

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ПЫТЬ-ЯХ**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Прогимназия «Созвездие»**

Утверждаю

директор МАОУ

«Прогимназия «Созвездие»

М.А. Шиндякина

Приказ № 267 - од

от 28.08.2020



**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ  
В МАОУ «ПРОГИМНАЗИЯ «СОЗВЕЗДИЕ»**

**Принято**  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 28.08.2020г.

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение «Об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» (в дальнейшем - Положение) разработано в целях реализации гарантированных прав граждан на получение образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

1.2. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Обучающийся с ОВЗ может иметь или не иметь инвалидность.

1.3. Под специальными условиями обучения/воспитания понимаются специальные образовательные программы, методы и методики развития, обучения, воспитания, учебники, учебные пособия, дидактические и наглядные материалы, индивидуальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника, тьютора), проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия.

1.4. Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О социальной защите инвалидов в РФ» (Обучение детей с ОВЗ, часто болеющих детей);
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- ФГОС основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- ФГОС среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 (ред. от 10.07.2015) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях,

осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Приказом Минобрнауки России от 22.01.14 № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего основного и среднего образования»;

- Письмом Минобрнауки России от 29.04.16 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмом Минобрнауки России Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 10 декабря 2012 г. № 07-832 по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;

- Приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25 декабря 2013 г. № 1394;

- Приказом Минобрнауки России от 12 марта 2014 г. № 177 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

- Приказом Минобрнауки России от 14 октября 2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным образовательным программам»;

- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на текущий учебный год.

- Уставом, индивидуальным учебным планом (при наличии такового), локальными документами МАОУ «Прогимназия «Созвездие»».

1.5. Положение определяет порядок организации воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в МАОУ «Прогимназия «Созвездие»».

## **2. Порядок приема детей с ОВЗ и детей-инвалидов в МАОУ «Прогимназия «Созвездие»».**

2.1. Прием детей с ОВЗ в МАОУ «Прогимназия «Созвездие»» осуществляется по территориальному принципу в соответствии с общим порядком, установленным федеральным законодательством, законами и иными нормативными правовыми актами города Пыть-Яха для приема граждан в государственные образовательные учреждения. В приеме обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов с других территорий может быть отказано по причине отсутствия в ней свободных мест.

2.2. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по АООП на основании заключения и рекомендаций ТПМПК и на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

2.3. Совместное воспитание и обучение лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и лиц, не имеющих таких ограничений, не должно отрицательно сказываться на результатах обучения последних. В случае невозможности совместного обучения лиц с ОВЗ и детей-инвалидов, успешно осваивающих образовательные программы, и лиц, не имеющих таких ограничений, возможно обучение по иной форме, по заявлению родителя (законного представителя ребенка).

## **3. Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.**

3.1. В МАОУ «Прогимназия «Созвездие»» созданы специальные условия обучения для детей с ОВЗ и детей-инвалидов с различными видами заболеваний. Обучение по варианту 1 ФГОС НОО ОВЗ организуется по основной образовательной программе, при необходимости - в соответствии с индивидуальным учебным планом. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося по рекомендациям ТПМПК. Вариант 2 предусматривает обучение по АООП с изменениями в содержательном и организационном разделах (программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов, как в урочной, так и внеурочной деятельности, реализующиеся на основе учебного плана). Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в т. ч. получение социально-педагогической и психологической помощи, психолого-педагогической коррекции: - в классах начального общего образования, в которых обучаются дети по АООП, разработанной в соответствии с ФГОС ОВЗ; - в классах, в которых реализуется инклюзивная форма обучения; - обучение на дому (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий); - индивидуальное обучение обучающихся с ОВЗ с выраженными поведенческими отклонениями (индивидуальный учебный план) в том числе обучение на дому.

3.2. Для инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении по АООП по рекомендациям ТПМПК может увеличиваться срок обучения: - начальное общее образование - увеличивается не более чем на два года (до шести лет освоения образовательной программы); - основного общего образования - увеличивается не более чем на один год; - среднее общее образования - увеличивается не более чем на один год.

3.3. Обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды получают образование в следующих формах: - в образовательной организации; - вне образовательной организации.

3.4. Для выполнения рекомендаций ТПМПК, организация может использовать сетевую форму реализации адаптированной образовательной программы (при наличии таковой), обеспечивающую возможность ее освоения обучающимися с

использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также (при необходимости) с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации АООП осуществляется на основании договора между указанными организациями.

3.5. Обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов происходит как в ходе уроков, так и во время внеурочной деятельности, которая определяется учебным планом, индивидуальным учебным планом. Организуются коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом (при наличии специалиста) и педагогом-психологом.

3.6. Коррекционно-развивающую работу с обучающимися проводят учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог. Для этих занятий предусматривается 2 - 3 часа коррекционно-развивающей работы в неделю согласно рекомендациям ТПМПК.

3.7. Реализация индивидуальных учебных планов может сопровождаться поддержкой тьютора (ассистента, помощника) на основании рекомендации ТПМПК или ИПРА для ребенка-инвалида.

3.8. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам.

3.9. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием.

3.10. МАОУ «Прогимназия «Созвездие»» несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, реализацию их конституционного права на получение бесплатного образования в пределах усвоения ими адаптированных общеобразовательных программ, соответствующих их психофизическим возможностям.

3.11. Родители (законные представители) имеют право получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся. По согласованию с администрацией школы родители имеют право присутствовать на уроках и индивидуальных занятиях, принимать участие в подготовке и проведении всех внеклассных и внешкольных мероприятий.

#### **4. Формы обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в МАОУ «Прогимназия «Созвездие»».**

4.1. Форма обучения и программа обучения определяются по заявлению законного представителя ребенка в соответствии с медицинскими показаниями, заключением ТПМПК.

4.2. С учетом потребностей и возможностей развития личности обучающегося общеобразовательные программы могут осваивать в следующих формах: классно-урочная, надомная (в том числе с использованием дистанционных технологий), смешанная.

4.3. Возможно интегрированное обучение (инклюзия) при совместном обучении детей с ОВЗ, детей-инвалидов и детей, не имеющих таких ограничений.

4.4. Индивидуальное обучение на дому организовывается для обучающимся с ОВЗ и детей инвалидов, входящим в контингент МАОУ «Прогимназия «Созвездие»», при наличии справки врачебной комиссии.

4.5. Учебный план для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся на дому, разрабатывается на основе Федерального учебного плана. При этом вариативная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса, позволяют

учитывать интересы обучающихся, их потребности и возможности. Выбор учебного плана осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций совместно с родителями, в соответствии с примерными учебными планами, рекомендованными региональными органами управления образованием. Распределение коррекционно-развивающих часов осуществляется с учётом индивидуальных психофизических особенностей ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида на основании медицинских рекомендаций. Выбор вариантов обучения обучающегося зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально - волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-педагогического консилиума, государственной службы медико-социальной экспертизы.

4.6. Расписание занятий согласовывается с родителями обучающегося и утверждается приказом директора школы.

#### **5. Аттестация обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.**

5.1. Оценка учебных достижений обучающихся с ОВЗ осуществляется по четвертям (полугодиям) в зависимости от уровня обучения.

5.2. Используется 5-ти бальная система оценок. В 1-х классах введена безотметочная система обучения.

5.3. Система аттестации включает:

5.3.1. Обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды могут не участвовать в диагностиках: всероссийские проверочные работы (ВПР), региональные диагностические работы (РДР).

5.3.2. Промежуточную аттестацию - по итогам четверти, полугодия, года.

#### **6. Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения, а также при сочетании различных форм обучения в соответствии с локальными актами МАОУ «Прогимназия «Созвездие»» при отсутствии медицинских противопоказаний.