

Финансовая грамотность населения становится необходимым условием для успешного решения государством социально-экономических задач. Для решения этих задач Министерство финансов и Всемирный банк с 2011 года реализуют проект «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

Согласно федеральным государственным образовательным стандартам в начальной, основной и старшей школе экономическое образование реализуется как составляющая базовых учебных предметов и как одно из направлений основ финансовой грамотности учебного плана и во внеурочной деятельности. Сегодня происходит переосмысление роли школьного финансового образования. По мнению ведущих ученых и педагогов, финансовая грамотность играет важнейшую роль в образовании для устойчивого развития. Ожидается, что вступая в финансовые отношения, молодой человек должен быть носителем финансовой культуры. Основами этой культуры является финансовое сознание и ответственное экономическое поведения.

Неотъемлемой составной частью финансового образования в Югре является организация практической деятельности обучающихся по изучению и оценке финансовой грамотности. Для выявления и поддержки одаренных обучающихся в области финансовой грамотности и предпринимательства школьники Ханты-Мансийского автономного округа ежегодно участвуют в окружной олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству, конкурсах и форумах.

В настоящее время в Югре общеобразовательные школы, организации дополнительного образования работают по программам финансового образования.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА**

Педагогическая целесообразность дополнительной общеобразовательной программы «Финансовая грамотность» заключается в том, что она отвечает потребностям общества в формировании компетентной, творческой личности, способствует самоутверждению, самореализации и успешной социализации личности ребенка. Эффективным средством формирования основ финансовой грамотности являются межпредметные проекты, которые также способствуют формированию у детей необходимых навыков. Например: «Какие бывают товары и услуги», «Какие виды денег существуют», «Что я знаю о банковской карте», «Что такое семейный бюджет», «Какие виды семейных доходов существуют», «На что расходуются деньги в семье», «Сколько денег тратит семья на питание», «Сколько денег требуется семье на оплату коммунальных услуг»

Отличительной особенностью данной программы является то, что она базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них

формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

**ЦЕЛЬ КУРСА:** развитие у младшего школьника основ экономического образа мышления.

**Задачи курса «Финансовая грамотность»:**

**Личностные**

- Воспитать уважение к труду.
- Воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;
- Воспитать нравственные качества детей (взаимопомощь, добросовестность).
- Воспитать чувство самоконтроля, взаимопомощи.
- Воспитать аккуратность, культуру поведения.

**Метапредметные**

- Развивать учебно-познавательный интерес в области экономических отношений в семье.
- Развивать самодисциплину, логическое и аналитическое мышление.
- Развивать личностное самообразование, активность, самостоятельность.
- Развивать стремление к углублению знаний.
- Развивать индивидуальные способности обучающихся.

**Образовательные (предметные)**

- Формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, а также для выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

**МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)