

**Добрый день,
уважаемые коллеги, участники инновационной площадки
«Мир ребенка в пространстве традиционных российских
духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме»!**

Вас приветствую я, **Дядюнова Ирина Александровна**, научный руководитель вышеназванной площадки ВОО «Воспитатели России».

Наша площадка сформирована - **176** дошкольных учреждений из **51** региона Российской Федерации. Детальный анализ ваших заявок на участие в работе **Инновационной площадки** «Мир ребенка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме», сайтов ваших организаций показал, что работа в ваших учреждениях ведется значительная как по объему, так и по содержанию. И вы вправе называться **инновационными учреждениями**. Задачи, которые мы поставим перед собой на ближайшие два года, будут всем посильны.

Цель современного дошкольного образования нашей страны - воспитание гармонично развитой личности ребенка. Наши дошкольные учреждения представляют собой открытую социально-педагогическую систему, которая способствует активному и содержательному общению как детей, так и взрослых. Сами понятия - “взаимодействие”, “партнерство”, которые мы используем при определении позиций сотрудничества с родительской аудиторией – это согласованная, совместная деятельность по достижению целей и результатов, значимых для всех участников педагогического процесса в ДОО.

Сегодня необходимость создания воспитательных пространств разного уровня, направленности, задач очевидна, так как именно воспитательное пространство позволит максимально привлечь различные позитивные общественные силы к формированию подрастающего поколения с учетом традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме, повысит их роль и ответственность. Крайне необходимо выстроить тесные партнерские отношения с различными организациями, учреждениями, поскольку такое социальное взаимовыгодное сотрудничество стоит рассматривать как одну из возможностей повышения качества дошкольного образования.

Уважаемые коллеги, это **Письмо №1**, в котором я попыталась представить общее направление нашей деятельности.

Цель деятельности - создание единого воспитательно-образовательного пространства традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социум для воспитания подрастающего поколения многонациональной страны с уникальной историей, богатой культурой, разнообразным природным наследием, играющая важную роль в мировой экономике и политике в настоящем и имеющей уникальный потенциал в будущем.

Это возможно

- с **учетом** социального запроса семьи, социума, всего коллектива дошкольной организации, т.к. необходимо понять, какие педагогические условия будут наиболее приемлемы в процессе различных форм взаимодействия всех субъектов отношений;

- *с применением* различных вариантов сотрудничества и взаимодействия с родителями воспитанников – традиционных, нетрадиционных, коллективных, индивидуальных, наглядно-информационных;

- *с использованием* современных форм коммуникации – оф-лайн, он-лайн и т.д.

Мы постараемся с вами выявить и определить по содержанию потенциал родительского сообщества, проанализировать и показать возможности всего педагогического коллектива в реализации новых подходов к традиционным формам сотрудничества с родительской аудиторией, а также будем постоянно находиться в поиске и апробировании новых, постараемся выяснить и определить возможности наших партнеров в социуме.

Впереди два года совместной работы. Мы не работаем с вами в рамках грантов, как в предыдущие 4 года, не ограничены по датам и задачам. Мы их ставим и решаем сами, в связи с чем итоги работы по срокам и результатам будем определять сами. Это могут быть и методические рекомендации по нашему взаимодействию с родителями воспитанников, и сборники лучших практик по различным направлениям деятельности. Но об этом ниже.

Участие

Мы предполагаем с вами участие во всех мероприятиях ВОО «Воспитатели России»: форумы, фестивали, конкурсы, конференции, публикационная активность. В нашей практике должны и будут присутствовать научно-практические конференции всероссийского, регионального и муниципального уровня, поскольку подобные мероприятия – это выход в профессиональное сообщество. Я буду вас информировать о предстоящих мероприятиях, а выбор за вами. Это касается и профессиональных конкурсов различного уровня.

В свою очередь мне бы хотелось получать от вас информацию о различных мероприятиях с родительской аудиторией и другими членами семей воспитанников (родительские собрания, семинары, круглый столы, гостинные), которые проводятся в ваших организациях. Это не статистические отчеты, хотя цифры тоже важны. Это скорее ваши наблюдения – в форме публицистики, эссе, лирические заметки и т.п.

И, конечно, повышение квалификации в он-лайн формате (в том числе в АНО ДПО ВОО «Воспитатели России»). В январе 2024 года будет дозаписан курс для нашей площадки, который по условиям вхождения в инновационную площадку, вам необходимо пройти. Об этом шла речь при регистрации. Предполагаю, что это должен быть один человек от ДОО и лучше, если это тот, кто отвечает за деятельность ИП со стороны вашего учреждения. Курс платный - 16 часов, Стоимость, если не ошибаюсь, 2600 (две тысячи шестьсот) руб. О дате готовности я сообщу дополнительно.

О социальных сетях. Наш Телеграмм работает. Я с вашего разрешения несколько скорректировала его название - **«МИР РЕБЕНКА ФИП 2023-2025»**. Подключайтесь. Он удобен.

Все контакты руководителей и предложенных ответственных вписаны в мою телефонную книгу. У каждого ДОО свой номер, согласно таблице, с которой буду работать. Это для того, чтобы быстро понимать, кто выходит на связь. Вам я разошлю эту таблицу с информацией о дошкольных учреждениях нашей площадки. Для понимания, контактов и связи.

Направления (спектр) деятельности

- Мир взрослых для мира детей в современном в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме.

- Инновационные формы взаимодействия с семьей в рамках реализации ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования.

- Устойчивая и эффективная система партнерских отношений между дошкольной образовательной организацией и семьей как фактор успешного развития дошкольника

- Пространство детского сада – территория успешной социализации ребенка дошкольного возраста.

- Повышение результативности вовлечения семьи в образовательно-воспитательное пространство детского сада

- Родительское просвещение, как актуальная форма работы по повышению компетентности основного участника образовательных отношений.

- Оптимизация взаимоотношений детского сада с семьей и социумом в современных условиях.

Задачи, которые предполагается решить

1. Выявить и обосновать перспективные направления взаимодействия семьи, детского сада и социума в современных условиях.

2. Охарактеризовать сущность, выявить тенденции использования традиционных и нетрадиционных форм взаимодействия семьи, детского сада и социума, а также определить потребности и значимость в новых формах сотрудничества.

2. Определить оптимальные педагогические условия использования современных форм взаимодействия семьи, детского сада и социума и обосновать их реализацию на практике

4. Разработать методические рекомендации взаимодействия семьи, детского сада и представителей социума в процессе создания единого воспитательно-образовательного пространства с учетом традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

5. Создать банк лучших – наиболее успешных и результативных - практик ДОО инновационной площадки «Мир ребенка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме», которые могут быть представлены сценариями занятий или цикла занятий, праздничные мероприятия. Это также могут быть познавательные занятия в рамках освоения образовательных областей, сценарий занятия и курса занятий для детей в рамках изучения освоения дополнительных знаний; праздничные мероприятия как среди воспитанников, так и совместно с родителями; тематические мероприятия на площадках социума, экскурсии, театрализованные представления и т.д. В целом весь спектр деятельности наших дошкольных учреждений. Все предложения приветствуются.

Проблемы, которые мы осознаем

1. Восприятие значимыми взрослыми современного ребенка дошкольника, понимание его сильных и слабых сторон в новой реальности.

2. Адаптация ребенка дошкольного возраста в социуме: развитие инициативности, самостоятельности, уверенности, коммуникации, реализации собственного потенциала.

3. Сложности вовлечения семьи в воспитательный и образовательный процесс в ДОО.

4. Инертность родительской аудитории в формировании духовно-нравственных ценностной сферы личности ребенка на основе приобщения к истинной истории страны, традициям отечественной культуры, традиционному укладу жизни;

5. Трудности, проявляющиеся у родителей при выстраивании собственных стратегий воспитания и развития детей в условиях социальных реальностей, появления новых ценностных ориентаций.

6. Пассивность родителей по отношению к своему ребенку. Замена родительского внимания гаджетами, кружковой деятельностью, участием в воспитании ребенка иных, менее значимы взрослых.

7. Недостаточная психологическая готовность родителей и социального окружения ребенка к следующей ступени образования. – в начальной школе.

8. Поиск нового образа детского сада, отвечающего запросам и вызовам времени, удовлетворяющего потребностям родителей и общества, способствующего проявлению индивидуальности каждого ребенка.

9. Недостаточные знания педагогов в области взаимодействия с родителями; неэффективное использование уже имеющихся и новых психолого-педагогических методов, приемов в работе с семьей.

10. Поиск новых форм сотрудничества с родителями нового поколения.

11. Трудности в организации системы работы в детском саду по обеспечению социально-культурной и языковой адаптации детей мигрантов и реализацию индивидуального подхода.

Предполагаемые результаты

Создание единого воспитательно-образовательного пространства, включающего семью, детский сад и социум:

- **родительское сообщество**

Семейные и родительские центры, клубы, иные общественные инициативы, возникающие из реальной потребности современных родителей в объединении для оптимизации воспитания, развития детей, получения необходимых знаний, обмена актуальным родительским опытом, поддержки своей семьи в кругу единомышленников.

- **социальное партнерство**

Социальное партнерство предполагает формирование единого информационного образовательного пространства; налаживание конструктивного взаимодействия между детским садом, как открытой социальной системой, и социальными партнерами, эффективность которого во многом зависит от согласованности действий всех субъектов.

- **сетевое взаимодействие**

Сетевое взаимодействие – это форма, позволяющая решать разнообразные профессиональные (педагогические) проблемы посредством диалога с коллегами (педагогами); увидеть и оценить опыт педагогов, внедряющих инновационные образовательные программы, и представить свои наработки. Цель сетевого взаимодействия – это повышение качества дошкольного образования посредством доступности и открытости работы дошкольных учреждений, входящих в сеть.

План поэтапной деятельности

1 этап.

Январь 2024 г. – Июнь 2024 г.

Определение исходных позиций (составление плана работы, анализ ресурсов, диагностика проблем, постановка и выполнение задач)

2 этап

Июль 2024 г. – Декабрь 2024 г.

Результативно-содержательный, реализация поставленных задач проекта, подведение итогов первого года работы)

3 этап

Январь 2025 г. – Июнь 2025 г.

Содержательный (анализ и обобщение ранее полученных материалов; постановка и выполнение насущных задач)

4 этап

Июль 2025 г. – Декабрь 2025 г.

Результативно-содержательный (реализация поставленных задач проекта, подведение итогов всего периода деятельности ИП, оформление результатов совместной работы).

На *первом этапе* нашей деятельности, а именно в течение **января–июня 2024 года** мы должны сделать с Вами следующее.

1. Подвести итоги уходящего года, который прошел в стране как Год педагога-наставника, а именно: в течение января 2024 г. отразим деятельность ваших учреждений в этом направлении в

- небольшой публикации (статья, 2-3 стр.)

-эссе-размышление о роли и ценности наставничества применительно к дошкольному образованию, дошкольной организации:

✓ это может быть видеоподкаст (не более 10 мин.) с наставником или молодым специалистом, которые ответят на вопросы по содержанию данной деятельности.

✓ практические разработки, которые возможны к публикации,

✓ практические предложения, прошедшие апробацию и давшие результат

Как итог – сборник по итогам года Педагога –наставника.

Материалы будут принимать до **10 февраля 2024 года**

2. Провести анкетирование педагогов, которые непосредственно будут участвовать в нашей совместной деятельности.

Задача для руководителя ИП – разработать анкету для опроса, сообщить об этом куратору инновационной площадки в ДОО. Одним из способов мониторинга качества дошкольного образования является анкетирование. Во-первых, это позволяет не только собрать необходимую информацию и определить квалификацию специалиста. Проведение опроса с педагогами и воспитателями, а по сути этот практически весь коллектив ДОО, позволяет опросить большое количество людей и в короткие сроки получить сравнимые и достаточно легко анализируемые данные. Во-вторых, это позволит по-настоящему представить образ воспитателя ДОО в условиях современной реальности. Современные темпы развития науки, в том числе в области познания человека и его возможностей, определяют необходимость постоянного обновления знаний. Поэтому, в-третьих, анализ ответов на вопросы анкеты позволит понять необходимость систематического повышения педагогической квалификации наших воспитателей и педагогов, что по сути является их профессиональной обязанностью.

Анкета будет открыта на ГУГЛ-форм **5 февраля 2024 г.** Возможность заполнить ее – до **7 марта 2024 года**

3. Одна из сложных задач. Это проведение родительского собрания, родительской встречи, беседы, круглого стола по теме Инновационной площадки. Разговор о наших ценностях, о стране, о том, как нам жить в этом непростом мире, как совместно воспитать достойное поколение своей страны и своей семьи. Предлагаю подумать, в каком формате проводить данное мероприятие. Это предстоит делать вам, участникам инновационной площадки. Но не для галочки. Я готова записать видео-выступление.

По итогам предлагаю написать письмо от имени родителей тем, кто сейчас находится далеко от своих семей, от своих родных. Суть действия в уверенности, что все не зря, что пока они там, в танках, у орудий, в окопах, мы все вместе здесь сохраняем наши традиционные ценности, прививаем их нашим детям и ждем. Как это и было всегда, во все времена на пространстве нашей страны. Мы - надежный тыл.

Сроки: 11 марта – 20 апреля 2024 года. Письмо Солдату - к 9 мая.

4. Опрос родительской аудитории (продолжение практики социологических опросов семей воспитанников ДОО в течение 2020-2023 гг.). С помощью анкетирования на основе собранных данных можно получить статистику удовлетворенности родителей качеством работы отдельных специалистов, понять, довольны ли родители работой детского сада в целом и в частности, получить обратную связь по интересующим вопросам. Результаты опроса будут говорить о эффективности взаимодействия ДОО с семьей для реализации системных обновлений.

Анкета будет разработана руководителем ИП совместно со специалистами Исследовательского комитета «Социология детства» Российского общества социологов. Опрос также будет проводиться в гугл-форм.

Сроки: 15 марта – 30 апреля

5. Конференция по итогам 1 полугодия 2024 года

Тематику можно соотнести со словами писателя **Виктора Астафьева** «*Как часто мы бросаемся высокими словами, не вдумываясь в них. Вот долдоним: дети — счастье, дети — радость, дети — свет в окошке! Но дети — это еще и мука наша! Вечная наша тревога! Дети — это наш суд на миру, наше зеркало, в котором совесть, ум, честность, опрятность нашу — все наголо видеть. Дети могут нами закрыться, мы ими — никогда. И еще: какие бы они ни были, большие, умные, сильные, они всегда нуждаются в нашей защите и помощи. И как подумаешь: вот скоро умирать, а они тут останутся одни, кто их, кроме отца и матери, знает такими, какие они есть?*» С точным названием определимся позже.

Конференцию проведем в удаленном доступе. Предположительно в срок **7 - 19 июня 2024 года**

И еще важные дела.

Публикационная активность.

В профессиональных журналах страны, тематические (педагогические) публикации в СМИ. На это стоит обратить особое внимание. Предполагаю, что ваш практический опыт необходимо транслировать для коллег. Поскольку площадка под данным названием (с небольшими корректировками) работает с 2020 года, то накопился солидный материал ДОО, который не вошел в уже изданные ранее методические рекомендации. Мы можем его использовать в настоящем. Тем более, что 70 ДОО (из 176) прошли вместе достаточный период работы. В настоящее время

есть возможности по активизации данной деятельности не только в рамках НИИ ДО «Воспитатели России», но и на других площадках. В настоящее время возможность опубликоваться на площадке НИИ ДО «Воспитатели России» стоит 100 за 1 стр. Это тоже неплохой вариант. Будем с вами стараться использовать возможности для бесплатных публикаций.

Успешные практики (предложения)

Жду ваши предложения по тематике успешных практик. Мы можем подготовить материалы для родительской аудитории.

- Патриотическое воспитание дошкольников в семье и детском саду
- Подготовка воспитанников к дальнейшему обучению
- Готовность к школе родительской аудитории
- Читающее поколение – процветающая страна
- Мой край – мое богатство: познание малой Родины
- Широка страна моя родная – путешествия по России
- Компетентное родительство как требование времени
- Воспитание в пространстве культурного наследия народов России
- Семьи народов России как образ страны (на примере дошкольных учреждений Инновационной площадки)
- Социальные акции: дети, родители, воспитатели.

Возможные риски

Административные и организационные изменения в дошкольных образовательных организациях.

Итак, дорогие коллеги, мы с вами, как и все образовательные организации в стране, живем учебным годом. Так сложилось, что мы приступаем к активной деятельности во втором полугодии учебного года, но все-таки начинаем с нового календарного года. Наша площадка согласно Приказа будет действовать **2 года**. Все, что будет сделано и написано вами – важно. Абсолютно уверена в вашем профессионализме. И даже если возникнут какие-то трудности при решении поставленных задач, мы совместно их благополучно преодолеем. Готова ответить на ваши вопросы. Благодаря новым технологиям мы практически всегда на связи. Я в зоне доступа. Рассылку делаю сразу и всем

Впереди у нас немного отдыха, а далее вновь работа. Но как говорил Конфуций - философ, первый китайский учитель - **«Найди себе дело по душе и тебе не придется работать ни дня в своей жизни»**. И его поддерживает наш великий педагог К.Д. Ушинский **«Если вы удачно выберете труд и вложите в него душу, то счастье само вас отыщет»**.

Поздравляю вас с наступающим Новым года. Счастья и здоровья Вам и Вашим семьям. Все будет хорошо. С наилучшими пожеланиями,

*Дядюнова Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент
Национальная родительская ассоциация, федеральный эксперт;
АНО ДПО НИИ «Воспитатели России», руководитель Инновационной площадки;
Российское общество социологов, член Исследовательского комитета «Социология детства»*

Мои координаты:

i.dyadyunova@vospitateli.org

dinka777@mail.ru

8-916-513-13-71, мобильный телефон с ватсапом