



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Ханты - Мансийского автономного округа
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ПЫТЬ-ЯХ**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Прогимназия «Созвездие»**

Принято:
на заседании педагогического совета
Протокол от 18.05.2021 № 4

Утвержден приказом директора
М.А. Шиндякина
« _____ » _____ 2021
МАОУ «Прогимназия «Созвездие»
Приказ от 19.05.2021 №246-од

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

«МОЙ ДОМ - СОЗВЕЗДИЕ»

(интеграция досуговой и образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО
через организацию клубной деятельности)

**Срок реализации
2021-2024**

г.Пыть-Ях, 2021

1. Пояснительная записка

На современном этапе, в связи с введением в действие Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и профессионального стандарта педагога, возникла необходимость обновления и повышения качества дошкольного образования, введения программно - методического обеспечения нового поколения, направленного на выявление и развитие творческих и познавательных способностей детей посредством введения современных инновационных технологий в образовательный процесс дошкольных образовательных организаций. Каждый педагог является создателем той или иной инновационной технологии, даже если он занимается заимствованием, путем интеграции нескольких известных технологий или адаптации инновационной технологии к конкретным условиям образовательного процесса ДОО. Использование в работе инновационных технологий невозможно без творчества. Для педагога, который научился работать на технологическом уровне, когнитивный процесс в его развивающемся состоянии всегда будет основным ориентиром. Большую роль в инновационной деятельности отводится работе с воспитанниками в условиях общеобразовательной организации. Для воспитателей важно создавать единый процесс взаимодействия педагога и воспитанников на основе новых технологий, форм, методов, приемов организации деятельности детей, для их эффективной социализации в котором будут гармонично переплетаться разные образовательные области. Построение образовательной деятельности базируется на индивидуальных особенностях каждого ребенка, а сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, превращается в субъекта образовательного процесса. Необходимо в своей работе создать максимальные возможности для того, чтобы образовательный процесс строился как поле выбора форм, методов и условий образовательной деятельности детей, а ребенок и воспитатель стали субъектами выбора сфер самореализации. Результатом выбора форм деятельности становится построение совместной деятельности взрослого и ребенка, способствующей развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей в игровой форме. Проблема организации досуга не нова, ею издавна интересовались прогрессивные педагоги и психологи. К. Д. Ушинский считал, что «когда человек остается без работы в руках, без мысли в голове, именно в эти минуты портится голова, сердце, нравственность». И педагоги, и родители заинтересованы в том, чтобы дети проводили время с пользой: получали новые знания и умения, развивали личностные свойства, умели взаимодействовать со сверстниками как во время проведения досуга, так и в образовательной деятельности. Сегодня как никогда актуальна проблема овладения детьми способами организации своего свободного времени, умением содержательно и интересно проводить свой досуг, в частности организация детей в клубах по интересам. Работа в клубе по интересам считается как одна из актуальных форм работы с детьми дошкольного возраста. В современной системе образования существуют различные факторы, которые указывают на необходимость использования клубов в воспитательно-образовательном процессе:

- реализация собственных потребностей детей в инициативном поведении, игре, общении, продуктивной деятельности;
- развивающая предметно-пространственную среду, побуждающую детей к инициативному поведению;
- подражание взрослым образцам инициативного поведения;

- специально разработанные технологии по развитию самостоятельности, инициативности и саморегуляции поведения.

Актуальность проблемы

Современная образовательная ситуация, связанная с изменениями требований к системе образования на всех уровнях, ставит перед педагогами новые задачи в организации образовательного процесса для детей дошкольного возраста. Важно найти эффективный инструмент для создания образовательного пространства, в котором каждый участник сможет реализовать свой потенциал.

Дети живут и развиваются в совершенно новых социокультурных условиях, поэтому образование дошкольников остро нуждается в преобразованиях, характер которых сформулирован в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования. Стандарт дошкольного образования - это изменение всей системы образования, направленное на поддержку позитивной социализации и индивидуализации. Цель индивидуализации образования - развитие ребенка, как субъекта деятельности и общения, где понимание субъекта связывается с наделением человека личностными качествами:

- активный,
- самостоятельный,
- инициативный,
- творческий.

Педагоги нашего детского сада считают важным направлением своей деятельности развитие именно этих качеств личности дошкольника. Из бесед с детьми и родителями мы узнаем, что дома дети очень много времени проводят за просмотром телевизора и за компьютерными играми или играми в телефоне. Хорошо, если это развивающие игры и познавательные мультфильмы и передачи, но зачастую это развлечения сомнительного содержания.

Выбирая форму работы, мы опираемся на принципы дошкольного образования, прописанные в п. 1.4. ФГОС ДО:

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

Так основной идеей работы с детьми стала организация клуба по интересам, в котором дети смогли бы сами выбирать направления познания мира, получать разносторонние знания в игровой форме, используя всевозможные источники информации. Роль педагога: следовать за интересами детей, обогащать их знания, удивлять, вовлекая в экспериментальную деятельность. Толковый словарь С. И. Ожегова и Н. Ю. Шведовой даёт такое определение: «Клуб - это общественная организация, которая объединяет людей на основе сходства и близости интересов и занятий». В условиях детского сада можно сказать, что клуб-это совместная деятельность воспитателя с детьми, строящаяся на основе общих интересов. Это прежде всего организация свободного времени ребенка, его самостоятельной деятельности, это учение с увлечением, которое послужит детям не только в получении знаний, но и в эффективной социализации. Для этого в МАОУ «Прогимназия «Созвездие» мы решили активно изучать, апробировать и применить современную систему социализации детей через работу клубной деятельности. Предлагаемая система социализации дошкольника включает следующие технологии:

Ситуации месяца позволяют детям освоить социальные роли (я – член коллектива, я – горожанин, я – часть земли, я – часть мироздания, я – часть семьи, я – россиянин).

Клубный час позволяет детям под опосредованным контролем взрослых свободно перемещаться по территории детского сада и выбирать ту деятельность, которая им нравится

Ежедневный круг рефлексии предполагает обсуждение детьми насущных проблем в группе.

Дети-волонтеры - разновозрастное общение между детьми, помощь старших дошкольников младшим.

Социальные акции призывают ребенка «выйти за рамки» детского и вместе со взрослыми участвовать в решении социальных проблем.

Волшебный телефон - своеобразный детский «телефон доверия».

Проблемные педагогические ситуации предполагают их самостоятельное разрешение детьми.

Развивающее общение технология гуманистического общения «взрослый - ребенок», «ребенок – ребенок», «взрослый - взрослый».

Безусловно, значимый эффект социализации достигается применением этих технологий всех вместе в течение 3-5 лет работы. Ребёнок проходит круг «Ситуаций месяца», начиная с поступления в ДОО и до выпуска в школу. Каждую ситуацию дети всех возрастных групп проживают *в течение одного месяца*. При отборе тематики и содержания «Ситуации месяца» мы будем исходить из возрастных особенностей детей, содержания образовательной программы, проблем приобщения ребёнка к мировой культуре, освоения им социальных ролей. Мы считаем, что объединение технологии социализации с образовательным процессом через клубное направление станет эффективной моделью образовательного пространства. Поэтому было принято решение начать работу по выстраиванию образовательного процесса, через включение в него такой формы организации, как «Клубы по интересам». Это педагогическая модель направлена на развитие у дошкольников саморегуляции (произвольности) поведения, умения планировать деятельность, оценивать результаты. Она развивает творческие способности, познавательные и социально-коммуникативные навыки детей с самого раннего возраста. Модель «Клубов по интересам» такова. Воспитанники совместно с педагогами как в возрастных группах так и за их пределами могут заниматься определенным видом деятельности, который выберут сами. Педагоги в это время организуют площадки в помещениях общеобразовательной организации различной направленности и помогают детям организовать их.

На сегодняшний момент перед нами встала задача - уйти от традиционной организации обучения, определить какие формы совместной деятельности взрослого и ребенка по освоению образовательной программы мы будем применять.

Тип проекта: Информационно-практико-ориентированный проект.

Ключевые слова:

Эффективная социализация дошкольников, «Клуб по интересам», саморегуляция поведения дошкольников, сотрудничество детей и взрослых, инициатива и самостоятельность детей, познавательный интерес.

Основная идея проекта:

Внедрение инновационной модели организации образовательного процесса через работу клубов по интересам (возрастная категория от 0 до 7 лет), которая предусматривает детскую продуктивную деятельность с преобладанием коллективных форм работы, имеющих четко определенную социальную мотивацию. Такая форма организации открывает новые возможности для каждого ребенка, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Цель: эффективная социализация детей посредством клубной деятельности.

Обоснование значимости

«Клуб по интересам» - не просто занятия по определенному виду деятельности. Это организация совместной продуктивной и творческой деятельности с преобладанием коллективных форм работы, имеющих четко определенную социальную мотивацию. Здесь важно, что ребенок, работая в определенном направлении самостоятельно выбирает род деятельности. Продуктивная составляющая каждого Клуба такая, которую сложно осуществить в рамках традиционного занятия. Это - презентация сконструированных роботов, готовый фильм, крупногабаритная модель, детский мюзикл и т.д. Все эти продукты связаны одной темой в соответствии с технологией «Ситуацией месяца». Ведь не секрет, что детям не нравится, когда вид деятельности регламентируется педагогом и нет возможности проявить самостоятельность и творчество. Традиционное занятие не дает возможности реализовать себя детям с ограниченными возможностями здоровья, так как не предусматривает индивидуального темпа работы. А «Клуб по интересам» позволяет работать детям рядом, совместно и с помощью взрослого в собственном темпе, вложив в создание продукта ту часть, которая ему по силам. А значит, мы достигаем цели, ребенок развивается по своему собственному образовательному маршруту. Новизна состоит в том, что в «Клубах по интересам» ребенок самостоятельно выбирает вид деятельности, партнера в клубе по коллективной работе или может творить индивидуально, но рядом с другими детьми, выполняя общую поставленную задачу.

Ключевые задачи

1. Разработать и внедрить модель организации образовательного процесса, обеспечивающую развитие ребенка по своему образовательному маршруту.
2. Подготовить педагогов к реализации инновационных форм организации образовательного процесса.
3. Провести исследование эффективности инновационных форм организации образовательного процесса, через работу «Клубов по интересам».
4. Обобщить и описать опыт работы общеобразовательной организации по реализации инновационной модели организации образовательного процесса.

Ожидаемые результаты

1. Эффективность работы модели «Клубов по интересам», функционирование их на постоянной основе.
2. Повышение качества образовательного процесса.
3. Позитивный воспитательный эффект: включение детей в общественную жизнь, развитие саморегуляции поведения, повышение показателей социального развития и комфортности детей в образовательном пространстве общеобразовательной организации.
4. Получение педагогами новых компетенций для дальнейшего профессионального развития.

5. Распространение положительного опыта инновационной организации образовательного процесса среди дошкольных организаций города.

Ожидаемые эффекты

1. Достижение качественных, устойчивых и высоких показателей развития детей дошкольного возраста по ведущим направлениям.
2. Удовлетворенность всех участников образовательных отношений.

Ожидаемая практическая значимость проекта

В итоге реализации проекта будет разработана и апробирована новая модель работы общеобразовательной организаций, которая соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в вопросах поддержки индивидуализации, самостоятельности и инициативы ребенка, отвечает сегодняшнему запросу государства: работа с детьми от 0 до 7 лет и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Внедрение в образовательный процесс модели «Мой дом - Созвездие» позволит педагогам осуществлять работу со всеми категориями детей по индивидуальному образовательному маршруту. Переход организации к такой инновационной модели позволит добиться качественных, устойчивых и высоких показателей развития детей дошкольного возраста нашей организации, профессионального роста и саморазвития педагогов, работающих в МАОУ «Прогимназия «Созвездие». Поможет включить в образовательный процесс родителей и социальных партнеров, что существенно повысит удовлетворенность всех участников образовательных отношений.

Планируемые результаты у детей:

- ребенок владеет основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др., способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения;
- ребенок соблюдает правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребенок проявляет любознательность, интересуется причинно-следственными связями, самостоятельно объясняет явления природы и поступки людей;
- ребенок имеет начальные представления о себе, о природном и социальном мире;
- ребенок способен к принятию собственных решений.

Планируемые результаты у родителей:

- приобщение членов семьи ребенка к ценностям личностно-ориентированного образования;

- дать родителям реальное представление о характере взаимодействия ребенка со сверстниками во время общих дел и во время общения со взрослыми;
- дать родителям представление об уровне развития через наблюдение ребенка в деятельности на фоне других детей группы;
- дать возможность преемственного продолжения работы с ребенком в домашних условиях, обеспечивая содержательную и организационную преемственность (родители понимают, что и как можно сделать с ребенком дома);
- дать возможность участия родителей в групповых делах.

Планируемые результаты у педагогов:

- в общеобразовательной организации разработана система проектирования образовательного процесса в рамках инновационной деятельности педагогов, направленная на эффективную социализацию дошкольников.
- у педагогов сформированы технологические, презентационные, акмеологические и аналитические компетенции.
- педагоги разрабатывают и реализуют проекты, направленные на социализацию дошкольников в разных видах детской деятельности.
- педагоги осуществляют поддержку детской инициативы с учетом индивидуальных способностей и возможностей дошкольников.

Стратегия реализации проекта

1 Этап - Подготовительный – май 2021 - сентябрь 2021 года.

Цель: Обеспечить мотивационно – технологическую готовность педагогов к реализации проекта, через:

1. Участие в разработке самого проекта: «Мой дом - Созвездие» (интеграция досуговой и образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО через организацию клубов по интересам).
2. Разработку нормативно-правовой базы реализации проекта.
3. Проектирование развивающей предметно – пространственной среды.

Содержание:

1. Создание Проектного совета по разработке проекта «Мой дом - Созвездие» (интеграция досуговой и образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО через организацию клубной деятельности).
2. Изучение научной и учебно – методической литературы по теме.
3. Изучение использования современных педагогических технологий при организации образовательного процесса.
4. Разработка проекта «Мой дом - Созвездие» (интеграция досуговой и образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО через организацию клубов по интересам).
5. Разработка критериев для проведения педагогической диагностики.
6. Создание развивающей предметно-пространственной среды в общеобразовательной организации.

2 Этап – Основной (Организационно – исполнительский) – октябрь 2021 – декабрь 2023 года.

Цель: Создать условия для реализации проекта через:

1. Разработку системы деятельности общеобразовательной организации по осуществлению процесса в работе клубов по интересам.

2. Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс для эффективной социализации воспитанников;
3. Разработку и реализацию мини-проектов.
4. Организацию разных видов детской деятельности в целостном образовательном процессе.

Содержание:

1. Разработка и реализация мини-проектов.
2. Разработка и реализация комплексного проекта «Мой дом - Созвездие» (интеграция досуговой и образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО через организацию клубов по интересам);
3. Организация кружковой и студийной деятельности по обеспечению развития дошкольников во всех образовательных областях;
4. Организация клубов по интересам детей (приложение 1).
5. Освоение и использование современных педагогических технологий при организации разных видов детской деятельности;
6. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями.
7. Разработка мини-проектов педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога по сопровождению детей с аутизмом, ОВЗ, мигрантов для обеспечения психолого-педагогического и логопедического сопровождения дошкольников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами.
8. Организация культурных практик.
9. Создание коллекций, музеев, авторских выставок и т.д. для поддержки детской инициативы.
10. Использование ИКТ и учебно-лабораторного оборудования в образовательном процессе.
11. Создание видеоматериалов по результатам проектирования разнообразных технологий позитивной социализации детей.

3 Этап – Завершающий (Рефлексивно - аналитический) – январь 2024 - май 2024 года.

Цель: Систематизация, коррекция результатов проекта «Мой дом - Созвездие» (интеграция досуговой и образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО через организацию клубов по интересам) для диссимилиации педагогического опыта в образовательную деятельность.

Содержание:

- Оценка результатов реализации проекта «Мой дом - Созвездие» (интеграция досуговой и образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО через организацию клубов по интересам);
- Организация разнонаправленной и разноуровневой рефлексивной деятельности всеми педагогами общеобразовательной организации;
- Обсуждение результатов педагогической диагностики, принятие тактических и стратегических решений по ее результатам;
- Обобщение опыта и результатов деятельности за 3 года и подготовка презентации результатов;

- Разработка методических рекомендаций для педагогических коллективов других дошкольных образовательных организаций по осуществлению процесса позитивной социализации в условиях реализации ФГОС ДО;
- Определение перспектив развития общеобразовательной организации;
- Корректировка: проекта, планов образовательной деятельности педагогов, рабочих программ, технологических карт.

Предполагаемые продукты проекта:

- Инновационный проект «Мой дом - Созвездие» (интеграция досуговой и образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО через организацию клубов по интересам);
- Мини-проекты педагогов;
- Презентации опыта работы педагогического коллектива;
- Методические рекомендации по организации процесса социализации дошкольников по данному направлению;
- Статьи на официальном сайте МАОУ «Прогимназия «Созвездие»;
- Отчеты с приложениями по завершении каждого этапа реализации проекта;
- Видеофильмы по реализации мини-проектов.

Творческая группа по реализации проекта:

1. Директор
2. Заместитель директора по методической работе
3. Старший воспитатель корпус 1
4. Старший воспитатель корпус 2
5. Педагог-психолог корпус 1
6. Педагог-психолог корпус 2
7. Руководитель МО
8. Руководители клубов по интересам

**Обоснование возможности реализации проекта в соответствии с
Законодательством об образовании или предложения по содержанию
проекта нормативно-правового акта, необходимого для реализации проекта.**

Правовую основу проекта по организации работы по образовательной деятельности дошкольников составляют нормативные правовые акты, в том числе:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт Образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155);
- ✓ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»

на 2018 -2025 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;

- ✓ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014;
- ✓ Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от №2106 образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников;
- ✓ СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические устройству, содержанию и образовательных организаций»;
- ✓ Закон ХМАО от 27.06.2013 «Закон об образовании в ХМАО-ЮГРЕ»;

Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения

Устойчивость результатов проекта после окончания его реализации определяется следующим:

- В рамках проекта произойдут изменения в образовательной системе ОО, которые обеспечат повышение качества образования и его доступности;
- Создание банка новых технологий и методик, направленных на повышение мотивации обучения, саморазвития, социальной активности воспитанников, способы стимулирования учебно-познавательной деятельности;
- Развитие сотрудничества детей и взрослых, местным сообществом, развитие социального партнерства с учреждениями образования, будет способствовать эффективной социализации детей и устойчивости результатов проекта.

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта

Предмет мониторинга	Средства мониторинга (контроля)
Создание коллектива творческой группы, разработка Положения о творческой группе. Создание локальных актов по реализации проекта	Протоколы заседания творческой группы
Составление анкет для педагогов, родителей Анкетирование педагогов, родителей Анализ анкет	Итоговая справка по результатам анкетирования
Заседание творческой группы для составления проекта	Протоколы заседания творческой группы
Знакомство родителей с результатами анкетирования, проектом программы работы клубов по интересам на 2021-2022 уч. год	Протокол общего родительского собрания
Разработка плана работы с социумом	Отчет
Участие социальных партнеров в работе клубов, самостоятельное проведение занятий с детьми	План работы с социальными партнерами
Публикация статей в педагогических изданиях, выступление на семинарах и конференциях различного уровня	Публикации по теме

Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации

№	Планируемое мероприятие	Механизмы реализации
1	Освещение в СМИ города, области	Репортажи на телевидении и в городских газетах
2	Распространение опыта в сети Интернет	Представление опыта на собственном сайте и профессиональных сайтах города, области
3	Распространение опыта в профессиональных журналах	Представление опыта
4	Представление опыта работы	Городской семинар «Использование потенциала досуговой деятельности в ОО в рамках реализации ФГОС ДО»

Приложение 1

Список клубов по интересам МАОУ «Прогимназия «Созвездие»

Подпроекты по возрастным группам в 2024 году:

«Я сам» (познавательное развитие)	Младший дошкольный возраст (II корпус)	Воспитатели младших групп
«Моя дружная семья» (социокультурные Истоки)	Средние группы	Воспитатели средних групп
«Многонациональная Россия- одна страна»	Старшие группы (А,Б, В – I корпус)	Воспитатели старших групп
«Я маленькая частица юнармии» «Отряд юных инспекторов «Огоньки»» «Зеленые ладошки» «Мульти-музыка»	Старший дошкольный возраст	Воспитатели подготовительных групп
«Здоровейка»	Средний дошкольный возраст	Инструктор по ФК

«Социализация детей дошкольного возраста с ОВЗ через организацию совместной деятельности в рамках детско-родительского клуба «Контакт» (коррекционно-развивающее)	Старший дошкольный возраст	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
«Одаренный ребенок»	Младший дошкольный возраст (II корпус)	Музыкальный руководитель,

Календарный план реализации проекта

Этап	Наименование мероприятия	Краткое конкретное описание содержания мероприятия	Сроки или период (в мес.)	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизмы контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
1	Подготовительный	Создание творческой группы для детальной проработки реализации проекта «Наш дом - Созвездие»	Май 2021	Пакет нормативных документов для реализации проекта	Изучение опыта работы различных клубов по интересам	Директор, заместитель директора	Протоколы заседания творческой группы	Пакет нормативных документов для реализации проекта
		Проведение анкетирования педагогов, родителей воспитанников	Май 2021	Выявление уровня готовности педагогов и родителей к инновационной организации образовательного процесса в ОО	Знакомство педагогов и родителей с алгоритмом организации и проведения клубов по интересам	Директор, заместитель директора, старшие воспитатели, педагоги - психологи	Итоговая справка по результатам анкетирования	Анкеты для педагогов и родителей
		Разработка мероприятий по	Заседание творческой	Май-август	Проект клубов по интересам	Проведение «Мозговых	Творческая группа	Протоколы заседания

	проектам клубной деятельности	группы для составления проекта	2021	на 2021 – 2022 уч. год	штурмов» в мини группах для накопления материала		творческой группы	по интересам на 2021 – 2022 уч. год
	Проведение общего родительского собрания, посвященного реализации проекта «Наш дом - Созвездие»	Знакомство родителей с результатами анкетирования , проектом программы работы клубов по интересам на 2021-2022 уч. год	Май 2019 г.	Получение обратной связи от родителей для корректировки плана мероприятий по включения родителей в работу клубов	Размещение информации о проекте в Родительских уголках, на сайте ОО, родительских группах в мессенджерах	Директор, заместитель директора, старшие воспитатели, педагоги - психологи	Протокол общего родительского собрания	Скорректированный план работы клубов по интересам
	План работы с социальными партнерами	Разработка плана работы с социумом	Сентябрь 2021	Привлечение к сотрудничеству в клубах по интересам родителей воспитанников , представителей: Совета ветеранов педагогического труда, детской библиотеки, детских спортивных организаций, учителей и	Составление договоров о сотрудничестве	Директор, юрист	Отчет	План работы с социальными партнерами на 2021 – 2022 уч. год

					школьников ОО				
		Семинар для воспитателей ДОУ «Наш дом - Созвездие»		Май 2019г.	Систематизация методов, форм, приемов работы с детьми.	Подбор материала	Старший воспитатель	Видеоматериалы с семинара	Сценарий семинара «Клубы по интересам»
					Совершенствование профессионального мастерства педагогов				
2	Основной	Апробация педагогической модели клубы по интересам. Создание Клубов по следующим направлениям: «Юные мультипликаторы»; «Юные мыслители»; «Моя дружная семья; Юный избиратель», «Созвездие талантов», «Я сам», «Одаренный ребенок», «Здоровейка»,	Включение в образовательный процесс модели клубного направления	Октябрь 2021 – август 2022	Развитие саморегуляции поведения, социализации дошкольников, повышение мотивации детей к образовательному процессу. Как результат повышение качества образования в ОО	Ежемесячное планирование работы по проекту в соответствии с «Ситуацией месяца»	Творческая группа	Представление итогов работы Клубов (готовый продукт), отчеты руководителей о работе клубов по интересам по каждому направлению.	Конспекты, сценарии занятий мероприятий с описанием готового итогового продукта Клуба на каждый месяц.

	Детско-родительский клуб «Контакт»							
	Формирование пакета методической документации по реализации модели клубного направления	Разработка тематического планирования, конспектов, сценариев Клубов по интересам	Сентябрь 2021 – Май 2022	Готовый пакет методических материалов для использования педагогами МО	Обработка имеющегося методического материала	Руководители клубов	Наличие методических разработок	Создание банка видео и мультимедийных презентаций
	Организация творческих контактов, установление связей с учреждениями, которые могут быть полезны в деятельности клуба	Участие социальных партнеров в работе клубов, самостоятельное проведение занятий с детьми	Весь период реализации проекта	Включение в работу ОО родителей воспитанников, школьников и социальных партнеров - как равноценных участников образовательного процесса	Обсуждение конкретных мероприятий	Руководитель, координатор проекта	План работы с социальным и партнерами	Создание совместного банка методических разработок
	Анализ работы клубов по интересам за 2021-2022 уч. год. Внесение необходимой корректировки.	Заседание творческой группы. Обсуждение первых результатов работы.	Май 2022	Достижение качественных, устойчивых и высоких показателей развития детей дошкольного возраста по	Подготовка руководителями Клубов аналитических материалов	Руководители клубов, творческая группа	Аналитическая справка	Итоговые презентации о работе клубов по интересам

					ведущим направлениям. Получение педагогами новых компетенций для дальнейшего профессионального развития.				
		Проекты клубов по интересам на 2020 – 2021	Заседание творческой группы для составления проекта программы	Апрель – май 2020-2021	Проект клубов по интересам в мини группах для накопления материала	Проведение «Мозговых штурмов» в мини группах для накопления материала	Творческая группа	Программа работы клубов по интересам	Дальнейшая разработка
		Полное использование модели инновационного проекта. Добавление новых Клубов интеллектуальной и литературной направленности	Функционирование модели на постоянной основе	Октябрь 2021 – Декабрь 2022	Переход образовательной работы ОО на новый уровень с учетом апробированного инновационного проекта	Ежемесячное планирование работы клубов по интересам в соответствии с «Ситуацией месяца»	Творческая группа	Представление итогов работы Клуба (готовый продукт), отчеты руководителей о работе клубов по интересам по каждому направлению.	Сценарии занятий «Клубов по интересам» с описанием готового итогового продукта Клуба на каждый месяц
3	Заклю- ючит	Анализ работы клубов по	Заседание творческой группы.	Декабрь 2022	1. Внедрение в образовательный процесс	Подготовка руководителями Клубов	Руководители Клубов,	Отчет о реализации проекта	Итоговые презентации о

		интересам за 2021 – 2022	Обсуждение результатов работы.		<p>модели работы клубного направления, функционирование их на постоянной основе.</p> <p>2. Повышение эффективности и образовательного процесса.</p> <p>3. Получение педагогами новых компетенций для дальнейшего профессионального развития.</p> <p>4. Обобщение и распространение положительного опыта инновационной организации образовательного процесса.</p>	аналитических материалов	творческая группа		работе клубов по интересам
		Диссеминация опыта реализации проекта «Наш	Публикация статей в педагогических изданиях,	Декабрь 2022 – апрель 2023	Увеличение количества методических	Руководитель координатор, участники проекта	Наличие публикаций и	Публикации по теме, доклады	Диссеминация опыта реализации проекта «Наш

		дом - Созвездие»	выступление на семинарах и конференциях различного уровня		разработок по инновационно му подходу к организации образовательн ой деятельности с дошкольникам и.		выступлен ий		дом - Созвездие»
--	--	---------------------	--	--	---	--	-----------------	--	---------------------