



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Ханты - Мансийского автономного округа
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ПЫТЬ-ЯХ**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Прогимназия «Созвездие»**

**Согласовано:
Педагогическим советом
Протокол №5
« 28 » марта 2023**

**Утверждаю:
Директор
МАОУ «Прогимназия «Созвездие»
М.А. Шиндякина
«29» марта 2023 год**

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПРОГИМНАЗИЯ «СОЗВЕЗДИЕ»**

ЗА 2022 ГОД

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Прогимназия «Созвездие» (МАОУ «Прогимназия «Созвездие»)
Руководитель	Марина Аркадьевна Шиндякина
Адрес организации	628380, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ –Югра, г. Пыть-Ях, микрорайон 1 «Центральный», ул. Первопроходцев, здание 4
Телефон, факс	8 (3463) 42-92-72, 8 (3463) 42-92-72
Адрес электронной почты	ulybka01@gmail.com
Учредитель	Администрация города Пыть-Яха
Дата создания	2020 год
Лицензия	№ 3436 от 26.08.2020, серия 86ЛО1 №0002724
Свидетельство о государственной аккредитации	-

Основным видом деятельности МАОУ «Прогимназия «Созвездие» (далее образовательная организация) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования.

Также Образовательная организация реализует

Школа:

- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированной основной общеобразовательной программы НОО для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированной основной общеобразовательной программы НОО для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1-9/12/13);
- адаптированной основной общеобразовательной программы НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2, 6.3);
- адаптированной основной общеобразовательной программы НОО для детей с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2).
- дополнительные общеразвивающие программы.

Детский сад:

- Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (ЗПР);
- Адаптированная образовательная программа для детей раннего и дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);

- Адаптированная образовательная программа для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС);
- Адаптированная образовательная программа для слабослышащих и позднооглохших детей раннего и дошкольного возраста.

Образовательная организация расположена в городе Пыть-Яхе. Большинство семей, обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом с Образовательной организацией, 19 процентов – в близлежащих микрорайонах.

Самообследование МАОУ «Прогимназия «Созвездие» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся и воспитанников.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально-технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО. Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления

качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2022 год была проведена оценка образовательной деятельности школы и детского сада, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся и воспитанников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме.

Информация о наличии правоустанавливающих документов:

Распоряжение главы города от 15.08.2001г. № 989-рг «О регистрации муниципального дошкольного образовательного организации детский сад «Улыбка»»

Свидетельство о государственной регистрации, № 0772, серия ПЯ-П.

Распоряжение Главы города № 578-рг от 21.04.2008 г. «Об утверждении Устава муниципального дошкольного образовательного организации детского сада общеразвивающего вида второй категории «Улыбка».

Распоряжение Администрации города от 09.03.2010 № 419-ра «О переименовании МДОУ детский сад общеразвивающего вида «Улыбка» с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей».

Распоряжение Администрации города от 24.12.2010 № 2816-ра «О создании муниципального дошкольного образовательного автономного организации детского сада общеразвивающего вида «Улыбка» с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей»

Наличие свидетельств (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, о внесении в реестр имущества (здания, земля)):

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, за государственным регистрационным номером 2128619012014, выдан межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Ханты – Мансийскому автономному округу - Югре, 10.02.2012.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, ОГРН 1028601541814 ИНН/КПП-8612009445/861201001.

Свидетельство о государственной регистрации права (имущества) 86 - АБ 042240, выдано 05.03.2011.

Свидетельство о государственной регистрации права (земля) 86 - АБ 042241 выдано 05.03.2011.

Устав, утвержденный распоряжением администрации города Пыть-Яха от 28.03.2016 № 837-ра.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от

18.03.2010г №86НП.01.000.М000021.03.10. Декларация пожарной безопасности организации от «18» августа 2016г. № 718885000ТО-00947. Распоряжение о переименовании муниципального дошкольного образовательного автономного организации детского сада общеразвивающего вида «Улыбка» с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей» от 18.03.202- №551-ра. Устав, утвержденный распоряжением администрации города Пыть-Яха от 18.03.3030 №551-ра.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, за государственным регистрационным номером 22086003632099, выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по Сургутскому району Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, 07.04.2020.

Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц № ЮЭ9965-20-29421904 выдана 08.04.2020.

В своей деятельности МАОУ «Прогимназия «Созвездие» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа, муниципальными правовыми актами, уставом МАОУ «Прогимназия «Созвездие». При осуществлении иной приносящей доход деятельности образовательная организация руководствуется законодательство Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа, регулирующим данную деятельность.

Вывод: МАОУ «Прогимназия «Созвездие» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и нормативной правовой базой всех уровней управления образованием

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Образовательной организации

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Образовательной организацией
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Образовательной организации, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, художественной литературы; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<p>Родительский комитет</p>	<p>Комитет принимает активное участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в воспитании у обучающихся уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям и старшим; • в повышении педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся на основе программы их педагогического всеобуча; • в проведении разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности участников образовательной деятельности; • в привлечении родителей (законных представителей) обучающихся, к организации внеклассной, внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работы с обучающимися; • в подготовке к новому учебному году. <p>Оказывает содействие педагогам в воспитании обучающихся ответственного отношения к учебе, привитии им навыков учебного труда и самообразования.</p> <p>Оказывает помощь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • семьям в создании необходимых условий для своевременного получения детьми среднего общего образования; • классным руководителям в изучении и улучшении условий воспитания детей в семье, в пропаганде среди родителей (законных представителей) обучающихся положительного опыта семейной жизни; • администрации в организации и проведении родительских собраний. <p>Контролирует совместно с администрацией МАОУ «Прогимназия «Созвездие», организацию и качество питания, медицинского обслуживания обучающихся.</p> <p>Рассматривает обращения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, работников и других лиц в свой адрес, а также по поручению руководителя в адрес администрации МАОУ «Прогимназия «Созвездие».</p>

	<p>Вносит предложения на рассмотрение администрации МАОУ «Прогимназия «Созвездие», по вопросам организации образовательной деятельности.</p> <p>Координирует деятельность родительских комитетов классов, групп.</p> <p>Взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательной организации по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности обучающихся, а также с другими органами коллегиального управления организации, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам проведения общешкольных мероприятий.</p>
--	--

Директор

Шиндякина Марина Аркадьевна	телефон: 8(3463) 42-92-72 доб.202
Основные функции:	Осуществляет текущее руководство деятельностью организации

Заместитель директора по УВР

Свириденко Наталья Сергеевна	телефон: 8(3463) 42-92-72 доб. 212
Основные функции:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Руководство деятельностью педагогического коллектива школы. 2. Контроль условий, процессов и результатов образовательной деятельности 3. Методическое руководство образовательной деятельностью школы. 4. Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в процессе образовательной Деятельности в школе.

Заместитель директора по методической работе

Штанько Елена Владимировна	телефон: 8(3463) 42-92-72 доб. 214
Основные функции:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Руководство деятельностью педагогического коллектива и учебно-вспомогательного персонала детского сада. 2. Организация текущего и перспективного планирования образовательной деятельности детского сада. 3. Методическое руководство образовательной деятельностью в детском саду. 4. Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в процессе образовательной деятельности в детском саду.

Заместитель директора по АХЧ

Мордвинова Ирина	телефон: 8(3463) 42-92-72 доб.205
------------------	-----------------------------------

Николаевна	
Основные функции:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Руководство деятельностью младшего обслуживающего персонала образовательной организации. 2. Организация текущего и перспективного планирования финансово - хозяйственной деятельности организации. 3. Контроль и руководство хозяйственным процессом в образовательной организации. 4. Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в процессе трудовой деятельности младшего обслуживающего персонала организации.
Заместитель директора по безопасности	
Люпп Юлия Анатольевна	телефон: 8(3463) 42-92-72 доб.210
Основные функции:	Организация и осуществление работы по созданию безопасных условий образовательной деятельности, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников организации.
Заведующий производством	
Христофорова Ирина Сергеевна	телефон: 8(3463) 42-92-72 доб.213
Основные функции:	Руководство деятельностью пищеблока и организация питания школьников, воспитанников и работников учреждения.
Заведующий хозяйством	
Казакбиева Галимат Бамматовна	телефон: 8(3463) 42-92-72 доб.209
Основные функции:	Осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию организации. Обеспечивает сохранность хозяйственного инвентаря, его восстановление и пополнение, а также соблюдение чистоты в помещениях и на прилегающей территории. Следит за состоянием помещений и принимает меры по своевременному их ремонту.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет, Наблюдательный совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, заместители, классные руководители, воспитатели, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности заместителя директора по учебно-воспитательной работе, методической работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно-воспитательной работой;
- руководство методической работой
- руководство воспитательной работой.
- руководство инновационной деятельностью.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы (школы, детского сада);
- план ВШК;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей, воспитателей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы, освоение образовательных программ воспитанниками;
- качество результатов обучения по основным предметам;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся, воспитанников и педагогов.

На конец 2022 года в МАОУ «Прогимназия «Созвездие»	81 педагог
Из них:	
Высшей категории	17 педагогов

Первой категории	12 педагогов
Соответствие занимаемой должности	26 педагогов
Имеющие ведомственные награды	4 человека

Участие педагогических работников в конкурсах

Международный уровень:

Всероссийский уровень:

Веснина Н.Н. (учитель-логопед) - участник всероссийского конкурса авторских работ (Благодарственное письмо АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», 23.12.2022, Москва);

- призер (1 место) всероссийского педагогического конкурса «Педагогические таланты России», в номинации «Консультация для родителей», 17.12.2022

Региональный уровень:

Муниципальный уровень:

Веснина Н.Н. (учитель-логопед) - открытый городской конкурс чтецов «Юные почитатели поэзии» среди обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов (подготовка победителя - 1 место), 02.12.2022;

открытый городской конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир» среди обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов (подготовка победителя – 1, 3 место), 21.11.2022.

Международный уровень:

Лопатина В.В. (воспитатель) диплом 1 место «Солнечный свет» конкурс педагогического мастерства «Взаимодействие ДОУ и семьи» на тему: «Фестиваль педагогических культур» - республика Таджикистан, 2022;

Всероссийский уровень:

Токмина Е.А. (музыкальный руководитель) победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 2.0», 2022;

Дегтерева И.В. (музыкальный руководитель) Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства работников «Педагогические таланты России». Диплом 1 место, 2022;

Региональный уровень:

Токмина Е.А. (музыкальный руководитель) **Лауреат III степени Открытого** военно-патриотического фестиваля «Нам дороги эти позабыть нельзя». Номинация «Вокал эстрадный», 2022;

Муниципальный уровень:

Терзи Т.И. (воспитатель) победитель Муниципального городского конкурса «Воспитатель года 2022» (1 место), 2022;

Токмина Е.А. (музыкальный руководитель) победитель Муниципального конкурса «Педагогические таланты» в номинации «Инструментальное исполнение», 2022;

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.10.2003 № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием уроков.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Начало учебных занятий в школе – 8 ч 30 мин.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	40	5	34

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Организации сформировано и функционировало 19 общеразвивающих и 1 компенсирующей группы. Формируется контингент детей из числа семей, проживающих преимущественно в 1 микрорайоне. Зачисление происходит на основании протокола комиссии о распределении мест в образовательные Организации города в течение всего календарного года, заявления о зачислении ребенка по установленной форме, свидетельства о рождении ребенка, реквизиты документа родителя (законного представителя), медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка, заключение ТПМПК для детей с ОВЗ, детей инвалидов.

№	Возрастные группы	Количество
1	Группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста с 1,5 до 2 лет	2
2	Группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 2 до 3 лет	3
3	Группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 3 до 4 лет	3
4	Группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 3 до 5 лет	1
5	Группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 4 до 5 лет	3
6	Группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 5 до 6 лет	3
7	Группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 6 до 7 лет	4
8	Группа компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста	1

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом, программой воспитания и календарным планом воспитательной работы (период сентябрь - май). Учебный план ориентирован на 5-ти дневную учебную неделю. Недельная учебная нагрузка составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении.

За отчетный период в образовательной организации проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности молодых педагогов в условиях реализации ФГОС ДО: педагогические советы, мастер-классы, семинары-практикумы, консультации.

Содержание коррекционной деятельности осуществляется по адаптированной основной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи, задержка психического развития, со сложным дефектом) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания детей в образовательной организации. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая в соответствии со сроками реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В структуре учебного плана выделены следующие части: обязательная (инвариантная) и вариативная с соблюдением принципов дифференциации и вариативности, обеспечивающие выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части обеспечивают выполнение основной образовательной программы дошкольного образования МАОУ «Прогимназия «Созвездие».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных программ дошкольного образования, рабочих программ педагогов, которые учитывают образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива образовательной организации.

Основные формы организации образовательной деятельности:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.

Режим работы общеобразовательной организации (детский сад):

- Рабочая неделя - пятидневная
- Длительность работы Организации - 12 часов
- Пребывание детей в Организации - с 7.00 до 19.00
- Дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему

законодательству

Прием воспитанников в МАОУ «Прогимназия «Созвездие» осуществляется в соответствии с Положением о порядке комплектования образовательных организаций города Пыть-Яха, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, утвержденным постановлением администрации города от 24.03.2014 № 62-па (с изменениями и дополнениями), правилами приема по основным образовательным программам дошкольного образования.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	453
Основная образовательная программа дошкольного образования	467

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 453 обучающихся и 467 воспитанников.

Образовательная организация реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа дошкольного образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 7.1, 7.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу НОО для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1-9/12/13);
- адаптированную основную общеобразовательную программу НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2).
- Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (ЗПР);
- Адаптированная образовательная программа для детей раннего и дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- Адаптированная образовательная программа для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС);
- Адаптированная образовательная программа для слабослышащих и позднооглохших детей раннего и дошкольного возраста.
- Адаптированная образовательная программа для детей раннего и дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи;

- Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития;
- Адаптированная образовательная программа для детей с расстройствами аутистического спектра;
- Адаптированная образовательная программа для слабослышащих и позднослышащих детей раннего и дошкольного возраста;

Детский сад

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, которая направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». Содержание программы определяет цель, задачи, планируемые результаты, организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, в соответствии с ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-8 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО. При выборе парциальных программ коллектив МАОУ «Прогимназия «Созвездие» учитывал образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

Реализуемые программы на уровне дошкольного образования	
1	Программой экологического воспитания дошкольников «Юный эколог», С.Н. Николаева
2	Программой музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева
3	Парциальная программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова
4	Парциальной программой МАОУ «Прогимназия «Созвездие» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Островок Безопасности» для детей с 4 до 7 лет
5	Парциальной программой «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмин., А.В. Камкин
6	Примерной парциальной образовательной программой дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова, И.Л. Кириллов, В.Е. Давыдова, И.С. Мищенко.

7	Учебно-методическое пособие «Формирование основ безопасности у Дошкольников»
8	Парциальной программой психологического сопровождения дошкольника при подготовке детей к школьному обучению Т.В. Ананьевой
9	Программа по ритмической пластике А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика». В структуре плана выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная (формируемая участниками образовательных отношений) часть.
10	Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей. Учебный план и расписание непосредственно-образовательной деятельности составлены с учетом психофизиологических возможностей воспитанников и санитарно-эпидемиологическими правилами, и нормами, и обеспечивают широкий спектр и высокий уровень компетентности детей в различных сферах познания, и взаимосвязь их с повседневной жизнью в детском саду.

Согласно лицензии 3436 от 26.08.2020 86Л01 № 0002724 г. МАОУ «Прогимназия «Созвездие» оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: начальное общее образование, дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего и дошкольного образования.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего и дошкольного образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиям СанПиНа, СП и локальными актами ОО.

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве МАОУ «Прогимназия «Созвездие» и родителей (законных представителей) воспитанников, заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

Режим работы Образовательной организации отвечает требованиям СП: в ОО в пятидневная рабочая неделя как для школы, так и для детского сада.

Сменность обучения в школе: одна смена.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели

Сроки каникул:

Промежуток	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул
Осенние каникулы	29.10.2022	06.11.2022	9 дней
Зимние каникулы	24.12.2022	08.01.2023	16 дней
Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов	18.02.2023	26.02.2023	9 дней
Весенние каникулы	25.03.2023	01.04.2023	8 дней

Аттестация учащихся:

- промежуточная: по четвертям для 2-4 классов.

Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения:

Показатель	2022 Январь-декабрь
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	453

Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Особенности социально-культурной среды ОО:

- большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в микрорайоне ОО;
- в шаговой доступности несколько объектов дополнительного образования разной направленности;
- развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями города.

В 2022 году ОО продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего и дошкольного образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО и ДО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и

учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

В 2022 году МАОУ «Прогимназия «Созвездие» работала в инновационном режиме.

В детском саду в 2022 году реализовывался инновационный проект «МОЙ ДОМ – СОЗВЕЗДИЕ». Внедрение инновационной модели организации образовательного процесса через работу клубов по интересам (возрастная категория от 0 до 7 лет), которая предусматривает детскую продуктивную деятельность с преобладанием коллективных форм работы, имеющих четко определенную социальную мотивацию. Такая форма организации открывает новые возможности для каждого ребенка, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «Прогимназия «Созвездие» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций ХМАО-Югры. Так, Образовательная организация:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на официальном сайте МАОУ «Прогимназия «Созвездие» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	https://shkolasadsozvezdiepytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 Действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от	https://shkolasadsozvezdiepytyax-	

22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	r86.gosweb.gosuslugi.ru/	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	https://shkolasadsozvezdiepytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	https://shkolasadsozvezdiepytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	https://shkolasadsozvezdiepytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	https://shkolasadsozvezdiepytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/	
Основные образовательные программы	https://shkolasadsozvezdiepytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной

		программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	https://shkolasadsozvezdiepytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	https://shkolasadsozvezdiepytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	https://shkolasadsozvezdiepytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/	
Приказ об организации работы МАОУ «Прогимназия «Созвездие» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	https://shkolasadsozvezdiepytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/	
Приказ об организованном начале 2022/23 учебного года	https://shkolasadsozvezdiepytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 МАОУ «Прогимназия «Созвездие» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основной общеобразовательной программы начального общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся начального общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ «Прогимназия «Созвездие» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022 году по подготовке Образовательной организации к постепенному переходу на новые ФГОС НОО можно оценить, как на хорошем уровне: мероприятия дорожной карты реализованы на 100%.

Дистанционное обучение

На основании Протокола заседания межведомственной санитарно-противоэпидемиологической комиссии г.Пыть-Ях от 24.01.2022 №1 с 25 января по 08 февраля 2022 года МАОУ «Прогимназия «Созвездие» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2022 году достигнуты следующие результаты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего образования;
- достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, высокая скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

Таким образом, полученные в 2022 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В образовательной организации имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию образовательного и воспитательного процессов, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава МАОУ «Прогимназия «Созвездие» и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями, принятыми на педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива.

Образовательная организация реализует следующие АООП:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования.

Также Образовательная организация реализует

- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированной основной общеобразовательной программы НОО для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1-9/12/13);
- адаптированной основной общеобразовательной программы НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2, 6.3);
- адаптированной основной общеобразовательной программы НОО для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированной основной общеобразовательной программы НОО для детей с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2).

ДОУ дополнительные общеразвивающие программы.

- адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (ЗПР);
- адаптированная образовательная программа для детей раннего и дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- адаптированная образовательная программа для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС);
- адаптированная образовательная программа для слабослышащих и позднооглохших детей раннего и дошкольного возраста.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе из них 6 обучающихся обучаются на дому по индивидуальному учебному плану. Следует отметить, что с 2016 года с введением ФГОС ОВЗ изменился контингент обучающихся с ОВЗ. Школе приходится решать задачи по организации образовательной деятельности обучающихся с различными диагнозами, в связи с этим меняется наполняемость классов, разрабатывается учебный план для обучающихся с УО.

- с ТНР - 8 (1,8%).

- с ЗПР - 11 (2,4%)
- с НОДА - 3 (0,6%)
- с УО - 3 (0,6%)
- с РАС – 2 (0,2%)

ДОО

- с ТНР – 15 (4 %)
- с ЗПР – 8 (2 %)
- с РАС – 1 (0,2%)
- с НОДА – 1 (0,2%)
- слабослышащий – 1 (0,2%)
- сахарный диабет – 1 (0,2%)

В Образовательной организации созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы так:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- общеобразовательные группы, где ребенок ОВЗ получает образование по индивидуальной образовательным программам;
- группа компенсирующей направленности для детей инвалидов и детей ОВЗ от 2-х до 7 лет, где дети обучаются по адаптированным образовательным программам.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Организация коррекционной помощи обучающимся

Согласно заключениям ТПМПК в МАОУ «Прогимназия «Созвездие» на коррекционно-развивающие занятия было зачислено **27** школьников.

Для каждого ребенка были разработаны индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные адаптированные образовательные программы начального общего образования в соответствии с нозологической группой.

Коррекционно-развивающая деятельность представлена системой индивидуальных логопедических занятий с частотой проведения 2-3 раза в неделю с каждым ребёнком. Коррекционно-развивающие занятия были направлены на коррекцию общего недоразвития речи (III и IV уровня речевого развития) и развитие всех компонентов речи, коррекцию нарушений устной и письменной речи, помощь в формировании навыков письма и чтения, коррекцию темпо-ритмической организации речи, звукопроизношения, развитие фонетического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза. В коррекционно-развивающей деятельности применяются элементы здоровьесберегающей технологии (пальчиковая гимнастика, самомассаж лица и пальцев рук, дыхательные упражнения и др.). В коррекционно-образовательном процессе осуществляется лично-ориентированный подход к каждому воспитаннику — разноуровневый подбор материала, учёт возможностей каждого ребёнка, индивидуальных особенностей психического развития, его возрастных особенностей, запаса знаний и представлений. Коррекционно-развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья проводилась по программе «Рабочая программа коррекционно-развивающей (логопедической) работы «Коррекция нарушений устной и письменной речи обучающихся 1 - 4 классов». В результате проведённой коррекционно-развивающей работы и по результатам итоговой диагностики детей наблюдается положительная динамика по следующим показателям:

- расширение объема правильно произносимых существительных - названий предметов,

объектов, их частей;

- развитие умения группировать предметы по признакам их соотнесенности и на этой основе развитие понимания обобщающего значения слов, формирование родовых и видовых обобщающих понятий;
- развитие умения правильно употреблять личные местоименные формы, притяжательные местоимения;
- развитие умения правильно употреблять притяжательные прилагательные;
- развитие умения различать и употреблять существительные мужского, женского и среднего рода в единственном и множественном числе в именительном падеже;
- формирование навыка согласования прилагательных с существительными мужского, женского и среднего рода в именительном падеже;
- формирование навыка согласования числительных с существительными в роде и падеже;
- образование существительных с помощью суффиксов -онок-, -ёмок-, -ат-, -ят-; образование уменьшительно-ласкательных форм существительных;
- постановка и автоматизация звуков;
- дифференциация звуков,
- развитие устной и письменной речи.

Положительная динамика прослеживается у всех детей, но с целью развития всех компонентов речи в соответствии с их возрастом, необходимо продолжить коррекционно-развивающую работу в 2022 году.

Консультационно-просветительское направление

Консультационно-просветительская работа была направлена на консультирование педагогов, родителей (законных представителей) по проблемам обучения и воспитания детей, имеющих речевые нарушения, пропаганду логопедических знаний. Осуществлялась в форме индивидуальных, групповых консультаций, бесед. Осуществляется в тесном контакте с родителями, для обеспечения необходимого уровня их осведомлённости о задачах и специфике логопедической коррекционной работы, обусловленной речевыми нарушениями.

На плановых и внеплановых заседаниях школьной ППк родителям обучающихся 1 - 4 классов, находящихся в группе риска по результатам логопедической диагностики, предоставлены устные консультации.

Всего за 2022 год родителям предоставлено **157** консультаций.

В результате проведённой коррекционно-развивающей работы и по результатам итоговых диагностических исследований можно сделать следующие выводы: уровень развития устной и письменной речи некоторых детей хоть и не достиг возрастной нормы, но все-таки повысил качественную результативность. Повысилась педагогическая компетентность педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах речевого развития детей.

Коррекционно-развивающее направление учителя-дефектолога.

Коррекционно-развивающее обучение строилось с учетом актуальных возможностей каждого ребенка. С детьми проводились индивидуальные занятия 1-2 раза в неделю согласно рекомендациям ТПМПК.

Коррекционно-развивающая работа с обучающимися велась по следующим направлениям:

- коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала;
- развитие пространственно-временных представлений;
- расширение знаний и представлений о предметах и явлениях окружающей действительности;
- формирование базовых учебных действий, крупной и мелкой моторики;

- формирование и развитие элементарных представлений об окружающем мире, элементарных математических представлений, формирование доступных продуктивных предметно-практических действий.

Консультационно-просветительское направление.

Коррекционно-развивающая работа осуществлялась в тесном контакте с педагогами и родителями.

Родителям обучающихся с ОВЗ предоставлены устные консультации по вопросам обучения, развития и воспитания детей.

Всего за 2022 учебный год родителям предоставлено **79** консультаций.

Профилактическое направление.

На плановых и внеплановых заседаниях школьной ППк родителям обучающихся, находящихся в группе риска по результатам психолого-педагогической диагностики, предоставлены устные консультации.

Организация коррекционной помощи воспитанникам

В Организации созданы условия для эмоционального комфорта и коррекционно-развивающей работы: кабинеты для дополнительных образовательных услуг, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога, сенсорная комната. В Организации созданы условия для эмоционального комфорта и коррекционно-развивающей работы. Коррекционную работу осуществляли специалисты педагог-психолог Шипиловой Т.Б., Костеева О.Н., учитель-логопед Агеева И.С., Кулик Л.В. учитель-дефектолог Трегубенко Е.Г. Коррекционная работа осуществлялась в соответствии с требованиями «Закона об образовании в РФ», ФГОС ДО, образовательной программой ОО, адаптированной образовательной программой для детей с задержкой психического развития (ЗПР), тяжелыми нарушениями речи (ТНР), расстройствами аутистического спектра (РАС). Всего в учебном году услуги по коррекционно-развивающей работе оказывались 34 воспитанникам (8 воспитанника выбыли в школу), имеющим статус ребенок-инвалид с ОВЗ и ребенок-инвалид.

Цель коррекционно-развивающей работы: выявить детей с нарушениями эмоционально-волевой и познавательной сфер, задержки речевого развития, оказать своевременную специализированную помощь помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ при освоении образовательной программы дошкольного образования. В течение учебного года работа педагога-психолога была направлена на оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам.

Основные направления работы: психопрофилактическое, психодиагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, просветительское, экспертное.

За прошедший учебный год педагогом-психологом выполнялись следующие цели и задачи:

- Обеспечить безопасность и сохранение психологического здоровья детей как основу для полноценного психологического развития на всех этапах дошкольного детства.

- Совершенствовать работу коллектива по гуманизации педагогического процесса с целью формирования личностно - ориентированной модели общения в обучении и воспитании детей дошкольного возраста.

1. Создать условия для позитивной социализации воспитанников;
2. Внедрить в практику разнообразные формы работы со специалистами, воспитателями и родителями, с целью повышения качества работы с воспитанниками;
3. Осуществить психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, взаимодействуя с педагогами и их родителями;
4. Сопровождать образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Работа с детьми организовывалась подгрупповыми занятиями и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями с использованием интерактивного оборудования.

Использовались: комплект электронных пособий для развития внимания, восприятия, логического мышления, эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста; наборы психолога для развития внимания, мышления, памяти; стол для занятий с песком, дидактический материал для занятий с детьми с ОВЗ. Кроме того, коррекционная работа была направлена на формирование у детей интереса к предметно-игровым действиям, а также предпосылок к продуктивным видам деятельности (лепке, рисованию, аппликации, конструированию). Большое внимание уделялось работе с родителями. Было проведено анкетирование родителей детей, поступающих в Организацию и родителей будущих первоклассников. Все намеченные мероприятия годового плана по профилактической работе с детьми выполнены успешно. Это направление деятельности можно признать наиболее перспективным. Со стороны родителей наблюдается повышение активности и интереса к работе педагога-психолога, к материалам, размещённым на страничке педагога-психолога на сайте детского сада. Такая форма работы как семейный клуб, помогает лучше познакомиться с родителями и при непосредственном контакте решить многие вопросы воспитания и развития ребёнка. Также педагогом-психологом проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к новым условиям, адаптация.

В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

Диагностика нервно-психического развития (НПР) детей раннего возраста проводилась по методике К.Л. Печоры. Обследовано 179 детей. В ходе обследования выявлен уровень развития каждого ребёнка и даны рекомендации воспитателям и родителям. По данной методике развитие детей контролируется в так называемые «эпикризные сроки»: на третьем году жизни – один раз в полгода. Был составлен план-график выявления уровня развития детей в эпикризные сроки. Если эпикризный срок совпадал с периодом адаптации ребёнка к условиям детского сада, то обследование откладывалось до следующего эпикризного срока, обозначенного в графике. Методика дала возможность оценить ведущие линии (сферы) развития. На третьем году жизни ребёнка ими являются: - развитие активной речи; - сенсорное развитие; - развитие игры и действий с предметами; - формирование изобразительной и конструктивной деятельности; - развитие общих движений; - развитие навыков самостоятельности.

Качественно-количественный анализ психического развития детей позволяет разделить их на группы развития. При этом учитывается степень опережения или задержки в развитии ребёнка, количество выполняемых заданий соответственно показателям. По уровню развития дети разделяются на три основные группы (четвёртая встречается редко). К первой относятся дети с нормальным развитием – те, у кого все показатели соответствуют календарному возрасту, а также с опережением в развитии. Во второй, третьей и четвёртой группах выявляются три степени задержки развития: в зависимости от количества несформированных навыков (линий задержки).

Общий количественный анализ НПР (с января по май месяц 2022 года)

	Первая группа	Вторая группа	Третья группа	Четвертая группа
всего %				

93ч.	32 ч.	54ч.(23ч.- I+27ч.- II+4ч.- IIIст.)	7ч. (7ч.- IIст)	-
100%	35%	54,%	6 %	-

Общий количественный анализ ННР (с сентября по декабрь месяц 2022 года)

всего %	Первая группа	Вторая группа	Третья группа	Четвертая группа
88ч.	29 ч.	52ч.(15ч.- I+20ч.-II+17ч IIIст)	7ч. (5ч.- I гр.- 2ч. II гр.)	-
100%	33%	59 %	8 %	-

Одним из основных направлений в работе является речевое развитие, которое осуществлялось в учебном году в процессе всей жизнедеятельности ребёнка и на специальных занятиях.

Логопедическую работу Развитие связной речи, грамматического строя речи, развитие фонематического слуха по постановке и автоматизации звуков проводила учитель-логопед Агеева И.С., Кулик Л.В.

Основными задачами коррекционного обучения по речевому развитию являются:

1. Формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры и фонематического восприятия);
2. Практическое усвоение лексических и грамматических средств языка;
3. Развитие звукового анализа и синтеза;
4. Развитие навыков связной речи.

Направления логопедической работы:

- коррекционно – диагностическое:

- обследование детей средних, старших, подготовительных групп, обследование вновь прибывших детей; определить степень сформированности всех речевых компонентов каждого ребенка;
- определить возможные причины дефекта посредством анализа анамнестических данных, обследования, заключений – специалистов, речевого окружения и т.д.;
- разработать для каждого ребенка индивидуальный АОП в соответствии с заключением ПМПК и психолого-психологическим статусом ребенка, уровнем речевого дефекта;
- осуществлять коррекцию нарушений устной речи воспитанников с ОВЗ зачисленных в логопедический пункт;
- направлять детей с осложненной речевой патологией на консультации к врачам-специалистам (хирургу-стоматологу, неврологу, отоларингологу, ортодонту и т.д.);
- обеспечить индивидуальный подход к каждому ребенку с учетом его психологических особенностей, состояния здоровья, структуры речевого дефекта;
- посещать занятия воспитателей с целью отслеживания речевой активности детей воспитанников;

-Организационно – методическое

- планировать коррекционную работу для каждого воспитанника в соответствии с видом речевого дефекта;

- принимать участие в совещаниях, работе ПШк в Организации;
- выступать на педсоветах, родительских собраниях, проводимых в Организации;
- посещать консультации, семинары для учителей-логопедов;
- поддерживать взаимосвязь с психологом, воспитателями с целью комплексного воздействия на состояния речи ребенка и личность в целом;
 - повышать уровень знаний, умений и навыков путем самообразования, обмена опытом работы с логопедами общеобразовательных учреждений;
- совершенствовать и дополнять методический комплекс кабинета;
- рациональное составление расписания занятий;
- заполнение речевых карт, подготовка документации на логопедический пункт;

-Консультативно - профилактическое

- проводить индивидуальные консультации для воспитателей и родителей по результатам диагностики;
 - организовать тематические консультации для воспитателей и родителей с целью пропаганды логопедических знаний;
 - оказывать методическую помощь педагогам и родителям по овладению доступными способами предупреждения и устранения речевых нарушений у детей.

В начале учебного года учителем-логопедом Агеевой И.С. было проведено обследование детей. Из 182 старших, подготовительных групп выявлено 124 детей с нарушениями речи из них 58 детей с допустимой нормой. По заключению ТПМПК было зачислено на коррекционно-развивающие занятия 15 воспитанников.

Дети с ТНР обучаются по «Адаптированной образовательной программе для детей раннего и дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи муниципального автономного образовательного учреждения «Прогимназия «Созвездие». (в соответствии с ФГОС ДО и учетом проекта примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи). Для каждого ребенка была составлена «Индивидуальная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (ИАОП). Учитывая заключение ТПМПК и психолога - психологический статус ребенка. С этими детьми проводились индивидуальные занятия 2-3 раза с каждым ребенком, ежедневно те дети, которые посещали детский сад (ОВЗ). Все индивидуальные занятия проводились, учитывая индивидуальные особенности ребенка, степень и характер речевого нарушения.

Коррекционная работа по исправлению звукопроизношения на индивидуальных занятиях проводилась в несколько этапов:

1. Подготовительный этап.

Задача. Тщательно и всесторонне подготовить ребенка к длительной и кропотливой, коррекционной работе.

2. Постановка звуков.

- свистящие: С, Сь, З, Зь, Ц. - шипящие: Ш, Ж. - соноры: Л, Ль. - соноры: Р, Рь. - шипящие: Ч, Щ. Данная последовательность определена естественным физиологическим ходом формирования звукопроизношения у детей в норме.

3. Автоматизация звуков в слогах, словах, в словосочетаниях, предложениях, потешках.

4. В спонтанной речи (диалогической речи, в играх, развлечениях, в режимных моментах, в труде и т.д.).

5. Дифференциация звуков.

Также работа направлена на развитие звукового анализа и синтеза, коррекцию слоговой структуры, развитие лексико-грамматической стороны речи через формирование активного словаря и активизацию пассивного словаря, образование существительных, глаголов, имена прилагательных, наречий, антонимов, синонимов. Употребление существительных с

уменьшительно - ласкательными суффиксами, образование притяжательных прилагательных, образование приставочных глаголов, образование глаголов совершенного вида, употребление существительных единственного и множественного числа, согласование прилагательных с существительными единственного и множественного числа, развитие связной речи.

Также с детьми 1 корпуса «Прогимназия «Созвездие» проводился кружок «Чистореченька». Работа направлена на обогащение словаря, развитие связной речи, совершенствование звуковой культуры речи, формирование грамматического строя речи, развитие мелкой моторики, развитие памяти, внимания, мышления. Дети учились различать на слух звуки родного языка, составлять предложения, научились выполнять упражнения и ритмические движения пальцев рук, научились вслушиваться и понимать смысл речи. Также научились концентрировать свое внимание и правильно его распределять, сопровождать упражнения короткими стихотворными строчками. Речь стала более четкой, ритмичной, яркой. Развивали память, воображение и фантазию фонематический слух, зрительное, слуховое внимание и память. Выполняли упражнения на развитие мелкой моторики пальцев рук. Для родителей проводились индивидуальные консультации, для того, чтобы родители знали дефекты ребенка и способы их исправления. Проводились консультации для воспитателей и родителей согласно плану и необходимости. По результатам диагностики в конце учебного года: Выпущено - 5 детей с чистой речью. Осталось - 10 детей со значительными улучшениями.

ППк. В МАОУ «Прогимназия «Созвездие» создан и функционирует психолого-педагогический консилиум к компетентности которого является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения в МАОУ «Прогимназия «Созвездие» по выявлению трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об Организации психолого-педагогического сопровождения; разработке рекомендаций по Организации психолого- педагогического сопровождения воспитанников; консультирования участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования, а также контроль за выполнением рекомендаций ППк. Всего в течение учебного года проведено шесть заседаний (четыре плановых и два внеплановых). Работа основывалась на комплексном изучении динамики развития детей (логопедическая группа, психолого-педагогическая группа, дети - инвалиды, дети с ОВЗ, дети, не осваивавшие программу). Всего в течение года на коррекционно-развивающие занятия было зачислено 31 воспитанник.

Анализ диагностики адаптации вновь прибывших детей к условиям детского сада

Цель: оценка уровня адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения.

Для определения уровня адаптации детей к условиям детского сада были использованы следующие основные методы:

1. Беседа с воспитателями (лист адаптации);
2. Наблюдение за ребёнком в группе, во время режимных моментов (игры, прогулка, самостоятельная деятельность).

Проведен анализ уровня адаптации в группе общеразвивающей направленности с 1,5 до 2 лет «Бусинки» - 15 человек. Изучались и анализировались следующие параметры: эмоциональное фон, сон и аппетит в условиях детского сада, навыки самообслуживания, 11 взаимодействие со взрослыми и сверстниками, познавательная и игровая деятельность. Данные показатели оценивались по 3-х бальной системе: 3 балла - положительные показатели; 2 балла - неустойчивые показатели; 1 балл - отрицательные показатели.

По итогам проведенной работы выявлено в группе общеразвивающей направленности с 1,5 до 2 лет «Бусинки»: из 15 обследованных – 5 показали средний уровень адаптации (были замкнуты, но откликались на инициативу воспитателей, проявлялась плаксивость при утреннем приёме и в течение дня, безразличие к играм, сон спокойный, но недолгий, аппетит выборочный), 7 – высокий уровень адаптации (адаптировались быстро, легко, не проявили тревожных симптомов), 3 – низкий уровень (преобладают негативные реакции, плач, напряжённость, отказ от игр, общения). Таким образом, 44% воспитанников данной группы адаптировались легко, 37% - адаптация средней степени, 19% - тяжёлая адаптация.

Вывод: Адаптация детей групп общеразвивающей направленности с 1,5 до 2 лет «Бусинки» протекала преимущественно в лёгкой и средней степени, однако в группе есть дети, тяжело адаптирующиеся к условиям детского сада.

К концу первого полугодия 2022 учебного года большинство детей полностью адаптированы.

Рекомендации: 1. Наблюдение за уровнем заболеваемости среди детей; 2. Ежедневное наблюдение за процессом развития детей, отмечая достижения, успехи и возможные нарушения; 3. Посещение сенсорной комнаты 2 раза в неделю с целью снижения эмоционального и физического напряжения.

Анализ нервно-психического развития детей группы с 1,5 до 2 лет

В процессе контроля за нервно-психическим развитием детей были использованы следующие основные методы:

- Беседа с воспитателями;
- Наблюдение за ребёнком в группе, во время режимных моментов (игры, прогулка);
- Диагностика психического развития (Пантюхина Г.В., Печора К.Л., Фрухт Э.Л.).

Списочный состав группы: 15, из них 15 обследованы. Исходя из полученных данных: 100% детей данной группы соответствуют 1 группе развития (соответствие возрастной норме): понимают прослушанные рассказы, сказки, способны узнавать сюжет, знают основные цвета, формы, способны показать их по просьбе. Начинают играть в игры. Способны запрашивать помощь. У всех детей активно формируется речь, пополняется словарный запас. 18% детей находятся в зоне недостаточного развития (незначительное отставание от возрастной нормы).

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в школе МАОУ «Прогимназия «Созвездие» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

-удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Перечень документов, регламентирующих деятельность МАОУ «Прогимназия «Созвездие» в области дополнительного образования:

1. Учебный план дополнительного образования;
2. Приказы ОО на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;
3. Приказы на зачисление, отчисление, переводе детей на последующий год обучения;
4. Должностные инструкции руководителя объединения (кружка, секции, студии и т.д.), педагога дополнительного образования;
5. Дополнительная образовательная программа, принятая педагогическим советом ОО, утвержденная директором образовательной организации.
6. Расписание занятий.

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 33-34 учебных недели в год: с 1 сентября по 30 мая. Зачисление детей в объединения дополнительного образования проводится в соответствии с Положением о приеме обучающихся на обучение по дополнительным образовательным программам. Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов).

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей, и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Занятия по дополнительному образованию проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором МАОУ «Прогимназия «Созвездие» с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Во время каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не прекращается. В Организации реализуются Программы для обучающихся от 6 до 12 лет. Количество обучающихся в объединении определяется Программой и составляет от 10 до 15 человек. Объединения могут быть одновозрастными и разновозрастными. Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОО открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

В Организации разрабатываются Программы по шести направленностям: художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, технической.

Программы художественной направленности – ориентированы на развитие художественного вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства и декоративно-прикладного творчества, творческого подхода, эмоционального восприятия, формированию стремления к воссозданию чувственного образа восприятия мира.

Программы социально-гуманитарной направленности – ориентированы на социальную адаптацию детей (в том числе детей с ОВЗ, детей группы «риска» и детей, находящихся в социально опасном положении), на повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, на формирование знаний об основных сферах социальной жизни; направлены на развитие движения волонтерской деятельности, изучение языков, формирование основ безопасности жизнедеятельности; развитие коммуникативных навыков, повышение психологической и эмоциональной устойчивости личности.

Программы туристско-краеведческой направленности - ориентированы на развитие познавательных, исследовательских навыков, обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края. Программы ориентированы на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных; являются источником социального, личностного и духовного развития обучающихся.

Туристская направленность предусматривает приобретение основных знаний о технике и тактике туризма, навыков ориентирования на местности, навыков оказания первой помощи, грамотного использования специального снаряжения и оборудования.

Программы физкультурно-спортивной направленности - ориентированы на формирование культуры здорового образа жизни, на вовлечение детей в оздоровительную деятельность; направлены на изучение основ игры в шашки и шахматы.

Программы естественнонаучной направленности - ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по математике, окружающему миру, информатике. Программы способствуют формированию интереса к научно-исследовательской деятельности.

Программы технической направленности - ориентированы на формирование и развитие научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских, инженерных способностей обучающихся в области точных наук и технического творчества.

Формы контроля/аттестации:

– оценка образовательных результатов, обучающихся по программе носит вариативный характер, состоит из текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной/итоговой аттестации обучающихся.

Входной контроль:

– форма оценки исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса (при необходимости);

Текущий контроль:

– формы систематической оценки уровня освоения программы, которая проводится в конце изучения каждой темы/ раздела (при необходимости);

Промежуточная аттестация:

– форма оценки уровня усвоения учащимися программы за определенный период обучения;

Итоговая аттестация:

– форма оценки уровня достижения учащимися планируемых результатов программы в целом.

Оценочные материалы:

– перечень (пакет) диагностических методик, контрольно-измерительных материалов, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов; формы отслеживания, фиксации, предъявления и демонстрации образовательных результатов. Оценочные материалы оформляются в приложении к программе. Методические материалы – настоящий раздел представляет краткое описание методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями обучающихся. Методические материалы включают в себя:

- формы организации образовательного процесса - коллективная, групповая, индивидуально-групповая, индивидуальная; выбор той или иной формы обосновывается с позиции профиля деятельности (музыкального, спортивного, художественного и др.), категории обучающихся (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, одаренные дети, педагогически запущенные дети и др.);

- формы организации учебного занятия - акция, аукцион, бенефис, беседа, вернисаж, встреча с интересными людьми, выставка, галерея, гостиная, диспут, защита проектов, игра, концерт, КВН, конкурс, конференция, круглый стол, круиз, лабораторное занятие, лекция, мастер-класс, «мозговой штурм», наблюдение, олимпиада, открытое занятие, посиделки, поход, праздник, представление, презентация, рейд, ринг, салон, семинар, соревнование, спектакль, студия, творческая мастерская, тренинг, турнир, фабрика, фестиваль, чемпионат, шоу, экскурсия, экзамен, экспедиция, эксперимент, эстафета, ярмарка.

Формы контроля:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, соответствие тематике планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

Формы аттестации, контроля и учета достижений обучающихся:

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- отчеты творческих коллективов и мастерских;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- научно-практические конференции;
- участие в общешкольных мероприятиях.

День недели	Название внеурочного курса, кружка	Ф.И.О. руководителя	Классы	Место проведения занятий, время
Понедельник	«Разговоры о важном»	Умпелева Н.Ю.	1-а	8.10-8.50
	«Разговоры о важном»	Волосникова М.Г.	1-б	8.10-8.50
	«Разговоры о важном»	Аскерова А.Э.	1-в	8.10-8.50
	«Разговоры о важном»	Габидуллина А.Ф.	1-г	8.10-8.50
	«Разговоры о	Рыбачок Е.Е.	2-а	8.10-8.50

	важном»			
	«Разговоры о важном»	Кострова А.Г.	2-б	8.10-8.50
	«Разговоры о важном»	Головня Л.Р.	2-в	8.10-8.50
	«Разговоры о важном»	Князева Л.В.	2-г	8.10-8.50
	«Разговоры о важном»	Лисоченко О.Д.	2-д	8.10-8.50
	«Разговоры о важном»	Безверщенко О.С.	3-а	13.30-14.10
	«Разговоры о важном»	Шустова Н.М.	3-б	13.30-14.10
	«Разговоры о важном»	Белова Е.М.	3-в	13.30-14.10
	«Разговоры о важном»	Рачковская Л.П.	3-г	13.30-14.10
	«Разговоры о важном»	Давлетчина В.Г.	3-д	13.30-14.10
	«Разговоры о важном»	Кондольская М.Ю.	4-а	9.50-10.30
	«Разговоры о важном»	Саидова Б.Д.	4-б	9.50-10.30
	«Разговоры о важном»	Ивашкина О.А.	4-в	9.50-10.30
	«Разговоры о важном»	Фесенко Л.В.	4-г	9.50-10.30
	Робототехника «Легостарс»	Долбилина В.А.	1-ые классы 1 гр.	11.00-11.40 11.50-12.30
	Робототехника «Легостарс»	Долбилина В.А.	2-ые классы 3 гр.	12.40-13.20 13.30-14.10
	«Талантики»	Иванова Е.А.	1-ые классы	12.50-13.30 13.40-14.20
	«Талантики»	Иванова Е.А.	2-ые классы	14.40-15.20 15.30-16.10
	«Умное пёрышко»	Кондольская М.Ю.	1-4 классы	14.40-15.20
	«Маленькие Звезды» - «Little Stars»	Гурбанова Н.И.	2-ые классы 1 гр.	15.30-16.10
	«Маленькие Звезды» - «Little Stars»	Гурбанова Н.И.	2-ые классы 2 гр.	16.20-17.00
	«Маленькие Звезды» - «Little Stars»	Гурбанова Н.И.	2-3 классы 4 гр.	17.10-17.50

	ДПИ. Народные промыслы.	Гришанова Н.В.	4-ые классы	14.30-15.10 15.20-16.00 16.10-16.50
	«Знайкина школа»	Головня Л.Р.	2-в класс	12.50-13.30
	«Стремительный мяч»	Шпенюк Л.М.	3-е классы 1 гр.	18.10-18.50
	«Ментальная арифметика»	Веснина Н.Н.	2-е классы	13.30-14.10
	«Подвижные игры»	Ракина А.А.	1-ые классы	15.30-16.10
Вторник	«Талантики»	Иванова Е.А.	4-ые классы	08.10-08.50 09.00-09.40
	«Талантики»	Иванова Е.А.	3-е классы	09.50-10.30 10.50-11.30
	Робототехника «Легостарс»	Долбилина В.А.	1-ые классы 2 гр.	11.00-11.40 11.50-12.30
	Робототехника «Легостарс»	Долбилина В.А.	2-ые классы 4 гр.	12.50-13.30 13.40-14.20
	«ЮИД»	Куликова Л.И.	2, 4 классы	12.50-13.30 13.40-14.20
	«Музыкальный сундучок»	Кондольская М.Ю.	2-4 классы	14.30-15.10 15.20-16.00
	«Компьютерная азбука»	Путилова О.В.	2-ые классы	1 группа 14.00-14.40 2 группа 14.50-15.30
	«Занимательная математика»	Кострова А.Г.	2-б класс	12.50-13.30
	«Маленькие Звезды» - “Little Stars”	Гурбанова Н.И.	2-3 классы 3 гр.	16.20-17.00
	ДПИ. Народные промыслы.	Гришанова Н.В.	2-ые классы	11.50-12.30 12.40-13.20
	«Ментальная арифметика»	Веснина Н.Н.	2-е классы	15.20-16.00
	«Подвижные игры»	Ракина А.А.	4-ые классы	14.30-15.10
	«Финансовая грамотность»	Свириденко Н.С.	4-е классы	14.30-15.10
	Среда	«Подвижные игры»	Ракина А.А.	1-ые классы
«Подвижные игры»		Ракина А.А.	4-ые классы	14.30-15.10
«Талантики»		Иванова Е.А.	1-ые классы	12.50-13.30 13.40-14.20

	«Талантики»	Иванова Е.А.	2-ые классы	14.40-15.20 15.30-16.10
	Робототехника «Легостарс»	Долбина В.А.	4-ые классы 7 гр.	14.30-15.10 15.20-16.00
	ДПИ. Народные промыслы.	Гришанова Н.В.	3-е классы	09.20-10.00 10.10-10.50
	ДПИ. Народные промыслы.	Гришанова Н.В.	1-ые классы	11.00-11.40 11.50-12.30
	«Поиграйка»	Акбулякова М.С.	2-ые классы	12.40-13.20
Четверг	«Талантики»	Иванова Е.А.	4-ые классы	08.10-08.50 09.00-09.40
	«Талантики»	Иванова Е.А.	3-е классы	09.50-10.30 10.50-11.30
	Робототехника «Легостарс»	Долбина В.А.	1-ые классы 8 гр.	11.00-11.40 11.50-12.30
	Робототехника «Легостарс»	Долбина В.А.	2-ые классы 5 гр.	12.40-13.20 13.30-14.10
	«Знайкина школа»	Головня Л.Р.	2-в класс	12.50-13.30
	«ЮИД»	Куликова Л.И.	2, 4 классы	12.50-13.30 13.40-14.20
	«Музыкальный сундучок»	Кондольская М.Ю.	2-4 классы	14.30-15.10 15.20-16.00
	«Компьютерная азбука»	Путилова О.В.	2-ые классы	1 группа 14.00-14.40 2 группа 14.50-15.30
	«Подвижные игры»	Ракина А.А.	1-ые классы	13.40-14.20
	«Подвижные игры»	Ракина А.А.	4-ые классы	14.30-15.10
	«Занимательная математика»	Кострова А.Г.	2-б класс	12.50-13.30
	«Маленькие Звезды» - “Little Stars”	Гурбанова Н.И.	2-3 классы 3 гр.	16.20-17.00
	ДПИ. Народные промыслы.	Гришанова Н.В.	2-ые классы	11.50-12.30 12.40-13.20
	ДПИ. Народные промыслы.	Гришанова Н.В.	4-ые классы	14.30-15.10 16.10-16.50
	«Поиграйка»	Акбулякова М.С.	2-ые классы	12.40-13.20
	«Стремительный мяч»	Шпенюк Л.М.	3-е классы 2 гр.	18.10-18.50

	«Финансовая грамотность»	Свириденко Н.С.	4-е классы	15.20-16.00
Пятница	«Истоки»	Умпелева Н.Ю.	1-а	11.50-12.30
	«Истоки»	Волосникова М.Г.	1-б	11.50-12.30
	«Истоки»	Аскерова А.Э.	1-в	11.50-12.30
	«Истоки»	Габидуллина А.Ф.	1-г	11.50-12.30
	«Истоки»	Рыбачок Е.Е.	2-а	11.50-12.30
	«Истоки»	Кострова А.Г.	2-б	11.50-12.30
	«Истоки»	Головня Л.Р.	2-в	11.50-12.30
	«Истоки»	Князева Л.В.	2-г	11.50-12.30
	«Истоки»	Лисоченко О.Д.	2-д	11.50-12.30
	«Истоки»	Безверщенко О.С.	3-а	17.10-17.50
	«Истоки»	Шустова Н.М.	3-б	17.10-17.50
	«Истоки»	Белова Е.М.	3-в	17.10-17.50
	«Истоки»	Рачковская Л.П.	3-г	17.10-17.50
	«Истоки»	Давлетчина В.Г.	3-д	17.10-17.50
	«Истоки»	Кондольская М.Ю.	4-а	13.40-14.20
	«Истоки»	Саидова Б.Д.	4-б	13.40-14.20
	«Истоки»	Ивашкина О.А.	4-в	13.40-14.20
	«Истоки»	Фесенко Л.В.	4-г	13.40-14.20
	«Талантики»	Иванова Е.А.	1-ые классы	12.50-13.30 13.40-14.20
	Робототехника «Легостарс»	Долбилина В.А.	3-е классы 6 гр.	11.00-11.40 11.50-12.30
	«Умное пёрышко»	Кондольская М.Ю.	1-4 классы	14.40-15.20
	ДПИ. Народные промыслы.	Гришанова Н.В.	1-ые классы	11.00-11.40 11.50-12.30
	ДПИ. Народные промыслы.	Гришанова Н.В.	3-е классы	09.20-10.00 10.10-10.50
	«Поиграйка»	Акбулякова М.С.	2-ые классы	12.40-13.20
	«Маленькие Звезды» - “Little Stars”	Гурбанова Н.И.	2-ые классы 1 гр.	15.30-16.10
	«Маленькие Звезды» - “Little Stars”	Гурбанова Н.И.	2-ые классы 2 гр.	16.20-17.00
«Маленькие Звезды» - “Little Stars”	Гурбанова Н.И.	2-3 классы 4 гр.	17.10-17.50	
«Стремительный мяч»	Шпенюк Л.М.	3-е классы 3 гр.	18.10-18.50	

В общей сложности охват обучающихся по направлениям составил:

- ❖ художественное - 40
- ❖ естественно-научное - 33
- ❖ физкультурно-спортивное - 28
- ❖ туристско-краеведческое - 0
- ❖ техническое - 55
- ❖ социально-педагогическое - 31
- ❖ иные (интеллектуальное) - 58

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС начального общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность является составной частью воспитательного – образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2022 году осуществлялась в соответствии с ООП НОО и программами воспитания НОО и ДО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

В дошкольном отделении программа воспитания реализуется по следующим направлениям:

- патриотическое воспитание;
- социальное воспитание;
- познавательное воспитание;
- физическое и оздоровительное воспитание;
- трудовое воспитание;
- этико-эстетическое воспитание

Воспитательная работа осуществлялась через проекты, разработанные педагогами и обучающимися совместно. Это дела благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности совместно.

Проект «От сердца к сердцу» – участие обучающихся в различных социальных проектах, благотворительных акциях: эколого-благотворительная акция «Волонтеры в помощь детям-сиротам "Добрые крышечки"». Обучающиеся получают опыт дел, направленных на заботу о близких, семье, понимают ценность жизни в семье, поддержки родственников, получают опыт дел, направленных на пользу другим, опыт деятельностного выражения своей позиции, помощи окружающим, заботы о малышах, волонтерский опыт, получают опыт организаторской деятельности и проектного управления. Учатся продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения.

Проект «Наследники Великой Победы» – проект проходит ежегодно с сентября по май и включает в себя акции, встречи с ветеранами, концерт, программу экскурсий по теме

Великой Отечественной войны. В проекте принимают участие ученики 1–4-х классов, родители, учителя школы. Основные мероприятия проекта:

- акция «Подарки для ветеранов»;
- концерт, посвященный Дню Победы;
- «Календарь Победы»;
- экскурсии в музей по теме Великой Отечественной войны.

У обучающихся формируется отношение к миру как главному принципу человеческого общежития, к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать, к самим себе как к личностям, отвечающим за свое собственное будущее, осознающим свои гражданские права и обязанности. Обучающиеся получают опыт дел, направленных на пользу своему родному краю, опыт изучения, защиты и восстановления исторического наследия страны, что будет способствовать формированию российской гражданской идентичности школьников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

Клуб интересных встреч. В «Клуб интересных встреч» приглашаются интересные люди –представители разных профессий. Дискуссии могут быть проведены как в формате свободного разговора по той или иной проблеме, так и в заданном формате коммуникативных игр – таких как «100 вопросов к взрослому», «Дебаты», «10 глупых вопросов», «Вертушка», «Ролевой диалог» и т. п. Здесь обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны, здоровья, ребенок овладевает умением продуктивно общаться и взаимодействовать, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты, ясно, логично и точно излагать свою точку зрения. Здесь школьники могут приобрести и новые социально значимые знания (о себе, об окружающих людях, об обществе, его проблемах и способах их решения, о профессиях) или развить в себе те или иные социально значимые отношения (такие как ценностное отношение к людям, уважительное отношение к чужому мнению, к разнообразию взглядов).

День открытых дверей – традиционное общешкольное дело, проводится один раз в год. Целевая аудитория – ученики школы, их родители. В этот день мы приглашаем всех приходить с друзьями, двери открыты для жителей района. Это праздник внеурочной деятельности, дополнительного образования, соревнований, конкурсов, олимпиад. В этот день готовится все самое интересное и веселое. Все действия направлены на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающих их любознательность, формирующих их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Дети не боятся участвовать, проявлять инициативу, знакомятся с возможностями, имеющимися в школе для их развития, общаются с учителями, учениками и родителями в непринужденной обстановке. Школа совместно с представителями родительской общественности определяет общую концепцию, тему. Детские сообщества вместе с учителями готовят интересные занятия – планируют, ищут информацию, систематизируют, выбирают лучшее, организуют пространство. Готовится навигация по всем мероприятиям для всех возрастов и увлечений, чтобы участники могли выбрать – куда и когда пойти. Школьники организуют экскурсии по школе и сопровождение по «Веселой субботе», планируются конкурсы с призами за активное участие.

На уровне образовательной организации:

Еженедельная церемония подъема/спуска Государственного флага РФ в рамках общешкольной организационной линейки.

Разновозрастные сборы – еженедельные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность обучающихся. Новогодний праздник. Совет школы выбирает и утверждает тему и форму проведения праздника. Каждый класс готовит свою часть. Принципами проведения праздника песни являются: коллективная подготовка, коллективная реализация и коллективный анализ выступления класса (по мере взросления школьников организаторская роль классного руководителя в этих процессах уменьшается, а роль актива класса – увеличивается); участие каждого члена классного сообщества хотя бы в одной из возможных ролей (авторов сценария, постановщиков, исполнителей, ответственных за костюмы, декорации, музыкальное сопровождение и т. п.). Участие в ключевом школьном деле дает ощущение взаимного доверия и взаимной поддержки во время выступления на сцене; отсутствие соревновательности между классами, реализующее ценность солидарности всех школьников независимо от их принадлежности к тому или иному классу, удовольствие от хорошо сделанного дела. В процессе подготовки учащиеся понимают ценность продуктивного общения, организации, учатся отстаивать свою идею во время мозгового штурма, слушать других.

Масленица. Общешкольный праздник народной культуры для учащихся, учителей, родителей. Совет школы формирует ответственную группу активистов, участники которой придумывают новые конкурсы, изготавливают и проверяют реквизит, подбирают костюмы, обговаривают правила безопасности, сотрудничают с дополнительным образованием для организации музыкального сопровождения. Создаются благоприятные условия для социальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к народной культуре, народным традициям и их общее духовно-нравственное развитие.

Посвящение в первоклассники. Торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего первого социального статуса — школьника. Организуется в сотрудничестве 1-х и 4-х классов школы. Позволяет ребенку ощутить радость от принадлежности к школьному сообществу, получить опыт публичного выступления перед большой и лишь немного знакомой аудиторией, увидеть, как успех класса влияет на настроение каждого ребенка, а успех ребенка — на настроение всего класса.

Посвящение в читатели. Интерактивный праздник для 2-х классов в школьной библиотеке, отмечающий новый этап в жизни учеников начальной школы и вводящий их в круг активных самостоятельных пользователей школьной библиотекой. Мероприятие направлено на развитие отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, отношение к окружающим людям как к равноправным партнерам, совместная работа и творчество с которыми дает радость общения.

Церемония «Признание». Церемония проходит в торжественной обстановке в конце учебного года. На церемонию приглашаются родители учащихся, друзья школы, именитые

гости. Награждения проходят по нескольким номинациям. Значком «Знаток» и «Мастер», «Ученик года», «Актив года» награждаются лучшие ученики, которые активно участвовали в жизни школы, защищали честь школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах по предметам и были активны в жизни школы. Это традиционное общешкольное дело способствует развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, способствует формированию чувства доверия друг к другу, развивает школьную идентичность подростка. Ученик может сам выдвинуть свою кандидатуру в начале учебного года и спланировать свою образовательную траекторию, чтобы добиться успеха. В подсчете голосов участвуют совет родителей и школьный комитет, что способствует формированию атмосферы доверия и уважения.

«Благодарю» или «Комплимент». Каждому ученику предлагается выбрать только одного из ребят, кому хочется сказать спасибо за сотрудничество, и пояснить, в чем именно это сотрудничество проявилось. Учителя из числа выбираемых следует исключить. Благодарственное слово педагога является завершающим. При этом он выбирает тех, кому досталось наименьшее количество комплиментов, стараясь найти убедительные слова признательности и этому участнику событий. Такой вариант окончания дела дает возможность удовлетворения потребности в признании личностной значимости каждого.

Игра «Вершина успеха». Дети придумывают, какими словами можно охарактеризовать успешную работу класса над проектом/выступлением. Слова выписываются в столбик. Детям выдаются наклейки/магниты. Они должны прикрепить «зеленую» метку, если, по его мнению, это качество сформировалось и отлично проявилось в работе, «желтую» – если сформировалось/проявилось недостаточно, «красную» – если этого качества не было. □ наличие проблемных зон, дефицитов, препятствий достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности и решения этих проблем, отсутствующие или недостаточно выраженные в массовой практике.

Программа воспитания в детском саду содержит следующие модули:

- инвариантные – «Организация образовательной деятельности», «Работа с родителями»;
- вариативные – «Общесадовые мероприятия», «Праздники», «Создание развивающей среды», «безопасность»;

Воспитательные события в Образовательной организации проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ДО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников, воспитанников и их родителей, разнообразны:

- коллективные общесадовые дела;
- акции;

В дошкольном отделении программа воспитания содержит следующие формы и виды деятельности:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- - самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.
- мероприятия

Образовательная организация принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (очно и дистанционно). В 2022 году классными руководителями и воспитателями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

В детском саду:

- родительские собрания (дистанционно);
- мастер классы с родителями (дистанционно);
- конкурсы (дистанционно);
- развлечения с воспитанниками;
- праздники с воспитанниками;
- разнообразные тематические мероприятия с воспитанниками.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	800	87%
Неполная с матерью	127	14%
Неполная с отцом	5	1%
Оформлено опекунов	5	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	205	23%
Два ребенка	437	48%
Три ребенка и более	283	31%

Образовательный уровень родителей		
Высшее образование	692	75%
Среднее специальное образование	573	62%
Среднее, неполное образование	314	34%

Вывод: Эффективность воспитательной работы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся, воспитанников и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников и дошкольников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Образовательной организации в 2022 году.

Дополнительное образование в детском саду

Согласно закону «Об образовании» дошкольное образование стало частью общего образования, его первой ступенью, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования на уровне дошкольного образования, которая способна обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Реализация современной модели организации дополнительных образовательных услуг в ДОО призвана способствовать позитивным изменениям, направленным на обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей родителей, позволяет решить проблему эффективного развития воспитанника, учитывая не только его потребности и интересы, но и современные образовательные стандарты. В 2022 учебном году в МАОУ «Прогимназия Созвездие» реализовывались дополнительные образовательные услуги для детей дошкольного возраста в рамках кружковой работы на бесплатной и на платной основе. Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала нашего учреждения.

Перечень дополнительных образовательных услуг, оказываемых МАОУ «Прогимназия «Созвездие» (дошкольное) в рамках кружковой работы

Виды услуг	Возраст лет	Охват детей
Бесплатные услуги (кружковая деятельность)		
физкультурно-спортивной направленности		
Профилактический осмотр врачами и узкими специалистами	3-7	1 раз в год
Витамина-профилактика	2	По назначению врача
Группа здоровья	5-7	Ежедневно
«Здоровячок»	6-7	6
«Здоровячок»	4-6	15
«Азбука здоровья»	4-5	10
«Неболейка»	4-5	24
Художественно-эстетическое направление		
«Нетрадиционные техники рисования как средство развития изобразительного творчества»	3-5	28
«Мы рисуем пластилином»	4-5	28
«Музыкальный сундучок»	6-7	13

«Пластилинография»	5-6	9
Фольклорный кружок «Потешка»	6-7	10
«Веселая палитра»	5-6	12
«Волшебные гномики»	3-4	22
«Волшебный рисунок»	3-4	18
«Живая сказка»	3-4	15
«Умелые ручки»	4-5	16
«Чудеса в ладошка»	4-5	17
«Золотые ручки»	4-5	17
«Волшебный листочек»	3-4	23
«Умелые ладошки»	3-4	25
«Радуга красок»	4-5	24
«Цветные ладошки»	3-4	23
Весёлые нотки»	4-5	10
Туристико-краеведческое направление		
«Друзья природы»	6-7	10
«Знай и люби свою Родину»	5-6	30
«Юный эколог»	6-7	18
Социально – культурологическое направление		
«Речевая мозайка»	5-7	6
«Говорящие пальчики»	3-4	26
«Сеансы здоровья»	6-7	6
«Школа юного книголюб»	6-7	24
Островок безопасности	6-7	10
«Говорушки»	4-7	7
«Говоруша»	4-5	9

«Тропинка к своему Я»	4-5	6
« Мы юные таланты»	3-4	23
«Естественно-научное направление»		
«Конструирование»	4-7	5

Вывод: Концептуально все образовательные и учебные программы сочетаются, строятся на основе гуманного подхода к развитию личности воспитанников и обучающихся, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание каждой из дополнительных программ дополняет, углубляет содержание основной образовательной программы МАОУ «Прогимназия «Созвездие» дошкольного и начального общего образования. Благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования по сравнению с прошлым годом существенно повысилось.

Также в МАОУ «Прогимназия «Созвездие» реализуются дополнительные общеразвивающие программы на платной основе, в школе это:

Группа продленного дня организована в целях социальной защиты обучающихся (воспитанников) и обеспечивает условия для проведения внеурочной деятельности.

Группа продленного дня является моделью организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках ФГОС НОО, создает благоприятные условия для повышения эффективности выполнения школьниками домашнего задания, способствует личностному росту детей.

№	Виды услуг	Класс	Количество обучающихся
1.	Группа продленного дня	1-2	15
2.	Группа продленного дня	3-4	2

**Перечень дополнительных образовательных услуг, оказываемых в МАОУ
«Прогимназия «Созвездие» на платной основе
(детский сад)**

Виды услуг	Возраст лет	Сроки
<i>Платные дополнительные образовательные услуги</i>		
Клуб «Веселый язычок» (индивидуальные занятия с учителем-логопедом)	4-7	26

Подготовка детей к школе «Будущий первоклассник»	5-7	37
Школа «Игровой английский»	4-7	19
Художественная мастерская "Акварельки" (рисование)	3-7	29
Художественная мастерская "Мастерята" (художественный труд)	3-7	52
Логико-центр «Маленький гений»	4-7	22
Спортивная секция «Крепыш»	4-7	60
Кружок «Фитбол-гимнастика»	5-7	22
Общеукрепляющая группа «Неболейка» (кислородный коктейль)	2-7	261
Театральная студия «Золотой ключик»	4-7	9
Вокально-джазовая студия «Искорки»	4-7	11
Кружок по хореографии «Каприз»	4-7	92
Секция художественной гимнастики «Грация»	4-7	14

Вывод:

Созданная система дополнительного образования в детском саду МАОУ «Прогимназия «Созвездие» помогает дошкольникам реализовать свои способности под руководством опытных педагогов. При этом решаются основные задачи по выявлению способных и талантливых детей, созданию максимально благоприятных условий для разностороннего развития детей, разработке и внедрению нового содержания образования, педагогических технологий, созданию условий дошкольникам для реализации их творческих способностей занятия в кружках на бесплатной основе проводятся один раз в неделю, на платной основе два раза в неделю.

Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями)

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед образовательным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка». При этом решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей (законных представителей); приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни образовательного учреждения. Для решения этих задач используются традиционные и нетрадиционные формы взаимодействия: родительские собрания, консультации, проведение совместных мероприятий для детей и родителей, участие родителей в проектной деятельности, анкетирование, наглядная информация и др.

Для наиболее тесного сотрудничества в течение года педагоги вели активную работу с родителями воспитанников, в которой родители, воспитанники являлись непосредственными участниками всех мероприятий.

Традиционно в течение учебного года для воспитанников общеобразовательной организации организовывались следующие мероприятия (индивидуально для каждой группы: «День знаний»; Развлечения «Осенняя сказка»; «Посвящение в ЮИД»; «Посвящение в Юнармию»; «День избирателя»; «Синичкин день»; «В гости к Елочке»; Колядки «Рождественские забавы»; Конкурс чтецов, посвященный «Россия – Родина моя»; Спартакиада по нормам ГТО; «День здоровья»; «Парад ребячьих войск»; «Зарничка», «Здравствуй широкая масленица». Утренники, посвященные 8 марта «Любимая мамочка»; Фестиваль «Театральная гостиная». Экологическое развлечение «Всемирный день земли»; «Посвящение в юные экологи, отряд «Зеленые ладошки», «Праздник русской березки»; Физкультурные досуги «Город здоровья»; «День открытых дверей»; Концерт «Как мы весело живем»; «День семьи, любви и верности»; Выпускной бал «До свидание детский сад»; «День защиты детей «Детство это - Я и Ты». Развлечение, посвященное Дню России «Наша Родина Россия», «Фестиваль национальных культур»; Общее родительское собрание «Готовимся к школе». В течение года родители, воспитанники были активными участниками выставок рисунков: «В мире транспорта», «Я в мире человек», «Хочу защитником я быть – пойду в армию служить», «Моя семья», «Городецкая роспись», «Мир предметов вокруг нас», «Дом в котором я живу», «Мой край родной» «Покормите птиц зимой», «Шагающий автобус», экологическая акция «Спаси и сохрани», «Берегите лес и его жителей от пожара!»

Социальная активность и социальное партнерство

МАОУ «Прогимназия расширяет возможности сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования, культуры, здравоохранения, социальной сферы:

Учреждение	Основной вид деятельности
МАОУ «Прогимназия «Созвездие»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ организация преемственности предшкольной подготовки и начального обучения
МБОУ СОШ№1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Совместная деятельность сторон, направленная на патриотическое воспитание воспитанников (обучающихся).
МБОУ СОШ№5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Совместная деятельность сторон, направленная на патриотическое воспитание и экологической воспитание воспитанников (обучающихся).
МБОУ ДОД «Детская школа искусств»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ творческое сотрудничество в оказании дополнительного образования; ▪ совместное проведение различных мероприятий
МОАУ ДОД «Центр детского творчества»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ творческое сотрудничество в оказании дополнительного образования; ▪ совместное проведение различных мероприятий
МАУК «Культурный центр библиотека-музей»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ просвещение, пропаганда чтения; ▪ совместное проведение различных мероприятий
ГИБДД, ПЧ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ пропаганда безопасности дорожного

	движениями пожарной безопасности
<i>БУ ХМАО – Югры «Пыть-Яхская городская больница»</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ медицинское сопровождение детей детского сада
<i>МБУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг города Пыть-Яха»</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ совместное оказание государственных и муниципальных услуг
<i>БУ Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Журавушка»</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ выявление детей, испытывающих трудности в социальной адаптации и оказание им помощи
<i>Центр занятости населения</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ трудоустройство подростков, инвалидов
<i>Частное образовательного учреждения «Профф»</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ прохождение практики по профессии «Младший воспитатель»
<i>МАУК «Краеведческий экомузей»</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ просвещение, пропаганда чтения; ▪ совместное проведение различных мероприятий
<i>МАУК «Культурно-досуговый центр»</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ участие в фестивалях и конкурсах
<i>Религиозная общественность города</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ проведение совместных мероприятий с участием представителей духовенства
<i>Военно-патриотический клуб «Витязь»</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ проведение совместных мероприятий

В течение учебного года функционировал консультативный пункт для родителей (законных представителей) дошкольников с целью оказания бесплатной консультативной помощи всех специалистов детского сада под руководством старшего воспитателя по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, где специалисты детского сада осуществляли работу с родителями (законными представителями) неорганизованных детей.

Цель работы: оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка; распознавание, диагностирование проблем в развитии дошкольников; содействие в социализации детей дошкольного возраста. Помощь оказывается родителям (законным представителям) детей от 0 до 7 лет, посещающих и не посещающих дошкольные образовательные организации, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу, информирование родителей (законных представителей), об организациях системы образования, которые оказывают квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями. В течение года ежемесячно проводились консультации как по запросу родителей (законных представителей), так и по плану работы специалистов. В течение учебного года за консультативной помощью в ДОО обратились **88** родителей (законных представителей) неорганизованных детей, каждому обращенному была оказана квалифицированная помощь специалистами детского сада (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, музыкальный руководитель, воспитатель ИЗО, инструктор ФК, воспитатель-эколог, старший воспитатель).



В течение 2022 учебного года родителям обучающихся были предоставлены консультации учителя-логопеда, учителя-дефектолога и социального педагога по вопросам обучения и развития детей. Всего за консультацией обратились 24 родителя.

По вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования были проконсультированы педагоги школы. Количество педагогов, получивших консультации, в 2020-2021 учебном году составило 14 человек. В результате были разработаны рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Родителям обучающихся с ОВЗ ежемесячно предоставляются консультации учителя-логопеда, учителя-дефектолога и социального педагога. Информационно – просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанных с особенностями логопедической работы для учащихся; со всеми участниками образовательного процесса – обучающимися, их родителями (законными представителями), учителями начальных классов.

За 2022 год получили психолого-педагогическое консультирование 115 семей дошкольных групп и 81 семьи школы.

Вывод. Согласованное скоординированное взаимодействие педагогического состава и администрации общеобразовательной организации - залог эффективного взаимодействия с семьёй, обеспечение системы работы, сбалансированности деятельности по педагогическому просвещению родителей, защите прав и законных интересов ребенка. В МАОУ «Прогимназия «Созвездие» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей). Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах организации, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания воспитанников и обучающихся в МАОУ «Прогимназия «Созвездие», принимать активное участие в жизнедеятельности общеобразовательной организации.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	662
	– начальная школа	543
	- детский сад	467
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся и воспитанников в МАОУ «Прогимназия «Созвездие».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году

Классы	Количество обучающихся на начало 2021-2022 уч. года	Выбыло	Прибыло	Количество обучающихся на конец 2021-2022 уч. года	Аттестовано	Не аттестовано	Успевают	Не успевают	Учатся на		% успеваемости	% качества	Отсев	обучается на дому	Окончили с 1 "3"	Окончили с 1 "2"	Окончили с 2 "2"	Окончили с более 2 "2"
									"5" и "4"	"5"								
1 а	31	1	0	30									0	0				
1 б	28	1	1	28									0	0				
1 в	30	1	0	29									0	0				
1 г	0	2	25	23									0	0				
1 д	0	1	24	23									0	0				
2 а	30	1	0	29	29	0	29	0	9	15	100,00%	83,00%	0	0	1	0	0	0
2 б	30	4	0	26	26	0	26	0	3	12	100,00%	58,00%	0	0	2	0	0	0
2 в	29	2	1	28	28	0	28	0	5	12	100,00%	63,00%	0	1	4	0	0	0
2 г	0	1	28	27	27	0	27	0	8	12	100,00%	74,00%	0	0	0	0	0	0
2 д	0	0	26	26	26	0	26	0	6	10	100,00%	64,00%	0	1	1	0	0	0
3 а	27	2	1	26	25	0	24	1	2	10	96,00%	48,00%	0	1	7	0	0	1
3 б	29	5	0	24	24	0	24	0	4	10	100,00%	58,00%	0	0	1	0	0	0
3 в	0	1	25	24	24	0	24	0	4	10	100,00%	58,00%	0	1	2	0	0	0
3 г	0	1	26	25	25	0	25	0	3	15	100,00%	72,00%	0	1	1	0	0	0
4 а	28	6	0	22	22	0	22	0	9	4	100,00%	59,00%	0	0	1	0	0	0
4 б	19	1	0	18	18	0	18	0	4	9	100,00%	72,00%	0	1	1	0	0	0
4 в	0	0	24	24	24	0	24	0	1	11	100,00%	50,00%	0	0	1	0	0	0
4 г	0	2	25	23	23	0	23	0	3	13	100,00%	70,00%	0	0	0	0	0	0
Всего 1-4	281	32	206	455	321	0	320	1	61	143	99,70%	63,80%	0	6	22	0	0	1

Сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» составила 97,6%, в 2021-2022 составил 99,4%, что на 1,8% выше прошлого учебного года.

Таблица 8. Результаты освоения воспитанниками программы дошкольного образования по показателю «качество освоения» в 2022 году

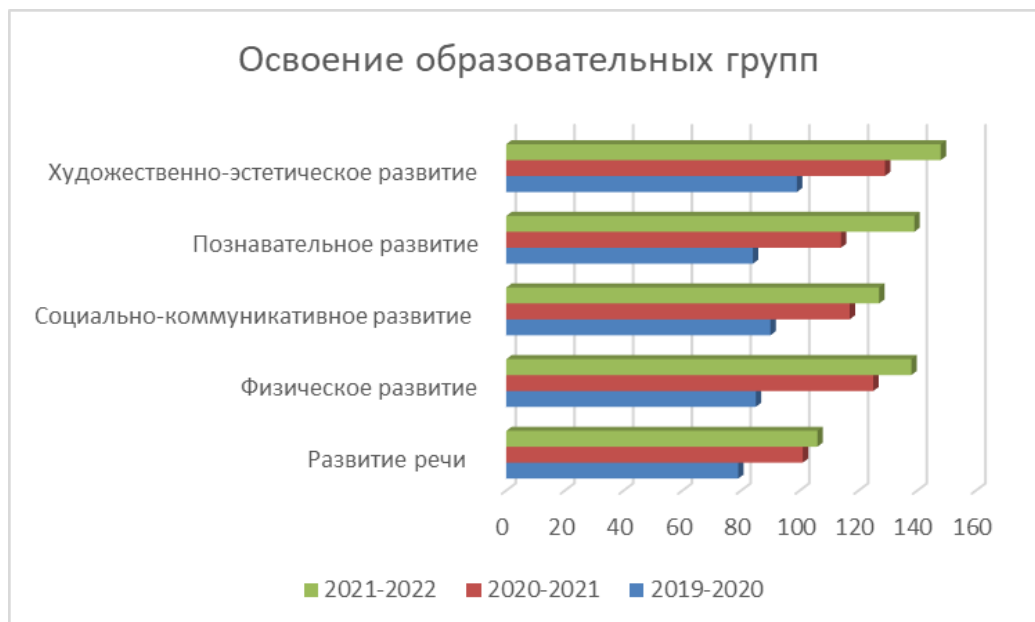
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

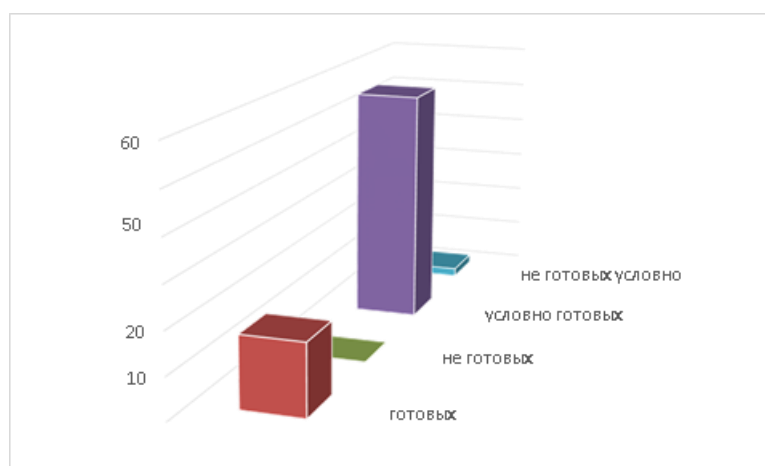
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по областям:

1 балл	Ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает
2 балла	Ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки
3 балла	Ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого
4 балла	Ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого
5 баллов	Ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно



Сформированность учебной деятельности



Группа	Всего обследовано	Готовых	Условно готовых	Условно не готовых	Не готовых
Подготовительная «А»	26	5	20	1	
Подготовительная «Б»	25	4	21	-	
Подготовительная «В»	24	8	15	1	
Всего детей:	75	17	56	2	
Всего %	100%	22,7%	74,6%	2,7%	

Обследовано 75 детей

Школьно-зрелых - 17 чел. (22,7%)

Средне-зрелых - 56 чел. (74,6%)

Незрелых – 2 чел. (2,7%)

На основе анализа результатов следует, что образовательная программа МАОУ «Прогимназия «Созвездие» освоена воспитанниками на 97,3%. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной образовательной программы дошкольного образования.

В 2021-2022 учебном году МАОУ «Прогимназия «Созвездие» выпустило в школу 75 детей в возрасте 6,5 – 7,4 лет (воспитанников подготовительных групп).

Группа	Всего обследовано	Готовых	Условно готовых	Условно не готовых	Не готовых
Подготовительная «А»	22	10	12	-	-
Подготовительная «Б»	21	11	8	2	-
Подготовительная «В»	20	5	14	1	-
Всего детей:	63	26	34	3	-
Всего %	100%	41,2%	53,9%	4,9%	-

I полугодие (всего обследовано)-61 (октябрь 2021 г.)

Обследовано 61 детей

Школьно-зрелых - 12 чел. (19,7%)

Средне-зрелых - 39 чел. (63,9%)

Незрелых – 10 чел. (16,4%)

На основе анализа результатов следует, что образовательная программа МАОУ «Прогимназия «Созвездие» освоена воспитанниками на 83,6%. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной образовательной программы дошкольного образования.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы дошкольного образования по показателю «качество освоения» в 2022 году с результатами освоения воспитанниками программы дошкольного образования по показателю «качество освоения» в 2021 году, то можно отметить, что процент освоения образовательной программы воспитанниками на 7,0% выше предыдущего учебного года. Остальные воспитанники имеют незначительные трудности в освоении образовательной программы. Также обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по заключению ТПМПК осуществлялось по адаптированным образовательным программам, что в свою очередь, давало возможность специалистам и воспитателям уделять таким детям больше внимания и проводить индивидуальную работу по освоению программы. По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод, о том, что образовательная программа дошкольного образования МАОУ «Прогимназия «Созвездие» реализована на 100%, процент освоения составил 93%, в дни закрытия групп на карантин и период самоизоляции программа реализовывалась дистанционно через официальный сайт и программу zoom. Итоги педагогической диагностики обсуждались на итоговом педагогическом совете.

Таблица 9. Количество Грантистов

№ п/п	ФИО обучающегося (полностью)	Класс	Имеет отличные оценки по учебным четвертям/полугодиям (I, II, III, IV четверти)
1.	Бариева Азалия Дамировна	4а	I, II, III, IV четверти
2.	Галицкая Елизавета Вячеславовна	4а	I, II, III, IV четверти
3.	Матюхина Виктория Максимовна	4а	I, II, III, IV четверти
4.	Непомнящая Софья Вячеславовна	4а	I, II, III, IV четверти
5.	Свищёва Мария Павловна	4а	I, II, III, IV четверти
6.	Шустова Антонина Денисовна	4а	I, II, III, IV четверти
7.	Яковенко Алина Васильевна	4а	I, II, III, IV четверти
8.	Яковенко Валерия Александровна	4а	I, II, III, IV четверти
9.	Байрамов Мухамад-Али Илдырым-оглы	4г	I, II, III, IV четверти
10	Станьковский Александр Николаевич	4г	I, II, III, IV четверти
11	Трифонова Валерия Дмитриевна	4г	I, II, III, IV четверти
12	Кузнецова Виталина Александровна	2в	I, II, III, IV четверти
13	Усенов Павел Сергеевич	2в	I, II, III, IV четверти
14	Шевель Алексей Михайлович	2в	I, II, III, IV четверти
15	Великая Лика Олеговна	2г	I, II, III, IV четверти
16	Гончаров Арсений Яковлевич	2г	I, II, III, IV четверти
17	Зайкова Ольга Валерьевна	2г	I, II, III, IV четверти
18	Зяблова Софья Александровна	2г	
19	Нарбеков Линар Рушанович	2г	I, II, III, IV четверти
20	Непомнящая Ева Вячеславовна	2г	I, II, III, IV четверти
21	Рустамов Арслан Джалалович	2г	I, II, III, IV четверти
22	Шлыков Дмитрий Сергеевич	2г	I, II, III, IV четверти
23	Богачева Анастасия Евгеньевна	2д	I, II, III, IV четверти
24	Бондаренко Ярослав Дмитриевич	2д	I, II, III, IV четверти
25	Ходак Роман Витальевич	2д	I, II, III, IV четверти
26	Яринич Маргарита Олеговна	2д	I, II, III, IV четверти
27	Рыжих Яна Владимировна	3а	I, II, III, IV четверти
28	Акбуляков Максим Евгеньевич	2а	I, II, III, IV четверти
29	Дормидонтова Анастасия Вячеславовна	2а	I, II, III, IV четверти
30	Калиниченко Полина Алексеевна	2а	I, II, III, IV четверти
31	Плотников Роман Андреевич	2а	I, II, III, IV четверти
32	Раздубев Степан Алексеевич	2а	I, II, III, IV четверти
33	Храмова Милена Константиновна	2а	I, II, III, IV четверти
34	Шайхилаева Камила Гамзатовна	2а	I, II, III, IV четверти
35	Швец Александр Анатольевич	2а	I, II, III, IV четверти
36	Трифонова Виктория Дмитриевна	2б	I, II, III, IV четверти
37	Шабазов Ибадулла Русланович	2б	I, II, III, IV четверти
38	Аптиева Медна Айятуллаевна	2б	I, II, III, IV четверти
39	Шайхилаева Саидат Гамзатовна	4б	I, II, III, IV четверти

40	Кропочева Полина Леонидовна	4б	I, II, III, IV четверти
41	Салихова Ева Артемовна	3г	I, II, III, IV четверти
42	Цикавый Арсений Сергеевич	3в	I, II, III, IV четверти
43	Балкавадзе Тимур Рамизович	3б	I, II, III, IV четверти
44	Баженова Алёна Александровна	3б	I, II, III, IV четверти
45	Магомадов Рахман Курбаниевич	4в	I, II, III, IV четверти

Результаты ВПР

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», письмом ДОиМП ХМАО-Югры от 23.03.2022 «10-Исх-2584 «О предоставлении сведений», проверочные работы для обучающихся 4-х классов были перенесены на осень 2022.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

3 «А»

Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	Образовательная платформа Учи.ру	Плотников Р., Дормидонтова А., Храмова М., Кропочева А., Шулепов Л., Раздубев С., Разгуляев С.	2 место
Образовательный марафон «Космическое приключение»	Образовательная платформа Учи.ру	Плотников Р., Дормидонтова А., Храмова М., Кропочева А., Попов А., Беляков К., Газатова К.	2 место

Название мероприятия	Уровень (школа, город и т.д.)	Кол-во обучающихся	Результат участия
«Отец года»	Окружной	1 Батаева Вера (Батаев А.В) 2 Щербакова Маргарита (Щербаков И.И.)	участие
Фестиваль детского творчества «Калейдоскоп талантов»	Городской	Майорова Ярослава	участие
Конкурс стихов «Родина. Честь. Слава»	Городской	Щербакова Маргарита, Ганасевич Демид	участие
Конкурс открыту в-поздравление	Муниципальный	Биймурзаева Динара	1 место

солдатам специальной военной операции			
--	--	--	--

**4 «А»
1 «А»**

Всероссийский конкурс чтецов «Югра-заветный край России»	Всероссийский с международным участием	Агапова Виктория Курбеева Ангелина	Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени (1-10.12.2022)
--	--	--	--

2 «А» 3 «А»

Название мероприятия	Уровень (школа, город и т.д.)	Кол-во обучающихся	Результат участия
Олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. для 3-го класса (Учи.ру)	Всероссийская	11	Диплом победителя: Акбуляков М., Магомедризаева С., Раздубев С., Швец А. Похвальная грамота за участие: Плотников Р., Калиниченко П., Кропочева А., Моисеенко Т., Храмова М., Шулепов Л.

			Сертификат участника: Медоев Д.
Олимпиада по математике для 3-го класса (Учи.ру)	Всероссийская	4	Диплом победителя: Храмова М. Похвальная грамота за участие: Калиниченко П. Сертификат участника: Магомедризаева С., Панасенко В.
Олимпиада «Безопасный интернет» 2022 г. для 3-го класса (Учи.ру)	Всероссийская	10	Диплом победителя: Кропачева А., Моисеенко Т. Похвальная грамота за участие: Калиниченко П., Магомедризаева С., Панасенко В., Храмова М., Швец А. Сертификат участника: Плотников Р., Разгуляев С., Васильчикова Е.
Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Общероссийский	3	Диплом I степени: Калиниченко П. Диплом II степени: Акбуляков М., Дормидонтова А.

3 «Б»

олимпиады «Безопасные дороги» 2022 г. для 3-го класса (учи.ру)	Всероссийская	2	Сертификат участника Штыкова М. Арьян А.
олимпиады по математике для 3-го класса(учи.ру)	Всероссийская	2	Сертификат участника Ибадова Д. Захарова Е.
олимпиады «Безопасный интернет» 2022 г. для 3-го класса (учи.ру)	Всероссийская	1	Сертификат участника Арьян А.
Олимпиада «Многовековая Югра»	округ	7	Матвеев Я., Николаенко К., Саидов И., Сафиуллина Л., Трифонова В., Чубаров С.,

			Шабазов И.
--	--	--	------------

3 «Д»

Название мероприятия	Уровень (школа, город и т.д.)	Кол-во обучающихся	Результат участия
олимпиады «Безопасные дороги» 2022 г. для 3-го класса (учи.ру)	Всероссийская	2	Сертификат участника Яринич Маргарита Назарова Полина
олимпиады по математике для 3-го класса(учи.ру)	Всероссийская	2	Сертификат участника Яринич Маргарита Богачева Анастасия
олимпиады «Безопасный интернет» 2022 г. для 3-го класса (учи.ру)	Всероссийская	1	Сертификат участника Яринич Маргарита
Олимпиада «Многовековая Югра»	Окружной	9	Нуриева А. Богачева А. Яринич М. Назарова П. Ильин А. Карамзин М. Запольский К. Колесникова Л. Пыргарь Т.

3 «Г»

Конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей»	Городской	Гончаров Арсений	1 место. Диплом
Городской конкурс открыток «Открытка от всего сердца»	Городской	Гончаров Арсений	Участие
Олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийская	Рустамов Арслан Великая Лика	Участие
Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийская	Рустамов Арслан Самиков Амир	Участие
Олимпиада по математике	Всероссийская	Рустамов Арслан Самиков Амир	Победитель Похвальная грамота

4 «А»

Название мероприятия	Уровень (школа, город и т.д.)	Кол-во обучающихся	Результат участия
Рисунки «Будущее это МЫ»	Окружной	Ганасевич Демид, Батаева Вера,	Участие

		Хакимова Алина,	
Конкурс рисунков «Стоп экстремизм», «Мы умеем дружить», «Культура мирного поведения»	Городской	Щербакова, Бийсолтанова, Скрябин, Скрябина, Жерновая, Хакимова	Участие
Конкурс рисунков «Будущее – это мы»	Городской	Скрябина Арина, Скрябин Арсений	Участие
Конкурс «Дедов Морозов и Снегурочек»	Городской	Майорова Ярослава	Диплом 1 степени
Флешмоб «Стихотворение о врачах, медработниках, на медицинскую тему, о здоровье, о спорте»	Всероссийский	Скрябина Арина	Сертификат
Конкурса школьных проектов по энергоэкологии и изменению климата «Энергия и среда обитания»	Всероссийский	Батаева Вера, Хакимова Алина, Петрова Карина	Участие

4 «В»

Название мероприятия	Уровень (школа, город и т.д.)	Кол-во обучающихся	Результат участия
Конкурс «Талисман Югры»	Городской	Антонюк Мария	Участие
Конкурс рисунков «Будущее – это мы»	Городской	Ильченко Дмитрий Цикавый Арсений	Участие

4 «Г»

Олимпиада по русс.языку	<u>школьный</u>	Салихова Е.	2 место
-------------------------	-----------------	-------------	---------

Результаты школьных олимпиад

Интеллектуальный марафон

- 1 место – Иванюкова Мария, 1-а класс, учитель Умпелева Н.Ю.
 2 место - Харламова Полина, 1-а класс, учитель Умпелева Н.Ю.
 3 место - Тимуров Тимур, 1-б класс, учитель Волосникова М.Г.

Олимпиада по математике, 2-е классы

- 1 место - Дегель Матвей, 2-в класс, учитель Головня Л.Р.

- 2 место - Батаев Виктор, 2-в класс, учитель Головня Л.Р.
3 место - Хабибуллин Ильяс, 2-а класс, учитель Рыбачок Е.Е.

Олимпиада по математике, 3-е классы

- 1 место – Швец Александр, 3-а класс, учитель Безвершенко О.С.
2 место - Богачева Анастасия, 3-д класс, учитель Давлетчина В.Г.
3 место – Храмова Милена, 3-а класс, учитель Безвершенко О.С.

Олимпиада по русскому языку, 2-е классы

- 1 место - Вагина Мария, 2-д класс, учитель Лисоченко О.Д.
2 место - Михеева София, 2-б класс, учитель Кострова А.Г.
3 место - Бучок Алексей, 2-б класс, учитель Кострова А.Г.

Олимпиада по русскому языку, 3-е классы

- 1 место - Зяблова Софья, 3-г класс, учитель Рачковская Л.П.
2 место – Швец Александр, 3-а класс, учитель Безвершенко О.С.
3 место – Храмова Милена, 3-а класс, учитель Безвершенко О.С.

Олимпиада по русскому языку, 4-е классы

- I место, Фролов К.И. 4-в (Фесенко Л.В.)
II место, Баженова А.А. 4-б (Саидова Б.Д.)
III место, Авилов Р.Д. 4-в (Фесенко Л.В.)

Олимпиада по окружающему миру, 2-е классы

- 1 место - Драган Виктория, 2-в класс, учитель Головня Л.Р.
2 место - Глущенко Агата, 2-а класс, учитель Рыбачок Е.Е.
2 место - Бучок Алексей, 2-б класс, учитель Кострова А.Г.
2 место - Вагина Мария, 2-д класс, учитель Лисоченко О.Д.
3 место - Логина София, 2-а класс, учитель Рыбачок Е.Е.
3 место - Снимщикова Полина, 2-б класс, учитель Кострова А.Г.
3 место - Батаев Виктор, 2-в класс, учитель Головня Л.Р.
3 место - Зайцев Егор, 2-г класс, учитель Князева Л.В.
3 место - Целищева Кристина, 2-г класс, учитель Князева Л.В.

Олимпиада по окружающему миру, 3-е классы

- 1 место - Зяблова Софья, 3-г класс, учитель Рачковская Л.П.
2 место – Шевель Алексей, 3-в класс, учитель Белова Е.М.
3 место – Плотников Роман, 3-а класс, учитель Безвершенко О.С.

Олимпиада по окружающему миру, 4-е классы

- 1 место - Утешев Артем, 4-б класс, учитель Саидова Б.Д.
2 место – Ганасевич Демид, 4-а класс, учитель Кондольская М.Ю.
3 место – Фролов Константин, 4-в класс, учитель Ивашкина О.А.

ЯНВАРЬ:

1. Рождественские колядки (1 – 4 классы)
2. Классные час, тематические беседы ко Дню снятия блокады Ленинграда (1 – 4 классы).
Участие во Всероссийском флешмобе #Дорогажизни (2 – 4 классы): Пшонка Кирилл, Штыкова Миланджана, Колесникова Любовь, Алфёрова Эвелина, Зяблова Софья
3. Акция: «Добрые крышечки»

ФЕВРАЛЬ

1. Отряд ЮИД акция: «Пристегнись» (1 – 4 классы)
2. Флешмоб в честь олимпиады в Пекине #ЮГрапокоряетПекин (4 А) класс
3. Городская военно – спортивная игра «Зарничка» – I место
4. «Парад ребячьих войск» (2 – классы)
 - 1 место - 2 «Г» класс
 - 2 место - 2 «А» класс
 - 3 место - 2 «В» класс
5. Городское мероприятие «Парад ребячьих войск» на базе СОШ №6 – III место
6. Военно – спортивная игра «Зарничка» (3 – 4 классы)
 - 1 место – 4 «Б» класс
 - 1 место – 3 «Б» класс
7. Международный день родного языка (классные часы 1 – 4 классы)
8. Акция: «Добрые крышечки» (1 – 4 классы)
9. Выставка рисунков: «Спасибо тебе, солдат!» (1 классы)
10. Конкурс поделок: «Военная техника» (2 классы)
 - 1 место – Рустамов Арслан (2 «Г» класс)
 - 2 место – Ярышева Милана (2 «В» класс)
 - 3 место – Арутюнян Мнацакан (2 «В» класс)
11. VIII Международный телевизионный проект – конкурс «ТАЛАНТ – 2022». ЛАУРЕАТ II степени – Непомнящая Софья (4 «А» класс)

МАРТ

1. Участие в акциях: «Письмо солдату», «Рисунок солдату» (1 – 4 классы)
2. Участие во Всероссийском флешмобе: «За мир» (3 классы)
3. Профилактические мероприятия по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма: «Дети против ДТП», «Пропусти пешехода», «Ребенок главный пассажир» (1 – 4 классы)
4. Онлайн концерт – «8 марта – женский день» (1 – 4 классы)
5. Акция: «Кормушка» (1 – 3 классы)
6. Праздник Масленица (1- 4 классы)
7. Отряд ЮИД акция: «Весенний вектор безопасности» (1 – 4 классы)
8. Библиотечная выставка: «К истокам народной культуры»
9. Мероприятие ко дню Всероссийского Дня здоровья полости рта «Зубки надо беречь» (1 классы)
10. Праздник «Прощание с азбукой» (1 классы)
11. Акция: «Добрые крышечки» (1 – 4 классы)

АПРЕЛЬ

1. Участие в городском фестивале «Я – Сибирячок» (2 классы):
Калиниченко Полина, Великая Лика, Николаенко Ксения, Завадская Виктория, Штыкова Миланджана, Смолянинова Елизавета
2. Всероссийская Акция «Моя любимая сказка» в рамках проекта Культура для школьников (1 – 4 классы): Швец Александр, Яковенко Алина, Балясина Полина, Аскарова Залина
3. XI открытый городской конкурс театрального искусства «Театральный дебют» - ЛАУРЕАТ I степени
4. Выставка рисунков: «Космос глазами детей» ко дню космонавтики (4 классы)
5. Конкурс поделок ко дню космонавтики: «Необъятный космос» (1 – 4 классы):
Арутюнян Мнацакан – 1 место (2 «В» класс)
Ходак Роман – 2 место (2 «Д» класс)
Рустамов Арслан – 2 место (2 «Г» класс)
Акбуляков Максим – 3 место (2 «А» класс)

Ярышева Милана – 3 место (2 «В» класс)
Жерновая Виктория – 1 место (3 «А» класс)
Леонтьев Александр – 2 место (3 «Г» класс)
Веряскин Георгий – 2 место (3 «Б» класс)
Трясина София – 3 место (3 «Б» класс)
Балясина Полина – 1 место (4 «Б» класс)
Аникина Кмила – 2 место (4 «В» класс)
Валиева Телли – 3 место (4 «В» класс)

6. Школьный конкурс костюмов из бросового материала «Экомода – 2022»:

Нуриева Севда – 1 место (1 «В» класс)
Касьянов Матвей – II место (1 «В» класс)
Непомнящая Ева – III место (1 «В» класс)
Рыжих Яна – I место (1 «В» класс)
Соколова Софья – II место (1 «В» класс)
Руденко Дарья – III место (1 «В» класс)

6. Космическая викторина «Поехали!» (2 классы, грамоты за участие)

7. Конкурс чтецов «Люблю тебя, моя Югра!» в рамках муниципального этапа экологического марафона «Моя Югра - Моя планета!» (1 – 4 классы):

1 место – Матюхина Виктория
2 место – Грицаенко Татьяна
3 место – Зяблова Софья

8. В рамках «Всероссийского Дня Эколят» среди обучающихся 3х классов была проведена игра – викторина «Земля – наш общий дом» (грамоты за участие)

9. Отряд ЮИД акция «Автокресло не помеха, а помощник для успеха» (1 – 4 классы)

10. Участие в городском конкурсе выборы глазами детей:

1. Агаева Фатима, 3 «В» класс
2. Серегина Мария, 3 «В» класс
3. Балкавадзе Тимур, 3 «Б» класс
4. Фролов Константин, 3 «В» класс
5. Цикавый Арсений, 3 «В» класс
6. Гуминская Кира, 3 «В» класс
7. Трясина София, 3 «Б» класс
8. Евтухов Никита, 3 «Б» класс
9. Мурадов Ханба, 1 «Б» класс
10. Ходак Роман, 2 «Д» класс
11. Фидаров Руслан, 2 «Д» класс
12. Гафарова Хадижа 3 «Г» класс
13. Клименок Виктория, 11 лет (обучающаяся с ограниченными возможностями ДЦП)
14. Колесникова Любовь, 2 «Д» класс
15. Гасымова Лейла, 3 «Г» класс
16. Сембиева Амалия, 3 «В» класс
17. Юзеев Артем, 3 «В» класс

11. Акция: «Добрые крышечки» (1 – 4 классы)

12. Конкурс костюмов из бросового материала в рамках муниципального этапа экологического марафона «Моя Югра - Моя планета!» (3 классы)

III место – Соколова Софья

МАЙ

1. Участие в Сдаче нормативов ГТО: (1 – 4 классы)

2. Отряд ЮИД акция: «Я участник дорожного движения» (1 – 4 классы)

3. Фестиваль военно – патриотической песни «*И отзовётся в сердце каждого победа*» (2 – 4 классы)
4. Акция: «*Окна победы*»
5. Конкурс чтецов: «*Мы о войне стихами говорим*» (1 – 4 классы)
 - 1 место – Швец Александр 2 «А» класс
 - 2 место – Великая Лика 2 «Г» класс
 - 3 место – Зяблова Софья 2 «Г» класс
- ГРАН – ПРИ – Шайхилаева Саидат, Балясина Полина 4 «Б» класс
6. Акция: «*Добрые крышечки*» (1 – 4 классы)
7. Участие в Городском конкурсе рисунков «*Охрана труда глазами детей*» (3 – 4 классы): Балкавадзе Тимур, Надрин Семён, Шатова Анастасия, Хакимова Алина, Яковенко Валерия, Локтионов Максим, Шукюрова Тахмина
8. Участие в городском конкурсе рисунков «*Счастливое детство без войны*»: (1 – 4 классы):
 - 2 место – Гончаров Арсений (2 «Г» класс)
 - 3 место – Фаранджанов Нариман (4 «В» класс)
9. Участие в городском конкурсе рисунков: «*Не шути с огнем*» (1 – 4 классы): Арутюнян Мнацакан, Шевель Леша, Кропочев Максим, Валиханова Айлита, Усенов Павел, Карнаева Зиярат, Непомнящая Ева, Рустамов Арслан, Фидаров Руслан, Ходак Роман, Ягудин Айназ, Кайдалов Костя, Мокосова Маргарита, Аникина Камилла, Лебедев Артем, Мурзаковой Алены, Панасенко Усачев Даниил, Балкавадзе Тимур, Язовских Виктория, Шайхилаева Саидат, Балясина Полина, Сайидов Мухаммад, Кропочева Полина, Ягафаров Тимур, Аветисян Софья, Зимаева Асет, Мухаметов Эмиль, Ткаченко Владимир, Сакович Мария.
10. Участие в городском конкурсе проектов: «*Мой героический дедушка*» (1 – 4 классы)
 - 2 место – Ягудин Айназ (4 «В» класс)
 - 3 место – Шлыков Дмитрий (2 «Г» класс)
9. Отряд ЮИД акция «*Безопасные велопрогулки*» (1 – 4 классы)
10. Участие в международной акции «*Сад памяти*» (4 классы)
11. Выпускной: «*Прощай, начальная школа!*» (4 классы)
12. Праздник: «*Прощай, наш первый класс*» (1 классы)
13. Квест – игра «*Здравствуй, лето!*» (1 – 4 классы)

Достижения воспитанников,
(воспитанники, МАОУ «Прогимназия «Созвездие», являлись призерами и участниками конкурсов различных уровней: (детский сад)

№	Название	Результат
ДОО		
1	Участие в конкурсе поделок «Новогоднее вдохновение»	Диплом за 1 место – 11 воспитанника Диплом 2 место-4 воспитанника Диплом 3 место-7 воспитанников
	Конкурс новогодние костюмы своими руками «Оригинальность и необычность»	1 место Воспитанник-1
2	Участие Детей и родителей в изготовлении поделок «Осенние фантазии»	Благодарственное письмо

		Воспитанников-31
	Творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя мозаика»	Грамота 1 место Воспитанников-3 Грамота 2 место Воспитанников-15 Грамота 3 место Воспитанников-2 Участие-1 воспитанник
3	«Веселые старты»	Грамота 1 место Воспитанников-10
4	Конкурс чтецов «О здоровье в стихах»	Грамота 1 место Воспитанников-1 Грамота 2 место Воспитанников-1 Грамота 3 место Воспитанников-1
5	Экоконкурс «Мусорная мода»	Грамота 2 место Воспитанников-2 Грамота 3 место Воспитанников-1
6	Парад ребячьих войск	Грамота 1 место Воспитанников-10 Грамота 2 место Воспитанников-10 Грамота 3 место Воспитанников-10
7	«Лучший новогодний костюм»	Грамота за участие

		3 воспитанника
8	Конкурс экологической направленности «Лучшая кормушка»	Грамота победителя 3 воспитанника Диплом 1 место 1 воспитанник
	Конкурс «Зимняя сказка»	2 место-4 воспитанника 3 место- 2 воспитанника
Муниципальные конкурсы		
1	IV Открытый городской музыкальный конкурс юных исполнителей «Золотой ключик»	I место Воспитанник -1
2	XI Открытый городской конкурс театрального искусства «Театральный дебют»	Лауреат I степени Воспитанник -1
3	ДШИ. Конкурс-фестиваль детско-юношеской песни «Люблю тебя, Россия!» Номинация «Эстрадное пение»	Диплом I степени Воспитанник -1
4	Фестиваль патриотической песни, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Песни Победы» (МАУК «КДЦ»)	Грамота Воспитанник -20
5	Фестиваль творчества для детей «Я-Сибирячок». Номинация «Вокал»	Участие Воспитанник -1
6	Городской фестиваль-конкурс «Таланты Югры» среди воспитанников, родителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений г.Пыть-Ях	Диплом II степени Воспитанник -1
7	VII Открытый городской конкурс хоровых коллективов и вокальных ансамблей «Россия! Мы гордимся тобой»	Диплом Лауреата III степени Воспитанник -1
8	Конкурс стихов «Россия- Родина моя»	Участие Воспитанник-1
9	Итоги V Открытого городского дистанционного конкурса чтецов «Сначала было слово...»	Диплом Лауреата 3 степени- 4 воспитанника
10	Городской фестиваль-конкурс «Таланты Югры»	Грамота 2 место Воспитанник-1 Грамота, 3 место

		Воспитанников-10
11	Конкурс Чтецов «Родина.Честь.Слава»	Грамота III место Воспитанник-1 Грамота за участие Воспианников-8
12	V городской конкурс рисунков для детей дошкольного возраста «Сказки народов России и Югры»	Диплом 1 место: 5-воспитанников Диплом 2 место: 4 воспитанника Диплом 3 место: 2 воспитанника Лауреат I место: 1 воспитанник Лауреат II место: 8 воспитанников Лауреат III место: 4 воспитанника За участие: 2 воспитанника
13	V Открытый городской конкурс чтецов «Звездная дорожка»	Диплом 1 степени – 6 воспитанников Диплом 2 степени – 2 воспитанника
14	Городской литературный конкурс чтецов среди	Грамота 1 место -3 воспитанника
	V открытый городской музыкальный конкурс	Диплом 2 место участник – 1 воспитанник
15	X открытый городской конкурс -фестиваль театрального искусства «Театральный дебют». Номинация «Инсценировка» возрастная категория до 6 лет. Коллектив «Фантазеры»	Диплом лауреата 3 степени- 10 воспитанников
16	Вокальный ансамбль «Созвездие» VII Открытый городской конкурс хоровых коллективов и вокальных ансамблей «Мы	Диплом 1 место- 8 воспитанников

	вместе». Конкурс «Лейся песня»	
17	Муниципальный городской конкурс «Безопасный труд глазами ребенка»	Грамота 1 место-1 воспитанник Грамота 2 место-1 воспитанник
18	Фестиваль детского творчества «Салют Победы»	Грамота 1 место-6 воспитанников Грамота 2 место-6 воспитанников
19	Городская Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Грамота 1 место-4 воспитанника
20	X Открытый городской дистанционный Конкурс-фестиваль театрального искусства для дошкольников и школьников «Театральный дебют», посвященный Десятилетию детства в России	Лауреат 1 степени- 35 воспитанников
21	Региональный конкурс «Семья –основа государства»	Диплом за участие-2 воспитанника
22	Региональный этап Всероссийского конкурса	Сертификат участника-2 воспитанника
23	Муниципальный этап окружного экологического детского фестиваля «Экодетство» конкурс костюмов из бросового материала	Грамота 1 место-1 воспитанник
24	Открытый городской конкурс «Мой героический дедушка»	Грамота 1 место-1 воспитанник
25	Фестиваль творчества для детей «Я - Сибирячок» (МАУК «КДЦ»)	Грамота, участие 10 воспитанников
26	XI Открытый городской конкурс -фестиваль театрального искусства «Театральный дебют»	Диплом Лауреата I степени Воспитанников -35
27	Городской конкурс-фестиваль детско- юношеской песни, посвященный Десятилетию детства в России «Люблю тебя, Россия!»	Диплом Лауреата I степени Воспитанников -10
28	Открытый городской конкурс детского творчества «Салют Победы»	Диплом 3 место в номинации «Вокал» Воспитанников-10
29	Открытый городской конкурс детского	Диплом 1 место в номинации

	творчества «Салют Победы»	«Хореография» Воспитанников-10
30	МАУК «Культурно-досуговый центр» ГДК «Россия» конкурс стихов «Родина. Честь. Слава»	Грамота 1 место Воспитанник-1 Диплом 3 место Воспитанник-1 Грамота за участие 3 воспитанника
31	Спорткомплекс г.Пыть-Ях, соревнования в беге на роликовых коньках, в соревнованиях, посвященных Дню защиты детей»	Грамота за спортивные достижения 1 воспитанник
	Участие в открытом городском литературном конкурсе чтецов «Дружат дети всей земли» в номинации «Лучший исполнитель среди детей 6-7 лет». 22.04.22	Грамота 1 место Воспитанник-1
	Участие 11 открытом городском конкурсе театрального искусства «Театральный дебют», номинация «Спектакль», 05.04.22	Лауреат 1 степени-1 воспитанник
Региональные конкурсы		
1	Окружной конкурс «Безопасный труд глазами ребенка»	Грамота 1 место- Воспитанник-1
2	V Окружной хореографический конкурс «На пульсе танца»	Диплом Лауреата 2 степени Воспитанников-14
3	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра. Номинация: Животные Югры	Диплом победителя (1 место 1 воспитанник
4	Региональный конкурс «Мой Ямал», номинация «Мой подарок маме, название работы: Моя мама	Диплом победителя (1 место) 1 воспитанник
5	Региональный конкурс «Мой Ямал» конкурс «Осенняя ярмарка	Грамота 1 место- Воспитанник-1
6	Региональный конкурс «Большая и малая родина»	Грамота 1 место- Воспитанник-1
7	Региональная онлайн-олимпиада «Осторожно, зимняя дорога»	Грамота 1 место- Воспитанник-1
	Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по сказке Андерсена «Дюймовочка» 25.10.22г.	Грамота 1 место- Воспитанник-1

	Первый региональный конкурс для детей и педагогов (моя Югра) в номинации «Осенние превращения», название работы Осенний букет.	Грамота 1 место- Воспитанник-1
	Межрегиональный конкурс «Время года» - поделка из тыквы «Кот в сапогах»	Диплом 1 степени Воспитанник-1 место
Федеральные конкурсы		
1	Всероссийский конкурс Изумрудный город, январь. Номинация «Радуга голосов»	Диплом I место Воспитанник-1
2	Всероссийский конкурс «Солнечный свет» номинация «Вокальное и музыкальное творчество»	Диплом I место Воспитанник-1
3	Всероссийский конкурс Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС -онлайн» номинация «Детская песня»	Диплом I место Воспитанник-1
4	Всероссийский конкурс «Солнечный свет» в номинации «Детская песня»	Диплом I место Воспитанник-1
5	«Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев» ВШДА	Диплом I место Воспитанник-1
6	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Лего БУМ»	Диплом I место Воспитанник-1
7	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Мой сказочный мир», «Морозко»	Диплом I место Воспитанник-1
8	Всероссийской блиц-олимпиаде «Время знаний» Требования ФГОС к дошкольному образованию	Диплом I место Воспитанник-1
9	Конкурс детских рисунков, посвященному Дню народного единства, «Сила России – наш народ» ВШДА	Диплом 2 место Воспитанник-1
10	Конкурс рисунков и поделок, «Мой папа лучше всех» ВШДА	Диплом 2 место Воспитанник-1
11	Конкурс рисунков ВШДА «Незнайка на луне»	Диплом I место Воспитанник-1
12	Конкурс рисунков «День победы» ВШДА	Диплом 2 место Воспитанник-1
13	Всероссийская олимпиад «Знаю Все» Требования ФГОС. Дошкольное образование	Диплом 1 степени Воспитанник-1

14	ВШДА Конкурс «В мире птиц»	Диплом I место Воспитанник-1 Диплом 2 место Воспитанник-1
15	ВШДА «В дружбе народов-единство страны»	Диплом I место Воспитанник-3
16	Всероссийский конкурс «Обитатели рек, морей и океанов» Название работы «Обитель морей».	Диплом I место Воспитанник-1
17	ВШДА Конкурс «Галерея пушкинских героев»	Диплом I место Воспитанник-1
18	ВШДА Конкурс «9 мая»	Диплом I место Воспитанник-1
19	ВШДА Конкурс «23 февраля»	Диплом I место Воспитанник-5 Диплом 2 место Воспитанников-2
20	ВШДА конкурс «Мамино тепло»	Диплом I место Воспитанник-4 Диплом 2 место Воспитанник-2
21	ВШДА конкурс «Новогодняя мастерская»	Диплом I место Воспитанник-7 Диплом 2 место Воспитанник-2
22	ВШДА Всероссийский творческий конкурс «Весенний перезвон»	Диплом I место Воспитанник-1
23	ВШДА Всероссийский творческий конкурс «В мире птиц»	Диплом I место Воспитанник-1

24	ВШДА Всероссийский творческий конкурс «Осенний день календаря»	Диплом I место Воспитанник-1
25	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Сертификат Воспитанник-1
26	Всероссийский детский конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос»	Диплом 1 место Воспитанник-2 Диплом 2 место Воспитанник-3
27	ФГОС.РУС. Международный педагогический конкурс для детей и молодежи, номинации Изобразительное искусство, Конкурсная работа «Мой папа самый лучший»	Диплом участника Воспитанник-11
28	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс, «Весенний праздник-8марта»	Диплом 1 место Воспитанник-4 Диплом 2 место Воспитанник-5
29	Высшая школа администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц».	Диплом 1 место Воспитанник-3
30	Высшая школа администрирования. Конкурс детского рисунка «Любимый мультгерой»	Диплом 1 место Воспитанник-1 Диплом 2 место Воспитанник-3
31	Высшая школа администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли».	Диплом 2 место Воспитанник-7
32	Высшая школа администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»	Диплом 1 место Воспитанник-10 Диплом 2 место Воспитанник-5
33	Высшая школа администрирования. Всероссийском детском конкурсе рисунков «Подводный мир». От 27.07.22	Диплом 2 место Воспитанник-5
34	Всероссийском конкурсе «Правила дорожного движения глазами детей».	Диплом 1 место

		Воспитанник-1
35	Всероссийской викторины «Время знаний» «Азбука дорожного движения»	Диплом 1 место Воспитанник-1
36	Всероссийской викторины «Время знаний» «В стране дорожных знаков»	Диплом 1 место Воспитанник-1
37	Всероссийский информационный портал «Лидер» Всероссийский конкурс поделок на «Новый год и Рождество» «Новогодняя фантазия»	Диплом 1 степени Воспитанник-1
	Всероссийская олимпиада «Всезнайкино» в номинации ко Дню России (для дошкольников)	Диплом 1 степени Воспитанник-1
	Конкурс детских рисунков , «Мой домашний любимец»	Диплом 3 степени Воспитанник-1
	Во всероссийском Конкурсе, «Моя Семья»	Диплом 1 степени Воспитанник-1
	Всероссийский конкурс. Высшая школа делового администрирования «Зима в окно стучится» 08.12.22г.	Диплом 2 степени Воспитанник-1
	Всероссийский конкурс педагогических проектов «Мои любимые игрушки»	Диплом 2 степени Воспитанник-1
	Всероссийский конкурс детских рисунков. Высшая школа делового администрирования «Зимний спорт» 22.12.22г.	Диплом 1 степени Воспитанник-2
	ВШДА Всероссийский творческий конкурс « Зимние узоры»	Диплом 1 степени Воспитанник-2 Диплом 2 степени Воспитанник-2
	ВШДА Всероссийский творческий конкурс «Милая мама»	Диплом 1 степени Воспитанник-2 Диплом 2 степени Воспитанник-2
Международные конкурсы		
1	Образовательно – просветительский портал ФГОС – онлайн. Приняла участие в международной викторине на тему: «Города России».	Диплом I место Воспитанник-1

2	«Парад Талантов». Рисунок	Диплом 3 место Воспитанник-1
3	«Солнечный свет». Аппликация	Диплом 1 место Воспитанник-1
4	Международный центр образования и педагогики	Диплом 1 место в номинации «Хореография» Воспитанник--1
5	«Изумрудный город»	Диплом Победитель 1 место Воспитанник-1
6	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Диплом 1 место Воспитанник-1
7	Талантливые дети России 2022.Международная онлайн-олимпиада «Школа Этикета	Диплом 1 степени Воспитанник-1
8	Международного конкурса «Творчество и интеллект», Работа «Пешеходный переход».	Диплом Лауреат I степени Воспитанник-1
9	Международной интернет -олимпиаде «Знатоки ПДД»	Диплом победителя-1 место Воспитанник-1
10	Международного конкурса «Изумрудный город»	Диплом Победителя- 1 место Воспитанник-10
	Портал для целеустремленных натур «Совушка», викторина для детей дошкольного возраста «Строение тела человека»	Диплом участника Воспитанник-1
	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Здоровье и безопасность» 13.01.22г.	Диплом 3 степени Воспитанник-1
	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «День матери» Работа «Подарок любимой мамочке»	Грамота 2 место Воспитанник-1
	Конкурс «Маленький гений»: (Альманах педагога)	Диплом 1 степени Воспитанник-1
	Конкурс «Самые важные дорожные правила»: (Альманах педагога)	Грамота 1 место-

		Воспитанник-1
	Альманах педагога «Животные нашей планеты»	Грамота 1 место- Воспитанник-1
	Альманах педагога «По мотивам русских народных сказок»	Грамота 1 место- Воспитанник-1
	Конкурс «Экология важна, экология нужна!»: (Альманах педагога)	Диплом 1 место- Воспитанник-1



Вывод: в конкурсах выше учрежденческого уровня в 2022 году приняли участия 358 воспитанника, что составляет 77 % от общей численности. В конкурсах на проводимых в Организации приняли участие 100 воспитанников, активное участие приняли родители (законные представители). Общий показатель участия воспитанников в конкурсах разного уровня составил – 95,0%.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

-

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте МАОУ «Прогимназия «Созвездие» был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Внутришкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества в 2022 году:

Внутришкольный контроль в МАОУ «Прогимназия «Созвездие» осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2022 год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

1. Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету;
- предметные недели;
- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.
- регулярная проверка документации и отчетности;

2. Воспитательный процесс:

- регулярная проверка документации и отчетности
- посещение администрацией классных часов
- внеклассные мероприятия
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

В дошкольном отделении осуществлялся контроль и мероприятия:

- посещения и просмотр занятий;
- проведения открытых мероприятий;
- участие в конкурсах;
- посещение родительских собраний;
- проверка документации и календарных планов;

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Образовательной организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и детского сада и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Образовательной организации работают 81 педагог, из них 35 педагога школы, 46 педагогов детского сада. Все педагоги имеют соответствующую квалификацию.

1. В 2022 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 37% педагогов начальной, 30% – педагогов-дошкольников нуждались в совершенствовании компетенций, а более 12% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2022 году показало значительное улучшение данных: 12% педагогов начальной, 18% педагогов-дошкольников, 11% педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 4% процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным

занятиям. При этом стоит отметить, что среди 4 % опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МАОУ «Прогимназия «Созвездие».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «Прогимназия «Созвездие» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ «Прогимназия «Созвездие» для внедрения требований нового ФГОС начального общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «Прогимназия «Созвездие» на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне начального общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Повышение компетентности, профессионализма педагогического работника – одно из важнейших условий улучшения качества дошкольного образования. Поэтому одним из условий достижения эффективных результатов деятельности образовательной организации является потребность педагогических работников в непрерывном профессиональном росте.

Педагоги дошкольного отделения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В целях обеспечения нового качества образования, соответствующего современным требованиям в соответствии с ФГОС ДО, в 2022 учебном году прошли курсы повышения квалификации: 57 педагогов ОО.

В МАОУ «Прогимназия «Созвездие» укомплектованность педагогическими кадрами составила 100 % в соответствии с комплектованием групп. Образовательную деятельность в 2022 году (по состоянию на 31.12.2022 год) осуществляло 39 педагогов.

Кадровый состав

№	Образование	Квалификационная категория
----------	--------------------	-----------------------------------

	Количество педагогов	Высшее	Средне- профес.	Высшая	Первая	Соотве- ствие	Без катего- рии
1	81	54	27	11	8	37	18

Возрастная характеристика

Возраст	моложе 25 лет	25 - 29	30- 34	35- 39	40- 44	45- 50	50- 54	55- 59	60- 64
Количество педагогов	4	6	19	16	10	9	12	1	4

За отчетный период педагоги школы и детского сада приняли участие в конкурсах педагогического мастерства, как на разных уровнях:

Педагогические работники детского сада:

№	Название	Результат
ДОО		
1	Конкурс-выставка «Огород на окне»	Гран При-Фатаува Гелюся Зайнитовна 1 место-Прибыткова И.В; Эйюбова У.М. 2 место-Акаева Р.А; Лымарева Н.В.
2	Конкурс чтецов посвященный «Здоровье в стихах»	Фатаува Гелюся Зайнитовна Удавихина Ольга Сергеевна Рогожникова Надежда Юрьевна
3	«Парад ребячьих войск»	1 место –Рогожникова Н.Ю., Кожеурова Ю.Ю., Лопатина В.В., Мишина С.А. 2 место- Западнава О.В., Шевела О.В. Прибыткова И.В., Тилебова Р.Р.

		3 место- Плетнева Е.А., Удавихина О.С., Алексеева Л.Н., Лымарева Н.В.
4	Подготовила родителей и детей к «Фестивалю национальных культур» - «Россия»	Грамота в номинации «Сохранение и верность народным традициям». куратор Прибыткова И.В. ноябрь 22г.
Муниципальные конкурсы		
1	Педагогические таланты. Номинация «Вокал»	Токмина Елена Аркадьевна. Участие
2	Педагогические таланты. Номинация «Инструментальное исполнение»	Токмина Елена Аркадьевна Диплом 1 место
3	Педагогические таланты. Номинация «Хореографическое искусство»	Токмина Елена Аркадьевна Диплом 1 место
4	Онлайн конкурс социальной рекламы «Давайте дружить народами»	Токмина Елена Аркадьевна Диплом Лауреата III степени
5	V городской конкурс рисунков для детей дошкольного возраста «Сказки народов России и Югры»	Диплом 1 место: Шевела О.В., Тряпина А.В., Бекмурзаева Ю.Б., Лопатина В.В., Прибыткова И.В. Диплом 2 место: Лопатина В.В., Тилебова Р.Р., Шевела О.В., Западнава И.Е., Диплом 3 место: Лопатина В.В., Лопатина В.В. Лауреат I место:

		<p>Удавихина О.С.</p> <p>Лауреат II место:</p> <p>Гаджиева Э.А.,</p> <p>Бекмурзаева Ю.Б.,</p> <p>Удавихина О.С.,</p> <p>Рогожникова Н.Ю.,</p> <p>Удавихина О.С.,</p> <p>Кожеурова Ю.Ю.,</p> <p>Удавихина О.С.,</p> <p>Мамедгулиева Р.Р.</p> <p>Лауреат III место:</p> <p>Рогожникова Н.Ю.,</p> <p>Лопатина В.В., Лопатина В.В., Кожеурова Ю.Ю.</p> <p>За участие: Прибыткова И.В., Рогожникова Н.Ю.</p>
6	<p>Вокальный ансамбль «Созвездие» VII Открытый городской конкурс хоровых коллективов и вокальных ансамблей «Мы вместе». Конкурс «Лейся песня»</p>	<p>Диплом Лауреата I степени</p> <p>Мамедгулиева Римма Рамазан кызы</p> <p>Панькова Елена Александровна</p> <p>Токмина Елена Аркадьевна</p>
7	<p>«Дружат дети всей земли» (для детей с ОВЗ</p>	<p>Агеева И.С., Шипилова Т.Б., Лопатина В.В. – Благодарность за подготовку призеров</p>
8	Городской фестиваль-конкурс	1 место- Дегтерева И.В.

	«Таланты Югры»	
9	«Педагогический дебют-2022» Номинация «Хореография»	Грамота 1 место в номинации «Хореография» - Аджиева Ю.Д., Халидова Н.А., Тилебова Р.Р., Алибекова Ж.Б., Иванова Е.А., Кожеурова Ю.Ю., Гаджиева Г., Гурбанова Н.И., Путилова О.В., Халикова Е.С. Грамота 1 место в номинации «Театральная постановка»: Мамедгулиева Р.Р., Панькова Е.А., Тилебова Р.Р., Кожеурова Ю.Ю., Кузьмина Ю.
10	Муниципальный городской конкурс «Безопасный труд глазами ребенка»	Диплом 1 место- Рогожникова Надежда Юрьевна
11	Открытый городской конкурс «Мой героический дедушка»	Диплом 1 место- Рогожникова Надежда Юрьевна Участие

		Кожеурова Юлия Юрьевна
12	Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Диплом 1 место- Терзи Татьяна Ивановна
13	II Открытый городской конкурс- фестиваль детско-юношеской песни «Люблю тебя, Россия!»	1 место-Дегтерева Ирина Валерьевна, Токмина Елена Аркадьевна, Удавихина Ольга Сергеевна , Плетнева Елена Анатольевна.
14	XI открытый городской дистанционный конкурс-фестиваль театрального искусства для дошкольников и школьников «Театральный дебют»	Диплом Лауреат 1 степени-Панькова Е.А., Тараненко М.П. («Звездочки «Созвездия» «Сказка про паучка») Диплом Лауреат 1 степени- музыкальные руководители: Дегтерева Ирина Валерьевна, Токмина Елена Аркадьевна воспитатели: Лунина Анастасия Валерьевна, Терзи Татьяна Ивановна педагог дополнительного образования: Куликова

		Любовь Ильинична («Созвездия» русская народная сказка «Сказка «Гуси-лебеди»)
15	Открытый городской фестиваль детского творчества «Салют Победы»	Грамота 1 место – Панькова Елена Александровна, Дегтерева Ирина Валерьевна.
16	Городской конкурс «Строим город детства Югры»	Диплом 1 место- Кожеурова Юлия Юрьевна
17	Городской туристический слёт среди учреждений, организаций «Туриада - 2022»	Грамота за 2 место Коллектив МАОУ «Прогимназии «Созвездие»
18	Городской туристический слёт среди учреждений, организаций «Туриада - 2022»	Грамота в номинации «Самое лучшее блюдо»
19	Городской туристический слёт среди учреждений, организаций «Туриада - 2022»	Грамота в номинации «Самое массовое выступление»
20	Городской туристический слёт среди учреждений, организаций «Туриада - 2022»	Грамота 2 место в туристической полосе препятствий»
21	Городской туристический слёт среди учреждений, организаций «Туриада - 2022»	Грамота в номинации «Самая лучшая команда по технике безопасности»
22	V Открытый городской конкурс чтецов для дошкольников «Звездная дорожка - 2022»	Диплом Лауреата 2 степени-2 воспитанника Руководитель: Шевела Оксана Вадимовна Аскарлова Д.А.
23	За подготовку призеров городского семейного квеста среди воспитанников 6-7 лет и родителей «Путешествие в Олимпию»	Благодарность начальника управления по образованию г. Пыть-ях Мамедгулиева Римма Рамазан кызы
	XI открытый городской конкурс театрального искусства «Театральный дебют»	Диплом 1 степени Руководитель: Панькова Е.А.
	XI открытый городской музыкальный конкурс юных	Диплом 2 степени Руководитель: Панькова Е.А.

	исполнителей «Золотой ключик» танцевальный коллектив «Созвездие»	
	VII открытый конкурс хоровых коллективов и вокальных ансамблей «Лейся песня», проводимого в рамках Десятилетия детства «Россия, мы гордимся тобой»	Коллектив МАОУ «Прогимназии «Созвездие»
Региональные конкурсы		
1	Открытый военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя». Номинация «Вокал эстрадный»	Токмина Елена Аркадьевна Диплом Лауреата III степени
2	Педагогические таланты. Номинация «Инструментальное исполнение»	Токмина Елена Аркадьевна. Лауреат
3	Региональный конкурс на призы депутата Думы ХМАО-Югры седьмого созыва, помощника сенатора Российской Федерации С.Е. Елишева «Звонкий голос Югры»	Токмина Елена Аркадьевна. Участие
4	Межрегиональный фестиваль-конкурс педагогических работников «Виват, таланты!» Номинация «Музыкально-исполнительское искусство»	Токмина Елена Аркадьевна. Диплом Лауреата
5	Образовательно – просветительский портал ФГОС – онлайн. Приняла участие в конкурсе «Детский сад» на тему: «Пусть всегда будет мама!»	Грамота Лопатина Виктория Викторовна
6	Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» Номинация «Зимняя сказка»	Диплом 1 место Гарсаева Людмила Ханпашовна
7	ФГБОУ ВО «Шадринский Государственный Педагогический университет. Кафедра дошкольного и социального образования. За участие научно-практическом семинаре «Организация социокультурных образовательный практик в детском саду»	Сертификат Гарсаева Людмила Ханпашовна
8	Онлайн семинар на тему «Педагогические технологии организации досуга детей».	Сертификат Гарсаева Людмила Ханпашовна

9	Центр онлайн тестирования сфера педагогики.	Сертификат Гарсаева Людмила Ханпашовна
10	Успешное прохождение тестирования по теме: «ИКТ В СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИКЕ» 2022	Сертификат Гарсаева Людмила Ханпашовна
11	Онлайн семинар на тему: «Создание условий в ОО для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».	Сертификат Гарсаева Людмила Ханпашовна
12	Тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда»	Сертификат Гарсаева Людмила Ханпашовна
13	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», 2022г	Диплом 1 степени Давлетмурзаева Заида Зайнетдиновна
14	Региональный конкурс «Мой Ямал»	Диплом 1 степени Давлетмурзаева Заида Зайнетдиновна
15	«Мама Знайка» «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»	Сертификат Давлетмурзаева Заида Зайнетдиновна
16	Региональный конкурс «Мой Ямал», номинация Мой подарок маме	Благодарственное письмо Давлетмурзаева Заида Зайнетдиновна
17	Золотой век. Открытый региональный конкурс мероприятий. Лучшая презентация к занятию	Диплом победителя (1 место) Давлетмурзаева Заида Зайнетдиновна
18	Открытый городской литературный конкурс чтецов «Дружат дети всей земли». В номинации лучший исполнитель 5-6 лет».	Благодарность за подготовку участника. Шипилова Татьяна Брониславовна
19	Регионального педагогического конкурса «Безопасность дорожного движения», номинация - «Обобщение педагогического опыта»	Диплом участника Куликова Любовь Илинична
20	Регионального конкурса «Безопасность дорожного движения», номинация – «Работа, ставшая судьбой»	Диплом победителя I степени Куликова Любовь Илинична

	Регионального педагогического конкурса «Безопасность дорожного движения», номинация- «Обобщение педагогического опыта»	Диплом участника Куликова Любовь Илинична
	Межрегиональный конкурс «Вокальное музыкальное творчество»	1 место Панькова Е.А.
	Межрегиональный конкурс «Подарок любимой маме»	1 место Панькова Е.А.
	Онлайн-семинар «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в процессе образовательной деятельности»	Участие Иванищева А.А
	Альманах педагога «Дидактические игры в педагогической системе дошкольного образования»	1 место Замураева Е.С.
	Участие в подготовке и сотрудничестве по развитию правовой культуры молодых и будущих избирателей, повышение интереса к изучению избирательного права и избирательного процесса в рамках Дня молодого избирателя. Постановление №95 от 24 мая 2022года	Благодарственное письмо-Лымарева Н.В.
	Всероссийское издание «Педразвитие» - Региональная викторина «Животный мир»	Диплом 1 степени-Прибыткова И.В.
Всероссийские конкурсы		
1	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0»	Победитель Токмина Елена Аркадьевна
2	V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Диплом II степени Токмина Елена Аркадьевна
3	Образовательно – просветительский портал ФГОС – онлайн. Приняла участие во Всероссийском конкурсе «Время года» на тему: «Осенних красок хоровод!»	Грамота - 2 место Лопатина Виктория Викторовна
4	Всероссийской блиц-олимпиады «Время знаний» Требования ФГОС. Дошкольное образование	Диплом Трясина Алина Владимировна

5	III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Диплом Победителя III степени Дегтерева Ирина Валерьевна
6	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»	Сертификат о публикации Дегтерева Ирина Валерьевна
7	Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации». Блиц-олимпиада: "Работа современного музыкального руководителя в условиях ФГОС"	Дипломант Дегтерева Ирина Валерьевна
8	Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации». Блиц-олимпиада: "Элементарное музицирование в работе с дошкольниками"	Дипломант Дегтерева Ирина Валерьевна
9	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства работников «Педагогические таланты России»	Диплом 1 место, 96 баллов, номинация «Проекты музыкального руководителя» Дегтерева Ирина Валерьевна
10	Центр-онлайн тестирования Сфера педагогики	Сертификат об успешном прохождении тестирования «ФГОС дошкольного образования» Дегтерева Ирина Валерьевна
11	Высшая Школа Администрирования «Мой сказочный мир»	Диплом 1 место Бекмурзаева Юлдуз Байсолтановна
12	Всероссийской акции 10.000 шагов к жизни	Сертификат участника Бекмурзаева Юлдуз Байсолтановна
13	Высшая Школа Администрирования «Весенний праздник 8 марта»	Диплом 1 место Бекмурзаева Юлдуз Байсолтановна
14	МПРФ ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха	Сертификат

	и оздоровления детей» Сертификат «Всероссийский урок победы»	Бекмурзаева Юлдуз Байсолтановна
15	Семинар «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации»	Сертификат Бекмурзаева Юлдуз Байсолтановна
16	Семинар «Обеспечение единства и преемственности семейного воспитания в ДОУ»	Сертификат Бекмурзаева Юлдуз Байсолтановна
17	Семинар «Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»	Сертификат Бекмурзаева Юлдуз Байсолтановна
18	Семинар «Игровые технологии в дошкольном образовании»	Сертификат Бекмурзаева Юлдуз Байсолтановна
19		
20	ВШДА Всероссийский конкурс «Весенний праздник -8 марта»	Благодарственное письмо Гарсаева Людмила Ханпашовна
21	ВШДА Всероссийский конкурс для работников образования «Мой сказочный мир»	Благодарственное письмо Гарсаева Людмила Ханпашовна
22	ВШДА Всероссийский конкурс для работников образования «Обитатели рек, морей и океанов»	Благодарственное письмо Гарсаева Людмила Ханпашовна
23	ВШДА Всероссийский творческий конкурс «Весенний перезвон»	Благодарственное письмо Гарсаева Людмила Ханпашовна
24	ВШДА Всероссийский творческий конкурс «В мире птиц»	Благодарственное письмо Гарсаева Людмила Ханпашовна
25	ВШДА Всероссийский творческий конкурс «День земли»	Благодарственное письмо Гарсаева Людмила Ханпашовна
26	ВШДА Всероссийский творческий конкурс «Осенний день календаря»	Благодарственное письмо

		Гарсаева Людмила Ханпашовна
27	ВШДА Всероссийский творческий конкурс «Новогодняя мастерская»	Благодарственное письмо Гарсаева Людмила Ханпашовна
28	Всероссийский конкурс для работников образования «Новогоднее Вдохновение»	Диплом 1 место Гарсаева Людмила Ханпашовна
29	ФГОС.РУС.Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции», номинации «Методические разработки», Конкурсная работа «Традиции семьи и детского сада», 2022	Диплом победителя (1место) Давлетмурзаева Заида Зайнетдиновна
30	ФГОС.РУС.за активное участие и подготовку победителей в конкурсе «Планета талантов», 2022г	Благодарность Давлетмурзаева Заида Зайнетдиновна
31	Высшая школа делового администрирования	Благодарственное письмо за подготовку участников Давлетмурзаева Заида Зайнетдиновна
32	Высшая школа делового администрирования	Благодарственное письмо за подготовку участников Давлетмурзаева Заида Зайнетдиновна
33	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	Сертификаты педагогам
34	ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» участие в научно- практическом семинаре	Сертификат Капасова Екатерина Сергеевна
35	Большой этнографичекий диктант 2022	Сертификаты педагогам
36	Издательский дом «Журнал школа» г. Москва Вебинар «Основы безопасности	Сертификат Кожеурова Юлия Юрьевна

	детей в образовательных организациях»	
37	Издательский дом «Университет просвещения РФ» г. Москва. Педагогические чтения «Основы обеспечения безопасности в дошкольных образовательных организациях»	Благодарность Кожеурова Юлия Юрьевна
38	Издательский дом «Вестник просвещения» г. Москва 22год «Мероприятия в детских садах по усилению мер безопасности»	Свидетельство Кожеурова Юлия Юрьевна
39	«Школа Альманах» «Важные вопросы обеспечения детской безопасности в дошкольных организациях»	Диплом Кожеурова Юлия Юрьевна
40	Соревнования по скандинавской ходьбе	1 место-Удавихина Ольга Сергеевна 2 место-Кожеурова Юлия Юрьевна 3 место-Мамедгулиева Римма Рамазан кызы
41	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог «2022 года» Номинация «Публичное выступление»	Диплом II место Шипилова Татьяна Брониславовна
42	XX Всероссийский педагогический конкурс «Уровень квалификации» профессиональное тестирование в номинации «Развитие детей дошкольного возраста»	Диплом II место Шипилова Татьяна Брониславовна
43	Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века:опыт, достижения, методика. Название работы: «Адаптация ребенка к детскому саду»	Диплом участника Шипилова Татьяна Брониславовна

44	Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Название работы «Презентация»	Диплом участника Шипилова Татьяна Брониславовна
45	Всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования».	Диплом участника Куликова Любовь Илинична
46	Всероссийского тестирования «ТоталТест .«Активные методы обучения в условиях реализации ФГОС».	Диплом победителя I степени Куликова Любовь Илинична
47	Всероссийского конкурса «Безопасность дорожного движения», номинация- «Взаимодействие с семьёй».	Диплом победителя I степени Куликова Любовь Илинична
48	Всероссийской викторины «Время знаний» «Азбука дорожного движения»	Диплом за подготовку победителя 1 место Куликова Любовь Илинична
49	Всероссийской викторины «Время знаний» «В стране дорожных знаков»	Диплом за подготовку победителя 1 место Куликова Любовь Илинична
50	Финансовая грамотность и компетенции педагога. Вебинар. ООО Директ – Медиа, г. Москва	Сертификат Тилебова Раиса Ризвановна
51	Всероссийский педагогический портал ФГОС РОССИИ «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС» тестирование	Сертификат Тилебова Раиса Ризвановна
52	Роль игры в формировании языковой картины мира ребенка младшего дошкольного возраста. ООО Директ - Медиа	Сертификат Тилебова Раиса Ризвановна
53	Всероссийский информационный портал «Лидер» Всероссийская онлайн викторина для педагогов «Истоки и источники»	Диплом Лауреата 1 степени Тилебова Раиса Ризвановна
54	Общероссийский профсоюз образования «Единый профсоюзный диктант»	Сертификат Тилебова Раиса Ризвановна
55	Тотальный тест общероссийской акции «Доступная среда» 2022	Сертификат Тилебова Раиса Ризвановна

56	Всероссийский информационный портал «Лидер»	Диплом куратора Тилебова Раиса Ризвановна
57	За активное участие в III Всероссийском конкурсе детского и юношеского творчества «Слава России»	Благодарственное письмо Мамедгулиева Римма Рамазан кызы
58	Большой этнографический диктант-2022	Сертификат Мамедгулиева Римма Рамазан кызы
59	За подготовку обучающихся к участию во Всероссийском творческом конкурсе «Защитники Отечества»	Благодарственное письмо Мамедгулиева Римма Рамазан кызы
60	Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» конкурс детского творчества «Пластилиновые чудеса»	Благодарственное письмо Капасова Екатерина Сергеевна
61	Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» конкурс рисунков «Подари улыбку папе»	Благодарственное письмо Капасова Екатерина Сергеевна
62	Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» конкурс рисунков «День Снеговика!»	Благодарственное письмо Капасова Екатерина Сергеевна
63	Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования». Конкурс рисунков «Мамино тепло»	Благодарственное письмо Капасова Екатерина Сергеевна
64	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора Федеральный проект «Укрепление	Сертификат Капасова Екатерина Сергеевна

	общественного здоровья» национального проекта «Демография»	
65	Единый Профсоюзный диктант»	Сертификат Капасова Екатерина Сергеевна
66	III Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» Номинация: Национальный костюм	Диплом 1 степени Аникина Лилия Сергеевна
67	Всероссийская олимпиада «Психолого-педагогические особенности учебной деятельности детей с ОВЗ»	Диплом 1 степени Аникина Лилия Сергеевна
68	Всероссийский конкурс «Завуч» Номинация: «Развитие социально-личностных качеств детей дошк.возр. посредством ознакомл. с нар. промыслами России	Диплом 1 степени Аникина Лилия Сергеевна
69	Большой этнографический диктант-2022	Сертификат Аникина Лилия Сергеевна
70	Всероссийский конкурс «Музыкальное исполнительство»	1 место Панькова Е.А.
71	Всероссийский конкурс «Методика обучения детей дошкольного возраста музыкально-ритмическим движениям»	1 место Панькова Е.А.
	Всероссийский конкурс «Праздники» сценарий осеннего утренника «Осень к нам пришла»	1 место Панькова Е.А.
	Размещение конспекта занятия по ФЭМП «Геометрические фигуры»на сайте «Videouroki.net»	Свидетельство о публикации Аджиева Ю.Д.
	Размещение конспекта занятия по рисованию «Осенний листья» (1 младшая группа) на сайте «Videouroki.net»	Свидетельство о публикации Иванова Е.А.
	Размещение конспекта занятия по развитию речи (1 младшая группа) «Забавные игрушки» на сайте «Videouroki.net»	Свидетельство о публикации Иванова Е.А.
	Интернет-портал «Столица Детства», творческий конкурс «Новогоднии поделки»	Благодарственное письмо Иванова Е.А.

	Всероссийский конкурс «Развитие математических способностей детей» «Маленький гений»	Диплом 1 место Костеева О.Н
	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» номинация: «Авторские программы» Авторская программа логопедического кружка «Говоруша».	Участие Кулик Л.В
	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» номинация: «Коррекционная педагогика» Сказкотерапия в коррекционной работе логопеда».	Участие Кулик Л.В
	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс», методические разработки, конкурсная работа «Прогулка в зимний период» 21.01.22г.	1 место Пержу А.Д.
	«Логопедическая гимнастика для детей с ОНР и ТНР», Инфоурок	Свидетельство Уразалеева Э.М.
	«АВА-терапия при работе с аутизмом», Инфоурок	Свидетельство Уразалеева Э.М.
	«Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии ФГОС дошкольного образования», ВШДА	Сертификат Уразалеева Э.М.
	Всероссийское издание «Педразвитие» Конкурс «Задачи и формы организации взаимодействия в ДОУ с семьёй».	Диплом 1 степени-Прибыткова И.В.
	Образовательно – просветительский портал ФГОС – онлайн. Приняла участие «Лучший проект воспитателя» на тему: «День Матери».	Диплом 2 степени-Прибыткова И.В.
	М.О.П.«Солнечный свет». Приняла участие в конкурсе «Новый год» на тему: ЛЭПУК «Новогодние украшения!»	Диплом 1 степени-Прибыткова И.В.
	Междун. Конкурс». Исследовательская работа в д/саду» - «Опыты с водой и песком в д/саду».	Диплом 1 степени-Прибыткова И.В.
	Образовательно – просветительский портал ФГОС –	Диплом 2 степени-Прибыткова И.В.

	онлайн. Приняла участие «Лучший проект воспитателя» на тему: «День Матери».	
	М.О.П.«Солнечный свет». Приняла участие в конкурсе педагогического мастерства лучшая презентация на тему: «Россия – родина моя!»	Диплом 2 степени-Прибыткова И.В.
	Участник семинара «Волшебный песок интерактивное решение», ТехнариумТВ	Сертификат Уразалеева Э.М.
Международные конкурсы		
1	М.О.П.«Солнечный свет». Приняла участие в вебинаре на тему: «Инновационная деятельность в ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО. Создание мини - музея».	Сертификат Лопатина Виктория Викторовна
2	М.О.П.«Солнечный свет». Приняла участие в конкурсе педагогического мастерства «Взаимодействие ДОУ и семьи» на тему: «Фестиваль педагогических культур» - республика Таджикистан.	Диплом - 1 место Лопатина Виктория Викторовна
3	М.О.П.«Солнечный свет». Приняла участие в мастер – классе на тему: «Игровые приёмы в работе воспитателя ДОУ, как способ активизации речевого развития дошкольника».	Сертификат Лопатина Виктория Викторовна
4	М.О.П.«Солнечный свет». Приняла участие в конкурсе педагогического мастерства «Взаимодействие ДОУ и семьи» на тему: «Фестиваль педагогических культур» - республика Таджикистан.	Диплом - 1 место Лопатина Виктория Викторовна
5	Образовательно – просветительский портал ФГОС – онлайн. Приняла участие в международной викторине на тему: «Города России».	Диплом 1 место Лопатина Виктория Викторовна
6	Образовательно – просветительский портал ФГОС – онлайн. Приняла участие в семинаре на тему: «Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС».	Сертификат Лопатина Виктория Викторовна

7	«Большой этнографический диктант 2022»	Сертификат Лопатина Виктория Викторовна
8	«Обучающая программа по вопросам здорового питания»	Сертификат Лопатина Виктория Викторовна
9	.О.П.«Солнечный свет». Вебинар на тему: «Инновационная деятельность в ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО. Создание мини - музея».	Сертификат Трясина Алина Владимировна
10	Международный педагогический конкурс «Педагоги XXI века: опыт, достижения, методика»	Диплом 2 место Бекмурзаева Юлдуз Байсолтановна
11	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Успешно прошла тестирование по теме: «Государственная политика РФ в сфере образования»	Сертификат об участии Гарсаева Людмила Ханпашовна
12	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Успешно прошла тестирование по теме: «Познавательное-речевое развитие Дошкольников с учетом ФГОС ДО»	Сертификат об участии Гарсаева Людмила Ханпашовна
13	Международная онлайн-олимпиада «Школа Этикета»,2022г	Диплом I степени Давлетмурзаева Заида Зайнетдиновна
14	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (г.Москва),2022г	Диплом победителя (1 место) Давлетмурзаева Заида Зайнетдиновна
15	ВПО Доверие,2022	Свидетельство Давлетмурзаева Заида Зайнетдиновна
16	Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов», номинация «Волонтерское движение», конкурсная работа «Прогулка в зимний период»,2022г	Диплом победителя 1 место Давлетмурзаева Заида Зайнетдиновна
17	Международный образовательный портал «Престиж» Номинация» Работа с родителями» Название работы «Презентация»	Диплом II степени Шипилова Татьяна Брониславовна
18	Международный педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт,	Диплом II степени Шипилова Татьяна Брониславовна

	достижения, методика. Номинация «Коррекционная педагогика» Название работы: «Дидактическая игра»	
19	Международный педагогический конкурс Педагогика XXI века :опыт, достижения, методика. Номинация «Коррекционная педагогика» Название работы: «Дидактическая игра»	Диплом 2 место Шипилова Татьяна Брониславовна
20	Международного конкурса «Изумрудный город»	Диплом Победителя- 1 место Куликова Любовь Илинична
21	Международный творческий конкурс «Престиж». Презентация «Мой домашний питомец»; Путешествие в страну Финансику»	Диплом 3 степени Тилебова Раиса Ризвановна
22	Международная интернет - олимпиада «Правовая компетентность педагога»	1 место Панькова Е.А.
23	Международный конкурс «Вокальное и музыкальное творчество»	1 место Панькова Е.А.
24	Международный конкурс «Образовательный ресурсы» «Времена года»	Диплом 1 место Костеева О.Н.
25	Международный конкурс «Организация досуга и внеклассной деятельности» «Цветок Дружбы»	Диплом участника Костеева О.Н.
26	Методические разработки «Сенсорная сказка»	Диплом 1 место Костеева О.Н.
27	Портал для целеустремленных натур «Совушка», международный творческий конкурс для детей и взрослых «Сказочная зимушка-зима»	Благодарственное письмо Иванова Е.А.
28	Конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание детей в условиях ФГОС» (Альманах педагога)	1 место Замураева Е.С.
29	Альманах педагога «Портфолио педагога – основа мотивации личностного роста»	1 место Замураева Е.С.

30	Конкурс «Коррекционная педагогика в современной педагогической науке», Альманах Педагога	1 место Уразалеева Э.М.
31	«Диплом куратора победителя всероссийского конкурса творческих работ детей и взрослых "Моей маме с любовью" посвященного Дню Матери -2022 в номинации рисунок», Международный центр проведения разработки интерактивно-образовательных мероприятий "Талант педагога"	Диплом куратора Уразалеева Э.М.
32	Альманах Педагога: Тема : «Здоровый образ жизни детей и подростков»	1 место-Гаджиева Э.А.
33	Альманах Педагога: «Речевая культура педагога» 2022	1 место-Гаджиева Э.А.
34	Альманах Педагога: «Конфликтное поведение дошкольников ,подростков и ее коррекция»	1 место-Гаджиева Э.А.
35	Конкурс «Санитарные правила и нормы для ДОУ»Альманах Педагога	Диплом 1 степени-Алисултанова С.А; Атаева Д.Э
36	АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА Тестирование «Права ребенка - обязанности взрослых»	1 место Атаева Д.Э.
37	АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА Олимпиада «Педагогический лабиринт»	1 место Атаева Д.Э.
38	Альманах педагога. Конкурс «Санитарные правила и нормы для ДОУ»	1 место Атаева Д.Э.
39	ФГОС.РУС конкурс «Новаторства и традиции»	1 место Атаева Д.Э.
40	Апрель «Педагогика ХХ1 века: опыт .достижения. методика»	1 место Атаева Д.Э.

Вывод: Кадровая политика образовательной организации направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются образовательные и профессиональные запросы, создаются условия для повышения профессионального роста начинающих педагогов.

В МАОУ «Прогимназия «Созвездие» сформирован педагогический персонал (в соответствии с укомплектованностью групп), имеющий высшее и среднее педагогическое образование, необходимый уровень педагогических компетенций для ведения

образовательной деятельности согласно ФГОС ДО. Ведется постоянная работа по повышению профессионального уровня посредством курсов повышения квалификации, самообразования, методической работы в ДОО. 100 % педагогов имеют курсовую подготовку, направленную на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Проблемы: Низкий уровень участия педагогов в публичных выступлениях, отсутствие публикаций педагогов в периодических изданиях. В дальнейшем планируется направить методическую работу на подготовку и организацию публичных выступлений через организацию педагогических дебатов, тренингов.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

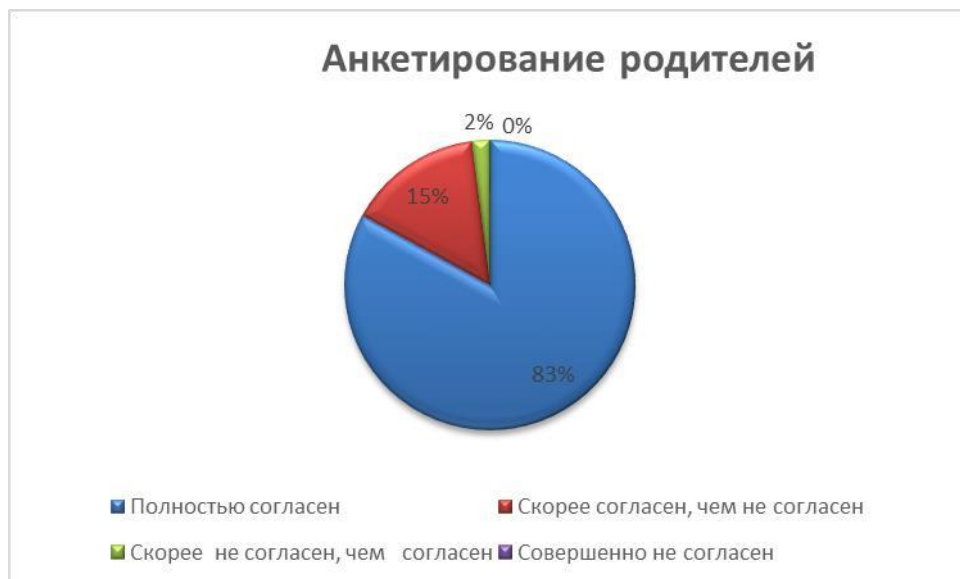
Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о степени соответствия качества дошкольного образования в образовательной организации федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития образовательной организации. Объектами системы оценки качества образования являются:

- ✓ оценка качества образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в образовательной организации;
- ✓ оценка качества результатов освоения образовательных программ дошкольного образования;
- ✓ оценка качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Периодичность, конкретные формы, методы, формы отчетной документации прописаны в утвержденном плане-графике внутренней системы оценки качества образования, а также ответственные лица образовательной организации, непосредственно осуществляющие сбор, обработку, предоставление и хранение информации, отражаются в Положении о внутренней системе оценки качества образования МАОУ «Прогимназия «Созвездие». На основании годового плана МАОУ «Прогимназия «Созвездие» было проведено онлайн-анкетирование среди родителей по изучению мнения о качестве оказания услуг в МАОУ «Прогимназия «Созвездие».

В анкетировании приняли участие 784 родителя из 929.

В целом можно отметить, что 98 % родителей полностью согласны с тем, что в детском саду и школе созданы условия для развития, воспитания и обучения детей, материально-техническая база позволяет сделать пребывание ребенка в образовательной организации насыщенным и полноценным.



Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует повышению качества образования, осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности. На основе самообследования деятельности МАОУ «Прогимназия «Созвездие», представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод:

1. Образовательная деятельность осуществляется в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего и дошкольного образования, в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования.
2. Система управления МАОУ «Прогимназия «Созвездие» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.
3. Коррекционно-развивающая работа в МАОУ «Прогимназия «Созвездие» организована с учетом современных требований, предъявляемых как к дошкольному, так и к начальному общему образованию, и направлена, прежде всего, на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.
4. Кадровая политика образовательной организации направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются образовательные и профессиональные запросы, создаются условия для повышения профессионального роста начинающих педагогов.
6. Материально-техническая база образовательной организации находится в удовлетворительном состоянии, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, создаются условия для детей-инвалидов.
7. По итогам опроса 98 % родителей удовлетворены качеством деятельности организации, удовлетворены состоянием материально-технической базой МАОУ «Прогимназия «Созвездие»

Проблемы и направления работы:

1. Увеличить долю педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию

2. Активно принимать участие в конкурсах профессионального мастерства, открытых мероприятиях на уровне муниципалитета, публикации опыта работы.
3. Снизить показатели заболеваемости воспитанников и обучающихся посредством комплекса оздоровительных мероприятий.
4. Постоянно совершенствовать развивающую среду.
5. Обеспечить строгий контроль организации образовательной деятельности с детьми с целью совершенствования результатов освоения детьми содержания ООП НОО и ДО.
6. Способствовать укреплению материально-технической базы.
7. Обеспечить педагогическую поддержку семей воспитанников и постоянно повышать компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В целом можно отметить, что образовательная организация стабильно функционирует в режиме развития, обеспечивая конституционные права воспитанников и обучающихся на образование, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

Школа		
Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебники	10409	5539
Педагогическая	846	200
Художественная	3524	700
Справочная	77	50
Языковедение, литературоведение	20	10
Естественно-научная	55	
Техническая	-	
Общественно-политическая	-	
Детский сад		
Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебники	-	
Педагогическая	690	
Художественная	200	
Языковедение, литературоведение	-	
Естественно-научная	-	
Техническая	150	
Общественно-политическая	-	

--	--	--

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 60 человек в день.

На официальном сайте Образовательной организации есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Анализ применения ЭСО в МАОУ «Прогимназия «Созвездие» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 5 процентов педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 5 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МАОУ «Прогимназия» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МАОУ «Прогимназия «Созвездие» составляет 100 процентов.

Вывод: Анализ оснащения методического кабинета и библиотеки по принципу необходимости и достаточности для реализации образовательных программ образования показал, что в методическом кабинете и библиотеке достаточно полно представлено программно-методическое обеспечение, методические пособия, учебники, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт. Библиотека оснащена компьютерами и оргтехникой (сканер, принтер, ксерокс, ламинатор, мультимедийный проектор, брошюратор).

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В МАОУ «Прогимназия «Созвездие» имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-пространственная развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Имеется достаточное количество материально-технических пособий и оборудования для работы с дошкольниками.

Инфраструктура Организации включает объекты развивающей среды:

корпус №1

- пищеблок;
- 10 групповых ячеек;
- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет);
- сухой бассейн;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- ИЗО-студия + театральная студия;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет учителя-дефектолога;
- сенсорная комната;

- танцевальный зал;
- кабинет ПДД;
- кабинет экологии;
- методический кабинет;
- 10 прогулочных веранд;
- спортивная площадка

корпус №2

- 10 групповых ячеек
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- 10 прогулочных веранда;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет учителя-дефектолога;
- кабинет педагога-психолога;
- комната для дополнительных образовательных услуг;
- сенсорная комната
- методический кабинет

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалетную комнаты. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. Кабинеты узких специалистов для коррекционной работы оборудованы всеми необходимыми методическими и дидактическими пособиями, необходимые для коррекционно-развивающей работы с детьми.

Имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы: телевизоры, магнитофоны и ноутбуки в каждой группе, компьютеры, проекторы. В музыкальном зале имеется музыкальный центр, синтезатор, микшерная система, наборы музыкальных инструментов, в том числе Карла Орфа, диски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры.

Инфраструктура школы включает следующие помещения:

- спортивный зал
- малый спортивный зал
- актовый зал
- медицинский блок:
 - процедурный кабинет
 - кабинет врача
 - прививочный кабинет
- стоматологический кабинет
- гардероб для обучающихся
- учительская;
- кабинет педагога-психолога
- кабинет учителя-логопеда
- библиотека
- кабинет музыки
- кабинет ДО «Керамика»
- кабинет ДО «ДПИ»
- учебные кабинеты – 18 классов-комплектов
- административный блок (кабинет директора, приемная, кабинет заместителя директора)

по АХЧ, кабинет заместителя директора по безопасности, кабинет отдела кадров)

IT-инфраструктура:

Количество компьютеров - 68, из них 56 используются в учебных целях. Все компьютеры имеют выход в Интернет и объединены в локальную сеть. Все учебные кабинеты, дошкольные группы оснащены интерактивной доской, мультимедийными системами и электронными материалами.

Условия для занятий физкультурой и спортом:

Общая площадь МАОУ «Прогимназия «Созвездие» составляет 14,193 кв.м., на территориях организации имеются следующие объекты для занятий физической культурой и спортом: 2 спортивных зала площадью 277,3м² и 79,3 м²; открытая спортивная площадка площадью 2 160м², на которой выделены зона футбольного поля, элементы полосы препятствий, беговая дорожка, прыжковая яма. В спортивном зале проводятся занятия спортивных секций и кружков.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: актовый и музыкальные залы, библиотека.

Территория корпуса №1 пока не озеленена т.к. здание новое. Корпус №2 озеленен насаждениями по всему периметру здесь имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы.

В 2021 году было произведено обновление материально-технической базы, а именно:

1. Приобретены технические средства обучения на сумму 606 900,00 руб.
2. Приобретены необходимые канцелярские товары на сумму 178 767,27 руб.

Вывод: Материально-техническая база организации находится на достаточно хорошем уровне. Все кабинеты, педагогов, специалистов и медицинского персонала оснащены новой компьютерной и офисной техникой, что значительно расширяет возможности повышения качества образования. Групповые помещения пополняются игрушками развивающего характера. Однако есть необходимость и дальше пополнять групповые помещения мебелью для зонирования Центров активности в корпусе №2. А также для более эстетичного благоустройства территории корпуса №1 возникает необходимость посадки цветов.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ «Прогимназия «Созвездие» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, дошкольного образования на 100 процентов.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	453

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	453
Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	человек	467
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	143(31,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	120(26,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	72 (15,8%)
– регионального уровня		18 (4,0%)
– федерального уровня		78 (17,2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31 (100%)
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		26 (83,9%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5 (16,1%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (48,3%)
– с высшей		8 (25,9%)
– первой		7 (22,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	31(100%)

численности таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
– до 5 лет		6 (19,3%)
– больше 30 лет		3 (9,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		6 (19,3%)
– от 55 лет		4 (12,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	453 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,2

№ п/п	Показатели	Единица измерения чел./ проценты
-------	------------	--

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	467
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	467
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	0
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	467 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	467/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26/6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	8/2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3/0,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	38
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24/49,9%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22/46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	26/54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	26/54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/14,5%
1.8.1	Высшая	4 /8,3%
1.8.2	Первая	3/6,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	49/100%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	13/27%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/8,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/10,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/6,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/21,4%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	602,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН

1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования и ФГОС дошкольного образования.

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений, обучающихся и воспитанников. Дистанционное обучение показало, что педагоги Образовательной организации владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показывает среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО можно оценить, как удовлетворительно: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов за первое полугодие за 2022 год.