

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского
автономного округа-Югры
Администрация города Пыть-Яха исполнительно-распорядительный орган
муниципального образования
МАОУ "Прогимназия "Созвездие"

РАССМОТРЕНО

руководитель методического
объединения учителей

Шустова Н.М.

Протокол заседания МО №1
от 28.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
УВР

Свириденко Н.С.

Протокол пед. совета №1 от
29.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МАОУ "Прогимназия
"Созвездие"

Шиндякина М.А.

Приказ № 329-од от 30.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 5573540)

Спортивные игры

для обучающихся 2-х классов

г.Пыть-Ях 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности для 2-х классов «Спортивные игры» составлена в соответствии с требованиями к результатам начального общего образования, утверждённым ФГОС НОО.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- ФОП НОО (Приказы Минпросвещения от 18.05.2023 №372, от 18.05.2023 №370 , от 18.05.2023 №371).
- плана внеурочной деятельности НОО, утвержденного приказом МАОУ «Прогимназия «Созвездие» от 30.08.2024 № 329-од «Об утверждении основной образовательной программы НОО»;
- рабочей программы воспитания МАОУ «Прогимназия «Созвездие».

Занятия проводятся в учебном кабинете, на улице, в спортивном зале после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 35-40 мин

На изучение курса внеурочной деятельности во 2 классе отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

Задачи направлены на:

- укрепление здоровья учащихся, приобщение их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействие гармоническому, физическому развитию;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Основные методы, используемые на занятиях внеурочной деятельности: 1. Фронтальный;	Методы, направленные на совершенствование и развитие физических способностей
---	--

<ol style="list-style-type: none"> 2. Поточный; 3. Посменный; 4. Групповой; 5. Индивидуальный. 	<p>учащихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Равномерный метод; 2. Переменный метод; 3. Повторный метод; 4. Интервальный метод; 5. Игровой метод; 6. Соревновательный метод; 7. Круговой метод.
<p>Основными формами физической культуры являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Базовая. 2. Спорт. 3. Профессионально-прикладная. 4. Оздоровительно-реабилитационная. 5. Фоновая. 	

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Основы знаний:

- 1. ТБ при занятиях физической культурой.
- 2. Полезные и вредные продукты.
- 3. Мой внешний вид – залог здоровья.
- 4. Как защититься от простуды и гриппа.

Солнце, воздух и вода - твои лучшие друзья (Правила закаливания) .

- 5. Здоровье в порядке-спасибо зарядке!
- 6. Что такое ЧСС. Определение ЧСС.
- 7. Охрана зрения.
- 8. Твой режим дня.
- 10 Соблюдение техники безопасности при самостоятельных играх.

2. Физкультурно-оздоровительная деятельность.

- 1. Комплексы физических упражнений для УГГ.
- 2. Комплексы упражнений для коррекции осанки.
- 3. Комплексы упражнения с предметами (мячи, гимнастические палки, скакалки, обручи) .
- 4. Комплексы упражнений у гимнастической стенки.
- 5. Комплексы упражнений для определенных групп мышц.

3. Спортивно-оздоровительная деятельность

3.1 Народные игры

Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического воспитания подрастающего поколения. В народных играх много юмора, шуток, соревновательного задора: движения точны и образны, часто сопровождаются считалками, потешками, веселыми моментами. Игровая ситуация увлекает и воспитывает детей, а действия требуют от детей умственной деятельности. Игры: («Веребочка», «Кавалерия», «Квинта», «Ловушка», «Попади в цель», «Русская лапта», «Чехарда», «Челнок», «Петушиный бой», «Болото», «Перетягивание воза», «Воробьиный марш», «Вьюнок», «Филин и пташки», «Лисы и куры»). Возможность помериться силой и ловкостью появляется у ребят при изучении игр, которые отражает стремление детей стать сильнее, победить всех. Как тут не вспомнить о легендарных русских богатырях, которые не уступали ранее в популярности современным киногероям. В этом разделе применяются игры: "Единоборство" (в различных положениях, с различным инвентарем), "Достань камешек", "Перетяни за черту", "Сильный бросок", "Каждый против каждого", "Бои на бревне" и их различные варианты. С большим интересом современные учащиеся знакомятся с играми

сверстников прошлых столетий. Эти игры интересны тем, что в них нужно проявить смекалку и находчивость, быстроту и хорошую координацию. К этому разделу относятся игры: "Бабки", "Городки", "Горелки", "Городок-бегунок", "Кто дальше", "Ловишка", "Лапта", "Котлы", "Ляпка", "Пятнашки", "Считалки", "Третий - лишний", "Чижик", "Чехарда", "Кашевары", "Отгадай, чей голосок", "Веревочка под ногами" и др.

3.2. Подвижные игры Игры с бегом (общеразвивающие игры) Данные игры типа ловишек, перебежек, салок. Отличается наличие правил, ответственных ролей, взаимосвязанные игровые действия всех участников.

Развиваются: самостоятельность, глазомер, быстрота и ловкость движений, ориентировка в пространстве. Дети учатся координировать свои действия.

Упражняясь в играх данного раздела дети постепенно овладевают навыками и умениями действовать с различными предметами (мяч, шар, скакалка).

Использование простых движений: бега, ловля, прятанье. Игры: («Салки», «Салки на одной ноге», «Салки в приседе», «Кошка и мышки», «Волк во рву», «Два Мороза», «Волк и овцы», «Мы - веселые ребята», «Гуси-Лебеди», «Совушка», «Быстро по местам», «Космонавты», «Пятнашки с домом», «Ляпы», «Пустое место», «Чай-чай, выручай!», «К своим флажкам».)

Игры с мячом

Теория. История возникновения игр с мячом.

Практические занятия:

- Совершенствование координации движений. Перекаты мяча. Комплекс ОРУ с мячом «Мячик». Игра «Мяч по полу».
- Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мяча «Кто меткий?». Игра «Метко в цель». Игра «Бегуны и метатели».
- Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Передача мяча в колоннах». Игра «Гонка мячей».
- Обучение бросанию, метанию и ловле мяча в игре. Броски и ловля мяча
- Броски и ловля мяча. Игра «Мяч соседу». Игра «Подвижная цель».

Игры с прыжками (скакалки)

Теория. Профилактика детского травматизма. Знакомство с правилами дыхания во время прыжков. Последовательность обучения прыжкам. Практические занятия: · Комплекс ОРУ «Скакалочка». Игра «Прыгающие воробышки». · Комплекс упражнений с длинной скакалкой «Верёвочка». Игра «Удочка». Игра «Лягушата и цапля». · Комплекс ОРУ с короткими скакалками «Солнышко». Игра «Зеркало». · Комплекс ОРУ со скакалкой «Лучики». Игра «Выше ножки от земли».

Игры для формирования правильной осанки

Теория. Правильная осанка и её значение для здоровья и хорошей учёбы.
Упражнения для формирования правильной осанки, укрепления мышечного корсета.

Практические занятия: · Комплекс специальных упражнений «Ровная спина». Игра «Красный, зелёный». Игра «Альпинисты». · Комплекс упражнений с мешочками. Игра «Разведчики». Игра «Поезд». · Упражнения для исправления нарушений осанки и плоскостопия. Игра «Летает – не летает». Игра «Копна – тропинка – кочки». · Гимнастические построения, размыкания, фигурная маршировка. Игра «Построение в шеренгу». Игра «Кто быстрее встанет в круг».

3.3. Эстафеты, полоса препятствий Теория. Знакомство с правилами проведения эстафет. Профилактика детского травматизма. Практические занятия: · Беговая эстафета. · Эстафета с предметами (мячами, обручами, скакалками) · Эстафеты на развитие статистического и динамического равновесия. · Полоса препятствий

3.4. Зимние забавы Теория. Знакомство с правилами зимних игр. Практические занятия: Закаливание и его влияние на организм. Первая помощь при обморожении. Игра «Скатывание шаров». Игра «Гонки комов ». Игра «Гонки санок». Игра «Слаломисты». Игра «Черепахи».

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программы «**Спортивные игры**» по спортивно-оздоровительному направлению является формирование следующих умений:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программы «**Спортивные игры**» по спортивно-оздоровительному направлению является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- уметь планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- оценивать собственное поведение и поведение партнёра;
- планировать цели и пути их достижения;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- конструктивно разрешать конфликты;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата;
- осуществлять взаимный контроль.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные УУД:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- ориентироваться на партнёра, стремиться к сотрудничеству (в командных видах игры);
- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных задач;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения;
- учиться выполнять различные роли в группе.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Первостепенным результатом реализации программы «**Спортивные игры**» является физическая подготовленность и степень совершенства двигательных умений, высокий уровень развития навыков, нравственное, эстетическое, интеллектуальное развитие:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

умение планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической активности.

Дети научатся:

Активно играть, самостоятельно и с удовольствием, в любой игровой ситуации самим регулировать степень внимания и мышечного напряжения, приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу, оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели;

знать:

- о способах и особенностях движения и передвижений человека;
- о системе дыхания. работе мышц при выполнении физических упражнений, о способах простейшего контроля за деятельностью этих систем;
- об общих и индивидуальных основах личной гигиены, о правилах использования закаливающих процедур, профилактике нарушения осанки;
- о причинах травматизма и правилах его предупреждения;

уметь:

- составлять и правильно выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, на формирование правильной осанки;
- организовывать и проводить самостоятельно спортивных игр;
- уметь взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий.

Ожидаемый результат:

- сформировано начальное представление о культуре движения; - младший школьник сознательно применяет физические упражнения для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления здоровья;
- обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр;
- умение работать в коллективе

ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО КУРСУ «Спортивные игры»

Контроль и оценка результатов освоения программы будет продуктивным в процессе организации следующих форм деятельности: спортивные эстафеты, турниры и соревнования.

Критерии оценки

- Низкий уровень 1 уровень.

Удовлетворительное понимание теоретической и практической информации курса, не регулярное участие в соревнованиях, отсутствие знания основных и базовые терминов о спортивной деятельности, и постоянные пропуски занятий.

- Средний уровень 2 уровень.

Достаточно хорошее владение теоретической и практической информацией по курсу, умение систематизировать и подбирать необходимые примеры физических упражнений, иметь представление о спортивно -оздоровительной деятельности курса, участие в конкурсах, эстафетах, организации и проведении соревнований.

- Высокий уровень 3 уровень.

Свободное владение теоретической и практической информацией по курсу, умение анализировать задания связанные с физкультурной деятельностью, активно посещать занятия , принимать участие в мероприятиях, соревнованиях , применять полученную информацию на практике.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел программы	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Практика	Теория	
1	Основы знаний	В процессе занятий	В процессе занятий	https://resh.edu.ru/subject/9/
2	Физкультурно-оздоровительная деятельность: комплексы ОРУ (с предметами и без) комплексы на формирование и коррекции осанки			
3	Спортивно-оздоровительная деятельность	В процессе занятий		https://resh.edu.ru/subject/9/
3.1	Народные игры	19		https://resh.edu.ru/subject/9/
3.2	Подвижные игры:	28		https://resh.edu.ru/subject/9/
3.3	Зимние забавы	5		https://resh.edu.ru/subject/9/
3.4	Эстафеты	14		https://resh.edu.ru/subject/9/

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности «Спортивные игры» 2 класс - Группа №1 (2 ч в неделю, всего 68 ч)

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Техника безопасности на занятиях. Значение подвижных игр для здорового образа жизни. ОРУ на месте. Игры "Фигуры", "Волки, зайцы, лисы", "Медведь и пчелы", "Третий лишний".	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.	ОРУ в движении. Игры "У медведя во бору", "Веселые ракеты", "Краски", "Белые медведи".	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
3.	Комплекс упражнений с предметами. Игры "Салки", "Шишки, желуди, орехи", "Удержи обруч", "Пустое место".	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
4.	Комплекс упражнений в круге. Игры "Отгадай чей голос?", "Караси и Щуки", "Гуси - лебеди".	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
5.	История возникновения игр с мячом. Совершенствование координации движений. Перекаты мяча. Комплекс ОРУ с мячом. Игры «Мячик». «Мяч по полу», "Гусеница", "Перестрелка".	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
6.	Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание	1	https://resh.edu.ru/subject/9/

	мяча Игра «Метко в цель». «Бегуны и метатели», "Перестрелка".		
7.	Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Передача мяча в колоннах». «Гонка мячей», "Перестрелка".	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
8.	Обучение бросанию, метанию и ловле мяча в игре. Игра «Мяч соседу». «Подвижная цель», "Перестрелка".	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
9.	Броски и ловля мяча. Игра «Мяч соседу». «Подвижная цель», "Перестрелка".	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
10.	Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса, работа с набивными мячами. Игра "Охотники и утки", "Передал садись", "Перестрелка".	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
11.	Профилактика детского травматизма. Знакомство с правилами дыхания во время прыжков. Комплекс ОРУ «Скакалочка». Игра «Прыгающие воробышки». "Петушинные бои". "Кенгуру".	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
12.	Комплекс упражнений с длинной скакалкой. Игра «Удочка». «Лягушата и цапля».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
13.	Комплекс ОРУ с короткими скакалками. Игра «Зеркало».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
14.	Комплекс ОРУ со скакалкой. Игра «Выше ножки от земли».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
15.	Правильная осанка и её значение для здоровья и хорошей учёбы. Упражнения для формирования правильной осанки. Игра «Красный, зелёный». «Альпинисты». «Кто быстрее встанет в круг».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
16.	Комплекс упражнений с мешочками. Игра «Разведчики». «Поезд». «Построение в шеренгу».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
17.	Упражнения для исправления нарушений осанки и плоскостопия. Игра «Летает – не летает». «Копна – тропинка – кочки». "Язычок".	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
18.	Закаливание и его влияние на организм. Первая помощь при обморожении. Игра «Скатывание шаров».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/

19.	Игра «Гонки комов».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
20.	Игра «Гонки санок».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
21.	Игра «Слаломисты».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
22.	Игра «Черепахи».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
23.	Народные игры – основа игровой культуры. Роль и место игры в жизни людей. Разучивание народных игр. Игра «Калин – бан -ба».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
24.	Разучивание народных игр. Игра «Калин – бан -ба».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
25.	Разучивание народных игр. Игра «Чижик».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
26.	Разучивание народных игр. Игра «Золотые ворота».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
27.	Разучивание народных игр. Игра "Чехарда".	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
28.	Совершенствование народных игр. Игра "Чехарда".	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
29.	Техника безопасности на занятиях. Знакомство с правилами проведения эстафет. Беговая эстафеты.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
30.	Эстафета с предметами (мячами, обручами, скакалками)	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
31.	Эстафета "Вызов номеров".	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
32.	Подвижная игра «Повяжу я шелковый платочек».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
33.	Подвижная игра «Пройди по петелькам».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
34.	Подвижная игра «Раз – хлопок, два – хлопок».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
35.	Подвижная игра «Сильный бросок».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
36.	Подвижная игра «Снайпер».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
37.	Подвижная игра «Снайпер».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
38.	Подвижная игра «Снайпер».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
39.	Подвижная игра «Снайпер».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
40.	Подвижная игра «Снайпер».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
41.	Подвижная игра «Снайпер».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
42.	Подвижная игра «Собери орехи».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
43.	Подвижная игра «Стрельба по мишени».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
44.	Подвижная игра «Увернись от мяча».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
45.	Подвижная игра «Хвостики».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
46.	Подвижная игра «Цифровики».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/

47.	Подвижная игра «Чародей».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
48.	Подвижная игра «Черепаша - путешественница».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
49.	Подвижная игра народная игра «Волк и ягнята».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
50.	Подвижная игра "Передал - садись", "Удочка", игра малой подвижности "Затейники".	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
51.	Разучивание народных игр Игра «Достань шапку».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
52.	Разучивание народных игр. Игра «Горный козел».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
53.	Разучивание народных игр. Игра «Хлебец».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
54.	Разучивание народных игр Игра «Игра в башню».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
55.	Разучивание народных игр. Игра "Чехарда".	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
56.	Разучивание народных игр. Игра «Золотые ворота».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
57.	Разучивание народных игр. Игра «Калин – бан -ба».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
58.	Разучивание народных игр. Игра «Мотальщицы».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
59.	Разучивание народных игр. Игра «Чижик».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
60.	Разучивание народных игр. Игра "Мишени".	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
61.	Русская народная игра «Горелки», подвижная игра "Жмурки".	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
62.	Русская народная игра «Салки». Подвижная игра "Совушка".	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
63.	Эстафета «Вызов номеров», «Дорожки», «Шарик в ложке».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
64.	Эстафета «Челночный бег», «По цепочке».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
65.	Эстафета с предметами.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
66.	Эстафета с предметами.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
67.	Игра по выбору	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
68.	Игра по выбору	1	https://resh.edu.ru/subject/9/

**Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности
«Спортивные игры» 2 класс - Группа №2 (2 ч в неделю, всего 68 ч)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Техника безопасности на занятиях.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/

	Значение подвижных игр для здорового образа жизни. ОРУ на месте. Игры "Фигуры", "Волки, зайцы, лисы", "Медведь и пчелы", "Третий лишний".		
2.	ОРУ в движении. Игры "У медведя во бору", "Веселые ракеты", "Краски", "Белые медведи".	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
3.	Комплекс упражнений с предметами. Игры "Салки", "Шишки, желуди, орехи", "Удержи обруч", "Пустое место".	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
4.	Комплекс упражнений в кругу. Игры "Отгадай чей голос?", "Караси и Щуки", "Гуси - лебеди".	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
5.	История возникновения игр с мячом. Совершенствование координации движений. Перекаты мяча. Комплекс ОРУ с мячом. Игры «Мячик». «Мяч по полу», "Гусеница", "Перестрелка".	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
6.	Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мяча Игра «Метко в цель». «Бегуны и метатели», "Перестрелка".	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
7.	Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Передача мяча в колоннах». «Гонка мячей», "Перестрелка".	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
8.	Обучение бросанию, метанию и ловле мяча в игре. Игра «Мяч соседу». «Подвижная цель», "Перестрелка".	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
9.	Броски и ловля мяча. Игра «Мяч соседу». «Подвижная цель», "Перестрелка".	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
10.	Профилактика детского травматизма. Знакомство с правилами дыхания во время прыжков. Комплекс ОРУ «Скакалочка». Игра «Прыгающие воробышки». "Петушиные бои". "Кенгуру".	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
11.	Комплекс упражнений с длинной скакалкой. Игра «Удочка». «Лягушата и цапля».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
12.	Комплекс ОРУ с короткими скакалками. Игра «Зеркало».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
13.	Комплекс ОРУ со скакалкой. Игра «Выше ножки от земли».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
14.	Правильная осанка и её значение для здоровья и хорошей учёбы. Упражнения для формирования правильной осанки. Игра «Красный, зелёный».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/

	«Альпинисты». «Кто быстрее встанет в круг».		
15.	Упражнения для исправления нарушений осанки и плоскостопия. Игра «Летает – не летает». «Копна – тропинка – кочки». "Язычок".	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
16.	Народные игры – основа игровой культуры. Роль и место игры в жизни людей. Разучивание народных игр. Игра «Калин – бан -ба».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
17.	Техника безопасности на занятиях. Знакомство с правилами проведения эстафет. Беговая эстафеты.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
18.	Эстафета с предметами (мячами, обручами, скакалками)	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
19.	Эстафета "Вызов номеров".	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
20.	Подвижная игра «Повяжу я шелковый платочек».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
21.	Подвижная игра «Пройди по петелькам».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
22.	Подвижная игра «Снайпер».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
23.	Подвижная игра «Снайпер».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
24.	Подвижная игра «Снайпер».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
25.	Подвижная игра «Снайпер».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
26.	Подвижная игра «Снайпер».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
27.	Подвижная игра «Снайпер».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
28.	Подвижная игра «Стрельба по мишени».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
29.	Подвижная игра «Увернись от мяча» .	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
30.	Подвижная игра «Хвостики».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
31.	Подвижная игра Бурятская народная Игра «Волк и ягнята».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
32.	Подвижная игра "Передал - садись", "Удочка", игра малой подвижности "Затейники".	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
33.	Разучивание народных игр. Игра "Мишени".	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
34.	Русская народная игра «Горелки», подвижная игра "Жмурки".	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
35.	Русская народная игра «Салки». Подвижная игра "Совушка".	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
36.	Эстафета «Вызов номеров», «Дорожки», «Шарик в ложке».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
37.	Эстафета «Челночный бег», «По цепочке».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
38.	Эстафета с предметами.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
39.	Эстафета с предметами.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
40.	Эстафета с предметами.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/

41.	Эстафета с предметами (мячами).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
42.	Разучивание народных игр. Игра "Мишени".	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
43.	Русская народная игра «Горелки», подвижная игра "Жмурки".	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
44.	Русская народная игра «Салки». Подвижная игра "Совушка".	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
45.	Эстафета «Вызов номеров», «Дорожки», «Шарик в ложке».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
46.	Эстафета с предметами (мячами).	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
47.	Комплекс ОРУ в движении. Игра «К своим флажкам». Игра «День и ночь». "Веселые ракеты".	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
48.	Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Вызов номеров». Игра «Пустое место». Игра «Невод».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
49.	Правила безопасного поведения при с играх мячом. Совершенствование координации движений. Игра « Передал – садись». Игра «Свечи», "Перестрелка".	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
50.	Ловля и передача мяча на месте и в движении.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
51.	Ведение мяча на месте в движении.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
52.	Ловля и передача мяча на месте и в движении. Ведение на месте правой (левой-правой) рукой.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
53.	Эстафеты с элементами баскетбола.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
54.	Броски мяча двумя руками с места.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
55.	Ловля и передача мяча на месте и в движении.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
56.	Техники подброса волейбольного мяча вверх.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
57.	Совершенствование техники передачи мяча на месте.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
58.	Совершенствование техники передачи мяча на месте.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
59.	Техники передача волейбольного мяча в парах.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
60.	Техники передача волейбольного мяча в парах.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
61.	Техники передача волейбольного мяча в движении.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
62.	Техники передача волейбольного мяча в движении.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
63.	Техники передача волейбольного мяча в движении.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
64.	Ловля и передача мяча со сменой мест.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
65.	Ловля и передача мяча со сменой мест.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/

66.	Эстафеты с элементами волейбола.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
67.	Игра по выбору	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
68.	Игра по выбору	1	https://resh.edu.ru/subject/9/

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

В.И.Лях, А.А. Зданевич. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов-М: «Просвещение»,2019г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Российский учебник: вебинары, методическая литература, учебники
<https://rosuchebnik.ru/>

Коллекция цифровых образовательных ресурсов – статьи в научных журналах о преподавании физической культуры:

<http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher>

Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс». Предмет «Физическая культура»: программы, презентации, тестовые задания: <http://www.openclass.ru/>

Сайт учителей физической культуры: программы по видам спорта, кроссворды, статьи, комплексы упражнений, правила соревнований: <http://fizkultura-na5.ru/>

<https://fk-i-s.ru/>

Учительский портал - программы, презентации, тестовые задания, контрольные вопросы, конспекты:

<https://www.uchportal.ru/load/101>

<https://resh.edu.ru/subject/9/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Демонстрационный материал:

- таблицы стандартов физического развития и физической подготовленности;
- плакаты методические;
- портреты выдающихся спортсменов, деятелей физической культуры, спорта и олимпийского движения.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

- стенка гимнастическая;
- бревно гимнастическое напольное;
- скамейки гимнастические;
- палки гимнастические;
- скакалки гимнастические;
- обручи гимнастические;
- маты гимнастические;
- перекладина навесная;
- канат для лазанья;
- комплект навесного оборудования (мишени, перекладины);
- мячи набивные (1 кг);
- мячи малые (резиновые, теннисные);
- мячи большие (резиновые, футбольные, волейбольные, баскетбольные);
- кольца пластмассовые разного размера;
- кегли
- щиты с баскетбольными кольцами;
- стойки волейбольные;
- стойки с баскетбольными кольцами;
- сетка волейбольная;
- конусы;
- футбольные ворота.