

Руководство
по соблюдению обязательных требований, установленных
законодательством Российской Федерации в сфере образования, в части
федерального государственного контроля качества образования

Настоящее Руководство по соблюдению обязательных требований, установленных законодательством Российской Федерации в сфере образования в части федерального государственного контроля качества образования (далее - Руководство), разработано в соответствии с частью 1 статьи 8.2 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного (надзора) и муниципального контроля» (далее – Федеральный закон № 294-ФЗ), постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2018 № 1680 «Об утверждении общих требований к организации и осуществлению органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля мероприятий по профилактике нарушений обязательных требований, требований, установленных муниципальными правовыми актами», Методическими рекомендациями по проведению публичных мероприятий с подконтрольными субъектами Стандарта комплексной профилактики рисков причинения вреда охраняемым законом ценностям, утвержденного протоколом заседания проектного комитета по основному направлению стратегического развития Российской Федерации «Реформа контрольной и надзорной деятельности» от 27.03.2018 № 2.

Руководство разработано с целью предупреждения нарушений юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Республики Крым, обязательных требований, устранения причин, факторов и условий, способствующих нарушениям обязательных требований законодательства в сфере образования.

Предметом федерального государственного контроля качества образования является оценка соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ)), посредством организации и проведения проверок качества образования и принятия по их результатам предусмотренных частью 9 статьи 93 Федерального закона № 273-ФЗ мер.

Федеральный государственный контроль качества образования осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ, Федеральным законом № 294-ФЗ, Федеральным законом от 29.11.2014 № 377 «О развитии Республики Крым и города федерального значения Севастополя и свободной экономической зоне на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя», Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих

принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; Административным регламентом исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по осуществлению федерального государственного контроля качества образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2017 № 546 (далее – Административный регламент).

Перечень нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, оценка которых является предметом федерального государственного контроля качества образования, утвержден приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 15.03.2017 № 514 (приложение 2).

Указанный приказ и обязательные требования размещены на официальном сайте Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым (<https://monm.rk.gov.ru/ru/structure/81>; <https://monm.rk.gov.ru/ru/structure/99>).

Должностные лица Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым проводят мероприятия по федеральному государственному контролю качества образования в строгом соответствии с требованиями Административного регламента, в котором определены права и обязанности должностных лиц при осуществлении федерального государственного контроля качества образования и права и обязанности лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по федеральному государственному контролю качества образования.

Административный регламент размещен на официальном сайте Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым (<https://monm.rk.gov.ru/ru/structure/98>).

При включении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в план проведения плановых проверок учитываются следующие факторы: наличие или отсутствие необъективности результатов Всероссийских проверочных работ, уровень образовательных результатов обучающихся, наличие или отсутствие нарушений обязательных требований к содержанию документов образовательных организаций, наличие или отсутствие обращений граждан или сведений о нарушении законодательства Российской Федерации в сфере образования, поступивших от других органов государственного контроля (надзора), органов прокуратуры и др. Также при планировании проверок учитываются результаты государственной итоговой аттестации и контрольных мероприятий.

Несоответствия, которые могут быть выявлены в ходе проведения проверок образовательных организаций в рамках федерального государственного контроля качества образования, и рекомендации по их устранению

Несоответствия	Нормативные правовые акты	Рекомендации по устранению несоответствий
Несоответствие оценочных средств по учебным предметам учебного плана образовательной организации обязательным требованиям	п. 9 ст.2 Федерального закона № 273-ФЗ; п. 19.9 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 и п. 18.1.3 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС НОО и ФГОС ООО соответственно)	Обеспечить соответствие структуры и содержания фонда оценочных средств локальному нормативному акту образовательной организации, а также обеспечить наличие критериев оценивания к оценочным средствам по учебным предметам учебного плана образовательной организации.
Несоответствие структуры и содержания календарного учебного графика обязательным требованиям	п. 18.3.1 ФГОС НОО	При составлении календарного учебного графика определить сроки проведения промежуточной аттестации, даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей, полугодий, сроки и продолжительность каникул
Несоответствие содержания локальных нормативных актов об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения обязательным требованиям	п. 10 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ	Привести в соответствие понятие «Промежуточная аттестация» в различных нормативных актах организации.
Несоответствие перечня направлений внеурочной деятельности ООП НОО и ООП ООО обязательным требованиям	п. 1 ч. 6 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ п. 19.10 ФГОС НОО п. 18.3.1.2 ФГОС ООО	Обеспечить уровни НОО и ООО пятью обязательными направлениями внеурочной деятельности и соблюдать расписание

		занятий внеурочной деятельности, утвержденное образовательной организацией
Несоответствие применяемых форм, методов обучения и воспитания при подготовке и проведении уроков обязательным требованиям	п. 1 ч. 6, п. 12 ч. 3 ст. 28, п. 5 ч. 1 ст. 48 Федерального закона № 273-ФЗ	Обеспечить соответствие применяемых педагогическим коллективом форм, средств, методов обучения и воспитания установленным требованиям
Несоответствие предоставляемых прав на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, и права на выбор модуля ОРКСЭ обязательным требованиям	ч. 4 ст. 14 Федерального закона № 273-ФЗ ч. 2 ст. 87 Федерального закона № 273-ФЗ	Оформить заявления на выбор родного языка и модуля ОРКСЭ и обеспечить их изучение (родного языка при наличии заявлений на его изучение)
Несоответствие порядка осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения обязательным требованиям	ч.3 п.10 ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ	Обеспечить своевременность и объективность текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
Несоответствие внутренней системы оценки качества организации обязательным требованиям	п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ	В соответствии с планом внутришкольного контроля администрации принимать эффективные управленческие решения, регулярно проверять ведение классных журналов, анализировать качество проводимых учителями уроков
Несоответствие структуры рабочих программ учебных предметов и внеурочной деятельности основных образовательных программ начального общего и основного общего образования обязательным требованиям	п. 9 ст.2 Федерального закона № 273-ФЗ п. 19.5 ФГОС НОО и п. 18.2.2 ФГОС ОО	Привести в соответствие структуру рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности ФГОС

Несоответствие образовательного процесса требованиям, установленным локальными актами, разработанными образовательной организацией	ст.30 Федерального закона № 273-ФЗ	Администрации образовательной организации вести работу по выявлению несоблюдения требований локальных актов, разработанных образовательной организацией
Несоответствие осуществления образовательной организацией оценки качества освоения ООП НОО обязательным требованиям	ч. 7 ст. 12 Федерального закона № 273-ФЗ п. 9, п. 11, п. 13, п. 19.2 ФГОС НОО	Разработать оценочные средства, отражающие достижение метапредметных результатов, и учитывать результаты итоговой оценки качества освоения ООП НОО в решении педсовета о переводе учащихся в 5 класс
Несоответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям	п. 1 ч. 6 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ	Администрации образовательной организации вести контроль качества подготовки учащихся, выявлять обучающихся (группы обучающихся) с низким уровнем обученности и отслеживать ликвидацию пробелов в знаниях данных учащихся
Несоответствие организации образовательной деятельности обязательным требованиям	п. 27, п. 28, п. 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464	Образовательной организации соблюдать максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю и/или объем обязательных аудиторных занятий и практики в неделю, и/или количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся
Несоответствие порядка аттестации обучающихся обязательным требованиям	п. 22, п. 23 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291	Проводить аттестацию обучающихся по итогам производственной практики при наличии документов, подтверждающих ее прохождение

Обязательные требования, оценка которых является предметом федерального государственного контроля качества образования, и рекомендации по их соблюдению

№ п/п	Наименование обязательных требований	Нормативные правовые акты, содержащие обязательные требования	Рекомендации по соблюдению обязательных требований
1.	Соблюдение порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.	ч.3, 4 ст.11, ч.5, 7 ст.12, ч.1, 2, 3 ст.13, ч.3, 5 ст. 14, ч.3, 5 ст.17, ч.1, 8 ст.58, ч.3, 12 ст.60, ч.4 ст.63, ч.4, 7 ст.66, ч.1 ст.79 Федерального закона № 273-ФЗ; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 30.08.2013 №1015	<p>В учебном плане общеобразовательной программы должны быть определены перечень, трудоемкость, последовательность учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.</p> <p>В календарном учебном графике должны быть отражены: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей, полугодий; сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточной аттестации.</p> <p>Образовательную деятельность организовывать строго в соответствии с расписанием учебных занятий (названия учебных предметов в расписании должны соответствовать учебному плану).</p> <p>Освоение общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.</p> <p>При реализации утвержденных рабочих программ учебных предметов необходимо учитывать, что общий объем домашних заданий не должен превышать: во 2-3 классах- 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов. Также необходимо учесть, что в 1 классах обучение проводится без балльного оценивания и домашнего задания.</p> <p>Учащиеся, получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, остаются на повторное обучение только по усмотрению их родителей (законных представителей).</p> <p>Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – учащиеся с ОВЗ) содержание общего образования и условия организации обучения определяются адаптированной общеобразовательной программой (далее - АОП), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалидов.</p>
2.	Выполнение федерального компонента государственных стандартов среднего	Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего,	Для всех профилей обязательными для изучения на базовом уровне являются следующие учебные предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Физическая культура (если какие-либо из этих учебных предметов не выбраны для изучения на профильном уровне), а также

	<p>общего образования (в 2019/2020 учебном году только для 10-11 классов; в 2020/2021 учебном году только для 11 классов)</p>	<p>основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089</p>	<p>интегрированные курсы Обществознание (включая экономику и право) и Естествознание (Естествознание может изучаться вместо учебных предметов базового уровня Физика, Химия и Биология). Остальные учебные предметы на базовом уровне изучаются по выбору. Среднее общее образование завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников. Учебный план должен соответствовать федеральному базисному учебному плану, устанавливающему нормативы учебного времени на освоение учебных предметов федерального компонента, а также объемы регионального (национально-регионального) компонента государственного стандарта общего образования и компонента образовательного учреждения.</p>
3.	<p>Выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.</p>	<p>п.6 ст.2, ч.2 ст.11 Федерального закона № 273-ФЗ ФГОС НОО, ФГОС ООО</p>	<p>Обеспечить наличие части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть ООО должна составлять 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 30%. Для выполнения НОО эти показатели должны быть 80% и 20% соответственно. В образовательной организации должны быть в наличии все рабочие программы всех учебных предметов и курсов внеурочной деятельности. В образовательной программе должны быть в наличии все обязательные области, в том числе «Родной язык и родная литература» (ООО), «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (НОО), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ООО), «Основы религиозных культур и светской этики» (НОО), обязательный учебный предмет «Второй иностранный язык». В организационном разделе образовательных программ должен быть в наличии план внеурочной деятельности.</p>
4.	<p>Выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>п. 1, 3, 4, 11 ст.79 Федерального закона № 273-ФЗ Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего</p>	<p>Образовательной организацией должны быть разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы (далее – АООП) для обучающихся с ОВЗ (при их наличии) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и должны обеспечивать коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию. Освоения АООП НОО проходит в сроки от 4 до 6 лет разными группами обучающихся с ОВЗ дифференцированно с учетом их особых образовательных потребностей. АООП НОО для обучающихся с ОВЗ, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации (далее - ИПР) инвалида в части</p>

образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

создания специальных условий получения образования.

Общеобразовательная организация в зависимости от специфики их деятельности один или несколько вариантов АООП НОО с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ.

АООП НОО реализуется через организацию не только урочной, но и внеурочной деятельности.

Соотношение обязательной и вариативной частей образовательных программ должно быть определено дифференцированно в зависимости от варианта АООП НОО (80% и 20%, 70% и 30% или 60% и 40%).

В образовательной организации должны быть разработаны адаптированные рабочие программы учебных предметов и курсов, а также система оценки качества освоения обучающимися АООП НОО. Программа внеурочной деятельности предполагает следующие направления: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное.

Учебные планы должны обеспечить возможность преподавания и изучения государственного языка Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательным элементом структуры учебного плана является "Коррекционно-развивающая область".

Количество учебных занятий по предметным областям за 4 учебных года не может составлять более 3 039 часов, за 5 учебных лет - более 3 821 часа, за 6 учебных лет - более 4 603 часов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, должна включать часы на внеурочную деятельность (не более 10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю).

Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО должна учитывать особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки, предусматривая приоритетную оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ. Обучающийся с ОВЗ имеет право на прохождение текущей, промежуточной и итоговой аттестации в иных

5.	Выполнение федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"	<p>формах.</p> <p>Образовательной организацией должны быть разработаны АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих инвалидность, дополняется ИПР инвалида в части создания специальных условий получения образования. Для обучающихся с умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (далее - СИПР), учитывающую специфические образовательные потребности обучающихся. АООП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Соотношение должно быть определено дифференцированно в зависимости от варианта АООП (70% и 30%, 60% и 40%). АООП реализуется организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Общеобразовательная организация в зависимости от специфики ее деятельности разрабатывает один или несколько вариантов АООП НОО с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Учебный план включает в себя предметные и коррекционно-развивающие области, внеурочную деятельность. Учебные планы должны обеспечить возможность преподавания и изучения государственного языка Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение по классам (годам) обучения. Количество учебных занятий по предметным областям для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за 9 учебных лет составляет не более 8 377 часов, за 12 учебных лет - не более 11 845 часов, за 13 учебных лет - не более 12 538 часов.</p> <p>Количество учебных занятий для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью; тяжелыми и множественными нарушениями развития за 12 учебных лет составляет не более 13 646 часов, включая коррекционные курсы, за 13 учебных лет - не более 14 636 часов, включая коррекционные курсы.</p> <p>Обязательным элементом структуры учебного плана является "Коррекционно-</p>
----	--	---	--

			<p>развивающая область", реализуемая через содержание коррекционных курсов. Количество часов, выделяемых на реализацию коррекционно-развивающей области учебного плана для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составляет за 9 учебных лет не более 1 830 часов, за 12 учебных лет - не более 2 442 часов, за 13 учебных лет - не более 2 640 часов. Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение самостоятельно определяется организацией исходя из особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций ПМПК и (или) ИПР.</p> <p>Для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития внести изменения содержания образования, предполагающие включение учебных предметов, отсутствующих при обучении обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): "Речь и альтернативная коммуникация", "Человек" и другие.</p> <p>Сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) варьируются от 9 до 13 лет.</p> <p>В образовательной организации должны быть разработаны адаптированные рабочие программы учебных предметов и курсов, а также система оценки качества освоения обучающимися АООП НОО.</p> <p>Для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) итоговая аттестация осуществляется организацией по завершению реализации АООП в форме двух испытаний: первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.</p> <p>Предметом итоговой оценки освоения обучающимися АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) должно быть достижение результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие жизненной компетенции обучающихся.</p>
6.	Выполнение федерального государственного	Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального	Обязательная часть ООП предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть

	образовательного стандарта дошкольного образования	государственного образовательного стандарта дошкольного образования"	представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений ООП, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы. Объем обязательной части ООП рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. Результаты освоения ООП определяются в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение ООП не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.
7.	Выполнение федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования	Приказ Минобразования РФ от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"	Соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения: не менее 75%, не менее 10% и не менее 10% соответственно. Дополнительным резервом увеличения регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения является увеличение продолжительности учебного года в установленных пределах. Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения могут использоваться для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях. При организации универсального обучения образовательное учреждение, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (лиц, их заменяющих), может использовать время, отведенное на элективные учебные предметы, для организации профильного обучения по отдельным предметам федерального компонента базисного учебного плана.
8.	Соблюдение порядка организации и	Приказ Министерства образования и науки	Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяются конкретной

	осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения	Российской Федерации от 18.04.2013 № 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения"	<p>программой профессионального обучения.</p> <p>Сроки начала и окончания профессионального обучения должны быть определены в соответствии с учебным планом конкретной основной программы профессионального обучения.</p> <p>Осуществлять профессиональное обучение на производстве в пределах рабочего времени обучающегося.</p> <p>Определить формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации.</p> <p>Профессиональное обучение должно завершаться итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.</p> <p>Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения должен включать в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.</p>
--	--	--	---