

ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ:

- ✚ Откажитесь от частого подчеркивания способностей одних и неуспехов других, от прямого противопоставления ребят друг другу.
- ✚ Не «пилите» и не ругайте при всем классе, говорите чаще наедине.
- ✚ Замечайте даже маленькие успехи «слабых», но не подчеркивайте это резко, как нечто неожиданное.
- ✚ Называйте всех по именам и добивайтесь этого в обращении ребят друг к другу.
- ✚ Не обижайте учеников.
- ✚ Регулярно беседуйте с родителями ваших учеников.
- ✚ Обращайтесь к специалистам, если Вас настораживает поведение или успеваемость ученика.



ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ:

- ✓ Чаще разговаривайте с замкнутыми, «неинтересными» ребятами, ведь поведение ребят во многом подражательно и дети начинают проявлять интерес к этому «неинтересному».
- ✓ Все, что происходит с ребятами, принимайте всерьез.
- ✓ Внимательно относитесь ко всем внешним проявлениям личности ребят.
- ✓ Изучайте свойства каждой личности, определяйте мотивы поведения, выясняйте причины каждого «отклонения».
- ✓ Изучайте круг интересов, выясняйте, чем может быть интересен каждый для других.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРОГИМНАЗИЯ «СОЗВЕЗДИЕ»

Советы педагогам по сплочению классного коллектива



г. Пыть-Ях
2024

Распределите поручения между учащимися класса

Например, ученики на доске пишут слова, которые являются знакомыми для определения будущих поручений. Затем ребята определяют, какое постоянное поручение в классе они хотели бы выполнять:

- дежурные по классу, по школе, по этажу;
- медицинская служба класса – фиксируют пропуски занятий, сдают медицинские справки в медицинский кабинет, организуют посещение больных ребят;
- библиотечная служба класса – анализ читательских интересов класса;
- дежурные по столовой;
- хозяйственная служба класса;
- служба озеленения и т.д.



Особую работу следует вести с «отвергнутыми» детьми.

- ❖ Попытаться привлечь их к совместной деятельности класса.
- ❖ Найти для них поручения, где они раскрывали бы свои лучшие способности.
- ❖ Чаще хвалить и поощрять их в присутствии класса, но делать это за конкретно выполненное ими действие или поступок.



Работа в группах

На уроках можно организовать работу по подгруппам, причем в каждой должны быть как «сильные», так и «слабые» ученики. Группа должна придерживаться принципа взаимопомощи и поддержки, должна быть мотивация на достижение, а между группами необходим момент соперничества.



Создайте в классе единую систему традиций и ценностей

Предложите детям ответить на вопросы анкеты:

- ✚ Каким, по твоему мнению должен быть дружный класс?
- ✚ Как сделать так, чтобы класс стал дружным?
- ✚ Какие традиции есть в нашем классе?
- ✚ Назовите твои «можно» и «нельзя» в классе.
- ✚ Какие мероприятия в классе, по твоему мнению, должны стать традиционными?

Введите традицию обратной

- ❖ В конце каждой четверти и в конце года дети пишут записки, где могут задать вопрос, написать что-то наблевшее, о чем не могут сказать вслух. На основе этого педагог планирует воспитательную работу.
- ❖ Создайте «ящик пожеланий».

Проводить как можно больше традиционных внеклассных

- Традиция быть всем классом всегда рядом с тем, у кого в жизни наступили трудные дни.
- Традиция походов и экскурсий на природу, по памятным местам своего города.

