

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
Ханты - Мансийского автономного округа  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ПЫТЬ-ЯХ**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Прогимназия «Созвездие»**

Рассмотрен  
на заседании педагогического совета  
протокол от 27.05.2024 №6

Утверждаю:  
И.о. директора  
МАОУ «Прогимназия «Созвездие»  
\_\_\_\_\_ Н.С. Свириденко  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024  
Приказ от 01.07.2024 №290-од

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ПРОГИМНАЗИЯ «СОЗВЕЗДИЕ»  
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Пыть-Ях, 2024

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В докладе представлены основные характеристики, конечные результаты деятельности школы за 2023/2024 учебный год, задачи на 2024/2025 учебный год.

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2023/2024 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2023/2024 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с региональными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2024/2025 учебный год.

## СОДЕРЖАНИЕ

### I. Общая характеристика организации

- 1.1. Тип, вид, статус организации. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация
- 1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения
- 1.3. Характеристика контингента обучающихся
- 1.4. Основные позиции Программы развития школы
- 1.5. Структура управления. Органы государственно-общественного управления образовательной организации и самоуправления
- 1.6. Наличие официального сайта школы
- 1.7. Контактная информация

### II. Особенности образовательного процесса

- 2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения
- 2.2. Дополнительные образовательные услуги
- 2.3. Организация изучения иностранных языков
- 2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе
- 2.5. Основные направления воспитательной деятельности
- 2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности
- 2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции
- 2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

### III. Условия осуществления образовательного процесса

- 3.1. Режим работы
- 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность
- 3.3. IT-инфраструктура
- 3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом
- 3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования
- 3.6. Организация летнего отдыха детей
- 3.7. Организация питания, медицинского обслуживания
- 3.8. Обеспечение безопасности
- 3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
- 3.10. Кадровый состав
- 3.11. Средняя наполняемость классов
- 3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

### IV. Результаты деятельности организации, качество образования

- 4.1. Результаты Всероссийских проверочных работ
- 4.2. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней
- 4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования
- 4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах
- 4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).
- 4.6. Данные о состоянии здоровья обучающихся
- 4.7. Достижения обучающихся и их коллективов в конкурсах и соревнованиях различных уровней

### V. Социальная активность и внешние связи организации

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальных партнеров организации, органов государственного управления образовательной организацией

5.2. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях, в сетевом взаимодействии

#### VI. Финансово-экономическая деятельность

#### VII. Заключение. Перспективы и планы развития

7.1. Подведение итогов реализации Программы развития школы за отчетный год

7.2. Задачи реализации Программы развития школы на следующий год

7.3. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году

#### VIII. Приложения

8.1. Режим работы

8.2. ИКТ-оснащенность

8.3. Наиболее значимые результаты диссеминации опыта педагогов

8.4 Таблица 1.

Сравнительный анализ участия школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Таблица 2.

Участие в наиболее значимых интеллектуальных конкурсах и олимпиадах учащихся

Таблица 3

Участие в наиболее значимых дистанционных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах учащихся

## Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

### 1. Общая характеристика

#### 1.1. Тип, вид, статус организации. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Прогимназия «Созвездие»», г. Пыть-Ях является автономным образовательным учреждением и осуществляет свою деятельность на основе *лицензии* на образовательную деятельность серия 86ЛО1 №0002724 № 3436 от 26.08.2020, срок действия – бессрочно, и свидетельства о *государственной аккредитации* № А007-01304-86/01130334 от 17.04.2024 Приказ №10-П-762 от 17.04.2024, срок действия – бессрочно.

#### 1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

Школа располагается в первом микрорайоне города, который отличается развитой социальной инфраструктурой. Рядом находятся образовательные, социальные, молодежные и культурные учреждения, что позволяет привлечь их в рамках социально-педагогического партнёрства по различным направлениям воспитания и социализации обучающихся. Рядом со школой находится городской совет ветеранов, в шаговой доступности - городской парк культуры и отдыха «Сказка». Социокультурная среда микрорайона считается благополучной.

Основной деятельностью школы признаётся деятельность, направленная на достижение целей, ради которых оно создано. Наличие в микрорайоне достаточной сети культурно-образовательных и спортивных учреждений позволяет говорить о благоприятной социокультурной обстановке, которая удовлетворяет интеллектуальные, эстетические, спортивные потребности обучающихся.

Данные обстоятельства учитываются педагогическим коллективом школы в учебной, воспитательной и развивающей деятельности школы.

#### 1.3. Характеристика контингента обучающихся

В 2023/2024 учебном году в школе обучалось 471 учащийся 1-4-х классов, функционировало 17 класса. Школа ведет обучение по программам: общеобразовательным, общеразвивающим. В этом учебном году функционировало 17 классов, все они общеобразовательные.

*Средняя наполняемость классов составила в этом учебном году 27 обучающихся, что выше показателя предыдущего года на 1,0%.*

*Контингент обучающихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.*

На основании данных социальных паспортов классов был создан единый общешкольный банк данных обучающихся:

мальчиков – 243;

девочек – 228;

дети, находящиеся под опекой и попечительством - 5 человек;

дети инвалиды – 10 человека;

дети из семей коренной национальности – 1 человек;

дети из многодетных семей – 138 человек;

дети из неполных семей – 59 человек;

дети из малообеспеченных семей – 5 человек;

дети, состоящие на учете – 6 человек (ОДН-4, КДН и ЗП-4, ВШК-2);

дети из семей СОП, состоящих на учете в школе – 4;

дети участников СВО – 9.

Контингент обучающихся по проживанию:

20,0 % от всего контингента обучающихся проживают не по микрорайону школы.

80,0% обучающихся проживают на территории школьного микрорайона.

В школу зачисляются все желающие, при наличии свободных мест.

Для изучения социального состава учащихся, образовательного уровня родителей, проводился социальный опрос, который дал следующие результаты:

- высшее образование – 43,0%;

- среднее специальное образование – 31,0%;

- среднее (полное) общее образование – 26,0%.

#### **1.4. Основные позиции Программы развития школы**

Программа развития МАОУ «Прогимназия «Созвездие» носит комплексный характер, основными направлениями стратегии развития, которой являются: учебный процесс, система воспитания и дополнительного образования, кадровое и научно-методическое обеспечение, культурно-образовательная и развивающая инфраструктура, институциональные преобразования и ресурсообеспечение.

*Миссия образовательной организации выражается под лозунгом: «Сотрудничество. Созидание. Успех!»*

Цель: Создание новой модели школы-сад «Формула успеха» через развитие образовательной и воспитательной среды.

Среди приоритетных направлений реализации Программы развития в отчетном учебном году выделялись:

1. Обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы организации в инновационном режиме с целью достижения более высокого уровня образования, обновления структуры и содержания образования;

2. Сохранение фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности и государства и позволяют более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся;

3. Создание условий для воспитания и обучения в соответствии с интересами и намерениями обучающихся и их родителей (законных представителей) в отношении продолжения образования.

4. Внедрение и реализация ФГОС и ФОП.

5. Совершенствование работы с одаренными детьми.

6. Совершенствование кадровых ресурсов.

7. Новые подходы к организации учебных занятий.

8. Создание здоровьесберегающей и развивающей школьной среды.

9. Новые подходы в системе воспитательной деятельности, взаимодействии семьи и школы.

10. Расширение спектра образовательных услуг.

Результаты реализации этих направлений постоянно отслеживались через комплекс мониторинговых мероприятий, рассматривались на заседаниях ШМО, совещаний при директоре, были представлены на заседании Родительского комитета.

#### **1.5. Структура управления. Органы государственно-общественного управления образовательной организации и самоуправления**

Важной задачей в организации управления школой является определение политики её деятельности. Образовательная политика школы направлена на обеспечение

доступности и обязательности образования. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, системном мониторинге и анализе результатов деятельности.

Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам общеобразовательной школы. Все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные основной образовательной программой школы.

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ и строится на принципах единоначалия, самоуправления, демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления. Административное управление осуществляет директор и его заместители.

Родительский совет, как орган ГОУ, определяет стратегические направления в деятельности школы и наблюдает за тем, как они претворяются в жизнь руководством и педколлективом. Задачи Родительский совет – коллегиально выработать в ясной и понятной форме цели, ради которых должна работать школа.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Родительский совет, педагогический совет, методическое объединение.

Система внутришкольного управления представляет собой линейно-функциональную структуру:

**первый уровень:** педагогический совет, общешкольный родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, первичная профсоюзная организация во главе с ПК и ее лидером (80,0% работников);

**второй уровень:** школьное методическое объединение, заместители директора по учебно-воспитательной, административно-хозяйственной работе, библиотекой.

**третий уровень:** руководитель методического объединения;

**четвертый уровень:** учителя-предметники, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагоги-психологи, учитель-логопед, учитель-дефектолог, советник по воспитанию.

Вертикальные связи управления дополняются горизонтальными между учителями, входящими в методическое объединение, временные творческие группы.

Для всех сотрудников школы определены их функциональные обязанности, права, полномочия и ответственность, а также связи и отношения по должности.

Главным принципом управления школой является коллективность принятия решений и персональная ответственность субъектов управления.

<b>Директор</b>	
Шиндякина Марина Аркадьевна	телефон: 8(3463) 42-92-72 доб.202
Основные функции:	Осуществляет текущее руководство деятельностью организации
<b>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе</b>	
Свириденко Наталья Сергеевна	телефон: 8(3463) 42-92-72 доб. 212

Основные функции:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Руководство деятельностью педагогического коллектива школы.</li> <li>2. Контроль условий, процессов и результатов учебно-воспитательной деятельности.</li> <li>3. Методическое руководство образовательной деятельностью школы.</li> <li>4. Осуществление прогнозирования, планирования и организации повышения квалификации и мастерства педагогических работников школы, а также оказания им помощи в системе непрерывного образования, координация данной работы.</li> </ol>
<b>Заместитель директора по финансово-экономическим вопросам</b>	
Сашина Ирина Игоревна	телефон: 8(3463) 42-92-72 доб. 205
Основные функции:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выработка финансовой стратегии;</li> <li>2. Руководство экономической службой;</li> <li>3. Внедрение в практику работы экономических методов управления;</li> <li>4. Разработка и оценка планово-экономических показателей работы;</li> <li>5. Участие в разработке образовательно-экономических стандартов, критериев оценки качества труда.</li> </ol>
<b>Заместитель директора по административно-хозяйственной части</b>	
Мордвинова Ирина Николаевна	телефон: 8(3463) 42-92-72 доб.205
Основные функции:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Руководство деятельностью младшего обслуживающего персонала образовательной организации.</li> <li>2. Организация текущего и перспективного планирования финансово - хозяйственной деятельности организации.</li> <li>3. Контроль и руководство хозяйственным процессом в образовательной организации.</li> <li>4. Договорная кампания.</li> </ol>
<b>Заместитель директора по безопасности</b>	
Асланин Алексей Витальевич	телефон: 8(3463) 42-92-72 доб.210
Основные функции:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и осуществление работы по созданию безопасных условий образовательной деятельности, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников организации.</li> </ol>
<b>Заведующий производством</b>	
Христофорова Ирина Сергеевна	телефон: 8(3463) 42-92-72 доб.213

Основные функции:	1. Организация питания для обучающихся школы. 2. Руководство деятельностью пищеблока и его работников.
<b>Заведующий хозяйством</b>	
Казакбиева Галимат Бамматовна	телефон: 8(3463) 42-92-72 доб.209
Основные функции:	1. Осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию организации. 2. Обеспечивает сохранность хозяйственного инвентаря, его восстановление и пополнение, а также соблюдение чистоты в помещениях и на прилегающей территории. 3. Следит за состоянием помещений и принимает меры по своевременному их ремонту.

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Образовательной организацией
<b>Наблюдательный совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Образовательной организации, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, художественной литературы;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<p><b>Родительский комитет</b></p>	<p>Комитет принимает активное участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в воспитании у обучающихся уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям и старшим;</li> <li>• в повышении педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся на основе программы их педагогического всеобуча;</li> <li>• в проведении разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности участников образовательной деятельности;</li> <li>• в привлечении родителей (законных представителей) обучающихся, к организации внеклассной, внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работы с обучающимися;</li> <li>• в подготовке к новому учебному году.</li> </ul> <p>Оказывает содействие педагогам в воспитании обучающихся ответственного отношения к учебе, привитии им навыков учебного труда и самообразования.</p> <p>Оказывает помощь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• семьям в создании необходимых условий для своевременного получения детьми среднего общего образования;</li> <li>• классным руководителям в изучении и улучшении условий воспитания детей в семье, в пропаганде среди родителей (законных представителей) обучающихся положительного опыта семейной жизни;</li> <li>• администрации в организации и проведении родительских собраний.</li> </ul> <p>Контролирует совместно с администрацией МАОУ «Прогимназия «Созвездие», организацию и качество питания, медицинского обслуживания обучающихся.</p>

	<p>Рассматривает обращения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, работников и других лиц в свой адрес, а также по поручению руководителя в адрес администрации МАОУ «Прогимназия «Созвездие».</p> <p>Вносит предложения на рассмотрение администрации МАОУ «Прогимназия «Созвездие», по вопросам организации образовательной деятельности.</p> <p>Координирует деятельность родительских комитетов классов, групп.</p> <p>Взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательной организации по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности обучающихся, а также с другими органами коллегиального управления организации, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам проведения общешкольных мероприятий.</p>
--	--

### 1.6. Наличие официального сайта школы

Официальный сайт МАОУ «Прогимназия «Созвездие»

<https://shkolasadsozvezdiepytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

### 1.7. Контактная информация

8 (3463) 42-92-72, [ulybka01@gmail.com](mailto:ulybka01@gmail.com)

## II. Особенности образовательной деятельности

### 2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

За счет бюджетного финансирования в школе реализуются следующие **программы:**  
**Начальное общее** – ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО и ФОП.

В 2023/2024 учебном году обучающиеся на уровне начального общего образования работали по федеральным государственному образовательному стандарту и федеральной образовательной программой. Основная образовательная программа начального общего образования успешно реализуется четыре года, в рамках окружных процедур надзора за выполнением законодательства РФ, государственной аккредитации ОУ (2024 г.), проверки соответствия выполнения лицензионных требований в структуре и содержании программы не выявлено замечаний.

ООП начального общего образования опирается на возрастные особенности младших школьников. В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход. Содержание основной образовательной программы МАОУ «Прогимназия «Созвездие» отражает требования ФГОС и ФОП. Для решения задач, поставленных в ООП НОО, педагогический коллектив ориентирован на УМК «Школа России», в которых реализуются принципы деятельностного подхода и обеспечивается участие каждого ребенка в учебном процессе как субъекта учебной деятельности, содержание учебников обеспечивает организацию работы по решению учебных задач и проблемных ситуаций в практической деятельности.

Вид программ	Вид образования/ направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
--------------	------------------------------------	---------	--------------------	-----------------------

Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286). Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373)	4
----------	-------	-----------	--	---

## 2.2. Дополнительные образовательные услуги

Оказание платных дополнительных образовательных услуг становится все более важным направлением деятельности образовательного учреждения в условиях рыночной экономики и реформирования российского образования. Платные дополнительные образовательные услуги в школе предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан и носят дополнительный характер по отношению к обязательным образовательным программам

Проведенный в начале года опрос родителей (законных представителей) на предмет востребованности платных образовательных услуг, позволил выявить направления деятельности, в которых нуждался Заказчик.

В течение 2023/2024 учебного года организованы следующие дополнительные образовательные услуги:

- Кислородный коктейль «Неболейка»

На внебюджетный счет за 2023/2024 учебный год поступило более одного миллиона рублей (1 349,187,37).

## 2.3. Организация изучения иностранных языков

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – с 2-го класса по 4-й класс.

Преподавание иностранного языка в школе – дифференцированное, ведется по уровню знаний: стартовому, Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

#### 2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка – отсутствует.

#### 2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей ХМАО-Югры в школе используются:

Образовательные технологии	Методы
<ul style="list-style-type: none"><li>• педагогика сотрудничества;</li><li>• здоровьесберегающие;</li><li>• традиционная;</li><li>• ИКТ-технологии;</li><li>• уровневой дифференциации;</li><li>• межпредметной интеграции;</li><li>• групповые;</li><li>• технологии проектного обучения;</li><li>• технология проблемного обучения;</li><li>• игровые;</li><li>• тестовые.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• словесный;</li><li>• наглядный;</li><li>• игровой;</li><li>• проблемный;</li><li>• метод контроля;</li><li>• рефлексия;</li><li>• практический метод;</li><li>• технический;</li><li>• исследовательский;</li><li>• интерактивный</li></ul>

#### 2.6. Основные направления воспитательной деятельности

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального общего образования, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ НОО. Воспитательная работа в школе предполагает создание единой непрерывной системы образовательно-воспитательного пространства, которое отвечает интересам ребенка, семьи и общества в целом направлена:

- на здоровье сберегающее образование,
- на развитие физической, общественной активности ребенка,
- на выявление и сопровождение талантливых детей,
- на формирование у школьников потребности в созидательном труде,
- на удовлетворение интеллектуальных, нравственных, культурных, эстетических потребностей обучающихся.

Работа строится так, чтобы каждый обучающийся мог попробовать себя в разных сферах деятельности, почувствовал успешность и в конечном итоге проявил себя инициатором в организации и проведении общественно значимых дел и инициатив.

Работа осуществляется совместно с классными руководителями и всеми сотрудниками школы.

Основная цель: организация всестороннего досуга МАОУ «Прогимназия «Созвездие» путём интеграции в воспитательной работе нескольких направлений:

- Гражданско-патриотическое воспитание;

- Духовно-нравственное воспитание;
- Интеллектуальное воспитание;
- Досуговая деятельность, эстетическое воспитание, развитие творческих способностей;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Экологическое воспитание;
- Правовое воспитание.

Задачи:

1. Планировать и организовывать праздники, экскурсии, соревнования, конкурсы;
2. Осуществлять взаимодействие с органами здравоохранения, правоохраны, физической культуры и спорта;
3. Совместно с классными руководителями способствовать реализации интересов и потребностей, учащихся в различных видах общественной и культурно - досуговой деятельности;
4. Обеспечить участие учащихся в различных конкурсах, фестивалях, проектах и акциях различного уровня.

## 2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального общего образования. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное.

### Структура деятельности для уровня начального общего образования

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ведение организационной и учебной документации;</li> <li>• организационные собрания;</li> <li>• взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;</li> <li>• школьные олимпиады по предметам программы начальной школы</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• внутриклассные и общешкольные;</li> <li>• городские и всероссийские</li> </ul>

Учебные курсы	Количество часов в неделю																итого	
	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	3а	3б	3в	3г	3д	4а	4б	4в	4г		4д
Подготовка к ГТО	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Поиграйка	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,75	0,75	0	0	0	0	0	3
Стремительный мяч	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,75	0,75	3
Юная армия	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Спортивные игры	1	1	1	1	0,25	1	0,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4,25</b>	<b>4</b>	<b>3,75</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,75</b>	<b>3,75</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,75</b>	<b>3,75</b>	<b>60</b>

Учебные курсы	Количество часов в неделю																итого	
	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	3а	3б	3в	3г	3д	4а	4б	4в	4г		4д
ЮИДД	1,25	1,25	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,5
ДПИ. Народные промыслы	1	1	1	1	1,25	1,25	1,5	0,75	0,75	0,75	0,75	1	1,25	1,25	1,25	1,25	1	18
Керамика	1,5	1,5	1,5	1,5	1,25	1,5	1,25	0,75	0,75	0,75	0,75	1	0,75	0,75	0,75	0,75	1	18
Робототехника	1,5	1,5	1,5	1,5	2	2	2	1	0,75	0,75	0,75	0,75	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	18
Школьный театр								0,25	0,5	0,5	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	4
Читайка	0,5	0,5	0,5	0,5														2
Компьютерная азбука					1,25	1,25	1,5											4
Финансовая грамотность								0,5	0,5	0,5	0,25	0,25						2
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>5,75</b>	<b>5,75</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	<b>5,75</b>	<b>6</b>	<b>6,25</b>	<b>3,25</b>	<b>3,25</b>	<b>3,25</b>	<b>2,75</b>	<b>3,25</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2,75</b>	<b>2,5</b>	<b>70,5</b>

Внеурочная деятельность является составной частью основной образовательной программы. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: **физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.**

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития детьми своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся, в каждом направлении были определены формы реализации внеурочной деятельности.

**Спортивно-оздоровительное направление (начальное общее образование)** ориентировано на формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью, чувства ответственности за сохранение и укрепление его, понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека.

**Духовно-нравственное направление** ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умения видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное; формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств. Данное направление представлено и реализуются через следующие формы внеурочной деятельности:

– организацию выставок, смотров-конкурсов, что позволяет формировать эстетические идеалы, чувства прекрасного, умение видеть красоту природы, труда, творчества и отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей;

– проведение публичных обучающих мастер-классов для знакомства с первоначальными навыками творческой деятельности, формирования интереса к занятиям, связанные с творчеством и умения проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных, учебно-трудовых и творческих заданий.

**Социальное направление** реализуется через участие детей в традиционных общешкольных социальных акциях: «Добрые крышечки», «Письмо солдату», «Собери батарейки», «Внимание, дети!» и создание и реализацию социальных проектов. Для формирования у детей первоначальных навыков культуры и нравственных качеств, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, отрицательного отношения к аморальным поступкам, представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека отрицательных лидеров или ПАВ, бережного отношения и любви к природе в данном направлении составлены и реализуются программы через следующие формы внеурочной деятельности:

клуб юных волонтеров «ВОЛОНТЕРЫ и ДОБРОВОЛЬЦЫ» по 1 группе в параллелях 1-2-ых классов;

мастерская юных инспекторов дорожного движения «Огоньки» по 1 группе в параллелях 2-ых и 4-ых классов;

практикум «Школа лидера», реализуется за счет деятельности педагога-организатора в соответствии с должностными обязанностями, 1 группа на параллели 4-ых классов.

**В рамках общеинтеллектуального направления** для обогащения запаса обучающихся научными понятиями и законами, формированию мировоззрения, функциональной грамотности, знакомства с различными видами человеческой деятельности, возможности раннего выявления интересов и склонностей реализуются программы через следующие формы внеурочной деятельности:

творческая мастерская «Функциональная грамотность» в каждом классе;

«Разговоры о важном» в каждом классе.

Данные программы формируют способность к эффективному и нестандартному мышлению, которую дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем.

Занятия по данному направлению включать в себя: викторины, познавательные и интеллектуальные игры, олимпиады, исследовательские проекты и другие образовательные мероприятия, которые ориентированы на развитие интеллектуальной и творческой личности. Они предполагают повышение мотивации

к познавательной деятельности, формирование первичных умений самостоятельной исследовательской деятельности, развитие личностных качеств ребёнка, адекватной жизненной позиции, способности к самопознанию и творчеству, расширение знаний и представлений об окружающем мире.

Для развития эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенций реализуется **общекультурное направление** через следующие формы внеурочной деятельности:

*начальное основное образование*

- мастерская «Школьный театр» по 1 группе в параллелях 1-4 классов;
- МедиаЦентр 2 группы в параллели 4-ых классов.

**В рамках внеурочной деятельности обучающиеся школы участвовали в конкурсах:**

**В школьном конкурсе чтецов "Героям посвящается..."** (ко дню героев Отечества) Гасанова Назрин – 1 место, Авдеенко Дарья – 2 место, Ильницкая София – участие, Кайгородова Ангелина – участие – 1-а Кондольская М.Ю.; Агапова Виктория - 2 место, Насонов Давид - 2 место – 2-а Умпелева Н.Ю.; Нагиев Али - участие, Иванюкова Мария – участие – 2-д Миронова А.В.; Бездетко Милена – 1 место, Сидорова А – 3 место – 1-б Саидова Б.Д.; Нагиев Али – участие, Иванюкова Мария – участие – 2-в Миронова А.В.; Леонова С. – участие, Мишина Э. – 2-д Габидуллина А.Ф.

**Школьный конкурс чтецов «Раздвигая горизонты...»**

Удовиченко Алексей 1 место -3г –Лисоченко О.Д.

Огородник Александр 1 место- 4г Рачковская Л.П.

Павлов Денис (участие) – 2а Умпелева Н.Ю.

**В Конкурсе поделок «Моя Югра – земля легенд и сказок старины»:** Болтаева Яна – 3 место, Кавака Павел – 3 место – 1-а Кондольская М.Ю.; Заикина А – 1 место, Бездетко М. – 2 место, Самохин – 3 место – 1-б Саидова Б.Д. Чаушак М – 3 место, Ахматдинова Д. – 2 место, Шамхалова Сафия - 1 место; участие Подлесовская Мария. – 1-б Ивашеига О.А.

**В «Кроссе нации»** (7 детей и 7 родителей) Агапова, Гладкова, Курбеева, Зюльганова, Матушкина, Насонов, Павлов. – 2-а Умпелева Н.Ю.

**В соревнованиях по метанию мяча в цель 2-а класс 2 место** Холов И., Насонов Д., Зюльганова С., Харламова П., Павлов Д. (учитель физической культуры Шпенюк Л.М.)

**Всероссийский конкурс чтецов «Югра – заветный край России!»** Диплом 1 степени. Агапова Виктория – 2-а Умпелева Н.Ю.

**Муниципальный конкурс чтецов «Самая любимая и родная»** Диплом 1 - Агапова Виктория – 2-а Умпелева Н.Ю.

**Высшая школа делового администрирования «За 8 минут вокруг света»** всероссийская познавательная онлайн-викторина Дипломы - Насонов Давид, Антипов Савелий – 2-а Умпелева Н.Ю

**Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино»** Сертификат участника - Артюнян Мнацакан – 4-в Белова Е.М.

**Всероссийская олимпиада школьников «Основы религиозных культур и светской этики»** Диплом 2 степени Шевель Алексей; Диплом 3 степени Арутюнян Мнацакан, Стрик Ирина; Диплом участника Валиханова Айлита, Усенов Павел,

Кузнецова Виталина, Сулейманов Саидджон, Шарф Евгений, Стекленёва Мирослава, Шапарь Мария – 4-в Белова Е.М.

**Всероссийская олимпиада школьников «Основы религиозных культур и светской этики»** Диплом 1 степени Великая Лика, Зяблова Софья – 4-г Рачковская Л.П.

**Всероссийская олимпиада школьников «Основы религиозных культур и светской этики»** Диплом 1 степени Богачева Анастасия, Яринич Маргарита – 4-д Давлетчина В.Г.

**Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний!»** в номинации русский язык «Заглавная буква в словах» 1 место – Неклюдов Денис – 1-г Фесенко Л.В.

**Муниципальный конкурс чтецов « И снова было слово»** 3 место Зяблова Софья – 4-г Рачковская Л.П.

**Всероссийской олимпиады «Наука среди нас»** Диплом победителя - Рустамов Арслан; Участник олимпиады - Нарбеков Линар – 4-г Рачковская Л.П.

Диплом победитель (III место) **Всероссийской олимпиады "Эстафета знаний" в номинации: Юные герои ВОВ.** Ко Дню памяти жертв фашизма (для младших школьников) Абатаев Сайфулла No 4421479 от 19.03.2024 – Саидова Б.Д.

Грамота победителя в «**Параде ребячьих войск**» 1 место – Фесенко Л.В. 1г , 2 место – Кондольская М.Ю. 1а

**Муниципальный Конкурс чтецов «Я вдохновенно Пушкина читаю»**

Липилина В. 3г (участие) – Габидуллина А.Ф.

Жужгов С. 4б (участие) – Шустова Н.М.

Грамота за спортивные достижения класса в **военно-спортивной игре «Зарничка»** среди 3-х классов.

3 место – Габидуллина А.Ф.

2 место Лисоченко О.Д.

**Военно-спортивная игра «Зарничка»** 19.02.2024 школьный уровень

1 место – 2а – Умпелева Н.Ю.

2 место – 2в- Миронова А.В.

3 место – 2б – Волосникова М.Г.

1 место – 4г Рачковская Л.П.

2 место – 4а Безвершенко О.С.

3 место – 4б Шустова Н.М.

4 место – 4в Белова Е.М.

5 место – 4д Фролова В.Г.

**Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» (РДДМ) (муниципальный этап) Сборная 3-их классов – 1 место**

**Военно-спортивная игра «Зарничка» 19.02.2024 1 место** среди 4 классов (муниципальный) (подготовили: Безвершенко О.С., Белова Е.М., Шустова Н.М., Рачковская Л.П., Шпенюк Л.М.)

**Выставка макетов военной техники к Дню защитника Отечества:** Веремчук У., Каландарова М., Мельников Г., Попеску С., Закоулова Е.- Волосникова М.Г. 2б

**Городское мероприятие «Герои Сталинградской битвы» – (4а, 4б, 4в.)** Безвершенко О.С., Шустова Н.М., Белова Е.М.

**Муниципальный конкурс детских рисунков «Непокоренный Ленинград»**

Шлыкова Е.Нуриева С.Нечехина О.Овсянников РЮмагузин Т.Батырханова Д.Алексеева У.Батаев В.Яшин С.Яковлева В. 3в- Головня Л.Р.

Сафиуллина Л., Ибадова Д.- 4б Шустова Н.М.

Рустамов Арслан, Гончаров Арсений 4г – Рачковская Л.П.

Гулиева Т.Яринич М. 4д – Фролова В.Г.

**Выставка рисунков «Мир профессий»** - Моисеенко Т., Смолянинова Е.- 4а  
Безвершенко О.С.

Стрик И., Кузнецова В.- 4в Белова Е.М.

Ибадова Д., Сафиуллина Л. 4б – Шустова Н.М.

Амирянова Арина, Садыкова Дарина 4г – Рачковская Л.П.

**Выставка рисунков, посвящённая выборам президента** – Стеклова М. 4в –  
Белова Е.М.

Драган Д. Драган В. Яковлева В. – 3в Головня Л.Р.

Ибадова Д., Сафиуллина Л. 4б – Шустова Н.М.

Раджабов Мурад, Рустамов Арслан, Карева Анастасия 4г – Рачковская Л.П.

**Выставка рисунков к Дню защитника Отечества:** Мухамедчанов Е. Кузнецова  
В. Арутюнян М. Кривлюк К. Стеклова М. Ахмедова А. Ярышева М. Алиев  
Ю. Братчикова А. Скобелина А. Сулейманов С. 4 в – Белова Е.М.

**Торжественное закрытие муниципального этапа всероссийского конкурса  
профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года – 2024»**  
Авдеев Дарья, Арслангереева Диана, Бигалин Ильназ, Кавка Павел, Каландарова  
Алиана, Козбакова Марьям, Максудов Билол, Шамсудинов Асхаб. – 1а Кондольская  
М.Ю.

**Конкурс чтецов для детей и подростков «Герои великой Победы»** Гасанова  
Назрин 1а – Кондольская М.Ю. Агапова Виктория Диплом 2 степени 2а – Умпелева  
Н.Ю.

**Муниципальный конкурс чтецов «Герои великой Победы»** Участие Великая  
Лица, Рустамов Арслан – Рачковская Л.П.

**Муниципальный конкурс стихов «Этот Пушкин»** Рустамов Арслан участие-  
Рачковская Л.П.

**Участие в городском кофе-брейке «Связь поколений»** 3а – Рыбачок Е.Е., 4д –  
Фролова В.Г.

**Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима,  
прощай»** 06.03.2024 Высшая школа делового администрирования Диплом 2 степени  
Ситникова Анастасия – 2а Умпелева Н.Ю.

**Всероссийский творческий конкурс «С Днём защитника Отечества»** Работа  
«Фотозона» 28.02.2024 Высшая школа делового администрирования Диплом 1 степени  
2а – Умпелева Н.Ю.

Высшая школа делового администрирования - **«Изучаем праздник 23 февраля»**  
всероссийская познавательная онлайн-викторина 18.02.2024 (2а Умпелева Н.Ю.)

Всероссийский творческий конкурс **«Персонажи русских  
сказок»** 22.03.2024 Дипломы: Зейналов, Зинченко, Курбеева, Торгашев, Фоменко,  
Агапова, Антипов, Гареев, Гладкова, Завадская, Зюльганова, Кинзябузова, Лис,  
Мажидов, Матушкина, Михно, Насонов, Павлов, Платонова, Савостьянова,  
Ситникова, Трушев, Торгашев, Фоменко, Харламова, Холов. – Умпелева Н.Ю.

Посещение музейно-выставочного центра **«Минувших дней, святая память»** 2а  
Умпелева Н.Ю.

Муниципальный конкурс чтецов **«Мы о войне стихами говорим»** Михно  
Александр (участие) 2а-Умпелева Н.Ю.

**Всероссийский конкурс детских рисунков «Просторы космоса»** 17.04.2024 Курбеева Ангелина, Савостьянова Варвара, Агапова Виктория - 3 место Павленко, Зинченко, Гареев – 2 место – Умпелева Н.Ю.

**«Семейный пионербол»** между сборной 3х классов и сборной 4х классов. – Шпенюк Л.М. (2 место)

Дружеская встреча по пионерболу с городской командой «Олимп» - Шпенюк Л.М. (3-4 классы)

Школьный **Конкурс поделок ко дню космонавтики** Участие: Кулик А., Каракуц Н., Головченко А. – Габидуллина А.Ф. 1 место – Кавка Павел (Кондольская М.Ю.) Гасанов М

-3 место (Лисоченко О.Д.) Марченкова Валерия (1 место), Романова Александра (1 место), Рябченко Никита, Пантелеев Семён –участие (Рыбачок Е.Е.)

**Конкурс рисунков ко дню космонавтики** Самохин А. 2 место, Бездетко М. 1 место (Саидова Б.Д.)

Кинопросмотр **«Без срока давности»** посвященный дню памяти о геноциде советского народа нацистами. (4-3 классы)

**«Фестиваль науки»** МОБУ СОШ №6 (4а, 4б, 3в)

**Конкурс детского творчества ко дню семьи ДК Россия** 2 место Рустамов Арслан (Рачковская Л.П.)

**Муниципальный конкурс поделок «Весна – царица цветов»** Васильченко Мадина (Приказ от 19.04.2024 № ПР-157)

Муниципальный конкурс чтецов **«Чтение в фокусе»** Бездетко М. (участие) – Саидова Б.Д.

## 2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <https://shkolasadsozvezdiepytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>.

В школе организованы детские сообщества, которые в течение всего учебного года функционируют в полном объеме:

1. «Движение первых»
2. Школьный театр «Мир театра»
3. Школьный спортивный клуб «СОЗВЕЗДИЕ ОЛИМПА»
4. Школьный музей "Заветам Верны"
5. МедиаЦентр «Медиа Идея»
6. Отряд «ВОЛОНТЕРЫ и ДОБРОВОЛЬЦЫ»
7. ЮИДД «Огоньки»

Общая занятость обучающихся отражена ниже в таблице:

Количество обучающихся	Охват обучающихся дополнительным образованием (%)	Направления
77	16,4	художественное
91	19,0	естественно-научное
138	29,5	физкультурно-спортивное
		туристско-краеведческое
33	7,0	техническое
132	33,1	социально-педагогическое
<b>471</b>	<b>100</b>	

Режим работы и расписание занятий учебных объединений дополнительного образования позволяют оптимально реализовать индивидуальные способности обучающихся, формировать их профессиональные качества, сохранить здоровье детей.

Отмечается стабильность численного состава учебных объединений, востребованность учебных объединений физкультурно-спортивной направленности, высокая удовлетворенность качеством предоставляемых услуг.

## **2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья**

Школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: детей с ОВЗ, детей-инвалидов. Для данных группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и ФАОП.

### **Работа педагога-психолога.**

#### **Коррекционно-развивающая работа.**

В 2023-2024 учебном году коррекционно-развивающая работа была организована с обучающимися, которые на основании заключения ТПМПК нуждались в сопровождении педагога-психолога. Работа была организована как индивидуально, так и в подгруппах в соответствии с рекомендациями ТПМПК и выявленными в ходе диагностического исследования индивидуальными особенностями обучающихся. Специалистами службы сопровождения деятельность психолого-педагогической службы школы осуществляется по основным направлениям: коррекционно-развивающее, профориентационное и профилактическое направление; консультирование и просвещение участников образовательного-воспитательного процесса. В 2023/2024 учебном году психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось педагогом-психологом Джумакаевой З.З. Охват обучающихся и педагогов психолого-педагогическим сопровождением составляет 100%.

#### **Консультирование участников образовательного процесса**

проведено 48 консультаций: 35 консультации с родителями (законными представителями), 13 консультаций с педагогами.

Поводами для обращения за консультацией педагога-психолога являлись:

- трудности при освоении программного материала;
- конфликты в классном коллективе;
- особенности обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.

#### **Психологическое просвещение и профилактика**

Разработаны буклеты для:

- родителей «Буллинг. Как остановить травлю ребенка», «Колумбай и Скулшутинг», «Рекомендации родителям по выявлению и устранению причин плохого поведения детей»;
- педагогам «Советы по сплочению классного коллектива»;
- учащимся «Права и обязанности учащихся».

Памятка-уведомление для родителей о необходимости мониторинга социальных сетей детей.

С обучающимися, чьи семьи имеют статус СОП проведены более 10 индивидуальных консультаций. Индивидуальная профилактическая работа осуществляется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, в трудной жизненной ситуации, а также детей, права и законные интересы которых нарушены.

Важным в работе педагога-психолога является коррекционно-развивающее направление. Так с обучающимися, испытывающими трудности в обучении и (или) поведении, в течение учебного года, проводятся коррекционно-развивающие занятия по психологическим программам «Умники и умницы» (для детей с трудностями в обучении), «Я учусь владеть собой» (развитие эмоционально-волевой сферы), «Я и мои друзья» (развитие личностной и коммуникативной сферы).

***В результате реализации программ выявлена положительная динамика развития познавательной сферы на 12%, эмоционально-волевой на 7%, личностной и коммуникативной на 11%.***

В рамках реализации ФГОС среди обучающихся 1-4 классов в школе проводится мониторинг уровня развития УУД. Результаты мониторинга констатируют положительную динамику развития УУД школьников. Так при переходе на уровень основного общего образования у обучающихся 4 классов положительная динамика личностных УУД составляет 10%, регулятивных –13%, познавательных – 13%, коммуникативных – 9%. Одной из задач работы психологической службы является укрепление психологического здоровья обучающихся и педагогов. С целью снижения психоэмоционального напряжения, стабилизации эмоционального состояния участников образовательного процесса активно используются сухой бассейн, тренинги.

В 2023/2024 учебном году в школе обучается 16 школьников с ОВЗ и 10 ребенка – инвалида. Ученики полностью включены в образовательный процесс в условиях инклюзивного обучения, охвачены психологическим сопровождением.

Коррекционно-развивающая деятельность учителя-логопеда в ОУ организовывалась в соответствии с возрастными, индивидуально-типологическими особенностями и потребностями развития обучающихся, объединяющая характеристика которых - наличие у них специфических нарушений речи, обусловленных несформированностью, недоразвитием или повреждением психологических или физиологических механизмов речи. Точное установление причин речевых нарушений, квалификация их характера и степени выраженности позволяют определить цель, задачи, содержание и формы логопедического воздействия.

***Цель логопедической работы:*** создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей с ограниченными возможностями здоровья; своевременное выявление и оказание специальной коррекционной-развивающей помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи (дислалии, ринолалии, дизартрии, заикания, дизграфии, дислексии, речевых нарушений, вследствие снижения слуха).

***Задачи:***

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного звукопроизношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- активизация познавательной деятельности детей;

- выявление детей, нуждающихся в логопедической помощи;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

Деятельность логопедической службы в МАОУ «Прогимназия «Созвездие» осуществлялась по нескольким направлениям:

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- консультационно-просветительское;
- организационно-методическое;
- профилактическое.

#### Логопедическая диагностика

Логопедическая диагностика в учреждении проводится по следующим методическим комплектам:

- Диагностика психофизических процессов и речевого развития детей (6-7 лет) (авторы: Романович О.А., Кольцова Е.П.);
- Тестовая методика экспресс - диагностики устной речи младших школьников. Т. А. Фотековой;
- Обследование речи детей с ОНР. Методические указания и картинный материал (Е.В. Мазанова);
- Альбом для логопеда (составитель: Иншакова Т.Б.);
- Нейропсихологическая диагностика речевой патологии у детей. (Т.Фотекова, Т.Ахутина).

Изучение уровня речи ребёнка проводится по следующим направлениям:

1. Импрессивная речь.
2. Сенсомоторный уровень речи. Общее звучание речи, дыхание.
3. Артикуляционная моторика.
4. Звукопроизношение.
5. Слоговая структура.
6. Фонематический слух.
7. Языковой анализ и синтез.
8. Лексика.
9. Грамматический строй речи.
10. Словообразование.
11. Связная речь.

Диагностика оценивается по критериям бальной оценки.

В сентябре 2023 года и мае 2024 года было проведено диагностическое обследование **25** детей с ограниченными возможностями здоровья.

По запросам родителей (законных представителей) и педагогов с сентября 2023 года по май 2024 года было продиагностировано **8** обучающихся.

По результатам диагностического обследования родителям (законным представителям) предоставлены заключения об уровне речевого развития детей, даны рекомендации по развитию и обучению детей.

В мае 2024 года проведен мониторинг результатов коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ.

У **25** детей отмечается положительная динамика речевого развития.

#### Коррекционно-развивающая деятельность

Согласно ППк МАОУ «Прогимназия «Созвездие» на коррекционно-развивающие занятия было зачислено **36** ребенка с речевыми нарушениями (с ограниченными возможностями здоровья – 19, дети-инвалиды с ОВЗ - 6, а также 5 обучающихся, нуждающихся в коррекционных занятиях, согласно заключений ТПМПК):

- с тяжелыми нарушениями речи - **5** детей;
- с задержкой психического развития - **11** детей;
- с умственной отсталостью - **5** обучающихся,
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – **2** ребенка,
- с расстройством аутистического спектра – **2** ребенка.

Для каждого обучающегося были разработаны индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные адаптированные образовательные программы начального общего образования в соответствии с нозологической группой.

Коррекционно-развивающая деятельность представлена системой индивидуальных логопедических занятий с частотой проведения - 2-3 раза в неделю с каждым ребёнком.

Всего за 2023-2024 учебный год было проведено **1632** коррекционных занятия.

Коррекционно-развивающие занятия были направлены на коррекцию общего недоразвития речи (III и IV уровня речевого развития) и развитие всех компонентов речи, коррекцию нарушений устной и письменной речи, помощь в формировании навыков письма и чтения, коррекцию темпо-ритмической организации речи, звукопроизношения, развитие фонетического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза.

В коррекционно-развивающей деятельности применяются элементы здоровьесберегающей технологии (пальчиковая гимнастика, самомассаж лица и пальцев рук, дыхательные упражнения и др.).

В коррекционно-образовательном процессе осуществляется личностно-ориентированный подход к каждому воспитаннику — разноуровневый подбор материала, учёт возможностей каждого ребёнка, индивидуальных особенностей психического развития, его возрастных особенностей, запаса знаний и представлений.

Коррекционно-развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья проводилась по программе «Рабочая программа коррекционно-развивающей (логопедической) работы «Коррекция нарушений устной и письменной речи обучающихся 1 - 4 классов».

В результате проведённой коррекционно-развивающей работы и по результатам итоговой диагностики детей наблюдается положительная динамика по следующим показателям:

- расширение объема правильно произносимых существительных - названий предметов, объектов, их частей;
- развитие умения группировать предметы по признакам их соотнесенности и на этой основе развитие понимания обобщающего значения слов, формирование родовых и видовых обобщающих понятий;
- развитие умения правильно употреблять личные местоименные формы, притяжательные местоимения;
- развитие умения правильно употреблять притяжательные прилагательные;

- развитие умения различать и употреблять существительные мужского, женского и среднего рода в единственном и множественном числе в именительном падеже;
- формирование навыка согласования прилагательных с существительными мужского, женского и среднего рода в именительном падеже;
- формирование навыка согласования числительных с существительными в роде и падеже;
- образование существительных с помощью суффиксов -онок-, -ёмок-, -ат-, -ят-; образование уменьшительно-ласкательных форм существительных;
- постановка и автоматизация звуков;
- дифференциация звуков,
- развитие устной и письменной речи.

Положительная динамика прослеживается у всех детей, но с целью развития всех компонентов речи в соответствии с их возрастом, необходимо продолжить коррекционно-развивающую работу в 2024-2025 учебном году.

Участие обучающихся:

- Столейкова Ирина Дмитриевна (I место в номинации «Фото» по направлению «Визуальное искусство» в рамках фестиваля «Мы вместе» инклюзивного творчества для детей с ОВЗ, детей инвалидов.

- Захаров Егор (II место в городском конкурсе открыток «Весна – царица цветов»)

- Васильченко Мадина (I место в городском конкурсе открыток «Весна – царица цветов»)

#### Консультационно-просветительское направление

Консультационно-просветительская работа была направлена на консультирование педагогов, родителей (законных представителей) по проблемам обучения и воспитания детей, имеющих речевые нарушения, пропаганду логопедических знаний. Осуществлялась в форме индивидуальных, групповых консультаций, бесед. Осуществляется в тесном контакте с родителями, для обеспечения необходимого уровня их осведомлённости о задачах и специфике логопедической коррекционной работы, обусловленной речевыми нарушениями.

На плановых и внеплановых заседаниях школьной ППк родителям обучающихся 1 - 4 классов, находящихся в группе риска по результатам логопедической диагностики, предоставлены устные консультации.

Всего за 2023-2024 учебный год родителям и педагогам предоставлено **54** консультации.

**В** результате проведённой коррекционно-развивающей работы и по результатам итоговых диагностических исследований можно сделать следующие выводы: уровень развития устной и письменной речи некоторых детей хоть и не достиг возрастной нормы, но все-таки повысил качественную результативность. Повысилась педагогическая компетентность педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах речевого развития детей.

В 2023-2024 учебном году планируется продолжить работу над психо-речевым развитием детей с ОВЗ, коррекцией устной и письменной речи детей. Провести занятия для родителей с целью обучения их приемам и методам развития устной и письменной речи детей. Продолжать повышать свой профессиональный уровень, пополнить кабинет развивающими играми и пособиями.

**Целью работы учителя-дефектолога** в 2023-2024 учебном году являлось своевременное оказание специальной коррекционной-развивающей помощи обучающимся МАОУ с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в усвоении программного материала.

Для достижения цели было запланировано решение следующих задач:

- диагностическое обследование развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение коррекционно-развивающей работы с детьми, с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей;
- оказание консультативной и методической помощи педагогическим работникам;
- повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей.

Коррекционно-развивающая работа проводилась с детьми, имеющими заключение ТПМПК, в котором указано о необходимости занятий с учителем-дефектологом.

По решению ТПМПК 20 учащимся с ограниченными возможностями здоровья рекомендованы коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом, из них:

- с задержкой психического развития - **11** детей;
- с умственной отсталостью - **5** обучающихся,
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – **2** ребенка,
- с расстройством аутистического спектра – **2** ребенка.

**Результаты проделанной работы по направлениям.**

#### **1. Диагностическое направление.**

В сентябре 2023 года и мае 2024 года было проведено диагностическое обследование **20** детей с ограниченными возможностями здоровья.

По запросам родителей (законных представителей) и педагогов с сентября 2023 года по май 2024 года было продиагностировано **15** обучающихся.

В ходе обследования, проведенного в течение первых двух недель сентября 2023 года была проведена диагностика на определение уровня актуального и «зоны ближайшего развития» учащихся, причин и механизмов трудностей в обучении.

У детей с ОВЗ в разной степени были выявлены недостатки в развитии сенсорной сферы, мыслительных процессов, речи в сочетании со сниженной познавательной активностью, самоконтроля, саморегуляции, способности к запоминанию, концентрации внимания. У всех детей отмечались недостатки в развитии уровня общего запаса знаний и представлений об окружающем мире, уровня развития математических представлений, а также запаздывание формирования мышления в целом (способности к обобщению, классификации, анализу, абстрагированию, логическим построениям). У отдельных детей отмечались признаки психомоторной возбудимости.

Данная диагностика выявила следующие показатели освоения программного материала:

- низкий уровень – 10 обучающихся;
- ниже среднего - 4 обучающихся;
- выше среднего уровень - 2 обучающихся;
- высокий уровень - 1 обучающийся.

(Один обучающийся не был продиагностирован из-за систематических пропусков занятий).

В мае 2024 года проводилось итоговое диагностическое обследование результатов коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ.

Анализ результатов показал наличие устойчивой положительной динамики в развитии у воспитанников когнитивной и эмоционально-волевой сферы, высших психических функций. Наметилась тенденция к развитию элементов словесно-логического мышления. Повысились показатели уровня саморегуляции и самоконтроля, которые выражаются в снижении количества ошибок при выполнении вербальных и невербальных заданий и в понимании вербальных инструкций. Большая часть детей имеет положительную динамику развития восприятия и понимания пространственно-временных отношений. У части детей появились устойчивые знания, умения, навыки в практике усвоения программного материала, расширился запас знаний и представлений об окружающем мире.

Итоговая диагностика в конце учебного года выявила следующие показатели:

- низкий уровень - 4 обучающихся;
- ниже среднего - 10 обучающихся;
- выше среднего уровень - 2 обучающихся;
- высокий уровень - 1 обучающийся.

**Для диагностики использовалась методика:**

«Нейропсихологическая диагностика, обследование письма и чтения младших школьников», под редакцией Т.В. Ахутиной., О. Б. Иншаковой., позволила выявить трудности в овладении навыками письма и чтения и оценить психологические механизмы, лежащие в основе нарушения письма и чтения.

При обследовании чтения применялась методика Р.И. Лалаевой, которая позволила выявить ошибки, допускаемые при прочтении текста, умения понимать смысл прочитанного, отвечать на вопросы по прочитанному, работать с текстом.

Диагностика по методике Э. Ф. Замбиявичене и по методике Д. Л. Андрианова., помогла выявить интеллектуальные способности, такие как способность анализировать, способность классифицировать, способность обобщать и способность рассуждать.

«Комплект диагностических методик для психодиагностики детей, имеющих особенности развития», Н. А. Разнадежина, Н. Н. Семенова., для изучения уровня социально-психологической адаптации, психомоторного развития, познавательной и эмоционально-личностной сферы детей, имеющих особенности развития.

По результатам диагностического обследования родителям (законным представителям) и педагогов были предоставлены заключения об уровне интеллектуального развития детей, даны рекомендации по развитию и обучению детей.

## **2. Коррекционно-развивающее направление.**

Коррекционно-развивающая работа осуществлялась в форме индивидуальных занятий 2 раза в неделю по следующим направлениям:

- Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого материала;
- формирование базовых учебных действий;
- развития мелкой и крупной моторики;
- развитие познавательной активности;
- формирование навыков понимания инструкций, навыков работы по образцу;
- формирование навыка саморегуляции самоконтроля;
- восполнение пробелов предшествующего обучения.

Так же коррекционно-развивающие занятия организовывались на основе «Рабочей тетради дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ» автор: Радченкова С.А. Данный дидактический материал содержит комплекс упражнений, направленных на развитие высших психических функций: внимания, памяти, мышления, зрительно-моторных координаций, коррекцию недоразвития математических представлений и звуко-буквенного анализа, синтеза у детей с ОВЗ. Данная тетрадь включает материалы для коррекционных занятий 2 раза в неделю. Занятия построены по принципу перехода от простых, доступных заданий, к более сложным.

### **3. Консультационно-просветительское направление.**

Коррекционно-развивающая работа осуществлялась в тесном контакте с педагогами и родителями.

Родителям обучающихся с ОВЗ предоставлены устные консультации по вопросам обучения, развития и воспитания детей (предоставлено **43** консультации).

### **4. Профилактическое направление.**

На плановых и внеплановых заседаниях школьной ППк родителям обучающихся, находящихся в группе риска по результатам психолого-педагогической диагностики, предоставлены устные консультации.

## **2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы**

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное приказом от 31.08.2023 №347-од. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов, обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МАОУ «Прогимназия «Созвездие», проводилась среди работников школы, обучающихся 1-4-х классов и их родителей (законных представителей).

**Основание проведения оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:** план функционирования внутренней системы оценки качества образования МАОУ «Прогимназия «Созвездие» на 2023/24 учебный год.

**Сроки проведения мероприятий по оценке качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:** 25.08.2023-31.05.2024.

**Цели проведения оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:**

- проконтролировать соответствие условий, обеспечивающих образовательную деятельность, требованиям нормативно-правовых актов в сфере образования и запросам участников образовательных отношений;
- выявить степень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МАОУ «Прогимназия «Созвездие», в период проведения оценки;
- предусмотреть мероприятия по улучшению качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МАОУ «Прогимназия «Созвездие».

**Объекты оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:** ресурсы МАОУ «Прогимназия «Созвездие», обстановка в МАОУ «Прогимназия «Созвездие» (санитарно-гигиеническая, психологическая и др.), педагогический коллектив, администрация.

## **Методы оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:**

- проверка документации;
- наблюдение;
- посещение занятий;
- собеседование;
- анализ;
- тестирование;
- самообследование;
- опрос;
- анкетирование.

## **Инструментарий оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:**

- оценочные материалы (карты анализа занятий, оценочные листы, индивидуальные карты, таблицы анализа, бланки самооценки, кодификаторы и др.);
- тесты;
- опросники;
- анкеты.

## **Результаты оценки**

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МАОУ «Прогимназия «Созвездие», проводилась по следующим основным критериям:

1. Документооборот и локальные нормативные акты.
2. Материально-техническое обеспечение.
3. Санитарно-гигиенические условия.
4. Информационно-развивающая среда, в том числе средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение.
5. Психолого-педагогические условия.
6. Кадровое обеспечение, включая повышение квалификации и методическую деятельность педагогов.
7. Общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования.
8. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) условиями в МАОУ «Прогимназия «Созвездие».

## **Выводы по основным критериям**

### **1. Документооборот и локальные нормативные акты**

Локальные нормативные акты школы оформлены и утверждены в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования. Локальные нормативные акты актуализированы в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП. Документооборот производится согласно Инструкции по делопроизводству в МАОУ «Прогимназия «Созвездие».

### **2. Материально-техническое обеспечение**

Учебные кабинеты и спортивный зал оснащены в соответствии с требованиями ФГОС, приказа Минпросвещения от 06.09.2022 № 804 и с соблюдением правил техники безопасности. Каждый кабинет укомплектован паспортом, планом работы на учебный год и стендовым материалом, который носит обучающий характер, а также оборудован и учебно-методическим комплексом средств обучения по профилю.

Кабинеты по предметным областям оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с ООП НОО.

Кабинеты дополнительного образования оборудованы комплектами специального оборудования для проведения опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с ООП НОО.

Фонд школьной библиотеки сформирован в соответствии с образовательными программами МАОУ «Прогимназия «Созвездие» и состоит из 13 394 экземпляров учебная составляет - 8832 и художественная – 4602 экземпляров литературы. Картотека учебников пополняется и редактируется по мере их поступления, к началу 2023/24 учебного года фонд учебной литературы пополнился: поступило 44 экземпляров учебной литературы. Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников и требованиям ФГОС. Общая обеспеченность учебной литературой, предполагаемой к выдаче из школьного библиотечного фонда, от общего числа необходимых обучающимся пособий составляет 100 процентов.

Для обучающихся с ОВЗ обеспечены специальные условия обучения воспитания – специальные технические средства и оборудование, специальные учебники и учебные пособия, дополнительная визуализация, специальная наглядность в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ в МАОУ «Прогимназия «Созвездие».

### **3. Санитарно-гигиенические условия**

Учебные кабинеты и спортивный зал в школе соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, и СанПиН 1.2.3685-21, утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2. Требования к учебному оборудованию при организации обучения, использованию естественного и искусственного освещения и профилактические меры по борьбе с коронавирусом соблюдаются полностью во всех кабинетах.

Педагоги соблюдают требования СП и СанПиН к организации урока в допустимом объеме. За готовностью рабочих мест, обучающихся следят 85 процентов педагогов (от общего числа педагогов). Образовательная деятельность у 90 процентов педагогов (от общего числа педагогов) организована с применением здоровьесберегающих технологий. Соблюдается оптимальная частота чередования различных видов и методов учебной деятельности, проводится своевременная профилактика гиподинамии и утомления глаз при работе с компьютером, технические и электронные средства обучения используются в пределах нормы и др.

### **4. Информационно-развивающая среда, в том числе средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение**

Информационно-образовательная среда школы обеспечивает безопасный доступ к верифицированным образовательным ресурсам, мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности. Произведена установка и настройка технических средств, применяемых при организации доступа к сети Интернет, в том числе средств контентной фильтрации, в соответствии с требованиями методических рекомендаций по ограничению в образовательных организациях доступа, обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

Результаты контроля работы системы контентной фильтрации показали высокую защищенность и безопасность школьного доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет. Диагностика технического состояния цифровой образовательной среды показала необходимость замены 10 процентов электронных устройств (компьютеров, электронных досок, проекторов), которые планируется обновить в течение календарного года за счет дополнительного финансирования.

Официальный сайт МАОУ «Прогимназия «Созвездие» соответствует требованиям приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 в последней редакции. Документы, которые размещены на сайте, своевременно обновляются и характеризуют открытость и доступность информации об образовательной организации.

По состоянию на 28.05.2024 в МАОУ «Прогимназия «Созвездие» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся — 100 процентов;
- родителей — 100 процентов;
- педагогических работников — 100 процентов.

### **5. Психологические условия**

Реализация психологической деятельности осуществлялась через организацию диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской работы. Мероприятия были выполнены в полном объеме со всеми участниками образовательных отношений в соответствии с их запросами и согласно плану работы педагога-психолога на учебный год. Организация психологической деятельности позволила своевременно выявить обучающихся с проблемами в развитии и обучении и оказать им соответствующую психолого-педагогическую помощь, повысить социально-психологические компетенции участников образовательных отношений. По итогам мероприятий просветительской и профилактической деятельности у участников были сформированы знания, умения и навыки по изучаемой тематике.

Проведенный анализ психологической деятельности позволил выявить ряд проблем. Не все родители (в основном это родители обучающихся из неблагополучных семей) приходят на консультации для обсуждения результатов диагностических обследований обучающихся. Не налажена система консультативного взаимодействия «учитель — психолог-родитель», то есть взаимодействие осуществляется в одностороннем порядке. В процессе реализации коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с трудностями в поведении несколько обучающихся систематически пропускали занятия. В ряде профилактических и просветительских мероприятий были выявлены недостатки в методической и технической оснащенности.

### **6. Кадровое обеспечение, включая повышение квалификации и методическую деятельность педагогов**

В МАОУ «Прогимназия «Созвездие» созданы оптимальные условия для осуществления методического сопровождения педагогов в ходе реализации обновленных ФГОС и внедрения ФООП. Прошли обучение по дополнительным образовательным программам повышения квалификации по реализации федеральных рабочих программ 80 процентов педагогов.

Систематически проводятся заседания ШМО, на которых обсуждаются актуальные вопросы (ФООП, формирование функциональной грамотности учеников, совершенствование ИКТ-компетенций, работа по профессиональным стандартам,

реализация модулей рабочей программы воспитания и др.) и происходит обмен опытом.

В школе создана медиатека цифровых образовательных ресурсов. Банк методических материалов для систематизации практического опыта учителей постоянно пополняется.

Педагоги школы постоянно совершенствуют ИКТ-компетенции. Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», 99 процентов педагогических работников школы.

Учителя-предметники регулярно посещают внутренние и муниципальные семинары, конференции, посвященные актуальным вопросам, регулярно проходят курсы повышения квалификации и аттестацию. В результате проверки был выявлен удовлетворительный уровень работы педагогов с высокомотивированными и одаренными обучающимися и недостаточная мотивированность таких обучающихся.

#### **7. Общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования**

Заседания педагогического совета и родительских комитетов проходят согласно планам их работы на учебный год. Заседания ученического совета проходят с периодичностью, указанной в положении об ученическом самоуправлении МАОУ «Прогимназия «Созвездие». Решения по итогам заседаний педагогического совета, родительских комитетов и ученического совета зафиксированы в протоколах. Контроль работы органов управления МАОУ «Прогимназия «Созвездие показал высокий уровень координированности и заинтересованности участников заседаний, что подтверждается ходом заседаний, зафиксированных в протоколах, и высокими показателями посещаемости заседаний.

Работа по стимулированию качества образования в МАОУ «Прогимназия «Созвездие» проводится регулярно. Для педагогического коллектива введены дополнительные финансовые поощрения, распределяемые в случае достижения педагогами высоких показателей качества образования. В школе действует программа работы с низкомотивированными обучающимися, контроль ее результатов показал системную работу большинства учителей-предметников и классных руководителей с низкомотивированными и слабоуспевающими обучающимися. Педагоги используют различные формы и методы работы на уроке и во внеурочное время, создают ситуации успеха, поддерживают обратную связь с обучающимися, выясняя степень понимания материала и формирования необходимых компетенций.

#### **8. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) условиями в МАОУ «Прогимназия «Созвездие»**

Анализ результатов опросов и анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворенности условиями в школе показал, что 97,6 процента респондентов положительно оценивают комфортность условий в МАОУ «Прогимназия «Созвездие» и 95,0 процентов респондентов позитивно оценивают открытость и доступность информации о МАОУ «Прогимназия «Созвездие». В целом удовлетворены качеством предоставляемых услуг и готовы рекомендовать обучение в школе родственникам, друзьям и знакомым 97 процентов опрошенных.

Таким образом, оценка направления «Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность» внутренней системы оценки качества образования

МАОУ «Прогимназия «Созвездие» выявила удовлетворительный уровень обеспечения ресурсами МАОУ «Прогимназия «Созвездие», компетентность работы управленческого и педагогического коллектива, высокую степень удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей).

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

Режим работы общеобразовательного учреждения регламентировался календарным учебным графиком на 2023/2024 учебный год, утвержденным решением педагогического совета от 30.08.2023 №1. Нормативные сроки освоения ООП НОО определяются Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.

Образовательный процесс организован в режиме пятидневной (1-4-е классы) рабочей недели с двумя выходными днями.

Основные образовательные программы общего образования реализуются через урочную и внеурочную деятельность.

Сменность обучения в школе: одна смена.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	40	5	34

Школа соответствует следующим требованиям:

1. Требованиям ФГОС.
2. Обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ.
3. Учитывает особенности образовательного учреждения, его организационную структуру, запросы участников образовательного процесса.
4. Предоставлять возможность взаимодействия с социальными партнерами и использования ресурсов социума.

Система условий реализации основной образовательной программы образовательного учреждения включает:

- ❖ Описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов.
- ❖ Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами основной образовательной программы.
- ❖ Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий.
- ❖ Сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий.
- ❖ Систему оценки условий.

### 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования выдвинуло новые требования к материально-техническому оснащению образовательного процесса.

В школе имеется достаточное количество технических средств обучения для организации учебно-воспитательного процесса, позволяющих вести преподавание на уровне, соответствующем современным требованиям. Ведется постоянный их учет и систематизация, что способствует отслеживанию динамики поступления и распределения, своевременному принятию решений о приобретении необходимых технических средств обучения.

Инновационные технологии, увеличение скорости получения информации, уникальные возможности Интернета диктуют новые подходы в образовании. Цифровое и интерактивное оборудование, ноутбук уже стали необходимыми средствами обучения и развития. Наиболее масштабными проектами, реализующимися в сфере образования в плане формирования ИКТ компетенций, являются «1 ученик – 1 компьютер» и «Школа – территория Wi-Fi».

***100% кабинетов компьютеризированы, имеют доступ к сети Интернет и в автоматизированную-информационную систему; обеспеченность ростовой мебелью – 100%; обеспеченность учебниками и учебно-методической литературой – 100%.***

Для успешной реализации задач, стоящих перед школой, функционируют: 2 кабинета иностранного языка, 2 кабинеты дополнительного образования, 17 кабинетов начальных классов, актовый зал, библиотечно-информационный центр с читальным залом на 25 посадочных мест, в том числе 3 рабочих места, оснащённых компьютерами с подключением к сети Интернет, книгохранилище; Для спортивно-оздоровительной деятельности: 2 спортивных зала, полностью оснащенные спортивным инвентарем, тренажерный зал, зал для занятий хореографией; столовая с обеденным залом и буфетом на 173 посадочных места, медицинский блок; для осуществления социально-психолого-логопедического сопровождения образовательного процесса: логопедический кабинет, кабинета педагога-психолога, кабинет социального педагога, кабинет учителя-дефектолога.

### 3.3. IT-инфраструктура

Информатизация системы образования направлена на создание условий для системного внедрения и активного использования информационных и коммуникационных технологий в образовательной деятельности обучающихся.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в школе создана современная информационно-образовательная среда, реализация концепции развития которой спроектирована под условия для перехода к современным формам организации учебного процесса, ориентированным на выход за рамки традиционной классно-урочной системы, обеспечивающим достижение нового образовательного результата.

Процесс информатизации системы образования многоаспектен. Постоянно развивающаяся IT-инфраструктура позволяет создать условия для активной самостоятельной работы учащихся, проектной и исследовательской деятельности, формирования ключевых компетенций, гибкой организации образовательного

процесса, доступного и качественного образования, в каждом учебном кабинете имеется автоматизированное рабочее место учителя, на 100% учебные кабинеты укомплектованы интерактивными досками, программным обеспечением, проведен интернет, МФУ, интерактивные доски. Для обучения в достаточном количестве приобретены цифровые образовательные ресурсы, мультимедийные учебные пособия. Системно в рамках методической работы проходят тьюториалы по развитию у педагогов ИКТ-компетенций. Произошёл перевод услуг в электронный вид на платформе Сэд-дело.

Электронная услуга по введению электронных дневников и журналов предоставлена всем обучающимся школы и их родителям (законным представителям) ЦОП-ХМАО-Югры. Электронный журнал предоставляет спектр возможностей по облегчению труда учителя или классного руководителя, избавив его от бесконечных рукописных отчётов, сделал результативность обучения открытым.

Для развития административно-управленческого информационного пространства созданы условия для оперативного доступа к необходимой информации, касающейся организации работы школы, всем участникам образовательного процесса через Интернет-сайт и сервер школы. В течение всего учебного года проводятся индивидуальные занятия с учителями, желающими освоить те или иные информационные технологии.

### **3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом**

Физическое воспитание обучающихся организуется и проводится в форме учебных занятий (уроков), утренней физической зарядки и физической тренировки в процессе учебной и внеурочной деятельности. Она имеет развивающе-оздоровительную, образовательную, воспитательную и военно-прикладную направленность.

Работа осуществляется по следующим направлениям:

- формирование ценностного отношения обучающихся к проблемам здоровья;
- осуществление мониторинга здоровья обучающихся;
- реализация систем спортивных мероприятий и двигательной активности обучающихся как компонента воспитательной работы школы;
- организация рационального питания;
- создание материально-технического обеспечения формирования здорового образа жизни и развития физической культуры обучающихся.

Основной целью урочной и внеурочной деятельности считается пропаганда физической культуры, активного отдыха, приобщение школьников к систематическим занятиям физической культурой.

В основу воспитательного процесса ставится технология коллективно-группового творчества, используется личностно ориентированный подход.

Большое внимание уделяется организации динамических пауз как вовремя уроков, так и вне.

Школа является активным участником различных спортивно-массовых мероприятий, в которых задействованы все участники образовательного процесса (обучающиеся, родители и педагоги). В школе работают спортивные секции, кружки, в учебный план включены часы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления.

В течение учебного года проводятся следующие мероприятия: внутришкольные соревнования; муниципальные соревнования; мероприятия по оказанию шефской

помощи пожилым людям, ветеранам войны и труда; совместно с классными руководителями мероприятия по профилактике вредных привычек, правонарушение среди детей и подростков (в т.ч. профилактические беседы, лекции и т.д.).

### **3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

Для реализации занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования широко используется воспитательный потенциал ОУ.

В школе имеется 2 оборудованных спортивных зала, хорошо оснащенные предметные кабинеты. Работает кабинет социального педагога, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда и учителя-дефектолога.

В школе функционирует Библиотечно-информационный центр, укомплектованный литературой, необходимой для выполнения творческих, проектных, исследовательских работ педагогов и обучающихся, Музей СВО. За каждым классным коллективом закреплён учебный кабинет, кабинеты английского языка, актовый зал.

### **3.6. Организация летнего отдыха детей**

Основная цель занятости обучающихся в летний каникулярный период является оздоровление, восстановление творческого потенциала, расширение кругозора, трудовое воспитание учащихся и профилактику правонарушений несовершеннолетними.

Перед открытием летней оздоровительной кампании составлена прогностическая карта занятости учащихся в летнее время: оздоровительные лагеря, санатории, базы и дома отдыха, выезды на отдых к родственникам за пределы города.

Летняя оздоровительная кампания работала по направлениям:

- наибольший охват и занятости детей оздоровлением;
- предоставление форм летних услуг по приоритетным категориям детей (льготных категорий);
- контроль за выполнением летне-оздоровительной кампании.

Организация летней оздоровительной кампании предварительно началась в начале четвертой четверти. Классными руководителями проведен опрос родителей и детей по летней занятости, составлены списки детей, которые на летний период поедут в детские оздоровительные лагеря, отдохнут за пределами города, будут посещать летний оздоровительный лагерь МАОУ «Прогимназия «Созвездие». Отдельно составлены карты занятости учащихся группы риска. Эти карты по необходимости корректируются один раз в месяц с целью уточнения фактического места пребывания несовершеннолетних. Летний отдых детей группы риска обеспечен на 100%. Всего в летней оздоровительной кампании приняли участие с учетом 2023 и 2024 года 250 обучающихся.

### **3.7. Организация питания, медицинского обслуживания**

Физическое и психологическое здоровье одни из важных ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка.

Одно из главных направлений здоровьесберегающего образования учащихся - сбалансированное питание. В школе есть столовая, с количеством 178 посадочных

мест. Она оснащена соответствующим оборудованием и в ней работают квалифицированные специалисты. При столовой есть умывальники, электросушители, которые расположены в коридоре ведущим в обеденный зал. Все дети получают горячее питание. Горячим питанием охвачены обучающиеся 1-4 классов (это составляет 100 %).

Организация горячего питания в нашей организации осуществляется за счет собственного штата сотрудников, что позволяет обеспечивать расширенный контроль за соблюдением санитарных требований.

Одним из важнейших звеньев организации питания служит разработка примерного 10 – дневного меню, соответствующего современным научным принципам здорового питания и обеспечивающих детей всеми необходимыми пищевыми веществами. Сформированное перспективное меню утверждается на каждый сезон (осень, зима, весна) что позволяет расширить ассортимент блюд в рационе.

Разработка этих рационов основана на следующих принципах:

1. Удовлетворение потребности детей в пищевых веществах и энергии, в том числе в макронутриентах (белки, жиры, углеводы) и микронутриентах (витамины, микроэлементы и др.) в соответствии с возрастными физиологическими потребностями;

2. Сбалансированность рациона по основным пищевым веществам (белкам, жирам и углеводам);

3. Максимальное разнообразие рациона, которое достигается путем использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки продуктов;

4. Адекватная технологическая (кулинарная) обработка продуктов, обеспечивающая высокие вкусовые качества кулинарной продукции и сохранность пищевой ценности всех продуктов;

5. Наличие на каждое блюдо по меню технологических карт с наименованием блюда, выходом продукции в готовом виде, раскладкой продуктов в брутто и нетто, химическим составом и калорийностью, описанием технологического процесса.

6. Рацион завтраков и обедов должен обеспечивать 60% от суточной физиологической потребности в пищевых веществах и энергии (завтрак – 20-25%, обед – 30-35%). Соотношение белков, жиров и углеводов должно быть, как 1:1:4.

7. Организация горячего питания предполагает использование в каждый прием пищи холодной закуски, первого, второго и третьего блюда (полный обед), второго и третьего блюда (горячий завтрак).

Завтрак состоит из закуски, горячего блюда и горячего напитка. В качестве закуски на завтра используются бутерброды. Завтрак обязательно должен содержать горячее блюдо – молочно-крупяное, творожное или яичное. Широко используются молочные каши, разнообразные пудинги, запеканки и омлеты. В качестве горячих напитков используют какао напиток с молоком, кофейный напиток с молоком, чай с молоком.

В обед обязательно включается горячее первое блюдо, второе – мясное или рыбное с гарниром (крупяным, овощным, комбинированным). На третье

предусматривается напиток (сок, кисель, компот из свежих или сухих фруктов, ягодные напитки), третьи блюда в обязательном порядке витаминизируются.

В целях обогащения рационов питания высококачественными белками, легкоусвояемыми жирами, минеральными солями, в том числе кальцием, магнием, фосфором, витаминами и увеличения реализации молока и кисломолочной продукции в питании детей и подростков рекомендуется еженедельное включение в рацион кисломолочные напитки.

При двухразовом питании еженедельно должны присутствовать блюда из мяса или рыбы, включены молочные блюда, овощи свежие и фрукты. Для витаминизации используют салаты. В период весенних и летних каникул в нашей школе была организована работа школьного оздоровительного лагеря: весной 50 человек, летом 125 человек.

На контроле администрации школы остается вопрос сохранения здоровья обучающихся.

Основная цель медицинского обслуживания в школе – это контроль состояния здоровья обучающихся, оказание первой медицинской и врачебной помощи.

Медицинский и процедурный кабинеты школы оснащены стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья школьников в соответствии с санитарными правилами и нормами (СанПиН 2.4.2.1178-02). Кабинет лицензирован. Готов к функционированию стоматологический кабинет.

Ежегодно, на основании СанПиН и СП составляется план мероприятий по медицинскому обслуживанию школьников, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации. Вакцинация учащихся проводится согласно годовых и месячных планов. 90,0% обучающихся своевременно привиты. 10,0% детей отказались от вакцинации в связи с медотводом и изменением сроков.

Важным направлением работы являются профилактические осмотры школьников. Углубленные медицинские осмотры, профилактические осмотры декретированных возрастов проводятся специалистами БУ «Окружная клиническая больница» ежегодно.

Данные осмотров регистрируются в индивидуальных медицинских картах школьников. В школе ведётся мониторинг состояния здоровья учащихся. Некоторые данные мониторинга здоровья представлены в таблицах.

### **3.8. Обеспечение безопасности**

С целью обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в школе проводится комплекс мероприятий, направленных на профилактику возможных чрезвычайных ситуаций.

Имеются локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда, пожарной безопасности, действия в чрезвычайной ситуации; разработан Паспорт безопасности образовательного учреждения. Специализированные кабинеты и коридоры школы оснащены огнетушителями, их исправное функционирование регулярно контролируется; в кабинетах имеются аптечки первой медицинской помощи, средства индивидуальной защиты для учащихся, осуществляется постоянный контроль состояния запасных выходов, путей эвакуации, чердачных помещений.

В школе установлена система видеонаблюдения, включающая 42 камер видеонаблюдения (из них 13 камер внутри школы). Существует система контроля

доступа в здание школы, вход учащихся и сотрудников осуществляется по индивидуальным проксими-картам через контрольно-пропускной пункт.

Все предписания Роспотребнадзора, пожарной службы, СЭС выполняются.

В школе функционируют пожарная сигнализация, автоматическая система оповещения при пожаре, стационарная тревожная кнопка.

Эвакуационные выходы имеют соответствующие указатели, оснащены быстро открывающимися запорами. Ежегодно проводится замер сопротивления изоляции силового и осветительного оборудования.

С целью повышения уровня безопасности и готовности учащихся и персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях, регулярно проводятся учения по эвакуации, инструктажи. Оформлены и регулярно обновляются материалы информационных стендов по действиям в условиях ЧС. В рамках классных часов учащиеся обучаются правилам безопасного поведения при угрозе чрезвычайной ситуации.

### **3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучения созданы специальные условия:

- проведена принципиальная модернизация образовательных программ, включая и их дидактическое наполнение;
- разработаны адаптированные программы психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса;
- проектируется и развивается внутришкольная социальная среда;
- также реализуются индивидуальные образовательные маршруты;
- предусматривается и целенаправленно развивается коммуникативная компетенция детей с ОВЗ через участие в совместных коллективных творческих делах и массовых мероприятиях;
- эффективно действует система клубов, секций, студий и кружков;
- организована общественно полезная деятельность детей с ОВЗ;
- дети с ОВЗ наравне со сверстниками включены в доступные им интеллектуальные и творческие соревнования, проектно-исследовательскую деятельность;
- в образовательном процессе используются современные научно обоснованные и достоверные педагогические технологии, адекватные особым образовательным потребностям детей;
- в едином образовательном пространстве взаимодействуют все дети в целях продуктивного использования накопленного педагогического опыта обучения детей.

Отличительные особенности школы:

1. Школа предоставляет широкий спектр адаптированных образовательных программ (АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1), АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.2), АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1), АООП УО (вариант 1).
2. Стабильно работающий высококвалифицированный педагогический коллектив дефектологов, внедряющий в образовательный процесс технологии инклюзивного образования нового поколения.
3. Школа участвует в проекте «Школьный автобус».
4. В школе накоплен большой опыт организации проектной деятельности обучающихся: проектные часы, проектные сессии, проектные недели, конкурсы проектов и пр.

5. В школе ведется работа по созданию условий для обеспечения доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, созданию безбарьерной среды.

Работа в школе ведется в соответствии с региональным комплексным планом мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года). В структуре школы функционирует: ППк.

### 3.10. Кадровый состав

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

В административном составе 6 человек: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной части, заместитель директора по безопасности, заместитель директора по финансово-экономическим вопросам. Педагогический состав: учителей – 26 человека, педагог - организатор – 1 человек, педагог-психолог – 1 человек, учитель-логопед – 1 человек, социальный педагог – 1 человек, тьютор – 1 тьютор, педагог-организатор (советник директора) – 1 педагог. В школе работает профессиональный коллектив педагогов: 1 педагог награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»; 5 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства Образования Российской Федерации, более 50 % педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. Среди них аттестованы: на высшую квалификационную категорию – 10 человек, I квалификационную категорию – 7 человек, соответствие занимаемой должности – 8 человек, не аттестованы – 7 человек.

Не реже 1 раза в три года педагоги проходят повышение квалификации.

В 2023-2024 учебном году педагогические работники МАОУ «Прогимназия «Созвездие» прошли следующие курсы повышения квалификации:

Фамилия, имя, отчество	Курсы
Веснина Н.Н.	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», 15ч, Новосибирск, октябрь, 2023г.
Лисоченко О.Д.	Курсы «Основы психологического развития личности ребёнка и его поведения в социальной среде», 8622 4881386. Р/н ПК-1225/23, 24.11.23 Сертификат №6R57M488KI8358842890 Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) 15ч. Курсы: «Формирование функциональной грамотности обучающихся» (Высшая школа делового администрирования) 36 ч «Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС»(Высшая школа делового администрирования)72 ч
Рыбачок Е.Е.	Курсы «Основы психологического развития личности ребенка и его поведения в социальной среде», Октябрь 2023. Курсы «Методики, практики и ключевые компетенции

	<p>классного руководителя в организации внеурочной деятельности 2023/2024: профориентация школьников, как билет в будущее. Программа занятий: Россия - мои горизонты».144ч. №48944903713725.03.2024 Сертификат №6R57M488KI4117100648 Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) 15ч.</p>
Фролова В.Г.	<p>Курсы «Проектирование учебных занятий для развития естественнонаучной грамотности школьников»№ 3185 13.06.2023г. Курсы «Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания» № 328353 22.08.2023 г. Курсы «Основы психологического развития личности ребенка и его поведения в социальной среде» 72 часа24.10.23г. ПК-1629/23 86224881815 Сертификат №6R57M488KI6417201974Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) 15ч.</p>
Шпенюк Л.М.	<p>Курс: «Современные методики работы учителя с неуспевающими учениками в условиях реализации обновленных ФГОС», Серия 041242 №284889, 04.12.2023. АНО «СПб ЦБПО»</p>
Шустова Н.М.	<p>Курс «Визуализация учебной информации как средство активизации деятельности обучающихся (от схемы к инфографике) для учителей начальной школы», 16 ч. Курсы: «Современные подходы к повышению уровня математической грамотности учащихся.» в объеме 43 часов Курсы: «Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС» в объеме 80 часов Гигиеническое обучение работников общеобразовательных организаций. ГИГТЕСТ Протокол № 26865589 30.05.2024 г. Сертификат №6R57M488KI654171516 Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) 15ч. Курсы № 0232859 «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации» 72ч. 4 апреля 2024г. Курсы № 0234717 «Формирование ИКТ-компетентности педагога в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и профессионального стандарта» 72ч. 10 апреля 2024г.</p>
Безвершенко О.С.	<p>Курсы «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости» Гигиеническое обучение работников общеобразовательных организаций. ГИГТЕСТ Протокол № 26865589 30.05.2024 г.</p>
Белова Е.М.	<p>Курсы «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости» 15.02.2024г Сертификат № С.23498484 Сертификат № 6R57M488KI6508615440Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) 15ч.</p>

<p>Кондольская М.Ю.</p>	<p>Курсы «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы» 36 часов, 15-19 января 2024г Курсы «освещение достижений России как важный компонент в урочной и внеурочной деятельности классных руководителей и школьных педагогов», 144 ч., Курсы - «Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС»,04.04.2024г.663000000497 Курсы-«Проектирование и организация дополнительного образования и кружковой деятельности по образовательным областям в соответствии с ФОП ДО и ФОП НОО,19.04.2024г. 663000004361</p>
<p>Кострова А.Г.</p>	<p>Курсы «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости» 13.02.2024г Сертификат № С.23467802 Сертификат № 6R57M488KI2921727069Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) 15ч. Удостоверение ПК Формирование функциональной грамотности обучающихся КПК 4379691862</p>
<p>Габидуллина А.Ф.</p>	<p>«Базовые навыки работы в Сферум» 15.01-19.01 Сертификат №6R57M488KI3961154966Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) 15ч.</p>
<p>Миронова А.В.</p>	<p>Курс повышения квалификации «Методики организации дистанционного обучения» 26.01.2024 КС-2597607 Сертификат №6R57N488KI1194812652Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) 15ч. Курсы повышения квалификации «Методики, практики и ключевые компетенции классного руководителя в организации внеурочной деятельности 2023/2024: профориентация школьников, как билет в будущее. Программа занятий : Россия – мои горизонты» 144ч. 0000094490 37136 Курсы повышения квалификации 22.04.2024г. «Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике» 72ч. Учи.ру Курсы повышения квалификации Учи.ру. «Всестороннее развитие личности ученика: Идеи для организации внеурочной деятельности» 72ч. №001864</p>
<p>Рачковская Л.П.</p>	<p>«Высшая школа делового администрирования» Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС Екатеринбург Рег.номер КПК 4379678696, 23.03.2024</p>

	Сертификат №6R57M488KI9771375086 Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) 15ч. Курсы «Содержание и методика преподавания курса « Основы религиозных культур и светской этики в соответствии с ФГОС»»72 часа КПК 4379678696 г.Екатеринбург
Умпелева Н.Ю.	«Высшая школа делового администрирования» Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, АОПг. Екатеринбург Рег.номер КПК 4379669560, 6.02.2024 «Высшая школа делового администрирования» Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС Екатеринбург Рег.номер КПК 4379669560, 17.03.2024 Высшая школа делового администрирования «Формирование функциональной грамотности у обучающихся» 72 часа 06.06.2024
Волосникова М.Г.	Сертификат № 6R57M488KП086219728 Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) 15ч.
Головня Л.Р.	Обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)» (15 ч) Сертификат № 6R57M488KI4416850009 Апрель, 2024 г. Гигиеническое обучение работников общеобразовательных организаций. ГИГТЕСТ Протокол № 26865589 30.05.2024 г. Высшая школа делового администрирования. Курс «Формирование функциональной грамотности обучающихся» (72 ч) Удостоверение № 4379691869 Рег. № 024270306.06.2024 г.г. Екатеринбург Высшая школа делового администрирования. Курс по ОРКСЭ «Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС» (72 ч) Удостоверение № 4379691917 Рег. № 0242751 06.06.2024 г.г. Екатеринбург
Саидова Б.Д.	Сертификат №6R57M488 K1551687436 Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) 15ч. Удостоверение. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки. «Функциональная грамотность школьников» №374783 12.04.2024г.
Фесенко Л.В.	Курсы повышения квалификации «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации обновлённого ФГОС» ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки" Серия и номер документа 373280, 04.04.2024г. (72ч)

	<p>Курсы повышения квалификации «Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности учителя начальных классов в соответствии ФГОС НОО и введения обновлённых ФГОС» ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки" Серия и номер документа 373267</p> <p>Курсы повышения квалификации «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности» ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки" Серия и номер документа 373666 09.04.2024г. (72ч)</p> <p>Курсы повышения квалификации «Функциональная грамотность школьников» ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки" Серия и номер документа 373675, 09.04.2024г. (72ч)</p>
--	---

### 3.11. Средняя наполняемость классов

17 классов-комплектов

Средняя наполняемость классов – 27,705

### 3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Транспортная доступность для учащихся, живущих не в микрорайоне, обеспечивается школьным автобусом МАОУ «Прогимназия «Созвездие» из школы до 7 мкр. «Газовиков» и обратно. Закреплен человек – сопровождающий детей во время поездки. Выполняются все требования для сохранения безопасности детей при перевозке к месту обучения.

## 4. Результаты деятельности, качество образования

### 4.1. Результаты ВПР

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) размещены в личном кабинете общеобразовательной организации (далее – ОО), расположенном на информационном портале Федеральная информационная система оценки качества образования (далее – ФИС ОКО) по адресу <https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk> По каждому учебному предмету в параллели ФИС ОКО предоставляет информацию о результатах ВПР, выгружаемой в виде Excel-файла.

Показатели, выгружаемые с ФИС ОКО	Содержимое формы
Статистика по отметкам	Общее количество участников ВПР в параллели, доли участников, получивших отметки «2», «3», «4», «5»
Сравнение отметок с отметками по журналу	Доли обучающихся, чьи отметки за ВПР ниже, выше или равны отметкам, полученным за предыдущий год (четверть/ триместр)

Распределение первичных баллов	Доли участников ВПР в параллели, получивших за выполнение всех заданий работы от 0 баллов до максимального балла (по описанию работы)
Достижение планируемых результатов	Процент выполнения каждого задания ВПР обучающимися всей параллели, рассматриваемый в разрезе проверяемых требований (умений) в соответствии с ФГОС
Выполнение заданий	Процент выполнения каждого задания ВПР всей параллели в ОО
Выполнение заданий группами участников	Средний процент выполнения каждого задания группами обучающихся по отметкам

**Количественный состав участников ВПР 2023 – 2024 учебного года в МАОУ «Прогимназия «Созвездие»**

<b>Наименование предметов</b>	<b>4 класс (чел.)</b>
Математика	112
Русский язык	111
Окружающий мир	114

**Показатель 1. Статистика по отметкам**

Анализ проводится по всем предметам в каждой параллели. В аналитической справке количество таблиц и диаграмм соответствует суммарному количеству предметов по параллелям, по которым проведены ВПР.

**1.1. Анализ статистических показателей по отметкам (указывается предмет и параллель)**

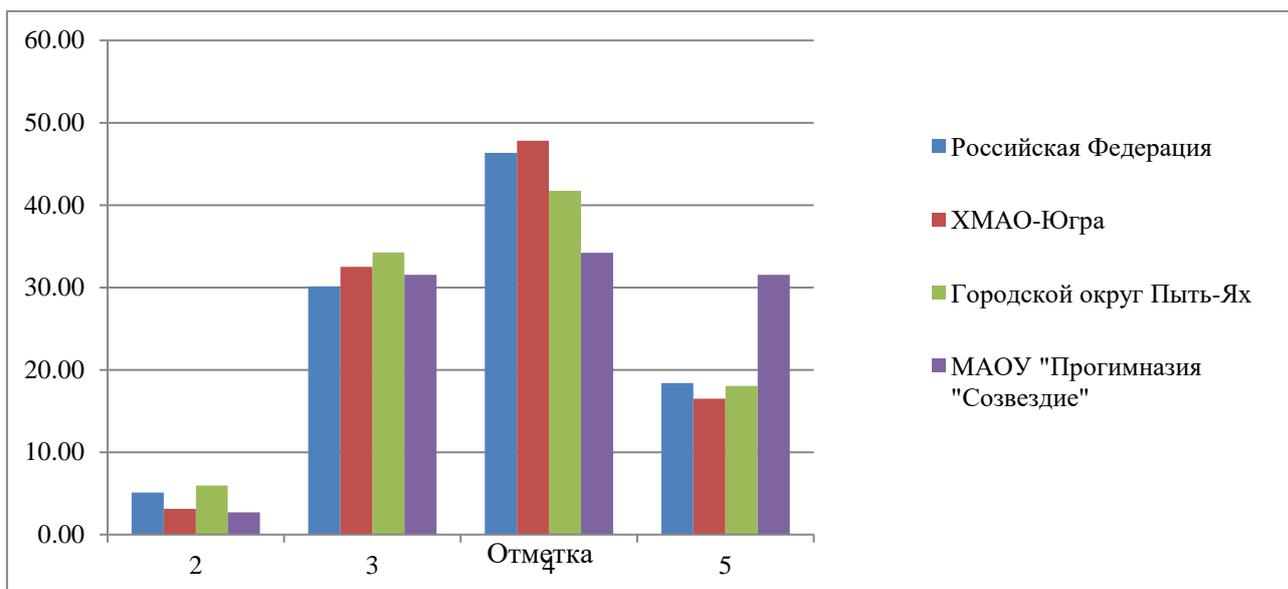
Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предметам.

При заполнении таблицы используется информация формы «Ф3\_Статистика по отметкам».

**4 класс**

**Русский язык**

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42
ХМАО-Югра	22492	3,14	32,52	47,84	16,49
Городской округ Пыть-Ях	587	5,96	34,24	41,74	18,06
МАОУ «Прогимназия «Созвездие»	111	2,7	31,53	34,23	31,53



Доля получивших оценку «2» ниже, чем в г. Пыть-Ях на 3,26%.

Доля получивших оценку «3» ниже, чем в г. Пыть-Ях на 2,71%.

Доля получивших оценку «4» ниже, чем в г. Пыть-Ях на 7,51%.

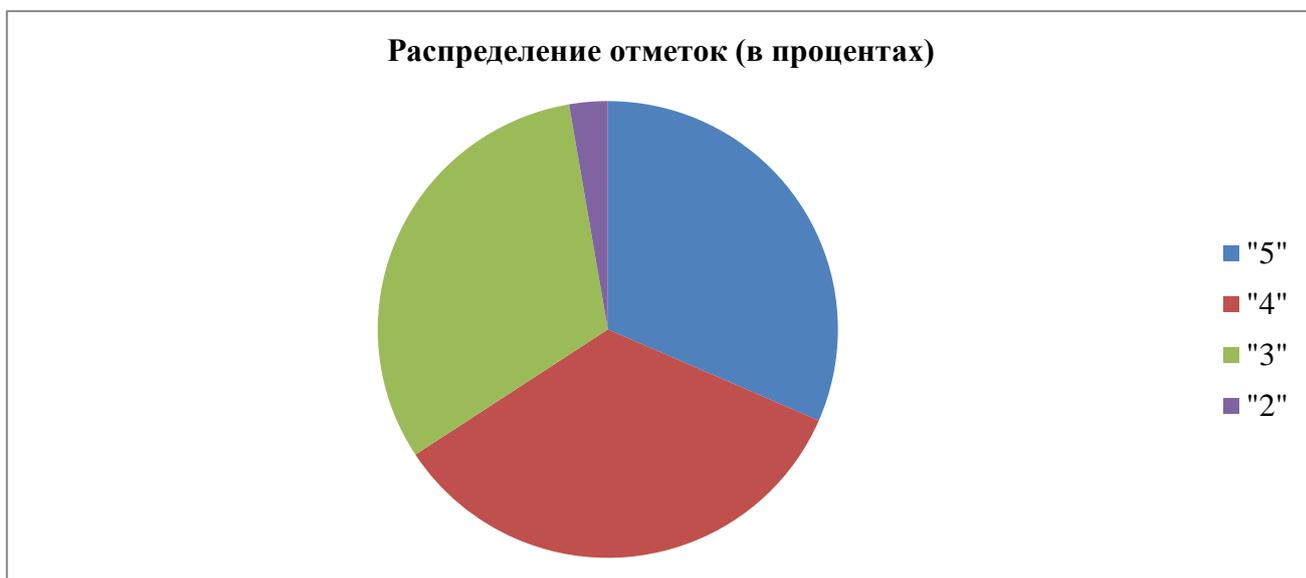
Доля получивших оценку «5» выше, чем в г. Пыть-Ях на 13,47%.

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	9,01
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	81	72,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	20	18,02
Всего	111	100

Процент качества на параллели 4-х классов в МАОУ «Прогимназия «Созвездие» по русскому языку составил 65,76%, процент успеваемости – 97,3%.

Распределение отметок в процентном соотношении представлено на диаграмме:



Достижение планируемых результатов представлено в таблице ниже:

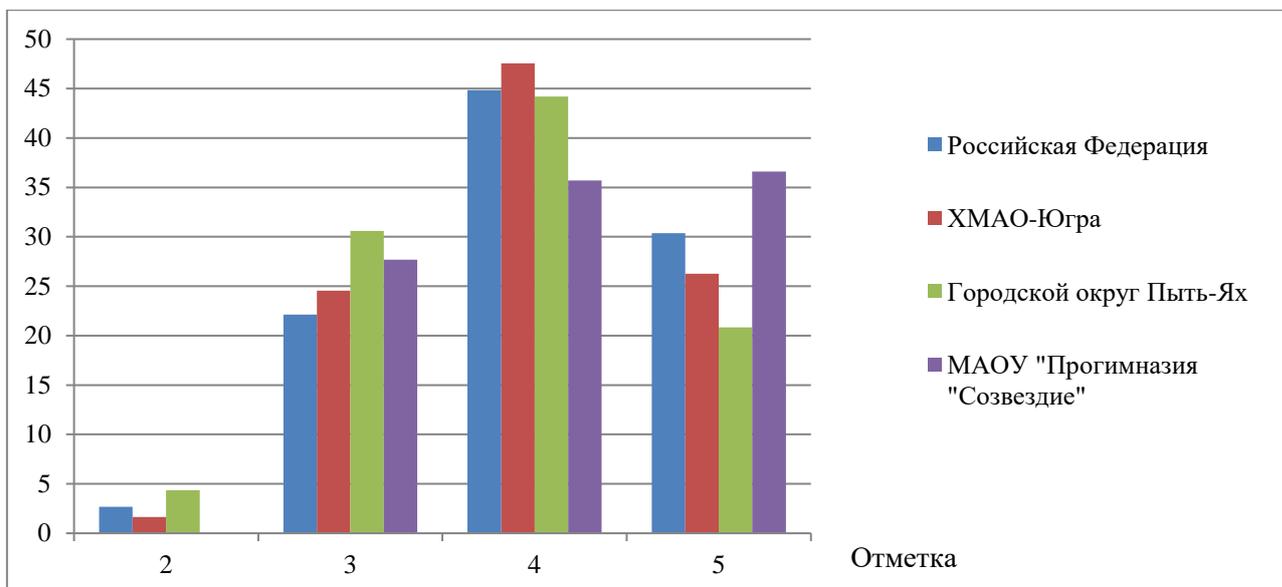
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	% освоения
1К1. Соблюдение орфографических норм	57,43
1К2. Соблюдение пунктуационных норм	92,19
2. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами.	67,87
3.1. Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	85,59
3.2. Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	83,48
4. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	80,63
5. Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие.	82,88
6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста.	49,55
7. Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста.	68,47
8. Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста.	77,48
9. Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту.	80,18
10. Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте.	57,66
11. Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.	76,13
12.1. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных	77,48

частей речи.	
12.2. Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся.	<b>75,68</b>
13.1. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи.	<b>63,06</b>
13.2. Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора.	<b>63,06</b>
14. Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи.	<b>90,09</b>
15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации.	<b>45,05</b>
15.2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.	<b>43,24</b>

Результаты освоения ООП средние, находятся в диапазоне от 43,24% до 92,19 % (средний показатель – 70,86%). Самым трудным для обучающихся стало задание на интерпретацию информации и умение приводить примеры из своего жизненного опыта.

**4 класс  
Математика**

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
<b>Российская Федерация</b>	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35
<b>ХМАО-Югра</b>	22651	1,65	24,54	47,56	26,25
<b>Городской округ Пыть-Ях</b>	595	4,37	30,59	44,2	20,84
<b>МАОУ «Прогимназия «Созвездие»</b>	112	0	27,68	35,71	36,61



Доля получивших оценку «2» ниже, чем в г. Пыть-Ях на 4,37%.

Доля получивших оценку «3» ниже, чем в г. Пыть-Ях на 2,91%.

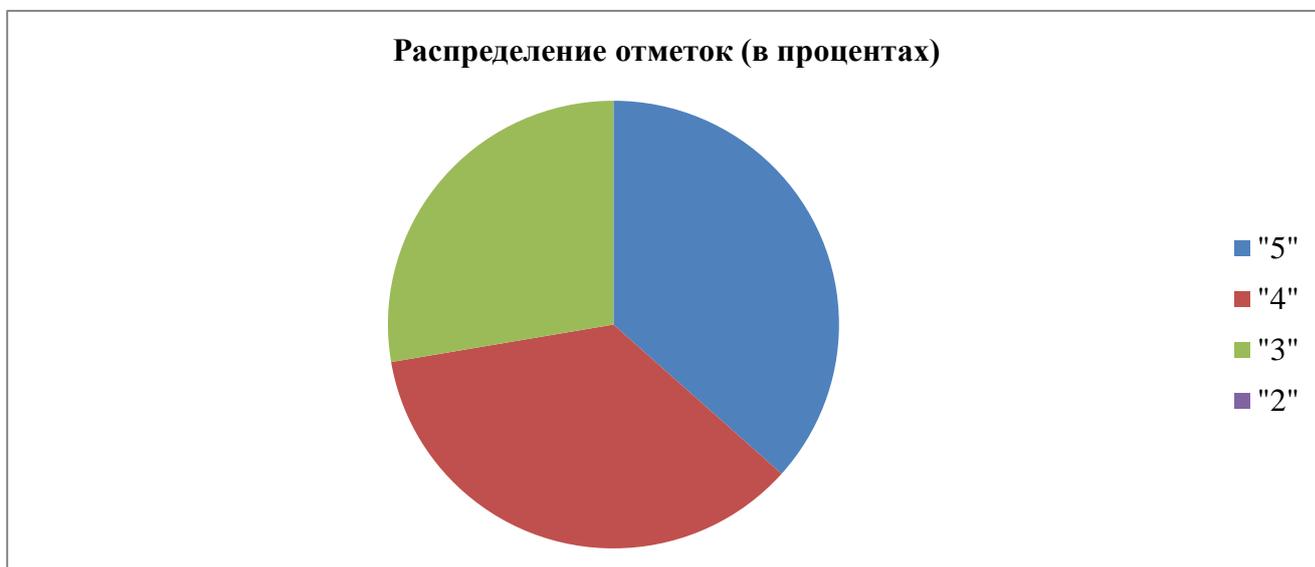
Доля получивших оценку «4» ниже, чем в г. Пыть-Ях на 8,49%.

Доля получивших оценку «5» выше, чем в г. Пыть-Ях на 15,77%.

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Доля участников, %	Количество участников	%
Понижили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	6,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	71	63,39
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	34	30,36
Всего	112	100

Процент качества на параллели 4-х классов в МАОУ «Прогимназия «Созвездие» по математике составил 72,32%, процент успеваемости – 100%. Распределение отметок в процентном соотношении представлено на диаграмме:



Достижение планируемых результатов представлено в таблице ниже:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	% освоения
1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)	94,64
2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	87,5
3. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	89,29
4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)	51,79
5.1. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	70,54
5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	36,61
6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	92,86
6.2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.	91,07
7. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов	60,71

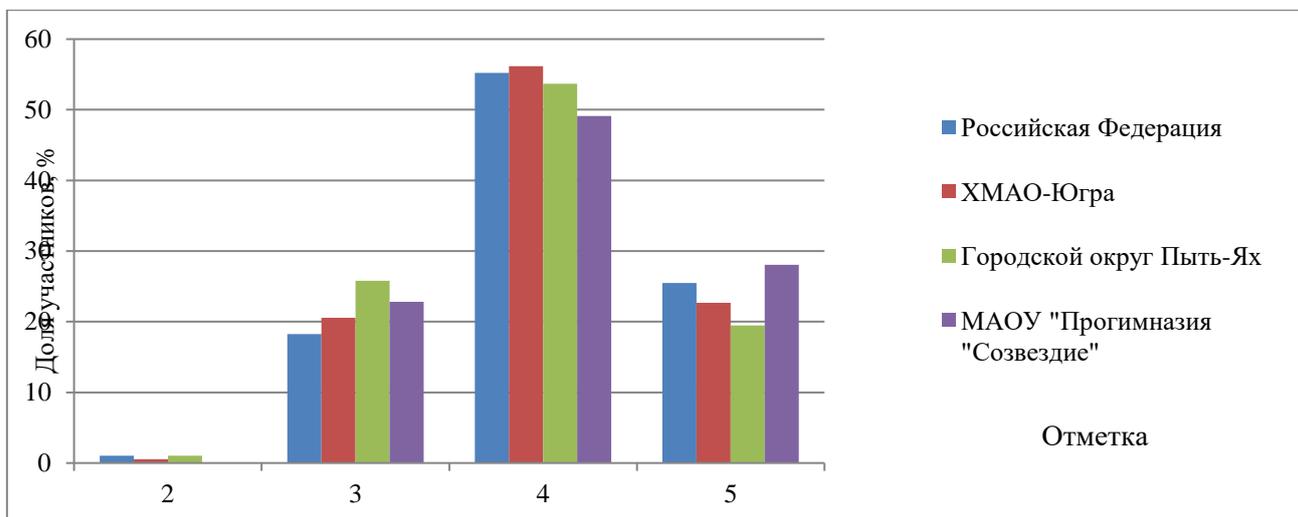
письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	
8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия.	<b>39,29</b>
9.1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления.	<b>56,25</b>
9.2. Умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	<b>50,89</b>
10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию.	<b>75,45</b>
11. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	<b>53,13</b>
12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	<b>17,86</b>

Результаты освоения ООП средние, находятся в диапазоне от 17,86% до 94,64 % (средний показатель – 64,53%). Самым трудным для обучающихся стало задание, проверяющее умение решать логические задачи в 3-4 действия.

#### 4 класс

#### Окружающий мир

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
<b>Российская Федерация</b>	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48
<b>ХМАО-Югра</b>	22539	0,56	20,58	56,18	22,68
<b>Городской округ Пыть-Ях</b>	585	1,03	25,81	53,68	19,49
<b>МАОУ «Прогимназия «Созвездие»</b>	114	0	22,81	49,12	28,07



Доля получивших оценку «2» ниже, чем в г. Пыть-Ях на 1,03%.

Доля получивших оценку «3» ниже, чем в г. Пыть-Ях на 3%.

Доля получивших оценку «4» ниже, чем в г. Пыть-Ях на 4,56%.

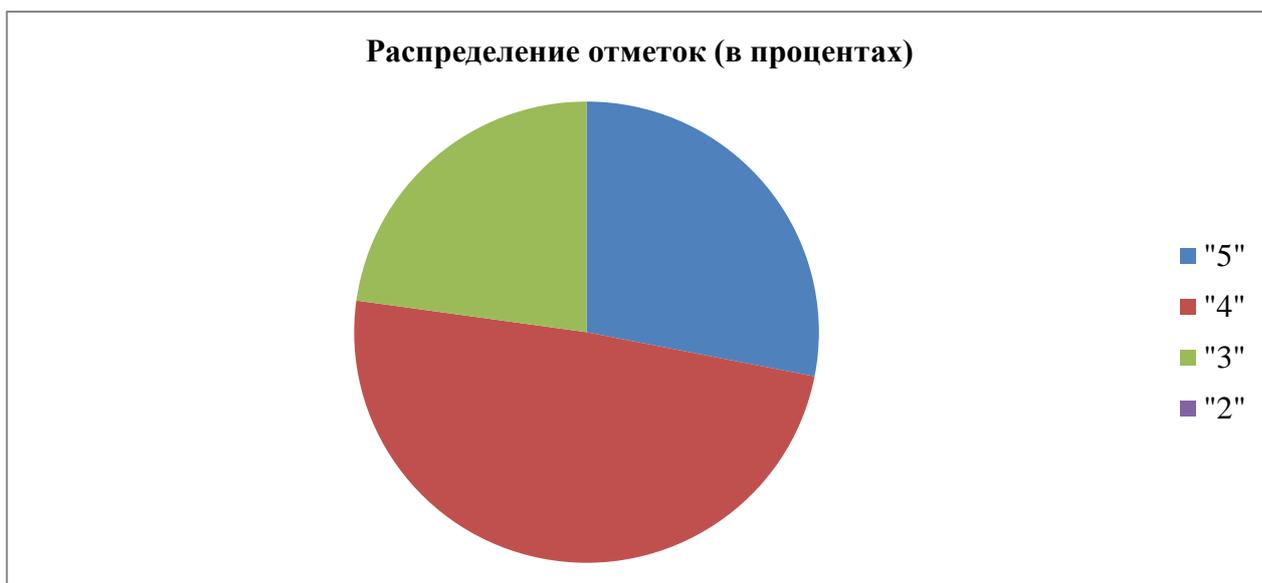
Доля получивших оценку «5» выше, чем в г. Пыть-Ях на 8,58%.

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	21,93
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	69	60,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	20	17,54
Всего	114	100

Процент качества на параллели 4-х классов в МАОУ «Прогимназия «Созвездие» по окружающему миру составил 77,19%, процент успеваемости – 100%.

Распределение отметок в процентном соотношении представлено на диаграмме:



Достижение планируемых результатов представлено в таблице ниже:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	% освоения

1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства для решения задач	<b>92,54</b>
2. Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаковосимволические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы	<b>84,21</b>
3.1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	<b>64,04</b>
3.2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	<b>92,98</b>
3.3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе	<b>60,53</b>
4. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач	<b>73,25</b>
5. Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья	<b>92,98</b>

<p>6.1. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач</p>	<p><b>80,7</b></p>
<p>6.2. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач</p>	<p><b>63,16</b></p>
<p>6.3. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач</p>	<p><b>39,04</b></p>
<p>7.1. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, в природной среде</p>	<p><b>64,04</b></p>
<p>7.2. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, в природной среде</p>	<p><b>64,47</b></p>
<p>8К1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в</p>	<p><b>82,46</b></p>

различных социальных группах	
8К2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах	<b>72,81</b>
8К3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах	<b>55,26</b>
9.1. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами	<b>88,6</b>
9.2. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами	<b>78,95</b>
9.3. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами	<b>49,12</b>
10.1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края	<b>82,02</b>
10.2К1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания	<b>57,02</b>

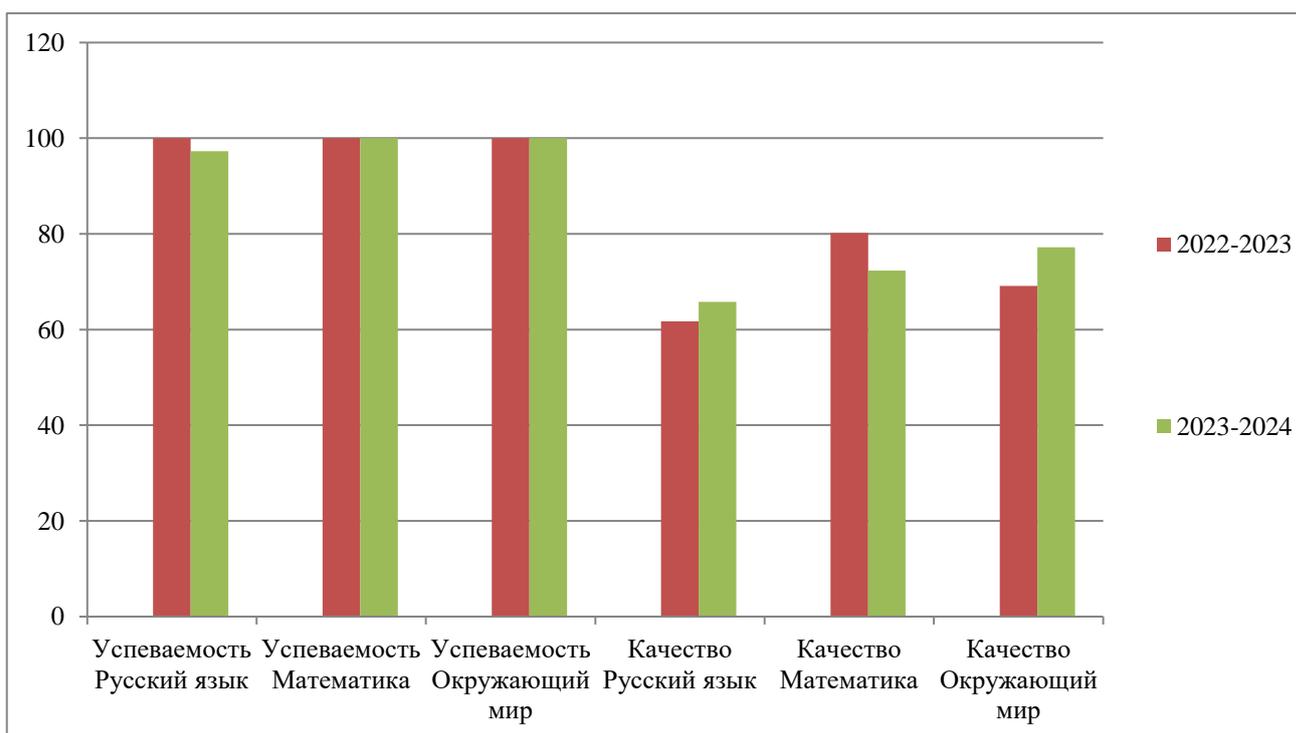
«Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края	
10.2К2. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края	<b>57,02</b>
10.2К3. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации	<b>38,16</b>

Результаты освоения ООП средние, находятся в диапазоне от 38,16% до 92,98 % (средний показатель – 69,7%). Самым трудным для обучающихся стало задание, требующее построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации.

#### Статистика успеваемости и качества по предметам в параллели

	Успеваемость, %	Качество, %
<b>Русский язык</b>	97,3	65,76
<b>Математика</b>	100	72,32
<b>Окружающий мир</b>	100	77,19

#### Сопоставление результатов по предметам за 2022-2023 и 2023-2024 уч.г.



Сравнительный анализ за 2 года показывает стабильность успеваемости по математике и окружающему миру, снижение показателя – успеваемости по русскому языку; снижение показателя – качества обученности по математике и повышение качества знаний по русскому языку и окружающему миру.

Таким образом, обучающиеся 4-х классов показали высокие результаты при написании ВПР по всем трем предметам.

#### Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

-учителям рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных

результатов ВПР как класса в целом, так и по каждому ученику отдельно;  
 -учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики и окружающего мира, для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;  
 -учителям разработать систему мер по повышению качества обучения в 4 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2024-2025 учебном году.

### 4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

### 4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах

По итогам отчетного периода количество призеров и победителей муниципального и регионального туров Всероссийской олимпиады школьников составило – 10 призовых мест. Обучающиеся школы приняли участие в Всероссийских онлайн-олимпиадах количество победителей и призеров составило 161 человек.

Протокол проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре

№ п/п	ФИО	Дата рождения	ОВЗ (да/нет)	Класс обучения	Максимальное количество баллов	Количество набранных баллов в 1 этапе	Количество набранных баллов 2 этап	Итоговый балл	Статус
1	Акбуляков Максим	09.07.2013	нет	4	100	12	50	62	участник
2	Медоев Давид	18.09.2013	нет	4	100	12	50	62	участник
3	Усенов Павел	12.10.2013	нет	4	100	11.2	50	61.2	участник
4	Братчикова Алиса	13.09.2013	нет	4	100	17,3	52,64	69,94	победитель
5	Кривлюк Карина	11.11.2013	нет	4	100	11	59	71	победитель
6	Стрик Ирина	29.04.2013	нет	4	100	13	54	67	участник
7	Шефер Миша	03.04.2013	нет	4	100	12	57.3	69.3	победитель
8	Аскарова Залина	13.09.2013	нет	4	100	10	54	64	участник
9	Панасенко Валерия	15.01.2013	нет	4	100	10	50	60	участник

10	Кузнецова Виталина	28.04.13	нет	4	100	11	66.3	67.3	участник
11	Бучок Леша	20.01 2015	нет	3	100	10	60	70	участник
12	Тарасов Ильсур	18.07.20 14	нет	3	100	14,6	65	79.9	призер
13	Мурадов Ханба	17.08.20 14	нет	3	100	12	56	68	победитель
14	Пашаев Телман	20.04.20 14	нет	3	100	13.8	50	63.8	участник
15	Нуриева Севда	16.09.20 14	нет	3	100	12 12,3	55 47,7	67 61	участник участник
16	Фролов Миша	17.11.20 14	нет	3	100	14	40	54	участник
17	Щербаков Кирилл	29.09.20 14	нет	3	100	10	53	63	участник
18	Юмагузин Тимур	05.03.20 14	нет	3	100	11	49	60	участник
19	Коротков Данил	25.07. 2014	да	3	100	11.2	48	59.2	участник
20	Семенов Артем	24.07.20 14	Нет	3	100	10,1	58,76	68,86	победитель

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
на территории города Пыть-Яха  
в 2023 – 2024 учебном году

**Рейтинговый список участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

Наименование  
общеобразовательной  
организации  
Дата проведения  
Класс  
Количество участников

МАОУ "Прогимназия "Созвездие"

19 октября 2023 г.

4-11

11

**ПРЕДМЕТ**

Максимальный балл

математика

100

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, инициалы	Класс	Результат (балл)	Процент выполнения	Победитель, призер (2 место), призер (3 место), участник
1	Шулепов Лев Александрович	Шулепов Л.А.	4-а	4	50,00%	победитель
2	Рустамов Арслан Джалалович	Рустамов А.Д.	4-б	2	25,00%	участник
3	Шабазов Ибадулла Русланович	Шабазов И.Р.	4-б	2	25,00%	участник
4	Трифопова Виктория Дмитриевна	Трифопова В.Д.	4-б	2	25,00%	участник
5	Швец Александр Анатольевич	Швец А.А.	4-а	2	25,00%	участник
6	Яринич Маргарита Олеговна	Яринич М.О.	4-д	2	25,00%	участник
7	Богачева Анастасия Евгеньевна	Богачева А.Е.	4-д	2	25,00%	участник
8	Храмова Милена Константиновна	Храмова М.К.	4-а	2	25,00%	участник
9	Усенов Павел Сергеевич	Усенов П.С.	4-в	2	25,00%	участник
10	Шевель Алексей Вадимович	Шевель А.В.	4-в	1	12,50%	участник
11	Роджабов Мурад Магамедович	Роджабов М.М.	4-г	0	0,00%	участник



Математика		11		11		1		1		0		0
Русский язык		16		16		1		1		2		2
ВСЕГО:	22	27		27		2		2		2		2

#### 4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по модулю рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- тренинги ««Конфликт: эффективные способы его решения», занятие с элементами тренинга для обучающихся 1-4 классов «Жизнь без конфликта», направленные на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;

- родительские собрания: «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Взаимодействие детей и родителей», «Права и обязанности», «Кибергигиена своих детей»;

- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика суицидальных тенденций у детей». Тематика выступления:

1. Особенности суицидального поведения и статистические данные по суицидальному поведению у детей.

2. Профилактики суицидальных тенденций.

3. Методические рекомендации по проведению классными руководителями классного часа «Детям о поведении в трудных эмоциональных ситуациях», направленного на формирование жизнеутверждающих установок у детей;

- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимости, правонарушений;

- классные часы: «Предотвращение негативного поведения обучающихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность», «Вредные привычки», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Информационная безопасность», «Профилактика суицидальных настроений», «Как не стать жертвой преступления?», «Не рядом, а вместе». Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики;

- занятия: «Жизненные навыки» - профилактика интернет зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления»;

- лекции: «Безопасный интернет», «Как не стать жертвой преступления?», Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми, индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию;

- беседы с инспекторами ПДН: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения», «Как научиться быть ответственным за свои

поступки?», «Проступок, правонарушение, преступление», «От шалости до преступления!», «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними», «Тролинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;

- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений»

#### 4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся

В сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2021/2022	455	14932	5,2
2022/2023	453	27780	2,8
2023/2024	469	19273	4,1

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

Год	Списочный состав обучающихся	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2021/2022	455	74	210	56	1
2022/2023	453	125	283	43	2
2023/2024	469	103	303	61	2

#### 4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в федеральных, окружных, муниципальных конкурсах, соревнованиях

За отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

- Сертификат за участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя!», №2310301955529, Октябрь 2023г.
- В программе Платформы Учи.ру «Активный учитель», 3 место в школе по итогам сентября 2023 учебного года.
- Грамота «Учи.ру» за 2 место в школе в образовательном марафоне «Навстречу знаниям», 01.09.2023-26.09.2023
- Учи.ру Сертификат за III место в программе «Активный учитель»

- Благодарность за работу в составе жюри муниципальных интеллектуальных игр для обучающихся 1-4 классов Апрель 2024г
- Грамота за сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне «Весенний марафон» Учи.ру - **Безверщенко О.С.;**
- Сертификат за участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя!», №231020592675, Октябрь 2023
- Сертификат о прохождении тематического теста проекта «Мобильное приложение «Вверх», посвященный Дню защитника Отечества, №855713, 2024г.
- Учи.ру Сертификат за участие в программе «Активный учитель»– **Белова Е.М.;**
- В программе Платформы Учи.ру «Активный учитель», 1 место в школе по итогам сентября 2023 учебного года.
- Сертификат за участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя!», №231019452774, Октябрь 2023
- Благодарность от председателя Думы города Пыть-Ях «За добросовестный труд, заслуги в сфере образования», 04.10.2023 №28.
- Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Личный бренд учителя: зачем он нужен и как его развивать» 11.03. 2024
- Диплом за активное участие в образовательном семинаре «Дорожная культура на каждом уроке», 16 часов, 23.03.2024 №738-406267
- Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Имя прилагательное на уроках русского языка в начальной школе: методы изучения» 16.02 2024
- Диплом победителя (II степени) во всероссийском тестировании «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности», 02.04.2024г. №1551173
- Программа «Активный учитель» (учи.ру) по итогам 2023-2024учебного года – Сертификат 1 место в школе
- Программа «Активный учитель» (учи.ру) по итогам 2023-2024учебного года – Сертификат присвоен статус Эксперт в онлайн - образовании
- Благодарность за работу в жюри конкурса «Мисс Весна – 2024» в МАУДО «ЦДТ»
- Благодарность за участие в педагогических чтениях «Индивидуализация образовательных траектория и повышение самостоятельности обучающихся».02.04.2024г. №241061795662876- **Кондольская М.Ю.;**
- Сертификат за участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя!», №231019458800, Октябрь 2023;
- Благодарственное письмо в проведении всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги», № 2309-11-671196.
- Участие в форуме «Развитие профориентационного образовательного пространства города: от дошкольного образования до получения профессии!» (ведущая+секция)
- Родительское собрание с администрацией школы «Права свои знай, обязанности выполняй»
- Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской олимпиады по английскому языку.№ 2404-5-671196 – **Рыбачок Е.Е.;**
- В программе Платформы Учи.ру «Активный учитель», 1 место в школе по итогам октябрь 2023 учебного года
- Диплом За 1 место Всероссийской олимпиаде « Совместная деятельность педагогов и родителей» Серия ДД № 119470 от 22.03.2024г.

- Диплом победителя Всероссийской олимпиады "Эстафета знаний" в номинации: Урок – игра в современном образовании № 4421377 от 21.03.2024
- Благодарственное письмо за подготовку призёра городского конкурса открыток среди детей с ограниченными возможностями здоровья. «Весна-царица цветов» №ПР-157 19.04.2024г.
- Благодарность за работу в составе жюри интеллектуальных игр. – **Саидова Б.Д.;**
- В программе Платформы Учи.ру «Активный учитель», 2 место в школе по итогам сентябрь 2023 учебного года.
- Благодарственное письмо Высшая школа делового администрирования «Путешествие в страну финансов» всероссийская познавательная онлайн-викторина №14533100024708.02.2024
- «Весёлые ребусы» всероссийская познавательная онлайн-викторина 01.02.2024
- Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима, прощай» 06.03.2024 №14535813830
- Всероссийский творческий конкурс «С Днём защитника Отечества» Работа «Фотозона» 28.02.2024
- «Изучаем праздник 23 февраля» всероссийская познавательная онлайн-викторина 18.02.2024
- «Я и моя семья» 16.02.2023
- «Персонажи русских сказок» 22.03.2024
- Благодарственное письмо Высшая школа делового администрирования «**Космос вокруг**» всероссийская познавательная онлайн-викторина №1458721617, 04.04.2024
- Благодарственное письмо Высшая школа делового администрирования «**Пора в поход**» всероссийская познавательная онлайн-викторина 25.04.2024
- Парад талантов России» Благодарственное письмо за подготовку победителя конкурса «Мы о войне стихами говорим» 25.4.2024 – **Умпелева Н.Ю.;**
- Сертификат за участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя!», №2310302098712, Октябрь 2023
- Сертификат. «Мобильное приложение «ВВЕРХ», посвященный Дню защитника Отечества.
- Сертификат. «Мобильное приложение «ВВЕРХ», посвященный Дню российской науки.
- Сертификат. «Мобильное приложение «ВВЕРХ», посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. – **Шленюк Л.М.;**
- Сертификат за участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя!», №231020592675, Октябрь 2023
- Благодарность за работу в составе жюри муниципальных интеллектуальных игр для обучающихся 1-4 классов Апрель 2024г
- Грамота за сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне «Весенний марафон» Учи.ру
- Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (февраль 2024 года)
- Участие в форуме «Развитие профориентационного образовательного пространства города: от дошкольного образования до получения профессии» – **Шустова Н.М.**
- Свидетельство о публикации презентации урока на тему « Число и цифра 0» на сайте Академия Развития Творчества «АРТ - талант» Серия 2430-95662

- Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний!» в номинации: Адаптация первоклассников в школе в свете новых стандартов Диплом №4417432 от 18.03.2024г. Место-1. - **Фесенко Л.Г.**
- Учи.ру Сертификат 1 место в школе по итогам ноября 2023год.
- Учи.ру Грамота 1 место в школе в образовательном марафоне «Волшебная осень» 2023
- Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая» Диплом победителя Серия 1А №1285640 От 15.04.2024 - Благодарность за проведение мероприятия «Всероссийская олимпиада по чтению» для учеников 1 класса Апрель 2024-
- Сертификат профессионального тестирования по теме: «Особенности внедрения и реализации обновленного ФГОС НОО» Серия ПТ №1285823 от 15.04.2024- **Ивашкина О.А.**
- Сертификат тематического тест проекта «Мобильное приложение "ВВЕРХ», посвященный Дню защитника Отечества 23.02.2024 №853134 – **Габидуллина А.Ф.**
- Диплом за профессионализм и успешное использование современных информационных технологий в педагогической деятельности. ЭП №377946
- Благодарность за работу в составе жюри муниципальных интеллектуальных игр для обучающихся 1-4 классов Апрель 2024г
- Учи.ру Грамота за 1 место в марафоне «Весенний марафон»
- Благодарственное письмо «Учи.ру» за участие в онлайн-олимпиаде №2404-5-671196, май 2024
- Грамота за сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне «Поход за знаниями» Учи.ру
- Онлайн-собрание «Правила цифровой гигиены и основы сохранения психического здоровья детей»
- «Продлёнка» Диплом «За профессионализм и успешное использование современных информационных технологий в педагогической деятельности» ЭП №377955– **Кострова А.Г.**
- Диплом победителя (1 степени) Всероссийского тестирования «ПедЭксперт Февраль 2024» Тест: «Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС» №1534452 18.02.2024
- Свидетельство использования современные информационные образовательные технологии при организации дистанционного классного часа «Наследие мое- родной язык» 07.02.2024. КЧ-17527
- Сертификат тематического тест проекта «Мобильное приложение "ВВЕРХ», ПОСВЯЩЕННЫЙ Дню защитника Отечества 23.02.2024 №853134
- Свидетельство публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статью : «Роль начальной школы в жизни ученика» СВ5833085 20.02.2024г.
- Грамота за сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне «Мистические Бермуды» Учи.ру 5.03.24-30.03.24г.
- Диплом участника серии семинаров «Методические подходы в реализации профориентационного минимума» 1.04 №104894490371369Д
- Благодарность за участие в педагогических чтениях «Цели и задачи профориентации школьников» №2048944903713688
- Диплом за подготовку победителя международного конкурса «День космонавтики» Работа :Рисунок «Космос и я» №ТК5883714

- Сертификат за успехи в самообразовании и участии в марафоне профессионального развития Учи.ру «С заботой о себе» продолжительностью 10ч.
- Благодарность учителю за активное участие в проведении Международного конкурса «Лига эрудитов 5» от проекта liga-eruditov.ru 21.05.2024АГ-335760741-67AAQ70D Сертификат за организацию урока по теме «Кибербезопасность будущего» в рамках всероссийской акции «урок цифры»
- 0GV2DYTN Сертификат за организацию урока по теме «Технологии тестирования» всероссийской образовательной акции «Урок цифры»
- Сертификат за организацию урока всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» по теме: «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего» 8Q09CU4Т – **Миронова А.В.**
- Сертификат за 1 место в школе по итогам апреля Учи.ру программа « Активный учитель» - **Рачковская Л.П.**
- Благодарность от главы города Пыть-Ях «За добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования, а также в связи с закрытием Года педагога и наставника», 15.12.2023 №64-ПП –
- Призер (2 место) муниципального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагогический дебют – 2024»
- Участие в форуме «Развитие профориентационного образовательного пространства города: от дошкольного образования до получения профессии» (секция)- **Фролова В.Г.**
- Сертификат лучшему преподавателю в школе по итогам программы «Активный учитель» (апрель 2024г.)
- Сертификат за организацию урока всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» по теме: «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего» 10Q05XU7Т – - - Грамота за сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне «Поход за знаниями» Учи.ру - **Волосникова М.Г.**
- Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (май 2024 года)
- Грамота за прохождение марафона «Поход к знаниям»
- Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской олимпиады по английскому языку. -**Лисоченко О.Д.**
- Грамота За сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне «Весенний марафон» 25.04.24
- Грамота за сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне «Мистические Бермуды» Учи.ру 5.03.24-30.04.24г.– **Фесенко Л.В.**

#### **Работа с одаренными детьми.**

Работа учителей начальных классов направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и внеурочное время. На протяжении I полугодия 2023-2024 учебного года обучающиеся являлись активными участниками различных конкурсов, олимпиад. Имеют различные результаты.

#### **Олимпиада по математике, 2-е классы**

- 1 место – Харламова Полина, 2-а класс, учитель Умпелева Н.Ю.
- 2 место – Попеску София, 2-б класс, учитель Волосникова М.Г.
- 3 место - Чернова София, 2-б класс, учитель Волосникова М.Г.

#### **Олимпиада по математике, 3-е классы**

- 1 место – Шлыкова Людмила, 3-в класс, учитель Головня Л.Р.

- 1 место – Язовских Глеб, 3-г класс, учитель Габидуллина А.Ф.
- 2 место – Шлыкова Екатерина, 3-в класс, учитель Головня Л.Р.
- 3 место – Гасанов Марат, 3-д класс, учитель Лисоченко О.Д.
- 3 место – Хабибуллин Ильяс, 3-а класс, учитель Рыбачок Е.Е.

#### **Олимпиада по русскому языку, 2-е классы**

- 1 место - Харламова Полина, 2-а класс, учитель Умпелева Н.Ю.
- 2 место - Чернова София, 2-б класс, учитель Волосникова М.Г.
- 3 место – Михно Александр, 2-а класс, Умпелева Н.Ю.

#### **Олимпиада по русскому языку, 3-е классы**

- 1 место - Вагина Мария, 3-д класс, учитель Лисоченко О.Д.
- 2 место – Шлыкова Екатерина, 3-в класс, учитель Головня Л.Р.
- 3 место – Бучок Алексей, 3-б класс, учитель Кострова А.Г.

#### **Олимпиада по окружающему миру, 2-е классы**

- 1 место - Чернова София, 2-б класс, учитель Волосникова М.Г.
- 2 место – Торгашев Тимофей, 2-а класс, учитель Умпелева Н.Ю.
- 3 место - Попеску София, 2-б класс, учитель Волосникова М.Г.

#### **Олимпиада по окружающему миру, 3-е классы**

- 1 место - Драган Виктория, 3-в класс, учитель Головня Л.Р.
- 2 место – Драган Дарья, 3-в класс, учитель Головня Л.Р.
- 2 место - Вагина Мария, 3-д класс, учитель Лисоченко О.Д.
- 3 место – Батаев Виктор, 3-в класс, учитель Головня Л.Р.

#### **Олимпиада по окружающему миру, 4-е классы**

- 1 место - Зяблова Софья, 4-г класс, учитель Рачковская Л.П.
- 2 место – Швец Александр, 4-а класс, учитель Безвершенко О.С.
- 2 место – Зайкова Ольга, 4-г класс, учитель Рачковская Л.П.
- 3 место – Храмова Милена, 4-а класс, учитель Безвершенко О.С.

#### **Олимпиада по английскому языку, 4-е классы**

- 1 место - Самиков Амир, 4-г класс, учитель Рачковская Л.П.
- 2 место – Великая Лика, 4-г класс, учитель Рачковская Л.П.
- 3 место – Швец Александр, 4-а класс, учитель Безвершенко О.С.

#### **Муниципальный марафон «Умники и умницы» (1-4кл)**

- 1 место – 1 кл, 2 кл, 3 кл - 18 чел.
- 3 место – 4 кл. – 6 чел.

#### **Метапредметная олимпиада**

- 1 место – Шлыкова Екатерина
- 2 место – Зяблова Софья

Также учителя МО сотрудничали с различными образовательными платформами, которые соответствуют ФГОС, в том числе с образовательной платформой **Учи.ру**. Учи.ру это интерактивная образовательная платформа онлайн-курсов по предметам школьной программы, включая английский язык. Она полностью соответствует ФГОС и способствует решению задач Федеральной целевой программы развития образования по повышению эффективности образования и цифровой грамотности учеников и учителей. Портал содержит большое количество интерактивных заданий.

#### **1А Кондольская М.Ю.**

Образовательный марафон «Космическое приключение» ([учи.ру](https://uchi.ru)). Октябрь 2023

*1 место: Авдеенко Дарья, Арслангереева Диана, Бамматханов Адильхан, Болтаева Яна, Гасанова Назрин, Галицкий Артём, Ильницкая София, Кавка Павел,*

Кайгородова Ангелина, Козбакова Марьям, Петров Дмитрий, Рябошлый Александр, Тилебова Хава, Тиханович Артём, Хмызенко Арина

XII Международный дистанционный конкурс «Старт» - Логика: диплом 1 степени - Гоцуленко Демид, Каландарова Алиана, Петров Дмитрий, Русаков Артемий, Якимчев Кирилл; диплом 2 степени - Алексеева Виталина диплом, Ализаде Айлин; диплом 3 степени - Болтаева Яна.

XII Международный дистанционный конкурс «Старт» - Математика: диплом 1 степени - Ильницкая София, Максудов Билог, Тилебова Хава, Кайгородова Ангелина; диплом 2 степени - Козбакова Марьям, 3 степени - Авдеенко Дарья, Арслангереева Диана, Кавка Павел, Гасанова Назрин.

Всероссийская Олимпиада «Безопасные дороги» - Победители Гоцуленко Демид, Ильницкая София, Бамматханов Адильхан, Шарифзода Аиша, Максудов Билог, Арслангереева Диана, Якимчев Кирилл, Гасанова Назрин.

Победитель в олимпиаде по окружающему миру на платформе Учи.ру – Кавка Павел; Интеллектуальный марафон: (учи.ру).Победители - Ализаде Айлин, Гасанова Назрин Ильницкая София, Кавка Павел, Кайгородова Ангелина, Козбакова Марьям, Хмызенко Арина.

Всероссийская олимпиада «Наумишка» - Литературное чтение Диплом 1 степени Авдеенко Дарья, Диплом 1 степени Максудов Билог, Диплом 1 степени Тилебова Хава.

Математика – Диплом 1 степени Хмызенко Арина, Диплом 1 степени Кавка Павел, Диплом 2 степени Кайгородова Ангелина.

Русский язык – Диплом 1 степени Козбакова Марьям, Диплом 2 степени Гасанов Назрин, Сертификат участника Ильницкая София.

Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Математика.1 класс» - Диплом победителя (1 место) – Болтаева Яна; Диплом победителя (2 место) – Тарасов Артём;

Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Русский язык.1 класс» - Диплом победителя (1 место) – Ализаде Айлин.

### **1Б Саидова Б.Д.**

Всероссийская Олимпиада «Безопасные дороги» (учи.ру) Диплом победила - Валеев А., Салчак Д., Бойцов Д., Максимова М., Абсатаров Т.; Почётная грамота - Сафиуллина А., Смирнов А., Сергеева Е., Абдуллаева Л., Ходарова М., БездеткоМ., Аджиева С.

Всероссийской онлайн-олимпиаде «Культура вокруг нас» для 1-9 классов (учи.ру) Диплом победителя - Смирнов А., Максимова М., Бойцов Д.; Похвальная грамота - Бездетко М., Абатаев, Абсатаров Т.

Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасный интернет» (учи.ру) Диплом победителя - Смирнов А., Шошаев А., Абсатаров Т., Бойцов Д.

Всероссийской онлайн-олимпиады «Наука вокруг нас» (учи.ру) Диплом победителя - Аджиева С., Сидорова А.; Похвальная грамота - Янсуков Ю., Абдуллаева Д., Мирзалиев Р., Любочко Д., Бездетко М., Бойцов Д.

Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему» (учи.ру) Диплом победителя Бойцов Д., Максимова М. Сертификат участника Сидорова А., Султанмутов М. Абсатаров Т. Похвальная грамота Азаматов Б., Мирзалиев Р.

Всероссийский марафон «Остров Сокровищ» (учи.ру) Грамоты лидера Сафиуллина А., Бойцов Д., Базаев И., Дмитриева М. Бездетко М. Грамоты за достижения

**цели.**Шошаев А.,Сидорова А.,Заикина А.,Боротова А.,Валеев А.,Салчак Д. Любочко Д.,Ходарова М.,Максимова М.,Султанмутов М.,Абатаев С.,Абсатаров М.,Янсуков М. Всероссийская онлайн-олимпиада по математике 1 тур» (учи.ру) **Диплом победителя** Бойцов Д.,Максимова М.,Абсатаров Т. **Похвальная грамота**Сафиулина А.Сидорова А.,Сергеева Е.,Бездетко М., Аджиева С.

Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру. » (учи.ру) **Диплом победителя**Сидорова А.,Самохин А.,Бойцов Д.,Сергеева Е.,Дмитриева М.,Бездетко М.,Самохин А., **Похвальная грамота**Ибатуллин А.,Заикина А.,Любочко Д.,Аджиева С.,Абсатаров Т. Янсуков Ю.

Всероссийская итоговая олимпиада по математике на сайте: bykovkin.ru Диплом 1 степени №12201474 Любочко Д. март 2024г.

Всероссийская итоговая олимпиада по русскому языку на сайте: bykovkin.ru Диплом 1 степени Любочко Д. №12201474 март 2024г.

Учи.ру» Всероссийская онлайн-олимпиада «Английский язык» Диплом победителя-2 уч-ся.(Бездетко М.,Бойцов Д.) Похвальная грамота- 2уч-ся.Сертификат участника -2.

«Учи.ру» Игра «Герои и замки» Диплом победителя Бойцов Д.

Марафон «Поход за знаниями» лучший результат Любочко Д.

### **1В Ивашкина О.А.**

Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» (учи.ру) Диплом участника - *Логинов К.*

Всероссийской онлайн-олимпиаде «Культура вокруг нас» для 1-9 классов (учи.ру) Диплом победителя – *Логинов К.*; Похвальная грамота – *Храмова А.*

Краеведческая олимпиада «Открываем Екатеринбург» (учи.ру) Похвальная грамота *Логинов К.*

Всероссийской онлайн-олимпиады «Наука вокруг нас» (учи.ру) Диплом победителя - *Логинов К.*; *Максименко М., Низамова П.* - сертификат участника.

Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасный интернет» (учи.ру) Диплом победителя - *Логинов К., Храмова А.*; Сертификат участника - *Каримова Д., Низамова П., Музаффаров М.*

Марафон «Эра роботов» (учи.ру) Грамота участника - *Ахматдинова Д., Бердар А., Бугаев М., Заровнятных Т., Качкаева Л., Максименко М., Мельников С., Низамова П., Разуванова К., Соколова А., Фролова З., Чаушак М.*

Марафон «Волшебная осень» Грамота участника - *Бердар А., Бугаев М., Заровнятных Т., Максименко М., Низамова П., Фролова З., Чаушак М., Егоров М.*

Учи.ру Диплом победителя в олимпиаде «Ближе к Дальнему»*Логинов К.Храмова А.*Похвальная грамота в олимпиаде «Ближе к Дальнему»*Музаффарзода М.*

Учи.ру Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» Участие: *Бердар А. Заровнятных Т. Мельников С. Подлесовская М.Раздужев С.Разуванова К.Фролова З.Чаушак М.*

Учи.ру **Грамота** участника марафона «Остров сокровищ»*Бердар А.Бугаев М.Соколова А.* **Грамота лидер** марафона *Заровнятных Т. Логинов К. Подлесовская М. Храмова А.Музаффарзода М.* **1 место в школе** в марафоне « Остров сокровищ» (учи.ру)*Логинов К.* **Грамота за 1 место** класса по школе в марафоне « Остров сокровищ»*Логинов К.Подлесовская М.Соколова А.Храмова А. Музаффарзода М.*

**Диплом** за прохождение базового курса 1 класса по русскому языку(учи.ру)*Подлесовская М.*

**2 место в школе** в марафоне « Остров сокровищ» (учи.ру)*Подлесовская М.*

**Диплом** победителя в 1-м туре олимпиады по математике для 1 классов(учи.ру)Логинов К.

**Похвальная грамота за участие** в 1-м туре олимпиады по математике для 1 классов.(учи.ру) Храмова А.

**Грамота** участников марафона «Цветущие Гавайи» (учи.ру)Бугаев М.Заровнятных Т.Раздудев С. **Грамота за 3 место** класса по школе в марафоне «Цвктущие Гавайи»Бугаев М.Заровнятных Т. Логинов К.Подлесовская М.Раздудев С.Соколова А.Храмова А.Музаффарзода М. **Грамота лидера марафона «Цветущие Гавайи»**Догинов К.Подлесовская М.Соколова А.Храмова А.Музаффарзода М. **Грамота за 2 место по школе в марафоне «Цветущие Гавайи»**Логинов К. **Диплом** за прохождение базового уровня 1 класса по окружающему миру (учи.ру)Подлесовская М. **Диплом** за прохождение базового уровня 1 класса по русскому языку(учи.ру)Соколова А.**Грамота за 1 место** в марафоне «Цветущие Гавайи»Подлесовская М.**Диплом победителя** в олимпиаде по окружающему миру для 1 классовЛогинов К.**Похвальная грамота** за участие в олимпиаде по окр. Миру для 1 классов Храмова А.

**Грамота за 1 место** в Международной олимпиаде по Окружающему миру для 1 классов Кокоева Роксалана № диплома ДВ-1000438561 От 15.03 2024 Международный образовательно-просветительский портал «ФГОСонлайн»

**Диплом 1 степени** во Всероссийской итоговой олимпиаде по Математике для 1 классов **Егоров Марк** № диплома Vkolimp-24-12201408 От 15.03 2024 Организатор олимпиад Всероссийское СМИ «Буковкин»

**Диплом 1 степени** во Всероссийской итоговой олимпиаде по Русскому языку для 1 классов **Соколова А.** № диплома Vkolimp-24-12201402 От 15.03 2024 Организатор олимпиад Всероссийское СМИ «Буковкин»

**Диплом 1 степени** во Всероссийской итоговой олимпиаде по чтению 1 классов**Егоров Марк**№ дипломаVkolimp-24-12205181От 15.04. 2024Организатор олимпиад Всероссийское СМИ «Буковкин»

**Диплом 1 степени** во Всероссийской итоговой олимпиаде по Математике для 1 классов **Заровнятных Т.**№ диплома Vkolimp-24-12205187От 15.04. 2024Организатор олимпиад Всероссийское СМИ «Буковкин»

**Диплом 1 степени** Всероссийской итоговой олимпиаде по Русскому языку для 1 классов **Кокоева Р.**№ дипломаVkolimp-24-12205184От 15.04 2024Организатор олимпиад Всероссийское СМИ «Буковкин»

**Диплом 1 место**Во всероссийской олимпиаде по математике «Высшая проба 2024» Серия ОЛ№1285866От 15.04.2024

Учи. руВсероссийская онлайн-олимпиадаПо английскому языку**Диплом победителя**№2404-5Логинов Константин**Похвальная грамота**№2404-5Чаушак Матвей

**1Г Фесенко Л.В.**

Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» (учи.ру) **Диплом победителя** (Батурина Д.), **Похвальная грамота** (Аскерова М.),**Сертификат участника олимпиады** (Бариева Р., БариеваР., Бурангулова А.,Мурадов Н., Яковлев Д.)

Всероссийский марафон «Космические приключения» (учи.ру) **Грамоты участников** – Яковлев Д., Харлова К.,Мамедов Н., Мурсалова Р., Червова С., Григорьев Е., Бариева Р., Бариева Р., Неклюдов Д., Винокуров К., Эмирсадыков Ш.; **Грамоты лидера** – Куряев Т., Батурина Д., Бариева Р., Мурадов Н., Аскерова М.

Всероссийская олимпиада «Культура вокруг нас» (учи.ру) Диплом победителя - Аскерова М.; Сертификат участника олимпиады - Бариева Р., Бариева Р., Мурадов Н.  
Всероссийская олимпиада «Волшебная осень» (учи.ру) Грамоты участника марафона – Григорьев Е., Мамедов Н., Хабибуллин А., Червова С., Харлова К., Неклюдов Д., Батурина Д.; Грамоты участника марафона – Куряев Т., Бариева Р., Бариева Р., Аскерова Н., Мурадов Н.

Всероссийский марафон «Эра роботов» Грамоты – Яковлев Д., Харлова К., Мамедов Н., Мурсалова Р., Червова С., Куряев Т.

Всероссийский марафон «Сказочная Лапландия» (учи.ру) Грамоты (Яковлев Д., Харлова К., Мамедов Н., Мурсалова Р., Червова С., Куряев Т.)

«Учи.ру» Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему» Сертификат участника олимпиады (Чухарева В.) Похвальная грамота (Мурадов Н.)

«Учи.ру» Всероссийский марафон «Остров Сокровищ» Грамоты лидера (Мурсалова Р., Бариева Р., Бариева Р., Мурадов Н., Чухарева В.) Грамоты за 2 место (Мурсалова Р., Мурадов Н., Чухарева В., Харлова К.) Грамоты участника (Батурина Д., Григорьев Е., Мамедов Н., Хабибуллин А., Харлова К., Яковлев Д.)

«Учи.ру» Всероссийская онлайн-олимпиада по математике 1 тур Диплом победителя (Чухарева В., Хабибуллин А.) Сертификат участника олимпиады (Бариева Р., Бариева Р.)

Всероссийская итоговая олимпиада по русскому языку на сайте: bykovkin.ru Диплом 1 степени №12201468 Аскерова М. март 2024г.

Всероссийская итоговая олимпиада по математике на сайте: bykovkin.ru Диплом 1 степени №12201474 Червова С. март 2024г.

«Учи.ру» Всероссийская Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству Сертификат участника Хабибуллин А.

## **2А Умпелева Н.Ю.**

Олимпиада по шахматам, (учи.ру) сентябрь 2023 - Похвальные грамоты Зинченко, Торгашев, Михно, Фоменко; Диплом победителя Агапова, Кинзябузова, Ситникова, Трушев.

Олимпиада «Безопасные дороги», (учи.ру) октябрь 2023 – Диплом победителя Зинченко.

Высшая школа делового администрирования «Весёлые ребусы» всероссийская познавательная онлайн-викторина 01.02.2024 Агапова, Гладкова (Диплом)

Всероссийская метапредметная олимпиада на платформе Учи. Ру «Ближе к дальнему» для 2-го класса, январь 2024 г.

Всероссийская метапредметная олимпиада на платформе Учи. Ру «Ближе к дальнему» для 2-го класса, январь 2024 г.

Высшая школа делового администрирования «Путешествие в страну финансов» всероссийская познавательная онлайн-викторина 08.02.024 Дипломы: **23 ученика**

Высшая школа делового администрирования «Космос вокруг» всероссийская познавательная онлайн-викторина 04.04.2024 Мажидов Абдулла (ОВЗ) (Диплом)

Портал для целеустремлённых натур «Совушка» «Жизнь и творчество И.А.Крылова» международная познавательная онлайн-викторина 04.02.2024 Диплом 1 степени: Зинченко, Насонов.

Международный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим Агапова Виктория Диплом 1 степени №РТОО-5624825.04.2024

Высшая школа делового администрирования «Я-музыкант» всероссийская познавательная онлайн-викторина 03.05.2024 Харламова Полина

Высшая школа делового администрирования «Пора в поход» всероссийская познавательная онлайн-викторина 04.04.2024 Мажидов Абдулла (ОВЗ) (Диплом)+19 обучающихся

Портал «Совушка» 22759ВО1.Б.2024.2 Диплом 1 степени международная викторина для младших школьников «Весёлая грамматика» Матушкина Ксения.

Высшая школа делового администрирования «Юные врачи» (Дипломы 22 человека)  
ВШДА всероссийская познавательная онлайн-викторина «Дети в интернете» Диплом (4 человека) Литературный онлайн-квиз «Территория детства» 1.06.2024: участие 5 человек; Антипов Савелий 2 место)

### **2Б Волосникова М.Г.**

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. Ру по математике для 2-го класса. Первый тур. Февраль 2024г. Вырлан Илья, Диплом № 2401-1-2-41822248

Всероссийская метапредметная олимпиада на платформе Учи. Ру «Ближе к дальнему» для 2-го класса, январь 2024 г. Сертификат участника Чернова Софья. Сертификат № 2312-16-2-41822409

Высшая школа делового администрирования «Охраняю природу» всероссийская познавательная онлайн-викторина 22.03.24 Диплом Чернова Софья

Высшая школа делового администрирования «Космос вокруг» всероссийская познавательная онлайн-викторина 04.04.2024 Диплом Попеску С., Чернова С., Бекбаев Д., Сорокина Д.

Учи ру Диплом за 1 место по результатам игры «Герои и замки» (Галайтата С.)

Учи ру Диплом победителя в 1-ом туре олимпиады по английскому языку (Тимиров Т., Чернова С., Прилюк Д., Лубягин А., Галайтата С., Шарф Милена)

«Учи.ру» Образовательный марафон «Весенний марафон». 2-ое место в школе (Галайтата С.)

Портал «Совушка» 22759БО7.В.2074.4 Диплом 1 степени международная викторина для младших школьников «Весёлая грамматика» Чернова С.

### **3А Рыбачок**

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (учи.ру) Диплом победителя – Панчук Милана, Хабибуллин Ильяс, Романова Александра.

Учи.ру Сертификат участника в олимпиаде «Ближе к Дальнему» для 3-го класса-Арьян Артур. Похвальная грамота за участие в олимпиаде «Ближе к Дальнему» для 3-го класса-Хабибуллин Ильяс

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру. по английскому языку. Участие: Арьян Артур, Багалаева Джанет, Лунин Тихон, Мантакова Карина, Пантелеев Семен, Сунатова Ясмينا, Усманов Мухаммаджон, Хабибуллин Ильяс. Похвальная грамота: Биймурзаева Динара, Глущенко Агата, Логина София, Панчук Милана, Рябченко Никита, Романова Александра, Стрик Андрей, Кайгородова Маргарита. Победитель: Шипилова Марианна

### **3В Головня Л.Р.**

Всероссийская онлайн-олимпиада (учи.ру) «Безопасные дороги» Диплом победителя - Батаев В.

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике: сертификат участника – Батаев В. (№ 2401-1)

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству: сертификат участника – Самедзаде А. (№ 2403-3-3-27532642) Шлыкова Л. (№ 2403-3-3-27532820)

Образовательный марафон «Поход за знаниями» на Учи.ру: Грамота за 3 место в школе – *Нуриева С.* Грамота лидера марафона – *Баймурзаев В. Батаев В. Драган Д. Жерздев Я.* Грамота за участие – *Драган В. Шлыкова Л.*

Диплом за победу в 1-м сезоне игры «Герои и замки» на Учи.ру - *Нуриева С.*

### **ЗБ Кострова А.Г.**

Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему» Похвальная грамота Мурадов Ханба

Похвальная грамота за участие в 1-туре олимпиады по математике для 3-го кл. (учи.ру) Снимщикова П

Сертификат участника в 1-туре олимпиады по математике для 3-го кл. (учи.ру) Мурадов Х.

Похвальная грамота за участие в олимпиаде по окр. миру для 3-го кл. (учи.ру) Мурадов Х.

Грамота за 1 место -18уч.(Лукоянец Н., Багиров С, Бучок А, Васнев Я, Вороная С, Вырлан Д, Гасанов Б, Кириллова А, Михеева С, Михерская Р, Мурадов Х, Сафарова С, Снимщикова П, Трибус Е, Шаймуратов Б, Шамрай С, Матвеев М, Пашаев Т. )

Грамота лидера марафона – 5 уч. (Бучок А, Гасанов Б, Михеева С, Михерская Р, Снимщикова П.) Грамота участника марафона - 13 уч. (Лукоянец Н., Багиров С, Васнев Я, Вороная С, Вырлан Д, Кириллова А, Мурадов Х, Сафарова С, Трибус Е, Шаймуратов Б, Шамрай С, Матвеев М, Пашаев Т. )

Диплом победителя в олимпиаде по финансовой грамоте и предпринимательству Снимщикова Полина.

Сертификат участника олимпиады по окр. миру для 3-го кл(учи.ру). Трибус Е.

Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку Диплом Победителя (10уч. - (Бучок А, Васнев Я, Вороная С, Вырлан Д, Гасанов Б, Кириллова А, Михерская Р, Снимщикова П, Трибус Е, Матвеев М. ) Похвальная Грамота (3 уч.- Михеева С, Мурадов Х, Дуйсенбиев А.) Сертификат участника (3 уч - Лукоянец Н., Багиров С, Шаймуратов Б)

Грамота лидера марафона «Поход к знаниям» -Бучок А, Михерская Р) Грамота участника марафона «Поход к знаниям» - Гасанов Б, Сафарова С) Диплом за результат в игре «Герои и замки» - Лукоянец Н, Васнев Я, Михеева С)

Сириус.Олимпиады по математике. Участие: 7ч. Бучок А, Васнев Я, Вырлан Д, Михерская Р, Мурадов Х, Дуйсенбиев А, Вороная С.

### **ЗГ Лисоченко О.Д.**

Всероссийская Олимпиада «Безопасные дороги» (учи.ру) Диплом победителя - *Лисник К; Диплом призёра - Мальцева Е.*

Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Курскую область» (учи.ру) Диплом победителя -*Лисник К.; Диплом призёра - Мальцева Е.*

Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасный интернет» (учи.ру) Похвальная грамота – *Мальцева Ева.*

Всероссийская олимпиада «Культура вокруг нас» (учи.ру) Похвальная грамота – *Мальцева Ева.*

Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии на платформе Учи.ру

Мальцева Е.-похвальная грамота

Грамота лидера марафона «Цветущие Гавайи» Агафонова Н., Лисник К., Мальцева Е., Шамсудинов Х.

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру. по английскому языку. Победители: Антони Д., Гуламова А., Кучкова С., Лисник К., Хмелевский М., Вагина М., Варданян Р. Призёры: Акаев Ю., Вольф М., Карева Ек., Максудов М., Никанорова С. Вагина М. Диплом 1 степени Международная олимпиада для младших школьников по математике 228541901.1.2024.2 Портал Совушка  
Грамота за первое место по школе в марафоне «Поход к знаниям» Лисник К.

### **ЗД Габидуллина А.Ф.**

Всероссийская онлайн-олимпиада (учи.ру) «Безопасные дороги» Диплом победителя - Коротков Д., Язовских Г., Акбиев А., Кулик А., Мингалеев А., Головченко А., Казумова С., Липилина В., Каракуц Н., Муратова А., Раджабов Г., Утешева М.; Сертификат - Леонова С.; Похвальная грамота – Приходько Д.

Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Курскую область» (учи.ру) Призёр - Акбиев А., Головченко А.

Грамота лидера марафона «Космическое приключение» (учи.ру) - Акбиев А., Коротков Д., Шамшидинова Ф., Язовских Г., Приходько Д.

Грамота лидера марафона «Волшебная осень» (учи.ру) - Целищева К., Мишина Э.

Грамота лидера марафона «Эра роботов» (учи.ру) - Мишина Э., Леонова С.

Диплом победителя «Открываем Екатеринбург» (учи.ру) - Мишина Э.

Учи.ру Грамота лидера марафона «Сказочная Лапландия» Целищева К., Утешева М., Леонова С., Шамшидинова З., Аллабердиев Ш. Грамота участника марафона Мишина Э., Головченко А., Казумова С.

Похвальная грамота в олимпиаде «Ближе к Дальнему» Головченко А. Шамшидинова Ф.

Учи.ру Похвальная грамота за участие в 1 туре олимпиады по математике для 3 класса Акбиев А. Головченко А. Сертификат Утешева М.

Похвальная грамота за участие в олимпиаде по фин. грамотности Мишина Э. Леонова С. Сертификат : Акбиев А. Утешева М. Головченко А. Шамшидинова З.

Совушка «Веселые задачки» Приходько Д. 1 место №2248519В01.Б2024.25 апреля 2024  
Квиз «Навигатор Солнечной Системы» Участие: Каракуц Н.

Грамота лидера марафона «Весенний марафон» Учи. Ру Целищева К. Коротков Д. Утешева М. Леонова С. Шамшидинова З.

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру. по английскому языку. Участие: Акбиев А., Головченко А., Леонова С., Утешева М., Шамшидинова З. Победители: Архипов Р., Аджиева А., Коротков Д., Каракуц Н. Похвальная грамота: Мишина Э., Муратова А.

### **4А Безверщенко О.С.**

Всероссийская краеведческая онлайн-викторина (учи.ру) «Открываем Курскую область» для учеников 1-11 классов Швец Александр – победитель.

Всероссийская Олимпиада «Безопасные дороги» (учи.ру): Швец Александр - победитель.

Всероссийская олимпиада школьников «Основы религиозных культур и светской этики» (школьный тур 1-4 классов) (учи.ру) Васильчикова Елизавета – диплом 1 степени, Плотников Роман – диплом 1 степени, Медоев Давид – диплом 3 степени, Клубков Макар – диплом 3 степени, Храмова Милена – диплом 3 степени, Швец Александр – диплом 3 степени; Абдуллаева Амина, Акбуляков Максим, Ахмина Агата, Беляков Кирилл, Газатова Кира, Дормидонтова Анастасия, Калиниченко Полина, Кропачева Александра, Магомедризаева Сумайя, Моисеенко Таисия, Панасенко Валерия, Раздубев Степан, Руденко Мирослава, Шулепов Лев – участники.

Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» *Диплом победителя: Дормидонтова Анастасия, Храмова Милена, Похвальная грамота: Медоев Давид.*

Онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» ([учи.ру](#)) *Диплом победителя - Медоев Давид, Похвальная грамота - Храмова Милена.*

Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург» для 4-го класса ([учи.ру](#)) *Похвальная грамота - Газатова Кира*

Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему» Диплом победителя: Храмова Милена

Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Диплом победителя: Плотников Р., Газатова К., Дормидонтова А., Калининченко П., Панасенко В., Раздужев С., Храмова М., Швец А., Шулепов Л.

Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку Диплом победителя: Плотников Р., Храмова М., Руденко М. Похвальная грамота: Газатова К., Васильчикова Е., Калининченко П., Панасенко В., Швец А. Сертификат участника: Раздужев Степан.

#### **4Б Шустова Н.М.**

Всероссийская олимпиада по шахматам Похвальная грамота ([учи.ру](#)) - Матвеев Я.

Всероссийская Олимпиада «Безопасные дороги» ([учи.ру](#)) - *Аптиева М. - Победитель, Арьян А. - Победитель. Аскарлова З. - Победитель, Захарова Е. - Победитель, Трифонова В. – Победитель.*

Грамота лидера марафона «Космическое приключение» ([учи.ру](#)): - Завадская В., Матвеев Я., Рзаева Я., Джаватханов Д., Захарова Е.

Всероссийская олимпиада школьников «Основы религиозных культур и светской этики» - *Жужгов С. диплом 2 степени, Трифонова В. диплом 3 степени, Захарова Е., Рзаева Я. - участник*

Диплом победителя в олимпиаде «Наука вокруг нас» для 4-го класса - *Жужгов С., Завадская В., Матвеев Я., Шабазов И., Трифонова В.*

Сертификат участника в олимпиаде «Наука вокруг нас» для 4-го класса - *Николаенко К.*

Диплом победителя в олимпиаде «Культура вокруг нас» для 4-го класса - *Матвеев Я.*

Похвальная грамота за участие в олимпиаде «Безопасный интернет» для 4-го класса - *Матвеев Я., Захарова Е.*

Сертификат участника в олимпиаде «Культура вокруг нас» для 4-го класса - *Захарова Е.*

Диплом победителя в краеведческой онлайн-викторине «Открываем Екатеринбург» для 4-го класса - *Захарова Е.*

Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Диплом победителя в первом туре олимпиады по математике для 4-го класса Матвеев Я. Трифонова В. Сертификат участника в первом туре олимпиады по математике для 4-го класса Арьян А.

Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру. Сертификат участника олимпиады по окружающему миру для 4-го класса Арьян.А., Сафиуллина Л.

Урок Цифры по теме: «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего» (№СНКСФ2) Участие: 20 человек

Метляева М. награждается за успешное прохождение базового онлайн-курса 4-го класса учи.ру по русскому языку

Учи.ру Образовательный марафон «Весенний марафон» Грамоты: Арьян.А., Матвеев Я., Метляева М.

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку Сертификат участника: Ароян А. Диплом победителя: Аджиев Х., Аптиева М., Жужгов С., Завадская В., Ибадова Д., Иванов В., Матвеев Я., Рзаев Г., Джаватханов Д.

#### **4В Белова Е.М.**

Всероссийская Олимпиада «Безопасные дороги» Диплом победителя (учи.ру) - *Ахмедова Алия, Шапарь Мария, Арутюнян Мнацакан, Братчикова Алиса, Наумова Елизавета*; Участники - *Кузнецова Виталина, Стрик Ирина, Сидоров Никита*.

Онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас» для 4-го класса Похвальная грамота (учи.ру) - *Стрик И., Ярышева М., Шефер М.* Сертификат участника: *Алиев Ю., Арутюнян М., Касьянов М., Кривлюк К., Нуев А., Стекленёва М., Шарф Е., Сидоров Н., Шапарь М.* Диплом победителя: *Кропочев М, Кузнецова В., Мухамедчанов Е., Наумова Е., Усенов П., Шевель А., Яркина Э.*

Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему» Диплом победителя: Арутюнян М.

Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Диплом победителя: Яркина Э.

Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии Диплом победителя: Яркина Э. Похвальная грамота: Кропочев М. Арутюнян М. Ахмедова А. Братчикова А. Касьянов М. Кузнецова В. Скобелина А. Стекленёва М. Шевель А. Захарова А. Сертификат участника: Алиев Ю. Валиханова А. Мухамедчанов Е. Наумова Е. Стрик И. Усенов П. Ярышева М. Шефер М. Шарф Е.

Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству Диплом победителя: Шевель А.

Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку Диплом победителя: Арутюнян М. Мухамедчанов Е. Скобелина А. Усенов П. Шевель А. Яркина Э. Захарова А. Похвальная грамота: Ахмедова А. Стекленёва М. Шефер М. Сертификат участника: Кузнецова В. Стрик И. Ярышева М. Шарф Е.

#### **4Г Рачковская Л.П.**

Всероссийская Олимпиада «Безопасные дороги» Диплом победителя (учи.ру) - *Зяблова Софья*, Сертификат участника - *Рустамов Арслан*.

Олимпиада «Ближе к Дальнему» (учи.ру) Сертификат участника - *Рустамов Арслан*.

Учи.ру олимпиада «Ближе к Дальнему востоку» Победитель *Рустамов Арслан*

Учи.ру Олимпиада по математике 1 этап *Гончаров Арсений, Зяблова Софья*

Учи.ру Олимпиада по окружающему миру и экологии Победитель *Рустамов Арслан, Шлыков Дмитрий*.

Интеллектуальный марафон по английскому языку среди 4 классов: *Шлыков Дмитрий*

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру. по английскому языку. Победители *Раджабов Мурад, Рустамов Арслан, Шлыков Дмитрий*.

#### **4Д Фролова В.Г.**

Всероссийская Олимпиада «Безопасные дороги» Диплом победителя (учи.ру) Похвальные грамоты за участие – *Назарова Полина, Яринич Маргарита*; Сертификат за участие – *Мажидова Саида*.

Краеведческая онлайн-олимпиада «Открываем Курскую область» (учи.ру) Сертификат участника – *Мажидова Саида*.

Диплом победителя всероссийской олимпиады «Наука среди нас» (учи.ру) Сертификат участника – *Яринич Маргарита, Богачева Анастасия, Назарова Полина, Мусаев Дэни*.

Всероссийская Олимпиада «Безопасные дороги» Сертификат участника (учи.ру) - *Богачева Анастасия, Назарова Полина, Нуриева Айан, Яринич Маргарита.*

Олимпиада «Ближе к Дальнему» (учи.ру) Сертификат участника - *Карамзин Максим, Мажидова Саида, Пыргарь Тимур, Утешева Вероника, Фидаров Руслан, Запольский Кирилл, Ильин Артем.*

Квиз «Навигатор Солнечной Системы» Участие: Карамзин Максим; Колесникова Любовь.

Урок Цифры по теме: «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего» (№СНКФСSE2) Участи: 21 человек.

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру. по английскому языку.Участие: Ильин А.Карамзин М. Колесникова Л.Назарова П.Нуриева А.Яринич М.Победители: Мусаев Д.Шарипова Ш.

#### **4.9. Достижения школы в конкурсах**

Все классы МАОУ «Прогимназия "Созвездие» приняли участие в акциях:

- «Добрые крышечки». Это эколого-благотворительный проект по сбору пластиковых крышечек для помощи детям с ОВЗ, всего собрали – 244 кг.

- «Сдавайте батарейки» - 58 килограмм.

- «Письмо солдату», «Рисунок солдату», «Открытка солдату», «Окна победы» «Посылка солдату».

Муниципальный этап «Зарница 2.0.» - 1 место

Муниципальный этап «Пионербол» - 2 место

Муниципальный этап военно-патриотическая игра «Зарничка» - 1 место

Муниципальный этап «Парад ребячьих войск» - 1 место

Муниципальный этап интеллектуальных игр – 1, 2, 3 место

Муниципальный этап Всероссийского конкурса видеороликов «Истории успеха» - 1 место.

#### **4.10. Оценки и отзывы участников образовательных отношений**

По итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2023/2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 94,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, 6,3 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством реализации образовательной программы;
- 99,0 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

### **5. Социальная активность и внешние связи школы**

Социальная активность и внешние связи школы направлены на повышение эффективности деятельности школьного сообщества и активизацию сотрудничества школы, родителей и других социальных партнеров.

Педагогический коллектив школы стремится использовать все возможности для:

- усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий;
- вовлечения обучающихся в активную социально-значимую деятельность;
- привлечения детей и взрослых к внеклассной и внешкольной деятельности.

Педагоги МО на протяжении всего учебного года принимали участие в вебинарах, семинарах, конференциях:

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Вебинары, семинары, конференции</b>
Безвершенко О.С.	<p>Городское Августовское совещание «Муниципальная система образования: достижения и перспективы»                      Спикер секции: «Изменения в системе начального общего образования 2023. Введение обновленных ФГОС НОО», Август 2023</p> <p>Рабочее совещание (вебинар) «Организация деятельности регионального методического объединения – педагогического сообщества классных руководителей» АУ «Институт развития образования» 15.02.2024</p> <p>Семинар классных руководителей «Классное лето» АУ «Институт развития образования»</p> <p>Участие в форуме «Развитие профориентационного образовательного пространства города: от дошкольного образования до получения профессии»</p>
Белова Е.М.	<p>Городское Августовское совещание «Муниципальная система образования: достижения и перспективы»                      Секция: «Изменения в системе начального общего образования 2023. Введение обновленных ФГОС НОО», Август 2023</p> <p>Вебинар «Актуальные советы по преодолению проблем в обучении: решению текстовых задач и выполнению арифметических действий», 23.10.23</p> <p>Вебинар «Развиваем математическую грамотность на уроках в 1-2 классах»                      30.10.2023г</p> <p>Рабочее совещание (вебинар) «Организация деятельности регионального методического объединения – педагогического сообщества классных руководителей» АУ «Институт развития образования» 15.02.2024</p> <p>Семинар классных руководителей «Классное лето» АУ «Институт развития образования»</p> <p>Вебинар «Ментальный коллапс: психологические стратегии для цифрового поколения»</p> <p>Участие в форуме «Развитие профориентационного образовательного пространства города: от дошкольного образования до получения профессии»</p> <p>Онлайн-собрание «Правила цифровой гигиены и основы сохранения психического здоровья детей»</p>

Веснина Н.Н.	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», 15ч, Новосибирск, октябрь, 2023г.
Головня Л.Р.	<p>Онлайн-совещание «Августовка Учи.ру – 2023. Современные инструменты для всестороннего развития ученика: создаем комфортную школьную среду» (10 часов) №4503-1842-871907, 25-26 августа 2023г.</p> <p>Вебинар «Актуальные советы по преодолению проблем в обучении: решению текстовых задач и выполнению арифметических действий», 23 октября 2023 г.</p> <p>Вебинар «Развиваем математическую грамотность на уроках в 1-2 классах», 30 октября 2023 г.</p> <p>Рабочее совещание (вебинар) «Организация деятельности регионального методического объединения – педагогического сообщества классных руководителей» АУ «Институт развития образования» 15.02.2024</p>
Кондольская М.Ю.	<p>Городское Августовское совещание «Муниципальная система образования: достижения и перспективы», август 2023</p> <p>Вебинар на тему: «Кубики Блума как средство всестороннего развития школьника», 11.10.2023</p> <p>Сертификат спикера секции ММО «Начальных классов», в рамках единого методического дня «Повышение качества образования в современных условиях», ноябрь 2023г</p> <p>Вебинар «Как конструировать сетевую образовательную среду школы? Эффективные механизмы и методики» 16.01.2024 №693-483-475</p> <p>Сертификат за участие в конференции «Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям», 10 часов 28-29 февраля 2024</p> <p>Сертификат участника во всероссийском вебинаре по теме: «Условия эффективного использования ЦОР в обучении младших школьников. Возможности платформы «Образовариум»» 28.03.2023</p> <p>Свидетельство участника вебинара «Нейросети для педагога: используем российские сервисы для создания текста, изображений и видео» №1545768, 22.03.2024</p> <p>Свидетельство об Участии в научно-методической конференции по теме: «Патриотическое воспитание школьников через урочную и внеурочную деятельность» P1510617956628</p> <p>Сертификат за активное участие в серии вебинаров «Внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе», №4150179566286</p>
Миронова А.В.	<p>Свидетельство участника педагогического медианара на тему «урок-квест как дидактическая игра, направленная на развитие коммуникативных способностей» от. 07.03.2023 №2343014203072023</p> <p>Свидетельство о принятии участия в международном мероприятии Семинар-тutorиал «Организация и поддержание</p>

	<p>дисциплины на учебном занятии» 07.02.2024 МН-10245351 Сертификат участника вебинара «Агрессивный ребенок. Как контролировать эмоции» (1 академический час), Международный образовательный портал «Солнечный свет» СМ5833060, 19.03.2024 27.03 №1548058 Свидетельство участника вебинара Росконкурс «Нейросети для педагога:используем российские серверы для создания текста, изображений и видео» 1ч. Сертификат участника вебинара «ВПР по окружающему миру: разбор заданий 1-6» 1ч. Учи.ру Свидетельство участника научно-методической конференции по теме: Внеурочная деятельность в образовательном процессе школы». Сертификат участника вебинара 1ч. «Синдром отличника: как помочь ребенку не переживать из-за низких оценок» Учи.ру № 9137-2569-620487767 Сертификат участника вебинара 1ч. «Готовим необычное занятие ко Дню космонавтики вместе с Учи.ру» №5083-0916-627944712</p>
Рачковская Л.П.	<p>Городское Августовское совещание «Муниципальная система образования: достижения и перспективы» Секция: «Классные руководители 1-11 классы. Советники директоров ОО» Август 2023</p>
Саидова Б.Д.	<p>Вебинар на тему: «Игровая грамотность в образовании», ЯО №65042887, 10.10.2023 Вебинар «Видеотехнологии» С -584117 26.09.2023 Сертификат спикера секции ММО «Начальных классов», в рамках единого методического дня «Повышение качества образования в современных условиях», 2023г «Обратная связь помогает выявить причины неуспеваемости младших школьников.»05.03.2024г.№76650795574528187 Приняла участие в вебинаре «Разговоры о важном»:система работы учителя. Международный образовательный портал педагог.мастерства «Я-Учитель» 26.04.2024г. Приняла участие в международном образовательно просветительском портале «ФГОС-онлайн» Девиантное поведение детей школьного возраста. Причины и профилактика.№ СРТ000489183, 14.05.2024г.</p>
Умпелева Н.Ю.	<p>Городское Августовское совещание «Муниципальная система образования: достижения и перспективы» Секция: «Физическая культура и ОБЖ в едином образовательном пространстве»Август 2023 Онлайн-семинар «Особенности применения государственных символов РФ в образовательной организации», 15 часов «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург, Рег.номер 314452S44, 26.11.2023 Основы здорового питания№6R57V488KI836870248Новосибирск, 2024</p>

	Вебинар «Летняя межпредметная олимпиада Учи.ру для 1-9 классов: отдыхаем с пользой для ума» 03.06.2024
Шпенюк Л.М.	Семинар «Дорожная культура на каждом уроке» 16 часов. № 738-2336 129 20.03.2024. Семинар «Повышение квалификации судейских кадров по правилам полиатлона и ВФСК ГТО» 8 часов. Приказ №10 от 04.03.2024.
Шустова Н.М.	Вебинар «Организация и содержание внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС», № 1364356 от 14.06.2023 Вебинар «Специальные образовательные условия как основа успешности обучающегося с ОВЗ», № 1357129 от 09.06.2023 Городское Августовское совещание «Муниципальная система образования: достижения и перспективы» Секция: «Изменения в системе начального общего образования 2023. Введение обновленных ФГОС НОО» Вебинар «Методический ПроАктив. Использование настольных игр в обучении с применением технологии «эдьютейнмент», 18.10.2023 Вебинар «Цифра в начальной школе на уроке и за его пределами. Обновляем портфель инструментов», 19.10.2023 Вебинар «Актуальные советы по преодолению проблем в обучении: решению текстовых задач и выполнению арифметических действий», от 23.10.2023 Вебинар «Развиваем математическую грамотность на уроках в 1-2 классах» 30.10.2023г Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Развитие личности ученика и гибких навыков на внеурочных занятиях: методы и рекомендации», 2.11.2023 Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Электронные ресурсы для знакомства с профессиями в начальной школе», 1.11.2023 Семинар «Организация эффективной работы по усвоению трудных вопросов дисциплин предметной области «русский язык и литературное чтение» (ФПУ-2024) как средство реализации принципа преемственности обучения» 17.01.2024 Рабочее совещание (вебинар) «Организация деятельности регионального методического объединения – педагогического сообщества классных руководителей» АУ «Институт развития образования» 15.02.2024 Семинар «От постановки проблемы к открытию нового знания. Особенности современного урока математики в начальной школе в рамках федеральных образовательных программ 2024г. Новые пособия издательства «Экзамен» к ФПУ-2024» 19.03.2024 Участие в форуме «Развитие профориентационного образовательного пространства города: от дошкольного

	образования дополучения профессии» Онлайн-семинар «Использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании» 9ч.№ 196741080768, 10апреля 2024г.
Габидуллина А.Ф.	«Высшая школа делового администрирования» Семинар «Развитие памяти ребенка как важнейшее условие успешного обучения и социализации личности» 327657S40 - 15 ч Продленка Вебинар «Организация работы с одаренными детьми»20.03.2024, 366152. Сертификат участника семинара «Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС»15 ч.№327657S39, 13.04.2024 Сертификат участника семинара «Интерактивные технологии в обучении и воспитании» 15 ч.17.05-18.05 2024 Высшая школа делового администрирования №2117414NS13
Волосникова М.Г.	Вебинар на платформе Учи.ру «Читательская грамотность на уроках окружающего мира: работа с текстами и таблицами» 27 .03.2024 г. Вебинар на платформе Учи.ру «Как организовать обратную связь с родителями в начальной школе»28 .03.2024 г.
Кострова А.Г.	Рабочее совещание (вебинар) «Организация деятельности регионального методического объединения – педагогического сообщества классных руководителей» АУ «Институт развития образования» 15.02.2024 Семинар классных руководителей «Классное лето»АУ «Институт развития образования» УЧИ.РУ. Вебинар «Читательская грамотность на уроках окружающего мира: работаем с текстами и таблицами» №4913-4713-594846373 Вебинар «ЗАКРЫТОЕ МЕРОПРИЯТИЕ. Учитель в отпуске: как восстановить энергию и набраться сил перед новым учебным годом» №9788- 6011 - 700525350
Рыбачок Е.Е.	Вебинар: «Нейросети для педагога: используем российские сервисы для создания текста, изображений и видео». №1545639 22.03.2024 Участие в вебинаре: «Педагог и родители: вместе к общей цели». №1545643 22.03.2024 Сертификат за активное участие в серии вебинаров «Методы приобщения школьников к ценностям труда и профессиональной самореализации» №214894490371378 Диплом за участие в серии семинаров «Методические подходы в реализации профориентационного минимума» №104894490371379д Свидетельство об участии в научно-методической конференции по теме: «Внеурочная деятельность в образовательном процессе школы». №Л7489449037137

	Участие в вебинаре «Приемы и стратегии Технологии развития критического мышления через чтение и письмо» № 1560647
Фролова В.Г.	Семинар на платформе «Учи.ру» Подготовка к ВПР по русскому языку в 4 классе: разбор первой части. 21.03.2024

### Взаимодействие с учреждениями муниципального образования.

Школа активно сотрудничает с учреждениями города. Среди социальных партнеров школы:

Учреждения, организации	Основной вид деятельности
<i>МБОУ СОШ №2</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ организация преемственности дошкольной подготовки и начального обучения</li> </ul>
<i>МБОУ ДОД «Детская школа искусств»</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ творческое сотрудничество в оказании дополнительного образования;</li> <li>▪ совместное проведение различных мероприятий</li> </ul>
<i>МОАУ ДОД «Центр детского творчества»</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ творческое сотрудничество в оказании дополнительного образования;</li> <li>▪ совместное проведение различных мероприятий</li> </ul>
<i>МКЦ «Феникс»</i>	<p><i>Организация внеурочной деятельности, досуга воспитанников с целью:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Духовного и нравственного развития</li> <li>▪ Формирование активной гражданской позиции</li> <li>▪ Гражданско-патриотическое сознание</li> <li>▪ просвещение, пропаганда чтения;</li> <li>▪ Совместное проведение различных мероприятий</li> <li>▪ Профилактики правонарушений, создания условий для разностороннего развития, социализации личности</li> </ul>
<i>ЗВЩ «Витязь»</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Патриотическое воспитание</li> </ul>
<i>ГИБДД, ПЧ</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ пропаганда безопасности дорожного движения и пожарной безопасности</li> </ul>
<i>БУ ХМАО – Югры «Пыть-Якская городская больница»</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ медицинское сопровождение детей</li> </ul>
<i>МБУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ совместное оказание государственных и муниципальных услуг</li> </ul>

<i>муниципальных услуг города Пыть-Яха</i>	
<i>БУ Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Журавушка»</i>	▪ выявление детей, испытывающих трудности в социальной адаптации и оказание им помощи
<i>Центр занятости населения</i>	▪ трудоустройство подростков, инвалидов
<i>Частного образовательного учреждения «Профф»</i>	▪ прохождение практики
<i>МАУК «Культурно- досуговый центр</i>	▪ участие в фестивалях и конкурсах
<i>Религиозная общественность города</i>	▪ проведение совместных мероприятий с участием представителей духовенства
<i>АУ «Пыть-Яхская стоматологическая поликлиника»</i>	▪ профилактическая, лечебная и санитарно-просветительская работа; ▪ проведение профилактических осмотров; ▪ уроки здоровья
<i>Пыть-Яхский межотраслевой колледж</i>	▪ организация экскурсий ▪ практика

**Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.**

- Невская образовательная Ассамблея г.Санкт-Петербург.

## **6. Финансово-экономическая деятельность**

### **ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**

Выделяемые финансовые средства используются на:

- содержание образовательной Организации;
- устранение предписаний органов надзора РПН и ГПН,
- выполнение требований по охране труда и безопасности обучающихся и работников,
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды.

В соответствии с уточненной бюджетной росписью по состоянию на 01.01.2024 года и планом финансово-хозяйственной деятельностью по МАОУ "ПРОГИМНАЗИЯ" СОЗВЕЗДИЕ" на 2023 год предусмотрены расходы в сумме 248 093 706,59руб., из них:

- на выполнение муниципального здания – 225 913 740,44 руб.
- на иные цели – 6 613 937,48 руб.,
- за счет средств от приносящей доход деятельности – 15 566 028,67 руб

В том числе, остаток доходов от приносящей доход деятельности по состоянию на 1 января 2023 года составил 264 229,83 руб., возврат прошлых лет (льготный проезд) – 359,60 руб.,

На 01.01.2024 года кассовый расход учреждения составил 246 382 701,00 руб., из них:

- на иные цели 6 486 417,83 руб.,

- за счет средств от приносящей доход деятельности – 15 047 780,57 руб.,

Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений за счет средств местного бюджета автономного округа (Госстандарт) – предусмотрены плановые назначения в размере 167 132 661,00 руб., кассовый расход составил 167 133 549,95 руб. Кассовый расход произведен в пределах, выделенных ЛБО, начислена заработная плата, уплачены взносы в бюджетные и внебюджетные фонды, произведена оплата за фактически поставленных на товар на приобретение учебных расходов в соответствии с утвержденным перечнем.

Муниципальная составляющая регионального проекта “Успех каждого ребенка” предусмотрены бюджетные ассигнования в сумме 352 822,73 руб. Кассовый расход составил 6 202 548,20 руб. Кассовый расчет произведен на основании выставленных счет-фактур за фактически оказанные услуги по организации питания.

-Дополнительное финансовое обеспечение мероприятия по организации питания обучающихся начальных классов с 1 по 4 классы муниципальных общеобразовательных организаций, частных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам за счёт средств бюджета города предусмотрены плановые назначения в размере 563 036,31 руб. Кассовый расход составил 563 036,31 руб. Кассовый расход произведён на основании выставленных счет-факту за фактически оказанные услуги по организации питания.

-Дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся начальных классов с 1 по 4 классы муниципальных общеобразовательных организаций, частных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам за счёт средств бюджета автономного округа предусмотрены плановые назначения в размере 2 287 726,31 руб. Кассовый расход составил 2 287 726,31 руб. Кассовый расход произведён на основании выставленных счёт-факту за фактически оказанные услуги по организации питания.

-Дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся начальных классов с 1 по 4 классы муниципальных общеобразовательных организаций, частных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам за счёт средств федерального бюджета предусмотрены плановые назначения в размере 1 871 775,85 руб. Кассовый расход составил 1 871 775,85 руб. Кассовый расход произведён на основании выставленных счёт-факту за фактически оказанные услуги по организации питания.

-Мероприятия по организации отдыха и оздоровления детей предусмотрены бюджетные ассигнования в сумме 1 645 145.11 руб. Кассовый расход составил: 602 987,15 руб.:

-Реализация мероприятий по организации питания детей в лагерях с дневным пребыванием детей в рамках подпрограммы “Дети Пыть-Яха” муниципальной программы “Социальная поддержка жителей муниципального образования городской округ город Пыть-Яха на 2018-2025 годы” за счёт средств местного бюджета –

предусмотрены плановые назначения в сумме 1 232 387,67 руб. Кассовый расход составил 1 221 847,93 руб.

-Субсидии на оплату стоимости питания детям школьного возраста в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей в рамках подпрограммы “Дети Пыть-Яха” муниципальной программы “Социальная поддержка жителей муниципального образования городской округ город Пыть-Яха на 2018-2025 годы” за счёт средств автономного округа – предусмотрена субсидия в размере 412 757,44 рублей. Кассовый расход составил 381 139,22 руб.

-Проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях предусмотрены плановые назначения в сумме 597 750,00 руб. Кассовый расход составил 597 699,49 руб. Начислены заработная плата, уплачены взносы в бюджетные и внебюджетные фонды.

- Обеспечение комплексной безопасности (в том числе мероприятия антитеррористической направленности) предусмотрены бюджетные ассигнования в сумме 2 751 428,62 руб., кассовый расход составил 2 751 428,62 руб. Кассовый расход произведён на основании выставленных счёт-факту за фактически оказанные услуги и работы.

-Субвенции муниципальной программы “Реализация мероприятий по содействию трудоустройства граждан” (ОБ) – предусмотрена субсидия в размере 184 127,59 руб. Расходы предусмотрены на трудоустройство несовершеннолетних граждан, в возрасте от 14 до 18 лет, в свободное от учёбы время, лиц не занятых трудовой деятельностью и безработных граждан на общественные работы. Кассовый расход составил 184 127,59 руб.

-Основное мероприятие “Предупредительные меры, направленные на снижение производственного травматизма и профессиональной заболеваемости” предусмотрены бюджетные ассигнования в сумме 25 500,00 руб. Кассовый расход, составил 25 500,00 руб.

-Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций предусмотрены плановые назначения в размере 2 694 400,00 руб. Кассовый расход составил 2 688 904,89 руб.

-Подвоз обучающихся их отдаленных микрорайонов города к образовательным организациям предусмотрены плановые назначения в размере 334 731,27 руб. Кассовый расход составил 212 855,60 руб.

-Субсидии автономным учреждениям на иные цели, для выплаты части родительской платы за содержание ребенка в детских образовательных учреждениях, в части администрирования переданного полномочия (бюджет автономного округа) предусмотрены бюджетные ассигнования в сумме 26 000,00 руб. Кассовый расход составил 26 000,00 руб.

-Средства автономного учреждения от платных услуг согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, составляют 3 737 747,72 руб. Остаток на начало 2023 года – 167 747,72 руб. Фактически поступило на отчетную дату 3 797 360,48 руб. Кассовый расход составил 3 511 374,45 руб. Остаток на отчетную дату составил 453 733,75 руб. Остаток средств на лицевом счете образовался в связи авансовыми платежами населения за платные услуги.

-родительская плата согласно плану финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения составляет 11 771 280,95 руб. Остаток на отчетную дату

составил 1 841 716,02 руб. Остаток средств на лицевом счете образовался в связи с авансовыми платежами населения по родительской плате.

-благотворительность согласно ПФХД-57 000,00 руб. Кассовый расход составил 57 000,00 руб.

Остатки средств 2022 года, поступившие от предпринимательской и иной приносящем доход деятельности по МАОУ «Прогимназия «СОЗВЕЗДИЕ» в сумме 264 229,83 руб.

**Размер, поступившей помощи за последние три года:**

2021-2022	2022-2023	2023-2024
0	0	57 000,00

Внебюджетные средства проводятся через лицевой счет образовательной организации. Помощь, поступившая в виде материальных ценностей, приходится на баланс организации.

**Вывод:** бюджетные средства были использованы по целевому назначению:

- для устранения предписаний вышестоящих органов;
- для улучшения материально-технического состояния (Организация обеспечена школьной мебелью, технологическим оборудованием, техническими средствами обучения).

**7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения**

1. Организация образовательного процесса: реализация ФГОС начального общего образования, ФОП, повышение качества образования, разнообразие учебных занятий и т. д.
2. Совершенствование системы воспитательной работы: поиск новых форм, методов и стилей работы, внедрение ученического портфолио и т. д.
3. Формирование здоровой личности: совершенствование организации питания, укрепление физического, психологического и духовного здоровья обучающихся и сотрудников школы, расширение образовательной программы и т. д.
4. Реализация комплекса мер по модернизации образования: пополнение фонда библиотеки учебной литературой, повышение квалификации и профессиональная переподготовка учителей, организация дистанционного обучения и т. д.

**8. Заключение**

Подведение итогов реализации программы развития:

Для реализации поставленной цели в Программе развития МАОУ «Прогимназия «Созвездие» необходимо внедрение инновационных проектов, в каждом из которых выделено несколько задач. Формулировка задач осуществляется в содержательном пространстве федеральных проектов Национального проекта «Образование».

**1. Проект «Современная школа (детский сад)»** в рамках федерального проекта «Современная школа». Задачи:

1. Создание и реализация «Интегрированной модели развивающего образовательного пространства школы и детского сада».
2. Обновление методик и образовательных технологий, оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию основной и адаптированной образовательной программы НОО и ДО для обеспечения качества образования.
3. Формирование предпосылок финансовой грамотности обучающихся и воспитанников, дальнейшее развитие технологии проектной и исследовательской деятельности дошкольников.
4. Актуализация методик инклюзивного образования детей. Формирование подходов к разработке УМК для таких детей.
5. Всесторонняя оценка качества дошкольного образования (внутренняя и независимая оценка).

**Проект «Современный педагог»** в рамках федерального проекта «Современная школа». Задачи:

1. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников (дополнительное профессиональное образование педагогов, аттестация, соответствие квалификации и профессиональной деятельности педагогов обновляемым профессиональным стандартам). Разработка «Системы профессионального роста педагогических работников».
2. Обеспечение педагогических кадров ТСО, ИТ и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования.

**2. Проект «Дополнительное образование»** в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Задачи:

1. Формирование эффективной «Системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей».
2. Привлечение дополнительных финансовых средств (платные образовательные услуги, благотворительность).

**3. Проект «Вместе с семьей»** в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

Задачи:

1. Повышения психолого-педагогической компетентности родителей, детей с ОВЗ путем разработки «Комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ».
2. Вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия и др.)
3. Применение модульной системы дистанционного консультирования родителей детей с ОВЗ.
4. Систематическое пополнение страниц на сайте ОО, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей с ограниченными возможностями здоровья.

**4. Проект «Цифровые технологии в школе и детском саду»** в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

Задачи:

1. Создание «Модели современной цифровой образовательной среды», обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.
2. Внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.
3. Непрерывное обучение педагогов on-line. Формирование цифровых компетенций у администрации и педагогов.

**5. Проект «Поддержка общественных инициатив»** в рамках федерального проекта «Социальная активность». Задачи:

1. Вовлечение педагогических работников, детей и родителей в конкурсное движение, создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.
2. Вхождение в сетевые сообщества и кластеры для совместного решения задач образовательной и профессиональной деятельности
3. Обобщение опыта общественных инициатив детского сада в «Педагогическом портфеле «Мы вместе».

**6. Проект «Патриотическое воспитание»** в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание».

Задачи:

- воспитывать стремление к познанию культурных традиций через творческую, познавательно – исследовательскую деятельность;
- стремление чувствовать и осознавать себя частью большого этноса, выражать свою собственную субкультуру;
- воспитывать уважительное отношение к наследиям других народов.
- воспитывать патриотизм, уважение к культурной прошлой России.
- воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики России.

Каждый проект реализовывался, но для более успешной работы необходимо продолжать работу по каждому из проектов.

**Задачи реализации программы развития школы на следующий год:**

1. Повысить качество образовательных услуг для обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
2. Расширить возможности сетевого взаимодействия и интеграции учреждений дополнительного образования.
3. Развить внутреннюю систему оценки качества образования, как одно из условий обновления содержания на основе действующих стандартов образования.
4. Модернизировать, на постоянной основе, развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации в соответствии с ФГОС НОО.
5. Обеспечить педагогическими кадрами, соответствующими профилю и необходимой квалификации, способными к инновационной профессиональной деятельности, обладающими необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию.
6. Сохранить и увеличить долю педагогов с высшей и первой квалификационной категорией при прохождении аттестации в новой форме.
7. Совершенствовать систему работы с одаренными и талантливыми детьми, детьми с ОВЗ, путем расширения спектра и направлений дополнительных образовательных услуг.

8. Увеличить количество воспитанников, обучающихся и детей с ОВЗ, вовлеченных в систему дополнительного образования, принимающих активное участие в общественных мероприятиях и движениях.
9. Создать здоровьесберегающие условия обучения, сохранить показатели состояния здоровья воспитанников, обучающихся и работников; достичь высокого уровня мотивации воспитанников и обучающихся к ведению здорового образа жизни.
10. Обеспечить в организации условия, способствующие формированию российской гражданской идентичности воспитанников и обучающихся, через вовлечение воспитанников и обучающихся в российские патриотические движения проекты, мероприятия («Движение первых», «Орлята России» и т.д.).
11. Внедрить и реализовать программный комплекс психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям воспитанников и обучающихся для повышения их педагогической компетенции.
12. Активно использовать информационно-коммуникативные технологии в образовании на всех уровнях обучения, внедрить новое поколение учебных материалов на базе образовательных электронных интернет-ресурсов.
13. Обеспечить безопасную цифровую образовательную среду высокого качества и доступности, в том числе с использованием дистанционных технологий.
14. Создать условия для развития талантов, способностей воспитанников и обучающихся в формате общественных инициатив и проектов, в том числе добровольчества (волонтерства) как в организации, так и за ее пределами.
15. Выявлен недостаточный охват публикациями педагогических находок педагогического коллектива;
16. Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### 2.1. Ценности школы:

- 1) инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся;
- 2) индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей);
- 3) профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг;
- 4) сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся;
- 5) открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с

коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием уникальной для Энского района специальной (коррекционной) помощи обучающимся с нарушением речи и опорно-двигательного аппарата;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности.

## **2.2. Подготовка школы к переходу на обучение по федеральным образовательным программам**

### **2.2.1. Подготовка ООП НОО в соответствии с ФОП**

С 1 сентября 2023 года начинается реализация ООП, разработанных в соответствии с требованиями федеральных образовательных программ. В соответствии с дорожной картой внедрения ФОП в школе проведена подготовка основной общеобразовательной программы НОО в соответствии с ФОП НОО.

Основная образовательная программа предусматривает реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Рабочие программы по учебным предметам, модулям и курсам разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и федеральных рабочих программ. С 1 сентября 2023 года предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программ в соответствии с частью 6.3 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ по следующим учебным предметам:

- на уровне НОО – по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру.

### **2.2.2. Подготовка педагогических кадров к реализации ООП в соответствии с федеральными образовательными программами**

В 2023/24 организовано методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов к реализации ООП в соответствии с ФОП. Проведена диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов. Организовано повышение квалификации учителей, которые будут работать по обязательным федеральным рабочим программам.

Составлен план методической поддержки работы педагогов по ФОП на 2024/25 учебный год.

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов к реализации ООП в соответствии с ФОП</b>				
1	Диагностика образовательных потребностей и	Август	Наличие объективной информации о	Замдиректора по УВР.

	<p>профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях внедрения ФОП и федеральных базовых рабочих программ</p>		<p>готовности педагогов к переходу на ФОП</p>	<p>Руководитель ШМО</p>
2	<p>Разработка плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФОП</p>	<p>Август</p>	<p>Наличие плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФОП</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>
3	<p>Изучение нормативных документов по внедрению ФОП педагогическим коллективом</p>	<p>Август</p>	<p>Принятие педагогами школы необходимости перехода на ФОП</p>	<p>Руководитель ШМО</p>
4	<p>Разработка и реализация плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих федеральные базовые рабочие программы</p>	<p>Январь</p>	<p>План курсовой подготовки с охватом в 100 процентов педагогических работников, реализующих федеральные базовые рабочие программы</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>
5	<p>Разработка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы реализации ООП в соответствии с ФОП</p>	<p>Август</p>	<p>План методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>
6	<p>Организация участия педагогов школы в проблемных семинарах, конференциях по вопросам</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогических</p>	<p>Руководитель ШМО</p>

	реализации ФОП и федеральных рабочих программ учебных предметов		работников по вопросам реализации ФОП и федеральных рабочих программ учебных предметов	
7	Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам реализации ФОП и федеральных рабочих программ учебных предметов	В течение учебного года		Замдиректора по УВР.  Руководитель ШМО
8	Консультирование педагогов школы по вопросам введения ФОП, особенностей реализации федеральных рабочих программ учебных предметов	В течение учебного года	Ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогов	
9	Создание творческих групп учителей по методическим проблемам, связанным с реализацией федеральных рабочих программ по учебным предметам	В течение учебного года		
<b>Методическое сопровождение педагогов в реализации рабочих программ в соответствии с ФОП</b>				
10	Организация включения в педагогическую деятельность учителя федеральных онлайн-конструкторов, соответствующих требованиям ФООП	Август	Снижена нагрузка на учителя при подготовке к учебному занятию. Аккумулированы эффективные приемы и методы обучения на единой цифровой платформе	Замдиректора по УВР
11	Изучение особенностей реализации обязательных федеральных рабочих программ по учебным предметам	Сентябрь	Представление педагогов о требованиях к содержанию и планируемых	Замдиректора по УВР.  Руководитель ШМО

	«Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО		результатах освоения федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО	
12	Изучение особенностей реализации федеральной рабочей программы воспитания. Учет федеральной рабочей программы воспитания при реализации рабочих программ по учебным предметам	Сентябрь- октябрь	Реализация рабочих программ по учебным предметам с учетом федеральной рабочей программы воспитания	Замдиректора по УВР.  Руководитель ШМО
13	Анализ перечня учебников на предмет соответствия новому ФПУ, выявление учебников, которые исключены из перечня и нуждаются в замене	Август	Перечень учебников для реализации ООП в соответствии с ФОП и новым ФПУ.  Перечень учебников, исключенных из ФПУ и подлежащих замене с сентября 2023 года	Руководитель ШМО,  Библиотекарь
14	Выбор и обоснование педагогами учебников из нового ФПУ для обеспечения реализации ООП в соответствии с ФОП	Октябрь- декабрь	Перечень учебников для использования в образовательном процессе при реализации ООП уровней образования в соответствии с ФОП на 2024/25 учебный	Замдиректора по УВР.  Руководитель ШМО;  Библиотекарь

			год	
15	Реализация рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с ФОП	В течение учебного года	Наличие рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с ФОП	Замдиректора по УВР. Руководитель ШМО
16	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО в соответствии с ФОП НОО	В течение всего периода реализации ООП НОО	Пакет методических материалов по теме реализации ООП НОО в соответствии с ФОП НОО	Заместитель директора по УВР. Руководитель ШМО