

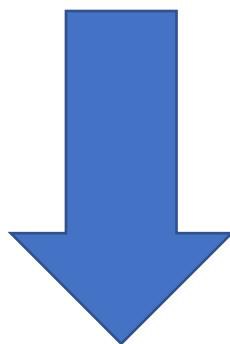


Для учителей:

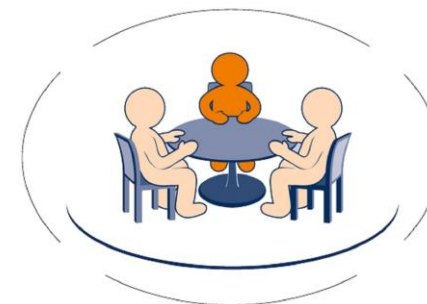
- ✓ Появляется возможность конструктивно управлять школьными конфликтами. Конфликты используются в качестве воспитательной ситуации, которая при правильной организации может помочь развитию школьников.
- ✓ Приобретаются новые знания и практические навыки в области примирения, выстраивания межличностных отношений в детской и детско-взрослой среде;
- ✓ Осваиваются новые педагогические инструменты для разрешения трудных ситуаций и конфликтов.
- ✓ Происходит освоение восстановительного подхода для поддержания порядка в детской среде.
- ✓ Укрепляется роль школьного самоуправления

Что делать если:

- ◆ в вашем классе поругались и подрались
- ◆ возник внутришкольный конфликт
- ◆ у вас возник конфликт с родителями
- ◆ возник конфликт с другим учителем
- ◆ вы хотите научиться разрешать возникающие конфликты



**Обращайтесь в службу
школьной медиации!**



**Уважаемые учителя!
В школе работает школьная служба
медиации**

Школьная служба медиации это:

- Разрешение конфликтов силами самой школы.
- Изменение традиций реагирования на конфликтные ситуации.
- Профилактика школьной дезадаптации.

Медиация – способ разрешения споров мирным путем на основе выработки сторонами спора взаимоприемлемого решения при содействии нейтрального лица – медиатора



Деятельность ШСМ строится на следующих принципах:

- добровольность,
- конфиденциальность,
- нейтральность.

Информацию о случаях конфликтных ситуаций ШСМ получает от учащихся и педагогов. Служба медиации самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае.

ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ МЕДИАЦИЯ – ЭТО ПРОЦЕСС, В КОТОРОМ МЕДИАТОР СОЗДАЕТ УСЛОВИЯ ДЛЯ ВОССТАНОВЛЕНИЯ СПОСОБНОСТИ ЛЮДЕЙ ПОНИМАТЬ ДРУГ ДРУГА И ДОГОВАРИВАТЬСЯ О ПРИЕМЛЕМЫХ ДЛЯ НИХ ВАРИАНТАХ РАЗРЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ – О ЗАГЛАЖИВАНИИ ПРИЧИНЕННОГО ВРЕДА), ВОЗНИКШИХ В РЕЗУЛЬТАТЕ КОНФЛИКТНЫХ ИЛИ КРИМИНАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ.



ЗАДАЧИ ШКОЛЬНОЙ СЛУЖБЫ МЕДИАЦИИ

Сократить общее количество конфликтных ситуаций.

Повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения обучающихся.

Сократить количество правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных.

Оздоровить психологическую обстановку в образовательной организации.

ЦЕННОСТИ ВОССТАНОВИТЕЛЬНОГО ПОДХОДА

- Разрешение конфликтов между людьми без применения манипуляций или силы.
- Душевное исцеление пострадавшего.
- Ответственность обидчика (самостоятельное исправление негативных последствий своего поступка и заглаживание причиненного пострадавшему вреда).
- Взаимопонимание и восстановление отношений между сторонами конфликта.
- Изменение установок при реагировании на конфликты и правонарушения с административно-карательных на восстановительные.
- Возвращение людям полномочий по решению их конфликтных ситуаций.

*○ Улучшение атмосферы в группе
(сообществе) и т. д.*

