

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
Ханты - Мансийского автономного округа  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ПЫТЬ-ЯХ**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Прогимназия «Созвездие»**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
Протокол №4 от 14.05.2024

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МАОУ «Прогимназия «Созвездие»  
\_\_\_\_\_ М.А. Шиндякина  
Приказ №275-од от 20.06.2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости  
воспитанников в муниципальное автономное общеобразовательная  
учреждение «Прогимназия «Созвездие»  
(МАОУ «Прогимназия «Созвездие»)**

**В дело № \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
личная подпись специалиста,  
ответственного за архив

## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников (далее – Положение) регламентирует вопросы организации и осуществления текущего контроля освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Прогимназия «Созвездие» (далее образовательная организация).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
  - Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.10, ст.30 п.4, ст.58) (с изменениями и дополнениями);
  - Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (III раздел, п.3.2, пп.3.2.3);
  - Основной образовательной программой дошкольного образования МАОУ «Прогимназия «Созвездие»
- 1.3. Настоящее Положение устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования (педагогической диагностики – оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).
- 1.4. Результаты текущего контроля (педагогической диагностики) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:
  - индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
  - оптимизации работы с группой детей.
- 1.5. Текущий контроль (педагогическую диагностику) осуществляют педагогические работники, участвующие в реализации образовательной программы дошкольного образования.
- 1.6. Текущий контроль (педагогическая диагностика) предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в образовательной организации.
- 1.7. Формы, периодичность, порядок и результативность ведения индивидуального учета освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования, а также хранение в архиве образовательной организации информации о результатах текущего контроля (педагогической диагностики) на бумажных и (или) электронных носителях рассматриваются и принимаются на заседаниях педагогического совета.

## 2. Форма проведения текущего контроля

- 2.1. Форма проведения текущего контроля (педагогической диагностики) преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в

различные периоды пребывания в образовательной организации, беседы, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы (диагностические ситуации), организуемые педагогом.

- 2.2. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения текущего контроля (педагогической диагностики) используются в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. В методическом обеспечении диагностики используются офисные компьютерные программы Microsoft Word, Microsoft Excel.

### **3. Периодичность проведения текущего контроля**

- 3.1. Текущий контроль (педагогическая диагностика) проводится два раза (стартовый, итоговый) в год (в сентябре и мае) согласно срокам, утвержденным ежегодно приказом директора образовательной организации.
- 3.2. Стартовый контроль проводится в начале учебного года (сентябрь), с целью определения уровня готовности воспитанников к освоению образовательной программы дошкольного образования в текущем учебном году.
- 3.3. Промежуточный контроль проводится по мере необходимости в середине учебного года (январь), с целью анализа освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования, выявление недостатков, их причины для дальнейшего планирования деятельности.
- 3.4. Итоговый контроль проводится на завершающем этапе освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования (апрель), с целью выявления уровня освоения программного материала образовательной программы дошкольного образования каждой возрастной группы по всем направлениям развития детей.
- 3.5. Результаты анализируются и принимаются решения по совершенствованию образовательного процесса, определяются цели и задачи на следующий учебный год.

### **4. Порядок проведения текущего контроля**

- 4.1. Текущий контроль (педагогическая диагностика) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в образовательной организации через совместную деятельность, наблюдения, в соответствии с реализуемыми рабочими программами педагогов, согласно срокам, утвержденным приказом директора образовательной организации.
- 4.2. Данные о результатах текущего контроля (педагогической диагностики) вносятся в диагностическую карту (протокол). Форма протокола используется в соответствии с реализуемыми рабочими программами педагогов.
- 4.3. Обобщенные данные текущего контроля (педагогической диагностики) вносятся в индивидуальную карту развития ребенка,
- 4.4. Родители (законные представители) воспитанников имеют право знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого- педагогических), давать согласие или отказаться на проведение таких обследований или участие в них, получать информацию о результатах проведенных обследований воспитанников.
- 4.5. По результатам педагогической диагностики составляется индивидуальный маршрут развития ребенка в целях поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.

- 4.6. Профильные специалисты осуществляют текущий контроль (педагогическую диагностику) в соответствии с рабочими программами педагогов с целью определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, уровня готовности воспитанников к обучению в школе, уровня художественно-эстетического развития («Музыка») и физического развития детей.
- 4.7. Педагогические работники образовательной организации не позднее 5 дней с момента завершения текущего контроля (педагогической диагностики) сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами (аналитическую справку) по установленной форме старшему воспитателю.
- 4.8. Старший воспитатель на основании диагностических карт (протокол), аналитических справок, осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями и представляет обобщенные результаты на итоговом педагогическом совете.
- 4.9. После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи образовательной организации для реализации в новом учебном году по результатам педагогической диагностики.
- 4.10. Результаты педагогической диагностики (протоколы, аналитические справки) хранятся в методическом кабинете.
- 4.11. Индивидуальные карты развития детей хранятся в каждой возрастной группе и передаются при завершении освоения образовательной программы дошкольного образования родителям (законным представителям) воспитанников.

#### **5. Заключительные положения**

- 5.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения директором образовательной организации и действует до принятия нового Положения.
- 5.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменений нормативно-правовых актов.