

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**«Прогимназия «Созвездие»
(МАОУ «Прогимназия «Созвездие»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол №1
«30» августа 2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ
«Прогимназия «Созвездие»
М.А. Шиндякина
Приказ № 328 - од от 30.08.2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ЛЕТНЕМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Прогимназия «Созвездие»
(МАОУ «Прогимназия «Созвездие»)

1. Общие положения

- 1.1. Положение о летнем оздоровительном периоде в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Прогимназия «Созвездие» (далее по тексту Положение) разработано в соответствии с:
- Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 "Об утверждении санитарных правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 "Об утверждении санитарных правила и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- 1.2. Данное Положение определяет порядок и сроки проведения летней оздоровительной работы с воспитанниками в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Прогимназия «Созвездие» (далее по тексту МАОУ «Прогимназия «Созвездие» или образовательная организация).

2. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

Цель: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы, развития познавательного интереса воспитанников, организация активного отдыха.

2.1. Задачи:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- развитие двигательной активности и приобщение к летним видам спорта;
- спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности;

- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям),
- повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах организации летнего отдыха детей, привлечение родителей к участию в совместных физкультурных праздниках, походах, экскурсиях и других мероприятиях.

3. Организация работы в летний оздоровительный период

- 3.1. Сроки проведения летней оздоровительной работы с 1 июня по 31 августа каждого учебного года.
- 3.2. При подготовке к летнему оздоровительному периоду необходимо провести:
 - совещание с сотрудниками образовательной организации по подготовке к летнему оздоровительному периоду;
 - подготовить памятки по охране жизни и здоровья воспитанников и созданию необходимых условий для проведения летнего оздоровительного периода;
 - ознакомить родителей с планом работы на летний оздоровительный период, в том числе, посредством размещения на информационном стенде и официальном сайте образовательной организации;
 - составить расписание дня с учетом теплого времени года;
 - разработать циклограммы планирования образовательной деятельности на летний период;
 - разработать совместно с медицинским персоналом систему закаливания, учитывающую состояние здоровья детей и условия, созданные в каждой возрастной группе;
 - провести необходимые инструктажи.
- 3.3. **Критерии** готовности образовательной организации к работе в летний оздоровительный период:
 - соответствие оборудования игровых и физкультурных площадок требованиям СанПиН и инструкции по охране жизни и здоровья детей;
 - создание условий для своевременного увлажнения песка и участка;
 - разнообразие выносного оборудования для организации различных видов деятельности детей, условия его хранения;
 - наличие необходимой документации: по организации закаливания и проведения лечебно-профилактических мероприятий, и консультаций для педагогов и родителей; плана (программы) работы на летний период; наличие системы контроля организации летнего оздоровительного периода с детьми; наличие инструкций по организации питьевого режима, охране жизни и здоровья детей, организации экскурсий и пеших прогулок за пределы территории детского сада, предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами, предупреждение травматизма; оказание первой помощи при ушибах, ссадинах, тепловых и солнечных ударах, укусах насекомых и т.д.
- 3.4. Подготовка к летнему оздоровительному периоду осуществляется всеми сотрудниками согласно своим функциональным обязанностям:
 - **директор** - создает необходимые условия для организации содержательной, разнообразной деятельности воспитанников, закаливающих процедур с использованием естественных факторов природы, обеспечивает выполнение Инструкции по охране жизни и здоровья детей, осуществляет контроль за ходом летнего оздоровительного периода;
 - **медицинский работник** - планирует работу по предупреждению травматизма, проводит инструктажи по охране жизни и здоровья,

предупреждению заболеваний, комплектует аптечку для оказания первой доврачебной помощи, составляет рекомендации по закаливанию с учетом физического развития детей, оказанию первой медицинской помощи при различных заболеваниях, планирует лечебно-профилактические мероприятия и контроль за организацией физического воспитания, питания, питьевого режима, закаливания, режима дня;

- **заместитель директора по МР** - составляет план работы с педагогическими кадрами, родителями, циклограмму коллективных мероприятий с детьми; режим дня на теплый период; готовит рекомендации для педагогов по планированию образовательной деятельности с детьми в группах на летний оздоровительный период, проводит подготовку наглядной информации для родителей, осуществляет контроль за подготовкой воспитателей к началу летнего оздоровительного периода и ходом образовательной деятельности в группах;
- **воспитатели** - составляют планы работы по основным направлениям развития, которые включают: развлечения, познавательно-речевую, игровую, театрализованную, индивидуальную работу с детьми, используя разнообразные формы и методы работы; планируют двигательную активность, проводят работу по профилактике плоскостопия, осанки, используют разные виды закаливания, подбирают выносной материал для работы с детьми; проводят консультации, дают рекомендации родителям по организации летнего отдыха детей;
- **музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре** - совместно с воспитателями составляет план развлекательных мероприятий, используя разнообразные формы: Дни здоровья, физкультурные праздники, развлечения, викторины, конкурсы, игры и т.д.
- **младший воспитатель** - совместно с воспитателем составляют график распределения рабочего времени сотрудников группы для наиболее эффективной организации дня, проводят подготовку инвентаря для закаливания, уборки группового участка, теневых навесов, мытья игрушек.

4. Планирование и организация оздоровительной работы с детьми в летний период

- 4.1. Для достижения оздоровительного эффекта в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, увеличивается продолжительность прогулок, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха.
- 4.2. При планировании образовательной деятельности в летний период необходимо отражать все направления развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.
- 4.3. Для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период все мероприятия с детьми проводятся на воздухе, особое внимание уделяется обеспечению достаточной двигательной активности.
- 4.4. Включаются в режим дня: музыкальная, двигательная, изобразительная виды деятельности такие как физкультурные досуги и праздники, походы, прогулки, экскурсии, оздоровительный бег, спортивные развлечения и упражнения, эстафеты с элементами соревнований, народные игры, музыкальные и другие мероприятия; посильный систематический труд детей (в цветнике, огороде, саду), работа с природным материалом (шишки, трава, цветы, листья, камешки и т.д.).
- 4.5. При проведении специальных закаливающих мероприятий учитывать возрастные, индивидуальные особенности, группы здоровья воспитанников. Особое внимание уделять детям II и III группы здоровья, имеющих хронические заболевания, функциональные отклонения в состоянии здоровья,

отклонения в психическом здоровье (робость, боязливость, нерешительность, застенчивость). Основой работы с этими детьми является щадяще-оздоровительный режим.

- 4.6. Посещение воспитанниками мероприятий за пределами детского сада в дни летнего отдыха проводится совместно с родителями (законными представителями), или по согласованию с ними.

5. Ответственность участников образовательных отношений

- 5.1. Все сотрудники образовательной организации несут ответственность за соблюдение техники пожарной безопасности и требований охраны труда.

Педагоги:

- за выполнение Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей; организация экскурсий и походов за пределы территории детского сада, предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами, предупреждение детского травматизма;
- за соответствие форм, методов и средств организации летней оздоровительной работы возрастным, психическим и физиологическим особенностям, способностям, интересам и потребностям детей, за проведение закаливающих процедур в соответствии и с учетом здоровья воспитанников.

Медицинский персонал:

- санитарно-просветительскую работу по профилактике желудочно-кишечных заболеваний, соблюдение санитарно-гигиенического и питьевого режима на участках, за предупреждение отравлений ядовитыми растениями, грибами, ягодами, детского травматизма, за оказание первой доврачебной помощи детям.

6. Управление работой в летний оздоровительный период

- 6.1. Администрация образовательной организации осуществляет руководство деятельностью по организации отдыха детей в летний оздоровительный период.
- 6.2. Администрация образовательной организации проводит инструктажи с сотрудниками образовательной организации по вопросам техники безопасности, охране жизни и здоровья детей, оказания первой медицинской помощи при организации летней оздоровительной работы.
- 6.3. План (программа) летней оздоровительной работы рассматривается и принимается педагогическим советом образовательной организации, утверждается директором.

7. Документация

- 7.1. Приказ о переводе образовательной организации на летний оздоровительный период и организации летнего отдыха детей.
- 7.2. План (программа) работы образовательной организации на летний оздоровительный период.
- 7.3. Распорядок дня на летний оздоровительный период.
- 7.4. Расписание организованной образовательной деятельности на летний период.
- 7.5. Журнал инструктажа сотрудников.
- 7.6. Отчет о результатах летней оздоровительной работы.