

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского
автономного округа-Югры

Администрация города Пыть-Яха исполнительно-распорядительный орган муниципального образования
МАОУ "Прогимназия "Созвездие"

РАССМОТРЕНО

руководитель методического объединения учителей

Шустова Н.М.

Протокол заседания МО №1 от 28.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

Свириденко Н.С.

Протокол пед. совета №1 от 29.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МАОУ "Прогимназия "Созвездие"

Шиндякина М.А.

Приказ № 329-од от 30.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
спортивно – оздоровительного направления

курса (кружка)

«Пионербол»

4-е классы

г.Пыть-Ях, 2024 г.

Пояснительная записка

Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов и локальных актов:

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- ФООП НОО (Приказы Минпросвещения от 18.05.2023 №372, от 18.05.2023 №370 , от 18.05.2023 №371).
- плана внеурочной деятельности НОО, утвержденного приказом МАОУ «Прогимназия «Созвездие» от 30.08.2024 № 329-од «Об утверждении основной образовательной программы НОО»;
- рабочей программы воспитания МАОУ «Прогимназия «Созвездие».

Актуальность программы заключается в том что, она ориентирована, прежде всего, на реализацию двигательной потребности ребенка с учетом его конституционных особенностей и физических возможностей.

Пионербол – это увлекательная и массовая подвижная игра. Она проста, эмоциональна и отличается высоким оздоровительным эффектом. Чтобы играть в пионербол, нужно быстро бегать, мгновенно изменять движения по направлению и скорости, высоко прыгать, обладать силой, ловкостью, выносливостью. Выполнение движений с мячом сопровождается эмоциональным напряжением, выявляет активизацию деятельности сердечнососудистой и дыхательной систем. Игра развивает мгновенную реакцию на зрительные и слуховые сигналы, повышает мышечное чувство, способность к быстрым чередованиям напряжений и расслаблений мышц.

Цель – обучение техническим и тактическим приемам игры в пионербол с дальнейшим применением их в игровой деятельности.

Задачи:

1. сформировать общие представления о технике и тактике игры в пионербол, начальные навыки судейства;
2. содействовать укреплению здоровья, развитию физических качеств;
3. воспитывать моральные и волевые качества занимающихся, умение взаимодействовать в команде.

Место внеурочной деятельности в плане школы

Занятия курса входят во внеурочную спортивно-оздоровительную деятельность для решения задач воспитания и социализации детей.

Программа рассчитана на 1 год обучения, ориентирована для обучающихся 4-х классов, 102 часа в год.

Трудоемкость курса – 3 часа в неделю в каждой группе. В группы принимаются дети, на добровольной основе.

Содержание программного материала

В разделе «**Основы знаний о физической культуре и спорте**» представлен материал, который" дает начальные основы знаний о собственном организме, гигиенических требованиях при занятиях физической культурой и спортом.

Раздел «**Техника безопасности и охраны труда на занятиях физической культурой и спортом**» знакомит учащихся с основными правилами техники безопасности, при организации занятий физической культурой и спортом.

Раздел «**Общая физическая подготовка**» содержит материал, реализация которого формирует у младших школьников общую культуру движений, укрепляет их здоровье, содействует развитию и совершенствованию умений и навыков, развивает основные физические качества.

В разделе «**Специальная физическая подготовка**» представлен материал с рекомендациями физических упражнений игрового характера, способствующих обучения младших школьников основным техническим приемам игры в пионербол. В этом разделе учитель имеет право самостоятельно подбирать игровые задания.

Раздел «**Контрольные и тестовые упражнения**» содержит подбор упражнений, выполнение которых позволяет учителю определить степень усвоения учебного материала и физическую готовность учащихся.

**Оценка практической подготовленности
по контрольным упражнениям.**

Технический прием	Контрольное упражнение	Возраст, лет	Оценка			Оценка		
			Мальчики			Девочки		
			высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
<i>Подача мяча</i>	<i>1. Подача мяча (из 5 попыток)</i>	<i>10</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
		<i>11</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>
	<i>2. Подача мяча по зонам (из 3 попыток)</i>	<i>10</i>	-	-	-	-	-	-
		<i>11</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	-	<i>2</i>	<i>1</i>	-
<i>Прием мяча</i>	<i>1. Прием мяча после подачи (из 5 попыток)</i>	<i>10</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
		<i>11</i>	<i>5</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
	<i>2. Прием мяча от сетки (из 3 попыток)</i>	<i>10</i>	<i>1</i>	-	-	<i>1</i>	-	-
		<i>11</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	-	<i>2</i>	<i>1</i>	-
<i>Нападающий бросок</i>	<i>1. Нападающий бросок с первой линии (из 3 попыток)</i>	<i>10</i>	-	-	-	-	-	-
		<i>11</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	-	<i>2</i>	<i>1</i>	-
	<i>2. Нападающий бросок со второй линии (из 5 попыток)</i>	<i>10</i>	<i>1</i>	-	-	<i>1</i>	-	-
		<i>11</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	-
<i>Блокирование</i>	<i>Блокирование нападающего броска (из 5 попыток)</i>	<i>10</i>	-	-	-	-	-	-
		<i>11</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	-	<i>2</i>	<i>1</i>	-

В разделе «**Медицинский контроль**» медицинским учреждением представлен материал для осуществления контроля за здоровьем учащихся.

Раздел «**Мониторинг**» содержит материал, позволяющий учителю иметь возможность следить за физическим состоянием учащихся.

Методы и формы обучения

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения.

Теорию проходят в процессе учебно-тренировочных занятий.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям пионерболом и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ, замечания, команды, указания.

Наглядные метод: применяются главным образом в виде показа упражнений, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

- метод упражнений;
- игровой;
- соревновательный;
- круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений.

Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом;
- по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения подбираются с учетом технических и физических способностей занимающихся.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

Формирование универсальных учебных действий.

1).Познавательные УУД: рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности (если будет этап рефлексии); самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели (когда идёт работа над блоком спортивные игры, структурирование знаний (в конце изучения блока);

2).Коммуникативные УУД: адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; задавать вопросы; контролировать действия партнёра;

3). Личностные УУД: внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе; способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности, установка на здоровый образ жизни.

4).Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу, учитывать установленные правила в планировании и контроле способа действия, различать способ и результат действия.

Ожидаемые результаты реализации программы.

- правила игры, методику проведения подготовительной части занятий, методику обучения основным приемам техники игры пионербол, простейшие индивидуальные, групповые и командные тактические действия, историю развития данных видов в России и в мире;

-технику безопасности при занятиях подвижными играми;

- правила самостоятельной разминки;

- основы здорового образа жизни;

- правила организации и проведения соревнований по подвижным играм;

- специальную терминологию.

Обучающиеся должны **уметь:**

- вести дневник самоконтроля;

- выполнять основные приемы техники игры и применять их в игре, провести подготовительную часть занятий, проводить подвижные игры и применять их в занятиях;

- владеть правилами и понимать назначение спортивных соревнований, а также правилами самостоятельной тренировки;

- пробегать с максимальной скоростью 30м из положения высокого старта; в равномерном темпе бегать до 6 мин;

- выполнять прыжок в длину с места;

- самостоятельно выполнять упражнения на развитие быстроты, координации, выносливости, силы, гибкости, соблюдая правила самоконтроля и безопасности во время выполнения

-применять полученные знания в игре и организации самостоятельных занятий пионерболом

Обучающиеся **смогут решать** следующие жизненно-практические задачи:

- правильно организовать свой досуг;

- вести здоровый образ жизни.

Обучающиеся **способны будут** проявить следующие отношения:

- уважительно вести себя по отношению к преподавателю и др. членам кружка;

- доброжелательно относиться к сопернику;

- уметь правильно реагировать на похвалу и критику.

Самостоятельно выполнять упражнения на развитие быстроты, координации, выносливости, силы, гибкости, соблюдая правила самоконтроля и безопасности во время выполнения упражнения.

Участвовать в соревнованиях по пионерболу.

Соблюдать правила безопасности, гигиену занятий и личную гигиену. Помогать друг другу и педагогу во время занятий, поддерживать товарищей, имеющих недостаточную физическую подготовленность. На занятиях и вне них проявлять активность, самостоятельность, выдержку и самообладание.

Учебно-тематический план

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Теория	В процессе занятий
2	Специальная подготовка техническая	60
3	Специальная подготовка тактическая	24
4	ОФП	14
5	Соревнования	4
	Итого	102

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

№ урока	Элементы содержания	Характеристика деятельности обучающихся	Дата		Примечания
			По плану	факт	

Урок №1	Основные положения правил игры в пионербол. Разметка площадки. Стойка игрока. Инструктаж по технике безопасности при проведении игры. Предупреждение травматизма. Переход. ОРУ. Силовые упражнения для рук, ног, туловища. Развитие двигательных качеств. Игра в пионербол.	Демонстрировать стойку игрока. Применять беговые упражнения для развития координационных, скоростных способностей. Соблюдать правила техники безопасности при выполнении беговых упражнений.			
Урок №2	Подача мяча. Прием мяча после подачи. Передача мяча в парах на месте, в движении. Специальные беговые упражнения с ловлей мяча. ОРУ. Перемещение приставным шагом. Развитие двигательных качеств. Игра в пионербол.	Применять вариативные упражнения с мячом. Взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения беговых упражнений, при этом соблюдать правила безопасности.			
Урок №3	Подача мяча. Прием мяча после подачи. Передача мяча в парах на месте, в движении. Специальные беговые упражнения с ловлей мяча. ОРУ. Силовые упражнения для рук, ног, туловища. Развитие двигательных качеств. Игра в пионербол.	Выполнять и устранять характерные ошибки в процессе освоения. Выбирать индивидуальный темп передвижения, контролируют темп бега по частоте сердечных сокращений.			
Урок №4	Подача мяча. Прием мяча после подачи. Передача мяча в парах на месте, в движении. Специальные беговые упражнения с ловлей мяча. ОРУ. Силовые упражнения для рук, ног, туловища. Развитие двигательных качеств. Игра в пионербол.	Выполнять и устранять характерные ошибки в процессе освоения. Выбирать индивидуальный темп передвижения, контролируют темп бега по частоте сердечных сокращений.			
Урок №5	Подача мяча. Прием мяча после подачи. Передача мяча в парах на месте, в движении. Специальные физические упражнения с набивным мячом. ОРУ. Силовые упражнения для рук, ног, туловища. Развитие двигательных качеств. Игра в пионербол.	Выбирать индивидуальный темп передвижения, контролируют темп бега по частоте сердечных сокращений.			
Урок №6	Подача мяча. Прием мяча после подачи. Броски мяча из-за головы двумя руками в парах, тройках. Специальные физические упражнения с набивным мячом в парах. ОРУ. Беговые упражнения. Развитие двигательных качеств. Игра в пионербол.	Выбирать индивидуальный темп передвижения, контролируют темп бега по частоте сердечных сокращений. Применять беговые упражнения для развития координационных, скоростных способностей.			
Урок №7	Подача мяча. Прием мяча после подачи. Броски мяча из-за головы двумя руками в парах, тройках. Специальные физические упражнения с набивным мячом в парах. ОРУ.	Выбирать индивидуальный темп передвижения, контролируют темп бега по частоте сердечных сокращений.			

	Беговые упражнения. Развитие двигательных качеств. Игра в пионербол.	Применять беговые упражнения для развития координационных, скоростных способностей.			
Урок №8	Приём мяча после перемещения. Бег с остановками и изменением направления. Подача мяча. Прием мяча после подачи. Броски мяча из-за головы двумя руками в парах, тройках. Специальные физические упражнения с набивным мячом в парах. ОРУ. Беговые упражнения. Развитие двигательных качеств. Игра в пионербол.	Взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения прыжковых упражнений. Соблюдать правила техники безопасности.			
Урок №9	Действия игрока после приема мяча. Упражнения на координацию. Подача мяча. Прием мяча после подачи. Броски мяча из-за головы двумя руками в парах, тройках. Специальные физические упражнения с набивным мячом в парах. ОРУ. Беговые упражнения. Развитие двигательных качеств. Игра в пионербол.	Применять вариативные упражнения с мячом. Взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения беговых упражнений, при этом соблюдать правила безопасности.			
Урок №10	Подача мяча. Прием мяча после подачи. Броски мяча из-за головы двумя руками в парах, тройках. Блокирование. ОРУ. Беговые упражнения. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол с баскетбольным мячом.	Закреплять в играх навыки прыжков. Развивать скоростно-силовые и координационные способности.			
Урок №11	Подача мяча. Прием мяча после подачи. Броски мяча из-за головы двумя руками в парах, тройках. Блокирование. ОРУ. Беговые упражнения. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол с баскетбольным мячом.	Закреплять в играх навыки прыжков. Развивать скоростно-силовые и координационные способности.			
Урок №12	Подача мяча. Прием мяча после подачи. Броски мяча из-за головы двумя руками в парах, тройках. Блокирование. ОРУ. Беговые упражнения. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол с баскетбольным мячом.	Закреплять в играх навыки прыжков. Развивать скоростно-силовые и координационные способности.			
Урок №13	Подача мяча. Прием мяча после подачи. Броски мяча из-за головы двумя руками в парах, тройках. Блокирование. ОРУ. Беговые упражнения. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол с баскетбольным мячом.	Соблюдать правила ТБ. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместной соревновательно - игровой деятельности.			
Урок №14	Подача мяча. Прием мяча после подачи. Передачи мяча в парах. Блокирование. ОРУ. Беговые упражнения. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол. Контроль выполнения подачи мяча.	Применять вариативные упражнения с мячом. Взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения беговых упражнений, при этом соблюдать правила безопасности.			

Урок №15	Подача мяча. Прием мяча после подачи. Передачи мяча в парах.Блокирование. ОРУ. Беговые упражнения.Обучение нападающему броску.Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол.	Соблюдать правила ТБ. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместной соревновательно - игровой деятельность.			
Урок №16	Подача мяча. Прием мяча после подачи. Передачи мяча в парах.Блокирование. ОРУ. Беговые упражнения.Обучение нападающему броску.Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол.	Соблюдать правила ТБ. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместной соревновательно - игровой деятельность.			
Урок №17	Подача мяча. Прием мяча после подачи. Передачи мяча в парах.Блокирование. ОРУ. Беговые упражнения.Обучение нападающему броску.Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол.	Соблюдать правила ТБ. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместной соревновательно - игровой деятельность.			
Урок №18	Нападающий бросок через сетку с места и после двух шагов в прыжке. подача мяча. Прием мяча после подачи. Передачи мяча в парах.Блокирование. ОРУ. Беговые упражнения. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол с набивным мячом.	Выбирать индивидуальный темп передвижения, контролируют темп бега по частоте сердечных сокращений.			
Урок №19	Нападающий бросок с первой линии.Подача мяча. Прием мяча после подачи. Передачи мяча в парах.Блокирование. ОРУ. Беговые упражнения. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол с баскетбольным мячом.	Соблюдать правила ТБ. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместной соревновательно - игровой деятельность.			
Урок №20	Нападающий бросок со второй линии.Подача мяча. Прием мяча после подачи. Передачи мяча в парах.Блокирование. ОРУ. Беговые упражнения. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол с баскетбольным мячом.	Выполнять и устранять характерные ошибки в процессе освоения.			
Урок №21	Нападающий бросок со второй линии.Подача мяча. Прием мяча после подачи. Передачи мяча в парах.Блокирование. ОРУ. Беговые упражнения. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол с баскетбольным мячом.	Выполнять и устранять характерные ошибки в процессе освоения.			
Урок №22	Нападающий бросок со второй линии.Подача мяча. Прием мяча после подачи. Передачи мяча в парах.Блокирование. ОРУ. Беговые упражнения. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол с баскетбольным мячом.	Выполнять и устранять характерные ошибки в процессе освоения.			
Урок №23	Блокирование нападающего броска. Прыжки с подниманием рук вверх с места.Подача мяча. Прием мяча после подачи. Передачи мяча в парах.Блокирование. ОРУ. Беговые	Выбирать индивидуальный темп передвижения, контролируют темп бега по частоте сердечных сокращений.			

	упражнения. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол с баскетбольным мячом.				
Урок №24	Упражнения у сетки в парах с нападающим и блокирующим. Одиночный и двойной блок. Прыжки у сетки. Поддача мяча. Прием мяча после поддачи. Передачи мяча в парах.ОРУ. Силовые упражнения для рук, ног, туловища. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол. Контроль приема мяча после поддачи.	Выполнять и устранять характерные ошибки в процессе освоения.			
Урок №25	Упражнения у сетки в парах с нападающим и блокирующим. Одиночный и двойной блок. Прыжки у сетки. Поддача мяча. Прием мяча после поддачи. Передачи мяча в парах.ОРУ. Силовые упражнения для рук, ног, туловища. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол.	Применять беговые упражнения для развития координационных, скоростных способностей.			
Урок №26	Приём поддачи, передача к сетке. Взаимодействие игроков.Упражнения у сетки в парах с нападающим и блокирующим. Одиночный и двойной блок. Прыжки у сетки. Поддача мяча. Прием мяча после поддачи. Передачи мяча в парах.ОРУ. Силовые упражнения для рук, ног, туловища. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол.	Соблюдать правила ТБ. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместной соревновательно - игровой деятельность.			
Урок №27	Обучение приему мяча от сетки. Контроль техники нападающего броска со второй линии.Поддача мяча. Прием мяча после поддачи. Передачи мяча в парах.ОРУ. Силовые упражнения для рук, ног, туловища. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол.	Выбирать индивидуальный темп передвижения, контролируют темп бега по частоте сердечных сокращений.			
Урок №28	Упражнения с набивным мячом. Формирование навыков командных действий.Обучение приему мяча от сетки. Поддача мяча. Прием мяча после поддачи. Передачи мяча в парах.ОРУ.Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол.	Описывать технику поддачи мяча. Выполнять и устранять характерные ошибки в процессе освоения.			
Урок №29	Формирование навыков командных действий.Поддача мяча. Прием мяча после поддачи. Передачи мяча в парах.ОРУ.Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол.	Описывать технику поддачи мяча. Выполнять и устранять характерные ошибки в процессе освоения.			
Урок №30	Формирование навыков командных действий.Поддача мяча. Прием мяча после поддачи. Передачи мяча в парах.ОРУ.Развитие двигательных качеств. Тренировочная	Описывать технику поддачи мяча. Выполнять и устранять характерные ошибки в процессе освоения.			

	игра в пионербол.				
Урок №31	Контроль выполнения подачи мяча по зонам.Обучение приему мяча от сетки. Подача мяча. Прием мяча после подачи. Передачи мяча в парах.ОРУ. Силовые упражнения для рук, ног, туловища. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол.	Применять изученную технику в игре.			
Урок №32	Контроль выполнения подачи мяча по зонам.Обучение приему мяча от сетки. Подача мяча. Прием мяча после подачи. Передачи мяча в парах.ОРУ. Силовые упражнения для рук, ног, туловища. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол.	Применять изученную технику в игре.			
Урок №33	Контроль выполнения подачи мяча по зонам.Обучение приему мяча от сетки. Подача мяча. Прием мяча после подачи. Передачи мяча в парах.ОРУ. Силовые упражнения для рук, ног, туловища. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол.	Применять изученную технику в игре.			
Урок №34	Групповые тактические действия. Страховка игрока слабо принимающего подачу.Подача мяча. Прием мяча после подачи. Передачи мяча в парах.ОРУ. Силовые упражнения для рук, ног, туловища. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол.	Описывать технику выполнения беговых упражнений. Выполнять и устранять характерные ошибки в процессе освоения.			
Урок №35	Закрепление блокирования нападающего броска.Подача мяча. Прием мяча после подачи. Передачи мяча в парах.ОРУ. Силовые упражнения для рук, ног, туловища. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол.	Выбирать индивидуальный темп передвижения, контролируют темп бега по частоте сердечных сокращений.			
Урок №36	Игра с индивидуальными заданиями.Подача мяча. Прием мяча после подачи. Передачи мяча в парах.ОРУ. Силовые упражнения для рук, ног, туловища. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол.	Применять беговые упражнения для развития координационных, скоростных способностей.			
Урок №37	Игра с индивидуальными заданиями.Подача мяча. Прием мяча после подачи. Передачи мяча в парах.ОРУ. Силовые упражнения для рук, ног, туловища. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол.	Выполнять и устранять характерные ошибки в процессе освоения.			
Урок №38	Подача мяча. Прием мяча после подачи. Передачи мяча в парах.ОРУ. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол.	Выполнять и устранять характерные ошибки в процессе освоения.			
Урок №39	Подача мяча. Прием мяча после подачи. Передачи мяча в	Выполнять и устранять характерные			

	парах.ОРУ. Силовые упражнения для рук, ног, туловища. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол.	ошибки в процессе освоения.			
Урок №40	Контроль техники нападающего броска с первой линии.Подача мяча. Прием мяча после подачи. Передачи мяча в парах.ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол.	Выбирать индивидуальный темп передвижения, контролируют темп бега по частоте сердечных сокращений.			
Урок №41	Контроль техники нападающего броска с первой линии.Подача мяча. Прием мяча после подачи. Передачи мяча в парах.ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол.	Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместной игровой деятельность. Описывать технику игровых действий и приёмов, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки.			
Урок №42	Контроль техники нападающего броска с первой линии.Подача мяча. Прием мяча после подачи. Передачи мяча в парах.ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол.	Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместной игровой деятельность. Описывать технику игровых действий и приёмов, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки.			
Урок №43	Подача мяча. Прием мяча после подачи. Передачи мяча в парах.ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол.	Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместной игровой деятельность. Описывать технику игровых действий и приёмов, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки.			
Урок №44	Закрепление командных тактических действий в игре. Передачи мяча в парах.ОРУ. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол с баскетбольным мячом.	Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместной игровой деятельность. Описывать технику игровых действий и приёмов, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки.			
Урок №45	Закрепление командных тактических действий в игре. Передачи мяча в парах.ОРУ. Развитие двигательных качеств.	Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместной игровой			

	Тренировочная игра в пионербол с баскетбольным мячом.	деятельность. Описывать технику игровых действий и приёмов, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки.			
Урок №46	Закрепление командных тактических действий в игре. Передачи мяча в парах.ОРУ. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол с баскетбольным мячом.	Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Описывать технику игровых действий и приёмов, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки.			
Урок №47	Закрепление командных тактических действий в игре.Подача мяча. Прием мяча после подачи. Передачи мяча в парах.ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол.	Описывать технику игровых действий и приёмов, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки.			
Урок №48	Закрепление командных тактических действий в игреОРУ. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол.	Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности.			
Урок №49	Закрепление командных тактических действий в игре.Подача мяча. Прием мяча после подачи. Передачи мяча в парах.ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол.	Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности.			
Урок №50	Закрепление командных тактических действий в игре.ОРУ. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол.	Описывать технику игровых действий и приёмов, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки.			
Урок №51	Закрепление командных тактических действий в игре.ОРУ. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол.	Описывать технику игровых действий и приёмов, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки.			
Урок №52	Закрепление командных тактических действий в игре.Подача мяча. Прием мяча после подачи. Передачи мяча в парах.ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол.	Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Описывать технику игровых действий и приёмов, осваивать их			

		самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки.			
Урок №53	Закрепление командных тактических действий в игре. Поддача мяча. Прием мяча после подачи. Передачи мяча в парах.ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол.	Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Описывать технику игровых действий и приёмов, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки.			
Урок №54	Закрепление командных тактических действий в игре. Поддача мяча. Прием мяча после подачи. Передачи мяча в парах.ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол.	Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности.			
Урок №55	Закрепление командных тактических действий в игре.ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол.	Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности.			
Урок №56	Закрепление командных тактических действий в игре.ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол.	Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности.			
Урок №57	Закрепление командных тактических действий в игре. Поддача мяча. Прием мяча после подачи. Передачи мяча в парах.ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол. Силовые упражнения.	Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Описывать технику игровых действий и приёмов, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки.			
Урок №58	Учебная игра с самостоятельным судейством. Закрепление командных тактических действий в игре. Поддача мяча. Прием мяча после подачи. Передачи мяча в парах.ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол. Силовые упражнения.	Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Описывать технику игровых действий и приёмов, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки.			
Урок №59	Учебная игра с самостоятельным судейством. Закрепление командных тактических действий в игре. Поддача мяча. Прием	Выбирать индивидуальный темп передвижения, контролируют темп бега			

	мяча после подачи. Передачи мяча в парах.ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол. Силовые упражнения.	по частоте сердечных сокращений.			
Урок№60	Учебная игра с самостоятельным судейством. Закрепление командных тактических действий в игре.Подача мяча. Прием мяча после подачи. Передачи мяча в парах.ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол. Силовые упражнения.	Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Описывать технику игровых действий и приёмов, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки.			
Урок №61	Учебная игра с самостоятельным судейством. Закрепление командных тактических действий в игре.Подача мяча.ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол. Силовые упражнения.	Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Описывать технику игровых действий и приёмов, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки.			
Урок №62	Учебная игра с самостоятельным судейством. Закрепление командных тактических действий в игре.Подача мяча. Прием мяча после подачи. Передачи мяча в парах.ОРУ. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол. Силовые упражнения.	Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Описывать технику игровых действий и приёмов, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки.			
Урок№63	Учебная игра по правилам соревнований. Закрепление командных тактических действий в игре.Подача мяча. Прием мяча после подачи. Передачи мяча в парах.ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол. Силовые упражнения.	Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Описывать технику игровых действий и приёмов, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки.			
Урок№64	Учебная игра по правилам соревнований. Закрепление командных тактических действий в игре.Подача мяча. Прием мяча после подачи. Передачи мяча в парах.ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол. Силовые упражнения.	Выбирать индивидуальный темп передвижения, контролируют темп бега по частоте сердечных сокращений.			
Урок№65	Учебная игра по правилам соревнований. Закрепление	Взаимодействовать со сверстниками в			

	командных тактических действий в игре.Подача мяча. Прием мяча после подачи. Передачи мяча в парах.ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол. Силовые упражнения.	процессе совместной игровой деятельности. Описывать технику игровых действий и приёмов, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки.			
Урок №66	Учебная игра по правилам соревнований. Закрепление командных тактических действий в игре.Подача мяча. Прием мяча после подачи. Передачи мяча в парах.ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол. Силовые упражнения.	Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Описывать технику игровых действий и приёмов, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки.			
Урок №67	Учебная игра по правилам соревнований. Закрепление командных тактических действий в игре.Подача мяча. Прием мяча после подачи. Передачи мяча в парах.ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол. Силовые упражнения.	Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Описывать технику игровых действий и приёмов, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки.			
Урок №68	Учебная игра по правилам соревнований. Закрепление командных тактических действий в игре.Подача мяча. Прием мяча после подачи. Передачи мяча в парах.ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол. Силовые упражнения.	Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Описывать технику игровых действий и приёмов, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки.			
Урок №69	Учебная игра по правилам соревнований. Закрепление командных тактических действий в игре.Обучение действиям игрока в защите.Передачи мяча в парах.ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол. Силовые упражнения.	Демонстрировать стойку игрока. Применять беговые упражнения для развития координационных, скоростных способностей. Соблюдать правила техники безопасности при выполнении беговых упражнений.			
Урок №70	Учебная игра по правилам соревнований. Закрепление командных тактических действий в игре. Обучение действиям игрока в защите. Передачи мяча в парах. ОРУ. Специальные	Выполнять и устранять характерные ошибки в процессе освоения. Выбирать индивидуальный темп			

	беговые упражнения. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол. Силовые упражнения.	передвижения, контролируют темп бега по частоте сердечных сокращений.			
Урок №71	Учебная игра по правилам соревнований. Закрепление командных тактических действий в игре. Обучение действиям игрока в защите. Передачи мяча в парах. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол. Силовые упражнения.	Выбирать индивидуальный темп передвижения, контролируют темп бега по частоте сердечных сокращений.			
Урок №72	Учебная игра по правилам соревнований. Закрепление командных тактических действий в игре. Обучение действиям игрока в защите. Передачи мяча в парах. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол. Силовые упражнения.	Выбирать индивидуальный темп передвижения, контролируют темп бега по частоте сердечных сокращений. Применять беговые упражнения для развития координационных, скоростных способностей.			
Урок №73	Учебная игра по правилам соревнований. Закрепление командных тактических действий в игре. Прием мяча после передачи в сетку.. Передачи мяча в парах. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол. Силовые упражнения.	Применять вариативные упражнения с мячом. Взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения беговых упражнений, при этом соблюдать правила безопасности.			
Урок №74	Учебная игра по правилам соревнований. Закрепление командных тактических действий в игре. Прием мяча после передачи в сетку.. Передачи мяча в парах. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол. Силовые упражнения.	Закреплять в играх навыки прыжков. Развивать скоростно-силовые и координационные способности.			
Урок №74	Учебная игра по правилам соревнований. Закрепление командных тактических действий в игре. Прием мяча после передачи в сетку.. Передачи мяча в парах. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол. Силовые упражнения.	Закреплять в играх навыки прыжков. Развивать скоростно-силовые и координационные способности.			
Урок №75	Учебная игра по правилам соревнований. Закрепление командных тактических действий в игре. Прием мяча после передачи в сетку.. Передачи мяча в парах. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол. Силовые упражнения.	Применять вариативные упражнения с мячом. Взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения беговых упражнений, при этом соблюдать правила безопасности.			
Урок №76	Учебная игра по правилам соревнований. Закрепление	Соблюдать правила ТБ.			

	командных тактических действий в игре. Прием мяча после передачи в сетку.. Передачи мяча в парах. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол. Силовые упражнения.	Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместной соревновательно - игровой деятельности.			
Урок №77	Учебная игра по правилам соревнований. Закрепление командных тактических действий в игре. Ловля мяча с падением в сторону, на спину, вперед Передачи мяча в парах. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол. Силовые упражнения.	Выбирать индивидуальный темп передвижения, контролируют темп бега по частоте сердечных сокращений.			
Урок №78	Учебная игра по правилам соревнований. Закрепление командных тактических действий в игре. Ловля мяча с падением в сторону, на спину, вперед Передачи мяча в парах. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол. Силовые упражнения.	Выполнять и устранять характерные ошибки в процессе освоения.			
Урок №79	Учебная игра по правилам соревнований. Закрепление командных тактических действий в игре. Ловля мяча с падением в сторону, на спину, вперед Передачи мяча в парах. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол. Силовые упражнения.	Описывать технику подачи мяча. Выполнять и устранять характерные ошибки в процессе освоения.			
Урок №80	Учебная игра по правилам соревнований. Закрепление командных тактических действий в игре. Ловля мяча с падением в сторону, на спину, вперед Передачи мяча в парах. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол. Силовые упражнения.	Применять изученную технику в игре.			
Урок №81	Учебная игра по правилам соревнований. Закрепление командных тактических действий в игре. Ловля мяча с падением в сторону, на спину, вперед Передачи мяча в парах. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол. Силовые упражнения.	Применять изученную технику в игре.			
Урок №82	Учебная игра по правилам соревнований. Закрепление командных тактических действий в игре. Передача мяча внутри команды. Упражнения для рук, ног, туловища.. Передачи мяча	Применять изученную технику в игре.			

	в парах. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол. Силовые упражнения.				
Урок №83	Учебная игра по правилам соревнований. Закрепление командных тактических действий в игре. Передача мяча внутри команды. Упражнения для рук, ног, туловища.. Передачи мяча в парах. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол.	Описывать технику выполнения беговых упражнений. Выполнять и устранять характерные ошибки в процессе освоения.			
Урок №84	Учебная игра по правилам соревнований. Закрепление командных тактических действий в игре. Передача мяча внутри команды. Упражнения для рук, ног, туловища.. Передачи мяча в парах. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол.	Описывать технику выполнения беговых упражнений. Выполнять и устранять характерные ошибки в процессе освоения.			
Урок №85	Учебная игра по правилам соревнований. Закрепление командных тактических действий в игре. Передача мяча внутри команды. Упражнения для рук, ног, туловища.. Передачи мяча в парах. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол.	Выполнять и устранять характерные ошибки в процессе освоения.			
Урок №86	Учебная игра по правилам соревнований. Закрепление командных тактических действий в игре. Передача мяча внутри команды. Упражнения для рук, ног, туловища.. Передачи мяча в парах. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол.	Выполнять и устранять характерные ошибки в процессе освоения.			
Урок №87	Учебная игра по правилам соревнований. Закрепление командных тактических действий в игре. Нападающий бросок после передачи. Прыжковые упражнения. Передачи мяча в парах. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол.	Выполнять и устранять характерные ошибки в процессе освоения.			
Урок №88	Учебная игра по правилам соревнований. Закрепление командных тактических действий в игре. Нападающий бросок после передачи. Прыжковые упражнения. Передачи мяча в парах. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол.	Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместной игровой деятельность. Описывать технику игровых действий и приёмов, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки.			
Урок №89	Учебная игра по правилам соревнований. Закрепление командных тактических действий в игре. Нападающий бросок	Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместной игровой			

	после передачи. Прыжковые упражнения. Передачи мяча в парах. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол.	деятельность. Описывать технику игровых действий и приёмов, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки.			
Урок №90	Учебная игра по правилам соревнований. Закрепление командных тактических действий в игре. Нападающий бросок после передачи. Прыжковые упражнения. Передачи мяча в парах. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол.	Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Описывать технику игровых действий и приёмов, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки.			
Урок №91	Учебная игра по правилам соревнований. Закрепление командных тактических действий в игре. Нападающий бросок после передачи. Прыжковые упражнения. Передачи мяча в парах. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол.	Описывать технику игровых действий и приёмов, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки			
Урок №92	Учебная игра по правилам соревнований. Закрепление командных тактических действий в игре. Упражнения у сетки в парах с нападающим и блокирующим.. Передачи мяча в парах. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол.	Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Описывать технику игровых действий и приёмов, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки.			
Урок №93	Учебная игра по правилам соревнований. Закрепление командных тактических действий в игре. Упражнения у сетки в парах с нападающим и блокирующим.. Передачи мяча в парах. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол.	Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Описывать технику игровых действий и приёмов, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки.			
Урок №94	Учебная игра по правилам соревнований. Закрепление командных тактических действий в игре. Упражнения у сетки в парах с нападающим и блокирующим.. Передачи мяча в парах. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол.	Выполнять и устранять характерные ошибки в процессе освоения. Выбирать индивидуальный темп передвижения, контролируют темп бега по частоте сердечных сокращений.			

Урок №95	Учебная игра по правилам соревнований. Закрепление командных тактических действий в игре. Упражнения у сетки в парах с нападающим и блокирующим.. Передачи мяча в парах. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол.	Выполнять и устранять характерные ошибки в процессе освоения. Выбирать индивидуальный темп передвижения, контролируют темп бега по частоте сердечных сокращений.			
Урок №96	Учебная игра по правилам соревнований. Закрепление командных тактических действий в игре. Упражнения у сетки в парах с нападающим и блокирующим.. Передачи мяча в парах. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол.	Закреплять в играх навыки прыжков. Развивать скоростно-силовые и координационные способности.			
Урок №97	Учебная игра по правилам соревнований. Закрепление командных тактических действий в игре. Учебно-тренировочная игра Передачи мяча в парах. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол.	Выполнять и устранять характерные ошибки в процессе освоения.			
Урок №98	Учебная игра по правилам соревнований. Закрепление командных тактических действий в игре. Учебно-тренировочная игра Передачи мяча в парах. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол.	Выполнять и устранять характерные ошибки в процессе освоения.			
Урок №99	Учебная игра по правилам соревнований. Закрепление командных тактических действий в игре. Учебно-тренировочная игра Передачи мяча в парах. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол.	Закреплять в играх навыки прыжков. Развивать скоростно-силовые и координационные способности.			
Урок №100	Учебная игра по правилам соревнований. Закрепление командных тактических действий в игре. Учебно-тренировочная игра Передачи мяча в парах. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол.	Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместной игровой деятельность. Описывать технику игровых действий и приёмов, осваивать их			
Урок №101	Учебная игра по правилам соревнований. Закрепление командных тактических действий в игре. Учебно-тренировочная игра Передачи мяча в парах. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол.	Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместной игровой деятельность. Описывать технику игровых действий и приёмов, осваивать их			

Урок №102	Учебная игра по правилам соревнований. Закрепление командных тактических действий в игре. Учебно-тренировочная игра Передачи мяча в парах. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие двигательных качеств. Тренировочная игра в пионербол.	Выбирать индивидуальный темп передвижения, контролируют темп бега по частоте сердечных сокращений.			
-----------	--	---	--	--	--

Список методической литературы:

Пионербол - игра для всех возрастов: Методика обучения / Симонова О.В. // Спорт в школе. - 2020. - N 41-42. - С. 5,17.
 Внеурочная деятельность учащихся (ФГОС) авторы: Г.А. Колодницкий, В. С. Кузнецов, М.В. Маслов. М. 2021.
 Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М. Просвещение, 202

Цифровые образовательные ресурсы

<http://www.drofa.ru>

<http://www.cvartplus.ru>

<http://www.prosv.ru/>

<http://fizkultura-na5.ru/>

<http://www.uchitel-izd.ru/>

<http://www.uroki.net/>

<http://www.fizkult-ura.ru/>

<http://minstm.gov.ru/>

<http://www.schoolpress.ru>

Приложение

Игры на закрепление и совершенствование технических приёмов и тактических действий Игры с перемещениями игроков «Спиной к финишу».

Игроки построены в одну шеренгу за лицевой линией, спиной к финишу. Интервал между ними 4–5 м. По сигналу игроки бегут 18 м спиной вперёд (до противоположной лицевой линии). Побеждает игрок, который первым пересечёт линию финиша. **«Не урони мяч».**

Игроки делятся на пары и располагаются на расстоянии 4 м друг от друга. У каждой пары – волейбольный мяч. По сигналу начинают встречную произвольную передачу мяча в парах. Пара, поймавшая или уронившая мяч, садится на скамейку. Последняя пара, оставшаяся на площадке, объявляется победителем. Игру можно проводить по командам, сформировав их из определённого количества пар.

«Передачи в движении».

Игроки в парах на расстоянии 4 м друг от друга из-за лицевой линии начинают передачи мяча двумя руками сверху (снизу) в движении, перемещаясь боком к противоположной линии и обратно. Побеждает та пара, которая допустила меньше потерь мяча.

«Поймай и передай».

Участники разделяются на несколько команд, которые становятся в колонны по одному напротив друг друга на боковых линиях площадки. По команде направляющие одной из колонн подбрасывают мяч одной рукой и выполняют передачу снизу двумя руками партнёру во встречную колонну. Тот ловит мяч и аналогичным образом возвращает его обратно в противоположную колонну. Игроки, выполнившие передачу мяча, становятся в конец своей колонны. Побеждает команда, которая выполнит это упражнение быстрее и с меньшим количеством ошибок или совсем без ошибок.

Эстафета с передачей волейбольного мяча.

Две - три команды с равным количеством игроков располагаются во встречных колоннах на расстоянии 7–8 м. По сигналу первые игроки колонн ударяют волейбольным мячом об пол, а сами перемещаются в конец встречных колонн. Первые игроки встречных колонн выбегают вперёд, принимают отскочивший от пола мяч, передают его двумя руками сверху (или снизу) в обратном направлении на второго игрока и перемещаются в конец противоположной колонны, второй также ударяет мячом об пол, а затем перемещается в конец встречной колонны и т. д. Игра проводится на время. Побеждает команда, допустившая меньшее количество ошибок. **Эстафета «Передал – садись».**

Две колонны на расстоянии 3–4 м одна от другой, расстояние между игроками – длина рук, положенных на плечи. Перед колоннами на расстоянии 5–6 м – круги, в которые встают с волейбольными мячами капитаны команд. По сигналу игроки в кругах передают мяч первым игрокам в колоннах, те возвращают мяч обратно и сразу принимают упор присев. Далее такие же действия совершает второй, третий игрок и т. д. Когда последний в команде игрок отдаёт капитану мяч, тот поднимает его вверх и вся команда быстро встаёт.

Побеждает команда, закончившая передачи раньше других. **Эстафета «Одна верхняя передача».**

Перед колоннами своих команд на расстоянии 3 м от них за ограничительной линией стоят капитаны с мячами в руках. По сигналу они выполняют верхнюю передачу направляющему своей колонны. Направляющие возвращают мяч двумя руками сверху капитанам и убегают в конец своей колонны. Капитаны передают мяч следующим игрокам и т. д. Если мяч упал на пол, то игрок,

которому он был адресован, должен его поднять и выполнить передачу. Выигрывает команда, закончившая эстафету первой. **Эстафета «Две верхние передачи».**

Перед своими командами, которые построены в колонны на расстоянии 3 м за ограничительной линией, стоят капитаны с мячами в руках. По сигналу они выполняют верхнюю передачу над головой, а затем верхнюю передачу направляющему своей колонны. Направляющий повторяет упражнение, возвращая мяч капитану, после чего уходит в конец своей колонны и т.д. Выигрывает команда, первой закончившая эстафету. Упавший на пол мяч поднимает игрок, которому он был адресован.

Эстафета «Верхняя и нижняя передачи мяча».

Каждая команда делится на две стоящие друг против друга (на расстоянии до 4 м) колонны. Участники одной из колонн выполняют в сторону противоположной колонны верхнюю передачу и получают мяч нижней передачей. Волейболистам разрешается ловить мяч для выполнения своей передачи. После окончания эстафеты колонны меняются ролями. Упавший на пол мяч поднимает тот волейболист, которому он был направлен. Эстафету проводят чётное количество раз.

Примерный словарь терминов и определений

Атакующий удар - технический приём, состоящий в перебивании одной рукой мяча, находящегося выше верхнего края сетки, на сторону соперника.

Блокирование - действие игроков вблизи сетки для создания препятствия перелёту мяча, летящего от соперников, осуществляемое поднятием рук блокирующих выше верхнего края сетки.

Боковая линия - линия, ограничивающая ширину игровой площадки.

Выбор места - элемент тактического мастерства, заключающийся в умении заранее определить своё местоположение для активного участия в атаке или обороне. Выпрыгивание вверх - прыжок вверх без разбега.

Движение - перемещение тела и его звеньев в пространстве и времени.

Двойное касание - игрок касается мяча дважды подряд или мяч касается различных частей его тела последовательно.

Замена - действие, которым судья разрешает игроку покинуть площадку, а другому игроку занять его место.

Зона подачи - участок шириной 9 м позади каждой лицевой линии волейбольной площадки.

Имитация - воспроизведение упражнения, чаще всего точное по форме, но без значительных усилий.

Комбинация - заранее разученные и согласованные действия игроков при создании лучших условий одному из спортсменов для завершения результативной атаки.

Линия нападения - линия волейбольной площадки, ограничивающая зону нападения. Проводится на каждой из сторон площадки в 3 м от оси средней линии и параллельно оси.

Лицевая линия – линия, ограничивающая длину игровой площадки.

Матчбол - очко, разыгрываемое в матче, выигрыш или проигрыш которого может решить исход всего матча.

Обманный удар - несильный бросок игрока в незащищённую часть площадки после предварительной имитации сильного удара.

Партия - часть матча в пионерболе, за время которого одна из сторон должна набрать 25 очков (при преимуществе не менее чем в 2 очка).

Пас - передача мяча от одного партнёра к другому.

Передача мяча - технический приём, заключающийся в направлении игроком мяча партнёру для развёртывания атакующих взаимодействий