

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского
автономного округа-Югры
Администрация города Пыть-Яха исполнительно-распорядительный орган
муниципального образования
МАОУ "Прогимназия "Созвездие"

РАССМОТРЕНО

руководитель методического
объединения учителей



Шустова Н.М.

Протокол №1 от 30.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
УВР



Свириденко Н.С.

Протокол №1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора МАОУ
"Прогимназия "Созвездие"



Свириденко Н.С.

Приказ №347-од от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Разговоры о важном»

для обучающихся 1-4 классов

г. Пыть-Ях 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для учащихся 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Нормативную правовую основу программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы.

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Методических рекомендаций «Разговоры о важном» 2023 года, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2023/24 учебный год, разработанной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»;
- основной образовательной программы МАОУ «Прогимназия «Созвездие» утвержденной приказом от 31.08.2023 № 347-од

Цель курса: развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Задачи:

- формировать понимание российской идентичности;
- формировать интерес к познанию;
- формировать осознанное отношение к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- развивать умение выстраивать собственное поведение с позиции нравственных и правовых норм;
- создавать мотивацию для участия в социально-значимой деятельности;
- развивать у школьников общекультурную компетентность;
- развивать умение принимать осознанные решения и делать выбор;
- формировать умение осознавать свое место в обществе;
- развивать умение познавать себя, свои мотивы, устремления, склонности;
- формировать готовности к личностному самоопределению. Нормативную правовую основу настоящей Примерной рабочей программы

Общая характеристика курса:

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность

Описание ценностных ориентиров содержания учебного курса.

В основе определения тематики внеурочных занятий лежат два принципа:

- 1) соответствие датам календаря;
- 2) значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году.

Даты календаря можно объединить в две группы:

1. Даты, связанные с событиями, которые отмечаются в постоянные числа ежегодно (государственные и профессиональные праздники, даты исторических событий). Например, «День народного единства», «День защитника Отечества», «Новогодние семейные традиции разных народов России», «День учителя (советники по воспитанию)», «День российской науки» и т. д.

2. Юбилейные даты выдающихся деятелей науки, литературы, искусства. Например, «190-летие со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки», «215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя», «Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина».

В программе предлагается несколько тем внеурочных занятий, которые не связаны с текущими датами календаря, но являются важными в воспитании школьника. К примеру: «Мы разные, мы вместе», «Забота о каждом: цифровая безопасность и гигиена школьника» и др. Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание обеспечивают реализацию их назначения и целей: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств. Исходя из этого, в планируемых результатах каждого сценария внеурочного занятия выделяются нравственные ценности, которые являются предметом обсуждения.

Основные ценности характеризуются следующим образом.

1. Историческая память

- Историческая память — обязательная часть культуры народа и каждого гражданина;
- историческая память соединяет прошлое, настоящее, позволяя сохранить и продолжить достижения, мудрость, опыт, традиции прошлых поколений;
- историческая память есть культура целого народа, которая складывается из объединения индивидуальных переживаний и включает важнейшие нравственные качества: благодарность, уважение, гордость потомков за жизнь и подвиги предков.

Осознание этой нравственной ценности базируется на конкретном содержании занятия. Например, тема «День народного единства» рассматривается на известных исторических фактах — единение людей, когда Родина нуждается в защите в 1612 г.

2. Преемственность поколений

- Каждое следующее поколение учится у предыдущего: осваивает, воссоздаёт, продолжает его достижения, традиции;
- семья построена на сохранении преемственности поколений. Память о предыдущих поколениях бережно хранится в предметах, фотографиях, вещах и заключается в гуманном отношении к старшим поколениям.

Например, тема: «Мы разные, мы вместе». Обсуждается проблема: каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания, языком общения. Каждый человек должен воспитывать в себе качества, которые были характерны для наших предков, людей далёких поколений: любовь к родной земле, малой родине, Отечеству.

3. Патриотизм — любовь к Родине

- Патриотизм (любовь к Родине) — самое главное качества гражданина;

- любовь к своему Отечеству начинается с малого — с привязанности к родному дому, малой Родине;

- патриотизм строится на ответственности за судьбу своей родной земли; чувстве гордости за историю, культуру своего народа и народов России.

Эта высшая нравственная ценность является приоритетной во всех сценариях «Разговоров о важном». В каждом сценарии в соответствии с содержанием раскрывается многогранность чувства патриотизма и его проявления в разных сферах человеческой жизни.

4. Доброта, добрые дела

- Доброта — это способность (желание и умение) быть милосердным, поддержать, помочь без ожидания благодарности;

- благотворительность — проявление добрых чувств; благотворительность была распространена в России в прошлые века, что стало сегодня примером для подражания. Например, тема «Забота о каждом». Разговор о добрых делах граждан России в прошлые времена и в настоящее время, тема волонтерства.

5. Семья и семейные ценности

- Семья связана не только общим местом проживания, общим хозяйством, общими делами, но и значимыми ценностями — взаимопониманием, взаимоподдержкой, традициями и т. д.;

- каждый член семьи имеет свои обязанности, но всегда готовы прийти на помощь другому: взять на себя его дела, проявить внимание, оказать помощь друг другу;

- учащийся должен ответственно относиться к своей семье, участвовать во всех её делах, помогать родителям;

- семейные ценности всегда были значимы для народов России; семейные ценности представлены в традиционных религиях России.

Тема семьи, семейных взаимоотношений и ценностей является предметом обсуждения на занятиях, посвящённых темам: «О взаимоотношениях в семье (День матери)», «Новогодние семейные традиции разных народов России» и др.

6. Культура России

- Культура общества — это достижения человеческого общества, созданные на протяжении его истории;

- российская культура богата и разнообразна, она известна и уважаема во всём мире;

- культура представлена достижениями в материальной сфере (строительство, техника, предметы быта и др.), в духовной сфере (народное творчество, литература, изобразительное искусство, музыка, театр и др.), а также в этике, культуре взаимоотношений людей.

Темы, связанные с осознанием обучающимися этой социальной ценности, подробно и разносторонне представлены в «Разговорах о важном». Поэтому многие сценарии построены на чтении поэзии, обсуждении видеофильмов, произведений живописи и музыки: «215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя», «Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина», «По ту сторону экрана. 115 лет кино в России», «Цирк! Цирк! Цирк! (к Международному дню цирка)».

7. Наука на службе Родины

- Наука обеспечивает прогресс общества и улучшает жизнь человека;

- в науке работают талантливые, творческие люди, бесконечно любящие свою деятельность;

- в России совершено много научных открытий, без которых невозможно представить современный мир.

О такой ценности общества и отдельно взятого человека учащиеся узнают в процессе обсуждения тем: «День российской науки», «190-летие со дня рождения Д. Менделеева.»

День космонавтики: мы — первые». Следует отметить, что многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках. На внеурочных занятиях как неучебных формируются определённые ценности: высшие нравственные чувства и социальные отношения. В течение года учащиеся много раз будут возвращаться

к обсуждению одних и тех же понятий, что послужит постепенному осознанному их принятию.

Основные формы:

беседы,
деловые игры,
викторины,
интервью,
блицопросы
заочные путешествия

Описание места учебного предмета в учебном плане

Занятия проводятся в 1-4 классах 1 раз в неделю. Общее количество часов – 1 класс-33ч, 2-4 класс - 34 ч в год.

Основные методы и технологии

-развивающее обучение;
-технология обучения в сотрудничестве;
-проектное обучение;
-коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

В сфере гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине — России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

В сфере духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

В сфере эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

В сфере трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

В сфере экологического воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

В сфере понимания ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты:

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; выбирать источник получения информации; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете; анализировать и создавать текстовую, графическую, звуковую, видеоинформацию в соответствии с учебной задачей.

В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления; подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат.

В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

Русский язык: первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории РФ, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка РФ; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного

языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Иностранный язык: знакомство представителей других стран с культурой своего народа.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, организации, родному краю, России, её истории и культуре, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина РФ; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов организации и Интернете, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в Интернете и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие»; умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России,

современной жизни; открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства; знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

Музыка: знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

Технология: сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

Физическая культура: сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

День знаний. Зачем мне Знания?

Там, где Россия.

К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской.

Избирательная система России (30 лет ЦИК).

День учителя (советники по воспитанию).

О взаимоотношениях в коллективе.

По ту сторону экрана. 115 лет кино в России.

День подразделений специального назначения.

Россия: взгляд в будущее.

О взаимоотношениях в семье.

Что такое Родина?

Мы вместе.

Главный закон страны.

Герои нашего времени.

Новогодние семейные традиции разных народов России.

Налоговая грамотность.

Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Союзники России.

День российской науки. 190 лет со дня рождения Д. Менделеев.

День первооткрывателя.

День защитника Отечества.

Всемирный Фестиваль Молодёжи.

Как найти свое место в обществе?

От южных морей до полярного края.

Крым и Севастополь: 10 лет в родной гавани.

Россия - здоровая держава.

Я вижу Землю. Это так красиво.

215-летие со дня рождения Н.В.Гоголя.

Цирк! Цирк! Цирк!

Экологичное потребление.

Труд крут!

Урок памяти.

Будь готов! Ко дню общественных организаций.

Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина.

1. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование рассчитано на 33 часа в год 1 класс, 34 часов в год в 2–4-х классах в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2023/24 учебный год, разработанной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования». При этом данное тематическое планирование будет скорректировано в ходе учебно-воспитательного процесса в соответствии с планированием на сайте razgovor.edsoo.ru и часами, выделенными на курс «Разговоры о важном» в плане внеурочной деятельности НОО: 33 часа в год в 1-х классах и 34 часа в год во 2–4-х.

1–2-е классы

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
1.	День знаний. Зачем мне знания?	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/
2.	Там, где Россия	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/55/
3.	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/56/
4.	Избирательная система России (30 лет ЦИК)	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/57/grade/12/
5.	День учителя (советники по воспитанию)	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/63/grade/12/
6.	О взаимоотношениях в коллективе	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/64/grade/12/
7.	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/65/grade/12/
8.	День подразделений специального назначения	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/66/grade/12/
9.	Россия – взгляд в будущее.	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/69/grade/12/

10.	О взаимоотношениях в семье	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/70/grade/12/
11.	Что такое Родина?	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/71/grade/12/
12.	Мы вместе	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/72/grade/12/
13.	Главный закон страны	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/74/grade/12/
14.	Герои нашего времени	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/76/grade/12/
15.	«Новогодние семейные традиции разных народов России»	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/75/grade/12/
16.	Налоговая грамотность	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/78/grade/12/
17.	Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/79/grade/12/
18.	Союзники России	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/80/grade/12/
19.	День российской науки. 190 лет со дня рождения Д. Менделеев.	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/82/grade/12/
20.	День первооткрывателя.	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/83/grade/12/
21.	День защитника Отечества	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/84/grade/12/
22.	Всемирный фестиваль молодежи	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/87/grade/12/
23.	Как найти свое место в обществе?	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/88/grade/12/
24.	От южных морей до полярного края	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/89/
25.	Крым и Севастополь: 10 лет в родной гавани	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/91/grade/12/
26.	Россия – здоровая держава	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/96/grade/12/
27.	«Я вижу Землю! Это так красиво»	1	https://razgovor.edsoo.ru/
28.	215 лет со дня рождения Н.В. Гоголя	1	https://razgovor.edsoo.ru/
29.	Цирк! Цирк! Цирк!	1	https://razgovor.edsoo.ru/

30.	Экологичное потребление	1	https://razgovor.edsoo.ru/
31.	Труд круг!	1	https://razgovor.edsoo.ru/
32.	Урок памяти	1	https://razgovor.edsoo.ru/
33.	Будь готов! Ко дню общественных организаций. Итоговый тест.	1	https://razgovor.edsoo.ru/
34.	Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина.	1	https://razgovor.edsoo.ru/

3–4-е классы

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
1.	День знаний. Зачем мне Знания?	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/34/
2.	Там, где Россия	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/55/grade/34/
3.	К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/56/grade/34/
4.	Избирательная система России (30 лет ЦИК)	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/57/grade/34/
5.	День учителя (советники по воспитанию)	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/63/grade/34/
6.	О взаимоотношениях в коллективе.	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/64/grade/34/
7.	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/65/grade/34/
8.	День подразделений специального назначения.	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/66/grade/34/
9.	Россия: взгляд в будущее.	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/69/grade/34/
10.	О взаимоотношениях в семье	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/70/grade/34/
11.	Что такое Родина?	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/71/grade/34/
12.	Мы вместе.	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/72/grade/34/
13.	Главный закон страны.	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/74/grade/34/
14.	Герои нашего времени.	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/76/grade/34/

15.	Новогодние семейные традиции разных народов России.	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/75/grade/34/
16.	Налоговая грамотность.	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/78/grade/34/
17.	Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/79/grade/34/
18.	Союзники России.	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/80/
19.	День российской науки. 190 лет со дня рождения Д. Менделеев.	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/82/grade/34/
20.	День первооткрывателя.	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/84/grade/34/
21.	День защитника Отечества.	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/84/grade/34/
22.	Всемирный Фестиваль Молодёжи.	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/87/grade/34/
23.	Как найти свое место в обществе?	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/88/grade/34/
24.	От южных морей до полярного края.	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/89/
25.	Крым и Севастополь: 10 лет в родной гавани.	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/91/grade/34/
26.	Россия - здоровая держава.	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/96/grade/34/
27.	Я вижу Землю. Это так красиво.	1	https://razgovor.edsoo.ru/
28.	215-летие со дня рождения Н.В.Гоголя	1	https://razgovor.edsoo.ru/
29.	Цирк! Цирк! Цирк!	1	https://razgovor.edsoo.ru/
30.	Экологичное потребление	1	https://razgovor.edsoo.ru/
31.	Труд крут!	1	https://razgovor.edsoo.ru/
32.	Урок памяти	1	https://razgovor.edsoo.ru/
33.	Будь готов! Ко дню общественных организаций. Итоговый тест.	1	https://razgovor.edsoo.ru/
34.	Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина.	1	https://razgovor.edsoo.ru/

ФОРМЫ УЧЁТА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Разговоры о важном.»

Рабочая программа воспитания МАОУ «Прогимназия «Созвездие» реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала

курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Эта работа осуществляется в следующих формах:

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через:
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- обращение внимания на нравственные аспекты научных открытий, которые изучаются в данный момент на уроке; на ярких деятелей культуры, ученых, политиков, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков;
- использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы.

Использование воспитательных возможностей содержания курса внеурочной деятельности для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам.

Включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Применение на занятиях интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.

Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.

Выбор и использование на занятиях методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в занятие различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

2. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 классы (33 часа)

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения занятия		Примечание
			план	факт	
1	День знаний	1			
2	Там, где Россия	1			
3	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	1			
4	Избирательная система России (30 лет ЦИК)	1			
5	День учителя (советники по воспитанию)	1			
6	О взаимоотношениях в коллективе	1			
7	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России	1			
8	День подразделений специального назначения	1			
9	Россия – взгляд в будущее.	1			
10	О взаимоотношениях в семье	1			
11	Что такое Родина?	1			
12	Мы вместе	1			
13	Главный закон страны	1			
14	Герои нашего времени	1			
15	«Новогодние семейные традиции разных народов России»	1			
16	Налоговая грамотность	1			
17	Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1			
18	Союзники России	1			
19	День российской науки. 190 лет со дня рождения Д. Менделеев.	1			
20	День защитника Отечества.	1			
21	Всемирный фестиваль молодежи	1			
22	Как найти свое место в обществе?	1			
23	От южных морей до полярного края	1			
24	Крым и Севастополь: 10 лет в родной гавани	1			
25	Россия – здоровая держава	1			
26	Я вижу Землю. Это так красиво.	1			
27	215-летие со дня рождения Н.В.Гоголя	1			
28	Цирк! Цирк! Цирк!	1			
29	Экологичное потребление	1			
30	Труд крут!	1			

31	Урок памяти	1			
32	Будь готов! Ко дню общественных организаций. Итоговый тест	1			
33	Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина.	1			

2 класс
(1 ч в неделю, всего 34 ч)

№	Тема	Кол-во часов		Примечание
		План	Факт	
1.	День знаний			
2.	Там, где Россия			
3.	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской			
4.	Избирательная система России (30 лет ЦИК)			
5.	День учителя (советники по воспитанию)			
6.	О взаимоотношениях в коллективе			
7.	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России			
8.	День подразделений специального назначения			
9.	Россия – взгляд в будущее.			
10.	О взаимоотношениях в семье			
11.	Что такое Родина?			
12.	Мы вместе			
13.	Главный закон страны			
14.	Герои нашего времени			
15.	«Новогодние семейные традиции разных народов России»			
16.	Налоговая грамотность			
17.	Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады			
18.	Союзники России			
19.	День российской науки. 190 лет со дня рождения Д. Менделеев.			
20.	День первооткрывателя.			
21.	День защитника Отечества			
22.	Всемирный фестиваль молодежи			
23.	Как найти свое место в обществе?			
24.	От южных морей до полярного края			
25.	Крым и Севастополь: 10 лет в родной гавани			
26.	Россия – здоровая держава			
27.	«Я вижу Землю! Это так красиво!»			
28.	215 лет со дня рождения Н.В. Гоголя			
29.	Цирк! Цирк! Цирк!			
30.	Экологичное потребление			
31.	Труд крут!			
32.	Урок памяти			
33.	Будь готов! Ко дню общественных организаций. Итоговый тест.			

34.	Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина.			
-----	---	--	--	--

3-4 классы (34 часа)

№	Тема	Дата		Примечание
		План	Факт	
1.	День знаний. Зачем мне Знания?			
2.	Там, где Россия			
3.	К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской			
4.	Избирательная система России (30 лет ЦИК)			
5.	День учителя (советники по воспитанию)			
6.	О взаимоотношениях в коллективе.			
7.	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России			
8.	День подразделений специального назначения.			
9.	Россия: взгляд в будущее.			
10.	О взаимоотношениях в семье			
11.	Что такое Родина?			
12.	Мы вместе.			
13.	Главный закон страны.			
14.	Герои нашего времени.			
15.	Новогодние семейные традиции разных народов России.			
16.	Налоговая грамотность.			
17.	Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.			
18.	Союзники России.			
19.	День российской науки. 190 лет со дня рождения Д. Менделеев.			
20.	День первооткрывателя.			
21.	День защитника Отечества.			
22.	Всемирный Фестиваль Молодёжи.			
23.	Как найти свое место в обществе?			
24.	От южных морей до полярного края.			
25.	Крым и Севастополь: 10 лет в родной гавани.			
26.	Россия - здоровая держава.			
27.	«Я вижу Землю. Это так красиво».			
28.	215-летие со дня рождения Н.В.Гоголя			
29.	Цирк! Цирк! Цирк!			
30.	Экологичное потребление			
31.	Труд крут!			
32.	Урок памяти			
33.	Будь готов! Ко дню общественных организаций.			

	Итоговый тест.			
34.	Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина.			

3. КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ

класс	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения	Корректир.
1класс	Итоговый тест	1		
2класс	Итоговый тест	1		
3класс	Итоговый тест	1		
4класс	Итоговый тест	1		

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса

Мультимедийное обеспечение:

- компьютер
- проектор
- принтер
- ЭОР

Сайты:

- Единая коллекция образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru>)
- Единое содержание общего образования (<https://razgovor.edsoo.ru/>)