

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Ханты - Мансийского автономного округа
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ПЫТЬ-ЯХ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Прогимназия «Созвездие»**

Индивидуальная программа наставника

Кравченко Лилия Николаевна

Форма «педагог-педагог»

г. Пыть -Ях, 2023

Сведения о педагоге – наставнике

Кравченко Лилия Николаевна

Должность: педагог-психолог

Образование: высшее

Закончила Московский психолого-социальный институт в 1999г.

Специальность: «Психология», диплом БВС 0445414 от 29 декабря 1999г.

Квалификационная категория: высшая

Педагогический стаж: 23 года

Стаж в данной должности: 23 года

Сведения о вновь принятом педагоге

Эйюбова Улькер Мубариз кызы

Должность: воспитатель

Образование: средне-специальное

Квалификационная категория: не имеет

Педагогический стаж: 2,5л

Стаж в данной должности: 2,5л

Пояснительная записка

Современному дошкольному образовательному учреждению нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к профессиональной реализации.

Система наставничества предполагает оказание помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении. Наряду с педагогическими профессиональными проблемами становятся актуальными вопросы психологического сопровождения молодых педагогов в период их адаптации к профессии. Следовательно, психологическим механизмом профессионального становления молодых педагогов выступает осознанный внутренний процесс расширения границ и возможностей не только педагогической, но и психологической грамотности как базовой составляющей общей культуры. Это и обеспечивает позитивный результат- успешную адаптированность и конструктивное профессиональное становление.

Программа способствует снижению количества ошибок, уменьшает первоначальный дискомфорт, создает благоприятное впечатление от учреждения и повышает уровень квалификации педагога в первые дни работы. Программа - современная системная единица профессиональной подготовки молодого специалиста к работе, благодаря которой обеспечивается первичное приобретение некоторых теоретических и практических навыков для выполнения какой-либо конкретной работы» с учетом уровня квалификации вновь пришедших педагогов.

Цель работы:

Развитие профессиональных умений и повышение психолого-педагогических компетенций педагога (наставляемого).

Задачи:

1. Ознакомление с теоретическими знаниями в области индивидуальных особенностей психологии и физиологических возможностей дошкольников, умение использовать эти знания в проектировании образовательного процесса.
2. Содействие вовлечению педагога в решение задачи повышения качества образования.
3. Знакомство с психолого-педагогическими приёмами и методами работы, направленных на сохранение психологического здоровья ребёнка.
4. Знакомство с психологическими аспектами работы с родителями.
5. Оказание помощи в приобретении навыков практической деятельности в планировании и организации педагогической деятельности.
6. Изучение проявлений профессиональной деформации личности педагога, знакомство с профилактикой профессиональной деформации.

Краткое описание видов и форм наставничества, которые применяются в программе наставничества

Достижение поставленной цели программы наставничества планируется посредством применения вида наставничества.

В МАОУ «Прогимназия «Созвездие» применяется форма наставничества «педагог – педагог» по отношению к наставнику или к группе наставляемых. Применение форм наставничества выбирается в зависимости от цели программы наставничества педагога, имеющиеся профессиональных затруднений.

1. Ожидаемые результаты внедрения целевой модели наставничества

В результате работы педагогов в рамках наставничества ожидается:

- ❖ улучшение психологического климата в образовательной организации, как среди воспитанников, так и внутри педагогического коллектива, связанное с выстраиванием долгосрочных и психологически комфортных коммуникаций на основе партнёрства;
- ❖ плавный «вход» вновь принятого, молодого педагога и специалиста в целом в профессию, построение продуктивной среды в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных педагогов;
- ❖ адаптация педагога в новом педагогическом коллективе;
- ❖ измеримое улучшение личных показателей эффективности педагогов и сотрудников ДОУ, связанное с развитием гибких навыков;
- ❖ рост информированности о перспективах самостоятельного выбора векторов творческого развития, карьерных и иных возможностях;
- ❖ снижение проблем адаптации в новом коллективе: психологические, организационные и социальные.

2. Мониторинг работы педагога в рамках наставничества

Мониторинг в рамках наставничества осуществляется педагогом – наставником и куратором на начало работы наставнической пары/группы, на конец отчётного периода программы наставничества (май).

Структура и примерное содержание программы.

Программа охватывает несколько направлений работы:

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса.
2. Психолого-педагогическое сопровождение.
3. Методическое сопровождение образовательного процесса.
4. Диагностика результатов образовательной деятельности и особенности представления результатов педагогической деятельности.

Срок реализации программы: 1 год

Этапы реализации программы наставничества

Наставничество предполагает постоянный диалог между опытным педагогом и начинающим воспитателем. Организация наставничества носит поэтапный характер и включает формирование и развитие функциональных и личностных компонентов деятельности педагога.

В частности, выделяются три этапа данной работы:

1. Адаптационный.

2. Основной, проектировочный этап:

- проводится работа над темой самообразования;
- осуществляется планирование методической работы;
- вырабатывается индивидуальный стиль деятельности;
- начинается оформление портфолио.

3. Контрольно-оценочный этап.

На этом этапе ярко проявляется педагогическая рефлексия, участие в профессиональных дискуссиях, посещение и анализ открытых занятиях, развитие творческого потенциала молодого педагога, участие в инновационной деятельности. Наставник проверяет уровень профессиональной компетенции молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Планирование работы наставника педагога-психолога с молодым педагогом на 2023-2024 учебный год

№	Содержание работы	Форма проведения	Ответственные	Сроки
1	Введение в систему работы ДОУ	Теоретическое занятие и практические рекомендации	Кравченко Л.Н. (педагог-психолог наставник)	октябрь
2	Работа с негативными и позитивными переживаниями педагога, выявление стрессовых факторов в работе	Консультация с элементами тренинга «Тебя здесь любят и ждут»	Кравченко Л.Н. (педагог-психолог наставник)	ноябрь
3	Оказание помощи в выявлении индивидуальных личностных качеств ребёнка группы, воспитание и обучение которого вызывает трудности у воспитателя	Ознакомление наставляемого с диагностикой состояния психических функций и индивидуальных особенностей ребёнка	Кравченко Л.Н. (педагог-психолог наставник), воспитатель - наставляемый	декабрь
4	Посещение занятий и режимных моментов с целью оказания методической и психологической консультативной помощи	Наблюдение, анализ по итогам наблюдения, обсуждение	Кравченко Л.Н. (педагог-психолог наставник), воспитатель - наставляемый	январь
5	Консультация с элементами практикума «Трудные дети»	Проблемная консультация, разбор трудных ситуаций в группе наставляемого	Кравченко Л.Н. (педагог-психолог наставник), воспитатель - наставляемый	февраль
6	Организация предметно-пространственной среды в группе с учётом психологических, личностных особенностей детей	Консультация-обсуждение «Психологический аспект проектирования развивающей среды	Кравченко Л.Н. (педагог-психолог наставник), воспитатель - наставляемый	март

		групповой комнаты детского сада в свете требований ФГОС ДО»		
7	Изучение и внедрение психолого-педагогических приёмов и методов работы, направленных на сохранение и улучшение психологического здоровья ребёнка	Разработка каталога приёмов работы воспитателя с детьми эмоционально-волевыми нарушениями. Обсуждение	Кравченко Л.Н. (педагог-психолог наставник), воспитатель - наставляемый	февраль- май
8	Участие в профессиональных конкурсах	Конкурсы различного уровня	Кравченко Л.Н. (педагог-психолог наставник), воспитатель - наставляемый	2 полугодие 2024г
9	Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Подведение итогов работы, мониторинг	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Оказание помощи. Самоанализ воспитателя-наставляемого	Кравченко Л.Н. (педагог-психолог наставник), воспитатель - наставляемый	Май 2024г

