

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского
автономного округа-Югры
Администрация города Пыть-Яха исполнительно-распорядительный орган
муниципального образования
МАОУ "Прогимназия "Созвездие"

РАССМОТРЕНО

руководитель методического
объединения учителей

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
УВР

УТВЕРЖДЕНО

директор МАОУ "Прогимназия
"Созвездие"

Шустова Н.М.

Протокол заседания МО №1
от 28.08.2024г.

Свириденко Н.С.

Протокол пед. совета №1 от
29.08.2024г.

Шиндякина М.А.

Приказ № 329-од от 30.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 5563985)

Спортивные игры

для обучающихся 3-х классов

г.Пыть-Ях 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности для 3 классов «Спортивные игры» составлена в соответствии с требованиями к результатам начального общего образования, утверждённым ФГОС НОО.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- ФООП НОО (Приказы Минпросвещения от 18.05.2023 №372, от 18.05.2023 №370, от 18.05.2023 №371).
- - плана внеурочной деятельности НОО, утвержденного приказом МАОУ «Прогимназия «Созвездие» от 30.08.2024 №329-од «Об утверждении основной образовательной программы НОО»;
- рабочей программы воспитания МАОУ «Прогимназия «Созвездие».

В 3 классе ведётся 2 часа в неделю, всего 68 часов.

Игра с давних пор составляет неотъемлемую часть жизни человека, она занимает досуг, воспитывает, удовлетворяет потребности в общении, получении внешней информации, дает приятную физическую нагрузку. Педагоги всех времен отмечали, что игра оказывает благотворное влияние на формирование детской души, развитие физических сил и способностей.

Игра помогает находить выход из неожиданных положений, намечать цель, взаимодействовать с товарищем, проявлять ловкость и быстроту, силу и выносливость. Игра обеспечивает гармоничное сочетание умственных, физических и эмоциональных нагрузок, общего комфортного состояния.

Исследователи игровой деятельности поддерживают ее уникальные возможности в физическом и нравственном воспитании детей, особенно в развитии познавательных интересов, в выработке воли и характера, в формировании умения ориентироваться в окружающей нас действительности.

Программа соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта второго поколения и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся 3 класса. Рассчитана программа на 68 учебных часа и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям с целью проведения регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками.

Место проведения: спортивный зал школы, спортивная площадка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ **Цель:** содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

Задачи:

- укреплять здоровья учащихся, приобщение их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействие гармоническому, физическому развитию;
- обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- воспитывать дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

<p>Основные методы, используемые на занятиях внеурочной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фронтальный; 2. Поточный; 3. Посменный; 4. Групповой; 5. Индивидуальный. 	<p>Методы, направленные на совершенствование и развитие физических способностей учащихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Равномерный метод; 2. Переменный метод; 3. Повторный метод; 4. Интервальный метод; 5. Игровой метод; 6. Соревновательный метод; 7. Круговой метод.
<p>Основными формами физической культуры являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Базовая. 2. Спорт. 3. Профессионально-прикладная. 4. Оздоровительно-реабилитационная. 	

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

Содержание программы

Программа помогает улучшить физические, физиологические и психические возможности ребенка с помощью правильного планирования занятий, дополняющих уроки физической культуры.

Теоретический раздел: беседы на темы: «Мир движений и здоровье», «Красивая осанка», «Утренняя гимнастика», «Чтоб здоровыми остаться надо...», « Я сильный, ловкий, быстрый», правила игр.

Практический раздел

Русские народные игры: «У медведя во бору», «Кот и мышь», «Горелки», «Большой мяч», Зайка», «Прыгание с перевязанными ногами», Наседка и коршун», «Удар по веревочке» «Лапта».

Подвижные игры: «Волк во рву», «Салки», «Класс смирно!», «Запрещенное движение», «К своим флажкам», «Карлики и великаны», «Найди себе пару», «У ребят порядок строгий», «Кочка, дорожка, копна», «Охотники и утки», «Метко в цель», «Шишки, желуди, орехи», «Совушка», «Удочка», «Перемена мест», «Космонавты», «Зайцы в огороде».

Игры на развитие памяти, внимания, воображения

«Запомни порядок», «Художник», «Все помню», «Море волнуется», «Запрещенное движение», ору с использованием скороговорок., «Два мороза», эстафеты с примерами на сложение и вычитание, «Угадай, чей голосок», «Определим игрушку».

Игры на свежем воздухе с зимним инвентарем лыжами, клюшками.

Игры и эстафеты с элементами легкой атлетики, гимнастики, спортивных игр.

Подвижные игры на материале легкой атлетики (бег, прыжки, метание); подвижные игры на материале гимнастики с основами акробатики (простейшие виды построений и перестроений, ОРУ без предметов и с разнообразными предметами, упражнения в лазании, в равновесии, несложные акробатические упражнения); подвижные игры на материале спортивных игр (футбол, баскетбол).
Спортивные игры: Русская лапта, Футбол, Мини-футбол , Баскетбол , Пионербол.
Спортивные праздники: «Фестиваль подвижных игр», «Большие гонки», «Олимпийские игры».

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

Программы «Спортивные игры» по спортивно-оздоровительному направлению является формирование следующих умений:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты

Программы «Спортивные игры» по спортивно-оздоровительному направлению является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Дети научатся:

Активно играть, самостоятельно и с удовольствием, в любой игровой ситуации самим регулировать степень внимания и мышечного напряжения, приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу, оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели;

Знать:

- о способах и особенностях движения и передвижений человека;
- о системе дыхания, работе мышц при выполнении физических упражнений, о способах простейшего контроля за деятельностью этих систем;

- об общих и индивидуальных основах личной гигиены, о правилах использования закаливающих процедур, профилактике нарушения осанки;
- о причинах травматизма и правилах его предупреждения;

Предметные результаты

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств; — взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- - подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять акробатические и гимнастические комбинации на высоком техничном уровне, характеризовать признаки техничного исполнения;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Знания и умения учащихся

Учащиеся должны понимать

- роль и значение занятий физическими упражнениями и играми для укрепления здоровья;

Знать:

- разные виды подвижных игр;

Уметь:

- передвигаться различными способами (ходьба, бег, прыжки) в разных ситуациях;
- выполнять упражнения (с предметами и без) для развития основных физических качеств (силы, быстроты, ловкости, координации, выносливости); осуществлять индивидуальные и групповые действия в подвижных играх;
- составлять и правильно выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, на формирование правильной осанки;
- организовывать и проводить самостоятельно спортивных игр ;
- уметь взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий.

Использовать:

- изученные виды упражнений для утренней гимнастики.

Результаты освоения программы внеурочной деятельности.

Ожидаемый результат:

- сформировано начальное представление о культуре движения; - младший школьник сознательно применяет физические упражнения для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления здоровья;
- обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр;
- умение работать в коллективе

ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО КУРСУ «Спортивные игры»

Контроль и оценка результатов освоения программы будет продуктивным в процессе организации следующих форм деятельности: спортивные эстафеты, турниры и соревнования.

Критерии оценки

- Низкий уровень 1 уровень.

Удовлетворительное понимание теоретической и практической информации курса, не регулярное участие в соревнованиях, отсутствие знания основных и базовые терминов о спортивной деятельности, и постоянные пропуски занятий.

- Средний уровень 2 уровень.

Достаточно хорошее владение теоретической и практической информацией по курсу, умение систематизировать и подбирать необходимые примеры физических упражнений, иметь представление о спортивно -оздоровительной деятельности курса, участие в конкурсах, эстафетах, организации и проведении соревнований.

- Высокий уровень 3 уровень.

Свободное владение теоретической и практической информацией по курсу, умение анализировать задания связанные с физкультурной деятельностью, активно посещать занятия , принимать участие в мероприятиях, соревнованиях , применять полученную информацию на практике.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного курса внеурочной деятельности обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся НОО:

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу – время, потехе – час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну и знать её историю;
- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Тематическое планирование

№	Название раздела	Общее количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Народные игры	8	https://resh.edu.ru/subject/9/
2	Игры на развитие внимания, мышления, воображения, речи	6	https://resh.edu.ru/subject/9/
3	Подвижные игры	20	https://resh.edu.ru/subject/9/
4	Спортивные игры по упрощенным правилам	30	https://resh.edu.ru/subject/9/
5	Спортивные праздники	4	https://resh.edu.ru/subject/9/

**Календарно-тематическое планирование по физической культуре
3-х классов (2 ч в неделю, всего 68 ч)**

№ п/п	Тема урока	Дата		Примечание	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		План	Факт		
1.	Вводный урок Т.Б. Игры на внимание «Класс, смирно», «За флажками».				https://resh.edu.ru/subject/9/
2.	Игры на развитие внимания и памяти: «Карлики – великаны» «Запомни- порядок» «Беседа о гигиене» Правила игр.				https://resh.edu.ru/subject/9/
3.	Русская лапта. Игровые правила. Отработка игровых приёмов.				https://resh.edu.ru/subject/9/
4.	Игры на развитие памяти. Игры «Художник» « Все помню»				https://resh.edu.ru/subject/9/
5.	Русская лапта. Отработка игровых приёмов.				https://resh.edu.ru/subject/9/
6.	Игры на развитие воображения. Игры: «Море волнуется», «Запрещенное движение». Ору с использованием скороговорок.				https://resh.edu.ru/subject/9/
7.	Русская лапта. Отработка игровых приёмов.				https://resh.edu.ru/subject/9/
8.	Игры на развитие памяти. «Два мороза». Эстафеты с примерами на сложение и вычитание.				https://resh.edu.ru/subject/9/
9.	Русская лапта. Отработка игровых приёмов.				https://resh.edu.ru/subject/9/

10.	Игры на развитие мышления и речи. Игры «Угадай чей голосок», «Определим игрушку».				https://resh.edu.ru/subject/9/
11.	Русская лапта. Отработка игровых приёмов.				https://resh.edu.ru/subject/9/
12.	Русская народная игра «У медведя во бору», «Горелки». Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.				https://resh.edu.ru/subject/9/
13.	Мини-футбол. Игровые правила. Отработка игровых приёмов				https://resh.edu.ru/subject/9/
14.	Русская народная игра «Горелки», «Наседка и коршун».				https://resh.edu.ru/subject/9/
15.	Мини-футбол. Отработка игровых приёмов.				https://resh.edu.ru/subject/9/
16.	Русская народная игра «Кот и мышь» «Локомотив».				https://resh.edu.ru/subject/9/
17.	Мини-футбол. Отработка игровых приёмов.				https://resh.edu.ru/subject/9/
18.	Русская народная игра «Большой мяч», «Укротитель зверей»				https://resh.edu.ru/subject/9/
19.	Мини-футбол. Отработка игровых приёмов.				https://resh.edu.ru/subject/9/
20.	Русская народная игра « Удар по веревочке»				https://resh.edu.ru/subject/9/
21.	Мини-футбол. Отработка игровых приёмов.				https://resh.edu.ru/subject/9/
22.	Русские народные игры: «Зайка», «Прыгание с перевязанными ногами»				https://resh.edu.ru/subject/9/
23.	Игра с элементами ОРУ «Кочка, дорожка, копна», «Космонавты»				https://resh.edu.ru/subject/9/
24.	Баскетбол . Т.Б при игру в баскетбол. Игровые правила .Отработка игровых приёмов.				https://resh.edu.ru/subject/9/
25.	Беседа «Я сильный, ловкий, быстрый». Эстафеты с баскетбольным мячом. Эстафеты на развитие быстроты, силы, ловкости. Беседа о физ. Качествах сила , быстрота, ловкость.				https://resh.edu.ru/subject/9/
26.	Баскетбол. Отработка игровых приёмов.				https://resh.edu.ru/subject/9/
27.	Весёлые старты со скакалкой.				https://resh.edu.ru/subject/9/
28.	Игра «не давай мяч водящему», «Зайцы в огороде»				https://resh.edu.ru/subject/9/

29.	Баскетбол. Отработка игровых приёмов.				https://resh.edu.ru/subject/9/
30.	Составление упражнений для утренней гимнастики. Эстафеты с обручами				https://resh.edu.ru/subject/9/
31.	Игра с мячом «Охотники и утки», «Совушка».				https://resh.edu.ru/subject/9/
32.	Упражнения на формирование правильной осанки. Игра «Волк во рву».				https://resh.edu.ru/subject/9/
33.	Баскетбол. Отработка игровых приёмов.				https://resh.edu.ru/subject/9/
34.	Баскетбол. Отработка игровых приёмов.				https://resh.edu.ru/subject/9/
35.	Баскетбол. Отработка игровых приёмов.				https://resh.edu.ru/subject/9/
36.	Баскетбол без границ. Эстафеты.				https://resh.edu.ru/subject/9/
37.	Игры на свежем воздухе «Два Мороза», «Метко в цель».				https://resh.edu.ru/subject/9/
38.	Игры зимой: «Охота на куропаток»				https://resh.edu.ru/subject/9/
39.	Игры зимой: «Построй снеговика»				https://resh.edu.ru/subject/9/
40.	Спортивный праздник «Фестиваль подвижных игр»				https://resh.edu.ru/subject/9/
41.	Игра «Салки с мячом».				https://resh.edu.ru/subject/9/
42.	Игра «Прыгай через ров»				https://resh.edu.ru/subject/9/
43.	Игра «Прыгай через ров»				https://resh.edu.ru/subject/9/
44.	Пионербол. Т.Б. при игре в пионербол. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.				https://resh.edu.ru/subject/9/
45.	Игра с мячом «Охотники и утки», «Совушка».				https://resh.edu.ru/subject/9/
46.	Пионербол. Игровые правила. Отработка игровых приёмов.				https://resh.edu.ru/subject/9/
47.	Игра с прыжками «Попрыгунчики-воробушки», «Прыжки по полоскам»				https://resh.edu.ru/subject/9/
48.	Пионербол. Отработка игровых приёмов.				https://resh.edu.ru/subject/9/
49.	Игра «Перемена мест» Игра «Удочка», «Бой петухов»				https://resh.edu.ru/subject/9/
50.	Пионербол. Отработка игровых приёмов.				https://resh.edu.ru/subject/9/

51.	Игра с мячом «Охотники и утки», «Совушка».				https://resh.edu.ru/subject/9/
52.	Пионербол. Отработка игровых приёмов.				https://resh.edu.ru/subject/9/
53.	Игра с мячами «Перестрелка»				https://resh.edu.ru/subject/9/
54.	Футбол. Т.Б при игре в футбол.				https://resh.edu.ru/subject/9/
55.	Спортивный праздник. Игры, эстафеты, Весёлые минутки.				https://resh.edu.ru/subject/9/
56.	Футбол. Отработка игровых приёмов.				https://resh.edu.ru/subject/9/
57.	Большие гонки. Эстафеты с предметами и без.				https://resh.edu.ru/subject/9/
58.	Футбол. Отработка игровых приёмов.				https://resh.edu.ru/subject/9/
59.	Спортивный праздник. Игры по выбору детей				https://resh.edu.ru/subject/9/
60.	Футбол. Отработка игровых приёмов.				https://resh.edu.ru/subject/9/
61.	Русская лапта. Отработка игровых приёмов.				https://resh.edu.ru/subject/9/
62.	Футбол. Отработка игровых приёмов.				https://resh.edu.ru/subject/9/
63.	Русская лапта.				https://resh.edu.ru/subject/9/
64.	Спортивный праздник . Олимпийские игры. Эстафеты с предметами.				https://resh.edu.ru/subject/9/
65.	Футбол. Отработка игровых приёмов.				https://resh.edu.ru/subject/9/
66.	Баскетбол. Отработка игровых приёмов.				https://resh.edu.ru/subject/9/
67.	Игра по выбору				
68.	Игра по выбору				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

«Физическая культура» № 3 – 2013г, научно-методический журнал.

Авторская программа «Третий оздоровительный урок физической культуры в общеобразовательной школе».

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Российский учебник: вебинары, методическая литература, учебники

<https://rosuchebnik.ru/>

Мультиурок – Сайт учителей Физической культуры, подготовка к олимпиадам. <https://multiurok.ru/all-sites/fizkultura/>

Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс». Предмет «Физическая культура»: программы, презентации, тестовые задания: <http://www.openclass.ru/>
Сайт учителей физической культуры: программы по видам спорта, кроссворды, статьи, комплексы упражнений, правила соревнований: <http://fizkultura-na5.ru/>
<https://fk-i-s.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Демонстрационный материал:

- таблицы стандартов физического развития и физической подготовленности;
- плакаты методические;
- портреты выдающихся спортсменов, деятелей физической культуры, спорта и олимпийского движения.

Технические средства:

- аудиоцентр с системой озвучивания спортивных залов и площадок;

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

- стенка гимнастическая;
- скамейки гимнастические;
- палки гимнастические;
- скакалки гимнастические;
- обручи гимнастические;
- маты гимнастические;
- перекладина навесная;
- канат для лазанья;
- комплект навесного оборудования (мишени, перекладины);
- мячи набивные (1 кг);
- мячи малые (резиновые, теннисные);
- мячи большие (резиновые, футбольные, волейбольные, баскетбольные);
- кольца пластмассовые разного размера;
- кегли
- щиты с баскетбольными кольцами;
- стойки волейбольные;
- стойки с баскетбольными кольцами;
- сетка волейбольная;
- конусы;
- футбольные ворота.