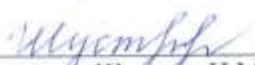


Муниципальное образование  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
городской округ город Пыть-Ях  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Прогимназия «Созвездие»


РАССМОТРЕНО

руководитель методического  
объединения учителей

  
Шустова Н.М.  
Протокол №1 от 30.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по  
УВР

  
Свириденко Н.С.  
Протокол №1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МАОУ  
«Прогимназия «Созвездие»

  
Свириденко Н.С.  
Приказ №347-од от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**спортивно – оздоровительного направления**

«Поиграйка»

3-е классы

г. Пыть-Ях, 2023 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Поиграйка» предназначена для 3 класса, разработана и составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта НОО»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- плана внеурочной деятельности НОО, утвержденного приказом МАОУ «Прогимназия «Созвездие» от 31.08.2023 № 347-од «Об утверждении основной образовательной программы НОО»;
- рабочей программы воспитания МАОУ «Прогимназия «Созвездие».

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Поиграйка» для обучающихся на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы НОО ФГОС ООО и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания МАОУ «Прогимназия «Созвездие»

### **Общие цели курса «Поиграйка»**

Целесообразность программы «Поиграйка» заключается в том, что занятия по ней способствуют укреплению здоровья, повышению физической подготовленности и формированию двигательного опыта, здоровьесбережению, снятию психологического напряжения после умственной работы на уроках. Режим занятий: занятия по данной программе проводятся в форме урока, 2 раза в неделю, всего 102 часа. Занятия проводятся на улице (спортивной площадке), в спортивном зале.

### **Цель программы:**

Достижение всестороннего развития личности ребенка, на основе физического развития, укрепления здоровья, освоения культурного наследия русского народа.

### **Задачи программы:**

- формирование знаний и представлений о здоровом образе жизни;
- обучение правилам поведения в процессе коллективных действий;
- формирование интереса к народному творчеству;
- расширение кругозора младших школьников;
- развитие познавательного интереса к русским народным играм, включение их в познавательную деятельность;
- развитие активности, самостоятельности, ответственности;
- развитие статистического и динамического равновесия, развитие глазомера и чувства расстояния;
- развитие внимательности, как черты характера, свойства личности;
- воспитание чувства коллективизма;
- формирование установки на здоровый образ жизни;

- воспитание бережного отношения к окружающей среде, к народным традициям.

### **Содержание программы**

Программа помогает улучшить физические, физиологические и психические возможности ребенка с помощью правильного планирования занятий, дополняющих уроки физической культуры.

**Теоретический раздел:** беседы на темы: «Мир движений и здоровье», «Красивая осанка», «Утренняя гимнастика», «Чтоб здоровыми остаться надо...», «Я сильный, ловкий, быстрый», правила игр.

#### **Практический раздел**

Русские народные игры: «У медведя во бору», «Кот и мышь», «Горелки», «Большой мяч», «Зайка», «Прыгание с перевязанными ногами», «Наседка и коршун», «Удар по веревочке» См. Приложение

Подвижные игры: «Волк во рву», «Салки», «Класс смирно!», «Запрещенное движение», «К своим флажкам», «Карлики и великаны», «Найди себе пару», «У ребят порядок строгий», «Кочка, дорожка, копыта», «Охотники и утки», «Метко в цель», «Шишки, желуди, орехи», «Совушка», «Удочка», «Перемена мест», «Космонавты», «Зайцы в огороде»

Игры на развитие памяти, внимания, воображения

«Запомни порядок», «Художник», «Все помню», «Море волнуется», «Запрещенное движение», орудия с использованием скороговорок. «Два мороза», эстафеты с примерами на сложение и вычитание, «Угадай чей голосок», «Определим игрушку».

Игры на свежем воздухе с зимним инвентарем санками, лыжами, клюшками.

Игры и эстафеты с элементами легкой атлетики, гимнастики, спортивных игр. Подвижные игры на материале легкой атлетики (бег, прыжки, метание); подвижные игры на материале гимнастики с основами акробатики (простейшие виды построений и перестроений, ОРУ без предметов и с разнообразными предметами, упражнения в лазании, в равновесии, несложные акробатические упражнения); подвижные игры на материале спортивных игр (футбол, баскетбол).

Спортивные игры: Русская лапта, Мини-лапта, Футбол, Мини-футбол, Баскетбол, Пионербол.

Спортивные праздники: «Фестиваль подвижных игр», «Большие гонки», «Олимпийские игры».

### **Планируемые результаты освоения курса «Поиграйка»**

#### **Личностные результаты:**

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

#### **Метапредметные результаты:**

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при проведении игр, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и игровой деятельности;

- организовывать самостоятельную игровую деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места проведения игр;
- планировать и распределять нагрузку и отдых в процессе игровой деятельности;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта при использовании их в игровой деятельности;
- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

### **Предметные результаты:**

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивные игры» обучающиеся

#### **должны знать:**

- особенности воздействия двигательной активности на организм человека;
- правила оказания первой помощи;
- способы сохранения и укрепление здоровья;
- свои права и права других людей;
- влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

#### **должны уметь:**

- планировать игры в режиме дня, организовывать отдых и досуг;
- излагать факты истории возникновения игр, характеризовать их роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- представлять игру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при организации и проведении игр, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения игр;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время игр;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- подавать команды, вести подсчет при организации и проведении игр;
- применять в игровой деятельности технические действия из базовых видов спорта.

### Информационно-тематическое обеспечение.

1. Лях В.И и Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, авторы - М.:Просвещение, 2017 г.,
2. Глязер С. Ларчик с играми М.: Детская литература,
3. Минский Е.М. Игры и развлечения в группе продлённого дня. М. Просвещение..
4. Шурухина В.К. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме учебного дня школы. М. Просвещение.2018
5. Яковлев В. Г. Ратников В.П. Подвижные игры. М. Просвещение,
6. Я иду на урок физкультуры (1sept.ru)
7. Физкультура, разработки по физкультуре (intolimp.org)
8. Российская электронная школа (resh.edu.ru)
9. Журнал «Спорт в школе» (1sept.ru)
10. Яндекс учебник

### Оценка деятельности занимающихся по курсу «Поиграйка»

#### Критерии оценок, обучающихся по учебному курсу внеурочной деятельности

Зачёт - обучающийся усвоил материал учебного курса, у него сформировано позитивное отношение к занятиям физической культурой, собственному здоровью и внутреннему миру, к здоровью окружающих его людей; умело применяет двигательные навыки и умения в повседневной жизни.

Незачёт - обучающийся не усвоил материал учебного курса; прослеживается негативное отношение к занятиям физической культурой.

#### Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Поиграйка» 102 часа

№ п/п	Тема	Количество часов на изучение	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Игры с бегом (общеразвивающие игры).	10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9">https://resh.edu.ru/subject/9</a>
2	Игры с мячом.	36	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9">https://resh.edu.ru/subject/9</a>
3	Игра с прыжками (скакалки).	10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
4	Игры на развитие психических процессов.	6	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9">https://resh.edu.ru/subject/9</a>
5	Эстафеты.	10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9">https://resh.edu.ru/subject/9</a>
6	Народные игры	10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9">https://resh.edu.ru/subject/9</a>

7	Спортивные игры	20	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9">https://resh.edu.ru/subject/9</a>
	Итого:	102	

## **ФОРМЫ УЧЁТА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **«Поиграйка».**

Рабочая программа воспитания МАОУ «Прогимназия «Созвездие» реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала курса внеурочной деятельности «Поиграйка». Эта работа осуществляется в следующих формах:

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через:
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- обращение внимания на нравственные аспекты научных открытий, которые изучаются в данный момент на уроке; на ярких деятелей культуры, ученых, политиков, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков;
- использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы.

Использование воспитательных возможностей содержания курса внеурочной деятельности для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам.

Включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Применение на занятиях интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.

Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.

Выбор и использование на занятиях методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в занятие различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
«Поиграйка» 102 часа**

№ п/п	Название темы	Плановые сроки прохождения	Фактические сроки прохождения
<b>Раздел 1. Игры с бегом (общеразвивающие игры) – 10 ч</b>			
1	Комплекс ОРУ на месте. Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Игра «Совушка».		
2	Комплекс ОРУ на месте. Комплекс ОРУ с рифмованными строчками Игра «Вороны и воробьи»		
3	Комплекс ОРУ в движении. Игра «К своим флажкам».		
4	Комплекс ОРУ в движении Игра «День и ночь».		
5	Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Вызов номеров».		
6	Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении Игра «Пустое место».		
7	Упражнения с предметами. Игра «Невод».		
8	Комплекс ОРУ на месте. Игра «Третий оишний».		
9	Комплекс ОРУ на месте. Игра «Два мороза».		
10	Комплекс ОРУ в движении. Игра «Воробьи-попрыгунчики».		
<b>Раздел 2. Игры с мячом – 36 ч</b>			
11	ТБ на уроках с мячом. Совершенствование координации движений. Игра «Свечи».		
12	Совершенствование координации движений. Игра «Передал – садись».		
13	Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мяча. Игра «Сбей мяч».		
14	Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мяча. Игра «Охотники и утки».		
15	Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Рак пятится назад».		

16	Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Скорый поезд».		
17	Обучение бросанию, метанию и ловле мяча.		
18	Игры с мячом, по выбору детей.		
19	Броски и ловля мяча. Игра «Не упусти мяч».		
20	Броски и ловля мяча. Игра «Кто самый меткий».		
21	Броски и ловля мяча. Игра «Кто самый меткий».		
22	Броски и ловля мяча. Обучение игре «Одиннадцать».		
23	Разучивание правил в игре «Одиннадцать».		
24	Совершенствование игры «Одиннадцать».		
25	Обучение игре «Снайпер».		
26	Разучивание правил в игре «Снайпер».		
27	Совершенствование игры «Снайпер».		
28	Совершенствование игры «Снайпер». Обучение игры по измененным правилам.		
29	Совершенствование игры «Снайпер». Обучение игры по измененным правилам.		
30	Обучение игры «Гонки мячей по кругу»		
31	Совершенствование игры «Гонки мячей по кругу»		
32	Совершенствование игры «Гонки мячей по кругу»		
33	Обучение игре «Пионербол». Работа с подачей мяча.		
34	Обучение игре «Пионербол». Работа с подачей мяча.		
35	Обучение игре «Пионербол». Расстановка игроков.		
36	Обучение игре «Пионербол». Передача мяча через сетку.		
37	Совершенствование игры «Пионербол». Передача мяча через сетку.		
38	Игры с мячом, по выбору детей.		
39	Совершенствование игры «Пионербол». Переходы.		



40	Совершенствование игры «Пионербол».		
41	Совершенствование игры «Пионербол». Переходы.		
42	Совершенствование игры «Пионербол». Переходы.		
43	Игры с мячом, по выбору детей.		
44	Совершенствование игры «Пионербол». Обучение судейству.		
45	Совершенствование игры «Пионербол». Обучение записывать результаты.		
<b>Раздел 3. Игры с прыжками – 10 ч</b>			
46	Комплекс ОРУ с короткой скакалкой. Игра «Поймай лягушку».		
47	Комплекс ОРУ с короткой скакалкой. Игра «Прыжки с поворотом».		
48	Комплекс специальных упражнений «Ровная спина». Игра «Змейка».		
49	Комплекс специальных упражнений «Ровная спина». Игра «Карлики и великаны».		
50	Комплекс ОРУ с короткой скакалкой. Игра «Поймай лягушку». Игра «Прыжки с поворотом».		
51	Комплекс ОРУ с короткой скакалкой. Игра «Поймай лягушку». Игра «Прыжки с поворотом».		
52	Комплекс ОРУ со скакалкой. Игра «Удочка».		
53	Комплекс ОРУ со скакалкой. Игра «Удочка».		
54	Комплекс ОРУ со скакалкой. Игра «Салки на одной ноге».		
55	Комплекс ОРУ со скакалкой. Игра «Кузнечики».		
56	Комплекс ОРУ со скакалкой. Игра «Кузнечики».		
<b>Раздел 4. Игры на развитие психических процессов –6 ч</b>			
57	Комплекс специальных упражнений «Ровная спина». Игра «Змейка». Игра «Карлики и великаны».		
58	Упражнения для исправления нарушений осанки и плоскостопия. Игра «Стрекозы». Игра «Чемпионы скакалки».		

59	Гимнастические построения, размыкания, фигурная маршировка. Игра «Построение в шеренгу». Игра «Лабиринт».		
60	Комплекс специальных упражнений «Ровная спина». Игра «Хитрые мышки». Игра «Найди предмет».		
61	Упражнения для исправления нарушений осанки и плоскостопия. Игра «Покажи отгадку». Игра «Угадай чей голосок».		
62	Упражнения для исправления нарушений осанки и плоскостопия. Игра «Краски».		
<b>Раздел 6. Эстафеты – 10 ч</b>			
63	Правила безопасного поведения при проведении эстафет. Веселые старты. Эстафеты «Рак пятится назад», «Скорый поезд».		
34	Правила безопасного поведения при проведении эстафет. Веселые старты. Эстафеты «Рак пятится назад», «Скорый поезд».		
65	Способы деления на команды. Эстафеты «Бег по кочкам», «Бег сороконожек».		
66	Способы деления на команды. Эстафеты «Бег по кочкам», «Бег сороконожек».		
67	Способы деления на команды. Считалки. Эстафеты «Чемпионы скакалки», «Вьюны».		
68	Способы деления на команды. Считалки. Эстафеты «Чемпионы скакалки», «Вьюны».		
69	Правила безопасного поведения при проведении эстафет. Способы деления на команды. Эстафеты «Стрекозы», «На новое место».		
70	Правила безопасного поведения при проведении эстафет. Способы деления на команды. Эстафеты «Стрекозы», «На новое место».		
71	Способы деления на команды. Эстафеты «Вызов номеров», «Бег сороконожек».		
72	Эстафета с обручами		
<b>Раздел 7. Народные игры – 10 ч</b>			
73	История изучения и организации игр. Знаменитые собиратели и организаторы игр. Игровая терминологии. Разучивание народных		

	игр. Игра «Бегунок».		
74	История изучения и организации игр. Знаменитые собиратели и организаторы игр. Игровая терминология. Разучивание народных игр. Игра «Верёвочка».		
75	<i>Игровая терминология. Разучивание народных игр. Игра «Котел».</i>		
76	Игровая терминология. Разучивание народных игр. Игра «Котел».		
77	Игровая терминология. Разучивание народных игр. Игра “Дедушка – сапожник”.		
78	Игровая терминология. Разучивание народных игр. Игра “Дедушка – сапожник”.		
79	Обучение игре «Лапта».		
80	Обучение игре «Лапта». Метание мяча.		
81	Совершенствование игры «Лапта».		
82	Совершенствование игры «Лапта».		
<b>Раздел 8. Спортивные игры – 20 ч.</b>			
83	ТБ на спортивной площадке во время проведения игры. <i>Футбол</i> . Отработка игровых приёмов. Игра «Верёвочка».		
84	<i>Футбол</i> . Отработка игровых приёмов. Игра «Лабиринт».		
85	<i>Футбол</i> . Отработка игровых приёмов. Игра «Сбей мяч».		
86	<i>Футбол</i> . Отработка игровых приёмов. Игра «Передал – садись».		
87	<i>Футбол</i> . Отработка игровых приёмов. «Бег сороконожек».		
88	Правила безопасного поведения на спортивной площадке во время проведения игры. Изучение правил игры в «Гандбол».		
89	Изучение правил игры в «Гандбол».		
90	Игровые правила. <i>Баскетбол</i> . Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Броски в корзину.		
91	<i>Баскетбол</i> . Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Броски в корзину.		
92	<i>Баскетбол</i> . Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Броски в корзину.		

93	Игровые правила. <i>Баскетбол</i> . Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Броски в корзину.		
94	Совершенствование игры в «Гандбол»		
95	Игровые правила. <i>Гандбол</i> . Передача и ловля мяча.		
96	Игровые правила. <i>Гандбол</i> . Передача и ловля мяча.		
97	Совершенствование игры в «Гандбол»		
98	Совершенствование игры в «Гандбол»		
99	Соревнования по «Снайперам»		
100	Игры по выбору детей.		
101	Соревнования по «Гандболу»		
102	Праздник «Игромания».		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

В.И.Лях, А.А. Зданевич. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов-М: «Просвещение»,2019г.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Российский учебник: вебинары, методическая литература, учебники <https://rosuchebnik.ru/>  
Коллекция цифровых образовательных ресурсов – статьи в научных журналах о преподавании физической культуры:

<http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher>

Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс». Предмет «Физическая культура»: программы, презентации, тестовые задания: <http://www.openclass.ru/>

Сайт учителей физической культуры: программы по видам спорта, кроссворды, статьи, комплексы упражнений, правила соревнований: <http://fizkultura-na5.ru/>  
<https://fk-i-s.ru/>

Учительский портал - программы, презентации, тестовые задания, контрольные вопросы, конспекты:

<https://www.uchportal.ru/load/101>

<https://resh.edu.ru/subject/9/>

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Демонстрационный материал:

- таблицы стандартов физического развития и физической подготовленности;
- плакаты методические;
- портреты выдающихся спортсменов, деятелей физической культуры, спорта и олимпийского движения.

### **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

- стенка гимнастическая;
- бревно гимнастическое напольное;
- скамейки гимнастические;
- палки гимнастические;
- скакалки гимнастические;
- обручи гимнастические;
- маты гимнастические;
- перекладина навесная;
- канат для лазанья;
- комплект навесного оборудования (мишени, перекладины);
- мячи набивные (1 кг);
- мячи малые (резиновые, теннисные);
- мячи большие (резиновые, футбольные, волейбольные, баскетбольные);
- кольца пластмассовые разного размера;
- кегли
- щиты с баскетбольными кольцами;
- стойки волейбольные;
- стойки с баскетбольными кольцами;
- сетка волейбольная;
- конусы;
- футбольные ворота.