

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского**  
**автономного округа-Югры**  
**Администрация города Пыть-Яха исполнительно-распорядительный орган**  
**муниципального образования**  
**МАОУ "Прогимназия "Созвездие"**

РАССМОТРЕНО

руководитель методического  
объединения учителей

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по  
УВР

УТВЕРЖДЕНО

директор МАОУ "Прогимназия  
"Созвездие"

\_\_\_\_\_  
Шустова Н.М.  
Протокол №1 от 28.08.2024г.

\_\_\_\_\_  
Свириденко Н.С.  
Протокол №1 от 29.08.2024г.

\_\_\_\_\_  
Шиндякина М.А.  
Приказ №329-од от 30.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Почемучка»**

для обучающихся 1 классов

**г. Пыть-Ях 2024**

## Содержание

<b>1. Пояснительная записка .....</b>	<b>3</b>
1.1. Актуальность программы .....	3
1.2. Цель и задачи программы .....	3
1.3. Условия реализации программы .....	4
1.4. Личностные и метапредметные и предметные результаты освоения программы«Почемучка».....	6
<b>2. Форма проведения кружка.....</b>	<b>6</b>
<b>3. Описание ценностных ориентиров содержания кружка.....</b>	<b>8</b>
<b>4. Результативность.....</b>	<b>7</b>
<b>5. Календарно - тематическое планирование .....</b>	<b>8</b>

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования.

Помочь обучающимся в полной мере проявить свои способности, развить инициативу, самостоятельность, творческий потенциал одна из основных задач современной школы. Реализовать эту задачу можно, если формировать у них познавательные интересы средствами занимательности, тесно связанными с изучаемым материалом и врожденной любознательностью младших школьников. Занимательность - это появление необычных, нестандартных ситуаций с уже знакомыми детям понятиями, возникновение новых «почему» там, где, казалось, все ясно и понятно на первый взгляд.

Чему можно научить ребенка в раннем возрасте? Размышлять, объяснять получаемые результаты, сравнивать, наблюдать, обобщать и делать выводы. На развитие таких умений и навыков направлена предлагаемая программа кружковой работы «Клуб Почемучки» для обучающихся 1 класса. Предлагаемый кружок разработан с усилением линии на развитие познавательных способностей обучающихся. Он расширяет кругозор детей, развивает любознательность, пытливость, тренирует внимание, мышление, память, развивает речь.

**Актуальность программы** «Почемучка» позволяет показать, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем наш природный мир. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов, развития интеллектуальных возможностей, обеспечение полноты и глубины знаний, развитие сообразительности, смекалки, побуждение к самообразованию, к эмпирической работе с информационно-справочной и научно - популярной литературой.

Содержание курса обеспечивает преемственность с программным материалом, но с включением новых элементов, материала повышенной трудности и творческого уровня. Данная программа позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами на данном этапе обучения, расширить целостное представление о проблеме. Решение задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у обучающихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

### Цель и задачи кружка

Одной из основных целей стало создание действительных условий для развития познавательных способностей и познавательной деятельности детей, их интеллекта и творческого начала, расширение кругозора. Познавательная деятельность в начальный период обучения занимает важное место в развитии детей. Именно в это время происходят первые самостоятельные открытия ребенка. Реализованные возможности действуют на ребенка развивающие, стимулируют интерес, приносит удовлетворение, дает возможность понять, что знания – инструмент, основа творческой интуиции.

## **Задачи:**

- Помочь обучающимся в усвоении образовательных программ;
- Развивать познавательные процессы и интересы личности;
- Развивать основные нравственные качества личности ребёнка;
- Развивать коммуникативные отношения ребёнка;
- Развивать мыслительные процессы, творческие способности;
- Сплотить коллектив родителей и детей;
- Укреплять здоровье и развивать навыки личной гигиены;
- Воспитывать полезные привычки.

## **Основное содержание**

Основное содержание кружка представлено темами по окружающему миру:

- Вселенная. Наша планета - Земля
- Неживая природа
- Живая природа. Растения
- Живая природа. Животные
- Моё здоровье

## **Условия реализации программы**

В кружке принимают участие обучающиеся 1 классов. Набор в кружок – свободный.

Занятия проходят 2 раза в неделю, всего 66 часов в год.

## **Личностные и метапредметные и предметные результаты освоения программы «Почемучка»**

**Личностными результатами** является формирование следующих умений:

*Определять и высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать *выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**Метапредметными результатами** изучения курса в 1-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

### Регулятивные УУД:

- *Определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя.  
*Проговаривать* последовательность действий .
- Учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться *работать* по предложенному учителем плану.
- Учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.

### Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

#### Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- *Читать* и *пересказывать* текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметными результатами** являются формирование следующих умений.

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

#### **Ожидаемые результаты:**

- Повышение качества обучения учащихся;
- Сплочение родителей и детей;
- Развитие индивидуальности учащихся;
- Развитие интереса к изучаемым предметам;
- Развитие самостоятельности;
- Научить работать с литературой;
- Воспитание полезных привычек.

#### **Форма поведения кружка**

Основной формой организации кружка является игра. И связано это, как доказано психологами, с тем, что доминирующей формой деятельности 6-10-летних детей является игра. Во время практических занятий работа не должна носить скучный, однообразный характер.

В начальной школе на одно из первых мест выступает техника проведения занятий, удачный выбор формы организации учебной деятельности в рамках кружковой деятельности:

- кружок должен быть эмоциональным, вызывать интерес к учению и воспитывать потребность в знаниях;
- темп и ритм занятий должны быть оптимальными, действия учителя и учащихся – завершенными;
- необходим полный контакт во взаимодействии учителя и учащихся, на занятии должны соблюдаться педагогический такт и педагогический оптимизм;
- доминировать должна атмосфера доброжелательности и активного творческого труда;
- по возможности следует менять виды деятельности учащихся, оптимально сочетать различные методы и приемы обучения;
- особое место на занятии занимают игры, которые снимают усталость и напряжение, дают возможность детям сменить форму деятельности;
- главная цель каждой игры – помочь понять и закрепить материал урока.

#### **Описание ценностных ориентиров содержания кружка**

**Ценность истины** – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

**Ценность человека** как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.

**Ценность труда и творчества** как естественного условия человеческой деятельности и жизни.

**Ценность свободы** как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.

**Ценность гражданственности** – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

**Ценность патриотизма** – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.

#### **Результативность**

Обучающиеся научатся:

- усваивать основные базовые знания; ключевые понятия;
- формировать творческое мышление;
- способствовать улучшению качества решения задач различного уровня сложности обучающимися;
- формировать умение сопереживать товарищу по команде;
- проявлять интерес к книге, расширение читательского кругозора;
- формировать умение работать с текстом, с книгой;
- ориентироваться в пространстве;
- работать в паре, группе, коллективе, уметь договариваться, распределять роли и обязанности, не вступать в конфликтные ситуации.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Кол ичес тво часо в	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Вс его	
<b>Раздел 1. Вселенная. Наша планета - Земля</b>			
1.1	Что представляет собой Солнечная система?	2	<a href="https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/">https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/</a>
1.2	Что такое звезды?	2	<a href="http://www.tvoyrebenok.ru/drawings.shtml">http://www.tvoyrebenok.ru/drawings.shtml</a>
1.3	Какой материк нашей планеты самый холодный?	2	<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/414">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/414</a>
1.4	Сколько на земле океанов?	2	<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/414">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/414</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>8</b>	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
<b>Раздел 2. Неживая природа</b>			
2.1	Откуда берется дождь?	2	<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/414">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/414</a>
2.2	Почему появляются солнечные зайчики?	2	<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/414">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/414</a>
2.3	Почему небо голубого цвета?	2	<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/414">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/414</a>
2.4	Почему бывает радуга?	2	<a href="https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/">https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/</a>
2.5	Почему снег белый?	2	<a href="https://ja-uchenik.ru/">https://ja-uchenik.ru/</a>
2.6	Что такое полезные ископаемые?	2	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
2.7	Почему вода в	2	<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/414">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/414</a>

	море солёная?		
2.8	Что такое смерч и торнадо?	2	<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/414">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/414</a>
2.9	Что такое цунами?	2	<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/414">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/414</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>18</b>	
<b>Раздел 3. Живая природа. Растения</b>			
3.1	Как устроено растение?	2	<a href="https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/">https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/</a>
3.2	Как растения дышат?	2	<a href="https://domovenok-as.ru/yeto-interesno/page-3">https://domovenok-as.ru/yeto-interesno/page-3</a>
3.3	Почему осенью листья желтеют?	1	<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/414">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/414</a>
3.4	Как деревья сбрасывают листья?	1	<a href="https://ja-uchenik.ru/">https://ja-uchenik.ru/</a>
3.5	Почему ель зимой и летом одним цветом?	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
3.6	Почему арбуз - ягода?	1	<a href="https://domovenok-as.ru/yeto-interesno/page-3">https://domovenok-as.ru/yeto-interesno/page-3</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>8</b>	
<b>Раздел 4. Живая природа. Животные</b>			
4.1	Кто такие земноводные?	2	<a href="https://uchi.ru/teachers/migration">https://uchi.ru/teachers/migration</a>
4.2	Чем лягушка отличается от жабы?	2	<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/414">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/414</a>
4.3	Где и как живут рыбы?	2	<a href="http://www.tvoyrebenok.ru/drawings.shtml">http://www.tvoyrebenok.ru/drawings.shtml</a>
4.4	Как видят насекомые?	2	<a href="https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/">https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/</a>
4.5	Как птицы делают гнезда?	2	<a href="http://www.tvoyrebenok.ru/drawings.shtml">http://www.tvoyrebenok.ru/drawings.shtml</a>
4.6	Почему птицы улетают на юг?	2	<a href="http://www.tvoyrebenok.ru/drawings.shtml">http://www.tvoyrebenok.ru/drawings.shtml</a>
4.7	Зачем животным хвост?	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
4.8	Зачем слону	1	<a href="https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/">https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/</a>



	хобот?		
4.9	Почему у кошки глаза светятся в темноте?	1	<a href="https://kidsjourney.ru/v-gosti-k-zhivotnyim">https://kidsjourney.ru/v-gosti-k-zhivotnyim</a>
4.10	Что такое "крокодиловы слезы"?	1	<a href="https://ja-uchenik.ru/">https://ja-uchenik.ru/</a>
4.11	Интересные факты о животных	2	<a href="https://kidsjourney.ru/v-gosti-k-zhivotnyim">https://kidsjourney.ru/v-gosti-k-zhivotnyim</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>18</b>	
<b>Раздел 5. Моё здоровье</b>			
5.1	Как мы видим?	1	<a href="https://beautiful-all.narod.ru/ssilki-lek.html">https://beautiful-all.narod.ru/ssilki-lek.html</a>
5.2	Почему выпадают молочные зубы?	1	<a href="https://beautiful-all.narod.ru/ssilki-lek.html">https://beautiful-all.narod.ru/ssilki-lek.html</a>
5.3	Как устроен человеческий мозг?	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
5.4	Почему вредны чипсы?	2	<a href="https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/">https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/</a>
5.5	Тайны за горизонтом	3	<a href="https://ja-uchenik.ru/">https://ja-uchenik.ru/</a>
5.6	Жили-были динозавры и не только они?	2	<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/skrajb_prezentacija_interesny_fakty_o_dinozavrakh/414-1-0-32281">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/skrajb_prezentacija_interesny_fakty_o_dinozavrakh/414-1-0-32281</a>
5.7	Тайны камней	1	<a href="https://ja-uchenik.ru/">https://ja-uchenik.ru/</a>
5.8	Загадки растений	2	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
5.9	Эти удивительные животные	1	<a href="https://kidsjourney.ru/v-gosti-k-zhivotnyim">https://kidsjourney.ru/v-gosti-k-zhivotnyim</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>14</b>	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>66</b>	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата изучения
		Всего	
1	Что представляет собой Солнечная система?	1	
2	Что представляет собой Солнечная система?	1	
3	Что такое звезды?	1	
4	Что такое звезды?	1	
5	Какой материк нашей планеты самый холодный?	1	
6	Какой материк нашей планеты самый холодный?	1	
7	Сколько на земле океанов?	1	
8	Сколько на земле океанов?	1	
9	Откуда берется дождь?	1	
10	Откуда берется дождь?	1	
11	Почему появляются солнечные зайчики?	1	
12	Почему появляются солнечные зайчики?	1	
13	Почему небо голубого цвета?	1	
14	Почему небо голубого цвета?	1	
15	Почему бывает радуга?	1	
16	Почему бывает радуга?	1	
17	Почему снег белый?	1	
18	Почему снег белый?	1	
19	Что такое полезные ископаемые?	1	
20	Что такое полезные ископаемые?	1	

21	Почему вода в море солёная?	1	
22	Почему вода в море солёная?	1	
23	Что такое смерч и торнадо?	1	
24	Что такое смерч и торнадо?	1	
25	Что такое цунами?	1	
26	Что такое цунами?	1	
27	Как устроено растение?	1	
28	Как устроено растение?	1	
29	Как растения дышат?	1	
30	Как растения дышат?	1	
31	Почему осенью листья желтеют?	1	
32	Как деревья сбрасывают листья?	1	
33	Почему ель зимой и летом одним цветом?	1	
34	Почему арбуз - ягода?	1	
35	Кто такие земноводные?	1	
36	Кто такие земноводные?	1	
37	Чем лягушка отличается от жабы?	1	
38	Чем лягушка отличается от жабы?	1	
39	Где и как живут рыбы?	1	
40	Где и как живут рыбы?	1	
41	Как видят насекомые?	1	
42	Как видят насекомые?	1	
43	Как птицы делают гнезда?	1	

44	Как птицы делают гнезда?	1	
45	Почему птицы улетают на юг?	1	
46	Почему птицы улетают на юг?	1	
47	Зачем животным хвост?	1	
48	Зачем слону хобот?	1	
49	Почему у кошки глаза светятся в темноте?	1	
50	Что такое "крокодиловы слезы"?	1	
51	Интересные факты о животных	1	
52	Интересные факты о животных	1	
53	Как мы видим?	1	
54	Почему выпадают молочные зубы?	1	
55	Как устроен человеческий мозг?	1	
56	Почему вредны чипсы	1	
57	Почему вредны чипсы	1	
58	Тайны за горизонтом	1	
59	Тайны за горизонтом	1	
60	Тайны за горизонтом	1	
61	Жили-были динозавры и не только они?	1	
62	Жили-были динозавры и не только они?	1	
63	Тайны камней	1	
64	Загадки растений	1	
65	Загадки растений	1	
66	Эти удивительные животные	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	