

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**Ханты - Мансийского автономного округа**  
**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ПЫТЬ-ЯХ**  
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**  
**«Прогимназия «Созвездие»**

Проект в средней группе «Моя семья»,  
разработанный в рамках долгосрочного общесадового проекта  
«Мой дом-Созвездие»

Разработали:  
Давлетмурзаева З.З.  
Гарсаева Л.Х.

г.Пыть-Ях

### **Пояснительная записка**

Каждому человеку интересно узнать, откуда он происходит, кем были его предки, где его настоящая "малая Родина". Откуда я родом? Вопрос с виду простой, но на самом деле имеет очень глубокий смысл. Интерес к своему прошлому, своим корням, знанию того, откуда ты родом – это в крови у каждого нормального человека. Можно привести множество примеров, когда люди отыскивают следы тех, от кого они произошли. Эти знания помогают им осознать и оценить себя, своё прошлое. С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как личности. Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек.

### **Актуальность проекта**

Содержание нравственного воспитания дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье, уважительного отношения к своим родителям. В содержание духовно-нравственной программы дошкольного воспитания «Истоки» включен цикл занятий «Моя семья». Анкетирование среди детей показало, что дети недостаточно знают о своей семье, где и кем работают их родители, как зовут их бабушек и дедушек, прабабушек и прадедушек. Чтобы изменить такое положение и появилась идея создать проект «Моя семья», т.е. для изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Также, этот проект поможет детям понять значимость семьи, воспитать у детей любовь и уважение к её членам, прививать чувство привязанности к семье и дому.

В проекте представлена совместная работа воспитателя, детей, родителей по формированию представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. В ходе проекта дети получают более углубленные знания о профессиях своих родителей, о родословной своей семьи, семейных традициях.

Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.

### **Цель проекта:**

Расширять представления детей о своей семье, родословной, семейных традициях.

### **Задачи проекта:**

1. Совершенствовать качество работы детского сада при взаимодействии с родителями.
2. Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.
3. Развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности.
4. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.

**Возраст участников:** дети 4-5 лет.

**Тип проекта:** долгосрочный

**Участники проекта:** воспитатели, воспитанники группы 4-5 лет, родители.

**Формы организации проекта:**

1. Опрос детей.
2. НОД
3. Консультация «Что такое генеалогическое древо?»
4. Выставка «Генеалогическое древо семьи».
5. Создание альбома Семейного альбома»
6. Выставка детских рисунков «Моя семья».
7. 7.Консультация ««Роль бабушек и дедушек в воспитании детей».
8. Спортивное развлечение «Хочу быть похожим на папу».
9. Развлечение совместно с родителями посвящённое Дню Матери.
10. Сюжетно - ролевая игра «Семья», «Больница», «Магазин».
11. Родительское собрание «Моя семья - что может быть дороже»

**Этапы реализации проекта:**

**I этап – подготовительный**

- анкетирование детей по проблеме;
- анкетирование родителей;
- определение цели и задач;
- создание необходимых условий для реализации проекта.

**II этап – основной (практический):**

- внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о семье, её происхождении;
- разработка консультации «Что такое генеалогическое древо?»;
- выставка «Генеалогическое древо семьи»;
- создание папки-передвижки «Тайна имени»;
- выставка детских рисунков «Моя семья»;
- совместное изготовление детей с родителями сюжетно - ролевых игр «Семья», «Больница», «Магазин»;
- разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме.

**III этап-заключительный:**

- обработка результатов по реализации проекта;
- родительское собрание;
- презентация проекта «Моя семья».

**Место проведения:** МАОУ Прогимназия «Созвездие»

**Сроки проведения:** С 1 сентября 2022 по 30 мая 2023, каждую среду в 15.45

**Ожидаемые результаты проекта:**

**Дети:** воспитание чувства гордости за свою семью и любви к её членам, расширение знания детей о своей семье: о членах семьи, родословной, семейных традициях.

**Родители:** повышение педагогической культуры родителей, установить с ними доверительные и партнёрские отношения.

## II этап – основной (практический)

Месяц	Образовательная деятельность	Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми в режиме дня	Самостоятельная деятельность	Работа с семьёй
Сентябрь	<p><b>Вводная беседа «Моя семья».</b> <b>Цель:</b> формирование у детей знаний о семье, умение называть имена членов семьи, воспитывать у детей чувство любви, привязанности к своей семье.</p>	<p>1. Рассматривание сюжетных картин из серии «Моя семья».</p> <p>2. С/р игра «Семья».</p> <p>3. Беседа «У меня есть брат (сестра)».</p>	<p>1. Д/и «Кто есть в моей семье?»</p>	<p>Беседа с родителями о том, что дети должны иметь в семье постоянные обязанности.</p>
Октябрь	<p><b>«Моя семья»</b> <b>Цель:</b> воспитывать привязанность ребенка к семье, любовь и заботливое отношение к членам своей семьи; познакомить с понятием "семья"; закрепить умение определять наименование родственных отношений между близкими членами семьи; развивать речь ребенка и активизировать словарь следующими словами: родная, семья, забота.</p>	<p>1. Рассматривание «Наш семейный альбом»</p> <p>2. Беседа с детьми о бабушках.</p> <p>3. Аппликация «Подарок бабушке и дедушке» (к Дню пожилого человека)</p>	<p>1. Д/и «Кто что делает?».</p>	<p>Заседание родительского клуба «Роль бабушек и дедушек в воспитании детей».</p>
Ноябрь	<p><b>«Дружная семья» (правовое воспитание)</b> <b>Цель:</b> расширять представление о семье. Развивать осознанное отношение к проявлению любви, уважения, сочувствия к близким людям. Дать представление о защите прав ребенка членами его семьи,</p>	<p>1. Беседа «Моя мама».</p> <p>2. С/р. «Мама в парикмахерской».</p> <p>3. Чтение: Е. Благинина «Вот какая мама», рассказ «Мама готовит обед»</p> <p>4. Рисование «Подарок для мамы».</p>	<p>1. Д/упр. «Какое настроение у мамы?»</p>	<p>Развлечение совместно с родителями посвящённое Дню Матери.</p>

	закрепить понятие о том, что у каждого человека есть, не только права, но и обязанности.			
<b>Декабрь</b>	<p><b>«Дом, в котором ты живешь»</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать представление о Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением (двор, дом, улица города). Воспитывать добрые чувства, интерес к месту, где живет ребенок.</p>	<p>1. Беседа «Как мы готовимся к Новому году».</p> <p>2. Настольный театр «Волк и семеро козлят».</p> <p>3. Мини-мастерская (изготовление мебели для кукольного дома из бросового материала).</p>	<p>1. Рисование «Вот какой наш дом».</p> <p>2. Д/и «Кто что делает».</p>	Конкурс «Любимое новогоднее блюдо».
<b>Январь</b>	<p><b>«Все работы хороши – выбирай на вкус».</b></p> <p><b>Цель:</b> расширить представление детей о профессиях людей, воспитывать уважение к людям любых профессий.</p>	<p>1. Беседа о профессиях «Где работает мама, папа».</p> <p>2. Экскурсии на прачечную, на кухню, в медицинский кабинет.</p> <p>3. С/р игра «Большая стирка».</p>	<p>1. Д/и «Кому, что нужно для работы?»</p> <p>2. Конструирование «Дом, который построил я сам»</p>	«Неделя добрых дел: строительство снежного городка».
<b>Февраль</b>	<p><b>«Хочу быть похожим на папу».</b></p> <p><b>Цель:</b> уточнить представления детей о профессии пап и дедушек; о профессии военного; воспитывать у детей желание доставлять папе (дедушке) радость, делать подарки.</p>	<p>1. С/р игра «Мы военные».</p> <p>2. Д/у «Расскажи о своем папе».</p> <p>3. Чтение: С. Маршак. «Наша армия родная» О. Высотская. Л. Кассиль "Твои защитники", С. Маршак "Мы - военные"</p> <p>3. Аппликация «Подарок для папы (дедушки)».</p>	<p>1. Рассматривание картин на военную тематику.</p> <p>2. Д/и «Что нужно солдату, моряку, лётчику».</p>	Участие пап в физкультурном досуге, посвящённом 23 февраля «Наши папы - нам очень нужны!»
<b>Март</b>	<p><b>«Хочу быть похожей на маму».</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать представления детей о труде и профессиях своих мам и женщин детского сада; воспитывать желание оказывать посильную</p>	<p>1. Беседа «Как мы с мамой ходили за покупками в магазин».</p> <p>2. Игра-драматизация: «Красная шапочка».</p> <p>3. Чтение: А. Барто «Мама поёт», Н. Саконская «Разговор о маме», В. Берестов «Праздник мам»</p>	1. Игра «Назови ласково».	Выставка «Золотые руки наших мам и бабушек».

	помощь маме, заботиться, доставлять радость своими поступками, действиями.			
<b>Апрель</b>	<p><b>«Путешествие в сказку «Репка».</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать у детей умение инсценировать хорошо знакомую сказку «Репка», обучать выражению эмоций с помощью мимики и жестов, воспитать устойчивый интерес детей заниматься театрально-игровой деятельностью, развивать диалогическую речь, запоминать правильное произнесение всех звуков.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра-драматизация: «Теремок».</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика «Наша семья».</li> <li>3. Чтение: В. Осеева «Волшебное слово», В. Катаев «Цветик-семицветик», татар. н.ск. «Три дочери»</li> </ol>	1. Раскраски «Любимый герой сказки».	Конкурс подборок с пословицами и поговорками о семье, стихов о семье. Цель: приобщение родителей к совместному подбору стихов, поговорок и пословиц о семье.
<b>Май</b>	<p><b>«Генеалогическое дерево моей семьи»</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить понятия «генеалогическое дерево», «семья», «родословная».</p> <p>Расширить представления детей о семье (ее членах, родственных отношениях) и ее истории; о том, что семья – это все, кто живет вместе с ребенком. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа: «Спасибо за Победу!»</li> <li>2. Аппликация «Красивая салфетка для моей семьи»</li> </ol>	1. Д/и «Назови по имени».	Мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья!» (День семьи).

1. Зверева О.Х., Кротова Т.В., «Общение педагога с родителями в ДОУ»: -М.: Т.Ц. Сфера, 2005.
2. Свирская Л., «Работа с семьей: необязательные инструкции»: -М.: Линка- Пресс, 2007.
3. Козлова А.В., Дешулина Р.П. «Работа с семьей»: -М.: Т.У. Сфера, 2004.
4. Колентьева О., Калемуллина С., «Праздники в детском саду»: -М.: Просвещение, 2001.
5. Шорыгина «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет»

