

Дорожная карта по реализации федеральной инновационной площадки

«Мир ребенка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме»

1. Проблемы, на решение которой направлена инновационная деятельность

- ✓ Сохранение и укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей в пространстве дошкольного детства
- ✓ Совершенствование взаимоотношений педагогов, воспитателей дошкольных учреждений с родительской аудиторией.
- ✓ Повышение результативности разностороннего вовлечения семьи в образовательно-воспитательную деятельность дошкольного учреждения.
- ✓ Интеграция социальных партнеров в сообщество семьи и дошкольной организации

2. Объект исследования

Взаимодействие семьи, детского сада и социума в создании воспитательно-образовательного пространства на основе традиционных духовно-нравственных ценностей.

3. Предмет исследования

Педагогические условия, технологии, анализ использования современных форм взаимодействия семьи, детского сада и социума в процессе создания воспитательно-образовательного пространства на основе традиционных духовно-нравственных ценностей.

4. Цель и задачи исследования

Цель: Создание воспитательно-образовательного пространства, включающего семью, дошкольное учреждение и социум, как его равноправных участников, на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов России.

Задачи:

- ✓ Проанализировать современные формы взаимодействия и коммуникации семьи, детского сада и представителей социума.
- ✓ Определить и реализовать организационно-педагогические условия, эффективные технологии, инновационные формы взаимодействия семьи, детского сада и социума в процессе создания воспитательно-

образовательного пространства на основе традиционных духовно-нравственных ценностей.

- ✓ Разработать методические рекомендации взаимодействия семьи, детского сада и социума в процессе создания воспитательно-образовательного пространства дошкольника на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов России.

5. Методики и технологии инновационной деятельности

- ✓ Изучение и анализ психолого-педагогической литературы по проблеме.
- ✓ Использование информационно-коммуникационных технологий.
- ✓ Технология педагогических мастерских
- ✓ Анкетирование, беседы, интервью.
- ✓ Обобщение данных социологических опросов.

6. Предполагаемые результаты

Создание воспитательно-образовательного пространства, включающего семью, дошкольное учреждение и социум, как его равноправных участников, на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов России.

7. Перспективный план инновационной деятельности (по этапам)

1. Подготовительный:

- ✓ Определение исходных позиций, анализ условий, ресурсов, диагностика проблем.
- ✓ Разработка программы инновационной деятельности, составление плана мероприятий.
- ✓ Выявление региональных особенностей и обоснование их учета в содержании деятельности Инновационной площадки.
- ✓ Определение регулярности рабочих встреч (совещаний) в течение всей деятельности Инновационной площадки
- ✓ Систематическое повышение квалификации участников Инновационной площадки – курсы повышения квалификации, семинары, научно-практические конференции, самообразование.
- ✓ Формирование плана работы.

II. Основной

- ✓ Реализация плана работы.
- ✓ Сбор материалов для методических и практических рекомендаций по темам, предложенных руководителями и участниками Инновационной площадки.
- ✓ Создание воспитательно-образовательного пространства семьи, дошкольного учреждения и представителей социума с учетом условий современной реальности.
- ✓ Участие в мероприятиях проекта ВОО «Воспитатели России»: «Просветительский марафон «В авангарде детства»: передача традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению»

III. Заключительный

- ✓ Анализ и обобщение материалов опыта работы
- ✓ Оформление результатов исследования - публикации, презентации и др. Представление и формы трансляции достигнутых результатов в предложенных руководителями и участниками Инновационной площадки вариантах.
- ✓ Оформление и представление результатов социологических исследований по заявленным руководителями и участниками Инновационной площадки направлениям.
- ✓ Подведение итогов