

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
Ханты - Мансийского автономного округа  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ПЫТЬ-ЯХ**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Прогимназия «Созвездие»**

<p>ПРИНЯТО на педагогическом совете</p> <p>Протокол от 31 марта 2025 №5</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Начальник лагеря _____ Гурбанова Н.И.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор МАОУ «Прогимназия «Созвездие»</p> <p>_____ Шиндякина М.А. Приказ от 14.03.2025 №172-од</p>
---	--	---

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа профильной смены Движения Первых «Смены  
первых: Первооткрыватели лета», летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей «Созвездие»**

**Направленность:** профильная  
**Возраст участников:** 6 – 16 лет  
**Срок реализации:** 1 смена  
**Составитель:** Миронова А.В.

Пыть-Ях, 2025

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕЙ МОДУЛЬНОЙ СМЕНЫ	стр. 3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 6
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	стр. 10
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	стр. 12
ПЛАН-СЕТКА СМЕНЫ	стр. 18
РАСПОРЯДОК ДНЯ	стр. 22
ОПИСАНИЕ СОБЫТИЙ ПО ПЕРИОДАМ СМЕНЫ	стр. 23
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	стр. 40
МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	стр. 40
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	стр. 41
ФАКТОРЫ РИСКА	стр. 42
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	стр. 44

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕЙ МОДУЛЬНОЙ СМЕНЫ

№	Компоненты	Содержание
1	Название программы	Программа летней профильной смены Движения Первых «Смены первых: Первооткрыватели лета» в лагере с дневным пребыванием MAOY «Прогимназия «Созвездие»
2	Актуальность программы	Профильная смена «Смена Первых: Первооткрыватели лета» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – Движение Первых, Движение) направлена на формирование здоровой гармонично развитой личности, воспитание чувства патриотизма и активной гражданской позиции. Данная программа является комплексной. В ее рамках реализуются следующие приоритетные направления:
3	Место проведения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Прогимназия «Созвездие»
4	Адресаты программы	6-12 лет – дети старшего дошкольного и младшего школьного возраста
5	Продолжительность программы	21 день 1 смена – 02 – 26 июня 2025 г
6	Вид программы	Познавательный-творческий, спортивный, патриотический
7	Вид программы по разнообразию тематической направленности по разнообразию и тематической направленности и способам организации содержания	Лагерь представляет собой компьютерную игру, в которой участникам – персонажам игры – предстоит пройти несколько Миссий на открытых территориях. Помогают персонажам в этом опытные наставники – модераторы и босс игры. Цель персонажей – проходить Миссии Движения Первых. Каждый день в игре посвящён выполнению очередной Миссии. Ежедневно на Открытии ребята получают информацию о новой Миссии, после ее выполнения они могут открыть новую

		территорию в игре. Миссия считается выполненной, если успешно проведены утреннее и дневное дела. Для успешного выполнения Миссий персонажами модераторы игры проводят занятия в рамках программы обучения детей в лагере (мастер-классы, развивающие занятия, тренинги).
8	Требования к реализации программы	Мероприятия программы летней профильной смены проводятся с учетом возрастных, психолого- педагогических и физических особенностей детей.
9	Ресурсы для реализации программы	Педагогические работники: вожатые, воспитатели, музыкальные работники. Оборудование: проектор, аудиоаппаратура, ноутбук, экран, ватманы, фломастеры, подключение к сети Интернет, декорации, спортивный инвентарь.
10	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общее оздоровление участников смены, приобретение ими положительных эмоций;</li> <li>– умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе;</li> <li>– расширение кругозора и социального опыта детей;</li> <li>– сформированное осознанное отношение к себе как части социума;</li> <li>– активное включение в деятельность Движения Первых.</li> </ul> <p>организация занятости участников смены в летний период;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вовлечение в систему деятельности Движения Первых;</li> <li>– совершенствование системы воспитательной работы образовательной организации;</li> <li>- увеличение доли оздоровленных детей и подростков.</li> </ul>
11	Адрес	628380, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Пыть-Ях, 1 мкр. «Центральный» ул. Первопроходцев, здание 4.

12	Телефон (факс)	8(3463) 42-92-72 ; e-mail: <a href="mailto:ulybka01@gmail.com">ulybka01@gmail.com</a>
----	----------------	---

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профильная смена «Смена Первых: Первооткрыватели лета» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – Движение Первых, Движение) направлена на формирование здоровой гармонично развитой личности, воспитание чувства патриотизма и активной гражданской позиции. Данная программа является комплексной. В ее рамках реализуются следующие приоритетные направления:

- оздоровление;
- развитие личности (формирование и развитие эмоционально-волевых качеств);
- освоение коллективной творческой и социально значимой деятельности;
- воспитание патриотизма и гражданственности. Программа предусматривает приобщение обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам по ведению в российском обществе.

Ключевые смыслы программы:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, развитие уважения к символам государства (Герб, флаг, Гимн Российской Федерации), к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Разновозрастный коллектив позволяет сформировать преемственность в ценностях, знания, действиях и поступках. «Россия – страна возможностей». Окружающая социальная среда формирует взгляды, убеждения, привычки ребенка. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка.

«Вливайся в Движение Первых». Принимая участие в событиях Обще российского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», воспитанники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голо сованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации);

– Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);

– Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

– Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;

– Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

– Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». – М., 2023 г

**Цель** профильной смены «Смена Первых: Первооткрыватели лета»:

создать воспитательную систему деятельности разновозрастных отрядов лагерей с дневным пребыванием, способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности в деятельности Движения Первых. Данная цель будет реализована через следующие **задачи**:

1) создать условия для присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей в совместной созидательной деятельности;

2) вовлечь участников смены в работу по направлениям деятельности Движения Первых;

3) формировать у детей опыт командной работы;

4) проводить работу по привитию навыков ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время;

5) способствовать сотрудничеству детей и взрослых;

6) укреплять взаимосвязи между школой, семьёй, жителями населённого пункта, организациями дополнительного образования, учреждениями культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей.

Воспитательная деятельность в лагере с дневным пребыванием основывается на следующих **принципах**:

– принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

– принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

– принцип культурной сообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

– принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

– принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

– принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их возраста, физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему деятельности.

Данные принципы реализуются в укладе лагеря, становясь базой для организации совместной деятельности в нем. В летний каникулярный период лагерь становится местом притяжения большинства детей населенного пункта. В составе участников лагеря много братьев, сестер, соседей, близких друзей. Интерес к деятельности лагеря и желание оказывать лагерю помощь проявляют родители, бабушки и дедушки участников.

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основными методами обучения в реализации программы являются: вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, поисковый, исследовательский, проблемный, игровой, интерактивный, проектный.

Работа строится с использованием таких форм организации образовательного процесса, как индивидуально-групповая и групповая; формами организации занятий могут быть беседа, встреча с интересными людьми, защита проектов, игра, конкурс, круглый стол, лекция, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, творческая мастерская, фестиваль.

С целью стимулирования творческой активности участников программы предлагается использовать следующие формы обучения:

- разработка проекта - способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологии), которая должна завершиться практическим результатом, оформленным тем или иным образом;
- просмотр и обсуждение презентаций – на занятиях используются презентации обучающего характера;
- беседа - диалогический метод обучения, при котором преподаватель путем постановки тщательно продуманной системы вопросов подводит обучающихся к пониманию нового материала или проверяет усвоение уже изученного;
- творческая мастерская - форма обучения, которая создает условия для усвоения каждым участником новых знаний и опыта путем самостоятельного или коллективного открытия;
- просмотр и обсуждение видеофильмов - на занятиях используются документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма происходит постановка перед участниками программы нескольких ключевых вопросов, что является основой для последующего обсуждения. При необходимости фильм останавливается на заранее отобранных кадрах и проводится дискуссия;
- викторина - актуальность этого формата заключается в том, что в викторине можно совместить различные виды деятельности. При такой форме подведения итога, как викторина, дети меньше утомляются, удержать интерес детей к занятию гораздо легче, чем при традиционной форме проведения занятия;
- мастер-класс - занятие по совершенствованию практического мастерства;
- квест - интеллектуальный вид игровых развлечений, во время которых участникам нужно преодолеть ряд препятствий, решить определенные задачи, разгадать логические загадки, справиться с трудностями, возникающими на их пути,

для

достижения

общей

цели.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### Основные этапы смены

Процесс раскрытия содержания программы смены представляет собой последовательность следующих этапов.

**Этап 1.** Первый, второй, третий дни смены – организационный период.

#### Задачи этапа:

- создание и сплочение коллектива;
- выявление лидеров, аутсайдеров, актива;
- формирование структуры отряда;
- определение правил создания творческих и инициативных групп;
- выявление интересов и склонностей ребят;
- планирование совместной деятельности;
- создание позитивного эмоционального настроения на смену и активное участие в событиях отряда и лагеря;
- выявление и расширение представлений участников смены о Движении;
- презентация структуры смены для реализации потенциала участников.

В первый день смены каждый участник получает **Дневник впечатлений**, который наполнен данными о проектах и направлениях деятельности Движения, а также содержит страницы, которые помогут участнику провести индивидуальную рефлексию, оценить прошедший день, записать появившиеся мысли и идеи. Знакомство с Дневником происходит на первом сборе отряда, а индивидуальная работа продолжается все последующие дни по вечерам после отрядного анализа дня.

Начиная со второго дня смены, отряды заводят традицию Доброго дела первых, направленного на осуществление добровольческой (волонтерской) деятельности. Ежедневно после утреннего организационного сбора отряд совместно с вожатыми определяет направления, в которых можно реализовать социально полезные инициативы (экологический субботник, помощь в благоустройстве территории поселения, проведение дел, направленных на популяризацию здорового образа жизни, про ведение игровых занятий с местными жителями и т.д.).

#### Формы работы:

- игры на знакомство, взаимодействие, выявление лидеров;
- огонёк знакомства;
- маршрутная игра;
- линейка открытия;
- вечер знакомства.

**Этап 2.** С четвёртого по девятнадцатый день смены – основной период.

#### Задачи этапа:

активная деятельность творческих и инициативных групп по подготовке дел; реализация коллективно-творческих дел и участие в них; участие в образовательной программе смены; интенсивное погружение в деятельность Движения Первых.

Каждый день начинается с Открытия дня «Первым подготовиться!», задающего эмоциональный настрой, знакомящего с программой дня, с флагманскими проектами Движения. Ежедневно вожатые проводят занятия по образовательной программе: «Что нужно, чтобы стать Первым?». Занятия посвящены развитию мягких навыков, коммуникативных способностей, навыков командной работы, тайм-менеджмента и т.п.

Каждый день ребята принимают участие в делах лагеря и отряда.

**Формы работы:**

- игры на взаимодействие, выявление лидеров;
- маршрутная игра;
- конкурсная программа;
- интеллектуальная игра;
- квиз;
- аукцион;
- спартакиада;
- занятие;
- мастер-класс;
- встреча;

**Этап 3.** С двадцатого по двадцать первый день смены – заключительный период.

**Задачи этапа:**

подведение итогов деятельности и построение перспектив использования полученного опыта за пределами лагеря – в деятельности Движения;  
организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены;  
создание позитивного настроения на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения.

**Формы работы:**

- прощальный огонёк;
- линейка закрытия;
- конкурс «Лидер»;
- дискотека.

**Игровая модель** (описание модели, системы стимулирования)

Вариант оболочки для тематической смены:

- Лагерь – компьютерная игра;
- Отряды – персонажи игры с уникальными наборами навыков, опыта;
- Вожатые/Воспитатели – модераторы игры;
- Методисты – разработчики игры;
- Руководитель смены – глава студии.

**Система стимулирования:**

В определённом месте располагается первый элемент карты – мира компьютерной игры, этот мир будет расширяться, так как с выполнением очередной миссии отряду (командам одного отряда или отрядам) будет доступна новая территория.

**Миссии** – это дела и события, непосредственно связанные с деятельностью

Движения Первых, так как каждая миссия отражает направление деятельности Движения. За успешное прохождение миссии персонажи получают доступ к новой территории. **Территории** – это элементы карты (можно оформить в виде вымышленной географической карты). Новая территория обязательно открывается в новом игровом дне. На карте могут появляться дополнительные отметки (например, элементы рельефа, та кие как Пик Достижений, или Гора Успеха) за особые достижения отряда. Кроме того, каждый отряд (команда отряда) имеет собственный экран состояния, на котором отмечается, сколько игровых жизней доступны персонажам. Игровые жизни можно зарабатывать, например, за победы в конкурсных состязаниях (количество жизней, которые персонажи отряды/команды получают за достижения, определяются организатора ми).

Чем успешнее пройдена миссия, тем больше жизней получает отряд (команда отряда), максимум устанавливается самостоятельно руководителем смены. Заряд нарушений (например, дисциплинарных) персонажи могут лишаться игровых жизней.

### **Вариант игровой карты.**

Батарейки, в которых отображен уровень энергии.

**Цель персонажей** – проходить миссии Движения Первых. Первый, второй, третий, двадцатый и двадцать первый дни не учитываем, так как в эти дни мы запускаем/завершаем игровую часть (названия миссий по дням есть, но территории не открываются, игровые жизни не зарабатываются). Каждый день в игре посвящён выполнению очередной миссии. Далее список миссий по дням:

### **План-сетка смены «Смена Первых: Первооткрыватели Лета»**

<p><b>День 1</b> Миссия «ЗНАКОМЬСЯ С ЛАГЕРЕМ!» Утро: Игры на знакомство, хозяйственный сбор День: Маршрутная игра «Первые открытия», огонёк знакомства</p>	<p><b>День 2</b> Миссия «УЗНАВАЙ НОВОЕ!» Утро: Организационный сбор, знакомство с образовательной программой День: Интеллектуальная игра «Хочу всё знать!»</p>	<p><b>День 3</b> Миссия «ОТКРЫВАЙ СМЕНУ!» Утро: Линейка открытия смены День: Вечер «Здравствуйте», дискотека</p>
<p><b>День 4</b> ДЕНЬ ПЕРВЫХ Утро: Торжественная линейка Первых, классная встреча, проектная сессия</p>	<p><b>День 5</b> Миссия «БУДЬ ЗДОРОВ!» Утро: конкурс творческих выступлений «Время здоровья!» День:</p>	<p><b>День 6</b> Миссия «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!» Утро: Клуб дипломатов (дискуссионная площадка)</p>

<p>«Открывая гори зонты»          День: КТД «Быть в Движении», посвящение в Первые</p>	<p>Веревочный курс</p>	<p>День: Конкурс архитекторов (КТД)</p>
<p><b>День 7</b>          Миссия «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»          Утро: Занятие «Занимательные опыты»          День: Космическая гонка «Вперёд к звёздам!»</p>	<p><b>День 8</b>          Миссия «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»          Утро: Профессиональная проба «Вожатый»          День: Экономическая игра «В мире бизнеса»</p>	<p><b>День 9</b>          Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»          Утро: Квиз «Кинохиты»          День: «Вы в танцах!»</p>
<p><b>День 10</b>          Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»          Утро: Малая форма работы «Пришёл, увидел, сочинил!»          День: Мастер-класс «Коллективная картина»</p>	<p><b>День 11</b>          Миссия «БУДЬ С РОССИЕЙ!»          Утро: ПЧП «О главном», акция «Письмо другу», классная встреча          День: Ярмарка «Многообразие в единстве», концерт «Россия – мой дом»</p>	<p><b>День 12</b>          Миссия «БЛАГО ТВОРИ!»          Утро: Интерактивное занятие «Кто такой волонтер?»          День: конкурс проектов «Благо твори!»</p>
<p><b>День 13</b>          Миссия «БЛАГО ТВОРИ!»          Утро: Мастер-класс «Правила организаторской работы»          День: Игра «Герой наше го времени»</p>	<p><b>День 14</b>          Миссия «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»          Утро: Турнир по городкам          День: Спортивная эстафета «Вызов первых»</p>	<p><b>День 15</b>          Миссия «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»          Утро: Занятие «Медиа грамотность – это круто!»          День: Конкурс буклетов «Читай! Думай! Твори!»</p>
<p><b>День 16</b>          Миссия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»          Утро: Фотокросс «Открывай страну»          Вечер: Фестиваль народных игр</p>	<p><b>День 17</b>          Миссия «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»          Утро: Конкурс плакатов «Береги планету!»          День: Экологическая тропа</p>	<p><b>День 18</b>          Миссия «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»          Утро: Малая форма работы «Король Артур и рыцари круглого стола»          День: Ярмарка «Немного об истории России»</p>
<p><b>День 19</b>          Миссия «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»          Утро: Интеллектуальная игра «Морской бой»          День: Игра на местности «Оные разведчики»</p>	<p><b>День 20</b>          Миссия «БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ!», «БЫТЬ ПЕРВЫМ!», «БЫТЬ ВМЕСТЕ!»          Утро: КТД «Книга рекордов отряда»          День: Конкурс «Лидер»</p>	<p><b>День 21</b>          Миссия «ДО СКОРЫХ ВСТРЕЧ!»          Утро: КТД «День сюрпризов»          День: Линейка закрытия смены</p>

## Распорядок дня

Мероприятия	Время
Прием детей, «утренний фильтр» с термометрией, переключка, зарядка	8.30 – 9.00
Утренняя линейка. Инструктаж по ТБ	9.00 – 9.15
Завтрак	9.15 – 10.00
Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков, секций	10.00 – 11.00
Блок здоровья (игры на свежем воздухе с использованием спортивного инвентаря)	11.00 – 12.00
Игровой блок (общелагерное мероприятие, конкурсы, соревнования, творческие мероприятия. прогулка, экскурсия в парк «Сказка», топиарный парк «Ноев ковчег»)	12.00 – 13.00
Обед	13.00 – 14.00
«Огоньки» – подведение итогов дня, запись в журнал «Добрые дела».	14.00 – 14.20
Прогулка. Уход домой	14.20 – 14.30

### Описание событий по периодам смены

#### Описание событий 1-го этапа смены.

##### Организационный период

Создание эмоционального настроения на активную жизнь и созидательную деятельность в смене, знакомство участников смены с Движением Первых, миссией и ценностями Движения, расширение представлений участников смены о деятельности и федеральных проектах Движения, знакомство с моделью смены и возможностями для самореализации и саморазвития в команде.

№	Время	Событие	Краткая аннотация
<b>ПЕРВЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. МИССИЯ «ЗНАКОМСЯ С ЛАГЕРЕМ!»</b>			
1	9:30– 11:00	Творческие игры-задания для знакомства и взаимодействия «Первые впечатления»	Серия игр позволяющих организовать знакомство в отряде, содействуют коллективообразованию.
2	11:00– 11:20	Хозяйственный сбор в отряде	Хозяйственный сбор - это встреча участников, где им предъявляются обязательные бытовые требования.
3	11:20– 12:30	Маршрутная игра по лагерю «Первые открытия»	Маршрутная игра проводится на территории школы, населенного пункта и знакомит ребят с границами, традициями, обычаями.
5	13:00- 14:30	Огонёк знакомства «Если вы есть, будьте первыми!», знакомство с Дневником впечатлений	Огонек знакомства–неформальная "теплая" встреча участников. Огонек задает настрой на смену, помогает выявить интересы, запросы участников. На огоньке успешно проходят малые формы работы
<b>ВТОРОЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. МИССИЯ «УЗНАВАЙ НОВОЕ!»</b>			
1	9:30– 11:00	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция. Отряд с вожатыми собираются вместе, чтобы спланировать день, узнать распорядок дня, озвучить анонсы дел и событий, узнать задание на дневное дело, определить и распределить текущие задачи.
2	11:00– 11:20	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.
3	11:20– 12:30	Организационный сбор в отряде	На организационном сборе происходит создание организационной структуры и системы самоуправления отряда
4	13:00- 14:30	Знакомство с обучающим курсом «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Знакомство с системой ежедневных занятий в лагере, направленных на развитие soft-skills. Soft-skill дня: воображение
<b>ТРЕТИЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. МИССИЯ «ОТКРЫВАЙ СМЕНУ!»</b>			
1	9:30– 11:00	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда–ежедневная традиция.

2	10:15– 10:45	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.
3	10:45– 11:15	Занятие в рамках образовательной программы «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Ежедневно вожатые проводят занятия в рамках программы обучения «Что нужно, чтобы стать Первым?» Занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы, тайм-менеджмента и т.п. Soft-skill дня: креативное мышление
5	11:20– 12:30	Конкурс рисунков на асфальте «Мы на старте!»	Возможность для ребят творчески изобразить начало смены.
6	13:00– 14:30	Подготовка к вечеру Первооткрывателей смены	Работа отряда с вожатыми по написанию сценария, подбору реквизита и материалов для выступления.

## Описание событий 2-го этапа смены.

### Основной период

Знакомство участников смены с направлениями деятельности Движения; получение детьми опыта организации деятельности, который они смогут реализовать в своем первичном отделении; организация коллективного взаимодействия; сплочение отряда; создание благоприятного психологического климата в отряде; создание условий для самореализации каждого ребенка.

№	Время	Событие	Краткая аннотация
<b>ЧЕТВЕРТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. ДЕНЬ ПЕРВЫХ</b>			
1	8:50– 9:20	Торжественная линейка Первых	Торжественное построение участников смены, на котором формируется установка на эффективное участие каждого ребенка в событиях «Быть В Движении», знакомство с программой дня.
2	10:15– 10:45	Проектная сессия «Открывая горизонты»	Проектная сессия, в которой смешанные команды, перемещаясь по станциям, разрабатывают идею и план реализации своего проекта. Итогом сессии являются созданные детьми планы реализации конкретных проектов в рамках деятельности первичного отделения, а так же представление об общем алгоритме реализации проектов.
3	10:45– 11:15	Коллективное творческое дело «Быть в Движении»	Творческие визитки отрядов/команд, визуализирующие основные направления деятельности «Движение Первых».
4	13:00- 14:30	Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Занятия в рамках программы обучения «Что нужно, чтобы стать Первым?» Занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных

			способностей, навыков командной работы, тайм- менеджмента и т.п. Soft-skill дня: работа в команде
<b>ПЯТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. МИССИЯ «БУДЬ ЗДОРОВ!»</b>			
1	8:50– 9:20	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда–ежедневная традиция.
2	10:15– 10:45	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.
3	10:45– 11:15	Конкурс творческих выступлений «Время здоровья!»	Творческие театрализованные выступления на определенную тематику позволяют в понятной для детей форме обратиться к актуальным проблемам своего времени, увидеть отрицательные стороны нашей жизни и показать положительные моменты. Выступление может содержать стихи, прозу, песни, сценодвижения под музыку, перестроения. Конкурс посвящен правилам здорового питания.

4	13:00-14:30	Верёвочный курс	Конкурс «Верёвочный курс» состоит из восьми этапов, последовательность прохождения которых отражена в маршрутном листе. Команда может переходить от этапа к этапу, когда посчитает это нужным, независимо от того, пройден ли он. Испытания направлены на формирование навыков работы в команде.
<b>ШЕСТОЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. МИССИЯ «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»</b>			
1	8:50–9:20	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда–ежедневная традиция.
2	10:15–10:45	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.
3	10:45–11:15	Дискуссионная площадка «Клуб дипломатов»	Одними из важных умений настоящего дипломата являются умения договариваться, вести диалог и участвовать в дискуссии. Ребята постепенно обучаются Дискуссионным формам взаимодействия.
4	13:00-14:30	КТД Конкурс архитекторов	«Конкурс архитекторов»–это не совсем конкурс, а, скорее всего, событие или коллективное творческое дело.
<b>СЕДЬМОЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. МИССИЯ «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»</b>			
1	8:50–9:20	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда–ежедневная традиция.
2	10:15–10:45	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.

3	10:45– 11:15	Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Занятия в рамках программы обучения «Что нужно, чтобы стать Первым?» Занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы, тайм- менеджмента и т.п. Soft-skill дня: управление временем
4	13:00- 14:30	Космическая гонка «Вперёд к звёздам!»	Конструирование собственных космических кораблей из подручных материалов, прохождение тематической полосы препятствий.
<b>ВОСМОЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. МИССИЯ «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»</b>			
1	8:50– 9:20	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда–ежедневная традиция.
2	10:15– 10:45	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.
3	10:45– 11:15	Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Занятия в рамках программы обучения «Что нужно, чтобы стать Первым?» Занятия посвящены раз- витию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы, тайм- менеджмента и т.п. Soft-skill дня: эмоциональный интеллект
4	13:00- 14:30	Профессиональная проба «Вожатый»	Коллективное творческое дело, Посвященное профессии вожатого. Создание портрета вожатого, определение необходимых качеств педагога в лагере, примерка роли вожатого.

<b>ДЕВЯТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. МИССИЯ «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»</b>			
1	8:50–9:20	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда–ежедневная традиция.
2	10:15–10:45	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.
3	10:45–11:15	Квиз «Кино хиты»	Интеллектуальная игра в тематике мирового кинематографа. Все вопросы составлены по популярным фильмам и мультфильмам.
4	13:00-14:30	Стартин «Вы в танцах!»	Танцевальная конкурсная программа с заданиями, направленными на сплочение коллектива и активный досуг.
<b>ДЕСЯТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. МИССИЯ «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»</b>			
1	8:50–9:20	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда–ежедневная традиция.
2	10:15–10:45	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.
3	10:45–11:15	Малая форма работы «Пришёл, увидел, сочинил!»	Коллективное дело, связанное с созданием отрядной книги: разработка сюжета, написание текста, дизайн и презентация издания.
4	13:00-14:30	Мастер-класс «Коллективная картина»	Коллективное рисование картины-пазла: отряд, разделённый на группы, совместно рисует одно изображение.
<b>ОДИННАЦАТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. «БУДЬ С РОССИЕЙ!»</b>			
1	8:50–9:20	Торжественная линейка «Это моя Россия»	Торжественное построение участников смены, на котором формируется установка на эффективное участие каждого ребенка в событиях «Быть с Россией», знакомство с программой дня.
2	10:15–10:45	Акция «Письмо другу»	Написание и обмен письмами участникам других профильных смен Движения Первых.
3	10:45–11:15	Ярмарка «Многообразие в единстве»	На ярмарке отряды организуют работу станций, раскрывающих колорит национальных культур России.

4	13:00-14:30	Праздничная концертная программа «Россия–мой дом»	Праздничная концертная программа, включающая творческие номера участников смены патриотической направленности. Является значимым эмоциональным завершением дня.
<b>ДВЕНАДЦАТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ «БЛАГО ТВОРИ!»</b>			
1	8:50–9:20	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда–ежедневная традиция.
2	10:15–10:45	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.
3	10:45–11:15	Интерактивное занятие «Кто такой волонтер?»	Знакомим детей и подростков с деятельностью волонтеров, с волонтерскими проектами Движения Первых.
4	13:00-14:30	Конкурс проектов «БЛАГО ТВОРИ!»	Обучаем основам проектной деятельности, стимулируем создание волонтерских проектов
<b>ЧЕТЫРНАДЦАТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»</b>			
1	8:50–9:20	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда–ежедневная традиция.
2	10:15–10:45	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.
3	10:45–11:15	Турнир по городкам	Обучаем детей традиционной русской игре «Городки» и проводим Командное соревнование
4	13:00-14:30	Спортивная эстафета	Эстафета представляет собой спортивные состязания между несколькими командами. Она включает в себя несколько спортивных конкурсных испытаний.
<b>ПЯТНАДЦАТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»</b>			
1	8:50–9:20	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда–ежедневная традиция.
2	10:15–10:45	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.
3	10:45–11:15	Занятие «Медиа-грамотность – это круто!»	Создание собственной грамотной новостной ленты. На данном занятии можно анонсировать фотокросс, который будет проходить в течение следующего дня.

4	13:00-14:30	Конкурс буктрейлеров «Читай! Думай! Твори!»	Создание увлекательных буктрейлеров на основе прочитанных книг.
<b>ШЕСТНАДЦАТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»</b>			
1	8:50–9:20	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда–ежедневная традиция.
2	10:15–10:45	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.
3	10:45–11:15	Фото-кросс «Открывай страну»	Фото-кросс–это соревнование фотографов, гонка с тематическими временными рамками.
4	13:00-14:30	Фестиваль народных игр	Большой праздник, где дети знакомят друг друга с народными играми, проводятся конкурсы.
<b>СЕМНАДЦАТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»</b>			
1	8:50–9:20	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда–ежедневная традиция.
2	10:15–10:45	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.
3	10:45–11:15	Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Занятия в рамках программы обучения «Что нужно, чтобы стать Первым?» Занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы, тайм- менеджмента и т.п. Soft-skill дня: логика
4	13:00-14:30	Конкурс плакатов «Береги планету».	Через конкурсную творческую деятельность происходит формирование у детей и подростков представлений и необходимости бережного отношения к природе.
<b>ВОСЕМНАДЦАТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ .«УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»</b>			
1	8:50–9:20	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда–ежедневная традиция.
2	10:15–10:45	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.

3	10:45–11:15	Малая форма работы «Король Артур и рыцари круглого стола»	Разгадывание загадок и выполнение заданий от таинственного короля Артура и его рыцарей.
4	13:00-14:30	Ярмарка «Немного об истории России»	Ярмарочные гуляния по станциям, посвящённым событиям истории России; увлекательное и познавательное приключение по страницам истории страны.
<b>ДЕВЯТНАДЦАТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»</b>			
1	8:50–9:20	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда–ежедневная традиция.
2	10:15–10:45	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.
4	10:45–11:15	Интеллектуальная игра «Морской бой»	Через известную всем игру повторяем и закрепляем знания у детей По истории страны; воспитываем любовь к Родине. Прежде, чем сделать ход, отвечаем на вопрос.
5	13:00-14:30	Игра на местности «Разведчики»	Предлагаем ребятам пройти ряд испытаний (своего рода посвящение), которые необходимы для того, что- бы стать разведчиком: проверить себя в смекалке, внимании, ловкости, прочности отношений в отряде. В итоге прохождения разведывательной операции ребята получают удостоверения и памятные шевроны.

### Описание событий 3-го этапа смены. Заключительный период

Анализ смены детьми и вожатыми; создания комфортных психологических условия для ребят; рефлексия и закрепление опыта организации деятельности, который они смогут реализовать в своем первичном отделении.

№	Время	Событие	Краткая аннотация
<b>ДВАДЦАТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. «БУДЬ ЧЕЛОВЕКОМ!», «БУДЬТЕ ПЕРВЫМИ!», «БУДЬТЕ ВМЕСТЕ!»</b>			
1	8:50–9:20	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда–ежедневная традиция.

2	10:15– 10:45	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.
3	10:45– 11:15	КТД «Книга рекордов отряда»	Книга рекордов – это конкурсная программа, позволяющая детям проявить свои способности. В таком конкурсе может быть создана ситуация успеха для каждого.
4	13:00– 14:30	Конкурс «Лидер»	Конкурс лидеров – одно из завершающих событий смены. Это возможность для участников – лидеров смены – проявить себя, показать, чему они научились. Именно эти ребята смогут стать активными участниками и организаторами событий Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».
<b>ДВАДЦАТЬ ПЕРВЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. «ДО СКОРЫХ ВСТРЕЧ!»</b>			
1	8:50– 9:20	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.
2	10:15– 10:45	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.
3	10:45– 11:15	КТД «День сюрпризов»	КТД «День сюрпризов» – завершающее событие смены. Это возможность для участников сказать «спасибо» педагогам и ребятам, вспомнить лучшие моменты лагерной жизни.
4	13:00– 14:30	Линейка закрытия смены	Торжественное подведение итогов смены

## **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Оздоровление и развитие детей в летнем пришкольном лагере дневного пребывания в значительной степени зависит от знаний, умений и навыков тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения и другие специалисты.

<b>№</b>	<b>Наименование должности</b>	<b>Кол-во единиц</b>
1.	Начальник лагеря	1
2.	Педагог организатор	1
3.	Воспитатель	6
4.	Социальный педагог	1
5.	Учитель физической культуры	1
6.	Медсестра	1
7.	Уборщик служебных помещений	2
8.	Повар	2
9.	Кухрабочая	2

### **Работа с педагогическими кадрами в лагере:**

- Проведение инструктажей:
  - условия работы лагеря, его оздоровительные и воспитательные функции;
  - режим работы;
  - административно – хозяйственные требования;
  - санитарно – медицинский минимум;
  - нормы техники безопасности;
  - план работы лагеря на смену.
- Обеспечение методической помощи педагогам дополнительного образования, вожатым, воспитателям.
- Ознакомление педагогического коллектива с нормативно-правовыми документами и должностными обязанностями.
- Проведение еженедельных административных планёрок для решения всех производственных вопросов и коррекции действий педагогического состава.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

- знакомство с документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней оздоровительной кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

- создание рабочей группы по подготовке методического материала для работников лагеря;
- организация помещений лагеря согласно СанПиН;
- обеспечение наличия допуска сотрудников к работе с детьми.

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

<b>Наименование помещений и объектов</b>	<b>Применение</b>	<b>Ответственные</b>
Кабинеты	Отрядные и игровые комнаты	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые
Спортивный зал	Спортивные соревнования, физкультурно-оздоровительные мероприятия, подвижные и спортивные игры и т.д. линейки в случае плохой погоды	Организатор спортивно-массовой работы, начальник лагеря.
Спортивная площадка	Спортивные и подвижные игры, спортивные соревнования, физкультурно-оздоровительные мероприятия	Организатор спортивно-массовой работы, начальник лагеря.
Школьный двор Детская площадка	Прогулки, воздушные и солнечные ванны, подвижные игры.	Воспитатели, вожатые
Школьная библиотека	Библиотечный час, тематические выставки, громкие чтения, викторины, обеспечение литературой	Библиотекарь
Актный зал	Просмотр видеофильмов, видеороликов, презентаций, работа пресс-центра.	Начальник лагеря, педагог организатор
Школьная столовая	Завтрак, обед	Работники столовой
ШТАБ	Планерки, совещания, подготовка мероприятий	Начальник лагеря, педагог организатор

### **Факторы риска**

<b>Возможные факторы риска реализации программы</b>	<b>Меры профилактики по каждому из них</b>
---	--

Изменение климатических условий (дождь)	Перенос мероприятия с улицы в помещении
Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине)	Производить замену на время отсутствия из числа педагогов и администрации лагеря.
Не достижение целей или не выполнение задач, проведенных событий.	Анализ, выработка рекомендаций, работа над ошибками.
Усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.
Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др.
Недостаточная обеспеченность канцелярскими товарами	Своевременное и достаточное обеспечение.
Травматизм	Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей.
Недостаточность спортивного и игрового инвентаря	Своевременное и достаточное обеспечение.
Подвижные игры на улице	Чередование игр на улице и в помещении.
Жара, палящее солнце.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять детям и подросткам длительное время, находится на открытом солнце
Клещевая опасность	Противоклещевая обработка территории лагеря; Ежедневные осмотры младших детей и самоосмотры детей старшего школьного возраста; Не планировать походов и выездов в лес и на необработанную территорию.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.
Травмы и ушибы.	Инструктаж по ТБ Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов.

	Помощь медицинского работника.
Кишечные инфекции.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.
Отсутствие воды.	Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды.
Недостаточная психологическая компетентность воспитательного коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателей. Планирование взаимозаменяемости воспитателей из числа педагогических работников школы. Индивидуальная работа с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателя, по коррекции содержания работы с отрядом.
Низкая активность детей и подростков в реализации Программы	Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, помощь психолога. Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально значимой, спортивной, организаторской
Терроризм.	Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

- Афанасьев С.П. Сто отрядных дел / С.П. Афанасьев, С.В. Коморин. – Кострома: МЦ «Вариант», 2000. – 112 с.
- Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере. – Кострома: МЦ «Вариант», 2001 г. – 224 с.
- Байбородова Л.В. Использование субъектно-ориентированной технологии воспитания в проектной деятельности / Л.В. Байбородова // Воспитание школьников. – 2017. – № 4. – С. 3–10.
- Гугни В. Настольная книга вожатого / В. Гугнин. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 297 с.
- Детское движение. Словарь-справочник / сост. и ред. Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. – М., 2005. – 544 с.
- Куприянов Б.В. Технология и методика работы вожатого в лагере: учебное пособие / Б.В. Куприянов, О.В. Миновская – Кострома: Издательство «Авантигул», 2024. – 220 с.
- Леонтьев Д.А. Самореализация и существенные смыслы личности // Психология с человеческим лицом: гуманистическая перспектива в пост советской психологии. – М., 1997. – С. 156–176.
- Лутошкин А.Н. Как вести за собой. – М., Просвещение, 1981. Маслоу А. Мотивация и личность. – СПб: Питер (Сер. Мастера психологии), 2021. – 400 с.
- Немов Р.С. Путь к коллективу: Книга для учителей о психологии ученического коллектива / Р.С. Немов, А.Г. Кирпичник. – М.: Педагогика, 1988. – 144 с.
- Областной лагерь актива молодежи имени А.Н. Лутошкина «Ком сорг»: Школа лидера (цикл учебно-развивающих занятий областного лагеря актива молодежи имени А.Н. Лутошкина «Комсорг» / Автор-составитель А.И. Тимонин. – Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2012. – 84 с.
- Обухова Л.Ф. Возрастная психология: Учебник для вузов. – М., 2006. – 460 с.
- Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах. – М., Владос, 2002. – 169 с. 214
- Рожков М.И. Теория и методика воспитания: учебник и практикум для вузов / М.И. Рожков, Л.В. Байбородова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 330 с.
- Тихомирова Е.В. Современные технологии воспитания: опорные точки дискуссии / Е.В. Тихомирова, А.Г. Самохвалова, А.Г. Кирпичник, Д.А. Долотова // Сибирский педагогический журнал. – 2018. – № 6. – С. 7–17.
- Уманский Л.И. Психология организаторской деятельности школьников: Учебное пособие / Л.И. Уманский. – М.: Просвещение, 1980. – 160 с.