

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского
автономного округа-Югры
Администрация города Пыть-Яха исполнительно-распорядительный орган
муниципального образования
МАОУ "Прогимназия "Созвездие"

РАССМОТРЕНО
руководитель
методического
объединения учителей

Шустова Н.М.
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
УВР

Свириденко Н.С.
Протокол №1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
и.о. директора МАОУ
«Прогимназия «Созвездие»

Свириденко Н.С.
Приказ №347-ОД от 31.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2107453)

учебного предмета

«Физическая культура»

(Вариант 2)

для обучающихся 1 – 4

классов

г. Пыть-Ях 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности.

Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой

материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет –303 часа: в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часа (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Кроссовая подготовка

Медленный бег. Бег на скорость. Бег гандикапом. Преодоление вертикальных и горизонтальных препятствий. Переменный бег. Повторный бег. Бег со сменой лидера.

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекиды и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Кроссовая подготовка

Медленный бег. Бег на скорость. Бег гандикапом. Преодоление вертикальных и горизонтальных препятствий. Переменный бег. Повторный бег. Бег со сменой лидера.

Лёгкая атлетика.

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега.

Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультурминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в

разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Кроссовая подготовка

Медленный бег. Бег на скорость. Бег гандикапом. Преодоление вертикальных и горизонтальных препятствий. Переменный бег. Повторный бег. Бег со сменой лидера.

Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести

нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Кроссовая подготовка

Медленный бег. Бег на скорость. Бег гандикапом. Преодоление вертикальных и горизонтальных препятствий. Переменный бег. Повторный бег. Бег со сменой лидера.

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;

- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитию физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;

- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекачиванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- – выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и в движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору обучающегося);
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. Знания о физической культуре			
1.1	Знания о физической культуре	0.5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/start/326602/
Итого по разделу		0.5	
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности			
2.1	Режим дня школьника	0.5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/main/168926/
Итого по разделу		0.5	
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ			
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура			
1.1	Гигиена человека	0.5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/start/?ysclid=lmkhx8qma339742774
1.2	Осанка человека	0.5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6013/conspect/?ysclid=lmkhi9j7h566800019
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/conspect/168915/
Итого по разделу		2	
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура			
2.1	Гимнастика с основами акробатики	2	https://infourok.ru/urok-po-fizicheskoi-kulture-na-temu-gimnastika-s-osnovami-akrobatiki-1-klass-6251922.html?ysclid=lmkhj96aj7581775928
2.2	Кроссовая подготовка	13	https://multiurok.ru/files/urok-fizicheskoi-kul-tury-v-1-klassie-po-tiemie-krossovaia-podgotovka-ravnomiernyi-

			biegh.html?ysclid=lmkhjrcjul348357918
2.3	Легкая атлетика	29	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.4	Подвижные и спортивные игры	25	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5750/conspect/189845/
Итого по разделу		69	
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура			
Итого по разделу		0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. Знания о физической культуре			
1.1	Знания о физической культуре	0.5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/start/326602/
Итого по разделу		0.5	
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности			
2.1	Физическое развитие и его измерение	0.5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4162/conspect/190627/
Итого по разделу		0.5	
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ			
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура			
1.1	Занятия по укреплению здоровья	0.5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6010/conspect/190574/
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	0.5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4193/train/?ysclid=lmkhnw9vd6328251481
Итого по разделу		1	
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура			
2.1	Гимнастика с основами акробатики	13	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1391/
2.2	Кроссовая подготовка	6	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5730/start/
2.3	Лёгкая атлетика	27	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6130/start/190654/
2.4	Подвижные игры	20	https://resh.edu.ru/subject/9/2/

Итого по разделу	66	
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура		
Итого по разделу	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. Знания о физической культуре			
1.1	Знания о физической культуре	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/start/326602/
Итого по разделу		1	
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности			
2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроках	0.5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/conspect/?ysclid=lmkhsnxmdu56300784
2.2	Измерение пульса на уроках физической культуры	0.5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6186/conspect/194605/
2.3	Физическая нагрузка	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6186/conspect/194605/
Итого по разделу		2	
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ			
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура			
1.1	Закаливание организма	0.5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6187/conspect/279145/
1.2	Дыхательная и зрительная гимнастика	0.5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6219/start/195338/
Итого по разделу		1	
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура			
2.1	Кроссовая подготовка	6	https://resh.edu.ru/subject/9/3/

2.2	Гимнастика с основами акробатики	10	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
2.3	Лёгкая атлетика	18	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
2.4	Подвижные и спортивные игры	30	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
Итого по разделу		64	
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура			
Итого по разделу		0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. Знания о физической культуре			
1.1	Знания о физической культуре	2	Поле для https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/start/326602/свободного ввода
Итого по разделу		2	
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности			
2.1	Самостоятельная физическая подготовка	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
2.2	Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
Итого по разделу		2	
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ			
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура			
1.1	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
1.2	Закаливание организма	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
Итого по разделу		2	
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура			
2.1	Гимнастика с основами	20	https://resh.edu.ru/subject/9/4/

	акробатики		
2.2	Кроссовая подготовка	12	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
2.3	Лёгкая атлетика	20	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
2.4	Подвижные и спортивные игры	10	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
Итого по разделу		62	
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура			
Итого по разделу		0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

ФОРМЫ УЧЁТА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ.

Рабочая программа воспитания МАОУ «Прогимназия «Созвездие» реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала уроков физической культуры. Эта работа осуществляется в следующих формах:

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через:
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;

- обращение внимания на нравственные аспекты научных открытий, которые изучаются в данный момент на уроке; на ярких деятелей культуры, ученых, политиков, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков;
- использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы.

Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам.

Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.

Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.

Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения
		Всего	
1	Техника безопасности на уроках физической культуры. Что такое физическая культура	1	
2	Современные физические упражнения	1	
3	Режим дня и правила его составления и соблюдения	1	
4	Личная гигиена и гигиенические процедуры	1	
5	Осанка человека. Упражнения для осанки	1	
6	Эстафеты с предметами.	1	
7	Метание малого мяча с места на дальность.	1	
8	Метание малого мяча из разных положений.	1	
9	Прыжки в длину с места.	1	
10	Прыжки в длину с места.	1	
11	Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня школьника	1	
12	Ходьба по гимнастической скамейке. Перешагивание через мячи	1	
13	Строевые упражнения. Группировки, перекаты.	1	
14	Перекаты в группировке. Развитие координационных способностей	1	
15	Правила поведения на уроках физической культуры	1	
16	Исходные положения в физических упражнениях	1	
17	Понятие гимнастики и спортивной гимнастики	1	

18	Учимся гимнастическим упражнениям	1	
19	Стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом	1	
20	Акробатические упражнения, основные техники	1	
21	Акробатические упражнения, основные техники	1	
22	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	1	
23	Способы построения и повороты стоя на месте	1	
24	Гимнастические упражнения с мячом	1	
25	Стилизованные передвижения (гимнастический шаг, бег)	1	
26	Гимнастические упражнения со скакалкой	1	
27	Гимнастические упражнения в прыжках	1	
28	Подъем туловища из положения лежа на спине и животе	1	
29	Подъем ног из положения лежа на животе	1	
30	Сгибание рук в положении упор лежа	1	
31	Разучивание прыжков в группировке	1	
32	Прыжки в упоре на руках, толчком двумя ногами	1	
33	Упражнение с обручами	1	
34	Вращение обруча	1	
35	Вращение обруча	1	
36	Обучение прыжкам на скакалке	1	
37	Прыжки на скакалке	1	
38	Прыжки на скакалке	1	
39	Прыжки на скакалке	1	
40	Обучение кувырку вперед	1	
41	Кувырок вперед	1	
42	Чем отличается ходьба от бега	1	

43	Техника безопасности. Равномерный, медленный бег.	1	
44	Равномерный, медленный бег до 3 мин.	1	
45	Равномерный, медленный бег до 4 мин.	1	
46	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1	
47	Урок-игра, соревнование «Самый ловкий».	1	
48	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1	
49	Встречные эстафеты без предметов и с предметами.	1	
50	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1	
51	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1	
52	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1	
53	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1	
54	Обучение равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой	1	
55	Равномерный, медленный бег до 5 мин.	1	
56	Правила выполнения прыжка в длину с места	1	
57	Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами	1	
58	Приземление после спрыгивания с горки матов	1	
59	Обучение прыжку в длину с места в полной координации	1	
60	Разучивание техники выполнения прыжка в длину и в высоту с прямого разбега	1	
61	Разучивание фазы приземления из прыжка	1	
62	Разучивание фазы разбега и отталкивания в прыжке	1	
63	Разучивание выполнения прыжка в длину с места	1	

64	Считалки для подвижных игр	1	
65	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1	
66	Обучение способам организации игровых площадок	1	
67	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1	
68	Обучение способам организации игровых площадок	1	
69	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1	
70	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1	
71	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1	
72	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1	
73	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1	
74	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1	
75	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1	
76	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1	
77	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1	
78	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1	
79	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1	
80	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1	
81	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1	
82	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1	
83	Игра: «Гонка мячей по кругу».	1	
84	Ловля и передача мяча в движении.	1	
85	Сдача нормативов ГТО (скорость, выносливость, гибкость).	1	
86	Игра «Черепахи».	1	

87	Обучение игре. Подвижная игра «Снайпер».	1	
88	Подвижная игра «Раз – хлопок, два – хлопок».	1	
89	Подвижная игра «Снайпер».	1	
90	Инструктаж по ТБ. Бег с ускорением на расстояние от 20 до 30 м.	1	
91	Бег 60м. Развитие скоростных качеств.	1	
92	«Круговая эстафета».	1	
93	«Встречная эстафета».	1	
94	Прыжки через длинную неподвижную и качающуюся скакалку.	1	
95	Метание мяча в горизонтальную и вертикальную цели.	1	
96	Метание теннисного мяча с места на дальность.	1	
97	Метание теннисного мяча с разбега на дальность.	1	
98	Техника челночного бега 3х10 м. Развитие скоростных способностей.	1	
99	Челночный бег 3х10 м. Подвижные игры.	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения
		Всего	
1	Техника безопасности на уроках физической культуры. Что такое физическая культура	1	
2	Зарождение Олимпийских игр	1	
3	Современные Олимпийские игры	1	
4	Физическое развитие	1	
5	Понятия: эстафета, команды «старт», «финиш». Бег 30 м.	1	
6	Сила как физическое качество	1	
7	Быстрота как физическое качество	1	
8	Выносливость как физическое качество	1	
9	Гибкость как физическое качество	1	
10	Развитие координации движений	1	
11	Развитие координации движений	1	
12	Дневник наблюдений по физической культуре	1	
13	Закаливание организма	1	
14	Утренняя зарядка	1	
15	Составление комплекса утренней зарядки	1	
16	Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики	1	
17	Строевые упражнения и команды	1	
18	Строевые упражнения и команды	1	
19	Прыжковые упражнения	1	
20	«Мост» с помощью. Беговые упражнения.	1	
21	Вис стоя и лёжа, на согнутых руках. Упражнения на	1	

	гибкость.		
22	Подтягивание в висе лёжа. Подвижные игры.	1	
23	Ходьба на гимнастической скамейке	1	
24	Упражнения с гимнастической скакалкой	1	
25	Упражнения с гимнастической скакалкой	1	
26	Подвижные игры с приемами спортивных игр	1	
27	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1	
28	Игры с приемами баскетбола	1	
29	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1	
30	Прием «волна» в баскетболе	1	
31	Инструктаж по ТБ во время кроссовой и общефизической подготовки. Бег в чередовании с ходьбой.	1	
32	Бег с преодолением препятствий.	1	
33	Преодоление горизонтальных и вертикальных препятствий. 3 – минутный бег	1	
34	Бег с изменением направления	1	
35	Сочетание ходьбы и бега. Бег с ускорением. Игры на внимание.	1	
36	Преодоление полосы препятствий. Игры по выбору.	1	
37	Инструктаж по ТБ во время спортивных игр. Передвижения правым, левым боком, в стойке баскетболиста. Игра с мячом.	1	
38	Ловля и передача мяча на месте и в движении. Подвижная игра «Владей мячом».	1	
39	Ловля и передача мяча на месте и в движении в треугольниках, квадратах, кругах.	1	
40	Игры с приемами баскетбола	1	

41	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1	
42	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1	
43	Прием «волна» в баскетболе	1	
44	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой	1	
45	Сложно координированные прыжковые упражнения	1	
46	Сложно координированные прыжковые упражнения	1	
47	Прыжок в длину с места	1	
48	Прыжок в длину с места	1	
49	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1	
50	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1	
51	Передвижение равномерной ходьбой с наклонами туловища вперёд и стороны, разведением и сведением рук	1	
52	Пятнашки с ведением.	1	
53	Игра в пионербол.	1	
54	Подвижные игры: «Снайпер», футбол.	1	
55	Промежуточная аттестация. Сдача нормативов ГТО (скорость, выносливость, гибкость).	1	
56	Бег 60м.	1	
57	Бег 1000м. Футбол.	1	
58	Эстафетный бег. Эстафеты.	1	
59	Эстафеты с предметами.	1	
60	Бег с поворотами и изменением направлений	1	
61	Сложно координированные беговые упражнения	1	
62	Челночный бег 3х10	1	

63	Бег с поворотами и изменением направлений	1	
64	Игры с приемами футбола: метко в цель	1	
65	Гонка мячей и слалом с мячом	1	
66	Футбольный бильярд	1	
67	Бросок ногой	1	
68	Подвижные игры на развитие равновесия	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения
		Всего	
1	Инструктаж по ТБ. Подвижные игры.	1	
2	Инструктаж по ТБ на уроках лёгкой атлетики. Высокий старт.	1	
3	Разные виды ходьбы. Бег в чередовании с ходьбой.	1	
4	Бег с преодолением препятствий. Подвижная игра «Воробьи вороны»	1	
5	Понятия: эстафета, команды «старт», «финиш». Бег 30 м.	1	
6	Бег в равномерном темпе до 5 минут.	1	
7	Бег 1000 м.	1	
8	Бег 1500 м.	1	
9	Метание малого мяча на дальность. Игра «Зайцы в огороде».	1	
10	Метание мячей в вертикальную цель.	1	
11	Метание малых мячей в горизонтальную цель.	1	
12	Инструктаж по ТБ во время занятий спортивных игр. Челночный бег.	1	
13	Передача и ловля мяча через сетку. Игра пионербол.	1	
14	Передача и ловля 2-мя сверху в парах через сетку.	1	
15	Подачи мяча. Игра пионербол.	1	
16	Передача мяча через сетку одной рукой с места прыжком	1	
17	Передача мяча через сетку двумя руками с места прыжком.	1	
18	Техника преодоления полосы из 5 препятствий.	1	

19	Прыжки на скакалке 2х20 раз	1	
20	Отжимание, подтягивание	1	
21	Инструктаж по ТБ на уроках гимнастики. Строевые упражнения. Эстафеты.	1	
22	Кувырок вперёд. Подвижная игра.	1	
23	Кувырок назад. Эстафеты.	1	
24	Перекатом назад стойка на лопатках.	1	
25	«Мост» с помощью. Беговые упражнения.	1	
26	Вис стоя и лёжа, на согнутых руках. Упражнения на гибкость.	1	
27	Подтягивание в висе лёжа. Подвижные игры.	1	
28	Комбинация из освоенных элементов. Эстафеты.	1	
29	Ходьба с поворотами кругом. Опорный прыжок.	1	
30	Скоростно – силовые упражнения. Опорный прыжок.	1	
31	Инструктаж по ТБ во время подвижных игр. «Борьба за мяч»	1	
32	«Перестрелка». Поднимание туловища.	1	
33	Челночный бег. Игра «Пустое место»	1	
34	Эстафеты с предметами.	1	
35	Игры на внимание. Бег на выносливость.	1	
36	Инструктаж по ТБ во время кроссовой и общефизической подготовки. Бег в чередовании с ходьбой.	1	
37	Бег с преодолением препятствий.	1	
38	Преодоление горизонтальных и вертикальных препятствий. 5 – минутный бег	1	
39	Бег с изменением направления	1	

40	Сочетание ходьбы и бега. Бег с ускорением. Игры на внимание.	1	
41	Преодоление полосы препятствий. Игры по выбору.	1	
42	Инструктаж по ТБ во время спортивных игр. Передвижения правым, левым боком, в стойке баскетболиста. Игра «Мяч ловцу».	1	
43	Ловля и передача мяча на месте и в движении. Подвижная игра «Владей мячом».	1	
44	Ловля и передача мяча на месте и в движении в треугольниках, квадратах, кругах.	1	
45	Ловля и передача у стены. Строевые упражнения.	1	
46	Ведение мяча на месте правой и левой рукой.	1	
47	Ведение мяча в движении с изменением направления.	1	
48	Эстафеты с передачами и ведением мяча.	1	
49	Подвижные игры с элементами баскетбола.	1	
50	Броски мяча из-за головы двумя руками в парах, тройках.	1	
51	Игры: «Мяч по кругу», «Передача мячей в шеренге»	1	
52	Передача мяча внутри команды. Игра пионербол.	1	
53	Приём подачи, передача к сетке. Игра пионербол.	1	
54	Промежуточная аттестация. Сдача нормативов ГТО (скорость, выносливость, гибкость).	1	
55	Учебно-тренировочная игра в пионербол.	1	
56	Прыжок в длину с места.	1	
57	Челночный бег 3*10м.	1	
58	Прыжковые эстафеты.	1	
59	Поднимание туловища из положения лежа на спине.	1	
60	Челночный бег 4*9м. Промежуточная аттестация.	1	

61	Пятнашки с ведением.	1	
62	Игра в пионербол.	1	
63	ОРУ в движении. Бег 30м.	1	
64	Бег 60м.	1	
65	Бег 1000м. Футбол.	1	
66	Эстафетный бег. Эстафеты.	1	
67	Подвижные игры: «Снайпер», футбол.	1	
68	Игры по выбору.	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения
		Всего	
1	Вводный инструктаж по техники безопасности на уроках легкой атлетики. Подвижные игры.	1	
2	О.Р.У. на развитие физических качеств	1	
3	Спортивная ходьба и бег	1	
4	Бег 60 м. встречная эстафета	1	
5	Прыжки в длину с разбега	1	
6	Техника передачи эстафетной палочки.	1	
7	Эстафетный бег.	1	
8	Развитие прыгучести	1	
9	Техника метания мяча на дальность.	1	
10	Метание малого мяча на дальность	1	
11	Метание мяча в цель	1	
12	Прыжки на скакалке	1	
13	Многоскоки . Спец. бег. упражнения легкоатлета.	1	
14	Преодоление полосы препятствий	1	
15	Развитие скоростно- силовых качеств.	1	
16	О.Р.У. в движении. Подвижные игры	1	
17	Строевые упражнения. Перекаты в группировке.	1	
18	Перестроение из колонны по одному в колонну по 2, по 3, по 4.	1	
19	Перекаты в группировке с последующей опорой руками за головой	1	

20	Стойка на лопатках	1	
21	«Мост» из положения лежа на спине	1	
22	Кувырок вперед, кувырок назад.	1	
23	Стойка на голове	1	
24	Равновесие «ласточка»	1	
25	Разучить акробатическую комбинацию.	1	
26	Совершенствовать акробатическую комбинацию.	1	
27	Акробатическая комбинация	1	
28	Техника опорного прыжка.	1	
29	Техника разбега в опорном прыжке.	1	
30	Техника отталкивания в опорном прыжке.	1	
31	Переменный бег в чередовании с ходьбой	1	
32	Игра «Салки с мячами»	1	
33	Смешанное передвижение	1	
34	Бег с изменением направления	1	
35	Бег по отрезкам.	1	
36	Бег с изменением скорости.	1	
37	Преодоление полосы препятствий	1	
38	Эстафетный бег.	1	
39	Гладкий бег. 6 – минутный бег.	1	
40	Переменный бег, с ускорениями.	1	
41	Преодоление полосы препятствий. Игры по выбору.	1	
42	Прыжок в высоту способом «перешагивания»	1	
43	Техника разбега прыжка в высоту.	1	
44	Техника «перешагивания» в прыжках в высоту.	1	
45	Прыжок в высоту. Игра «Выше ноги от земли»	1	

46	Ловля и передача мяча со сменой мест.	1	
47	Ведение мяча в движении правой и левой рукой.	1	
48	Игра «Передал -садись», «Вызов номеров»	1	
49	Ведение мяча с обводкой стоек. Игра « Перестрелка»	1	
50	Правила расстановки игроков в волейболе.	1	
51	Перемещение по площадке. Переход. Перемещение приставным шагом. Игра «Гонка мячей»	1	
52	Броски мяча из-за головы двумя руками в парах, тройках.	1	
53	Броски мяча в парах, в стенку, через сетку.	1	
54	Броски и ловля мяча на месте и после перемещения.	1	
55	Игры: «Мяч по кругу», «Передача мячей в шеренге»	1	
56	Передача мяча внутри команды. Игра пионербол.	1	
57	Броски мяча в парах, в стенку, через сетку. Бег на 5м, 10м.	1	
58	Игра «Гонка мячей по кругу».	1	
59	Подача мяча. Передача в парах. Игра «Кто дальше?»	1	
60	Промежуточная аттестация.	1	
61	Передача мяча внутри команды. Игра пионербол.	1	
62	Чередование перемещений. Игра пионербол.	1	
63	Подвижные игры с элементами баскетбола.	1	
64	Эстафеты с передачами и ведением мяча.	1	
65	Эстафеты с элементами баскетбола.	1	
66	Игры: футбол, охотники и утки.	1	
67	Подвижные игры: «Снайпер», футбол.	1	
68	Игры по выбору.	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Физическая культура, 1-4 классы/ Лях В.И., Акционерное общество
«Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Рэш : <https://resh.edu.ru/?ysclid=lmkhz6gp36133863957>

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

Российская электронная школа , ЯКласс,Яндекс учебник

