



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Ханты - Мансийского автономного округа
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ПЫТЬ-ЯХ**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Прогимназия «Созвездие»**

Согласовано:
Педагогическим советом
МАОУ «Прогимназия «Созвездие»
Протокол от 22.03.2024 №4

Утверждаю:
Директор
МАОУ «Прогимназия «Созвездие»
М.А. Шиндякина
_____ 2024



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПРОГИМНАЗИЯ «СОЗВЕЗДИЕ»
ЗА 2023 ГОД**

г. Пыть-Ях, 2023

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Прогимназия «Созвездие» (МАОУ «Прогимназия «Созвездие»)
Руководитель	Марина Аркадьевна Шиндякина
Адрес организации	628380, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ –Югра, г. Пыть-Ях, микрорайон 1 «Центральный», ул. Первопроходцев, здание 4
Телефон, факс	8 (3463) 42-92-72, 8 (3463) 42-92-72
Адрес электронной почты	ulybka01@gmail.com
Учредитель	Администрация города Пыть-Яха
Дата создания	2020 год
Лицензия	№ 3436 от 26.08.2020, серия 86ЛО1 №0002724
Свидетельство о государственной аккредитации	-

Основным видом деятельности МАОУ «Прогимназия «Созвездие» (далее образовательная организация) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования.

Также Образовательная организация реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1-9/12/13);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2, 6.3);
- адаптированной основной общеобразовательной программы НОО для детей с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2).
- дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательная организация расположена в первом микрорайоне Школа располагается в центральном районе города, который отличается развитой социальной инфраструктурой. Рядом находятся образовательные, социальные, молодежные и культурные учреждения, что позволяет привлечь их в рамках социально-педагогического партнёрства по различным направлениям образования, воспитания и социализации обучающихся. Рядом со школой находится городской совет ветеранов, в шаговой доступности - городской парк культуры и отдыха «Сказка». Социокультурная среда микрорайона считается благополучной.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Образовательной организации

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Образовательной организацией
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Образовательной организации, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, художественной литературы;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Комитет принимает активное участие: <ul style="list-style-type: none">• в воспитании у обучающихся уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям и старшим;

	<ul style="list-style-type: none"> • в повышении педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся на основе программы их педагогического всеобуча; • в проведении разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности участников образовательной деятельности; • в привлечении родителей (законных представителей) обучающихся, к организации внеклассной, внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно- туристической и спортивно-массовой работы с обучающимися; • в подготовке к новому учебному году. <p>Оказывает содействие педагогам в воспитании обучающихся ответственного отношения к учебе, привитии им навыков учебного труда и самообразования.</p> <p>Оказывает помощь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • семьям в создании необходимых условий для своевременного получения детьми среднего общего образования; • классным руководителям в изучении и улучшении условий воспитания детей в семье, в пропаганде среди родителей (законных представителей) обучающихся положительного опыта семейной жизни; • администрации в организации и проведении родительских собраний. <p>Контролирует совместно с администрацией МАОУ «Прогимназия «Созвездие», организацию и качество питания, медицинского обслуживания обучающихся.</p> <p>Рассматривает обращения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, работников и других лиц в свой адрес, а также по поручению руководителя в адрес администрации МАОУ «Прогимназия «Созвездие».</p> <p>Вносит предложения на рассмотрение администрации МАОУ «Прогимназия «Созвездие», по вопросам организации образовательной деятельности.</p> <p>Координирует деятельность родительских комитетов классов, групп.</p> <p>Взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательной организации по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности обучающихся, а также с другими органами коллегиального управления организации, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам проведения общешкольных мероприятий.</p>
--	---

Директор	
Шиндякина Марина Аркадьевна	телефон: 8(3463) 42-92-72 доб.202
Основные функции:	Осуществляет текущее руководство деятельностью организации
Заместитель директора по УВР	
Свириденко Наталья Сергеевна	телефон: 8(3463) 42-92-72 доб. 212
Основные функции:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Руководство деятельностью педагогического коллектива школы. 2. Контроль условий, процессов и результатов учебно-воспитательной деятельности. 3. Методическое руководство образовательной деятельностью школы. 4. Осуществление прогнозирования, планирования и организации повышения квалификации и мастерства педагогических работников школы, а также оказания им помощи в системе непрерывного образования, координация данной работы.
Заместитель директора по финансово-экономическим вопросам	
Сашина Ирина Игоревна	телефон: 8(3463) 42-92-72 доб. 205
Основные функции:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выработка финансовой стратегии; 2. Руководство экономической службой; 3. Внедрение в практику работы экономических методов управления; 4. Разработка и оценка планово-экономических показателей работы; 5. Участие в разработке образовательно-экономических стандартов, критериев оценки качества труда.
Заместитель директора по АХЧ	
Мордвинова Ирина Николаевна	телефон: 8(3463) 42-92-72 доб.205
Основные функции:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Руководство деятельностью младшего обслуживающего персонала образовательной организации. 2. Организация текущего и перспективного планирования финансово - хозяйственной деятельности организации. 3. Контроль и руководство хозяйственным процессом в образовательной организации. 4. Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в процессе трудовой

	деятельности младшего обслуживающего персонала организации.
Заместитель директора по безопасности	
Асланин Алексей Витальевич	телефон: 8(3463) 42-92-72 доб.210
Основные функции:	1. Организация и осуществление работы по созданию безопасных условий образовательной деятельности, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников организации.
Заведующий производством	
Христофорова Ирина Сергеевна	телефон: 8(3463) 42-92-72 доб.213
Основные функции:	1. Организация питания для обучающихся школы. 2. Руководство деятельностью пищеблока и его работников.
Заведующий хозяйством	
Казакбиева Галимат Бамматовна	телефон: 8(3463) 42-92-72 доб.209
Основные функции:	1. Осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию организации. 2. Обеспечивает сохранность хозяйственного инвентаря, его восстановление и пополнение, а также соблюдение чистоты в помещениях и на прилегающей территории. 3. Следит за состоянием помещений и принимает меры по своевременному их ремонту.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет, Наблюдательный совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, заместители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности заместителя директора по учебно-воспитательной работе, методической работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно-воспитательной работой;
- руководство методической работой;

- руководство инновационной деятельностью.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы;
- план ВШК;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы, освоение образовательных программ воспитанниками;
- качество результатов обучения по основным предметам;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся, воспитанников и педагогов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФООП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основной образовательной программой начального общего образования, включая рабочие программы воспитания, учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы;
 - расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	471

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 471 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральной МАОУ «Прогимназия «Созвездие» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основной общеобразовательной программы – начального общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно

оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Прогимназия «Созвездие» приступила к реализации ООП начального общего образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основную общеобразовательную программу начального общего образования, отвечающую требованиям федеральной образовательной программы, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО по обновленным ФГОС во всех параллелях 1 и 2 классах начального общего образования.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП начального общего образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ «Прогимназия «Созвездие» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «Прогимназия «Созвездие» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ «Прогимназия «Созвездие» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» – 100 процентов педагогических работников школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В образовательной организации имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию образовательного и воспитательного процессов, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава МАОУ «Прогимназия «Созвездие» и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями, принятыми на педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива.

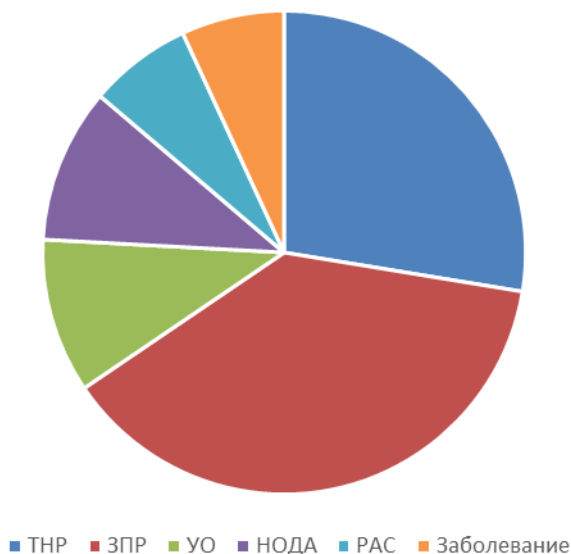
Образовательная организация реализует следующие АООП:

- основной образовательной программы начального общего образования.
- Также Образовательная организация реализует:
- АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1),
 - АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (варианты 6.1, 6.3),
 - АООП НОО для детей с ЗПР (вариант 7.1),
 - АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1),
 - АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)

В МАОУ «Прогимназии «Созвездие» с января по декабрь 2023 года обучалось в среднем 29 детей с ОВЗ и инвалидностью. 21 ребенок обучался по АООП НОО инклюзивно в классе, 7 обучающихся – по форме «домашнее обучение».

В МАОУ «Прогимназии «Созвездие» в 2023 году были реализованы следующие формы организации образования обучающихся с ОВЗ: полная и частичная инклюзия, индивидуальное обучение. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определялись адаптированной образовательной программой (АОП).

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью (по нозологии)



Нозология	Количество детей с ОВЗ и инвалидностью	Проценты, %
ТНР	8	28
ЗПР	11	38
УО	3	10
НОДА	3	10
РАС	2	7
Заболевание	2	7
Итого:	29	100

С января по декабрь 2023 года педагогами применялись адекватные возможностям и потребностям обучающихся современные методы, приемы, формы организации учебной работы, использовались особые технологии и компоненты работы, которые направлены на включение всех обучающихся в совместную познавательную деятельность, совместную школьную жизнь, основанную на взаимном уважении, доверии, позитивных взаимоотношениях:

- песочная терапия,
- арт-терапия,
- цвето-терапия,
- формирование и коррекция произносительной стороны речи,
- методика М.Монтессори,
- методика обучения чтению с помощью кубиков Зайцева,
- методика развития интеллекта по Глену Доману,
- объяснительно-иллюстративная технология,
- игровые технологии,
- технология разноуровневого обучения,
- технология дифференцированного обучения,
- здоровье-сберегающие технологии,
- ИКТ,
- использование элементов технологии проблемного обучения,

- вовлечение детей-инвалидов в мероприятия, проводимые социально-психологической службой, педагогами организаторами,
- создание коррекционно-развивающего пространства в ОУ,
- формирование установок толерантности, миролюбия, гуманизма, взаимопомощи, благотворительности,
- вовлечение детей-инвалидов и их семей в общегородские мероприятия,
- создание коррекционно-развивающего пространства в ОУ,
- приобретение специализированного учебного инвентаря, комплектов развивающих игр и игрушек, модульного оборудования.

В образовательном учреждении была организована система сопровождения и поддержки детей с ОВЗ - тьюторское сопровождение. Педагогическая деятельность по индивидуализации образования, направленная на выявление и развитие образовательных мотивов и интересов учащегося, поиск образовательных ресурсов для создания индивидуальной образовательной программы осуществляется по направлениям:

- тьютор и обучающийся с ОВЗ, инвалидностью,
- тьютор и учителя,
- тьютор и родители

Всего, согласно заключениям городской ТПМПК, в 2023 году в МАОУ «Прогимназия «Созвездие» тьюторское сопровождение было организовано для 7 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Целью психолого-педагогического сопровождения ребенка с особыми образовательными потребностями, обучающегося в общеобразовательном учреждении является обеспечение оптимального развития ребенка, успешная интеграция в социум. Эффективно и технологично вся система психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ может осуществляться только при наличии команды специалистов сопровождения, объединенных в психолого-педагогический консилиум образовательного учреждения (сокращенно ППк). Это является одним из организационно педагогических условий реализации инклюзивного образования.

Задачами психолого- педагогического консилиума (ППк) являются разработка тактических задач сопровождения, конкретизация последовательности подключения того или иного специалиста или условия, подбор конкретных коррекционных программ, тактик, технологий сопровождения, наиболее адекватных особенностям ребенка и всей ситуации его включения в среду нормально развивающихся сверстников. Кроме задач, определенных методическими рекомендациями, инклюзивная практика актуализирует еще одну задачу - сопровождение всех детей класса, в которые включен ребенок с ОВЗ.

Для этого узкими специалистами школы были разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

Консультационно-просветительское направление

Консультационно-просветительская работа была направлена на консультирование педагогов, родителей (законных представителей) по проблемам обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью, пропаганду логопедических и психологических знаний. Осуществлялась в форме индивидуальных, групповых консультаций, бесед.

Всего за 2023 год родителям предоставлено:

- **55** консультаций учителем-логопедом,
- **37** консультаций педагогом-психологом,

- 28 консультаций тьютором,
- 36 консультаций учителем-дефектологом.

Особая роль в инклюзивном образовании отводится воспитательной работе, подготовке коллектива обучающихся к условиям совместного обучения.

Созданию атмосферы толерантности, сотрудничества, дружбы и поддержки между участниками образовательного процесса помогают разнообразные формы мероприятий: праздничные концерты, посвященные различным календарным датам; тематические выставки декоративно-прикладного искусства, приуроченные к праздникам; уроки доброты; круглые столы для родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; городская семейная квест-игра для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и их семей «В мире разных возможностей» (8 апреля 2023 года).

В 2023 году обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью приняли участие в следующих конкурсах:

- ✓ Открытый городской конкурс рисунков «Мир вокруг нас» среди детей с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами (08.04.2023г.),
- ✓ Городская семейная квест-игра для детей с ОВЗ и их родителей «В мире разных возможностей» (08.04.2023г).
- ✓ Городской конкурс рисунков «Сказки народов севера».
- ✓ Городской конкурс рисунков «100-летие российской авиации».

Все узкие специалисты школы, а также учителя начальных классов и учителя-предметники, работающие по адаптированным образовательным программам, систематически повышают свой профессиональный уровень за счет прохождения курсов повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

- «Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с РАС», 72ч, г. Смоленск, ООО «Инфоурок». (Учитель-логопед)
- «Современные нейропсихологические технологии в обучении детей, в том числе с трудностями обучения». 108 часов (с 28.02. - 22.03.2023 г, учитель-дефектолог).
- «Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция ». 72 часа. (Учитель-дефектолог)
- «Совершенствование профессиональных компетенций учителя-дефектолога образовательной организации в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 108 часов. (Учитель-дефектолог)
- «Основы психологического развития личности ребенка и его поведения в социальной среде». 72 часа. (Учителя начальных классов).
- «Проектирование образовательного маршрута и организация дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью», 72 часа. (Учителя начальных классов).
- «Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ», 72 часа. (Учителя начальных классов).

В МАОУ «Прогимназии «Созвездие» создан ППк для оказания помощи и поддержки детей с особыми образовательными потребностями, их семей и педагогического коллектива в решении задач обучения, воспитания и развития.

Психолого-педагогический консилиум призван обеспечить диагностико-коррекционное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с отклонениями в развитии.

Целью деятельности психолого-педагогического Консилиума является разработка системы психолого-педагогической помощи обучающимся, имеющих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, исходя из реальных возможностей образовательной организации и в соответствии с особыми образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья детей.

Задачами ППк МАОУ «Прогимназия «Созвездие» являются:

- организация и проведение комплексной психолого-педагогической диагностики обучающегося с использованием современных диагностических методик, направленных на выявление актуального уровня развития обучающихся: особенностей сенсомоторного развития, познавательной деятельности, эмоционально-личностной сферы, уровня развития речи; и определение потенциальных возможностей обучающихся;
- выявление детей, не проходивших ПМПк, но, тем не менее, нуждающихся в дополнительных специализированных условиях и помощи со стороны различных специалистов для успешной адаптации и обучения; организация работы с родителями таких детей по выполнению рекомендаций и направлению их на ПМПк;
- определение характера, продолжительности и эффективности психолого-педагогической, коррекционно-развивающей помощи в условиях образовательной организации;
- подбор дифференцированных психолого-педагогических технологий сопровождения, необходимых для коррекции недостатков развития и реализации программы сопровождения;
- содействие созданию специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с заключением ПМПк;
- отслеживание динамики развития ребенка и эффективности реализации программ коррекционно-развивающей работы;
- координация и согласование взаимодействия специалистов и планов работы по сопровождению обучающихся;
- разработка рекомендаций учителям и другим педагогам для обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода к обучающимся в процессе обучения и воспитания;
- подготовка и ведение документации, отражающей оценку уровня актуального развития ребенка, динамику его состояния, уровень учебной успешности, а также характеристики или заключения для предоставления при необходимости в ПМПк.

Консилиум может быть **первичным**, повторным и заключительным. Первичный консилиум чаще всего проводится при зачислении ребенка в МАОУ «Прогимназию «Созвездие». Его целью является анализ проблем обучения и воспитания ребенка в семье или в школе, определение особенностей развития обучающегося, возможных условий и форм его обучения, необходимого психологического, логопедического и иного сопровождения педагогического процесса. Целью **повторного консилиума** является оценка динамики обучения и эффективности коррекционно-развивающих программ, внесение, в случае необходимости, изменений и дополнений в коррекционную работу, корректировка форм и методов работы.

Заключительный консилиум проводится в связи с завершением рекомендованного курса психолого-педагогической помощи или в связи с переходом учащегося на новый уровень образования. Его цель - оценка актуального уровня

развития учащегося на момент окончания определенного этапа коррекционно-развивающей работы: оценка глубины приобретенных знаний по всем учебным предметам, степени социализации, состояния эмоционально-волевой и поведенческой сфер, высших психических функций; разработка рекомендации для педагогов, которые будут работать с учащимся в дальнейшем.

В 2023 году было проведено 5 заседаний ППк: 4 плановых и 1 внеплановое. 5 обучающихся с согласия родителей (законных представителей) прошли диагностическое обследование специалистами ППк в связи с низким усвоением ООП НОО. Родителям (законным представителям) были выданы письменные и устные рекомендации по дальнейшему развитию и обучению детей, а также пакет документов для прохождения городской ПМПК с целью определения образовательного маршрута и получения рекомендаций.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровню начального общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованию стандарта к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, клубы, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в школе МАОУ «Прогимназия «Созвездие» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

-удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям и модулям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.
- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Движение первых», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Юнармия», Волонтеры-добровольцы», «ЮИД».

Воспитательная работа осуществлялась через проекты, разработанные педагогами и обучающимися совместно. Это дела благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности совместно.

Проект «От сердца к сердцу» – участие обучающихся в различных социальных проектах, благотворительных акциях: эколого-благотворительная акция «Волонтеры в помощь детям-сиротам "Добрые крышечки"». Обучающиеся получают опыт дел, направленных на заботу о близких, семье, понимают ценность жизни в семье, поддержки родственников, получают опыт дел, направленных на пользу другим, опыт деятельностного выражения своей позиции, помощи окружающим, заботы о малышах, волонтерский опыт, получают опыт организаторской деятельности и проектного управления. Учатся продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения.

Проект «Наследники Великой Победы» – проект проходит ежегодно с сентября по май и включает в себя акции, встречи с ветеранами, концерт, программу экскурсий по теме Великой Отечественной войны. В проекте принимают участие ученики 1–4-х классов, родители, учителя школы. Основные мероприятия проекта:

- акция «Подарки для ветеранов»;
- концерт, посвященный Дню Победы;
- «Календарь Победы»;
- экскурсии в музеи по теме Великой Отечественной войны.

У обучающихся формируется отношение к миру как главному принципу человеческого общежития, к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать, к самим себе как к личностям, отвечающим за свое собственное будущее, осознающим свои гражданские права и

обязанности. Обучающиеся получают опыт дел, направленных на пользу своему родному краю, опыт изучения, защиты и восстановления исторического наследия страны, что будет способствовать формированию российской гражданской идентичности школьников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

Клуб интересных встреч. В «Клуб интересных встреч» приглашаются интересные люди – представители разных профессий. Дискуссии могут быть проведены как в формате свободного разговора по той или иной проблеме, так и в заданном формате коммуникативных игр – таких как «100 вопросов к взрослому», «Дебаты», «10 глупых вопросов», «Вертушка», «Ролевой диалог» и т. п. Здесь обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны, здоровья, ребенок овладевает умением продуктивно общаться и взаимодействовать, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты, ясно, логично и точно излагать свою точку зрения. Здесь школьники могут приобрести и новые социально значимые знания (о себе, об окружающих людях, об обществе, его проблемах и способах их решения, о профессиях) или развить в себе те или иные социально значимые отношения (такие как ценностное отношение к людям, уважительное отношение к чужому мнению, к разнообразию взглядов).

Неделя родительской заинтересованности (день открытых дверей) – традиционное общешкольное дело, проводится один раз в год. Целевая аудитория – ученики школы, их родители. В этот день мы приглашаем всех приходить с друзьями, двери открыты для жителей района. Это праздник внеурочной деятельности, дополнительного образования, соревнований, конкурсов, олимпиад. В эту неделю готовится все самое интересное и веселое. Все действия направлены на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающих их любознательность, формирующих их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Дети не боятся участвовать, проявлять инициативу, знакомятся с возможностями, имеющимися в школе для их развития, общаются с учителями, учениками и родителями в непринужденной обстановке. Школа совместно с представителями родительской общественности определяет общую концепцию, тему. Детские сообщества вместе с учителями готовят интересные занятия – планируют, ищут информацию, систематизируют, выбирают лучшее, организуют пространство. Готовится навигация по всем мероприятиям для всех возрастов и увлечений, чтобы участники могли выбрать – куда и когда пойти.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

Анализ планов воспитательной работы 1–4-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Кондольской М.Ю. (1 «А» класс), Умпелевой Н.Ю.. (2 «А» класс), Головни Л.Р. (3 «В» класс), Безвершенко О.С. (4 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «Прогимназия «Созвездие» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Юнармия» и «ЮИД». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности. В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 14.02.2023 №119-од). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 1-4-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Токмина Е.А. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

На уровне образовательной организации:

Еженедельная церемония подъема/спуска Государственного флага РФ в рамках общешкольной организационной линейки.

Разновозрастные сборы – еженедельные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность обучающихся. Новогодний праздник. Совет школы выбирает и утверждает тему и форму проведения праздника. Каждый класс готовит свою часть. Принципами проведения праздника песни являются: коллективная подготовка, коллективная реализация и коллективный анализ выступления класса (по мере взросления школьников организаторская роль классного руководителя в этих процессах уменьшается, а роль актива класса – увеличивается); участие каждого члена классного сообщества хотя бы в одной из возможных ролей (авторов сценария, постановщиков, исполнителей, ответственных за костюмы, декорации, музыкальное сопровождение и т. п.). Участие в ключевом школьном деле дает ощущение взаимного доверия и взаимной поддержки во время выступления на сцене; отсутствие соревновательности между классами, реализующее

ценность солидарности всех школьников независимо от их принадлежности к тому или иному классу, удовольствие от хорошо сделанного дела. В процессе подготовки учащиеся понимают ценность продуктивного общения, организации, учатся отстаивать свою идею во время мозгового штурма, слушать других.

Масленица. Общешкольный праздник народной культуры для учащихся, учителей, родителей. Совет школы формирует ответственную группу активистов, участники которой придумывают новые конкурсы, изготавливают и проверяют реквизит, подбирают костюмы, обговаривают правила безопасности, сотрудничают с дополнительным образованием для организации музыкального сопровождения. Создаются благоприятные условия для социальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к народной культуре, народным традициям и их общее духовно-нравственное развитие.

Посвящение в первоклассники. Торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего первого социального статуса — школьника. Организуется в сотрудничестве 1-х и 4-х классов школы. Позволяет ребенку ощутить радость от принадлежности к школьному сообществу, получить опыт публичного выступления перед большой и лишь немного знакомой аудиторией, увидеть, как успех класса влияет на настроение каждого ребенка, а успех ребенка — на настроение всего класса.

Посвящение в читатели. Интерактивный праздник для 2-х классов в школьной библиотеке, отмечающий новый этап в жизни учеников начальной школы и вводящий их в круг активных самостоятельных пользователей школьной библиотекой. Мероприятие направлено на развитие отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, отношение к окружающим людям как к равноправным партнерам, совместная работа и творчество с которыми дает радость общения. Образовательная организация принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (очно и дистанционно). В 2023 году классными руководителями и воспитателями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы ;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 84 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное («Керамика», «ДПИ. Народные промыслы»);
- физкультурно-спортивное («Подготовка к ГТО», «Поиграйка», «Стремительный мяч», «Спортивные игры»);
- социально-гуманитарное («ЮИДД»);
- туристско-краеведческое;
- естественно-научное;
- техническое («Робототехника», «Функциональная грамотность»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Керамика», «ДПИ. Народные промыслы», школьный театр «Мир театра»);
- физкультурно-спортивное («Подготовка к ГТО», «Поиграйка», «Стремительный мяч», «Юная армия», «Спортивные игры»);
- социально-гуманитарное («ЮИДД», «Медиа Центр»);
- туристско-краеведческое;
- естественно-научное ;
- техническое («Робототехника», «Функциональная грамотность»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2022/23 и в первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической направленности учебного года составила 18 процентов обучающихся. Это на 2,2 процента выше. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению

программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования школьный театр. Разработана программа дополнительного образования «Мир театра». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Кондольская М.Ю. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет, имеется костюмерная.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 17 обучающихся 1–4-х классов. Это 3 процента обучающихся школы. В студии занимаются 1 ребенок с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Мир театра» выросло и составило 29 человек (7% обучающихся).

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Созвездие Олимпа». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Юнармия – 2 группы
- подвижные игры – 7 групп;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 274 обучающихся (60% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	13.09.2023 14:00	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»

2	Юнармия	Спортивный зал	28.10.2023 12:00	Обучающиеся 2А класса, 24 человека, 2 команды
3	ЮИД	Спортивный зал	30.11.2023	127 человек, учащиеся 1-х классов

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 5 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «Прогимназия «Созвездие» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Пыть-Яха. Так, школа:

- докупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок во время массового заболевания ОРВИ и ГРИППА;
- разместила на сайте МАОУ «Прогимназия «Созвездие» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–4-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–4-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–4	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

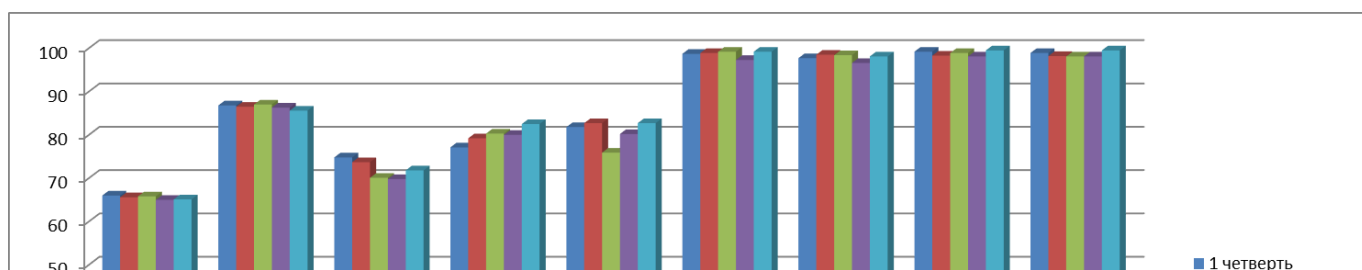
Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	
	– начальная школа	
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основной образовательной программы сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся в МАОУ «Прогимназия «Созвездие».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году



Классы	Количество обучающихся на начало уч. года	Выбыло	Прибыло	Количество обучающихся на конец уч. года	Аттестовано	Не аттестовано	Успевают	Не успевают	Учатся на		% качества	% успеваемости	Отсев	обучается на дому	Окончили с 1 "3"	Окончили с 1 "2"	Окончили с 2 "2"	Окончили с более 2 "2"
									"5"	"4" и "5"								
1 а	26	0	0	26									0	0				
1 б	22	2	2	22									0	0				
1 в	22	1	0	22									0	0				
1 г	22	3	3	22									0	1				
2 а	29	2	1	28	28	0	28	0	8	10	64,3%	100,0%	0	1	2	0	0	0
2 б	26	1	0	25	25	0	25	0	6	7	52,0%	100,0%	0	0	1	0	0	0
2 в	27	0	0	27	27	0	27	0	6	15	77,8%	100,0%	0	0	2	0	0	0
2 г	24	1	1	24	24	0	24	0	3	9	50,0%	100,0%	0	0	5	0	0	0
2 д	24	0	2	26	26	0	23	3	3	10	50,0%	88,5%	0	0	2	0	1	2
3 а	27	0	0	27	27	0	27	0	6	14	74,1%	100,0%	0	1	2	0	0	0
3 б	25	0	1	26	25	1	25	0	2	10	46,2%	96,2%	0	0	0	0	0	0
3 в	27	0	0	27	27	0	27	0	3	11	51,9%	100,0%	0	1	3	0	0	0
3 г	28	0	0	28	28	0	28	0	8	10	64,3%	100,0%	0	0	0	0	0	0
3 д	25	0	3	26	26	0	26	0	4	6	38,5%	100,0%	0	1	1	0	0	0
4 а	23	19	1	6	6	0	6	0	0	2	33,3%	100,0%	0	0	1	0	0	0
4 б	24	3	3	24	24	0	24	0	2	10	50,0%	100,0%	0	0	0	0	0	0
4 в	26	1	2	25	25	0	25	0	3	11	56,0%	100,0%	0	1	2	0	0	0
4 г	26	9	1	18	18	0	18	0	4	9	72,2%	100,0%	0	1	1	0	0	0
Всего 1-4	453	42	20	429	336	1	333	3	58	134	55,7%	98,9%	0	7	22	0	1	2
Итого по школе	453	42	20	429	336	1	333	3	58	134	55,7%	98,9%	0	7	22	0	1	2

Качество знаний по школе по итогам 2022/23 учебного года

Учебный период	Успеваемость, %	Качество знаний, %	На «4» и «5», чел.
1-я четверть	99,4	59,0	149
2-я четверть	98,6	59,4	143
3-я четверть	98,6	58,6	156
4-я четверть	98,9	54,1	135
Учебный год	99,0	55,7	134

Анализ динамики качества знаний за три года

	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
Успеваемость, %	99	99
Качество знаний, %	64	56

Сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю успеваемость то, уровень предыдущего учебного года в соотношении с 2022-2023 остался тот же, а качество знаний снизилось на 9%.

Таблица 7. Количество Грантистов

№ п/п	ФИО обучающегося (полностью)	Класс	Имеет отличные оценки по учебным четвертям/полугодиям (I, II, III, IV четверти)
1.	Логина София Викторовна	2а	I, II, III, IV четверти
2.	Шпилова Марианна Александровна	2а	I, II, III, IV четверти
3.	Шаймуратов Булат Раилевич	2б	I, II, III, IV четверти
4.	Бучок Алексей Ярославович	2б	I, II, III, IV четверти
5.	Дуйсенбиев Алан Мурадинович	2б	I, II, III, IV четверти
6.	Гасанов Билал Рашад оглы	2б	I, II, III, IV четверти
7.	Балкавадзе Яна Рамизовна	2в	I, II, III, IV четверти
8.	Шлыкова Екатерина Константиновна	2в	I, II, III, IV четверти
9.	Щербаков Кирилл Константинович	2в	I, II, III, IV четверти
10.	Нуриева Севда Эльдаровна	2в	I, II, III, IV четверти
11.	Грицаенко Татьяна Николаевна	2в	I, II, III, IV четверти
12.	Зайцев Егор Евгеньевич	2г	I, II, III, IV четверти
13.	Приходько Даниил Евгеньевич	2г	I, II, III, IV четверти
14.	Леонова Снежана Сергеевна	2г	I, II, III, IV четверти
15.	Вагина Мария Антоновна	2д	I, II, III, IV четверти
16.	Семенов Артём Алексеевич	2д	I, II, III, IV

			четверти
17.	Плотников Роман Андреевич	3а	I, II, III, IV четверти
18.	Панасенко Валерия Павловна	3а	I, II, III, IV четверти
19.	Дормидонтова Анастасия Вячеславовна	3а	I, II, III, IV четверти
20.	Швец Александр Анатольевич	3а	I, II, III, IV четверти
21.	Храмова Милена Константиновна	3а	I, II, III, IV четверти
22.	Аптиева Медна Айятуллаевна	3б	I, II, III, IV четверти
23.	Трифорова Виктория Дмитриевна	3б	I, II, III, IV четверти
24.	Кузнецова Виталина Александровна	3в	I, II, III, IV четверти
25.	Шевель Алексей Вадимович	3в	I, II, III, IV четверти
26.	Усенов Павел Сергеевич	3в	I, II, III, IV четверти
27.	Рустамов Арслан Джалалович	3г	I, II, III, IV четверти
28.	Гончаров Арсений Яковлевич	3г	I, II, III, IV четверти
29.	Шлыков Дмитрий Сергеевич	3г	I, II, III, IV четверти
30.	Зайкова Ольга Валерьевна	3г	I, II, III, IV четверти
31.	Непомнящая Ева Вячеславовна	3г	I, II, III, IV четверти
32.	Зяблова Софья Александровна	3г	I, II, III, IV четверти
33.	Нарбеков Линар Рушанович	3г	I, II, III, IV четверти
34.	Великая Лика Олеговна	3г	I, II, III, IV четверти
35.	Богачева Анастасия Евгеньевна	3д	I, II, III, IV четверти
36.	Назарова Полина Ивановна	3д	I, II, III, IV четверти
37.	Яринич Маргарита Олеговна	3д	I, II, III, IV четверти
38.	Батаева Вера Алексеевна	4а	I, II, III, IV четверти
39.	Дизендорф Артур Иванович	4а	I, II, III, IV четверти
40.	Баженова Алёна Александровна	4б	I, II, III, IV

			четверти
41.	Балкавадзе Тимур Рамизович	4б	I, II, III, IV четверти
42.	Усманова Минавара Набижоновна	4б	I, II, III, IV четверти
43.	Цикавый Арсений Сергеевич	4в	I, II, III, IV четверти
44.	Ахмадуллин Владислав Вадимович	4г	I, II, III, IV четверти
45.	Гафарова Хадижа Сафаил кызы	4г	I, II, III, IV четверти
46.	Гасимова Лейла Фамиг кызы	4г	I, II, III, IV четверти
47.	Салихова Ева Артемовна	4г	I, II, III, IV четверти

Результаты ВПР

Всего в 4-х классах МАОУ «Прогимназия «Созвездие» в 2022-2023 учебном году обучалось 98 обучающихся по УМК «Школа России». Во Всероссийских проверочных работах приняли участие 97 учащихся (99%) Не выполнено ВПР у одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья с НОДА (вариант 6.2) К.В.

Большинство обучающихся 4-х классов успешно справились с ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру, показали хороший уровень знаний. Средний показатель качества знаний по русскому языку – 62 процента, по математике – 79,5 процентов, по окружающему миру – 73,5 процента при 100-процентной успеваемости.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Результаты олимпиады по окружающему миру среди обучающихся 4 классов:

- 1 место-Утешев Артем (Саидова Б.Д.)
- 2 место - Ганасевич Демид (Кондольская М.Ю.)
- 3 место - Фролов К- (Ивашкина О.А.)

Результаты олимпиады по математике среди обучающихся 3 классов:

- 1 место – Швец А.(Безвершенко О.С.)
- 2 место – Богачева Анастасия (Давлетчина В.Г.)
- 3 место – Храмова М (Безвершенко О.С.)

Результаты олимпиады по русскому языку среди обучающихся 3 классов:

- 1 место – Зяблова Софья (Рачковская Л.П.)
- 2 место – Швец А. (Безвершенко О.С.)
- 3 место – Храмова М (Безвершенко О.С.)

Результаты олимпиады по окружающему миру среди обучающихся 3 классов:

1 место – Зяблова Софья (Рачковская Л.П.)

2 место – Шевель Алексей (Белова Е.М.)

3 место – Плотников Р. (Безвершенко О.С.)

Результаты олимпиады по русскому языку среди обучающихся 2 классов:

1 место - Вагина Мария (Лисоченко О.Д.)

2 место - Михеева София, (Кострова А.Г.)

3 место - Бучок Алексей, (Кострова А.Г.)

Результаты олимпиады по математике среди обучающихся 2 классов:

1 место – Дегель М. (Головня Л.Р.)

2 место – Батаев В. (Головня Л.Р.)

3 место – Хабибуллин Ильяс (Рыбачок Е.Е.)

Результаты олимпиады по окружающему миру среди обучающихся 2 классов:

1 место – Драган В. (Головня Л.Р.)

2 место -Вагина Мария. (Лисоченко .Д.) Глущенко А. (Рыбачок Е.Е.) Бучок Алексей, (Кострова А.Г.)

3 место – Батаев В. (Головня Л.Р.) Снимщикова Полина, (Кострова А.Г.) Логина София (Рыбачок Е.Е.)

Зайцев Егор (Князева Л.В.) Целищева К. (Князева Л.В.)

Школьный тур «Интеллектуальный марафон:

1 место Иванюкова Мария, (Умпелева Н.Ю.)

2 место Харламова Полина (Умпелева Н.Ю.)

3 место Тимуров Тимур (Волосникова М.Г.)

Городская интеллектуальная игра «Марафон знаний - 2023», 4 классы

Команда 1 место

Городская интеллектуальная игра «Марафон знаний - 2023», 3 классы

2 место-Дормидонтова А., Храмова М., Швец А.(Безвершенко О.С.) Усенов

Павел(Белова Е.М.) Нарбеков Линар, Шлыков Дмитрий, Зайкова Ольга (Рачковская Л.П.)

Городская интеллектуальная игра «Марафон знаний - 2023», 2 классы

Командное 1 место: Дегель М., Драган В. (Головня Л.Р.) Снимщикова Полина (Кострова А.Г.) Вагина Мария (Лисоченко О.Д.)

Городская интеллектуальная игра «Марафон знаний - 2023», 1 классы

Командный - 2 место (Чернова Софья, Тимиров Тимур) (Волосникова М.Г.)

Платонова Ева (Габидуллина А.Ф.) Калининченко Савелий (Умпелева Н.Ю.)

Городская интеллектуальная игра «Марафон знаний - 2023», Метапредметная олимпиада

1 место - Зяблова Софья (Рачковская Л.П.) 3г

2 место - Бучок Алексей (Кострова А.Г.) 2б

2 место – Фролов Константин (Ивашкина О.А.) 4в

В общей сложности приняли участия в олимпиадах разного уровня 134 обучающихся.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Прогимназия «Созвездие» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Прогимназия «Созвездие» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа

процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на уровне образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 302 респондента (66,0% от общего числа родителей 1–4-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: апрель 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 297 и 98,3 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 302 и 100 процента.

3. Психологический комфорт в ОО – 275 и 91 процентов.
4. Деятельность администрации – 268 и 88,7 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Образовательной организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 30 педагогов. Из них четыре человека имеет среднее специальное образование.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 7 процентов педагогов, нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – молодые педагоги.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100

процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «Прогимназия «Созвездие» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «Прогимназия «Созвездие» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

Указом президента Российской Федерации Владимира Путина 2023 год в России был объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года - признания особого статуса педагогических работников. Талантливый педагог и опытный наставник открывают детям путь к познанию и развитию, достижениям и открытиям, формирует главные ценности, помогает в выборе жизненного пути и становится настоящим ориентиром.

1 марта 2023 в МАОУ «Прогимназия «Созвездие» состоялось открытие Года педагога и наставника. Силами педагогического коллектива оформлен стенд «Учителями славится Россия».

200 марта 2023 было проведено мероприятие «Учитель, пред именем твоим». Мероприятие провела заместитель директора по УВР Н.С. Свириденко. На мероприятии чествовали учителей школы, проработавших много лет в школе, воспитавших не одно поколение детей.

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	Ответственный исполнитель
1	1 сентября. Торжественная линейка. Благодарность учителям.	469	Заместитель директора по УВР Свириденко Н.С
2	8 сентября - Международный день распространения грамотности.	15	Педагог-организатор Токмина Елена Аркадьевна
3	В рамках проведения мероприятий «Золотой стандарт образования» 25 сентября в МАОУ «Прогимназия Созвездие» прошел Единый консультативный день для родителей школы по вопросам	40	Директор МАОУ «Прогимназии «Созвездие» Шиндякина М.А.

	нововведений, вступивших в силу с 01.09.2023 года.		
4	Участие в акции «Поздравь учителя на родном языке»	3	Педагог-организатор Токмина Елена Аркадьевна
5	5 октября День Учителя. Встреча учителей, дарение открыток. Праздничный концерт.	40	Педагог-организатор Токмина Елена Аркадьевна
6	В рамках Учительской недели знакомили с известными педагогами России на страничке ОО в Вк.	527	Педагог-организатор Токмина Елена Аркадьевна
7	В рамках межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников» проходит Всероссийская акция «Посвящение учителям», приуроченная к Году педагога и наставника. Ученик 4 А класса Швец Александр вместе со своим учителем Безвершенко Ольгой Сергеевной прочел стихотворение Марка Львовского "Достучаться до каждого сердца".	2	Педагог-организатор Токмина Елена Аркадьевна
	Фото-акция «Югорский учитель». Фролова Валерия Газинуровна, учитель начальных классов, МАОУ «Прогимназия «Созвездие». Онлайн- флешмоб «Это мое место». Фото на страничке ОО в Вк.	480	Педагог-организатор Токмина Елена Аркадьевна

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МАОУ «Прогимназия «Созвездие» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ «Прогимназия «Созвездие», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности

– 4 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 5 педагогов: все из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МАОУ «Прогимназия «Созвездие». Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 17 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 6 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 9 педагогов – первую квалификационную категорию.

В МАОУ «Прогимназия «Созвездие» укомплектованность педагогическими кадрами составила 100 % в соответствии с комплектованием классов. Образовательную деятельность в 2023 году (по состоянию на 31.12.2023 год) осуществляло 29 педагогов.

Кадровый состав

№	Количество педагогов	Образование		Квалификационная категория			
		Высшее	Средне-профес.	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
1	29	25	4	6	9	9	5

Возрастная характеристика

Возраст	моложе 25 лет	25 - 29	30- 34	35- 39	40-44	45- 50	50- 54	55- 59	60- 65 и более
Количество педагогов	3	2	2	6	3	2	10	0	1

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 7 (24,0%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» составляло 3 пары.

За отчетный период педагоги школы приняли участие в конкурсах педагогического мастерства, как на разных уровнях:

Благодарность за участие в педагогических чтениях «Бережное хранение последующими поколениями богатейшего культурного и духовного наследия отечества как одна из задач классного руководства», г. Москва - июль 2022, №2636170641229674. Участие в «Диагностике профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций» В программе Платформы Учи.ру «Активный учитель», вошла в топ-10 учителей своей образовательной организации, использующих современные технологии обучения, и заняла 2 место в школе (январь – февраль 2023) – **Безверщенко О.С.;**

Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования». Благодарность, за активную помощь при проведении XI Международного дистанционного конкурса «Старт». 16.03.2023 КХ-162429 . Благодарность, за активную помощь при проведении Общероссийского конкурса «Разговоры о важном». 23.03.2023 АД-275943 Свидетельство, за подготовку к участию в Общероссийском конкурсе «Разговоры о важном» учащихся, ставших победителями 23.03.2023 АБ-114036559. Всероссийский конкурс профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года – 2023» 2 место

Сертификат, Эксперт общественно-профессиональной экспертизе образовательных ресурсов Центранепрерывного образования и инноваций (г. Санкт-Петербург) Рег.№ 489, дата выдачи: 19.04.2023. Сертификат, за участие в мероприятии «День цифры» всероссийской образовательной акции в сфере информационных технологий для детских лагерей Код: F2XFMNQR. Сертификат, за участие во всероссийском вебинаре по теме: «Условия эффективного использования ЦОР в обучении младших школьников. Возможности платформы "Образовариум"». Благодарность, за активное участие в проведении международного конкурса по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов и дошкольников АО-21571778519.05.2023 Свидетельство, за подготовку учащихся к участию в международном конкурсе по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов и дошкольников АН-21571778519.05.2023

Сертификат участника комплексной оценки сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО» Дата выдачи 07.12.2022- **Кондольская М.Ю.**

- «Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы. Проведение родительских собраний» №СТ 4413279 (всероссийский конкурс методических разработок) – **Габидуллина А.Ф.**

Диплом 1 место всероссийский конкурс «Использование ИКТ на уроках в начальной школе» №1013-433932 от 30.03.2023. Благодарственное письмо за активное сотрудничество и участие в организации проведения дистанционных мероприятий по теме: «Использование ИКТ на уроках в начальной школе». Благодарность за подготовку призера открытого городского конкурса рисунков и поделок «В мире разных возможностей» среди детей с ограниченными возможностями, детей- инвалидов» 1 место Огородник Александр № 162 от 08.04.2023. Городская интеллектуальная игра «Марафон знаний - 2023» эксперт, сертификат **Рачковская Л.П.**

- Участие в диагностике профессиональных дефицитов педагогических работников по русскому языку на сайте «Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования» - **Лисоченко О.Д.**

Участие в «Диагностике профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций» **Белова Е.М.**

- Благодарность за подготовку призера открытого городского конкурса рисунков и поделок «В мире разных возможностей» для детей ОВЗ. Участие в «Диагностике профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций». Участие в форуме «Образовательное пространство города-залог успеха каждого ребенка» 02.03.2023 № 366-ра - **Шустова Н.М.**

- Диплом за подготовку участников в детско-юношеской патриотической акции «Рисуем победу – 2023» (Фоменко, Агапова, Адильмурзаева). Диплом руководителя за подготовку обучающихся (1 место) в международном онлайн-конкурсе чтецов «Мы о войне стихами говорим», «Парад талантов России» 10.05.2023. Эксперт общественно-профессиональной экспертизе образовательных ресурсов Центра непрерывного образования и инноваций (г. Санкт-Петербург) Рег.№514, дата выдачи: 26.04.2023 **Умпелева Н.Ю.**

Вывод: Кадровая политика образовательной организации направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются образовательные и профессиональные запросы, создаются условия для повышения профессионального роста начинающих педагогов.

В МАОУ «Прогимназия «Созвездие» сформирован педагогический персонал (в соответствии с укомплектованностью классов), имеющий высшее и среднее педагогическое образование, необходимый уровень педагогических компетенций для ведения образовательной деятельности согласно ФГОС ДО. Ведется постоянная работа по повышению профессионального уровня посредством курсов повышения квалификации, самообразования, методической работы в школе. 100 % педагогов имеют курсовую подготовку, направленную на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Проблемы: Низкий уровень участия педагогов в публичных выступлениях, отсутствие публикаций педагогов в периодических изданиях. В дальнейшем планируется направить методическую работу на подготовку и организацию публичных выступлений через организацию педагогических дебатов, тренингов.

IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

Школа		
Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебники	10409	5539
Педагогическая	846	200
Художественная	3524	700

Справочная	77	50
Языковедение, литературоведение	20	10
Естественно-научная	55	
Техническая	-	
Общественно-политическая	-	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 60 человек в день.

На официальном сайте Образовательной организации есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Анализ применения ЭСО в МАОУ «Прогимназия «Созвездие» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 2 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МАОУ «Прогимназия» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МАОУ «Прогимназия «Созвездие» составляет 100 процентов.

Вывод: Анализ оснащения методического кабинета и библиотеки по принципу необходимости и достаточности для реализации образовательных программ образования показал, что в методическом кабинете и библиотеке достаточно полно представлено программно-методическое обеспечение, методические пособия, учебники, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт. Библиотека оснащена компьютерами и оргтехникой (сканер, принтер, ксерокс, ламинатор, мультимедийный проектор, брошюратор).

X. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В МАОУ «Прогимназия «Созвездие» имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-пространственная развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Имеется достаточное количество материально-технических пособий и оборудования для работы с дошкольниками.

Инфраструктура школы включает следующие помещения:

- спортивный зал
- малый спортивный зал
- актовый зал
- медицинский блок:
 - процедурный кабинет
 - кабинет врача

- прививочный кабинет
- стоматологический кабинет
- гардероб для обучающихся
- учительская;
- кабинет педагога-психолога
- кабинет учителя-логопеда
- кабинет учителя-дефектолога
- библиотека
- кабинет ДО «Керамика»
- кабинет ДО «ДПИ»
- кабинет английского языка - 2
- учебные кабинеты – 17 классов-комплектов
- административный блок (кабинет директора, приемная, кабинет заместителя директора по АХЧ, кабинет заместителя директора по безопасности, кабинет отдела кадров)

IT-инфраструктура:

Количество компьютеров - 68, из них 56 используются в учебных целях. Все компьютеры имеют выход в Интернет и объединены в локальную сеть. Все учебные кабинеты, дошкольные группы оснащены интерактивной доской, мультимедийными системами и электронными материалами.

Условия для занятий физкультурой и спортом:

Общая площадь МАОУ «Прогимназия «Созвездие» составляет 14,193 кв.м., на территориях организации имеются следующие объекты для занятий физической культурой и спортом: 2 спортивных зала площадью 277,3м² и 79,3 м²; открытая спортивная площадка площадью 2 160м², на которой выделены зона футбольного поля, элементы полосы препятствий, беговая дорожка, прыжковая яма. В спортивном зале проводятся занятия спортивных секций и кружков.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: актовый, библиотека, кабинеты дополнительного образования.

Территория корпуса №1 пока не озеленена т.к. здание новое.

В 2023 году было произведено обновление материально-технической базы, а именно:

1. Приобретены технические средства обучения на сумму 125 000,00 руб.
2. Приобретены необходимые канцелярские товары на сумму 5 20 202,18 руб.
3. Учебники – 5380527,00

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Вывод: Материально-техническая база организации находится на достаточно хорошем уровне. Все кабинеты, педагогов, специалистов и медицинского персонала оснащены новой компьютерной и офисной техникой, что значительно расширяет возможности повышения качества образования.

Материально-техническое оснащение МАОУ «Прогимназия «Созвездие» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего образования на 100 процентов.

**АТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	468
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	468
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	148(31,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	134(28,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	82 (17,5%)
– регионального уровня		21 (4,5%)
– федерального уровня		82 (17,5%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	29 (100%)

– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		25 (86,2%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4 (14,0%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (48,3%)
– с высшей		6 (20,7%)
– первой		9 (31,0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	31(100%)
– до 5 лет		4 (13,8%)
– больше 30 лет		5 (17,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		3 (10,3%)
– от 55 лет		5 (17,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	468 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровню начального общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Прогимназия «Созвездие» приступила к реализации ООП НОО в соответствии с ФГОП.