



КАЛЕНДАРЬ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА



К году:

- Знает, как его зовут;
- Понимает слово "нет";
- Понимает и выполняет несложные просьбы;
- Повторяет простые одно- и двухсложные слова;
- Играет в "Сороку - белобоку", желает "Спокойной ночи";
- Говорит "мама", "папа" и еще около десятка слов, обычно существительных;
- Любит подражать голосам животных и звукам разных предметов;
- По вашей просьбе дает игрушку;
- С удовольствием смеется;
- Хорошо слышит и различает много звуков;
- Демонстрирует искреннюю любовь к Вам;
- Вкладывает кубик в коробку по вашей просьбе;
- Активно рисует карандашом или мелком каракули.



К двум годам ребенок:

- Обладает запасом в 200-300 слов;
- Пользуется в речи двух-, трехсловными словосочетаниями;
- Прислушивается к словам и понимает их значение;
- Любит, когда ему читают, и рассматривает иллюстрации;
- Называет предметы, изображенные на картинках;
- Хорошо знает свое имя, произносит его;
- Пользуется словами "да", "нет", "еще";
- Выражает просьбу словами, а не только жестами;
- Использует существительные в разных падежах (то есть с разными окончаниями);
- Согласует предмет и действие ("машина едет", "я хочу").



К трем годам:

- Часто задает Вам вопросы;
- Пользуется двух-, трехсловными предложениями;
- Говоря, высказывает свои впечатления, мысли;
- Договаривает звуки, слоги, слова при чтении;
- Имеет словарный запас 1000-1500 слов
- Понимает значение простых предлогов и множественного числа;
- Знает время суток;

- Называет два цвета.



К четырем годам ребенок:

- Владеет словарем примерно в 1500 слов;
- Начинает употреблять сложные предложения;
- Говорит предложениями из 4-5 слов;
- Задает много вопросов, использует слова "кто?" и "почему?";
- Использует выражения типа: "я думаю, что..." и "я надеюсь, что...";
- Выполняет просьбы и команды, даже, если нужный предмет не находится в поле зрения;
- Правильно употребляет глаголы в прошедшем времени;
- Правильно произносит звуки.

