

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Ханты - Мансийского автономного округа
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ПЫТЬ-ЯХ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Прогимназия «Созвездие»

«Социализация детей дошкольного возраста с ОВЗ через организацию совместной деятельности в рамках детско - родительского клуба « Контакт».

Разработчики:

Агеева И.С.- учитель – логопед

Шипилова Т.Б.- педагог- психолог

г. Пыть- Ях

2023г.

Актуальность проблемы

Современное общество характеризуется разворачивающимися инновационными преобразованиями различных сфер жизнедеятельности человека, в том числе и в социальной. Главным ориентиром в новой социально-экономической ситуации стали интересы ребёнка, создание наиболее адекватных педагогических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья. Ребёнку с особенностями в развитии необходима целенаправленная помощь в построении эффективных поведенческих стратегий. Правильно организованная среда в дошкольном учреждении способствует накоплению у ребёнка конструктивного опыта коммуникативного взаимодействия, учит его отстаивать свои интересы, не нарушая при этом интересов и потребностей окружающих, учит социально-приемлемыми способами выражать своё несогласие, свои возражения, своё негодование по поводу ущемлений его желаний.

Перед педагогами коррекционной работы образовательного учреждения встала задача помочь детям с ограниченными возможностями здоровья освоить социальный опыт, включить его в существующую систему межличностных отношений. Неправильно выстроенные отношения в группе между детьми и ребёнком-инвалидом, ослабляет его социальную значимость, обособляет его от нормального здорового детского сообщества, усугубляет его неравный социальный статус, обрекая на признания своего неравенства, неконкурентоспособности по сравнению с другими детьми. Главная проблема ребенка с ОВЗ состоит в том, что нарушена его связь с миром, в ограниченной мобильности, бедности контактов со сверстниками и со взрослыми, недоступности ряда культурных ценностей, а иногда и элементарного образования.

Свою задачу мы видим в том, чтобы создать благоприятную социально-педагогическую развивающую среду, включающую организованное предметно-игровое пространство, обеспечение условий для эмоционального, познавательного коммуникативного развития, для развития всех видов деятельности.

Цель проекта: создание условий для социализации ребёнка с ограниченными возможностями здоровья через организацию совместной деятельности в рамках детско – родительского клуба «Контакт».

Задачи проекта:

- вовлечение ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в образовательный и воспитательный процесс;
- повышение уровня социальной активности, активной жизненной позиции ребёнка с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение психолого-педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада путем поиска и внедрения наиболее эффективных форм работы;
- расширение и восстановление воспитательного потенциала семьи;
- активное включение родителей в процесс социального воспитания детей;
- совместная работа по обмену опытом;
- повышения уровня развития речи детей;
- внедрение современных образовательных технологий.

Ожидаемые результаты

№	Участники проекта	Ожидаемый результат
1.	Ребёнок с ОВЗ	Расширение круга познавательных интересов ребёнка с ОВЗ. Повышение качества обучения ребёнка с ОВЗ. Снижение коммуникативных барьеров и как следствие повышение социальной активности ребёнка с ОВЗ.
2.	Родители	Уменьшение факторов социально-психологической напряженности в семье, имеющей ребенка с особенностями развития, повышение уровня воспитательных умений родителей, их уверенности в собственных педагогических возможностях. Улучшение психолого-педагогических условий дома и в ДОО для развития и воспитания детей.

3.	Педагоги	<p>Формирование навыков общения с ребёнком с ОВЗ. Развитие толерантного отношения к ребёнку с особенностями развития.</p> <p>Налаженная система партнерских отношений с семьями воспитанников;</p> <p>Создание условий для эмоционального комфорта психологической защищенности всех субъектов образовательного процесса в ДОО;</p>
----	----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Показатели результативности и эффективности проекта

- Создание социально-педагогической развивающей среды, включающей организованное предметно-игровое пространство
- Активность участников взаимодействия - родителей, педагогов и ребёнка, предполагающая интерес, желание участвовать в совместной деятельности, способность ее инициировать, поддерживать и развивать.
- Участие ребенка с ОВЗ в различных мероприятиях, конкурсах.
- повышение показателей качества обученности ребёнка.
- познавательная активность ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.
- привитие толерантного отношения детей группы к ребёнку с ограниченными возможностями здоровья.

Вид проекта: информационно-практико-ориентированный

Продолжительность проекта: долгосрочный

Участники проекта: дети, родители (законные представители) воспитанников, специалисты.

План реализации проекта (2022- 2023 уч.год)

1 этап. Подготовительный

Задачи:

- изучение литературы, сбор информации;
- анализ положительного педагогического опыта коллег;
- сбор информации (рекомендации ТППП, изучение запросов родителей)
- составление годового плана и разработка мероприятий специалистами ДОО.

2 этап. Основной

- работа клуба по реализации годового плана работы.

3 этап. Заключительный

- обобщение опыта совместной работы специалистов в течение года;
- анкетирование родителей;
- распространение положительного опыта среди городского педагогического сообщества.

Календарный план по реализации проекта

План проведения занятий клуба «Контакт» по теме «Социализация детей дошкольного возраста с ОВЗ через организацию совместной деятельности в рамках детско - родительского клуба « Контакт» на 2022-2023 учебный год».

№	тема	ответственные
1.октябрь	«Давайте познакомимся». Адаптация детей с ОВЗ к условиям детского сада. Алгоритм работы».	Педагог-психолог: Шипилова Т.Б. Учитель-логопед: Агеева И.С.
2. декабрь январь	Детско - родительское занятие с привлечением старших братьев и сестер. Новый год. Интегрированное занятие с привлечением старших	Педагог-психолог: Шипилова Т.Б. Учитель-логопед: Агеева И.С.

	братьев и сестер «Новый год – семейный праздник!»	
3.февраль	Коррекция эмоциональных состояний с помощью разнообразных техник арт - терапии». «Учимся общаться». «Психогимнастика для детей и родителей». «К нам весна шагает!».	Педагог-психолог: Шипилова Т.Б. Учитель-логопед: Агеева И.С.
4.апрель	«В школу с радостью!» практическое занятие для будущих первоклассников».	Педагог-психолог: Шипилова Т.Б. Учитель-логопед: Агеева И.С.

Литература.

1. Сборник научно-методических материалов под ред. А.Ю.Белогурова, О.Е.Булановой, Н.В.Поликашевой «социализация детей с ОВЗ на современном этапе» М.: Издательство «Спутник», 2014.
2. Лютова Е.К., Моница Г.Б. Тренинг общения с ребёнком. – СПб, 2002.
3. Ковалёва Е.М. Дети-инвалиды в современном обществе. – М.: Лист-Нью. - 2005.
4. Солодянкина О.В. Воспитание ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в семье. – М.: АРКТИ. 2007.