



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
Ханты - Мансийского автономного округа  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ПЫТЬ-ЯХ**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Прогимназия «Созвездие»**

Согласовано:  
Педагогическим советом  
МАОУ «Прогимназия «Созвездие»  
Протокол от 28.03.2022 №4

Утверждаю:  
Директор  
МАОУ «Прогимназия «Созвездие»

  
М.А. Шиндякина  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ПРОГИМНАЗИЯ «СОЗВЕЗДИЕ»  
ЗА 2021 ГОД**

г. Пыть-Ях, 2021

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Прогимназия «Созвездие» (МАОУ «Прогимназия «Созвездие»)
Руководитель	Марина Аркадьевна Шиндякина
Адрес организации	628380, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ –Югра, г. Пыть-Ях, микрорайон 1 «Центральный», ул. Первопроходцев, здание 4
Телефон, факс	8 (3463) 42-92-72, 8 (3463) 42-92-72
Адрес электронной почты	ulybka01@gmail.com
Учредитель	Администрация города Пыть-Яха
Дата создания	2020 год
Лицензия	№ 3436 от 26.08.2020, серия 86ЛО1 №0002724
Свидетельство о государственной аккредитации	-

Основным видом деятельности МАОУ «Прогимназия «Созвездие» (далее образовательная организация) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования.

Также Образовательная организация реализует

- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированной основной общеобразовательной программы НОО для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1-9/12/13);
- адаптированной основной общеобразовательной программы НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2, 6.3);
- адаптированной основной общеобразовательной программы НОО для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированной основной общеобразовательной программы НОО для детей с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2).
- дополнительные общеразвивающие программы.

В дошкольном отделении реализуют следующие программы:

- Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (ЗПР);
- Адаптированная образовательная программа для детей раннего и дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);

- Адаптированная образовательная программа для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС);
- Адаптированная образовательная программа для слабослышащих и позднооглохших детей раннего и дошкольного возраста.

Образовательная организация расположена в городе Пыть-Яхе. Большинство семей, обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом с Образовательной организацией, 19 процентов – в близлежащих микрорайонах.

Самообследование МАОУ «Прогимназия «Созвездие» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

#### Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся и воспитанников.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально-технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

#### Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО. Представленные данные позволяют получить

информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения. В процессе самообследования за 2021 год была проведена оценка образовательной деятельности школы и детского сада, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся и воспитанников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме.

#### **Информация о наличии правоустанавливающих документов:**

Распоряжение главы города от 15.08.2001г. № 989-рг «О регистрации муниципального дошкольного образовательного организации детский сад «Улыбка»»  
Свидетельство о государственной регистрации, № 0772, серия ПЯ-П.  
Распоряжение Главы города № 578-рг от 21.04.2008 г. «Об утверждении Устава муниципального дошкольного образовательного организации детского сада общеразвивающего вида второй категории «Улыбка».  
Распоряжение Администрации города от 09.03.2010 № 419-ра «О переименовании МДОУ детский сад общеразвивающего вида «Улыбка» с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей»  
Распоряжение Администрации города от 24.12.2010 № 2816-ра «О создании муниципального дошкольного образовательного автономного организации детского сада общеразвивающего вида «Улыбка» с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей»  
Наличие свидетельств (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, о внесении в реестр имущества (здания, земля)).  
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, за государственным регистрационным номером 2128619012014, выдан межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Ханты – Мансийскому автономному округу - Югре, 10.02.2012.  
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, ОГРН 1028601541814 ИНН/КПП 8612009445/861201001.  
Свидетельство о государственной регистрации права (имущества) 86 - АБ 042240, выдано 05.03.2011.  
Свидетельство о государственной регистрации права (земля) 86 - АБ 042241 выдано 05.03.2011.

Устав, утвержденный распоряжением администрации города Пыть-Яха от 28.03.2016 № 837-ра.  
Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 18.03.2010г №86НП.01.000.М000021.03.10. Декларация пожарной безопасности организации от «18» августа 2016г. № 718885000ТО-00947.

Распоряжение о переименовании муниципального дошкольного образовательного автономного организации детского сада общеразвивающего вида «Улыбка» с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей» от 18.03.202- №551-ра. Устав, утвержденный распоряжением администрации города Пыть-Яха от 18.03.3030 №551-ра.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, за государственным регистрационным номером 22086003632099, выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по Сургутскому району Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, 07.04.2020.

Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц № ЮЭ9965-20-29421904 выдана 08.04.2020.

В своей деятельности МАОУ «Прогимназия «Созвездие» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа, муниципальными правовыми актами, уставом МАОУ «Прогимназия «Созвездие». При осуществлении иной приносящей доход деятельности образовательная организация руководствуется законодательство Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа, регулирующим данную деятельность.

**Вывод:** МАОУ «Прогимназия «Созвездие» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и нормативной правовой базой всех уровней управления образованием

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Образовательной организации**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Образовательной организацией
<b>Наблюдательный совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Образовательной организации, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, художественной литературы;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<b>Родительский комитет</b>	<p>Комитет принимает активное участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в воспитании у обучающихся уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям и старшим;</li> <li>• в повышении педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся на основе программы их педагогического всеобуча;</li> <li>• в проведении разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности участников образовательной деятельности;</li> <li>• в привлечении родителей (законных представителей) обучающихся, к организации внеклассной, внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно- туристической и спортивно-массовой работы с обучающимися;</li> <li>• в подготовке к новому учебному году.</li> </ul> <p>Оказывает содействие педагогам в воспитании обучающихся ответственного отношения к учебе, привитии им навыков учебного труда и самообразования.</p> <p>Оказывает помощь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• семьям в создании необходимых условий для своевременного получения детьми среднего общего образования;</li> <li>• классным руководителям в изучении и улучшении условий воспитания детей в семье, в пропаганде среди родителей (законных представителей) обучающихся положительного опыта семейной жизни;</li> <li>• администрации в организации и проведении родительских собраний.</li> </ul>

	<p>Контролирует совместно с администрацией МАОУ «Прогимназия «Созвездие», организацию и качество питания, медицинского обслуживания обучающихся.</p> <p>Рассматривает обращения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, работников и других лиц в свой адрес, а также по поручению руководителя в адрес администрации МАОУ «Прогимназия «Созвездие».</p> <p>Вносит предложения на рассмотрение администрации МАОУ «Прогимназия «Созвездие», по вопросам организации образовательной деятельности.</p> <p>Координирует деятельность родительских комитетов классов, групп.</p> <p>Взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательной организации по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности обучающихся, а также с другими органами коллегиального управления организации, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам проведения общешкольных мероприятий.</p>
--	---

### Директор

Шиндякина Марина  
Аркадьевна

телефон: 8(3463) 42-92-72 доб.202

Основные функции:

Осуществляет текущее руководство деятельностью организации

### Заместитель директора по УВР

Свириденко Наталья  
Сергеевна

телефон: 8(3463) 42-92-72 доб. 212

Основные функции:

1. Руководство деятельностью педагогического коллектива образовательной организации
2. Контроль условий, процессов и результатов образовательной деятельности
3. Методическое руководство образовательной деятельностью.
4. Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в процессе образовательной деятельности.

### Заместитель директора по методической работе

Штанько Елена Владимировна

телефон: 8(3463) 42-92-72 доб. 214

Основные функции:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация текущего и перспективного планирования образовательной деятельности организации</li> <li>2. Методическое руководство образовательной деятельностью.</li> <li>3. Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в процессе образовательной деятельности.</li> </ol>
Заместитель директора по АХЧ	
Мордвинова Ирина Николаевна	телефон: 8(3463) 42-92-72 доб.205
Основные функции:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация текущего и перспективного планирования финансово - хозяйственной деятельности организации.</li> <li>2. Контроль и руководство хозяйственным процессом в образовательной организации.</li> <li>3. Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в процессе трудовой деятельности младшего обслуживающего персонала организации.</li> </ol>
Заместитель директора по безопасности	
Люпп Юлия Анатольевна	телефон: 8(3463) 42-92-72 доб.210
Основные функции:	Организация и осуществление работы по созданию безопасных условий образовательной деятельности, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников организации.
Заведующий производством	
Христофорова Ирина Сергеевна	телефон: 8(3463) 42-92-72 доб.213
Основные функции:	Руководство деятельностью пищеблока и организация питания школьников, воспитанников и работников учреждения.
Заведующий хозяйством	
Амирханова Оксана Николаевна	телефон: 8(3463) 42-92-72 доб.210
Основные функции:	Осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию организации. Обеспечивает сохранность хозяйственного инвентаря, его восстановление и пополнение, а также соблюдение чистоты в помещениях и на прилегающей территории. Следит за состоянием помещений и принимает меры по своевременному их ремонту.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет, Наблюдательный совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, заместители, классные руководители, воспитатели, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности заместителя директора по учебно-воспитательной работе, методической работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно-воспитательной работой;
- руководство методической работой
- руководство воспитательной работой.
- руководство инновационной деятельностью.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы (школы, детского сада);
- план ВШК;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей, воспитателей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;

- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы, освоение образовательных программ воспитанниками;
- качество результатов обучения по основным предметам;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся, воспитанников и педагогов.

На конец 2021 года в МАОУ «Прогимназия «Созвездие»	83 педагогов
Из них:	
Высшей категории	17 педагогов
Первой категории	12 педагогов
Соответствие занимаемой должности	26 педагогов
Имеющие ведомственные награды	4 человека

#### Участие педагогических работников

МАОУ «Прогимназия «Созвездие» в конкурсах в 2021 году

**Путилова О.В.** - участник муниципального этапа Всероссийского конкурса: "Сердце отдаю детям";

**Веснина Н.Н.** - участник Международного культурно-образовательного проекта «Педагогика таланта». Международный фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ (в том числе с инвалидностью). (Благодарственное письмо за активное участие в социально-значимом мероприятии, 31.03.2021г., Москва)

**Умпелева Н.Ю.** - XI Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» (Диплом 2 степени, 20.07.2021);

- Международная профессиональная олимпиада на платформе «Совушка» «Безопасная банковская карта» (Диплом 2 степени, 02.02.2021)

**Корчменная Е.С.** – участник муниципального этапа Всероссийского конкурса: «Воспитатель года»;

**Бекмурзаева Ю.Б.** – участник муниципального этапа Всероссийского конкурса: «Педагогический дебют».

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и

других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием уроков.

В дошкольной образовательной организации образовательная деятельность осуществлялась в соответствии:

- Образовательными программами;
- с учебным планом,
- календарным учебным графиком,
- годовым планом, программой воспитания
- календарным планом воспитательной работы (период сентябрь - декабрь).

Учебный план ориентирован на 5-ти дневную учебную неделю. Недельная учебная нагрузка составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	40	5	34

**Таблица 2.1. Режим образовательной деятельности (дошкольное отделение)**

Группы	Время	Продолжительность занятий (мин.)	Количество рабочих дней в неделю	Количество учебных недель в году
Первая группа раннего возраста (1,5-2)	07.00-19.00	10	5	38
Вторая группа раннего возраста (2-3)	07.00-19.00	10	5	38
младшая группа (3-4)	07.00-19.00	15	5	38
Средняя группа (4-5)	07.00-19.00	20	5	38

Старшая группа (5-6)	07.00-19.00	25	5	38
Подготовительная группа (6-7)	07.00-19.00	30	5	38

Начало учебных занятий в школе – 1 смена - 8 ч 00 мин., 2-я смена - 13ч 30 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	471
Основная образовательная программа дошкольного образования	424

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 895 обучающихся.

Образовательная организация реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
  - основная образовательная программа дошкольного образования;
  - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 7.1, 7.2);
  - адаптированную основную общеобразовательную программа НОО для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1-9/12/13);
  - адаптированную основную общеобразовательную программа НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант б.2).
  - В дошкольном отделении:
  - Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (ЗПР);
  - Адаптированная образовательная программа для детей раннего и дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
  - Адаптированная образовательная программа для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС);
  - Адаптированная образовательная программа для слабослышащих и позднооглохших детей раннего и дошкольного возраста.
- Дополнительные общеразвивающие программы:
- Дополнительная образовательная программа: «Компьютерная грамотность дошкольников»; (разработала Р.Р. Мамедгулиева);
  - Дополнительная образовательная программа «Дорожная азбука»; (разработала Л.И. Куликова);
  - Дополнительная образовательная программа «Хореография»; (разработала К. Ю. Дудник);

Парциальные дополнительные программы:

- Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста: «Ладушки» (Каплунова И.М., Новоскольцев И.А.);

- Программа социально-эмоционального развития дошкольников «Я, ты, мы» (Князева О.Л., Стеркина Р.Б.);
- Программа экологического воспитания дошкольников: «Юный эколог» (Николаева С.Н);
- Программа для детей раннего возраста: «Первые шаги» (Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю., Мещеряковой);
- Программа по безопасности дорожного движения «Островок безопасности» (Л.И. Куликова).

Согласно лицензии 3436 от 26.08.2020 86Л01 № 0002724 г. MAOY «Прогимназия «Созвездие» оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: начальное общее образование, дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего и дошкольного образования.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего и дошкольного образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиям СанПиНа, СП и локальными актами ОО.

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве MAOY «Прогимназия «Созвездие» и родителей (законных представителей) воспитанников, заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

Режим работы Образовательной организации отвечает требованиям СанПиНа: в ОО в пятидневная рабочая неделя как для школы, так и для детского сада. Занятия начинались в 8.00 с 01.01.2020 г. В соответствии с требованиями СанПиН 3598-20 с 01.09.2020 г. учебные занятия начинаются: в 8.00 и заканчиваются в 12.30. вторая смена начинается с 13.30 и заканчивается в 17.50, вторая половина занята внеурочной деятельностью.

Сменность обучения: две.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года- 34 учебные недели

Сроки каникул с изменениями в период ограничений и профилактических мероприятий в связи с пандемией COVID -19:

Промежуток	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул
Осенние каникулы	31.10.2021	07.11.2021	8 дней
Зимние каникулы	26.12.2021	09.01.2022	15 дней
Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов	19.02.2022	27.02.2022	9 дней
Весенние каникулы	27.03.2022	03.04.2022	8 дней

Аттестация учащихся:

- промежуточная: по четвертям для 2-4 классов.

Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения:

Показатель	2020 сентябрь-декабрь	2021 Январь-декабрь сентябрь - декабрь
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	242	471

Численность обучающихся увеличилась в связи с закрытием МБОУ СОШ №2.

Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Особенности социально-культурной среды ОО:

- большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в микрорайоне ОО;
- в шаговой доступности несколько объектов дополнительного образования разной направленности;
- развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями района.

В 2020 году ОО продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего и дошкольного образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО и ДО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной

деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

В 2021 году МАОУ «Прогимназия «Созвездие» работала в инновационном режиме.

В дошкольной образовательной организации в 2021 году разработан и внедрен инновационный проект «МОЙ ДОМ – СОЗВЕЗДИЕ». Внедрение инновационной модели организации образовательного процесса через работу клубов по интересам (возрастная категория от 0 до 7 лет), которая предусматривает детскую продуктивную деятельность с преобладанием коллективных форм работы, имеющих четко определенную социальную мотивацию. Такая форма организации открывает новые возможности для каждого ребенка, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

МАОУ «Прогимназия «Созвездие» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций ХМАО-Югры. Так, Образовательная организация:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на официальном сайте МАОУ «Прогимназия «Созвездие» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции**

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и	<a href="http://ulybka86.ru/">http://ulybka86.ru/</a>	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 Действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024

молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»		
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	<a href="http://ulybka86.ru/">http://ulybka86.ru/</a>	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	<a href="http://ulybka86.ru/">http://ulybka86.ru/</a>	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	<a href="http://ulybka86.ru/">http://ulybka86.ru/</a>	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	<a href="http://ulybka86.ru/">http://ulybka86.ru/</a>	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	<a href="http://ulybka86.ru/">http://ulybka86.ru/</a>	
Основные образовательные программы	<a href="http://ulybka86.ru/">http://ulybka86.ru/</a>	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых

		результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	<a href="http://ulybka86.ru/">http://ulybka86.ru/</a>	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	<a href="http://ulybka86.ru/">http://ulybka86.ru/</a>	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	<a href="http://ulybka86.ru/">http://ulybka86.ru/</a>	
Приказ об организации работы МАОУ «Прогимназия «Созвездие» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	<a href="http://ulybka86.ru/">http://ulybka86.ru/</a>	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	<a href="http://ulybka86.ru/">http://ulybka86.ru/</a>	

### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 МАОУ «Прогимназия «Созвездие», разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программы начального общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся начального общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ «Прогимназия «Созвездие» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Образовательной организации к постепенному переходу на новые ФГОС НОО можно оценить как удовлетворительно: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

### **Дистанционное обучение**

На основании Постановления Главного государственного врача в г.г. Нефтеюганске, Пыть-Яхе и Нефтеюганском районе от 29.09.2021 3№-03 в периоды с 30 ноября по 06 декабря, Протокола заседания межведомственной санитарно-противоэпидемиологической комиссии г.Пыть-Ях от 15.12.2021 №9 с 16 декабря по 22 декабря 2021 года МАОУ «Прогимназия «Созвездие» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году достигнуты следующие результаты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего образования;
- достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, высокая скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В образовательной организации имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию образовательного и воспитательного процессов, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава МАОУ «Прогимназия «Созвездие» и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями, принятыми на педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива.

Образовательная организация реализует следующие АООП:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования.

Также Образовательная организация реализует

- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированной основной общеобразовательной программы НОО для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1-9/12/13);
- адаптированной основной общеобразовательной программы НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2, 6.3);
- адаптированной основной общеобразовательной программы НОО для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированной основной общеобразовательной программы НОО для детей с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2).

ДООУ дополнительные общеразвивающие программы.

- адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (ЗПР);
- адаптированная образовательная программа для детей раннего и дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- адаптированная образовательная программа для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС);
- адаптированная образовательная программа для слабослышащих и позднооглохших детей раннего и дошкольного возраста.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе из них 6 обучающихся обучаются на дому по индивидуальному учебному плану. Следует отметить, что с 2016 года с введением ФГОС ОВЗ изменился контингент обучающихся с ОВЗ. Школе приходится решать задачи по

организации образовательной деятельности обучающихся с различными диагнозами, в связи с этим меняется наполняемость классов, разрабатывается учебный план для обучающихся с УО.

- с ТНР - 9 (5,2%).
- с ЗПР - 11 (4,3%)
- с НОДА - 3 (0,6%)
- с УО - 3 (0,6%)
- с РАС – 1 (0,2%)

ДОО

- с ТНР – 8 (1,8%)
- с ЗПР – 5 (1,1%)
- с РАС – 1 (0,2%)
- с НОДА – 1 (0,2%)
- слабослышащий – 1 (0,2%)

В Образовательной организации созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы так:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- общеобразовательные группы, где ребенок ОВЗ получает образование по индивидуальной образовательным программам;
- группа компенсирующей направленности для детей инвалидов и детей ОВЗ от 4-7 лет, где дети обучаются по адаптированным образовательным программам.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС начального общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Ноябрь-декабрь 2021 года.** Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

В первой четверти 2021/22 учебного года до 25 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Внеурочная деятельность является составной частью воспитательного – образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Программы по внеурочной деятельности, реализуемые педагогами школы:

- Курс «Социокультурные истоки» (авторская программа И.А. Кузьмин, А.В., А.В. Камкин)
- Курс «Веселая математика» (Е.Э. Кочурова «Занимательная математика»)
- Кружок «Умники и умницы» (на основе программы курса (Развитие познавательных способностей) О. Холодовой)
- Кружок «Умелые ручки» (на основе программы внеурочной деятельности для младших школьников «Смотрю на мир глазами художника»)
- Курс «Ментальная арифметика» (Софуоглу Эрташ «Ментальная арифметика. Сложение и вычитание»)
- Кружок «Веселая грамматика» (на основе авторской программы «Речь» Т.Н. Соколовой)
- Кружок «Занимательная математика» (Григорьев Д.В., Степанов П.В. «Внеурочная деятельность школьников»)
- Курс «Театр и дети» («Актерская грамота» А.П. Ершов, В.М. Букатов)
- «Талантики» (курс по декоративно-прикладному искусству)
- Курс «Дорожная безопасность» («Безопасность на улицах и дорогах», Н.Н. Авдеева...)
- Спортивные секции и кружки (на основе авторской программы В.И. Ляха)
- Кружок «Веселый английский» (на основе авторской программы «Английский в фокусе» под редакцией Быковой Н., Дули Д., Поспеловой М., Эванс В.)

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО и ДО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания ДО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

В дошкольном отделении программа воспитания реализуется по следующим направлениям:

- патриотическое воспитание;
- социальное воспитание;
- познавательное воспитание;

- физическое и оздоровительное воспитание;
- трудовое воспитание;
- этико-эстетическое воспитание

На 2021/22 учебный год Образовательная организация разработала школьную и дошкольную рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа в школе по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды»

Программа воспитания в ДО содержит следующие модули:

- инвариантные – «Организация образовательной деятельности», «Работа с родителями»;
- вариативные – «Общесадовые мероприятия», «Праздники», «Создание развивающей среды», «безопасность»;

Воспитательные события в Образовательной организации проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ДО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников, воспитанников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- В дошкольном отделении программа воспитания содержит следующие формы и виды деятельности:
- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программе;
- - самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.
- мероприятия

Образовательная организация принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (очно и дистанционно). В 2021 году классными руководителями и воспитателями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

В ДОУ:

- родительские собрания (дистанционно);
- мастер классы с родителями (дистанционно);
- конкурсы (дистанционно);
- развлечения с воспитанниками;
- праздники с воспитанниками;
- разнообразные тематические мероприятия с воспитанниками.

На начало 2021/22 учебного года в Образовательной организации сформировано 10 общеобразовательных классов и 19 дошкольных групп. Со 2-й четверти присоединились еще 8 классов (МБОУ СОШ №2 закрылась). Тем самым количество классов комплектов составило 18 комплектов. Классными руководителями и воспитателями составлены планы воспитательной работы с классами и группами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Образовательной организации.

Эффективность воспитательной работы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся, воспитанников и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников и дошкольников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Образовательной организации в 2021 году.

#### **Дополнительное образование**

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в традиционном очном формате, но в период закрытия школы на дистант в дистанционном режиме, тем самым проведена следующая работа:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Дополнительное образование в 2021 году осуществлялось через кружки с учетом запроса родителей и обучающихся по всем пяти направленностям. Школьными кружками охвачены 100% обучающихся, 19 кружков. Наблюдается тенденция изменения в содержательном плане деятельности кружков. Прочные позиции последние три года держат кружки «Истоки», ЮИД и «Дорожная безопасность».

Однако не выполняется запрос на открытие кружков для мальчиков спортивной и технической направленности. Следует проанализировать с Советом школы имеющиеся возможности и запросы и продумать положительное решение в данном вопросе.

Школа реализует Программу безопасности через внеурочную деятельность путем создания отрядов безопасности. Успешно функционируют отряд ЮИД. В течение всего года функционировал школьный спортивный клуб «Созвездие Олимпа».

#### **Перечень дополнительных образовательных услуг, оказываемых МАОУ «Прогимназия «Созвездие» (школа) в рамках кружковой работы**

№	Название кружка/секции	Класс	Количество обучающихся
1.	Курс «Истоки»	1-4	244

2.	Кружок «Умелые руки»	1	15
3.	Курс «Веселая математика»	1	15
4.	Кружок «Умники и умницы»	2	15
5.	Кружок «Веселая грамматика»	3	15
6.	Кружок «Занимательная математика»	4	15
7.	Кружок «Русский с увлечением»	4	15
8.	Кружок «Веселый английский»	1	15
9.	Курс «Ментальная арифметика»	3-4	15
10.	Курс «Театр и дети»	2-4	15
11.	Курс «Дорожная безопасность»	1-4	60
12.	Кружок ДПИ «Керамика»	1-4	20
13.	Кружок «Шахматы»	1-4	38
14.	Кружок «Компьютерная азбука»	2	30
15.	Кружок «Веселый мир Lego»	1	30

**Перечень дополнительных образовательных услуг, оказываемых  
МАОУ «Прогимназия «Созвездие» (дошкольное) в рамках  
кружковой работы**

<b>Виды услуг</b>	<b>Возраст лет</b>	<b>Охват детей</b>
<b><i>Бесплатные услуги (кружковая деятельность)</i></b>		
<b>физкультурно-спортивной направленности</b>		
Профилактический осмотр врачами и узкими специалистами	3-7	1 раз в год
Витамина-профилактика	2	По назначению врача
Группа здоровья «Здоровячок»	5-7	Ежедневно
«Азбука здоровья»	3-5	10
	4-5	10
<b>Художественно-эстетическое направление</b>		
«Веселая палитра»	6-7	10
«В гостях у сказки»	5-6	23
«Музыкальный сундучок»	6-7	10
«Веселые нотки»	6-7	6

«Цветные ладошки»»	5-6	20
В гостях у сказки»	5-6	17
«Волшебные гномики»	3-4	22
«Волшебный рисунок»	3-4	18
«Живая сказка»	3-4	15
«Умелые ручки»	4-5	16
«Чудеса в ладошка»	4-5	17
«Золотые ручки»	4-5	17
«Волшебный листочек»	3-4	23
«Умелые ладошки»	3-4	25
<b>Туристико-краеведческое направление</b>		
«Друзья природы»	6-7	10
<b>Социально – культурологическое направление</b>		
«Говоруши»	4-7	5
«Речевая мозайка»	6-7	6
«Приобщение детей к здоровому образу жизни»	5-6	16
«Моя Югра»	6-7	9
«Веселые пальчики»	3-4	18
<b>«Естественно-научное направление</b>		
«Конструирование»	6-7	4
«Островок безопасности»	6-7	10
<b>«Техническое направление»</b>		
Обучение компьютерной грамотности «Мыш@ка»	6-7	3

**Вывод:** Концептуально все образовательные и учебные программы сочетаются, строятся на основе гуманного подхода к развитию личности воспитанников и обучающихся, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание каждой из дополнительных программ дополняет, углубляет содержание основной образовательной программы МАОУ «Прогимназия «Созвездие» дошкольного и

начального общего образования. благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования по сравнению с прошлым годом существенно повысилось.

**Также в МАОУ «Прогимназия «Созвездие» реализуются дополнительные общеразвивающие программа на платной основе, в школе это:**

Группа продленного дня организована в целях социальной защиты обучающихся (воспитанников) и обеспечивает условия для проведения внеурочной деятельности.

Группа продленного дня является моделью организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках ФГОС НОО, создает благоприятные условия для повышения эффективности выполнения школьниками домашнего задания, способствует личностному росту детей.

№	Виды услуг	Класс	Количество обучающихся
1.	Группа продленного дня	1	40
2.	Группа продленного дня	2	20
3.	Группа продленного дня	3-4	17

**Перечень дополнительных образовательных услуг, оказываемых в МАОУ «Прогимназия «Созвездие» на платной основе (дошкольное отделение)**

Виды услуг	Возраст лет	Сроки
<i>Платные дополнительные образовательные услуги</i>		
Клуб «Веселый язычок» (индивидуальные занятия с учителем-логопедом)	4-7	26
Подготовка детей к школе «Будущий первоклассник»	5-7	37
Школа «Игровой английский»	4-7	19
Художественная мастерская "Акварельки" (рисование)	3-7	29
Художественная мастерская "Мастерята" (художественный труд)	3-7	52
Логико-центр «Маленький гений»	4-7	22

Спортивная секция «Крепыш»	4-7	60
Кружок «Фитбол-гимнастика»	5-7	22
Общеукрепляющая группа «Неболейка» (кислородный коктейль)	2-7	261
Театральная студия «Золотой ключик»	4-7	9
Вокально-джазовая студия «Искорки»	4-7	11
Кружок по хореографии «Каприз»	4-7	92
Секция художественной гимнастики «Грация»	4-7	14

**Вывод:**

Созданная система дополнительного образования в детском саду МАОУ «Прогимназия «Созвездие» помогает дошкольникам реализовать свои способности под руководством опытных педагогов. При этом решаются основные задачи по выявлению способных и талантливых детей, созданию максимально благоприятных условий для разностороннего развития детей, разработке и внедрению нового содержания образования, педагогических технологий, созданию условий дошкольникам для реализации их творческих способностей занятия в кружках на бесплатной основе проводятся один раз в неделю, на платной основе два раза в неделю.

#### **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2020/21 учебный год</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	633
	– начальная школа	241
	- детский сад	392
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно

растет количество обучающихся и воспитанников в МАОУ «Прогимназия «Созвездие».

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**  
**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Количество обучающихся на начало периода	Выбыло	Прибыло	Количество обучающихся на	Аттестовано	Не аттестовано	Успевают	Не успевают	Учатся на		% успеваемости	% качества	Оценки	обучается на дому	Окончили с 1 "3"	Окончили с 1 "2"	Окончили с 2 "2"	Окончили с более 2 "2"
									"5"	"4"								
2 а	27	0		27	27	0	26	1	3	1	89,00	55,00	0	1	3	0	0	1
2 б	28	0	1	29	29	0	29	0	6	1	100,00	72,00	0	0	1	0	0	0
3 а	29	0		29	29	0	29	0	8	1	100,00	62,00	0	0	4	0	0	0
3 б	24	0		24	24	0	22	2	4	7	89,00	46,00	0	0	5	0	1	1
4 а	15	0		15	15	0	15	0	2	3	100,00	33,00	0	0	2	0	0	0
4 б	18	0		18	18	0	18	0	4	5	100,00	50,00	0	0	1	0	0	0
4 в	17	0		17	17	0	17	0	4	1	100,00	82,00	0	0	0	0	0	0
Всего 1-4	243	0	1	244	159	0	156	3	31	6	97,00	57,00	0	1	16	0	1	2
Итого по школе	243	0	1	244	159	0	156	3	31	6	97,00	57,00	0	1	16	0	1	2

Сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, невозможно так как школы в 2020 году еще не существовало.

**Таблица 8. Результаты освоения воспитанниками программы дошкольного образования по показателю «качество освоения» в 2021 году**

**Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по областям:**

1 балл	Ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает
2 балла	Ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки

3 балла	Ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого
4 балла	Ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого
5 баллов	Ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно



Если сравнить результаты освоения обучающимися программы дошкольного образования по показателю «качество освоения» в 2021 году с результатами освоения воспитанниками программы дошкольного образования по показателю «качество

освоения» в 2020 году, то можно отметить, что процент освоения образовательной программы воспитанниками на 7,0% выше предыдущего учебного года. Остальные воспитанники имеют незначительные трудности в освоении образовательной программы. Также обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по заключению ТПМПК осуществлялось по адаптированным образовательным программам, что в свою очередь, давало возможность специалистам и воспитателям уделять таким детям больше внимания и проводить индивидуальную работу по освоению программы. По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод, о том, что образовательная программа дошкольного образования МАОУ «Прогимназия «Созвездие» реализована на 100%, процент освоения составил 93%, в дни закрытия групп на карантин и период самоизоляции программа реализовывалась дистанционно через официальный сайт и программу zoom. Итоги педагогической диагностики обсуждались на итоговом педагогическом совете.

**Таблица 9. Количество Грантистов**

№ п/п	ФИО обучающегося (полностью)	Класс	Имеет отличные оценки по учебным четвертям/полугодиям (I, II, III, IV четверти)
1.	Рыжих Яна Владимировна	2- а	I, II, III, IV четверти
2.	Балкавадзе Тимур Рамизович	2- б	I, II, III, IV четверти
3.	Тутик Дарья Артемовна	2- б	I, II, III, IV четверти
4.	Баженова Алёна Александровна	2- б	I, II, III, IV четверти
5.	Бариева Азалия Дамировна	3-а	I, II, III, IV четверти
6.	Галицкая Елизавета Вячеславовна	3-а	I, II, III, IV четверти
7.	Матюхина Виктория Максимовна	3-а	I, II, III, IV четверти
8.	Непомнящая Софья Вячеславовна	3-а	I, II, III, IV четверти
9.	Свищёва Мария Павловна	3-а	I, II, III, IV четверти
10.	Шустова Антонина Денисовна	3-а	I, II, III, IV четверти
11.	Яковенко Валерия Александровна	3-а	I, II, III, IV четверти
12.	Терзи Алёна Павловна	3-б	I, II, III, IV четверти
13.	Шайхилаева Саидат Гамзатовна	3-б	I, II, III, IV четверти
14.	Шабалина Ксения Ивановна	4-а	I, II, III, IV четверти
15.	Кондольский Арсений Александрович	4-а	I, II, III, IV четверти
16.	Дегтерева Виктория Николаевна	4-б	I, II, III, IV четверти
17.	Рыжих Владимир Владимирович	4- б	I, II, III, IV четверти
18.	Свыщ Диана Романовна	4 -б	I, II, III, IV четверти
19.	Безверщенко Светлана Константиновна	4-в	I, II, III, IV четверти
20.	Ларина София Ивановна	4-в	I, II, III, IV четверти
21.	Лутфиева Диана Камилевна	4-в	I, II, III, IV четверти
22.	Шевцова Елизавета Георгиевна	4-в	I, II, III, IV четверти

### Результаты ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.02.2021 №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», согласно утверждённому графику проведения ВПР, с 13 по 22 апреля 2021 года проводились проверочные работы для обучающихся 4-х классов по следующим предметам:

№	Дата и время проведения	Название предмета	Аудитория
1.	13 апреля 2021 08:55-09:40	«Русский язык» (часть 1)	Кабинеты 4-х классов № 56, № 57, № 58
2.	15 апреля 2021 08:55-09:40	«Русский язык» (часть 2)	Кабинеты 4-х классов № 56, № 57, № 58
3.	20 апреля 2021 08:55-09:40	«Математика»	Кабинеты 4-х классов № 56, № 57, № 58
4.	22 апреля 2021 08:55-09:40	«Окружающий мир»	Кабинеты 4-х классов № 56, № 57, № 58

Полученные данные позволяют проанализировать уровень образовательных достижений по русскому языку, математике, работе с текстом, окружающему миру, выявить недостатки и подготовить методические рекомендации для педагогов.

### Русский язык

Во Всероссийской проверочной работе в 2020-2021 учебном году приняли участие 48 обучающихся 4-х классов. Не участвовали в тестировании двое обучающихся (по болезни).

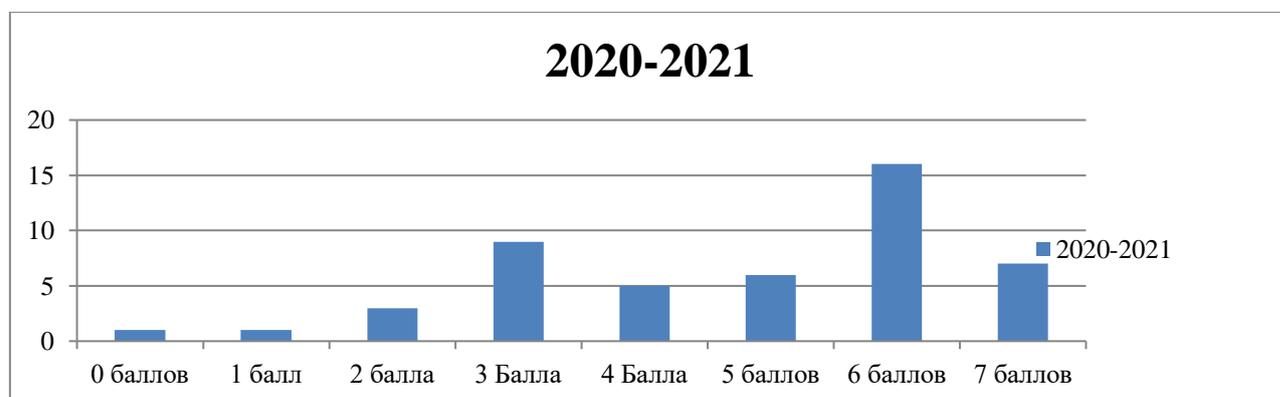
Работа по русскому языку содержала две части (диктант с грамматическим заданием и тестовая часть)

#### Часть 1. Диктант

Основной целью работы была проверка и оценка качества общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС, диагностики достижения предметных и метапредметных результатов и уровня сформированности универсальных учебных действий. Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию Министерством образования РФ. Содержание заданий итоговой работы соответствует Федеральному государственному стандарту начального общего образования.

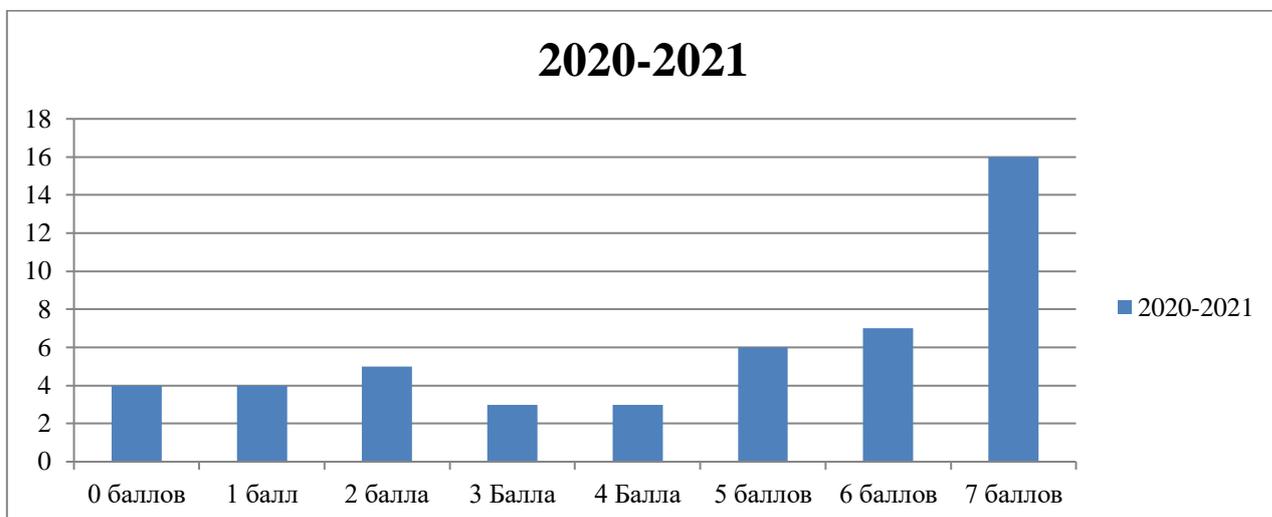
#### Результат выполнения проверочной работы по русскому языку (диктант)

Год	Кол-во учащихся	Выполнили работу	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов	6 баллов	7 баллов
2020-21	50	48	1	1	3	9	5	6	16	7



#### Результаты выполнения грамматического задания

Год	Кол-во учащихся	Выполнили работу	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов	6 баллов	7 баллов
2020-21	50	48	4	4	5	3	3	6	7	16



Данные за предыдущие учебные годы отсутствуют так как ввод в эксплуатацию общеобразовательной организации было осуществлен с 01.09.2020 года.

Максимальный балл за выполнение задания – 7 .

### **Часть 2.**

Содержание заданий Части 2 работы обеспечивало полноту проверки подготовки учащихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижение учащимся этого уровня. За счет включения заданий повышенного уровня сложности, также составленных на основе планируемых результатов блока «Выпускник научится», работа давала возможность осуществить более тонкую дифференциацию учащихся по уровню подготовки и зафиксировать достижение четвероклассником обязательных для овладения планируемых результатов не только на базовом, но и на повышенном уровне.

Часть 2 работы преследовала две основные цели:

1) проверка и оценка способности выпускников начальной школы применять полученные в процессе изучения русского языка знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами русского языка;

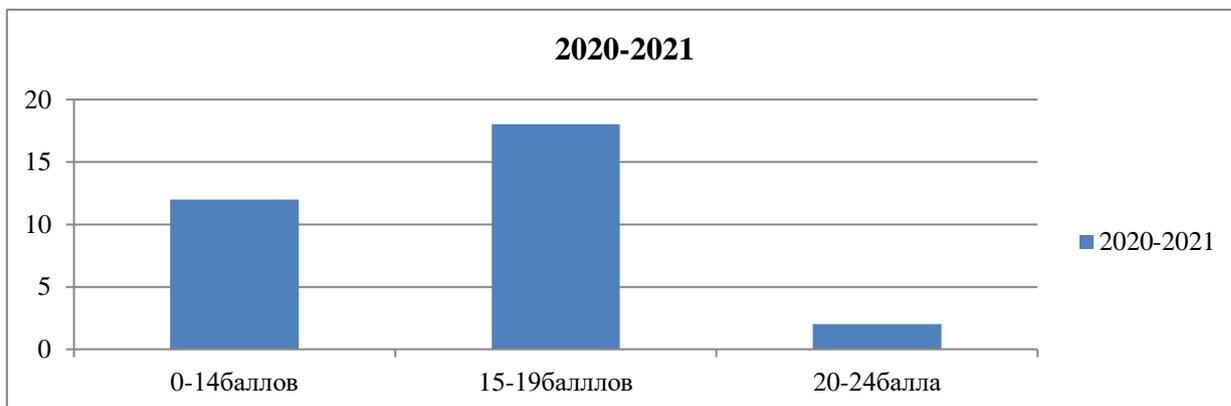
2) проверка и оценка максимальных возможностей учащихся применять полученные знания и умения в процессе решения творческих задач.

Работа включала задания, оценивающие достижение планируемых результатов не только блока «Выпускник научится», которые относятся к содержанию обучения, подлежащему обязательному изучению и последующему контролю за его усвоением каждым учащимся, но и блока «*Выпускник получит возможность научиться*», которые относятся к содержанию обучения, которое подлежит изучению, но не является объектом обязательного контроля и не подлежит индивидуальной оценке образовательных достижений, но при этом может проверяться в ходе мониторинговых исследований качества начального образования для оценки системы начального образования.

Таким образом, результаты выполнения работы дали возможность охарактеризовать состояние системы начального образования через определения уровня базовой подготовки учащихся и их способности выполнять задания повышенного уровня сложности.

#### Результаты выполнения тестовой части по русскому языку

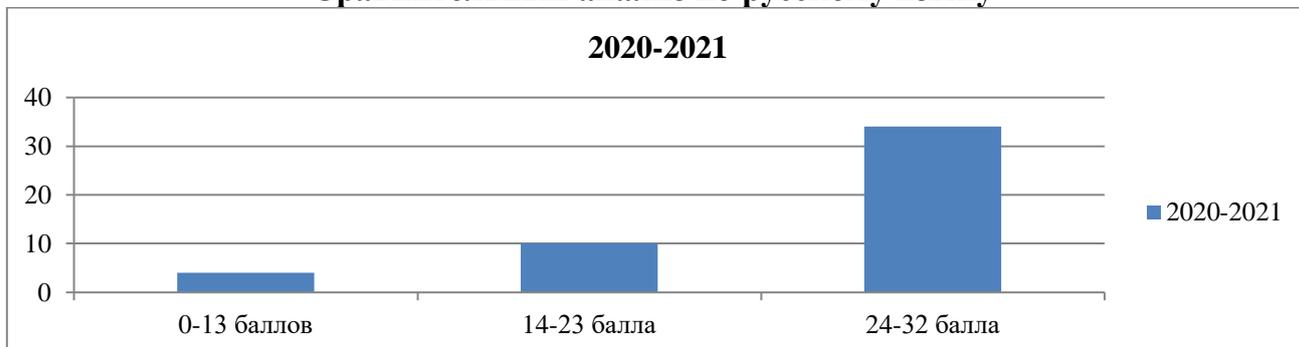
Год	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	0-14 балла	15-19 баллов	20-24 балла
2020-21	50	48	12	18	48



#### Итоговый результат выполнения заданий по русскому языку

Год	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	0-13 баллов	14-23 балла	24-32 баллов
2020-21	50	48	4	10	34

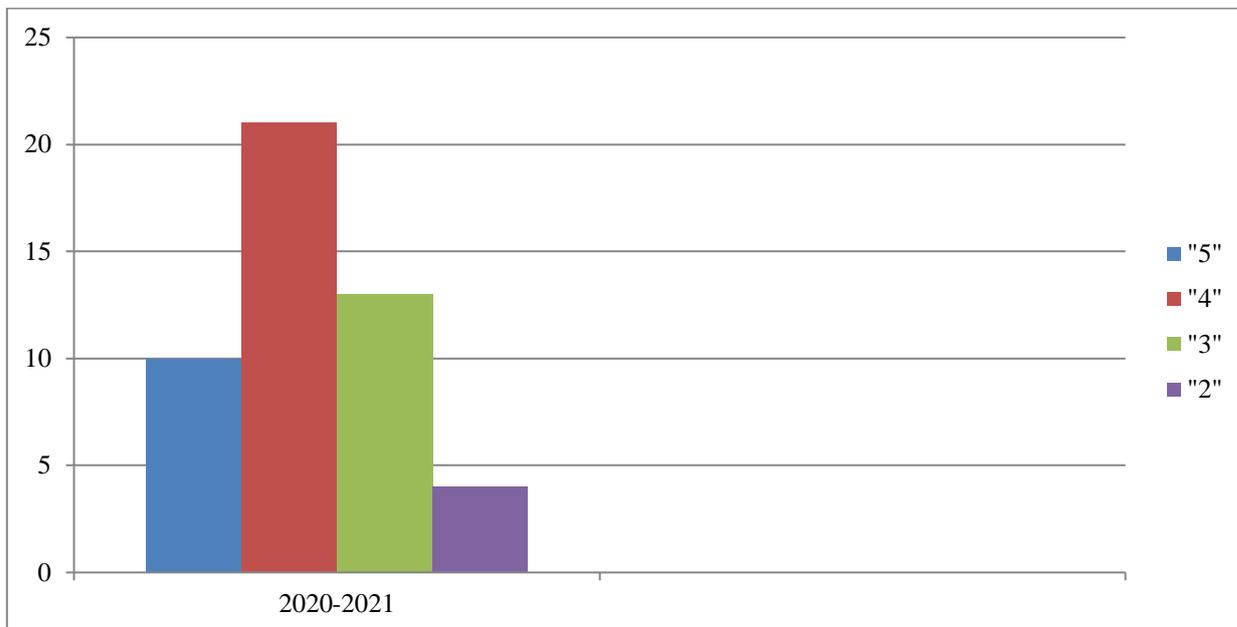
#### Сравнительный анализ по русскому языку



#### Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку

Год	Кол-во уч-ся	Выполнял и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество
2020-21	50	48	10	21	13	4	3,7	64,6%

#### Сравнительный качественный анализ проверочной работы по русскому языку



Анализ результатов проверочной работы по русскому языку позволяет отметить хороший уровень сформированности индивидуальных достижений у обучающихся 2020-21 учебного года. На высоком уровне у учащихся 4 класса сформированы следующие предметные действия:

- Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие;
- Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста;
- Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи;
- Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного /проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся;
- Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.

**Вместе с этим анализ результатов выполнения ВПР** позволил выделить несколько «болевых» точек в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку.

- Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала);
- Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста;

- Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста;
- Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи;
- Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора.

#### **Предложения по устранению недостатков**

- В рамках реализации междисциплинарных программ ФГОС НОО «Формирование универсальных учебных действий» и «Чтение. Работа с текстом» необходима организация работы с текстом и другими источниками информации на каждом уроке по любому предмету.
- Следует продумать работу с различными источниками информации.
- Для анализа важно отбирать тексты разных стилей, родов и жанров.
- Особое внимание следует обратить на работу с информационными текстами.
- Методика работы с текстом должна быть дополнена его маркировкой, работой со структурными частями текста, сопоставлением информации текста с информацией другого текста, иллюстрации, репродукции картины, таблицы, диаграммы и т. п.
- Формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста.
- Организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей.
- продолжить работу над классификацией слов по составу.

#### **Математика**

В проверочной работе по математике в 2020-21 учебном году приняли участие 47 обучающихся 4-х классов. Не участвовали в тестировании три обучающихся по состоянию здоровья.

Основной целью работы была проверка и оценка способности выпускников начальной школы использовать полученные вычислительные навыки, операции с числами, умение решать задачи, оперировать на практике с числами и величинами.

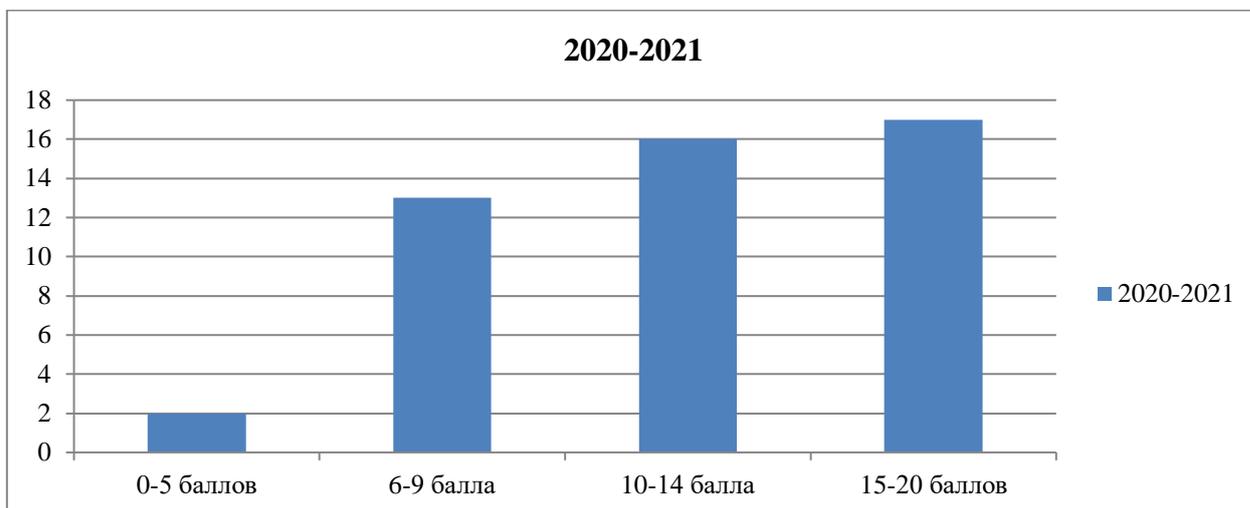
*Проверочная работа по математике включала 12 заданий.*

*Максимальный балл за выполнение заданий - 20*

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Выполняли работу	47											
Справились	42	38	40	29	30	45	27	18	30	45	39	6
Не справились	5	9	7	18	17	2	20	29	17	2	8	41

#### **В работе обучающиеся показали следующие знания (сравнительно по годам)**

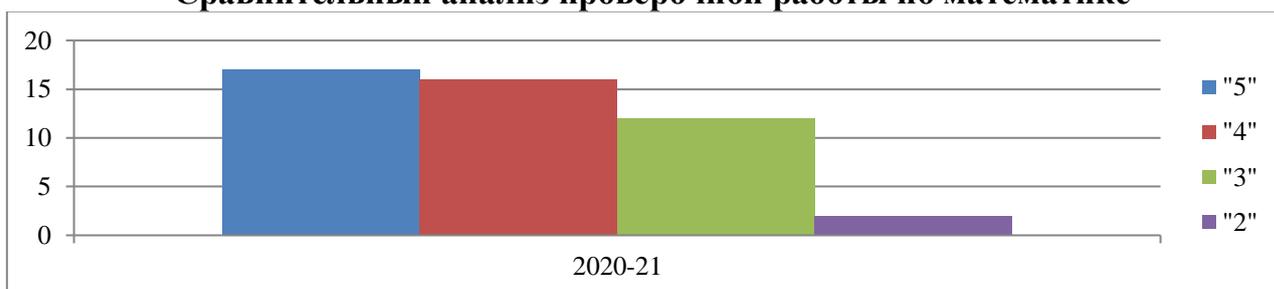
Год	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	0-5 баллов	6-9 баллов	10-14 баллов	15-20 баллов
2020-21	50	47	2	13	16	17



**Качественная оценка результатов проверочной работы по математике:**

Год	Кол-во учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество
2020-21	50	47	17	16	12	2	4,0	94,0%

**Сравнительный анализ проверочной работы по математике**



Обучающиеся 4-х классов показали хороший уровень сформированности следующих умений:

- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел,
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действий)
- записывать и сравнивать величины,
- выполнять письменно действия с многозначными числами.
- интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные)

В то же время, анализ результатов проверочной работы по математике позволяет выявить недостатки при выполнении обучающимися тестовой работы, а именно, низкий уровень сформированности следующих умений:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости,
- решать задачи в 3-4 действия,
- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи.
- демонстрировать овладение основами логического и алгоритмического мышления.

**Выводы и рекомендации**

Полученные результаты проверочной работы по математике в 4-х классах позволяют дать некоторые рекомендации по совершенствованию процесса преподавания предмета.

1. Усилить работу, направленную на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы
2. Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные со сравнением величин
3. Обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.
4. Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

### **Окружающий мир**

В проверочной работе по окружающему миру приняли участие 48 обучающихся 4-х классов. Не участвовали в тестировании двое обучающихся по состоянию здоровья.

Тексты ВПР разработаны в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования с учетом примерных образовательных программ. Проверочные работы по формату приближены к традиционным контрольным работам.

Основной целью работы была проверка и оценка способности выпускников начальной школы использовать полученные в процессе изучения окружающего мира знания. Работа строилась на материале планируемых результатов, которые относятся к блоку «Выпускник научится». Полнота проверки обеспечивалась за счет включения заданий, составленных на материале основных разделов курса окружающего мира в начальной школе:

- Земля - планета Солнечной системы; - природные зоны России; - особенности природы своего края; - исторические периоды; - государственную символику и государственные праздники.

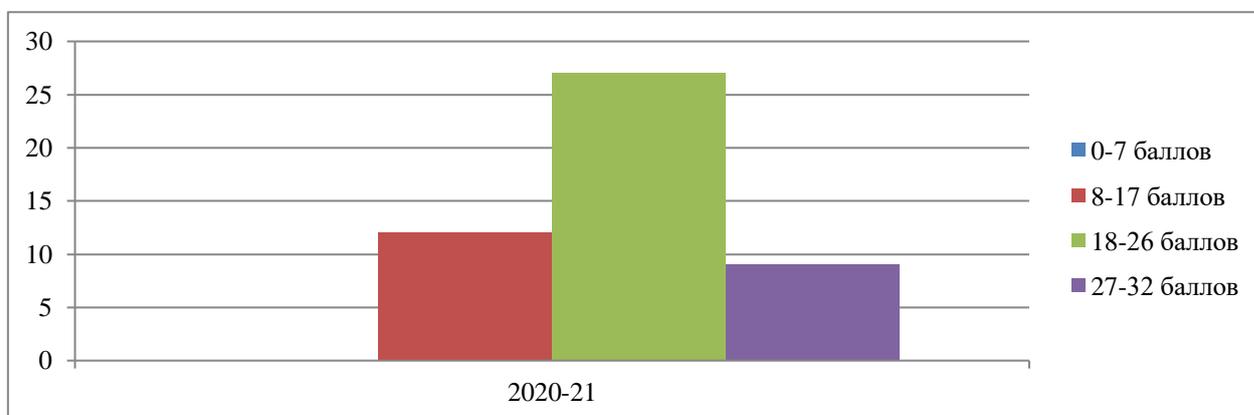
Содержание заданий итоговой работы обеспечивало полноту проверки подготовки учащихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижение учащимся этого уровня.

*Проверочная работа по окружающему миру включала 10 заданий.*

*Максимальный балл за выполнение заданий – 32 баллов.*

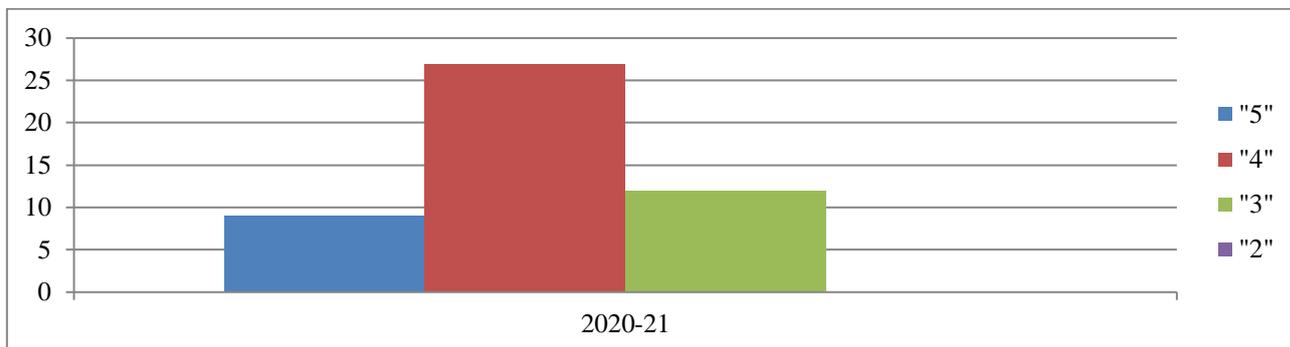
**В работе обучающиеся показали следующие знания:**

Год	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	0-7 баллов	8-17 баллов	18-26 баллов	27-32 баллов
2020-21	50	48	0	12	27	9



**Качественная оценка результатов проверочной работы по окружающему миру:**

Год	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество
2020-21	50	48	9	27	12	0	3,9	75,0 %



Результаты ВПР по окружающему миру показали сформированность основных предметных действий у обучающихся 4-х классов. Выявлено, что учащиеся умеют на хорошем уровне:

1. Находить материки по очертанию и определять место обитания животных.
2. Знают строение организма человека.
3. Умеют формулировать правила поведения в природе по условным знакам.
4. Составлять небольшой связный текст на заданную тему.
5. Хорошо знают название, главный город региона, в котором проживают.

#### **Выводы и рекомендации.**

Обучающиеся 4-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов. На уроках окружающего мира необходимо:

1. Развивать умение владеть широким арсеналом приемов рассуждений;
2. Учить понимать содержание заданий;
3. Систематически работать над формированием умения самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа;
4. Применять иллюстрацию учебника как источник знаний, раскрывать содержание иллюстрации.

#### **Предложения по устранению недостатков**

- Следует продумать работу с различными источниками информации.
- Особое внимание следует обратить на работу с информационными текстами.
- Формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию.
- Организовать работу по формированию умения извлекать информацию из разных источников.
- Включать в рабочие программы и программы внеурочной деятельности практические работы с проведением опытов и использование лабораторного оборудования.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Январь - участие в межпредметной олимпиаде «Дино» 2021 год  
(Благодарственное письмо школе)

Февраль - участие в зимней олимпиаде по математике 2021 года  
(Благодарственное письмо школе)

Март - участие в весенней олимпиаде по русскому языку 2021 года  
(Благодарственное письмо школе)

С 23 марта 2021 по 24 апреля 2021 года в нескольких десятках регионов России проходила Открытая олимпиада школьников в онлайн-формате.

36 обучающихся 3-4 классов приняли участие в олимпиаде по 17 предметам.

### **Результативность участия в Открытой Олимпиаде**

#### **Технология КД**

##### **Победители:**

Акбуляков Денис, 4-в класс (Головня Л.Р.)

Безвершенко Светлана, 4-в класс (Головня Л.Р.)

Ткаченко Пётр, 4-в класс (Головня Л.Р.)

##### **Призеры:**

Шитенков Дмитрий, 4-в класс (Головня Л.Р.)

Барсуков Иван, 4-в класс (Головня Л.Р.)

#### **Технология Т, ТТТ**

##### **Победители:**

Малинников Андрей, 3-б класс (Белоус Т.Н.)

Безвершенко Светлана, 4-в класс (Головня Л.Р.)

**Ткаченко Пётр, 4-в класс (Головня Л.Р.)**

##### **Призеры:**

Шитенков Дмитрий, 4-в класс (Головня Л.Р.)

Кириянова Виталина, 4-в класс (Головня Л.Р.)

#### **Математика**

##### **Победители:**

Ягафаров Тимур, 3-б класс (Белоус Т.Н.)

Кропачева Полина, 3-б класс (Белоус Т.Н.)

Лутфиева Диана, 4-в класс (Головня Л.Р.)

**Топал Андрей, 4-в класс (Головня Л.Р.)**

##### **Призеры:**

Малинников Андрей, 3-б класс (Белоус Т.Н.)

Ирклиевский Савва, 3-а класс (Гавришева О.Н.)

Сайидов Мухаммад, 3-б класс (Белоус Т.Н.)

Шустова Антонина, 3-а класс (Гавришева О.Н.)

Матюхина Виктория, 3-а класс (Гавришева О.Н.)

Дементьев Арсений, 3-а класс (Гавришева О.Н.)

Свищёва Мария, 3-а класс (Гавришева О.Н.)

Аветисян Софья, 3-б класс (Белоус Т.Н.)

Ткаченко Владимир, 3-б класс (Белоус Т.Н.)

Акбуляков Денис, 4-в класс (Головня Л.Р.)

Амиров Тимур, 4-в класс (Головня Л.Р.)

Безвершенко Светлана, 4-в класс (Головня Л.Р.)

Ткаченко Пётр, 4-в класс (Головня Л.Р.)

Шитенков Дмитрий, 4-в класс (Головня Л.Р.)

Кириянова Виталина, 4-в класс (Головня Л.Р.)

Половинко Алексей, 4-б класс (Кострова А.Г.)

Рожков Дмитрий, 4-б класс (Кострова А.Г.)

Шевцова Елизавета, 4-в класс (Головня Л.Р.)

### **Физическая культура**

#### **Призеры:**

Малинников Андрей, 3-б класс (Белоус Т.Н.)

Амиров Тимур, 4-в класс (Головня Л.Р.)

Безвершенко Светлана, 4-в класс (Головня Л.Р.)

Ткаченко Пётр, 4-в класс (Головня Л.Р.)

Амиров Тимур, 4-в класс (Головня Л.Р.)

Шитенков Дмитрий, 4-в класс (Головня Л.Р.)

### **История**

**Победители:** Безвершенко Светлана, 4-в класс (Головня Л.Р.)

**Призеры:** Малинников Андрей, 3-б класс (Белоус Т.Н.)

### **География**

**Победители:** Малинников Андрей, 3-б класс (Белоус Т.Н.)

**Призеры:** Безвершенко Светлана, 4-в класс (Головня Л.Р.)

### **Астрономия**

**Призеры:** Малинников Андрей, 3-б класс (Белоус Т.Н.), Безвершенко Светлана, 4-в класс (Головня Л.Р.), Барсуков Иван, 4-в класс (Головня Л.Р.)

### **Русский язык**

**Призеры:** Кропачева Полина, 3-б класс (Белоус Т.Н.), Ткаченко Пётр, 4-в класс (Головня Л.Р.)

### **ОБЖ**

**Призеры:** Малинников Андрей, 3-б класс (Белоус Т.Н.)

### **Искусство (МХК)**

**Призеры:** Шитенков Дмитрий, 4-в класс (Головня Л.Р.)

### **Обществознание**

**Победители:** Малинников Андрей, 3-б класс (Белоус Т.Н.)

### **Литература**

**Призеры:** Безвершенко Светлана, 4-в класс (Головня Л.Р.), Шевцова Елизавета, 4-в класс (Головня Л.Р.)

### **Экология**

**Призеры:** Шитенков Дмитрий, 4-в класс (Головня Л.Р.)

### **Французский язык**

**Призеры:** Безвершенко Светлана, 4-в класс (Головня Л.Р.)

В марте 2021 года - участие в X открытом **городском конкурсе** - фестивале театрального искусства - "**Театральный дебют**", отмечены дипломом **ЛАУРЕАТА II степени** в номинации «Спектакль».

Участники:

Саидов Ибрагим 1б класс;

Габатаева Сумайя 1б класс;

Логвиненко Василина 1а класс;

Ахмедова Алия 1в класс;

Шевель Алексей 1в класс;

Усенов Павел 1в класс

В апреле - участие в городском этапе **фестиваля Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»** среди

семейных команд. Команда семьи Терзи заняла **3 место** (3б класс). Команда семьи Голосовых заняла **2 место** (4а класс). Все участники награждены грамотами и кубком.

Апрель - участие в весенней олимпиаде по окружающему миру 2021 года (Благодарственное письмо школе)

Апрель - участие в весенней олимпиаде по английскому языку 2021 года (Благодарственное письмо школе)

В мае - участие в региональном этапе фестиваля Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди семейных команд, посвященного 90-летию создания **Всесоюзного комплекса «Готов к труду и обороне» г. Ханты-Мансийск**. Семья Голосовых заняла **3 место**.

Май - участие в краеведческой онлайн-олимпиаде «Кузбасс-300» 2021 года (Благодарственное письмо школе)

Май - участие в весенней олимпиаде «Юный предприниматель и финансовая грамотность» 2021 года (Благодарственное письмо школе)

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

#### **Достижения воспитанников,**

(воспитанники, МАОУ «Прогимназия «Созвездие», являлись призерами и участниками конкурсов различных уровней: **(дошкольное отделение)**)

<b>Название</b>	<b>Результат</b>
<b>ДОО</b>	
Конкурс новогодних костюмов	1 место-7 воспитанников; 2 место- 6 воспитанников 3 место 5 воспитанников Участие-4 воспитанника
Конкурс «Лучшая кормушка»	1 место-5 воспитанника Диплом победителя 7 воспитанников (комп.гр.) Участие-5 воспитанников (гр.ран.возраста)
«Парад ребячьих войск»	1 место -10 воспитанников 2 место-10 воспитанников 3 место-10 воспитанников
Чтецов «В стране весёлого детства» посвящённый 115- летию Агнии Барто	1 место-7 воспитанников; 2 место- 6 воспитанников 3 место 5 воспитанников Участие-4 воспитанника
Конкурс поделок «Осень золотая»	Грамоты за участие- 20 воспитанников
Конкурс новогодних поделок «Новогоднее вдохновение»	Грамоты за участие -1 воспитанник 1 место-1 воспитанник 2 место-1 воспитанник 3 место-1 воспитанник

«Космос глазами ребенка»	Грамоты за участие -18 воспитанников 1 место-3 воспитанника 2 место-3 воспитанника 3 место-3 воспитанника
<b>Муниципальные конкурсы</b>	
V городского конкурса рисунков Дошкольников «Сказки народов России и Югры»	Диплом 1 степени: 1 воспитанник Диплом 2 степени: 1 воспитанник Лауреат I степени: 1 воспитанник Лауреат II степени: 5 воспитанников Лауреат III степени: 10 воспитанников За участие: 1 воспитанник
Открытый городской конкурс чтецов “Звездная дорожка”	Диплом 3 степени -1 воспитанник
Городской литературный конкурс чтецов среди детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи «Дружат дети всей земли»	Диплом 1 степени -1 воспитанник Диплом 2 степени -1 воспитанник
V открытый городской музыкальный конкурс юных исполнителей «Золотой ключик» в номинации «Вокал» руководитель Панькова Е.А.	Диплом 2 место участник – 1 воспитанник
Муниципальный фестиваль детского творчества «Мы-маленькие звезды, внуки героев».	Грамота за участие -1 воспитанник
X открытый городской конкурс -фестиваль театрального искусства «Театральный дебют». Номинация «Инсценировка» возрастная категория до 6 лет. Коллектив «Фантазеры»	Диплом лауреата 3 степени- 10 воспитанников
Вокальный ансамбль «Созвездие» VI Открытый городской конкурс хоровых коллективов и вокальных ансамблей «Мы вместе». Конкурс «Лейся песня»	Диплом 1 место-8 воспитанников
ДШИ Открытый конкурс «Вороний день»	Диплом участника -1 воспитанник
Участие в конкурсе костюмов «Вороний день» (ВУРНИ ХАТЛ) г.Пыть-Ях	За участие-3 воспитанника
Муниципальный городской конкурс «Безопасный труд глазами ребенка»	1 место-1 воспитанник
Фестиваль –конкурс чтецов о ВОВ, посвященного дню полного снятия блокады Ленинграда в информационно-телекоммуникационной сети Интернет «Живая память»	Участие-2 воспитанника

Фестиваль детского творчества «Салют Победы»	1 место-6 воспитанников 2 место-6 воспитанников 3 место-6 воспитанников
Городская Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	1 место-4 воспитанника
X Открытый городской дистанционный конкурс-фестиваль театрального искусства для дошкольников и школьников «Театральный дебют», посвященный Десятилетию детства в России.	Лауреат 2 степени- 35 воспитанников
Итоги V Открытого городского дистанционного конкурса чтецов «Сначала было слово...»	Диплом Лауреата 3 степени- 4 воспитанника
IV открытого городского дистанционного конкурса чтецов «Звёздная дорожка»	Диплом 1 степени –2 воспитанника Диплом 3 степени-1 воспитанник
<b>Региональные конкурсы</b>	
«Расту в Югре» первые знания	Диплом за участие- 2 воспитанника
Всероссийский конкурс регионального уровня «Мой Ямал» Название работы: «Моё детство в Югре»	Диплом 1 место- 1 воспитанник
Фестиваль чтецов произведений о ВОВ, посвященный дню полного снятия блокады Ленинграда «Живая память»	Участие – 1 воспитанник
Муниципальный городской конкурс «Безопасный труд глазами ребенка»	1 место- 1 воспитанник
Региональный конкурс «Семья –основа государства»	Диплом за участие-2 воспитанника
<b>Федеральные конкурсы</b>	
Конкурс детских рисунков, посвященному Дню народного единства, «Сила России – наш народ» ВШДА (Высшая школа делового Администрирования)	1 место – 2 воспитанник 2 место – 2 воспитанник
Конкурс рисунков и поделок «Синичкин день» ВШДА	1 место – 1 воспитанник 2 место – 1 воспитанник
Конкурс рисунков «Незнайка на луне» ВШДА	1 место – 1 воспитанник
Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев» ВШДА	1 место – 1 воспитанник
Всероссийский детский творческий конкурс «Лего БУМ!» ВШДА	1 место – 1 воспитанник
Всероссийский детский конкурс «Зимние узоры» Высшая школа делового администрирования (ВШДА)	2 место-4 воспитанника 1 место-1 воспитанник
Всероссийский детский конкурс «Милая мама» Высшая школа делового	2 место- 10 воспитанников 1 место- 10 воспитанников

администрирования (ВШДА)	
Всероссийский детский конкурс « ППД от А до Я» Альманах Педагогика	1 место – 2 воспитанника
Всероссийский конкурс «Маленький гений» Альманах Педагога	1 место – 1 воспитанник
Альманах педагога .Конкурс «Азбука дорожного движения»	1 место – 1 воспитанник
Альманах педагога .Конкурс «Большая и малая родина»	1 место – 1 воспитанник
Высшая школа делового администрирования «Зимние узоры»	2 место-3 воспитанника
Солнечный Свет «Зимушка Зима»	1 место – 1 воспитанник
Альманах педагога «Всезнайка»	1 место – 1 воспитанник
Альманах педагога «В какие время годо...»	1 место – 1 воспитанник
Высшая школа делового администрирования «День Снеговика»	1 место-3 воспитанника 2 место – 4 воспитанника
Высшая школа делового администрирования «Мой мир сказок»	1 место-3 воспитанника 2 место – 1 воспитанник
Высшая школа делового администрирования «Мир из соленого теста»	1 место – 2 воспитанника
Альманах педагога «По мотивам русских народных сказок»	1 место – 1 воспитанник
Альманах педагога «Сказочный мир К.И. Чуковский»	1 место – 1 воспитанник
Альманах Педагога «В какое время года....»	1 место – 4 воспитанника
Конкурс детских рисунков «Мой домашний любимец»	3 место – 1 воспитанник
Всероссийский конкурс «Моя Семья»	1 место -1 воспитанник
«Высшая школа делового администрирования» конкурс рисунков «Победный май»	1 место-3 воспитанника
«Высшая школа делового администрирования» конкурс рисунков «Безопасная дорога»	1 место-1 воспитанник 3 место-1 воспитанник
«Высшая школа делового администрирования» конкурс рисунков «Моё хобби»	1 место- 2 воспитанник 2 место – 2 воспитанник
«Высшая школа делового администрирования» конкурс рисунков «Мой сказочный мир»	2 место -1 воспитанник
«Высшая школа делового администрирования» конкурс рисунков «Мастерская Деда Мороза»	1 место- 4 воспитанника 2 место -3 воспитанника
Апрель 2021 городской конкурс «Знатоки математики»	Грамота 3 место-3 воспитанника
VIII Всероссийский конкурс «Надежды России»	Диплом 1 степени -1 воспитанник
М.О.П.«Солнечный свет» - Конкурс «Время года». «Осенний лес»	Диплом 1 место-1 воспитанник
М.О.П.«Солнечный свет» Конкурс «Время года». «Царица Осень»-	Диплом 1 место-1 воспитанник
М.О.П.«Солнечный свет» - Интернет - викторина по сказкам	Диплом 1 место-1 воспитанник
В.О.П.О. «Дом педагога» - Всероссийская	Диплом 1 место-1 воспитанник

олимпиада «Математические шарady для малышей»,	
М.О.П.«Солнечный свет» Конкурс «Время года» - «Весёлый ёжик»	Диплом 1 место-1 воспитанник
М.О.П.«Солнечный свет» Конкурс «Время года» - «Осенняя композиция»	Диплом 1 место-1 воспитанник
Всероссийская викторина «Время знаний» «Зимние загадки»	Диплом 1 место – 1 воспитанник
Всероссийский конкурс «Космос на сайте «Солнечный свет». Воспитанник	Диплом 1 место – 1 воспитанник
Всероссийская онлайн-олимпиада «Тайны звездного космоса»	Диплом 1 место – 1 воспитанник
Всероссийский детский творческий конкурс «Hand-made», поделка «Лесной домик»	Диплом 1 место – 1 воспитанник
Всероссийский детский творческий конкурс «Hand-made», поделка «Осенняя паутинка»	Диплом 1 место – 1 воспитанник
Всероссийский детский творческий конкурс «Hand-made», поделка «Осень-красавица»	Диплом 1 место – 1 воспитанник
Всероссийский детский творческий конкурс «Hand-made», поделка «Осенний букет»	Диплом 1 место – 1 воспитанник
Всероссийский детский творческий конкурс «Hand-made», поделка «Осенние фантазии»	Диплом 1 место – 1 воспитанник
Международный конкурс «Буква» Номинация «Мой любимый домашний питомец»	Диплом 1 место – 1 воспитанник
Всероссийское издание «Слово педагога» Номинация «По тропинке знаний»	Диплом 1 место – 1 воспитанник
Высшая школа делового администрирования «В кадре мой питомец»	Диплом 1 место – 1 воспитанник
Высшая школа делового администрирования «Милая мама!»	Диплом 1 место-1 воспитанник
Всероссийский творческий конкурс «Фантазии из соленого теста». Номинация «Веселый барашек».	Диплом 2 место-1 воспитанник
Всероссийский творческий конкурс «Мой сказочный мир». Название работы «Мой сказочный дворец»	Диплом 2 место-1 воспитанник
Всероссийский конкурс музыкального творчества «Звонкие мелодии» Номинация «Вокал»	Диплом 1 место-1 воспитанник Диплом 2 место-1 воспитанник
«Фонд Андрея Первозванного» Всероссийском конкурсе детского рисунка «Моя семья и новогодняя сказка!»	Сертификат участника-1 воспитанник
III Всероссийский конкурс детского конкурса и юношеского творчества «Слава России»	Диплом участника-1 воспитанник
Всероссийская викторина «Мир педагога» для дошкольного возраста «Природа вокруг нас».	Диплом 1 степени-1 воспитанник
Всероссийская олимпиада «Здоровье и	Диплом 1 степени-1 воспитанник

безопасность	
<b>Международные конкурсы</b>	
Время знаний «Человек и космос»	1 место – 2 воспитанника
Время знаний «Военная техника»	1 место – 1 воспитанник
Время знаний «Весенние фантазии»	1 место – 2 воспитанника
Всероссийский конкурс «Дети - это смех и радость!» ко Дню защиты детей	1 место – 1 воспитанник
Международный конкурс «Люблю тебя, мой край родной»	1 место – 1 воспитанник
Международный конкурс «Звездный час»	Диплом 1 степени – 1 воспитанник
Международная олимпиада «Инфоурок – зимний сезон 2021»	Сертификат участника -1 воспитанник 1 место- 3 воспитанника
09.04.2021. Сергеевна. Международный конкурс «Библиотека русских сказок», куратор Панькова Елена Александровна музыкальный руководитель МАОУ «Прогимназия «Созвездие»	Диплом 1 место -1 воспитанник
(День матери) Солнечный свет	1 место – 1 воспитанник
( Время года) Солнечный свет	1 место – 1 воспитанник
М.О.П.«Солнечный свет» - Конкурс «Время года». «Осенний лес»	Диплом 1 место-1 воспитанник
М.О.П.«Солнечный свет» Конкурс «Время года». «Царица Осень»-	Диплом 1 место-1 воспитанник
М.О.П.«Солнечный свет» - Интернет - викторина по сказкам	Диплом 1 место-1 воспитанник
В.О.П.О. «Дом педагога» - Всероссийская олимпиада «Математические шарady для малышей»,	Диплом 1 место-1 воспитанник
М.О.П.«Солнечный свет» Конкурс «Время года» - «Весёлый ёжик»	Диплом 1 место-1 воспитанник
М.О.П.«Солнечный свет» Конкурс «Время года» - «Осенняя композиция»	Диплом 1 место-1 воспитанник
Высшая школа делового администрирования. Детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	Диплом 1 место-1 воспитанник
АРТ -ТАЛАНТ Диплом Победителя « В гостях у русской народной сказке»	Грамота 1 место-1 воспитанник
Портал «ПРЕСТИЖ» «Подарок для любимой мамочки	Диплом победителя 2 степени- 1 воспитанник
Солнечный свет Международный конкурс «Подарок любимой маме» Работа: «Все цветы для наших мам»	Грамота 1 место-1 воспитанник
Международный образовательный портал «Солнечный свет» «Новогоднее вдохновение»	Грамота 1 место-1 воспитанник
Международный образовательный портал «Галерея славы» «День матери».	Диплом 3 степени – 3 воспитанника

## **V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 20. Востребованность выпускников**

-

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте МАОУ «Прогимназия «Созвездие» был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Внутришкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества в 2021 году:

Внутришкольный контроль в МАОУ «Прогимназия «Созвездие» осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2021 год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

### **1. Учебная деятельность:**

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету;
- предметные недели;
- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.
- регулярная проверка документации и отчетности;

### **2. Воспитательный процесс:**

- регулярная проверка документации и отчетности
- посещение администрацией классных часов
- внеклассные мероприятия
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

В дошкольном отделении осуществлялся контроль и мероприятия:

- посещения и просмотр занятий;
- проведения открытых мероприятий;
- участие в конкурсах;
- посещение родительских собраний;
- проверка документации и календарных планов;

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Образовательной организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и детского сада и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Образовательной организации работают 80 педагогов, из них 32 педагога школы, 48 педагога детского сада. Все педагоги имеют соответствующую квалификацию.

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – педагогов-дошкольников нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов педагогов-дошкольников, 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МАОУ «Прогимназия «Созвездие».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «Прогимназия «Созвездие» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ «Прогимназия «Созвездие» для внедрения требований нового ФГОС начального общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «Прогимназия «Созвездие» на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам

для углубленного изучения на уровне начального общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Педагоги дошкольного отделения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В целях обеспечения нового качества образования, соответствующего современным требованиям в соответствии с ФГОС ДО, в 2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации:

педагоги дошкольного отделения – 16 человек.

В МАОУ «Прогимназия «Созвездие» дошкольного отделение педагоги имеют квалификационную категорию:

- высшая категория - 3 человека;
- I квалификационная категория - 4 человека;
- соответствие занимаемой должности – 16 воспитателей;
- без категории – 23 педагога дошкольного отделения.

За отчетный период педагоги ДОО приняли участие в конкурсах, как на уровне образовательной организации, муниципальном уровне, так и всероссийских дистанционных конкурсах:

№	Название	Результат
<b>ДОО</b>		
1	Конкурс-выставка «Огород на окне»	3 место -Гаджиева Э.А., 1 место - Ильченко Е.С, Фатаува Г.З. 1 место -Аникина Л.С 2 место-Лымарева Н.В., Алексеева Л.Н. Участие-Давлетмурзаева З.З., Мурзина Ю.Н.
2	Конкурс чтецов посвященный 115- летию Агнии Барто	1 место- Удавихина О.С., Плетнева Е.А., Рогожникова Н.Ю. 2 место-Удавихина О.С., Плетнева Е.А., Западнова И.Е. 3 место- Кожеурова Ю.Ю.
3	«Парад ребячьих войск»	1 место –Корчменная Е.В. 2 место- Браценюк Г.В. 3 место- Алексеева Л.Н.
4	Смотр-конкурс «Песочная фантазия» «Прогимназия «Созвездие»	Победа в номинации «Самая сказочная постройка» Аникина Л.С.
5	Конкурс поделок и рисунков «Новогодние фантазии» «Прогимназия «Созвездие»	Диплом участника Аникина Л.С
7	«Выставка поделок «Осенняя сказка»	1 место-Гарсаева Л.Х., Тилебова Р.Р

<b>Муниципальные конкурсы</b>		
1	VI открытый городской (заочный) конкурс хоровых коллективов и вокальных ансамблей «Мы вместе»	Мамедгулиева Р.Р.; Панькова Е.А.- Диплом Лауреата I степени
2	«Дружат дети всей земли» (для детей с ОВЗ)	Агеева И.С. - Диплом 1 место
3	Городской фестиваль-конкурс «Таланты Югры»	3 место-Хазанова С.Р.
4	«Строим город детства Югры»	Терзи Т.И., Браценюк Г.В.- 1 место
5	IV Открытый городской дистанционный конкурс рисунков дошкольников «Сказки народов России и Югры»	Диплом 1 степени: Рогожникова Н.Ю. Диплом 2 степени: Нагорская Л.Е. Лауреат I степени: Рогожникова Н.Ю. Лауреат II степени: Удавихина О.С., Кожеурова Ю.Ю., Пержу А.Д., Лопатина В.В., Штанько Е.В., Лауреат III степени: Аникина Л.С., Эйюбова У.М., Лопатина В.В., Нагорская Л.Е., Лымарева Н.В. За участие: Корчменная Е.В.
6	«Педагогический дебют-2021»	1 место- Хазанова С.Р., Лобанова С.С., Халидова Н.А., Тилебова Р.Р., Шипилова Т.Б.,
7	Открытый городской музыкальный конкурс юных исполнителей «Золотой ключик»	Благодарность Департамента города за подготовку призёров Панькова Е.А.
8	Участие в Фестивале семейного творчества среди родителей и воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольных образовательных организаций г. Пыть - Ях «Семья нот», посвященного Международному Дню Музыки	3 место- Панькова Е.А.
9	IV открытого городского дистанционного конкурса чтецов «Звёздная дорожка»	Диплом 1 степени – Рогожникова Н.Ю., Лопатина В.В. Диплом 3 степени- Корчменная Е.В.

10	Муниципальный городской конкурс «Безопасный труд глазами ребенка»	Диплом 1 место- Рогожникова Н.Ю.
11	Городской конкурс – караоке на приз депутата думы ХМАО-Югры С.Е. Елишева «Звонкий голос Югры»	Диплом участника Панькова Е.А., Токмина Е.А., Алексеева Л.Н., Путилова О.
12	Открытый городской конкурс «Мой героический дедушка»	2 место- Кожеурова Ю.Ю
13	Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	1 место- Терзи Т.И.
14	II Открытый городской конкурс-фестиваль детско-юношеской песни «Люблю тебя, Россия!»	1 место-Дегтерева И.В.
15	X Открытый городской дистанционный конкурс-фестиваль театрального искусства для дошкольников и школьников «Театральный дебют», посвященный Десятилетию детства в России.	Лауреат 3 степени- Панькова Е.А., Тараненко М.П., Рогожникова Н.Ю. Лауреат 2 степени- Дегтерева И.В., Терзи Т.И., Куликова Л.И.
16	Фестиваль детского творчества «Салют Победы»	1 место –Панькова Е.А. 2 место-Хазанова С.Р. 3 место-Хазанова С.Р.
17	Итоги V Открытого городского дистанционного конкурса чтецов «Сначала было слово...»	Диплом Лауреата 1 степени-Удавихина О.С. Диплом Лауреата 3 степени-Лопатина В.В., Удавихина О.С., Плетнева Е.А.
<b>Региональные конкурсы</b>		
1	Региональный конкурс «Безопасный труд глазами ребенка»	1 место
2	МОЯ ЮГРА Первый региональный конкурс для детей и педагогов	Свидетельство участника Тараненко М.П.
3	Всероссийский конкурс регионального уровня «Мой Ямал»	1 место -Аникина Л.С
4	«Образовательный ресурс», Номинация: «Авторские программы», Конкурсная работа: «Программа нейропсихологического сопровождения для ребенка с СДВГ 5 лет»	2 место -Трегубенко Е.Г
5	Региональный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», Номинация: «Открытый урок, занятие»,	Участие -Трегубенко Е.Г.

	Конкурсная работа: «К нам снежинки прилетели»	
6	Первый Региональный конкурс для педагогов «Моя Югра» Номинация: «Лучшая презентация». Портфолио	Диплом 1 место-Шевела О.В.
7	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», «День космонавтики-2021»	Диплом 2 место-Шевела О.В.
8	Городской конкурс совместных проектов «Мои первые открытия», номинация «Я-будущее России»	Диплом 1 место-Алексеева Л.Н.
9	Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» Номинация «Зимняя сказка»	Диплом 1 место-Гарсаева Л.Х.
<b>Федеральные конкурсы</b>		
1	«Образовательный ресурс», Номинация: «Коррекционная педагогика», Конкурсная работа: «Зимняя сказка»	1 место -Трегубенко Е.Г.
2	Публикация на страницах педагогического сборника «Альманах воспитателя» работу на тему: «Рабочая программа кружка дополнительного образования по художественно-эстетическому развитию»	Сертификат -Аникина Л.С
3	Всероссийский конкурс «Формирование выразительности речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста»  Время знаний	Грамота 1 место-Алисултанова С.А.
4	Всероссийский конкурс «Артикуляционная гимнастика, как средство формирования правильного звукопроизношения»  Время знаний	Грамота 3 место -Алисултанова С.А.
5	Всероссийский конкурс «Роль игры в жизни дошкольника»  Время знаний	Грамота 2 место -Алисултанова С.А.
6	Всероссийский конкурс «Милая мама» Высшая школа делового администрирования (ВШДА)	Благодарственное письмо-Рогожникова Н.Ю., Кожеурова Ю.Ю. Участие -Алисултанова С.А.
7	Всероссийский конкурс «Зимние узоры» Высшая школа делового администрирования (ВШДА)	Участие -Алисултанова С.А.
8	Альманах педагога «Педагогическая эрудиция»	Диплом 1 место –Атаева Ж.Б. Диплом 2 место -Гаджиева

		Э.А.
9	АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА Конкурс «Санитарные правила и нормы для ДОУ»	Диплом 1 место –Атаева Д.Э.
10	АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА Тестирование «Права ребенка -обязанности взрослых»	Диплом 1 место-Атаева Д.Э. Диплом 1 Место - Гаджиева Э.А.
11	Альманах педагога «Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста»	Грамота 3 место –Атаева Д.Э.
12	Альманах педагога «Педагогический лабиринт»	Грамота 1 место-Атаева Д.Э.
13	Альманах Педагога: Тема : «Здоровый образ жизни детей и подростков»	Грамота 1 место -Гаджиева Э.А.
14	Время знаний «Весенние фантазии»	Грамота 1 место- Гаджиева Э.А.
15	Альманах Педагога: « Дидактические игры в педагогической системе дошкольного образования»	Грамота 1 место -Гаджиева Э.А.
16	Альманах Педагога: « ИКТ- компетенции современного педагога»	Грамота 1 место - Гаджиева Э.А.
17	Альманах Педагога: «Речевая культура педагога»	Грамота 2 место - Ильченко Е.С.
18	«Высшая школа делового администрирования» конкурс для работников образования  «Новогодняя фантазия»	Диплом I место -Капасова Е.С.  Диплом 2 место - Нагорская Л.Е.
19	Высшая школа делового администрирования  Конкурс для работников образования	Благодарственное письмо  -Плетнева Е.А.
20	ВШДА конкурс для работников образования «Новогоднее оформление»	Благодарственное письмо- Лымарева Н.В., Нагорская Л.Е.
21	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Квалификационное испытание музыкального руководителя дошкольного учреждения	Диплом 1 место -Панькова Е.А.
22	Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект» Здоровье сберегающие технологии в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО	Лауреат 2 степени Тараненко М.П.
23	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века» ФГОС России Номинация «Обобщение педагогического опыта»	Победитель 1 место Тараненко М.П.
24	Центр развития образования имени К.Д.	Место в ХМАО-2 Аникина

	Ушинского. Конкурсная работа: Консультация от старшего воспитателя для родителей детей, поступающих в детский сад».	Л.С Место в России-16
25	Центр развития образования имени К.Д. Ушинского.  Конкурсная работа: Рабочая программа по худ.-эст. развитию.	Место в России-2 Аникина Л.С
26	ВШДА Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя фантазия»	Диплом победителя- Давлетмурзаева З.З. Грамота 2 место -Аникина Л.С
27	В.О.П.О. «Дом педагога» - Всероссийская олимпиада «Математические шарады для малышей».	Диплом куратора 1 место- Прибыткова И.В.
28	Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации».  Блиц-олимпиада:  "Работа современного музыкального руководителя в условиях ФГОС"	Дипломант –Дегтерева И.В.
29	Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации».  Блиц-олимпиада:  "Элементарное музицирование в работе с дошкольниками	Дипломант –Дегтерева И.В.
30	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства работников «Педагогические таланты России»	Диплом 1 место-Дегтерева И.В.
31	Ф.И.Ц.О. «Эталон», педаг. конкурс: «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», Проект «Будущий первоклассник»	Диплом 2 место- Прибыткова И.В.
32	Ф.И.Ц.О. «Эталон». Приняла участие педагогич. вебинаре - «Педагог в системе ДОО – ключевые требования к профессии».	Сертификат Прибыткова И.В.
33	Ф.И.Ц.О. «Эталон». Участие во Всероссийском педагогич. вебинаре - «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной	Сертификат Прибыткова И.В.

	деятельности».	
34	«Высшая школа делового администрирования» за подготовку обучающихся во всероссийском конкурсе «Новогодний фейерверк»	Благодарственное письмо Алексеева Л.Н., Лымарева Н.В.
35	Всероссийская олимпиада «Новое древо» в номинации «Основы педагогического мастерства»	Диплом 3 место-Алексеева Л.Н.
36	Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование», в номинации «Профессиональные компетенции педагога в сфере прав ребенка»	Диплом 3 место-Алексеева Л.Н.
37	Всероссийский конкурс «Гордость России» Номинация: конкурс поделок «Тайны звездных миров»	Диплом 2 степени – Алексеева Л.Н.
38	Всероссийский конкурс «Педагоги России 2021». Номинация: «Великой победе -76!», проект «Я помню – я горжусь».	Диплом 1 место –Алексеева Л.Н
39	Всероссийский конкурс «Педагоги России 2021». Номинация: «Организация работы с родителями: Формы и методы эффективного взаимодействия»	Диплом 1 место –Алексеева Л.Н
40	Всероссийский конкурс «Даутесса» Олимпиада «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Диплом 2 место-Лымарева Н.В.
41	Открытый конкурс программ и практик в сфере социокультурной реабилитации инвалидов	Грамота за участие- Шипилова Т.Б.
42	Всероссийский конкурс современных методических разработок «Территория успеха». Номинация Конспект занятия для детей 5-го года жизни «В гостях у смайлика»	Диплом 1 степени- Шипилова Т.Б.
43	Высшая Школа Делового Администрирования «Именины домового».	Диплом 1 место-Плетнева Е.А., Удавихина О.С.
44	Всероссийское тестирование «Педэксперт, ноябрь 2021». Направление: Всероссийский форум обобщения педагогического опыта и наставничества»	Диплом 1 место- Давлетмурзаева З.З.
45	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»	Участник Бекмурзаева Ю.Б.
46	Школа Делового Администрирования «Веселый Хэллоуин»	2 место-Бекмурзаева Ю.Б., Мурзина Ю.Н.
47	Высшая школа делового администрирования детский конкурс рисунков «Весна идет весне	1 место-Бекмурзаева Ю.Б.

	дорогу»	
48	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс рисунков «Фантастические животные»	3 место-Бекмурзаева Ю.Б., 2 место-Мурзина Ю.Н.
49	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир Hand-made»	1 место-Бекмурзаева Ю.Б., Мурзина Ю.Н.
50	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день»	Благодарственное письмо- Рогожников Н.Ю., Кожеурова Ю.Ю., Бекмурзаева Ю.Б., Мурзина Ю.Н.,
51	Всероссийский учебно-методический портал  Участие в мастер – классе «Организация прогулок в ДОО в соответствии с ФГОС ДО: методика и практика.	СЕРТИФИКАТ-Удавихина О.С.
52	Всероссийский конкурс «Центр добра»  Участие в эко -квизе экологической недели добра	Благодарственное письмо- Тилебова Р.Р.
53	Всероссийский учебно-методический портал  «Высшая школа делового администрирования» участие в онлайн-семинаре «Игровые технологии в дошкольном образовании»	Благодарственное письмо- Тилебова Р.Р.
54	Всероссийский учебно-методический портал  «Сфера педагогики» прохождение тестирования «ФГОС дошкольного образования»	Благодарственное письмо- Тилебова Р.Р.
55	Высшая школа делового администрирования за победу во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Арбузное лето»	Благодарственное письмо- Тилебова Р.Р.
56	Солнечный свет Всероссийский конкурс «Животный мир» Работа: Д/и «Мама и малыш»	Диплом 1 место-Мурзина Ю.Н.
57	ПЕДТАЛАНТ Всероссийский Профессиональный педагогический конкурс «8 марта – мамин праздник»	Диплом 1 место-Мурзина Ю.Н.
58	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Цветущая весна». Номинация «Сценарий праздника»	Диплом 1 место-Токмина Е.А.
59	Всероссийский конкурс сайтов «Персональный сайт педагога»	Диплом 2 место- Мамедгулиева Р.Р.
60	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	Благодарственное письмо - Мамедгулиева Р.Р.
61	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс рисунков и	Благодарственное письмо - Мамедгулиева Р.Р.

	поделок «Сказочный город»	
62	Всероссийский экологический диктант	Сертификат участника Мамедгулиева Р.Р.
63	«Фонд Андрея Первозванного» Всероссийском конкурсе детского рисунка «Моя семья и новогодняя сказка!»	Благодарственное письмо Мамедгулиева Р.Р.
64	Образовательный портал «Продленка» «Декоративно прикладное искусство»	Участие-Рогожникова Н.Ю.
65	Участие в конкурсе «Большой этнографический диктант»	Сертификат –Лымарева Н.В.
66	Всероссийская викторина «Мир педагога» для дошкольного возраста «Природа вокруг нас».	Диплом 1 степени- Давлетмурзаева З.З.
67	Всероссийская олимпиада «Здоровье и безопасность»	Диплом 1 степени- Давлетмурзаева З.З.
68	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»  Номинация «Мой фильм».  Работа: Видеофильм «Новогодняя сказка»	Диплом 2 степени- Давлетмурзаева З.З.
69	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»  Номинация: «Творческие и методические работы педагогики»  Работа: Технологическая карта интерактивного путешествия «Кумыки. Чеченцы» для детей старшего дошкольного возраста.	Диплом 3 степени- Давлетмурзаева З.З.
70	Всероссийский центр проведения и разработок интерактивных мероприятий «Мир педагога».  За подготовку победителя в олимпиаде «Здоровье и безопасность».	Диплом куратора- Давлетмурзаева З.З.
71	Всероссийский конкурс современных методических разработок .Территория успеха,  Материал конкурса: Сайт педагога детского сада.	Диплом 1 степени- Давлетмурзаева З.З.
<b>Международные конкурсы</b>		
1	Международный конкурс «Санитарные правила и нормы для ДОУ»  Альманах Педагога	Грамота 1 место - Алисултанова С.А.
2	Международный творческий конкурс- фестиваль 8- Марта – Международный праздник.	Благодарственное письмо за подготовку Лауреата: Агеева И.С.

3	Международный мульти –жанровый конкурс – фестиваль «Наши любимые питомцы»	Благодарственное письмо за подготовку Лауреата: Агеева И.С.
4	Международный культурно- образовательный проект «Педагогика Таланта»	Свидетельство о публикации: Агеева И.С.
5	Международный творческий конкурс-фестиваль 8- Марта – Международный праздник.	Диплом Лауреата 2 степени Агеева И.С.
6	Международный мульти –жанровый конкурс – фестиваль «Наши любимые питомцы»	Диплом Лауреата 1 степени Агеева И.С.
7	Международный конкурс «Литературное творчество»	Диплом -1 степени Агеева И.С.
8	Международное сетевое издание «Солнечный свет». Статья «Совместная работа учителя-логопеда и родителей как одно из условий успешной коррекционно-воспитательной работы с детьми с речевыми нарушениями.	Свидетельство активное участие в деятельности жюри Агеева И.С.
9	Международный конкурс Время знаний «Человек и космос»	Грамота 1 место -Гаджиева Э.А.
10	Международный конкурс Время знаний «Военная техника»	Грамота 1 место -Гаджиева Э.А
11	Международный конкурс «День защитника Отечества»	Диплом 3 место Аскарлова Д.А.
12	Международный конкурс «Игровая деятельность в ДОУ»	Сертификат Аскарлова Д.А.
13	Международный конкурс «Методологические	Диплом за 1 место-

	и теоретические основы ФГОС ДО»	Аскарова Д.А.
14	Международный конкурс «Дошкольная педагогика»	Сертификат-Аскарова Д.А.
15	Международный образовательный портал «Солнечный Свет»  Применение здоровьесберегающих технологий в соответствии с требованиями ФГОС	Сертификат -Тараненко М.П
16	«Солнечный Свет» Международное сетевое издание	Свидетельство- Тараненко М.П
17	«Образовательный ресурс»,  Номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»,  Конкурсная работа: «Зимующие птицы»	Диплом 1 место-Трегубенко Е.Г.
18	Международный центр образования и педагогики	Диплом 1 место- Дегтерева И.В.
19	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»  Номинация «Педагогическая статья» Конкурсная работа «Сохранение психологического здоровья участников образовательного процесса»	Диплом 1 место-Шипилова Т.Б.
20	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» «Дошкольное образование по ФГОС»	Диплом 1 место-Мурзина Ю.Н.
21	Солнечный свет Международный конкурс «Время года» Работа: «Весна идет, весне дорогу»	Диплом 1 место-Мурзина Ю.Н.
22	Международный образовательный центр «Кладовая Талантов» Реализация содержания образовательной области Художественно эстетическое развитие	Участие-Рогожникова Н.Ю.
23	Международный центр образования и педагогики  Номинация «Исследовательские и научные работы, проекты»  Проект «Что такое воздух?».	Диплом 1 степени-Давлетмурзаева З.З.
24	Международный образовательный портал «Солнечный свет».  Вебинар «Новогодние поделки и посиделки для детей дошкольного возраста»,	Сертификат об участии-Давлетмурзаева З.З.

## VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 21. Состав фонда и его использование**

<b>Школа</b>		
Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебники	4870	4800
Педагогическая	55	20
Художественная	2644	409
Справочная	77	30
Языковедение, литературоведение	20	10
Естественно-научная	55	
Техническая	-	
Общественно-политическая	-	
<b>Детский сад</b>		
Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебники	-	
Педагогическая	690	
Художественная	200	
Языковедение, литературоведение	-	
Естественно-научная	-	
Техническая	150	
Общественно-политическая	-	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 60 человек в день.

На официальном сайте Образовательной организации есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Анализ применения ЭСО в МАОУ «Прогимназия «Созвездие» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 10 процентов педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 5 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МАОУ «Прогимназия» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МАОУ «Прогимназия «Созвездие» составляет 67 процентов.

**Вывод:** Анализ оснащения методического кабинета и библиотеки по принципу необходимости и достаточности для реализации образовательных программ образования показал, что в методическом кабинете и библиотеке достаточно полно представлено программно-методическое обеспечение, методические пособия, учебники, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт. Библиотека оснащена компьютерами и оргтехникой (сканер, принтер, ксерокс, ламинатор, мультимедийный проектор, брошюратор).

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

В МАОУ «Прогимназия «Созвездие» имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-пространственная развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Имеется достаточное количество материально-технических пособий и оборудования для работы с дошкольниками.

**Инфраструктура Организации включает объекты развивающей среды:**  
**корпус №1**

- пищеблок;
- 10 групповых ячеек;
- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет);
- бассейн;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- ИЗО-студия + театральная студия;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет учителя-дефектолога;
- сенсорная комната;
- танцевальный зал;
- кабинет ПДД;
- кабинет экологии;
- методический кабинет;
- 10 прогулочных веранд;
- спортивная площадка

**корпус №2**

- 10 групповых ячеек
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- 10 прогулочных веранда;

- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет учителя-дефектолога;
- кабинет педагога-психолога;
- комната для дополнительных образовательных услуг;
- сенсорная комната
- методический кабинет

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалетную комнаты. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. Кабинеты узких специалистов для коррекционной работы оборудованы всеми необходимыми методическими и дидактическими пособиями, необходимые для коррекционно-развивающей работы с детьми.

Имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы: телевизоры, магнитофоны и ноутбуки в каждой группе, компьютеры, проекторы. В музыкальном зале имеется музыкальный центр, синтезатор, микшерная система, наборы музыкальных инструментов, в том числе Карла Орфа, диски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры.

Инфраструктура школы включает следующие помещения:

- спортивный зал
- процедурный кабинет
- кабинет врача
- прививочный кабинет
- гардероб для обучающихся
- 2 спальни для группы продленного дня
- 12 кабинетов-классов
- компьютерный класс
- лаборантская
- класс робототехники
- шахматный класс
- административный блок (кабинет директора, заместителя директора по УВР, кабинет заместителя директора по АХЧ, приемная, кабинет специалиста по кадрам);
- учительская;
- кабинет психолога
- кабинет логопеда
- библиотека
- кабинет музыки
- кабинет ручного труда

**IT-инфраструктура:**

Количество компьютеров - 68, из них 56 используются в учебных целях. Все компьютеры имеют выход в Интернет и объединены в локальную сеть. Все кабинеты, дошкольные группы оснащены интерактивной доской, мультимедийными системами и электронными материалами.

**Условия для занятий физкультурой и спортом:**

На территориях организации имеются следующие объекты для занятий

физической культурой и спортом: 2 спортивных зала площадью 277,3м<sup>2</sup> и 79,3 м<sup>2</sup>; открытая спортивная площадка площадью 2 160м<sup>2</sup>, на которой выделены зона футбольного поля, элементы полосы препятствий, беговая дорожка, прыжковая яма. В спортивном зале проводятся занятия спортивных секций и кружков.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: актовый и музыкальные залы, кабинеты музыки, шахматный класс, кабинет робототехники, библиотека.

Территория корпуса №1 пока не озеленена т.к. здание новое. Корпус №2 озеленен насаждениями по всему периметру здесь имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы.

В 2020 году было произведено обновление материально-технической базы, а именно:

1. Приобретены технические средства обучения на сумму 606 900,00 руб.
2. Приобретены необходимые канцелярские товары на сумму 178 767,27 руб.

**Вывод:** Материально-техническая база организации находится на достаточно хорошем уровне. Все кабинеты специалистов и медицинского персонала оснащены новой компьютерной и офисной техникой, что значительно расширяет возможности повышения качества образования. Групповые помещения пополняются игрушками развивающего характера. Однако в необходимо пополнить групповые помещения мебелью для зонирования Центров активности. А также для более эстетичного благоустройства территории корпуса №1 возникает необходимость посадки насаждений.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ «Прогимназия «Созвездие» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, дошкольного образования на 100 процентов.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность обучающихся	человек	471
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	471
Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	человек	424
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	139(33,8%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87(18,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	51 (12,4%)
– регионального уровня		12 (2,5%)
– федерального уровня		36 (7,6%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31 (100%)
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		26 (83,9%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5 (16,1%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		12 (38,7%)
– первой		3 (9,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	31(100%)
– до 5 лет		4 (12,9%)
– больше 30 лет		3 (9,7%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		3 (9,7%)
– от 55 лет		4 (12,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1%
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	471 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,2

№ п/п	Показатели	Единица измерения чел./ проценты
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих	424

	образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	424
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	0
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	424 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	424/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16/4,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15/3,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3/0,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	38
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24/49,9%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19/39,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	24/49,9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19/39,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/14,5%
1.8.1	Высшая	3 /6,2%
1.8.2	Первая	4/8,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	48/100%

1.9.1	До 5 лет	19/39,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/8,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/10,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/6,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/21,4%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	602,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования и дошкольного образования.

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений, обучающихся и воспитанников. Дистанционное обучение показало, что педагоги Образовательной организации владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО можно оценить, как удовлетворительно: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.