

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ПЫТЬ-ЯХ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Прогимназия «Созвездие»
(МАОУ «Прогимназия «Созвездие»)

628380 г. Пыть-Ях
1 мкр. «Центральный», ул. Первопроходцев, здание 4

ulybka01@gmail.com
телефон 42-92-72

ПРИКАЗ

от 01.09.2023

№349-од

Об утверждении наставнических пар/групп

На основании распоряжения Министерства просвещения РФ от 25.12.2019г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», во исполнение пункта 3 плана мероприятий по реализации регионального проекта «Современная школа», с целью максимально полного раскрытия потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создания условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации молодых и вновь прибывших специалистов, проживающих на территории РФ, во исполнение резолюции окружной Конференции «Инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы, практики»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить наставнические пары, группы в следующем составе:

1.1. Л.М. Шпенюк, учителя физкультуры, наставник А.А. Ракина, учитель физкультуры.

1.2. Н.Н. Веснина, учитель-логопед, наставники Л.Г. Ахадзаде, педагог-психолог; учитель-дефектолог Т.Б. Шипилова.

1.3. Л.П. Рачковская, классный руководитель 4 «Г» класса, наставник В.Г. Давлетчина, классного руководителя 4 «Д» класса.

2. Заместителю директора по УВР О.С. Безвершенко:

2.1. Организовать деятельность педагогов-наставников и молодых специалистов в соответствии с персонализированной программой сопровождения «педагог – начинающий педагог» (приложение 1).

2.2. Организовать деятельность системы наставничества в инклюзивной образовательной среде в следующих формах:

- «педагог – ребенок с ОВЗ» - тьюторское сопровождение;
- «педагог – родитель (законный представитель) ребёнка с ОВЗ» - консультирование, индивидуальные беседы, размещение информации на

официальном сайте, участие в недели родительской заинтересованности, проведение круглых столов, привлечение к участию в семейных мероприятиях (городская квест-игра «В мире разных возможностей», спортивные мероприятия).

- «педагог-наставник – молодой специалист» - за каждым молодым специалистом, работающим в данном направлении закрепить педагога-наставника.

2.3. Разработать план наставничества для работы с наставническими парами.

2.4. Осуществлять контроль деятельности педагогов-наставников.

3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

**И.о. директора
МАОУ «Прогимназия «Созвездие»**



Н.С. Свириденко