

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ПЫТЬ-ЯХ**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Прогимназия «Созвездие»**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол от 27.05.2024 №6

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ «Прогимназии «Созвездие»
_____ М.А. Шиндякина
«_____» _____ 2024
Приказ от 20.06.2024 №275-од

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНУТРИШКОЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА
В МАОУ «ПРОГИМНАЗИЯ «СОЗВЕЗДИЕ»**

г.Пыть-Ях, 2024

Общие положения

педагогических и управленческих кадров, а также учащихся и их родителей как творческих личностей» Образовательное пространство школы включает 3 системных кластера:

✓ Содержательный

✓ Территориальный (по месту и по элементам пространства)

✓ Технический

Содержательный кластер может включать в себя

• Предметное пространство

Развивающий социум

• Релаксирующее пространство

• Информационное пространство

• Просветительское пространство

Предметное пространство расширяет рамки учебной дисциплины, позволяет развивать интерес к предмету. Развивающий социум - это продуктивное общение школьников. Цель - организовать на переменах группы по интересам, по хобби. Это не обязательно жёстко организовывать, можно просто обозначить темы, место сбора, время. Релаксирующее пространство это места, где можно расслабиться, посмеяться, отдохнуть. Караоке на переменах, активные перемены в спортзале, а также организация в одном из уголков школы «музыкального релакса» для желающих, свободного показа небольших фильмов или роликов; открыть комнату для разгрузки с креслами или пуфами. Информационное пространство представлено группой школы ВКонтакте. Это не только информация об учебной и внеурочной деятельности, но и о достижениях школьников. Можно включить в работу группы краткие опросы с выбором ответа по каким-либо темам, видеоролики или презентации наряду с фото. Просветительское пространство включает различные акции, в которых участвуют сотрудники МКОУ «СОШ № 73». Например, Тотальный диктант, Всероссийское тестирование. Организация летней программы для детского лагеря «Пушкинский день» и т.д. Но просветительское пространство школы может и должно действовать не только в ходе порученных администрацией дел, но и, конечно, самостоятельно. Например, проведение дней открытых дверей для сотрудников разных отделов. Например, экскурсии в музеи, находящиеся на территории Челябинской области. Территориальный кластер разделен по месту и элементам помещения. Опыт использования Что можно использовать с большей эффективностью По месту: Коридоры (использовались для проведения физзарядке, перемен.) Вестибюль (в нём организовывались выставки в рамках общешкольных проектов; были развёрнуты По месту: Внутренние дворики (проводить в хорошую погоду уроки, конкурсы, квесты, учебные и развивающие игры и т. д.) Площадь (продолжить использование в рамках активных перемен, может быть, как-то завершать на ней учебный год, разместить 3 импровизированные спектакли «Осенний бал», «Новый год» и начиналась наша активная жизнь на переменах) Площадь (постоянное её использование для проведения ежесменных организационных линеек) Спортивный зал (использоваться в этом году для активной спортивной перемены) Части помещений: Стены (были задействованы под комплексные, «проектные» выставки) Пол (удобное размещение напольных игр по правилам дорожного движения.) какой-либо творческий элемент для проведения церемоний многочисленных награждений; сделать комплексное оформление на асфальте, например, карты России, можно использовать многократно разными МО)

Актовый зал использовать как конференц-зал для проведения семинаров, лекций, дискуссий, конференций, уроков нестандартных форм, кинопоказов и т.д. Музей (использовать для экскурсий классов, в том числе на переменах; для экскурсий сотрудников) Части помещений: Колонны (использовать для оформления познавательного, постоянно необходимого материала, например, по орфоэпии – русский язык, исторические даты, «словарные материалы», связанные с темой года и т.д.) Подоконники (предлагаем сделать их рабочими, во время проведения предметных недель размещать информацию с заданиями: собрать пазлы, разгадать головоломки, собрать мозаику, аркады, расположение химических элементов; расположить на них малые лаборатории и т.д.) Лестничные пролёты (использовать для размещения детских творческих работ, фотографий, например, в цифровых рамках) Стены, стекла окон, пол активно использовать в учебной и внеурочной деятельности. Расширить возможности использования за счёт оформление фрагментов стен магнитной или грифельной краской; использование в оформлении пробковых покрытий и другие решения, разработанные экспертами в области дизайна. Техническое пространство Имеем Нужно ✓ Стенды ✓ Экран с проектором; ✓ Телевизионные панели в каждом корпусе, работающие не только для образовательного процесса, но и для телеинформации (например, 4 трансляция новостей); ✓ Стенды: обновление содержания по необходимости в каждом корпусе, а также изготовление стационарных, используемых круглый год; ✓ Рулапы (от каждого МО такие, которые актуальны для использования в течение всего учебного года, с универсальным содержанием, работающие на развитие УУД; баннерные выставки очень популярны в современном образовательном пространстве); ✓ Радиорубка (например для школьных объявлений, информации, музыкальных, спортивных переменок и т.д. Подключить школьников к работе радиоузла); ✓ Флипчарты (для проведения различных предметных опросов, записи общественного мнения, анонсов предстоящих событий).