

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Прогимназия «Созвездие»
(МАОУ «Прогимназия «Созвездие»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МАОУ «Прогимназия «Созвездие»

М.А. Шиндякина

Приказ №105-од от 14.02.2024 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат

00E38B50CE4B775BC3C4D62893F2686989

Владелец Шиндякина Марина Аркадьевна

Действителен с 04.05.2023 по 27.07.2024

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПРОГИМНАЗИЯ «СОЗВЕЗДИЕ»**

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка системы управления

1.2. Оценка образовательной деятельности

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

1.4. Оценка организации образовательной деятельности

1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

1.6. Оценка материально-технической базы

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Общие сведения об образовательной организации

Целью проведения самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Прогимназия «Созвездие» является обеспечение открытости и доступности информации о деятельности образовательной организации.

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Прогимназия «Созвездие» составлен на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Общая характеристика образовательной организации

Полное название организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждения «Прогимназия «Созвездие»	
Сокращенное название организации	МАОУ «Прогимназия «Созвездие»	
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение	
Юридический адрес	628380, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Пыть-Ях, микрорайон 1 «Центральный», ул. Первопроходцев, здание 4;	
Адрес места осуществления образовательной деятельности	628380, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Пыть-Ях, микрорайон 1 «Центральный», ул. Первопроходцев, здание 4;	
	628380, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Пыть-Ях, микрорайон 1 «Центральный», дом 16 а;	
Учредитель	Администрация города Пыть-Яха исполнительно-распорядительный орган муниципального образования. Координацию, регулирование и контроль деятельности Организации осуществляет Департамент по образованию и молодежной политики администрации г.Пыть-Яха.	
Телефоны	8 (3463) 42-92-72 1 корпус	8 (3463) 46-40-93 2 корпус
e-mail	ulybka01@gmail.com	
Сайт	https://shkolasadsozvezdiepytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru	

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Прогимназия «Созвездие» детей расположен в двух корпусах:

Корпус – проектная мощность 272 воспитанника

Корпус – проектная мощность 204 воспитанников

МАОУ «Прогимназия «Созвездие» осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом МАОУ «Прогимназия «Созвездие» и на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 26.08.2020 года №86Л01 № 0002724 регистрационный №3436

Срок действия: бессрочно.

Режим работы

✓ Рабочая неделя – пятидневная, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации;

- ✓ Длительность рабочего дня -12 часов
- ✓ Пребывание детей - с 7.00 до 19.00
- ✓ Предпраздничные дни с 07:00 до 18:00.

Прием воспитанников в МАОУ «Прогимназия «Созвездие» осуществляется в соответствии с Положением о порядке комплектования образовательных организаций города Пыть-Яха, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Распоряжение администрации города от 24.12.2010 № 2816-ра «О создании муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Улыбка» с приоритетным осуществлением деятельности по социально- личностному развитию детей (МДОАУ д/с «Улыбка»)). Распоряжение администрации города от 18.03.2020 №551 «О переименовании муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Улыбка» в муниципальное автономное образовательное учреждение «Прогимназия «Созвездие» (МАОУ «Прогимназия «Созвездие»)). По состоянию на 31.12.2023 года детский сад посещало 476 воспитанников.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАОУ «Прогимназия «Созвездие».

В МАОУ «Прогимназия «Созвездие» сформированы коллегиальные органы управления:

Наблюдательный совет;

Педагогический совет;

Общее собрание работников образовательной организации;

Совет родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени МАОУ «Прогимназия «Созвездие» установлены Уставом и локальными актами образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях повышения качества образовательной деятельности, совершенствование профессионального мастерства педагогических работников, качественной реализации образовательной программы в образовательной организации создаются методические советы, временные творческие группы педагогических работников.

Коррекционная служба, в состав которой входит педагог-психолог и учитель-логопед, выполняет следующие функции:

Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми;

Консультирование педагогов и разработка методических рекомендаций по организации коррекционно-развивающей работы с детьми;

Организация работы психолого-медико-педагогического консилиума;

Просвещение и консультирование родителей.

Основной целью системы управления является эффективное и планомерное использование сил, средств, времени, человеческих ресурсов для достижения оптимального результата, выполнение поставленных задач.

Директор	
Шиндякина Марина Аркадьевна	телефон: 8(3463) 42-92-72 доб.202
Основные функции:	Осуществляет текущее руководство деятельностью организации
Заместитель директора по МР	
Штанько Елена Владимировна	телефон: 8(3463) 42-92-72 доб. 214

Основные функции:	Руководство деятельностью педагогического коллектива детского сада. Контроль условий, процессов и результатов учебно-воспитательной деятельности. Методическое руководство образовательной деятельностью детского сада. Осуществление прогнозирования, планирования и организации повышения квалификации и мастерства педагогических работников детского сада, а также оказания им помощи в системе непрерывного образования, координация данной работы.
Заместитель директора по финансово-экономическим вопросам	
Сашина Ирина Игоревна	телефон: 8(3463) 42-92-72 доб. 205
Основные функции:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выработка финансовой стратегии; 2. Руководство экономической службой; 3. Внедрение в практику работы экономических методов управления; 4. Разработка и оценка планово-экономических показателей работы; 5. Участие в разработке образовательно-экономических стандартов, критериев оценки качества труда.
Заместитель директора по АХЧ	
Мордвинова Ирина Николаевна	телефон: 8(3463) 42-92-72 доб.205
Основные функции:	<p>Руководство деятельностью младшего обслуживающего персонала образовательной организации.</p> <p>Организация текущего и перспективного планирования финансово - хозяйственной деятельности организации.</p> <p>Контроль и руководство хозяйственным процессом в образовательной организации.</p> <p>Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в процессе трудовой</p>
Заместитель директора по безопасности	
Асланин Алексей Витальевич	телефон: 8(3463) 42-92-72 доб.210
Основные функции:	1. Организация и осуществление работы по созданию безопасных условий образовательной деятельности, обеспечивающих сохранение жизни здоровья обучающихся и работников организации.
Заведующий производством	

Христофорова Ирина Сергеевна	телефон: 8(3463) 42-92-72 доб.213
Основные функции:	1. Организация питания для обучающихся школы. 2. Руководство деятельностью пищеблока и его работников.
Заведующий хозяйством	
Казакбиева Галимат Бамматовна	телефон: 8(3463) 42-92-72 доб.209
Основные функции:	1. Осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию организации. 2. Обеспечивает сохранность хозяйственного инвентаря, его восстановление и пополнение, а также соблюдение чистоты в помещениях и на прилегающей территории. 3. Следит за состоянием помещений и принимает меры по своевременному их ремонту.

Информация о деятельности МАОУ «Прогимназия «Созвездие» систематически освещается и обновляется в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»:

Средства массовой информации	Результат
Размещение информации на официальном сайте	https://shkolasadsozvezdiepyty-ax-r86.gosweb.gosuslugi.ru
Размещение информации Вконтакте	https://vk.com/public19533997_9
Размещение информации в одноклассниках	https://ok.ru/group/70000002224720

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации. В 2023 году в системе управления продолжает внедряться система электронного документооборота. Это упрощает работу организации во время дистанционного функционирования.

Вывод: По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Все действующие нормативные акты (положения, порядки, приказы) соответствуют действующему трудовому законодательству и законодательству в сфере дошкольного образования федерального, регионального и муниципального уровней. С основными документами, регламентирующими деятельность МАОУ «Прогимназия «Созвездие» можно ознакомиться на сайте по адресу:

<https://shkolasadsozvezdiepytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/>

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- С Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее –ФОП НОО);
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Основной образовательной программой начального общего образования, включая рабочие программу воспитания, учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы;
- Расписанием занятий.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Организации сформировано и функционировало 19 общеразвивающих и 1 компенсирующей группы. Формируется контингент детей из числа семей, проживающих преимущественно в 1 микрорайоне. Зачисление происходит на основании протокола комиссии о распределении мест в образовательные Организации города в течение всего календарного года, заявления о зачислении ребенка по установленной форме, свидетельства о рождении ребенка, реквизиты документа родителя (законного представителя), медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка, заключение ТПМПК для детей с ОВЗ, детей инвалидов.

Информация о группах

№	Возрастные группы	Количество
1	Группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста с 1,5 до 2 лет	1
2	Группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 2 до 3 лет	3
3	Группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 3 до 4 лет	4
4	Группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 4 до 5 лет	4
5	Группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 5 до 6 лет	4
6	Группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 6 до 7 лет	3
7	Группа компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с 4 до 7 лет	1

Образовательная деятельность в детском саду ведется на основании образовательной программы дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования МАОУ «Прогимназия «Созвездие» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерством образования науки России от 17.10.2013 № 1155 (с изменениями и дополнениями) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 25.11.2022 № 1028.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя образовательную деятельность по реализации регионального компонента. Национально-региональный компонент Программы предусматривает: ознакомление детей с природой Ханты-Мансийского автономного округа Югры, культурой и бытом коренных малочисленных народов, с основными отраслями экономики округа и города. Национальные культуры составляют основу культуры человечества. Приобщая детей к живительному источнику истории, традиций, обычаев своего народа, Программа вводит дошкольников в мир общечеловеческих ценностей, осуществляется в разных областях образовательной деятельности: социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Основные форма организации образовательной деятельности:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Администрация детского сада в 2023 году соблюдала ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20, для профилактики заболеваний (инфекций):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.

Режим работы общеобразовательной организации (детский сад):

- Рабочая неделя - пятидневная

- Длительность работы Организации - 12 часов

- Пребывание детей в Организации - с 7.00 до 19.00

- Дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству

Прием воспитанников в МАОУ «Прогимназия «Созвездие»

осуществляется в соответствии с Положением о порядке комплектования образовательных организаций города Пыть-Яха, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, утвержденным постановлением администрации города от 24.03.2014 №62-па (с изменениями и дополнениями), правилами приема по основным образовательным программам дошкольного образования.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	467

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 467 воспитанников.

Образовательная организация реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (ЗПР);
- Адаптированная образовательная программа для детей раннего и дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- Адаптированная образовательная программа для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС);
- Адаптированная образовательная программа для слабослышащих и позднооглохших детей раннего и дошкольного возраста.
- Адаптированная образовательная программа для детей раннего и дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития;
- Адаптированная образовательная программа для детей с расстройствами аутистического спектра;
- Адаптированная образовательная программа для слабослышащих и позднослышащих детей раннего и дошкольного возраста;

Анализ реализации дополнительного образования

Согласно закону «Об образовании» дошкольное образование стало частью общего образования, его первой ступенью, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования на уровне дошкольного образования, которая способна обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Реализация современной модели организации дополнительных образовательных услуг в ОО призвана способствовать позитивным изменениям, направленным на обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей родителей, позволяет решить проблему эффективного развития воспитанника, учитывая не только его потребности и интересы, но и современные образовательные стандарты. В 2023 учебном году в МАОУ «Прогимназия Созвездие» реализовывались дополнительные образовательные услуги для детей дошкольного возраста в рамках кружковой работы на бесплатной и на платной основе. Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала нашей организации.

Виды услуг	Возрастная категория	Сроки посещения
На платной основе		
Логико-центр «Маленький гений»	3-7 лет	2 раза в неделю
Группа «Будущий первоклассник»	5-7 лет	2 раза в неделю
Кружок «Акварелька»	3-7 лет	2 раза в неделю
Кружок «Мастерята»	4-7 лет	2 раза в неделю
Кислородный коктейль	Разновозрастная от 2 до 7 лет	2 раза в неделю
«Веселый язычок»	4-7 лет	2 раза в неделю
«Крепыш»	3-7 лет	2 раза в неделю
Хореография «Каприз»	3-7 лет	2 раза в неделю
На бесплатной основе		
Естественно-научное направление		
«Моя ЮГРА»	6-7 лет	1 раз в неделю
Физкультурно-спортивное направление		
«Неболейка»	5-6 лет	1 раз в неделю
«Здоровячок»	4-5 лет	1 раз в неделю
«Здоровячок»	6-7 лет	1 раз в неделю
Туристико-краеведческое направление		
«Друзья природы»	6-7 лет	1 раз в неделю
Социально – культурологическое направление		
«Речецветик»	6-7 лет	1 раз в неделю
«Речевевик»	6-7 лет	1 раз в неделю
«Островок безопасности»	6-7 лет	1 раз в неделю
«В школу с радостью»	6-7 лет	1 раз в неделю
Художественно – эстетическое направление		
«В гостях у сказки»	4-5 лет	1 раз в неделю
«Веселый оркестр»	6-7 лет	1 раз в неделю
«Удивительный мир сказок»	5-6 лет	1 раз в неделю
«Веселая аппликация»	6-7 лет	1 раз в неделю
«Веселая палитра»	6-7 лет	1 раз в неделю
«Пластинография»	6-7 лет	1 раз в неделю
«Нетрадиционные техники рисования»	5-6 лет	1 раз в неделю
«Декоративная тарелочка»	5-6 лет	1 раз в неделю

Система оказания дополнительных платных услуг находится на достаточном уровне. Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, подготовлено методическое обеспечение, выстроена соответствующая предметно-пространственная развивающая среда. Созданы условия для обеспечения прав граждан на получение дополнительного образования: содержательно-насыщенная, вариативная, доступная и безопасная предметно-развивающая среда, которая соответствует требованиям СанПиН.

Созданы условия для реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Вывод: Образовательная деятельность осуществляется в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАОУ «Прогимназия «Созвездие», годовым планом работы, календарным планом воспитательной работы. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

**Охват детей дополнительным образованием (ПФДО) на 2022-2023 учебный
год
От 5 лет**

№ п/п	Наименование услуги	Кол-во детей 2022-2023
	Всего детей	198
1	по обучению детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения и безопасного поведения на дороге «Островок безопасности»	Старшие группы -90 Подготовительные -106 Не охвачено: 2
	Всего Итого охват:	99%

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Качество результатов образовательной деятельности обеспечивается реализацией образовательной программой дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности реализуется адаптированная образовательная программа для детей /по нозологиям, имеющих заключение ТПМПК. В рамках педагогической диагностики (мониторинга) проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста.

Уровень развития детей

анализируется по итогам педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика проводится с периодичностью:

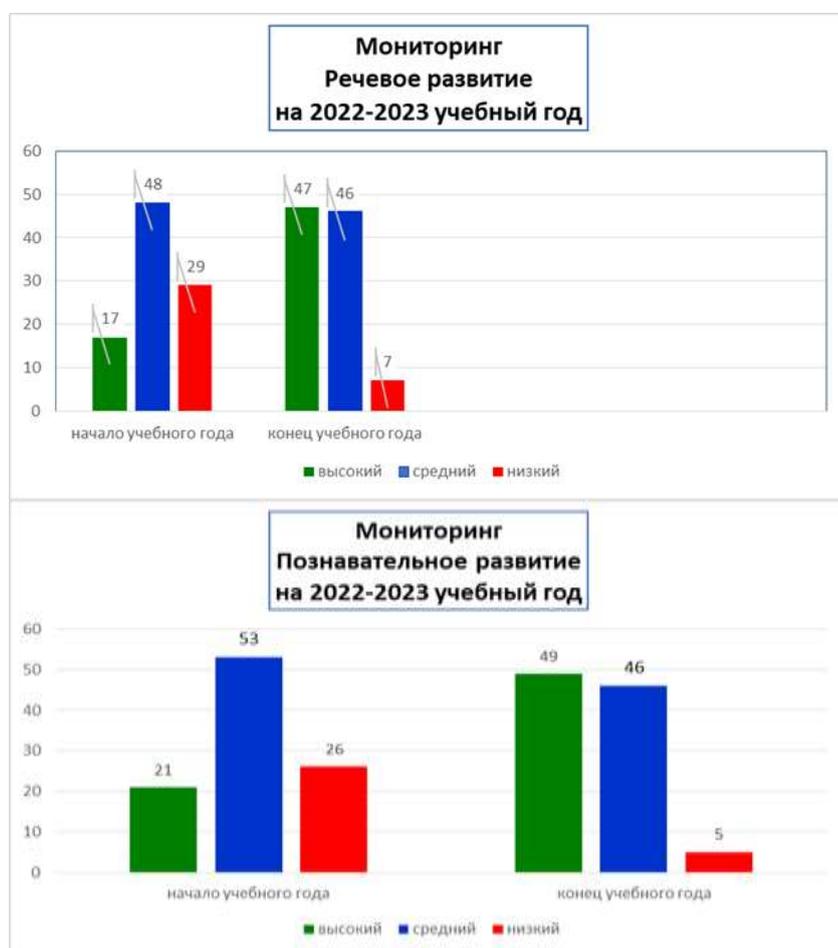
- в группах дошкольного возраста (2 раз в год - в начале года и конце);
- в группах младенческого и раннего возраста (в начале года проводится анализ нервно-психического развития детей, диагностика уровня адаптированности ребенка к детскому саду);
- в группах с 6 до 7 лет проводится психологическая диагностика готовности к школе (март-апрель).

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

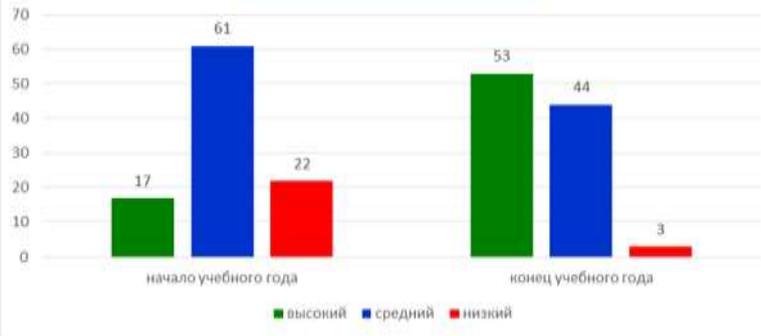
Разработаны карты индивидуального развития воспитанников, которые ведутся в течение всего периода обучения воспитанников в каждой возрастной группе. Мониторинг осуществляется 2 раза в год (сентябрь, май) для проведения сравнительного анализа, с 2023-2024 учебного года 3 раза в год (сентябрь, январь, май).

С детьми с ограниченными возможностями здоровья проводится диагностика по адаптированным образовательным программам специалистами и воспитателями. На них также разработаны карты индивидуального развития.

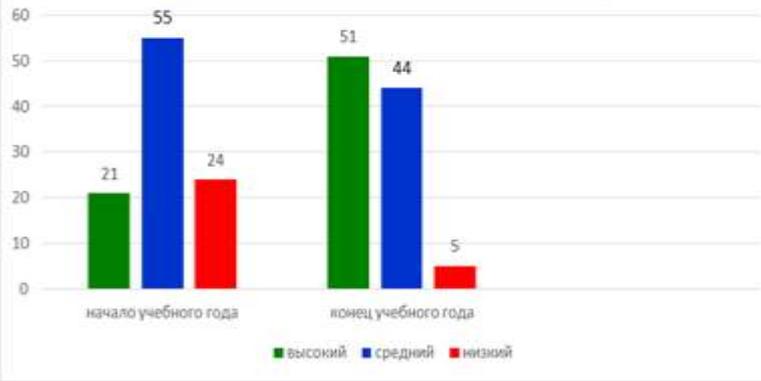
По результатам диагностики по состоянию на конец учебного года в отчетном периоде (май 2023 года) в 1 корпусе детского сада были получены следующие результаты:



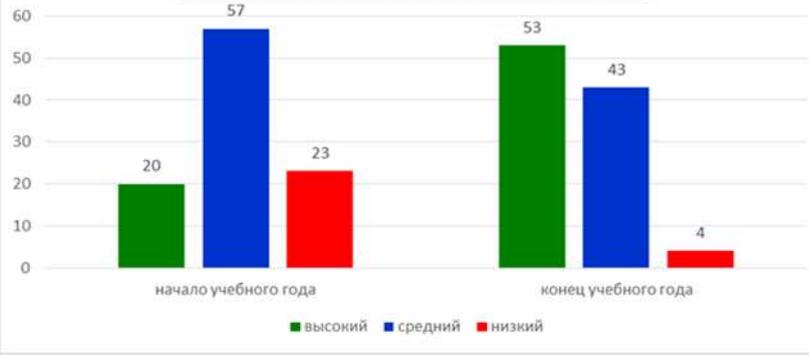
**Мониторинг
Физическое развитие
на 2022-2023 учебный год**

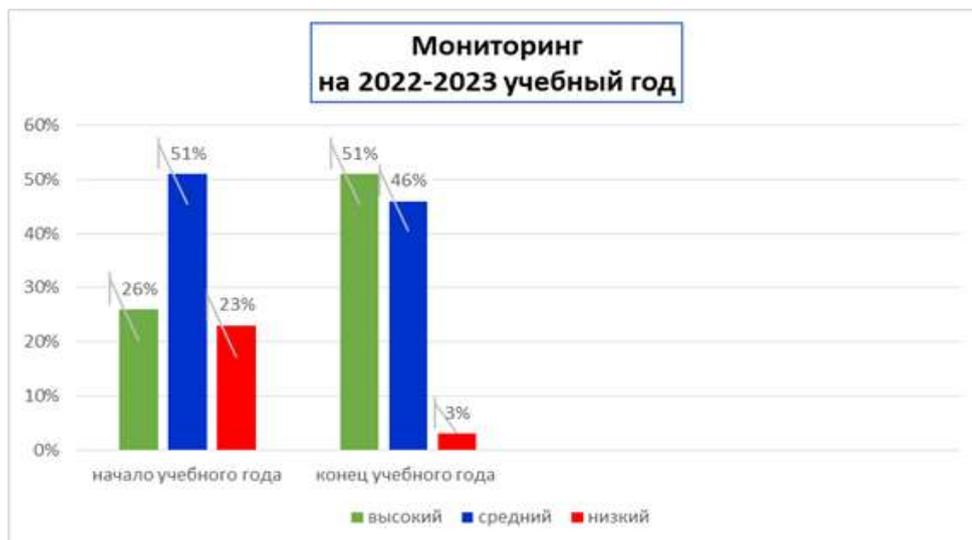


**Мониторинг
Социально-коммуникативное развитие
на 2022-2023 учебный год**



**Мониторинг
Художественно-эстетическое развитие
на 2022-2023 учебный год**





Выводы:

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям. Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок.

Речевое развитие -93%

Социально-коммуникативное развитие –95% Познавательное развитие-95%

Художественно-эстетическое развитие-96% Физическое развитие-97%

По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод, о том, что образовательная программа дошкольного образования МАОУ «Прогимназия «Созвездие» в целом осваивается на достаточном уровне. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. На начало года составляет 77%, на конец года – 97%

Сформированность учебной деятельности

Группа	Всего обследовано	Готовых	Условно готовых	Условно не готовых	Не готовы
Подготовительная «А»	27	11	16	-	27
Подготовительная «Б»	27	16	11	-	27
Подготовительная «В»	26	-	26	-	26
Подготовительная «Г»	21	4	17	-	21
Всего детей	101	31	70		101
Всего %	100%	30%	70%		100%

Всего обследовано – 101 чел. Школьно-зрелых - 31 чел. (30%)

Средне-зрелых - 70 чел. (70%)

Незрелых – 0

На основе анализа результатов следует, что образовательная программа МАОУ «Прогимназия «Созвездие» освоена воспитанниками на 97%. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной образовательной программы дошкольного образования.

В 2022-2023 учебном году МАОУ «Прогимназия «Созвездие» выпустило в школу 101 воспитанник в возрасте 6,5 – 7,4 лет (подготовительных групп).

Анализ адаптации детей раннего возраста

В 2022-2023 учебном году адаптацию прошло 141 воспитанник. В начале адаптационного периода были проведены родительские собрания по вопросам адаптации детей, анкетирование родителей с целью выявления причин, мешающих детям адаптироваться к новым условиям. С учётом анализа анкет было проведено консультирование родителей на собраниях в группах и в индивидуальном порядке.

Возраст/Года	2022-2023
1,5-2	38
2-3	46
3-4	31
4-5	7
5-6	7
6-7	9
Всего детей:	141

Данные адаптационного периода фиксировались в индивидуальных картах наблюдений.

Уровень адаптации представлен в виде таблицы
Уровень адаптации представлен в нижеописанной таблице.

Степень Адаптации	1,5-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7	Общее кол-во детей	В% соотношении
Легкая Средняя	11	26	25	2	4	5	73	58%
Усложненная	17	13	9	4	3	4	50	35,4%
Неадаптированные	6	7	4	1	-	-	18	13,%
Продолжается		-	-	-	-	-	-	
Всего:	34	46	38	7	7	9	141	100%

Работа с родителями выстроена четко и грамотно. Выступления на групповых родительских собраниях всех возрастных групп и индивидуальные консультации для родителей в течение года. Тематика консультаций была разной: адаптация детей, агрессивное поведение, страх, упрямство, манипулирование родителями, тревожность мам, эмоционально-волевое регулирование и т.д. Опираясь на результаты, полученные в ходе исследования можно

сделать заключение: 100 % воспитанников адаптированы к условиям детского сада, т.е. большинство детей имеют высокий уровень адаптации. Это достигнуто благодаря хорошо выстроенной профилактической работе с родителями (законными представителями) через привлечение родителей к процессу адаптации ребенка к новой социальной среде профессионализму педагогов, работе непосредственно с ребенком, оказание помощи ему вхождения в новые для него условия, работе педагогов друг с другом по формированию взаимодействия с детьми в группе.

Диагностика нервно-психического развития (НПР) детей раннего возраста проводилась по методике К.Л. Печоры. Обследовано 67 детей. В ходе обследования выявлен уровень развития каждого ребёнка и даны рекомендации воспитателям и родителям. По данной методике развитие детей контролируется в так называемые «эпикризные сроки»: на третьем году жизни – один раз в полгода. Был составлен план-график выявления уровня развития детей в эпикризные сроки. Если эпикризный срок совпадал с периодом адаптации ребёнка к условиям детского сада, то обследование откладывалось до следующего эпикризного срока, обозначенного в графике. Методика дала возможность оценить ведущие линии (сферы) развития. На третьем году жизни ребёнка ими являются:

- развитие активной речи;
- сенсорное развитие;
- развитие игры и действий с предметами;
- формирование изобразительной и конструктивной деятельности;
- развитие общих движений;
- развитие навыков самостоятельности.

Качественно-количественный анализ психического развития детей позволяет разделить их на группы развития. При этом учитывается степень опережения или задержки в развитии ребёнка, количество выполняемых заданий соответственно показателям. По уровню развития дети разделяются на три основные группы (четвёртая встречается редко). К первой относятся дети с нормальным развитием

– те, у кого все показатели соответствуют календарному возрасту, а также с опережением в развитии. Во второй, третьей и четвёртой группах выявляются три степени задержки развития: в зависимости от количества несформированных навыков (линий задержки).

Общий количественный анализ НПР за 2022- 2023 учебный год

Всего % чел.	Первая группа	Вторая группа	Третья группа	Четвёртая группа
67ч.	17ч.	49ч.	1ч.	-
100%	25%	69%	6%	-

Одним из основных направлений в работе является речевое развитие, которое осуществлялось в учебном году в процессе всей жизнедеятельности ребёнка и на специальных занятиях.

Логопедическую работу по постановке и автоматизации звуков проводила учитель-логопед Агеева И.С.

Основными задачами коррекционного обучения по речевому развитию являются:

Формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры и фонематического восприятия);

1. Практическое усвоение лексических и грамматических средств языка;

2. Развитие звукового анализа и синтеза;

3. Развитие навыков связной речи. Направления логопедической работы:

- Коррекционное – диагностическое:
- Обследование детей средних, старших, подготовительных групп, обследование вновь прибывших детей; определить степень сформированности всех речевых компонентов каждого ребенка;
- Определить возможные причины дефекта посредством анализа анамнестических данных, обследования, заключений – специалистов, речевого окружения и т.д.;
- Разработать для каждого ребенка АОП в соответствии с заключением ПМПК и психолого-психологическим статусом ребенка, уровнем речевого дефекта;
- Осуществлять коррекцию нарушений устной речи воспитанников с ОВЗ зачисленных в логопедический пункт;
- Направлять детей с осложненной речевой патологией на консультации к врачам-специалистам (хирургу-стоматологу, неврологу, отоларингологу, ортодонту и т.д.);
- Обеспечить индивидуальный подход к каждому ребенку с учетом его психологических особенностей, состояния здоровья, структуры речевого дефекта;
- Посещать занятия воспитателей с целью отслеживания речевой активности детей воспитанников;

Организационно - методическое

- Планировать коррекционную работу для каждого воспитанника в соответствии с видом речевого дефекта;
- Принимать участие в совещаниях, работе ППк в Организации;
- Выступать на педсоветах, родительских собраниях, проводимых в Организации;
- Посещать консультации, семинары для учителей-логопедов;
- Поддерживать взаимосвязь с психологом, воспитателями с целью комплексного воздействия на состояния речи ребенка и личность в целом;
- Повышать уровень знаний, умений и навыков путем самообразования, обмена опытом работы с логопедами общеобразовательных учреждений;
- Совершенствовать и дополнять методический комплекс кабинета;
- Рациональное составление расписания занятий;
- Заполнение речевых карт, подготовка документации на логопедический пункт; Консультативно – профилактическое:
- Проводить индивидуальные консультации для воспитателей и родителей по результатам диагностики;

- организовать тематические консультации для воспитателей и родителей с целью пропаганды логопедических знаний;

- оказывать методическую помощь педагогам и родителям по овладению доступными способами предупреждения и устранения речевых нарушений у детей.

В начале учебного года учителем-логопедом Агеевой И.С. было проведено обследование детей. Из 91 старших, подготовительных групп выявлено 108 детей с нарушениями речи из них 62 детей с допустимой нормой. По заключению ТППК было зачислено на коррекционно-развивающие занятия 30 воспитанников.

Дети с ТНР обучаются по «Адаптированной образовательной программе для детей раннего и дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи муниципального автономного образовательного учреждения «Прогимназия «Созвездие». (в соответствии с ФГОС ДО и учетом проекта примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи). Для каждого ребенка была составлена «Индивидуальная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (ИАОП). Учитывая заключение ПМПК и психолога - психологический статус ребенка. С этими детьми проводились индивидуальные занятия 2-3 раза с каждым ребенком, ежедневно те дети, которые посещали детский сад (ОВЗ). Все индивидуальные занятия проводились, учитывая индивидуальные особенности ребенка, степень и характер речевого нарушения.

Коррекционная работа по исправлению звукопроизношения на индивидуальных занятиях проводилась в несколько этапов:

1. Подготовительный этап.

Задача. Тщательно и всесторонне подготовить ребенка к длительной и кропотливой, коррекционной работе.

2. Постановка звуков.

- свистящие: С, Сь, З, Зь, Ц.

- шипящие: Ш, Ж.

- соноры: Л, Ль.

- соноры: Р, Рь.

- шипящие: Ч, Щ.

Данная последовательность определена естественным физиологическим ходом формирования звукопроизношения у детей в норме.

3. Автоматизация звуков в слогах, словах, в словосочетаниях, предложениях, потешках.

4. В спонтанной речи (диалогической речи, в играх, развлечениях,

в режимных моментах, в труде и т.д.).

5. Дифференциация звуков.

Также работа направлена на развитие звукового анализа и синтеза, коррекцию слоговой структуры, развитие лексико-грамматической стороны речи через формирование активного словаря и активизацию пассивного словаря, образование существительных, глаголов, имена прилагательных, наречий, антонимов, синонимов. Употребление существительных с уменьшительно - ласкательными суффиксами, образование притяжательных прилагательных, образование приставочных глаголов, образование глаголов совершенного вида, употребление существительных единственного и множественного числа, согласование прилагательных с существительными единственного и множественного числа, развитие связной речи.

Также с детьми 1 корпуса «Прогимназия «Созвездие» проводился кружок

«Речевая мозаика». Работа направлена на обогащение словаря, развитие связной речи, совершенствование звуковой культуры речи, формирование грамматического строя речи, развитие мелкой моторики, развитие памяти, внимания, мышления. Дети учились различать на слух звуки родного языка, составлять предложения, научились выполнять упражнения и ритмические движения пальцев рук, научились вслушиваться и понимать смысл речи. Также

научились концентрировать свое внимание и правильно его распределять, сопровождать упражнения короткими стихотворными строчками. Речь стала более четкой, ритмичной, яркой. Развивали память, воображение и фантазию фонематический слух, зрительное, слуховое внимание и память. Выполняли упражнения на развитие мелкой моторики пальцев рук. Для родителей проводились индивидуальные консультации, для

того, чтобы родители знали дефекты ребенка и способы их исправления. Проводились консультации для воспитателей и родителей согласно плану и необходимости.

По результатам диагностики в конце учебного года: Выпущено – 6 детей с чистой речью и значительными улучшениями. Осталось - 12 детей со значительными улучшениями.

В МАОУ «Прогимназия «Созвездие» создан и функционирует психолого- педагогический консилиум к компетентности которого является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения в МАОУ «Прогимназия

«Созвездие» по выявлению трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого- педагогического сопровождения; разработке рекомендаций по организации психолого- педагогического сопровождения воспитанников; консультирования участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого- педагогической помощи, создания специальных условий получения образования, а также контроль за выполнением рекомендаций ППк. Всего в течение учебного года проведено четыре заседания (четыре плановых и два внеплановое). Работа основывалась на комплексном изучении динамики развития детей (логопедическая группа, психолого- педагогическая группа, дети - инвалиды, дети с ОВЗ, дети, не осваивавшие программу). Всего в течение года на коррекционно-развивающие занятия было зачислено 30 воспитанников.

Коррекционно-развивающая деятельность в школе

Коррекционно-развивающая деятельность учителя-логопеда в ОУ организовывалась в соответствии с возрастными, индивидуально-типологическими особенностями и потребностями развития обучающихся, объединяющая характеристика которых - наличие у них специфических нарушений речи, обусловленных несформированностью, недоразвитием или повреждением психологических или физиологических механизмов речи. Точное установление причин речевых нарушений, квалификация их характера и степени выраженности позволяют определить цель, задачи, содержание и формы логопедического воздействия.

Деятельность логопедической службы в МАОУ «Прогимназия «Созвездие» осуществлялась по нескольким направлениям:

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- консультационно-просветительское;
- организационно-методическое;
- профилактическое.

Логопедическая диагностика

Логопедическая диагностика в учреждении проводится по следующим методическим комплектам:

- Диагностика психофизических процессов и речевого развития детей (6-7 лет)(авторы: Романович О.А., Кольцова Е.П.);
- Тестовая методика экспресс - диагностики устной речи младших школьников. Т.А. Фотековой;
- Обследование речи детей с ОНР. Методические указания и картинный материал (Е.В.

Мазанова);

- Альбом для логопеда (составитель: Иншакова Т.Б.);
- Нейропсихологическая диагностика речевой патологии у детей. (Т.Фотекова, Т.Ахутина).

Изучение уровня речи ребёнка проводится по следующим направлениям:

- Импрессивная речь
- Сенсомоторный уровень речи. Общее звучание речи, дыхание
- Артикуляционная моторика
- Звукопроизношение
- Слоговая структура
- Фонематический слух
- Языковой анализ и синтез.
- Лексика.
- Грамматический строй речи.
- Словообразование.
- Связная речь.

Диагностика оценивается по критериям бальной оценки.

В сентябре 2022 года и мае 2023 года было проведено диагностическое обследование 27 детей с ограниченными возможностями здоровья.

По запросам родителей (законных представителей) и педагогов с сентября 2022 года по май 2023 года было продиагностировано 9 обучающихся.

По результатам диагностического обследования родителям (законным представителям) предоставлены заключения об уровне речевого развития детей, даны рекомендации по развитию и обучению детей.

В мае 2023 года проведен мониторинг результатов коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ.

У 26 детей отмечается положительная динамика, у 1 ребенка – слабоположительная динамика речевого развития.

Коррекционно-развивающая деятельность

Согласно ППк МАОУ «Прогимназия «Созвездие» на коррекционно-развивающие занятия было зачислено 36 детей с речевыми нарушениями (с ограниченными возможностями здоровья - 21, дети-инвалиды - 6, а также 9 обучающихся, нуждающихся в коррекционных занятиях, согласно заключений ТПМПК):

- с тяжелыми нарушениями речи - 8 ребенка;
- с задержкой психического развития - 11 детей;
- с умственной отсталостью - 3 ребёнка;
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 3 ребенок;
- с расстройством аутистического спектра – 2 ребенок.

Для каждого ребенка были разработаны индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные адаптированные образовательные программы начального общего образования в соответствии с нозологической группой.

Коррекционно-развивающая деятельность представлена системой индивидуальных логопедических занятий с частотой проведения 2 - 3 раза в неделю каждым ребёнком. Коррекционно-развивающие занятия были направлены на коррекцию общего недоразвития речи (III уровня речевого развития) и развитие всех компонентов речи, коррекцию нарушений устной и письменной речи, помощь в формировании навыков письма и чтения, коррекцию темпо-ритмической организации речи, звукопроизношения, развитие фонетического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза.

В коррекционно-развивающей деятельности применяются элементы здоровьесберегающей технологии (пальчиковая гимнастика, самомассаж лица и пальцев рук,

дыхательные упражнения и др.) В коррекционно-образовательном процессе осуществляется лично-ориентированный подход к каждому воспитаннику — разноуровневый подбор материала, учёт возможностей каждого ребёнка, индивидуальных особенностей психического развития, его возрастных особенностей, запаса знаний и представлений.

Коррекционно-развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья проводилась по программе «Рабочая программа коррекционно-развивающей (логопедической) работы

«Коррекция нарушений устной и письменной речи обучающихся 1 - 4 классов».

В результате проведённой коррекционно-развивающей работы и по результатам итоговой диагностики детей наблюдается положительная динамика по следующим показателям:

- расширение объёма правильно произносимых существительных - названий предметов, объектов, их частей;
- развитие умения группировать предметы по признакам их соотнесённости и на этой основе развитие понимания обобщающего значения слов, формирование родовых и видовых обобщающих понятий;
- развитие умения правильно употреблять личные местоименные формы, местоимения;
- развитие умения правильно употреблять притяжательные прилагательные;
- развитие умения различать и употреблять существительные мужского, женского и среднего рода в единственном и множественном числе в именительном падеже;
- формирование навыка согласования прилагательных с существительными мужского, женского и среднего рода в именительном падеже;
- формирование навыка согласования числительных с существительными в родеи падеже;
- образование существительных с помощью суффиксов -онок-, -ёмок-, -ат-, -ят-;
- образование уменьшительно-ласкательных форм существительных;
- постановка и автоматизация звуков;
- дифференциация звуков,
- развитие устной и письменной речи.

Положительная динамика прослеживается у всех детей, но с целью развития речи в соответствии с их возрастом, необходимо продолжить коррекционно-развивающую работу в 2022-2023 учебном году.

Консультационно-просветительское направление

Консультационно-просветительская работа была направлена на консультирование педагогов, родителей (законных представителей) по проблемам обучения и воспитания детей, имеющих речевые нарушения, пропаганда логопедических знаний. Осуществлялась в форме индивидуальных, групповых консультаций, бесед. Осуществляется в тесном контакте с родителями, для обеспечения необходимого уровня их осведомлённости о задачах и специфике логопедической коррекционной работы, обусловленной речевыми нарушениями.

25 мая на плановом заседании школьной ППк родителям обучающихся 1 классов, находящихся в группе риска по результатам итоговой логопедической диагностики, предоставлены устные консультации.

В результате проведённой коррекционно-развивающей работы и по результатам итоговых диагностических исследований можно сделать следующие выводы: уровень развития устной и письменной речи повысил качественную результативность. Повысилась педагогическая компетентность педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах речевого развития детей.

Организация тьюторского сопровождения

Основной целью профессиональной деятельности является индивидуальное сопровождение детей в образовательном процессе, успешное включение каждого ребенка с ОВЗ в среду образовательного процесса.

Совместно со специалистами были выработаны рекомендации, которые были учтены при составлении индивидуального образовательного маршрута (ИОМ).

Успешность работы во многом зависит от сотрудничества команды всех специалистов детского сада.

Сложность в сопровождении возникает в том, что данные дети имеют комплексные нарушения психического развития, которые характеризуются социальной дезадаптацией и неспособностью к социальному взаимодействию и общению, стереотипностью поведения (многократные повторения однообразных действий). Наличие речи в виде эмоционально насыщенного монолога или отсутствие речи, что не дает им возможности выразить о своих потребностях, конфликтность, поглощенность одним и тем же занятием, сочетание тревожности и пугливости, плаксивость, капризность, истеричность и прочее.

Достижения воспитанников

Содержание образовательной деятельности в течение года была направлено на раскрытие детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка, создания условий для развития детской инициативы.

Самыми значимыми достижениями в 2022-2023 учебном году воспитанников и педагогов стало активное участие в конкурсах разного уровня.

№	Мероприятия	Результат
На уровне ДОО		
1	Конкурс экологической направленности «Мусорная мода»	Грамота 1 место 1-воспитанник Грамота 2 место
		1-воспитанник Грамота 3 место 1-воспитанник
2	Конкурс чтецов «Россия - Родина моя»	Грамота 1 место 1-воспитанник Грамота 2 место 1-воспитанник Грамота 3 место 1-воспитанник
Муниципальный уровень		
1	Муниципальное автономное учреждение культуры КДЦ «Россия». Конкурс стихов «Родина. Честь. Слава»	Грамота участника 1-воспитанник

2	Городской фестиваль - конкурса «Таланты Югры» среди воспитанников, родителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений г. Пыть-Ях	Диплом 2 место 1-воспитанник
3	Открытый городской литературный конкурс чтецов «Дружат дети всей Земли» среди детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, старшего дошкольного возраста, имеющих нарушения речи	Грамота. 1 место 4-воспитанника Грамота в номинации «Приз зрительских симпатий 1-воспитанник Грамота 2 место Грамота в номинации «Самый эмоциональный исполнитель» 1-воспитанник
4	V городской конкурс рисунков дошкольников «Сказки народов Югры и России»	Хантыйская народная сказка «Мальчик Идэ» - Диплом 1 место 1-воспитанник Хантыйская народная сказка «Ермак»- Диплом 1 место 1-воспитанник Хантыйская народная сказка «Мальчик Идэ» - Лауреат 2 место

		1-воспитанник Лауреат 2 степени 1-воспитанник Лауреат 1 степени 1-воспитанник
5	Городской фестиваль-конкурс «Таланты Югры»	Грамота III место, номинация – хореография 8-воспитанников
6	Открытый городской конкурс «Строим город детства - Югры»	Грамота I место 4-воспитанника
7	XII Открытый городской конкурс -фестиваль театрального искусства «Театральный дебют»	Диплом лауреата III степени, сказка «Летучий корабль» 30-воспитанников
8	VI открытый городской конкурс-фестиваль детско-юношеской песни «Люблю тебя, Россия!»	Диплом I степени 7-воспитанников
9	Открытый городской фестиваль детского творчества «Салют Победы»	Диплом I место, номинация – хореография 7-воспитанников

10	Городской конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир»	Грамота 1 место 3-воспитанника
11	Городской конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство», посвященного Дню защиты детей , в рамках Международной экологической акции « Спасти и сохранить» «Мы за мир, мы против террора»	Диплом 1 место 1-воспитанник
12	Конкурс чтецов к Международному Дню семьи «Смотри, какая доброта»	Участники 3-воспитанника
13	IV открытый городской конкурс чтецов для дошкольников «Звездная дорожка-2023»	Диплом 3 степени 1-воспитанник Диплом 1 степени 1-воспитанник Участник 1-воспитанник
14	МАУК «КДЦ» конкурс чтецов «Международному дню семьи» Смотри какая доброта»	Диплом 1 степени 1-воспитанник
Региональный уровень		
1	Межрегиональный конкурс «Как прекрасен этот мир»	Диплом 1 место 1-воспитанник
2	Региональный конкурс «Мой Ямал» конкурс «Осенняя ярмарка»	Диплом 1 место 1-воспитанник
3	Региональный конкурс, «Большая и малая родина»	Диплом 1 место 1-воспитанник
4	V Окружной хореографический конкурс г.Пыть-Ях «На пульсе танца»	Диплом Лауреата 2 степени 3-воспитанника
5	Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	Диплом 1 место 1-воспитанник
6	«Северное сияние» Горжусь тобой, Моя Россия!	Диплом 1 место 1-воспитанник
7	МЦОиП Олимпиада «Я помню, я горжусь»	Диплом 1 место 1-воспитанник
Федеральный уровень		
1	Всероссийский творческий конкурс рисунков для детей с ОВЗ «Осеннее творчество». Рисунок «Краски осени».	Диплом 2 место 1-воспитанник

2	Всероссийский творческий конкурс поделок для детей с ОВЗ «Осень! Осень! В гости просим». «Улыбка осени»	Грамота 1 место 1-воспитанник
3	Всероссийский конкурс рисунков «Счастливое детство», «Как прекрасен этот мир».	Грамота 1 место 1-воспитанник
4	Всероссийский детский творческий конкурс на ВШДА «Подари улыбку папе»	Диплом 1 место 1-воспитанник
5	Всероссийский детский творческий конкурс на ВШДА «Подари улыбку папе»	Диплом 1 место 1-воспитанник
6	Всероссийский конкурс осенних поделок, Волшебный сундучок осени!	Диплом 2 степени 2-воспитанника
7	Всероссийский конкурс рисунков «Цветные карандашики»	Диплом 2 место 2-воспитанника
8	Всероссийский конкурс «Обитатели рек, морей и океанов» Название работы «Обитель морей»	Диплом 1 место 1-воспитанник
9	Всероссийский творческий конкурс «23 февраля»	Диплом 2 место 1-воспитанник
10	Всероссийский творческий конкурс «23 февраля»	Диплом 1 место 1-воспитанник
11	Всероссийский творческий конкурс «23 февраля»	Диплом 1 место 1-воспитанник
12	Всероссийский творческий конкурс «23 февраля»	Диплом 2 место 1-воспитанник

13	Всероссийский творческий конкурс «Весенний перезвон»	Диплом 1 место 1-воспитанник
14	Всероссийский творческий конкурс «В мире птиц»	Диплом 2 место 1-воспитанник
15	Всероссийский творческий конкурс «Осенний день календаря»	Диплом 1 место 1-воспитанник
16	Всероссийский творческий конкурс «Новогодняя мастерская»	Диплом 1 место 4-воспитанника
17	Высшая школа администрирования. Всероссийском детском конкурсе рисунков «Подводный мир»	Диплом 1 место 5-воспитанников
18	Высшая школа администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»	Диплом 1 место 3-воспитанника Диплом 2 место 4-воспитанника
19	Высшая школа администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли».	Диплом 2 место 3-воспитанника
20	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия»	Диплом 1 место 1-воспитанник
21	Всероссийский конкурс «Обитатели рек, морей и океанов» Название работы «Обитель морей»	Диплом 1 место 1-воспитанник
22	Всероссийский творческий конкурс «23 февраля»	Диплом 2 место 1-воспитанник
23	Всероссийский творческий конкурс «23 февраля»	Диплом 1 место 2-воспитанника
24	Высшая школа администрирования. Конкурс детского рисунка «Любимый мультгерой»	Диплом 1 место 3-воспитанника
25	Высшая школа администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	Диплом 1 место 2-воспитанника
26	Всероссийский конкурс творчество и интеллект Номинация «Изобразительное творчество» Название работы «Зимняя сказка»	Диплом участника 1-воспитанник
27	Всероссийский центр информационных технологий «ИНТЕЛЕКТ» «Путешествие в страну сказок»	Диплом лауреата 2 степени 1-воспитанник
28	Всероссийский центр информационных технологий «ИНТЕЛЕКТ»	Диплом лауреата 2 степени 1-воспитанник

29	Всероссийский центр информационных технологий «ИНТЕЛЕКТ» «Знатоки мультфильмов»	Диплом лауреата 1 степени 1-воспитанник
30	Всероссийский творческий конкурс «Формула прекрасного самочувствия» к Дню Здоровья	Диплом 2 степени 1-воспитанник
Международный уровень		
1	Международный конкурс поделок «День защитника Отечества», «Солдатом быть – Родине служить».	Грамота 2 степени 1-воспитанник
2	Международный образовательный портал «Солнечный свет» «Новогоднее вдохновение»	Диплом 1 место 1-воспитанник
3	Международный образовательный портал «Престиж» Номинация «Времена года. Название работы «Я люблю этот мир».	Диплом II место 1-воспитанник

Вывод: В целом можно отметить, что цели и поставленные задачи педагогов выполнены, пройдены и раскрыты в соответствии с лексическими темами по всем образовательным областям. Выполнен план культурных мероприятий, физкультурно-оздоровительных мероприятий, проведены досуги и развлечения. Содержание программ, их полнота в полной мере соответствуют требованиям ФГОС ДО. У детей наблюдается стабильно положительная динамика освоения образовательной программы дошкольного образования.

Коррекционная работа осуществляется специалистами систематически в тесном сотрудничестве с педагогами и родителями воспитанников.

Воспитанники являются активными участниками конкурсов. Таким образом, в детском саду реализуется федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта РФ «Образование», созданы необходимые условия для формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

1.4. Оценка организации образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности

Образовательная программа МАОУ «Прогимназия «Созвездие» определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые образовательной организацией по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от двух месяцев до семи-восьми лет. Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям русского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие

педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательных отношений являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;

- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания детей в образовательной организации. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая в соответствии со сроками реализации образовательной программы дошкольного образования.

Раздел программы содержит рабочую программу воспитания, которая включает направления воспитания – патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое эстетическое

В соответствии с ФГОС ДО оценка результатов воспитательной работы не осуществляется, так как целевые ориентиры основной образовательной программы дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Основными компонентами режима в ДОО являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Режим дня гибкий, неизменными остаются - время приема пищи, интервалы между приемами пищи, обеспечение необходимой длительности суточного сна, время отхода ко сну; проведение ежедневной прогулки.

При организации режима предусматривается оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, достаточная двигательная активность ребенка в течение дня, обеспечивается сочетание умственной и физической нагрузки. Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, и Санитарными правилами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

Режим дня строится с учетом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно пункту 185 Гигиенических нормативов при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра

более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают. При осуществлении режимных моментов необходимо учитывать также индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер, темп деятельности и т. д.).

Режим питания зависит от длительности пребывания детей в ДОО и регулируется СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Согласно СанПиН 1.2.3685-21 ДОО может корректировать режим дня в зависимости от типа организации, и вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

За отчётный период в образовательной организации проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности молодых педагогов в условиях реализации ФГОС ДО: педагогические советы, мастер-классы, семинары-практикумы, консультации.

1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Анализ качества кадрового обеспечения

Укомплектованность педагогическими кадрами составила 88 % в соответствии с комплектованием групп. Образовательную деятельность в 2023 году (по состоянию на 31.12.2023 года) осуществляло 51 педагог.

Кадровое обеспечение в детском саду:

Показатели	Количество
Численность работников – всего	
том числе педагогических	47
заместитель директора по МР	1
старший воспитатель	2
Воспитатель	35
музыкальный руководитель	3
инструктор по физической культуре	2
учитель-логопед	2
педагог-психолог	2
Учитель-дефектолог	1
младший воспитатель	29

*Краткая характеристика кадрового состава педагогов
(образование, возрастной ценз, квалификационная категория):*

Образование

<i>Высшее образование</i>		<i>Среднее специальное образование</i>	
<i>Человек</i>	<i>%</i>	<i>Человек</i>	<i>%</i>
28	54%	23	45%

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

№ п/п	Должность	Общее кол – во	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют
1	Старший воспитатель	2	1		1	
2	Специалисты	10	1	1	6	2
3	Воспитатели	37	2	4	27	4

СТАЖ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Возрастной диапазон	22-25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Численность педагогических работников - всего	1	4	8	10	11	5	5	1	2
Воспитатели		3	7	6	10	4	5	1	1
Старший воспитатель				2					
Музыкальный руководитель				1	1				
Инструктор по физической культуре	1								1
Учитель-логопед				1		1			
Педагог-психолог		1	1						

Развитие кадрового потенциала

Повышение компетентности, профессионализма педагогического работника – одно из важнейших условий улучшения качества дошкольного образования.

Поэтому одним из условий достижения эффективных результатов деятельности образовательной организации является потребность педагогических работников в непрерывном профессиональном росте.

В 2023 году прошли курсовую подготовку следующие педагоги

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Год прохождения	Названия курсов
1	Акаева Равганият Абдулмуслимовна	воспитатель	2023г.	Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО,
2	Давлетмурзаева Заида Зайнединовна	воспитатель	2023г.	Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО,
3	Дегтерева Ирина Валерьевна	Музыкальный руководитель	2023г.	Обеспечение качества музыкальной образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ,
4	Иванова Елена Александровна	Воспитатель	2023г.	Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО,
5	Карпова Анна Петровна	Воспитатель	2023г.	Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО,
6	Кожеурова Юлия Юрьевна	Воспитатель	2023г.	Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»,
7	Кравченко Лилия Николаевна	педагог психолог	2023	"Формы и методы психологического сопровождения в практике воспитателей детского сада взаимосвязи с концепцией развития психологической службы до 2025 года", "Соблюдения требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ:
8	Кулик Лилия Владимировна	учитель логопед	2023г.	Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО,
9	Ларина Татьяна Викторовна	воспитатель	2023,г.	"Формы и методы организации массовой работы по финансовому просвещению лиц предпенсионного возраста" 36ч.,
10	Лопатина Виктория Викторовна	Воспитатель	2023г.	Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО
11	Нагорьская Людмила Евгеньевна	Воспитатель	2023г,	Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО,
12	Потемкина Виктория Андреевна	инструктор ФК	2023г.	Инновационные подходы в работе инструктора по физической культуре ДОО в рамках реализации ФГОС дошкольного образования,
13	Рогожникова Надежда Юрьевна	Воспитатель	2023 г.	Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО,
14	Тараненко Мария Павловна	Инструктор по физкультуре	2023г.	Инновационные подходы в работе инструктора по физической культуре ДОО в рамках реализации ФГОС дошкольного образования ,

15	Удавихина Ольга Сергеевна	Воспитатель	2023г.	Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО,
16	Тилебова Раиса Ривзановна	Воспитатель	2023г	«Эффективное управление процессом перехода на обновленные ФГОС на уровне дошкольного образования» для педагогических работников дошкольных образовательных организаций
17	Мартынова Елена Васильевна	воспитатель	2023г.	Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО
18	Капасова Екатерина Сергеевна	воспитатель	2023г.	«Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в
19	Джакаева Лиана Тельмановна	воспитатель	2023г	«Эффективное управление процессом перехода на обновленные ФГОС на уровне дошкольного образования»
20	Мамедова Рамила Сохраб кызы	воспитатель	2023г	«Эффективное управление процессом перехода на обновленные ФГОС на уровне дошкольного образования»
21	Аникина Лилия Сергеевна	Старший воспитатель	2023г	Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО): планируемые результаты и особенности организации образовательного процесса в условиях в ФГОС
22	Штанько Елена Владимировна	Заместитель директора	2023г	Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО): планируемые результаты и особенности организации образовательного процесса в условиях в ФГОС

За отчетный период педагоги приняли участие в конкурсах как на уровне образовательной организации, муниципальном уровне, так и всероссийских дистанционных конкурсах.

Достижение детского сада
Достижения педагогов

№	Мероприятия	Результат
Муниципальный уровень		
1	Муниципальное автономное учреждение культуры КДЦ «Россия». Конкурс стихов «Родина. Честь. Слава»	Грамота участника конкурса Агеева И.С.
2	Городской фестиваль - конкурса «Таланты Югры» Среди воспитанников, родителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений г. Пыть-Ях	Благодарственное письмо Агеева И.С.

3	Открытый городской литературный конкурс чтецов «Дружат дети всей Земли» среди детей- инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, старшего дошкольного возраста, имеющих нарушения речи	Благодарственное письмо Агеева И.С. Шипилова Т.Б.
4	Городской туристический слёт среди учреждений, организаций «Туриада - 2022»	Грамота в номинации «Самое лучшее блюдо» Коллектив
5	Городской туристический слёт среди учреждений, организаций «Туриада - 2022»	Грамота в номинации «Самое массовое выступление» Коллектив
6	Городской туристический слёт среди учреждений, организаций «Туриада - 2022»	Грамота 2 место в туристической полосе препятствий» Коллектив
7	Городской туристический слёт среди учреждений, организаций «Туриада - 2022»	Грамота в номинации «Самая лучшая команда по технике безопасности» Коллектив
8	Городской фестиваль-конкурс «Таланты Югры»	Грамота III место, номинация – хореография Дегтерева И.В.-музыкальный руководитель
9	Открытый городской конкурс «Строим город детства - Югры»	Грамота I место Кожеурова Ю.Ю.
10	XII Открытый городской конкурс -фестиваль театрального искусства «Театральный дебют»	Диплом лауреата III степени, сказка «Летучий корабль» Дегтерева И.В.-музыкальный руководитель
11	Городской фестиваль самодеятельного художественного творчества работников образования города «PROF_ТАЛАНТЫ - 2023»	Диплом 3 место, номинация - танцевальное искусство Дегтерева И.В.-музыкальный руководитель
12	VI открытый городской конкурс-фестиваль детско-юношеской песни «Люблю тебя, Россия!»	Диплом I степени, апрель Дегтерева И.В.-музыкальный руководитель
13	Открытый городской фестиваль детского творчества «Салют Победы»	Диплом I место, номинация – хореография Дегтерева И.В.-музыкальный руководитель

14	Открытый городской конкурс чтецов дошкольного возраста «Звездная дорожка»	Диплом Лауреата 2 степени Руководитель: Шевела О.В.
15	Муниципальное автономное учреждение культуры «Культурно-досуговый центр» Конкурс стихов «Родина. Честь. Слава»	Диплом 1 место Диплом 3 место Руководитель: Шевела О.В.
16	Конкурс экологической направленности «Спасти и сохранить»	Руководитель: Удавихина О.С.
17	Всероссийский учебно-методический портал «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном учреждении»	Сертификат Тилебова Р.Р.
18	Всероссийский центр информационных технологий «ИНТЕЛЕКТ» «Путешествие в страну сказок»	Диплом куратора Тилебова Р.Р.
19	Федеральный информационный центр образования «Эталон» Мастер-класс «Маски своими руками»	Диплом Тилебова Р.Р.
20	Всероссийский информационный портал «Лидер» Всероссийская онлайн викторина для педагогов «Истоки и источники»	Диплом Лауреата 1 степени Тилебова Р.Р.
21	Тотальный тест общероссийской акции «Доступная среда» 2022	Сертификат Тилебова Р.Р.
22	Всероссийский информационный портал «Лидер»	Сертификат Тилебова Р.Р.
23	Всероссийский конкурс поделок на «Новый год и Рождество» «Новогодняя фантазия»	Диплом куратора Тилебова Р.Р.
Региональный уровень		

1	Региональный конкурс «Мой Ямал» конкурс «Осенняя ярмарка»	Диплом Алексеева Л.Н.
2	Фотоконкурс «Мой труд достоин», «Человек труда в объективе»	Диплом Алексеева Л.Н.
3	Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» Номинация «Зимняя сказка»	Диплом 1 место Гарсаева Л.Х.

4	ФГБОУ ВО «Шадринский Государственный Педагогический университет. Кафедра дошкольного и социального образования. За участие научно-практическом семинаре «Организация социокультурных образовательный практик в детском саду»	Сертификат участника Гарсаева Л.Х.
5	Онлайн семинар на тему «Педагогические технологии организации досуга детей».	Сертификат участника Гарсаева Л.Х.
6	Центр онлайн тестирования сфера педагогики . Успешное прохождение тестирования по теме: «ИКТ В СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИКЕ» 2022	Сертификат участника Гарсаева Л.Х.
7	Онлайн семинар на тему: «Создание условий в ОО для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с огр. Возможностями здоровья».	Сертификат участника Гарсаева Л.Х.
8	V Окружной хореографический конкурс г.Пыть-Ях «На пульсе танца»	Диплом Лауреата 2 степени Дегтерева И.В.
9	Региональный конкурс «С еверное сияние»	Диплом 1 место Мамедгулиева Р.Р.
Федеральный уровень		
1	Межрегиональный конкурс «Методическая разработка учителя – логопеда», «Новый год- семейный праздник!»,	Диплом 1 степени Агеева И.С.
2	Всероссийский конкурс. Номинация «Защитники отечества», проект «Я помню, я горжусь!», сайт «Воспитатель.ру»	Диплом 1 место Алексеева Л.Н.
3	Всероссийский конкурс рисунков «Цветные карандашники три участника, Высшая школа делового администрирования	Благодарственное письмо Алексеева Л.Н.
4	Всероссийская онлайн -олимпиада «Никто не забыт, ничто -не забыто». Дни воинской славы в России».	Диплом за подготовку воспитанника 3 место Алексеева Л.Н.
5	Всероссийский конкурс талантов г. Москва, Номинация: Методическая разработка»	Диплом 1 место Алексеева Л.Н.
6	Благодарственное письмо за подготовку участника к Всероссийскому конкурсу на ВШДА «По страницам красной книги»,	Диплом 1 место Алексеева Л.Н.
7	Всероссийской акции -10.000 шагов к жизни	Сертификат участника

		Бекмурзаева Ю. Б.
8	Благодарственное письмо за подготовку участника к Всероссийскому конкурсу на ВШДА «Мой сказочный мир»	Благодарственное письмо Бекмурзаева Ю. Б.
9	Благодарственное письмо за подготовку участника к Всероссийскому конкурсу на ВШДА «Весенний праздник 8 марта»	Благодарственное письмо Бекмурзаева Ю. Б.
10	МПРФ ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» Сертификат «Всероссийский урок победы»	Сертификат Бекмурзаева Ю. Б.
11	Тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда»	Сертификат участника Гарсаева Л.Х.
	Большой этнографический диктант	Сертификат Гарсаева Л.Х.
12	Всероссийский конкурс для работников образования «Новогоднее Вдохновение»	Диплом 1 Место Гарсаева Л.Х.
13	ВШДА Всероссийский конкурс «Весенний праздник - 8 марта»	Благодарственное письмо Гарсаева Л.Х.
14	ВШДА Всероссийский конкурс для работников образования «Мой сказочный мир»	Благодарственное письмо Гарсаева Л.Х.
15	ВШДА Всероссийский конкурс для работников образования «Обители рек, морей и океанов»	Благодарственное письмо Гарсаева Л.Х.
16	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля»	Благодарственное письмо Гарсаева Л.Х.
17	ВШДА Всероссийский творческий конкурс «Весенний перезвон» 10.03.2022	Благодарственное письмо Гарсаева Л.Х.
18	ВШДА Всероссийский творческий конкурс «В мире птиц»	Благодарственное письмо Гарсаева Л.Х.
19	ВШДА Всероссийский творческий конкурс «День земли»	Благодарственное письмо Гарсаева Л.Х.
20	ВШДА Всероссийский творческий конкурс «Осенний день календаря»	Благодарственное письмо Гарсаева Л.Х.
21	ВШДА Всероссийский творческий конкурс «Новогодняя мастерская»	Благодарственное письмо Гарсаева Л.Х.
22	ВШДА Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия»	Благодарственное письмо Гарсаева Л.Х.
23	ВШДА Всероссийский конкурс для работников образования «Новогоднее Вдохновение»	Диплом 1 Место Гарсаева Л.Х.
24	Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации».	Диплом II место Дегтерева И.В.

	Блиц-олимпиада: «Методика обучения детей дошкольного возраста музыкально-ритмическим движениям»	
25	Педагог наставник 2023 Конкурсная работа: конспект НОД во второй младшей группе «В мире доброй сказки»	Диплом 2 степени Давлетмурзаева З.З.
26	Высшая школа администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц».	Благодарственное письмо Шевела О.В.
27	Высшая школа администрирования. Конкурс детского рисунка «Любимый мультгерой	Благодарственное письмо Шевела О.В.
28	Высшая школа администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли».	Благодарственное письмо Шевела О.В.
29	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...».	Благодарственное письмо Шевела О.В.
30	Высшая школа администрирования. Всероссийском детском конкурсе рисунков «Подводный мир».	Благодарственное письмо Шевела О.В.
31	Всероссийский Педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Название работы: «Адаптация ребенка к детскому саду»	Диплом участника Шипилова Т.Б.
32	Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Название работы «Презентация»	Диплом участника Шипилова Т.Б.
33	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог «2022 года» Номинация «Публичное выступление»	Диплом II место Шипилова Т.Б.
34	Издательский дом «Вестник просвещения» г. Москва «Мероприятия в детских садах по усилению мер безопасности»	Благодарность за участие в педагогических чтениях «Основы обеспечения безопасности в дошкольных образовательных организациях» Кожеурова Ю.Ю.
35	Всероссийский профессиональный конкурс патриотического воспитания «С чего начинается Родина: патриотизм как основа нравственности человека»	Диплом победителя 1 место Мамедгулиева Р.Р.
Международный уровень		
1	Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект».	Диплом 1 место Агеева И.С.

2	Межрегиональный конкурс педагогического мастерства	Диплом 2 место Агеева И.С.
	«Лучшая методическая разработка».	
3	Межрегиональный конкурс «Оформление помещений, территорий, участка».	Диплом 1 место Агеева И.С.
4	Международная викторина по логопедии «Секреты правильной речи»	Грамота 2 место Агеева И.С.
5	Международный конкурс талантов г.Москва «Методическая копилка»	Диплом 3 место Алексеева Л.Н.
6	Международный педагогический конкурс «Педагоги XXI века : опыт, достижения, методика»	Диплом 2 место Бекмурзаева Ю.Б.
7	Международный образовательный портал «Солнечный свет» тестирование по теме: «Государственная политика РФ в сфере образования»	Сертификат об участии Гарсаева Л.Х.
8	Международный образовательный портал «Солнечный свет»тестирование по теме: «Познавательное-речевое развитие Дошкольников с учетом ФГОС ДО»	Сертификат об участии Гарсаева Л.Х.
9	Международный фестиваль профессионального мастерства «Школа современного педагога». Конкурсная работа: презентация программы «Социокультурные Истоки»	Диплом победителя Давлетмурзаева З.З.
10	Международный образовательный портал «Престиж» Номинация «Работас родителями» Название работы «Презентация»	Диплом II степени Шипилова Т.Б.
11	Международный педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Номинация «Коррекционная педагогика». Название работы: «Дидактическая игра»	Диплом II степени Шипилова Т.Б.
12	Международный образовательный портал «Престиж» Номинация «Времена года. Название работы «Я люблю этот мир».	Диплом куратора Шипилова Т.Б.

Вывод: Кадровая политика образовательной организации направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются образовательные и профессиональные запросы, создаются условия для повышения профессионального роста начинающих педагогов. Формируется кадровый резерв из числа младших воспитателей, обучающихся педагогическим специальностям.

В 2023 году педагоги прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 6 педагогов получили 1 квалификационную категорию, 1 человек получил высшую квалификационную категорию. Ведется постоянная работа по повышению профессионального уровня посредством курсов повышения квалификации, самообразования, методической работы в ОО.

Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Создан библиотечный фонд, который включает в себя учебно-методическую литературу, оснащен необходимыми пособиями, дидактическим материалом и т.д.

Библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с ООП.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Информационное обеспечение образовательной деятельности в целом соответствует предъявляемым требованиям.

1.6. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Образовательная деятельность осуществляется в отдельно стоящих зданиях.

Назначение соответствует их использованию.

1 корпус детского сада (628380, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ –Югра, г. Пыть-Ях, микрорайон 1 «Центральный», ул. Первопроходцев, здание 4) располагает следующими помещениями: 10 групповых помещений; 1 спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем; 1 танцевальный зал, 1 музыкальный зал, сухой бассейн; спортивная площадка для подвижных игр; спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната, кабинет учителя-логопеда, кабинет экологии, кабинет ПДД, ИЗО студия, медицинский блок, сопутствующие помещения (пищеблок, прачечная), помещения служебно-бытового назначения, прогулочные участки со специальным оборудованием (физкультурным и игровым), верандой; спортивная площадка (спортивное оборудование); огород, цветники.

На 2 этаже детского сада оборудован - патриотический уголок, на 3 этаже детского сада расположен мини-музей «Русская изба», в холле 1 этажа мини-музей «Мой край Югра», .

2 корпус детского сада (628380, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г.Пыть-Ях, микрорайон 1 «Центральный», дом 16 а) располагает следующими помещениями: 10 групповых помещений; 1 спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем; 1 музыкальный зал, спортивная площадка для подвижных игр; «Автогородок», кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, медицинский блок, сопутствующие

помещения (пищеблок, прачечная), помещения служебно-бытового назначения, прогулочные участки со специальным оборудованием (физкультурным и игровым), верандой; спортивная площадка (спортивное оборудование).

Оснащение детского сада включает в себя:

технические средства обеспечения образовательного процесса: имеется постоянный доступ в сети Интернет, функционирует сайт образовательной организации и электронная почта. Всего в детском саду имеется: 40 компьютеров (в том числе ноутбуки), из них имеют доступ к сети Интернет в 1 корпусе, 20 принтеров, 20 МФУ, 13 проекторов, 1 интерактивный пол.

Информационная среда детского сада, ее системы и сервисы позволяют:

- использовать ИКТ в управлении детским садом;
- получать информацию от различных организаций и передавать отчетность в вышестоящие органы управления образованием;
- обеспечивать безопасность детского сада через систему видеонаблюдения;
- использовать внутренние базы данных по воспитанникам.

В 2023 году в летний период детский сад провел текущий косметический ремонт во всех групповых комнатах, игровых площадках.

Организация предметно-пространственной развивающей среды выстраивается в соответствии с принципами, соответствующими требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории

Обеспечение безопасности жизни и здоровья ребенка в здании и на прилегающей к ней территории осуществлялось в соответствии с системой комплексной безопасности МАОУ «Прогимназия «Созвездие».

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников территория 1 и 2 корпуса огорожена металлическим ограждением по всему периметру, имеет наружное освещение, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения, установлены металлические противопожарные двери.

Объект охраняется с привлечением частного охранного предприятия «СОБР» и оснащен современными техническими средствами безопасности: охранной сигнализацией, контрольно-пропускным пунктом. С целью отработки действий при террористической угрозе 3 раза в год проводятся тренировочные эвакуации.

Медицинское обслуживание

МАОУ «Прогимназия «Созвездие» созданы условия для организации медицинского обслуживания воспитанников. Медицинское обслуживание дошкольников осуществляется БУ ХМАО – Югры «Пыть – Яхская окружная клиническая больница» на основании заключенного договора, которая наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно- профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В плановом режиме проводятся профилактические прививки в соответствии с Календарём профилактических прививок, медицинский осмотр.

Характеристика территории

МАОУ «Прогимназия «Созвездие» (1 корпус) расположен на обособленном земельном участке, удаленном от магистральных улиц, коммунальных и промышленных предприятий, гаражей. Общая площадь территории - 6241, 7 кв.м.

Через территорию образовательной организации не проходят магистральные инженерные коммуникации городского назначения (водоснабжения, канализации, теплоснабжения, электроснабжения).

Зона игровой территории - безопасна для нахождения на ней детей и персонала детского сада.

Групповые площадки соединены дорожками по периметру участка (для езды на велосипеде, хождения на лыжах). Площадки имеют специальное покрытие, водопроницаемое и травмобезопасное, позволяющее смягчать удар при падении, с точки зрения безопасности малышей, оно идеально подходит для прогулок. Дорожки вымощены брусчаткой, пути для транспортировки грузов имеют асфальтовое покрытие.

Конструкция и параметры ограждения - забор – металлический на бетонных опорах. Количество въездов – 2. Здание детского сада построено по типовому проекту, введено в эксплуатацию в 2020 году. Проектная мощность составляет 900 воспитанников. На территории учреждения имеются зеленые насаждения, что обеспечивает экологическую благоприятность.

Здание корпуса 2 и участок детского сада расположены по адресу: (628380, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г.Пыть-Ях, микрорайон 1 «Центральный», дом 16а. К зданию детского сада есть два подъездных пути. Здание детского сада построено по типовому проекту, введено в эксплуатацию в 2001 году. На территории учреждения имеются зеленые насаждения, что обеспечивает экологическую благоприятность. Здание размещено на внутриквартальной территории жилого микрорайона, за пределами санитарно- защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки для дошкольных групп оборудованы малыми архитектурными формами, которые надежно закреплены и соответствуют возрасту и росту детей, имеют документы, подтверждающие их качество и безопасность.

Поверхность малых архитектурных форм не имеет острых выступов, шероховатостей и выступающих болтов. Для покрытия конструкций использованы материалы, стойкие к воде, моющим и дезинфицирующим средствам.

Площадь озеленения составляет около 50%. По периметру территории устроена зеленая защитная полоса из молодых насаждений (хвойные и лиственные). На территории нет деревьев и кустарников с ядовитыми плодами, сухостоя. Ежегодно (весной) проводится удаление сухих веток деревьев и кустарников.

Хозяйственная зона расположена в отдалении от участков, где гуляют дети.

Площадка с мусорными контейнерами ограждена.

Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии, установлен необходимый режим функционирования (водоснабжение, канализация, отопление, освещение, электрооборудование).

Условия для занятий физкультурой и спортом

В здании 1 и 2 корпуса имеются 2 оборудованных спортивных зала, оснащение которых позволяет качественно осуществлять физическое развитие детей. На территории учреждения имеется спортивная площадка для проведения подвижных игр, площадка для занятий на тренажерах. В детском саду 1 корпуса имеется бассейн для детей дошкольного возраста, оснащенный детскими жилетами, нарукавниками, надувными кругами, мячами, спортивным оборудованием, во 2 корпусе функционирует сухой бассейн.

С целью обогащения в данном направлении предметно-средового пространства, закрепления у детей элементарных представлений о здоровом образе жизни, знаний по ОБЖ в группах организованы физкультурные «мини-центры». В центрах размещены массажные коврики, пособия для игр различной подвижности, атрибуты, иллюстративный материал по валеологии, занятиях спортом, здоровому питанию, играм на воздухе в различное время года, что в целом является фактором, стимулирующим двигательную активность детей, ведение здорового образа жизни.

Качество и организация питания

Организация 5-ти разового питания разрабатывается на период не менее двух недель (с учетом режима организации) для каждой возрастной группы детей, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Поставка продуктов питания организована на договорной основе. Пищеблок оборудован необходимым технологическим оборудованием.

Регулярно ведется работа администрации по контролю, за качеством приготовления пищи. Ведется вся необходимая документация: график получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; меню, картотека блюд; имеются таблицы: запрещенных продуктов, норм питания; список воспитанников, имеющих пищевую аллергию.

Осуществляется систематический контроль правильности обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией. В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню.

Вопросы организации питания рассматриваются на заседаниях педагогического совета, на общем родительском и групповых родительских собраниях, на совещаниях. Ведётся ежедневный расход и приход продуктов питания, учет питающихся, производится ежедневный расчет выхода на денежную норму, ежедневно контролируется калорийность.

Созданы условия для соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке: имеются инструкции по пользованию оборудованием, проводятся инструктажи по пожарной и энергетической безопасности.

Бесплатным питанием обеспечены дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются детям из многодетных семей.

Таким образом, в детском саду созданы все необходимые условия для бесперебойного функционирования, осуществляется постоянный контроль за состоянием условий для обеспечения безопасности жизнедеятельности сотрудников и воспитанников. Создана предметно-развивающая среда, соответствующая требованиям СанПиН и комплексной безопасности. Отсутствует производственный и детский травматизм. Материально-техническая база детского сада находится в удовлетворительном состоянии, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, создаются условия для детей-инвалидов.

В течение отчетного периода систематически велась работа по проектированию предметно-пространственной развивающей среды, как одного из важных факторов, характеризующих качество дошкольного образования.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о степени соответствия качества дошкольного образования в образовательной организации федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития образовательной организации. В соответствии с Положением об оценке внутренней системы качества дошкольного образования объектами системы оценки качества образования являются:

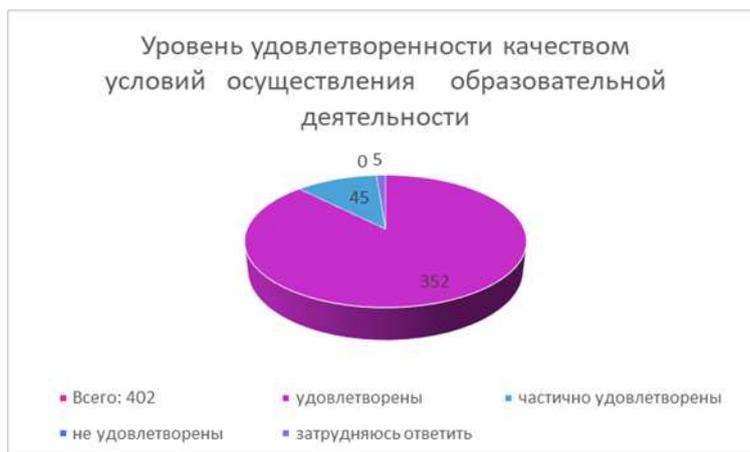
Оценка качества образования осуществляется в соответствии с план-графиком внутренней системы оценки качества образования МАОУ «Прогимназия «Созвездие».

На основании годового плана МАОУ «Прогимназия «Созвездие» в 2023 году было проведено онлайн-анкетирование среди родителей по изучению мнения о качестве оказания услуг в МАОУ «Прогимназия «Созвездие».

Результаты о качестве условий осуществления образовательной деятельности в муниципальных образовательных учреждениях по итогам 2022-2023 учебного года представлены в таблице ниже.

Уровень удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности

Наименование Образовательной организации	2022-2023 учебный год	
МАОУ «Прогимназия «Созвездие»	86%	Высокий



Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Результаты самообследования МАОУ «Прогимназия «Созвездие» позволяют сделать вывод о том, что в детском саду созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе обсуждения результатов самообследования на заседании педагогического совета были выявлены основные проблемы функционирования и развития образовательной организации.

Основные проблемы функционирования и развития:

1. Неэффективное использование педагогами современных образовательных технологий, информационных ресурсов.
2. Неудукомплектованность педагогическими кадрами (воспитатели).
3. Неполное комплектование детского сада 1 корпуса, но обеспечивающее 100 % удовлетворение социального запроса населения в соответствии с проектной мощностью.

Перспективы развития:

1. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы детского сада, по возможности выстроить партнерские связи, участвовать в конкурсах с Грантовой поддержкой.
2. Создать условия для реализации инновационного проекта «Мой дом-СОЗВЕЗДИЕ».
3. Развитие информационного пространства. Повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ.

В целом можно отметить, что образовательная организация стабильно функционирует в режиме развития, обеспечивая конституционные права воспитанников на образование, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

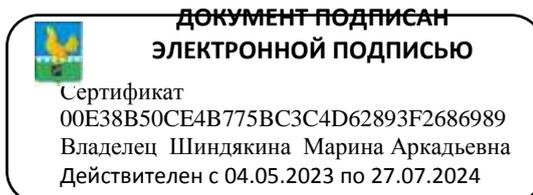
**.ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	467 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	467 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	87 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	371 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	467 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	467 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	31 человек / 2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	28 человек/ 54 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	28 человек/ 54 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	23 человек / 45 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	23 человек / 45 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 57 %
1.8.1	Высшая	5 человек/ 45 %
1.8.2	Первая	6 человек/ 54 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	51/ 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 4 %
1.9.2	Свыше 20 лет	17 человек/ 33 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 9 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человека/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Тьютор	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76,7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Директор
МАОУ «Прогимназия
«Созвездие»**



М.А.Шиндякина

