

## Памятка для педагогов по работе с детьми ОВЗ

**Правило 1.** Не предъявляйте к ребенку повышенных требований. В своей жизни он должен реализовать не ваши мечты, а свои способности.

**Правило 2.** Чаще хвалите ребенка. Чаще хвалите ребенка. Давайте ему какую-нибудь маленькую награду, когда у него что-нибудь получается или когда он очень старается. Если ребенок старается сделать, но у него не получается, просто скажите: “Жаль, что не вышло, в другой раз получится”.

**Правило 3.** Признайте за ребенком право быть таким, какой он есть. Примите его таким – с невнятной речью, странными жестами.

**Правило 4.** Пытаясь чему-то научить ребенка, не ждите быстрого результата. Начните с того, что ребенок умеет делать хорошо, а затем побуждайте его сделать немножко больше. Правильная помощь и в нужное время принесет успех и радость и ребенку, и тем, кто ему помогает.

**Правило 5.** Используйте дидактические материалы и задания разного уровня

сложности и длительности выполнения, которые стимулируют разные сенсорные системы, мелкую и крупную моторику, психические особенности. Обеспечьте каждому ученику возможность заниматься осмысленной деятельностью и приобретать опыт успеха на уроке.

**Правило 6.** Сопровождайте свои действия и действия ученика с ОВЗ недвусмысленными речевыми комментариями.

**Правило 7.** Старайтесь показывать ровное отношение ко всем детям в классе. Не стоит показывать жалость к особенному ребенку.

**Правило 8.** Включайте ребенка в групповую деятельность.

**Правило 9.** Наблюдайте за ребенком. Учитывайте возрастные нормы и характерные особенности его нарушения.

**Правило 10.** Создайте благоприятный эмоционально-положительный фон. Для этой цели можно использовать различные упражнения.

**Правило 11.** Научитесь не отчаиваться от неминуемых неудач и разочарований и

радоваться малейшим, самым незначительным на первый взгляд успехам ребенка.

**Правило 12.** Поймите, что учителю не добиться снятия диагноза, но Вы можете сделать многое: понять ребенка, принять его таким, какой он есть, учитывая его особенности, помочь социализироваться.

Хвалить надо персонально, а критиковать – безлично.

