

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Ханты - Мансийского автономного округа
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ПЫТЬ-ЯХ**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Прогимназия «Созвездие»**

Согласовано
Начальник Управления
По образованию г. Пыть-Ях
_____ М.Ю. Букреева
«__» _____ 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ «Прогимназия «Созвездие»
_____ М.А. Шиндякина
Приказ №365-од от 12.07.2022 г.

Согласовано
Педагогическим советом
МАОУ «Прогимназия «Созвездие»
Протокол №4 от 13.05.2022г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПРОГИМНАЗИЯ «СОЗВЕЗДИЕ»**

Пыть-Ях, 2022

Паспорт Программа развития

1.	Полное наименование программы	Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Прогимназия «Созвезде» «Путь к успеху»
2.	Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- Указ Президента РФ «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» от 29.05.2017 № 240;- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ;- Национальный проект «Образование», утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;- Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» национального проекта «Образование», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16);- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Правительством РФ от 31.03.2022 № 678-р;- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (ред. от 07.07.2021);- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р);- Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н;- Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н);

		<ul style="list-style-type: none"> - Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 613н); - Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н); - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019)); - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373); - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. N 1598); - Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; - Устав МАОУ «Прогимназия «Созвездие»
3.	Период и этапы реализации программы	<p><u>2022-2023</u> Проектировочный этап. Диагностическая и организационная деятельность. Планирование результатов на основе системного анализа.</p> <p><u>2022-2025</u> Деятельностный этап Реализации Программы развития.</p> <p><u>2025-2026</u> Обобщающе-аналитический этап. Мониторинг полученных результатов, прогнозирование, перепроектирование и конструирование дальнейших путей развития</p>
	Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на выполнение муниципального задания на плановые периоды до 2026 года</p> <p>Целевые субсидии</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>

		Благотворительные пожертвования Грантовая поддержка, в том числе, участие в проектах инициативного бюджетирования
	Цель программы	Формирование в организации образовательного пространства, обеспечивающего преемственность дошкольного и начального общего образования через реализацию единых и равных личностно-ориентированных траекторий в процессе сотрудничества и сотворчества воспитанников и обучающихся
	Перечень приоритетных направлений Программы развития в рамках Национального проекта «Образование» (подпрограммы и проекты)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация Федерального проекта «Современная школа». 2. Реализация Федерального проекта «Успех каждого ребенка». 3. Реализация Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей». 4. Реализация Федерального проекта: «Цифровая образовательная среда». 5. Реализация Федерального проекта: «Учитель будущего». 6. Реализация Федерального проекта: «Социальная активность». 7. Реализация Федерального проекта: «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».
	Основные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить качество образовательных услуг для воспитанников и обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФГОС НОО. 2. Расширить возможности сетевого взаимодействия и интеграции учреждений дошкольного, основного и дополнительного образования. 3. Развить внутреннюю систему оценки качества образования, как одно из условий обновления содержания на основе действующих стандартов образования. 4. Модернизировать, на постоянной основе, развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации в соответствии с ФГОС ДО, ФГОС НОО. 5. Обеспечить педагогическими кадрами, соответствующими профилю и необходимой квалификации, способными к инновационной профессиональной деятельности, обладающими необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию.

		<p>6. Сохранить и увеличить долю педагогов с высшей и первой квалификационной категорией при прохождении аттестации в новой форме.</p> <p>7. Совершенствовать систему работы с одаренными и талантливыми детьми, детьми с ОВЗ, путем расширения спектра и направлений дополнительных образовательных услуг.</p> <p>8. Увеличить количество воспитанников, обучающихся и детей с ОВЗ, вовлеченных в систему дополнительного образования, принимающих активное участие в общественных мероприятиях и движениях.</p> <p>9. Создать здоровьесберегающие условия обучения, сохранить показатели состояния здоровья воспитанников, обучающихся и работников; достичь высокого уровня мотивации воспитанников и обучающихся к ведению здорового образа жизни.</p> <p>10. Обеспечить в организации условия, способствующие формированию российской гражданской идентичности воспитанников и обучающихся, через вовлечение воспитанников и обучающихся в российские патриотические движения проекты, мероприятия (РДШ, ДР ДЮД и т.д.).</p> <p>11. Внедрить и реализовать программный комплекс психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям воспитанников и обучающихся для повышения их педагогической компетенции.</p> <p>12. Активно использовать информационно-коммуникативные технологии в образовании на всех уровнях обучения, внедрить новое поколение учебных материалов на базе образовательных электронных интернет-ресурсов.</p> <p>13. Обеспечить безопасную цифровую образовательную среду высокого качества и доступности, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>14. Создать условия для развития талантов, способностей воспитанников и обучающихся в формате общественных инициатив и проектов, в том числе добровольчества (волонтерства) как в организации, так и за ее пределами.</p>
	<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<p>1. Соответствие образовательных услуг для воспитанников и обучающихся требованиями ФГОС ДО, ФГОС НОО – не менее 95%, по индикаторам:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг; - результаты социологических исследований, анализ, рейтинговые оценки (федеральные, региональные, муниципальные); - отсутствие вакантных мест в детском саду и начальной школе; - отсутствие предписаний контрольных и надзорных органов, жалоб участников образовательных отношений. <p>2. Расширение возможностей сетевого взаимодействия и интеграции с учреждениями дошкольного, основного и дополнительного образования – по территориальной принадлежности, по индикаторам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие заключенных договоров о сетевом взаимодействии; - реализация планов совместной деятельности. <p>3. Проведение внутренней системы оценки качества – не менее 1 раза в год, по индикаторам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отчет о проведении оценки качества образовательной деятельности; - ЛНА организации о результатах рассмотрения итогов оценки качества образовательной деятельности. <p>4. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации в соответствии с ФГОС ДО, ФГОС НОО – не менее 95% ежегодно от плана, по индикаторам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности; - уровень удовлетворенности участников образовательных отношений. <p>5. Укомплектованность педагогическими кадрами, согласно штатному расписанию – не менее 80%, по индикаторам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие вакансий в штатной расстановке кадров; - рост доли педагогов, принимающих участие в реализации инновационных проектов, мероприятий; - рост личностных достижений педагогов. <p>6. Увеличение доли педагогов с высшей и первой квалификационной категорией – не менее 5 % 1 раз в 3 года, по индикаторам:</p>
--	--	---

		<p>- рост профессиональной компетентности педагогов, отраженный в аттестации педагогических кадров.</p> <p>7. Увеличение количества кружков и секций во внеурочной деятельности, их перепрофилирование – по мере возможности, по запросам участников образовательных отношений, по индикаторам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством дополнительного образования; - отсутствие жалоб. <p>8. Увеличение количества воспитанников, обучающихся и детей с ОВЗ, вовлеченных в систему дополнительного образования – не менее 95 % охвата, по индикаторам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рост образовательных и творческих достижений воспитанников и обучающихся (в том числе личностных) в системе дополнительного образования; - рост числа воспитанников и обучающихся, принимающих участие в проектных, исследовательских работах, конкурсах, олимпиадах. <p>9. Обеспечение создания здоровьесберегающих условий обучения, сохранение показателей состояния здоровья воспитанников, обучающихся и работников; достижение высокого уровня мотивации воспитанников и обучающихся к ведению здорового образа жизни – не менее 95% от плана, по индикаторам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие случаев травматизма среди всех участников образовательных отношений; - положительные результаты медицинских осмотров участников образовательных отношений, за исключением родителей (законных представителей); - снижение уровня заболеваемости участников образовательных отношений, за исключением родителей (законных представителей). <p>10. Сформированность российской гражданской идентичности воспитанников и обучающихся – 100%, по индикаторам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рост вовлечения воспитанников и обучающихся в российские патриотические движения проекты, мероприятия (ГИБДД, РДШ, ДР ДЮД и т.д.); - отсутствие жалоб участников образовательных отношений.
--	--	--

		<p>11. Реализация программного комплекса психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям воспитанников и обучающихся для повышения их педагогической компетенции – 100% к плану, по индикаторам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие разработанных и реализованных программ специалистами и педагогами организации; - удовлетворительная оценка уровня удовлетворенности родителей воспитанников и обучающихся; - отчет по итогам реализации программ. <p>12. Цифровая трансформация воспитательно-образовательного процесса – по мере возможностей организации, по запросу вышестоящих инстанций, по индикаторам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение естественно-научной, читательской и математической грамотности. <p>13. Обеспечение безопасной цифровой образовательной среды - 100%, по индикаторам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие замечаний со стороны контрольных и надзорных органов; - отсутствие жалоб со стороны участников образовательных отношений. <p>14. Развитие талантов, способностей воспитанников и обучающихся – по мере возможностей организации, 100% от плана на год, по индикаторам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рост числа социальных партнеров; - личностные достижения воспитанников и обучающихся по направлению добровольчества (волонтерства); - увеличение доли участия родителей воспитанников и обучающихся в акциях, мероприятиях организации.
	Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга заместители директора по направлениям составляют аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет директор организации.</p>
	Разработчики программы	<p>Ответственный разработчик – директор организации. Разработчики – заместитель директора по УВР, заместитель директора по МР</p>

Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы	Шиндякина Марина Аркадьевна, директор 8 (3463) 42-92-72 (доб. 202)
Сайт образовательной организации в Интернете	https://shkolasadsozvezdiepytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru
Приказ об утверждении программы	Приказ директора по основной деятельности от 12.07.2022 года № 365-од «Об утверждении Программы развития организации»

