

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
Ханты - Мансийского автономного округа  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ПЫТЬ-ЯХ  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Прогимназия «Созвездие»**

Индивидуальная программа наставника

Кулик Лилия Владимировна

Форма «педагог-педагог»

г. Пыть -Ях, 2023

### **Сведения о педагоге – наставнике**

Кулик Лилия Владимировна

**Должность:** учитель-логопед

**Образование:** высшее

Закончила Славянский государственный педагогический университет в 2008 г.

Специальность: «Дефектология», квалификация: логопед, учитель старших классов общеобразовательной специальной (коррекционной) школы. Диплом НК 34874689 от 1 июня 2008 г.

**Педагогический стаж:** 16 лет

**Стаж в данной должности:** 16 лет

### **Сведения о вновь принятом педагоге**

Костеева Ольга Николаевна

**Должность:** учитель-дефектолог

**Образование:** высшее

**Квалификационная категория:** не имеет

**Педагогический стаж:** 6 лет

**Стаж в данной должности:** 1 мес.

## **Пояснительная записка**

В условиях модернизации системы образования в России значительно возрастает роль педагога, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам, социальной и профессиональной позиции.

В МАОУ «Прогимназия «Созвездие» осуществляется организация наставничества с молодыми специалистами с целью создания эффективной системы методического сопровождения начинающих педагогов в их профессиональном становлении, а также формировании в образовательном учреждении кадрового ядра.

Данная программа способствует снижению количества ошибок, уменьшает первоначальный дискомфорт, создает благоприятное впечатление от учреждения и повышает уровень квалификации педагога в первые дни работы.

**Цель работы:** оказание методической помощи начинающему специалисту в повышении уровня организации коррекционно-образовательной деятельности.

### **Задачи:**

1. Ускорить процесс профессионального становления учителя-дефектолога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.

2. Оказание методической помощи в повышении уровня организации образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений, лексико-грамматических категорий и развитию связной речи.

3. Познакомить с формами и методами организации работы с родителями.

4. Вселить педагогический оптимизм в период профессиональной деятельности.

5. Оказание помощи в приобретении навыков практической деятельности в планировании и организации педагогической деятельности.

6. Обеспечение информационного пространства для самостоятельного овладения профессиональными знаниями. Создание мобильной комфортной предметно-развивающей среды.

## **Краткое описание видов и форм наставничества, которые применяются в программе наставничества**

Достижение поставленной цели программы наставничества планируется посредством применения вида наставничества.

В МАОУ «Прогимназия «Созвездие» применяется форма наставничества «педагог – педагог» по отношению к наставнику или к группе наставляемых. Применение форм наставничества выбирается в зависимости от цели программы наставничества педагога, имеющиеся профессиональные затруднений.

## **Результаты внедрения целевой модели наставничества**

В результате работы педагогов в рамках наставничества ожидается:

- улучшение психологического климата в образовательной организации, как среди воспитанников, так и внутри педагогического коллектива, связанное с выстраиванием долгосрочных и психологически комфортных коммуникаций на основе партнёрства;
- плавный «вход» вновь принятого, молодого педагога и специалиста в целом в профессию, построение продуктивной среды в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных педагогов;
- адаптация педагога в новом педагогическом коллективе;
- измеримое улучшение личных показателей эффективности педагогов и сотрудников ДОУ, связанное с развитием гибких навыков;
- рост информированности о перспективах самостоятельного выбора векторов творческого развития, карьерных и иных возможностях;
- снижение проблем адаптации в новом коллективе: психологические, организационные и социальные.

## **Мониторинг работы педагога в рамках наставничества**

Мониторинг в рамках наставничества осуществляется педагогом – наставником на начало работы наставнической пары, на конец отчётного периода программы наставничества (май).

## **Структура и примерное содержание программы.**

Программа охватывает несколько направлений работы:

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса.
2. Методическое сопровождение образовательного процесса.
3. Диагностика результатов образовательной деятельности и особенности представления результатов педагогической деятельности.

**Срок реализации программы:** 1 год

## **Этапы реализации программы наставничества**

Наставничество предполагает постоянный диалог между опытным педагогом и начинающим специалистом. Организация наставничества носит поэтапный характер и включает формирование и развитие функциональных и личностных компонентов деятельности педагога.

Планирование работы наставника составляется по следующим направлениям:

- Организационное;
- Методическое;
- Диагностическое;
- Коррекционно-развивающее;

## Содержание деятельности

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи.
2. Планирование и анализ деятельности.
3. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации коррекционно-развивающей деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации работы.
5. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности, сотрудничество.

## Ожидаемые результаты

- Совершенствование умений и навыков в коррекционно-развивающей деятельности.
- Повышение профессиональной компетентности учителя-дефектолога.
- Обеспечение непрерывного совершенствования качества воспитания и обучения.
- Использование в работе начинающего педагога новых педагогических технологий.

## Планирование работы наставника учителя-логопеда с молодым педагогом на 2023-2024 учебный год

№	Содержание работы	Форма проведения	Ответственные	Срок
1	Введение в систему работы учителя-дефектолога ДОУ	Теоретическое занятие и практические рекомендации	Кулик Л.В. (наставник)	октябрь
2	1. Изучение нормативно-правовой документации учителя-дефектолога. 2. Содействие в разработке и написании рабочей программы по области «Речевое развитие» для группы компенсирующей направленности.	Консультация. Беседа. Показ ведения документации коррекционного педагога.	Кулик Л.В. (наставник)	октябрь
3	1. Организация первичной диагностики.	Консультация. Показ обследования	Кулик Л.В. (наставник)	Октябрь-ноябрь

	2. Содействие в организации предметно-пространственной среды для детей с ЗПР в соответствии с ФООП и ФГОС ДО.	ребенка (заполнение диагностической карты). Демонстрация и изготовление пособий к проведению занятий, дидактических игр.		
4	Помощь в подготовке заседания детско-родительского клуба «Контакт» по теме: «Совместная работа-о детях забота»	Беседа и составление плана выступления учителя-дефектолога по теме «Коррекционные цели и задачи развития детей с ЗПР, РАС»	Кулик Л.В. (наставник)- Костеева О.Н. наставляемый	Октябрь
5	1. Консультация-практикум «Как провести эффективно занятие. Секреты педагогического мастерства».	Проблемная консультация, формирование целей, задач, требований к проведению занятий.	Кулик Л.В. (наставник) Костеева О.Н.	декабрь
6	Посещение занятий с целью оказания методической и консультативной помощи	Наблюдение, анализ по итогу наблюдения, обсуждение.	Кулик Л.В. (наставник)	Декабрь-февраль
7	Изучение и внедрение коррекционных приёмов и методов работы, направленных на повышение эффективности образовательной деятельности по формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи.	Разработка каталога приёмов и дидактических игр для детей группы компенсирующей направленности	Кулик Л.В. (наставник)- Костеева О.Н. наставляемый	февраль-май
8	Участие в профессиональных конкурсах	Конкурсы различного уровня	Кулик Л.В. (наставник)- Костеева О.Н.	В течение учебного года

			наставляемый	
9	<p>1. Посещение фронтальных и индивидуальных занятий наставника.</p> <p>2. Просмотр и анализ фронтальных занятий молодого специалиста.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Оказание методической помощи.</p>	<p>Кулик Л.В. (наставник)- Костеева О.Н. наставляемый</p>	<p>февраль- апрель</p>
10	<p>Проведение итогового занятия молодого специалиста.</p>	<p>Просмотр и анализ итогового занятия учителя-дефектолога.</p> <p>Самоанализ наставляемого</p>	<p>Кулик Л.В. (наставник)- Костеева О.Н. наставляемый</p>	<p>Май 2024г</p>
11	<p>Организация итоговой диагностики детей группы компенсирующей направленности.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Оказание помощи.</p>	<p>Кулик Л.В. (наставник)- Костеева О.Н. наставляемый</p>	<p>Май 2024г</p>







