



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Прогимназия «Созвездие»
(МАОУ «Прогимназия «Созвездие»)

СОГЛАСОВАНО

Родительским комитетом

МАОУ «Прогимназия «Созвездие»

протокол от 01.04.2025 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МАОУ «Прогимназия «Созвездие»

_____ М.А. Шиндякина

«_____» _____ 2025

Приказ от 01.04.2025 №199-од

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

***МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПРОГИМНАЗИЯ «СОЗВЕЗДИЕ»***

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- I. Оценка системы управления
- II. Оценка образовательной деятельности
- III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
- IV. Оценка организации образовательной деятельности
- V. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- VI. Оценка материально-технической базы
- VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Общие сведения об образовательной организации

Целью проведения самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Прогимназия «Созвездие» является обеспечение открытости и доступности информации о деятельности образовательной организации.

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Прогимназия «Созвездие» составлен на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

№ 273-ФЗ от 29.12.2012, приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Общая характеристика образовательной организации

Полное название организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждения «Прогимназия «Созвездие»	
Сокращенное название организации	МАОУ «Прогимназия «Созвездие»	
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение	
Юридический адрес	628380, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Пыть-Ях, микрорайон 1 «Центральный», ул. Первопроходцев, здание 4;	
Адрес места осуществления образовательной деятельности	628380, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Пыть-Ях, микрорайон 1 «Центральный», ул. Первопроходцев, здание 4;	
	628380, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Пыть-Ях, микрорайон 1 «Центральный», дом 16 а;	
Учредитель	Администрация города Пыть-Яха исполнительно-распорядительный орган муниципального образования. Координацию, регулирование и контроль деятельности Организации осуществляет Департамент по образованию и молодежный политики администрации г.Пыть-Яха.	
Телефоны	8 (3463) 42-92-72 1 корпус	8 (3463) 46-40-93 2 корпус
e-mail	ulybka01@gmail.com	
Сайт	https://shkolasadsozvezdiepytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru	

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Прогимназия «Созвездие» (далее — МАОУ «Прогимназия «Созвездие») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 900 мест. Общая площадь здания 11 983,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 929,3 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Прогимназия «Созвездие» детей расположен в двух корпусах:

1 Корпус – проектная мощность 220

2 Корпус – проектная мощность 193

МАОУ «Прогимназия «Созвездие» осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом МАОУ «Прогимназия «Созвездие» и на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 26.08.2020 года №86Л01 № 0002724 регистрационный №3436

Срок действия: бессрочно.

Режим работы

✓ Рабочая неделя – пятидневная, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации;

✓ Длительность рабочего дня -12 часов

✓ Пребывание детей - с 7.00 до 19.00

✓ Предпраздничные дни с 07:00 до 18:00.

Прием воспитанников в МАОУ «Прогимназия «Созвездие» осуществляется в соответствии с Положением о порядке комплектования образовательных организаций города Пыть-Яха, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Распоряжение администрации города от 24.12.2010 № 2816-ра «О создании муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Улыбка» с приоритетным осуществлением деятельности по социально- личностному развитию детей (МДОАУ д/с «Улыбка»)). Распоряжение администрации города от 18.03.2020 №551 «О переименовании муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Улыбка» в муниципальное автономное образовательное учреждение «Прогимназия «Созвездие» (МАОУ «Прогимназия «Созвездие»)). По состоянию на 31.12.2024 года детский сад посещало 484 воспитанников.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя образовательную деятельность по реализации регионального компонента. Национально-региональный компонент Программы предусматривает: ознакомление детей с природой Ханты-Мансийского автономного округа Югры, культурой и бытом коренных малочисленных народов, с основными отраслями экономики округа и города. Национальные культуры составляют основу культуры человечества. Приобщая детей к живительному источнику истории, традиций, обычаев своего народа, Программа вводит дошкольников в мир общечеловеческих ценностей, осуществляется в разных областях образовательной деятельности: социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Основные форма организации образовательной деятельности:

- Совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Администрация детского сада в 2024 году соблюдала ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20, для профилактики заболеваний (инфекций):

- Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- Еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- Ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- Дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- Использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- Частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- Проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- Требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.

Режим работы общеобразовательной организации (детский сад):

- Рабочая неделя - пятидневная
- Длительность работы Организации - 12 часов
- Пребывание детей в Организации - с 7.00 до 19.00
- Дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству.

Прием воспитанников в МАОУ «Прогимназия «Созвездие» осуществляется в соответствии с Положением о порядке комплектования образовательных организаций города Пыть-Яха, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, утвержденным постановлением администрации города от 24.03.2014 №62-па (с изменениями и дополнениями), правилами приема по основным образовательным программам дошкольного образования.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	484

Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Организации сформировано и функционировало 20 общеразвивающих и 1 группа компенсирующей направленности. Формируется контингент детей из числа семей, проживающих преимущественно в 1 микрорайоне. Зачисление происходит на основании протокола комиссии о распределении мест в образовательные Организации города в течение всего календарного года, заявления о зачислении ребенка по установленной форме, свидетельства о рождении ребенка, реквизиты документа родителя (законного представителя), медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка, заключение ТПМПК для детей с ОВЗ, детей инвалидов.

Образовательная организация реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (ЗПР);
- Адаптированная образовательная программа для детей раннего и дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- Адаптированная образовательная программа для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС);

- Адаптированная образовательная программа для детей с нарушением зрения;

Информация о группах

№	Возрастные группы	Количество
1	Группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста с 1,5 до 2 лет	1
2	Группы общеразвивающей направленности для детей младшего возраста с 2 до 3 лет	3
3	Группы общеразвивающей направленности для детей младшего возраста с 3 до 4 лет	4
4	Группы общеразвивающей направленности для детей среднего возраста с 4 до 5 лет	4
5	Группы общеразвивающей направленности для детей старшего возраста с 5 до 6 лет	4
6	Группы общеразвивающей направленности для детей старшего возраста с 6 до 7 лет	4
7	Группа компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с 4 до 7 лет	1

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	436	90%
Неполная с матерью	43	9%
Неполная с отцом	0	0%

Оформлено опекунов	5	1%
--------------------	---	----

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	95	20%
Два ребенка	256	53%
Три ребенка и более	133	27%

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Энской области от 29.01.2024 № 11-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- Составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- Совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- Выпуск семейной газеты

Приняли активное участие в конкурсах, мероприятиях с семьями воспитанников, приуроченные к Году семьи:

- Всероссийская акция «Крепка семья-сильна Россия»;
- Конкурс костюмов их бросового материала;
- Конкурс-флешмоб "Мой папа - самый лучший", приуроченный ко Дню защитника Отечества;
- Неделя родительской заинтересованности;
- Спортивный праздник "Папа может!";
- Семейная фотовыставка "Дружная семья"
- Конкурс красоты среди мам "Самая обаятельная и привлекательная мама ";
- Семейный конкурс «Строим город детства Югры».

Анализ реализации дополнительного образования

Согласно закону «Об образовании» дошкольное образование стало частью общего образования, его первой ступенью, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования на уровне дошкольного образования, которая способна обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Реализация современной модели организации дополнительных образовательных услуг в ОО призвана способствовать позитивным изменениям, направленным на обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей родителей, позволяет решить проблему эффективного развития воспитанника, учитывая не только его потребности и интересы, но и современные образовательные стандарты. В 2024 учебном году в МАОУ «Прогимназия Созвездие» реализовывались дополнительные образовательные услуги для детей дошкольного возраста в рамках кружковой работы на бесплатной и на платной основе. Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала нашей организации.

Виды услуг	Возрастная категория	Сроки посещения
На платной основе		
Логико-центр «Маленький гений»	3-7 лет	2 раза в неделю
Группа «Будущий первоклассник»	5-7 лет	2 раза в неделю
Кружок «Акварелька»	3-7 лет	2 раза в неделю
Кружок «Мастерята»	4-7 лет	2 раза в неделю
Кислородный коктейль	Разновозрастная от 2 до 7 лет	2 раза в неделю
«Веселый язычок»	4-7 лет	2 раза в неделю
«Крепыш»	3-7 лет	2 раза в неделю
Хореография «Каприз»	3-7 лет	2 раза в неделю
На бесплатной основе		
Естественно-научное направление		
«Занимательная математика»	5-6 лет	1 раз в неделю
«Чудеса конструирования»	4-6 лет	1 раз в неделю
«Будущий первоклассник»	6-7 лет	1 раз в неделю
Физкультурно-спортивное направление		
«ЗдоровячОК»	2-7 лет	1 раз в неделю
«Здоровячок»	4-5 лет	1 раз в неделю
Приобщение детей к здоровому образу жизни	5-6 лет	1 раз в неделю
Туристико-краеведческое направление		
«Друзья природы»	6-7 лет	1 раз в неделю
«Юный эколог»	6-7 лет	1 раз в неделю
Социально – культурологическое направление		

«Говоруша»	4-5	1 раз в неделю
«Весёлые нотки»	4-5	1 раз в неделю
«Ловкие пальчики»	4-5	1 раз в неделю
«Цветные горошины»	4-5	1 раз в неделю
«Маленький патриот»	3-4	1 раз в неделю
«Юный патриот»	3-4	1 раз в неделю
«Лукошко звуков»	6-7	1 раз в неделю
«В школу с радостью»	6-7	1 раз в неделю
«Маленькие патриоты»	4-5	1 раз в неделю
«Мы едины, мы-патриоты»	5-6	1 раз в неделю
Островок безопасности	6-7	1 раз в неделю
«АБВГДейка»	6-7	1 раз в неделю
«Юные журналисты «Созвездия»	6-7	1 раз в неделю
«Говорящие пальчики»	3-4	1 раз в неделю
Художественно – эстетическое направление		
«Умелые ручки»	4-5	1 раз в неделю
«Бумажная мастерская»	4-5	1 раз в неделю
«Радуга красок »	3-4	1 раз в неделю
«Веселая палитра»	6-7	1 раз в неделю
«Музыкальный сундучок»	6-7	1 раз в неделю
Звонкие голоса	6-7	1 раз в неделю

Система оказания дополнительных платных услуг находится на достаточном уровне.

Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, подготовлено методическое обеспечение, выстроена соответствующая предметно-пространственная развивающая среда. Созданы условия для обеспечения прав граждан на получение дополнительного образования: содержательно-насыщенная, вариативная, доступная и безопасная предметно-развивающая среда, которая соответствует требованиям СанПиН. Созданы условия для реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Вывод: Образовательная деятельность осуществляется в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАОУ «Прогимназия «Созвездие», годовым планом работы, календарным планом воспитательной работы. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

**Охват детей дополнительным образованием (ПФДО)
на 2023-2024 учебный год
От 5 лет**

№ п/п	Наименование услуги	Кол-во детей 2023-2024
	Всего детей	178
1	По обучению детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения и безопасного поведения на дороге «Островок безопасности»	Старшие группы -92 Подготовительные -86 Не охвачено: 2
	Всего Итого охват:	99%

II. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАОУ «Прогимназия «Созвездие».

В МАОУ «Прогимназия «Созвездие» сформированы коллегиальные органы управления:

Наблюдательный совет;

Педагогический совет;

Общее собрание работников образовательной организации;

Совет родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени МАОУ «Прогимназия «Созвездие» установлены Уставом и локальными актами образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях повышения качества образовательной деятельности, совершенствование профессионального мастерства педагогических работников, качественной реализации образовательной программы в образовательной организации создаются методические советы, временные творческие группы педагогических работников.

Коррекционная служба, в состав которой входит педагог-психолог и учитель- логопед, выполняет следующие функции:

Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми;

Консультирование педагогов и разработка методических рекомендаций по организации коррекционно-развивающей работы с детьми;

Организация работы психолого-медико-педагогического консилиума;

Просвещение и консультирование родителей.

Основной целью системы управления является эффективное и планомерное использование сил, средств, времени, человеческих ресурсов для достижения оптимального результата, выполнение поставленных задач.

Директор	
Шиндякина Марина Аркадьевна	телефон: 8(3463) 42-92-72 доб.202
Основные функции:	Осуществляет текущее руководство деятельностью организации
Заместитель директора по МР	
Штанько Елена Владимировна	телефон: 8(3463) 42-92-72 доб. 214

Основные функции:	Руководство деятельностью педагогического коллектива детского сада. Контроль условий, процессов и результатов учебно-воспитательной деятельности. Методическое руководство образовательной деятельностью детского сада. Осуществление прогнозирования, планирования и организации повышения квалификации и мастерства педагогических работников детского сада, а также оказания им помощи в системе непрерывного образования, координация данной работы.
Заместитель директора по финансово-экономическим вопросам	
Сашина Ирина Игоревна	телефон: 8(3463) 42-92-72 доб. 205
Основные функции:	1. Выработка финансовой стратегии; 2. Руководство экономической службой; 3. Внедрение в практику работы экономических методов управления; 4. Разработка и оценка планово-экономических показателей работы; 5. Участие в разработке образовательно-экономических стандартов, критериев оценки качества труда.
Заместитель директора по АХЧ	
Мордвинова Ирина Николаевна	телефон: 8(3463) 42-92-72 доб.205
Основные функции:	- Руководство деятельностью младшего обслуживающего персонала образовательной организации. - Организация текущего и перспективного планирования финансово - хозяйственной деятельности организации. - Контроль и руководство хозяйственным процессом в образовательной организации. - Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в процессе трудовой
Заместитель директора по безопасности	
Асланин Алексей Витальевич	телефон: 8(3463) 42-92-72 доб.210
Основные функции:	1. Организация и осуществление работы по созданию безопасных условий образовательной деятельности, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников организации.
Заведующий производством	

Христофорова Ирина Сергеевна	телефон: 8(3463) 42-92-72 доб.213
Основные функции:	1. Организация питания для обучающихся школы. 2. Руководство деятельностью пищеблока и его работников.

Информация о деятельности МАОУ «Прогимназия «Созвездие» систематически освещается и обновляется в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»:

Средства массовой информации	Результат
Размещение информации на официальном сайте	https://shkolasadsozvezdiepytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
Размещение информации Вконтакте	https://vk.com/public195339979
Размещение информации в одноклассниках	https://ok.ru/group/70000002224720

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации. В 2024 году в системе управления продолжает внедряться система электронного документооборота. Это упрощает работу организации во время дистанционного функционирования.

Вывод: По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Все действующие нормативные акты (положения, порядки, приказы) соответствуют действующему трудовому законодательству и законодательству в сфере дошкольного образования федерального, регионального и муниципального уровней. С основными документами, регламентирующими деятельность МАОУ «Прогимназия «Созвездие» можно ознакомиться на сайте по адресу:

<https://shkolasadsozvezdiepytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/>

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится с периодичностью:

- В группах дошкольного возраста (2 раз в год - в начале года и конце);
- В группах младенческого и раннего возраста (в начале года проводится анализ нервно-психического развития детей, диагностика уровня адаптированности ребенка к детскому саду);
- В группах с 6 до 7 лет проводится психологическая диагностика готовности к школе (март-апрель).

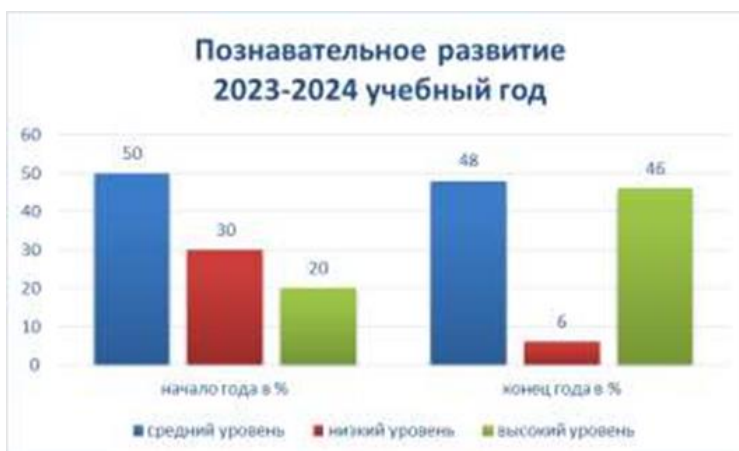
В группах компенсирующей направленности реализуется адаптированная образовательная программа для детей/по нозологиям, имеющих заключение ТПМПК. В рамках педагогической диагностики (мониторинга) проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста.

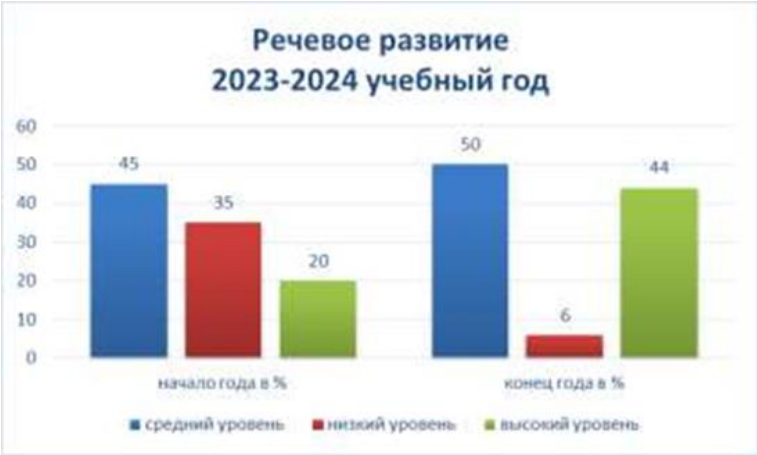
Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Разработаны карты индивидуального развития воспитанников, которые ведутся в течение всего периода обучения воспитанников в каждой возрастной группе. Мониторинг осуществляется 2 раза в год (сентябрь, май) для проведения сравнительного анализа, с 2024-2025 учебного года 3 раза в год (сентябрь, январь, май).

С детьми с ограниченными возможностями здоровья проводится диагностика по адаптированным образовательным программам специалистами и воспитателями. На них также разработаны карты индивидуального развития.

По результатам диагностики по состоянию на конец учебного года в отчетном периоде (май 2024 года) в 1 корпусе детского сада были получены следующие результаты:





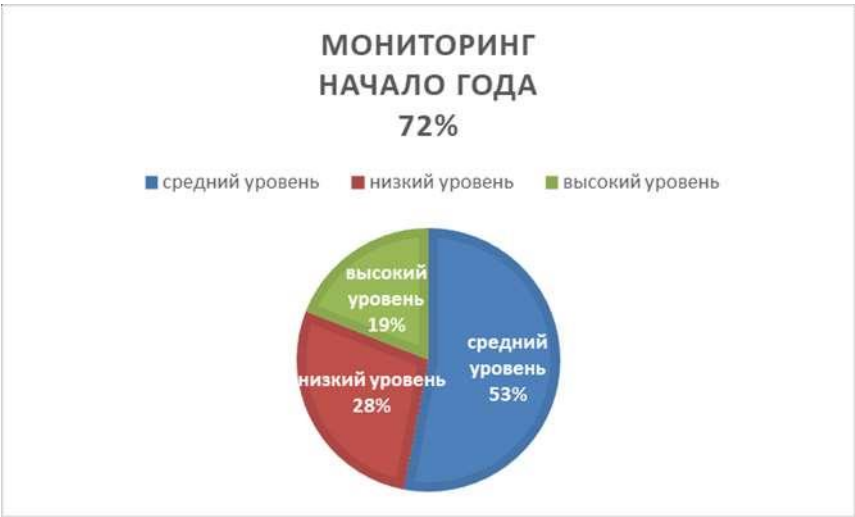
Результаты освоения образовательных программ воспитанниками

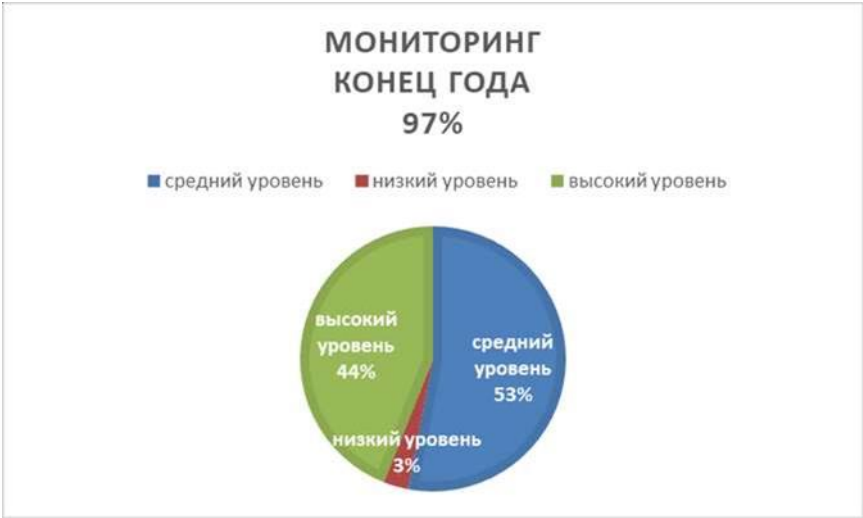
%
воспитанников,
освоивших
образовательную
программу на:

высоком уровне
среднем уровне
низком уровне

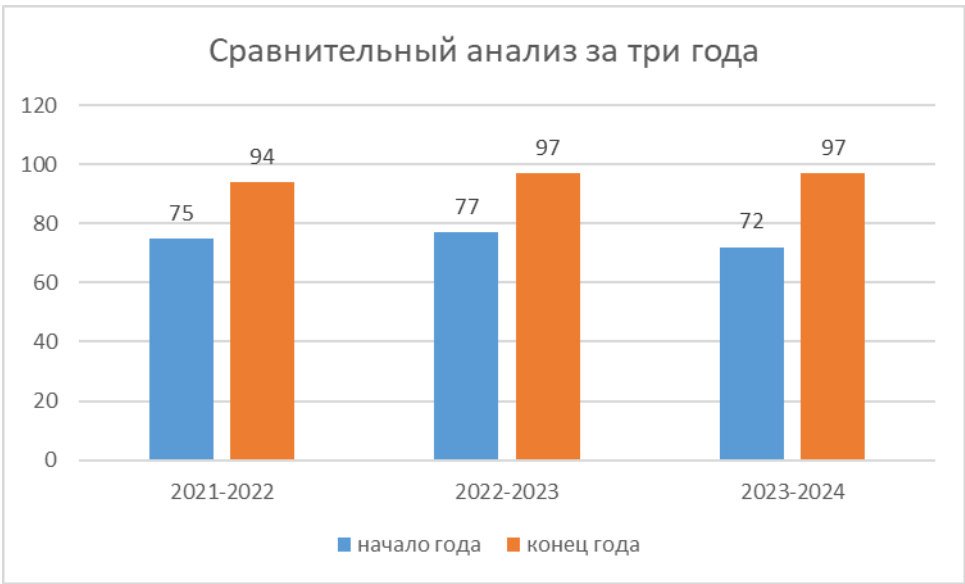
**2023-2024
Учебный год**

Начало года	Конец года
19%	44%
53%	53%
28%	3%





Показатель освоения образовательной программы составил 97%



Выводы:

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям. Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Социально-коммуникативное развитие» - 98%, «Физическое развитие» - 95%, «Художественно- эстетическое развитие» - 95%, ниже результаты по образовательным областям «Речевое развитие» - 94%, «Познавательное развитие» - 94 %,

По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод, о том, что образовательная программа дошкольного образования МАОУ «Прогимназия «Созвездие» в целом осваивается на достаточном уровне. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. На начало года составляет 72%, на конец года – 97%.

Школьная готовность

Цель проведения:

➤ изучить готовность к школьному обучению дошкольников в условиях дошкольного образовательного учреждения на конец учебного года

Использованные методики: тест Кёрн-Йирасек, тест «Графический диктант», автор Д.Б. Эльконин, тест «Корректурная проба», тест «4-й лишний» (словесно-логическое мышление), опросник «Проверка общей осведомлённости ребёнка».

Дата проведения: апрель 2024 год

Диагност: педагог-психолог – Кравченко Л.Н.

Возрастная группа:

- ✓ 1 ребёнок из старшей группы «А»
- ✓ 1 ребёнок из старшей группы «В»
- ✓ 2 ребёнка из старшей группы «Г»
- ✓ подготовительная группа «А»
- ✓ подготовительная группа «Б»
- ✓ подготовительная группа «В»

Количество дошкольников:

№	Группы	К-во детей ВСЕГО	К-во детей ОБСЛЕДОВАНО
1	«Звёздочки»	31	29
2	«Гномики»	30	29
3	«Ягодки»	31	30
4	«Светлячок» (старшая)	1	1
5	«Пчёлки» (старшая)	1	1
6	«Земляничка» (старшая)	2	2
Итого:		96	92

Обследовано: 92 дошкольника, что составляет 96% от общего количества детей.

Мониторинг изучения готовности дошкольников к школьному обучению
(на начало и конец учебного года):

Группа К-во	Начало учебного года			К-во	Конец учебного года		
	Школьно зрелые	Средне зрелые	Не зрелые		Школьно ое зрелые	Средне зрелые	Не зрелые
Под «А» -31	11 детей 35%	17 детей 55%	3реб 10%	29	11детей 38%	16детей 55%	2реб 7%
Под «Б» -30	9 чел 31%	16детей 53%	5чел 17%	29	10детей 34%	16детей 56%	3чел 10%
Под «В» -30	9детей 30%	15 детей 50%	6детей 20%	30	7детей 23%	18 детей 60%	5детей 17%
Старшая				1		1	

Старшая «В»			1	1		
Старшая «Г»			2			2
Итого: 91	29-32%	48-53%	14 -15%	92	29- 32%	51 -55%
						12-13%

	Начало года		Конец года	
	Количество	%	Количество	%
Школьно-зрелые	29	32	29	32
Средне-зрелые	48	53	51	55
Не зрелые	14	15	12	13

Вывод:

Анализируя полученные данные, можно сделать вывод, что по результатам диагностики готовности к школьному обучению, на конец учебного года, в подготовительных группах результаты улучшились. Можно отметить, что при поступлении в школу, дети смогут без особых трудностей овладеть школьной программой.

32% дошкольников подготовительных групп - школьно зрелые. Хочется отметить, что многие дети хорошо ориентируются в общей осведомлённости окружающего мира: знают, в каком городе и стране проживают, называют столицу России, времена года их последовательность.

55% выпускников – средне-зрелые. Эти дошкольники также показали хорошие результаты и они готовы к школьному обучению.

Однако, **13%** детей подготовительных групп – не зрелые (не готовы к школьному обучению). По результатам диагностики, они слабо владеют определёнными знаниями о живой и не живой природе. Например, при обследовании выпускники затруднялись ответить на такие вопросы, как: «Какие виды транспорта ты знаешь?», «Назови домашних птиц», « Назови зимние, весенние, летние и осенние месяца».

Наиболее низкий показатель был выявлен при выполнении таких заданий, как:

- «Рисование фигуры человека» в тесте «Керна-Йирасека»;
- «Графический диктант» Д.Б. Эльконина.
- «Корректурная проба».

Это говорит о том, что у детей низкий уровень произвольности поведения (*умение слушать и выполнять задания по образцу, умения действовать по правилу*), а также наблюдается низкая пространственная ориентировка на листе бумаги, развитие мелких движений руки, низкий объём концентрации внимания.

Исходя из выше изложенного, рекомендовать:

1. Обсудить результаты обследования на совещании при администрации совместно с воспитателями групп;
2. Пригласить на индивидуальные консультации родителей, чьи дети показали низкий уровень готовности к школьному обучению.

Охват воспитанников коррекционно-логопедической работой

2023-2024 учебный год	
Речевые диагнозы:	Количество
ФФНР	31
ФНР	74
ОНР- 3 уровня	17
ОНР-2 уровня	1
ОНР-1 уровня -	
Всего:	123

В течении года на ККР занятия были зачислены

1. ЗПР-10
2. СПД-1
3. ТНР-9

Результаты выпуска таковы – 10 детей со значительными улучшениями выбыло в школу, 9 – детей остались на дальнейшую коррекционно- развивающую работу, 2 - ребенка выбыло.

Дети с ТНР и ЗПР обучались по индивидуальным адаптированным образовательным программам. Для этих детей были разработаны и реализованы программы с учетом структуры речевого дефекта.

Дети с ТНР обучаются по «Адаптированной образовательной программе для детей раннего и дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи муниципального автономного образовательного учреждения «Прогимназия «Созвездие».

(в соответствии с ФГОС ДО и учетом проекта примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи). Для каждого ребенка была составлена «Индивидуальная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (ИАОП). Учитывая заключение ПМПК и психолога - психологический статус ребенка. С этими детьми проводились индивидуальные занятия 2-3 раза с каждым ребенком, ежедневно те дети, которые посещали детский сад (ОВЗ). Все индивидуальные занятия проводились, учитывая индивидуальные особенности ребенка, степень и характер речевого нарушения.

Коррекционная работа по исправлению звукопроизношения на индивидуальных занятиях проводилась в несколько этапов:

1. Подготовительный этап.

Задача. Тщательно и всесторонне подготовить ребенка к длительной и кропотливой, коррекционной работе.

2. Постановка звуков.

- свистящие: С, Сь, З, Зь, Ц.
- шипящие: Ш, Ж.
- соноры: Л, Ль.
- соноры: Р, Рь.
- шипящие: Ч, Щ.

Данная последовательность определена естественным физиологическим ходом формирования звукопроизношения у детей в норме.

3. Автоматизация звуков в слогах, словах, в словосочетаниях, предложениях,

потешках.

4. В спонтанной речи (диалогической речи, в играх, развлечениях, в режимных моментах, в труде и т.д.).

5. Дифференциация звуков.

Также работа направлена на развитие звукового анализа и синтеза, коррекцию слоговой структуры, развитие лексико-грамматической стороны речи через формирование активного словаря и активизацию пассивного словаря, образование существительных, глаголов, имена прилагательных, наречий, антонимов, синонимов. Употребление существительных с уменьшительно - ласкательными суффиксами, образование притяжательных прилагательных, образование приставочных глаголов, образование глаголов совершенного вида, употребление существительных единственного и множественного числа, согласование прилагательных с существительными единственного и множественного числа, развитие связной речи.

Также с детьми с ОВЗ проводился кружок «Речевчик». Работа направлена на обогащение словаря, развитие связной речи, совершенствование звуковой культуры речи, формирование грамматического строя речи, развитие мелкой моторики, развитие памяти, внимания, мышления. Дети учились различать на слух звуки родного языка, составлять предложения, научились выполнять упражнения и ритмические движения пальцев рук, научились вслушиваться и понимать смысл речи. Также научились концентрировать свое внимание и правильно его распределять, сопровождать упражнения короткими стихотворными строчками. Речь стала более четкой, ритмичной, яркой.

Развивали память, воображение и фантазию фонематический слух, зрительное, слуховое внимание и память. Выполняли упражнения на развитие мелкой моторики пальцев рук.

Для родителей проводились индивидуальные консультации, для того, чтобы родители знали дефекты ребенка и способы их исправления. «Когда нужно обратиться за помощью к логопеду», «Речь родителей - образец для ребёнка», «Если ребенок не говорит», «Развитие связной речи в семье», «Дыхательная гимнастика для детей». Рекомендации родителям по консультированию нуждающихся детей врачами – специалистами. «Когда логопед отправляет ребёнка к неврологу». Проводились консультации для воспитателей и родителей согласно плану и необходимости.

Обследования речи детей. Взаимодействие ДОО и семьи в преодолении речевых нарушений». Велась работа над темой по самообразованию **«Применение биоэнергопластики при коррекции звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста»**. Была изготовлена картотека игр артикуляционных упражнений с использованием биоэнергопластики.

Также проводились детско-родительские занятия в клубе «Контакт», по теме «Социализация детей дошкольного возраста с ОВЗ через организацию совместной деятельности в рамках детско - родительского клуба «Контакт» на 2023-2024 учебный год, «Давайте познакомимся», «Адаптация детей с ОВЗ к условиям детского сада. Алгоритм работы», участие в родительских собраниях для детей старших групп «Речевое развитие детей 5-7 лет», детско-родительское занятие «Новый год у ворот!» с привлечением старших братьев и сестер. Заключительное занятие детско – родительского клуба «Контакт», «В школу с радостью пойдём!»

Также была проведена неделя инклюзивного образования «Разные возможности - равные права».

Целью которой являлось - развитие в ДОО инклюзивной культуры, формирование в коллективе воспитанников, педагогов и родителей инклюзивных ценностей, философий и идеологии инклюзии, привлечение внимания к проблемам людей с ОВЗ и инвалидностью.

Анализ нервно-психического развития детей раннего возраста

Цель исследования:

✓ Определить фактический уровень развития каждого ребёнка и возрастных групп в целом.

Использованная методика:

✓ «Оценка нервно-психического развития детей», авторы: Аксарина Н.М., Печора К.Л., Пантюхина Г.В.

В процессе контроля за нервно-психическим развитием детей были использованы следующие основные методы:

1. Наблюдение за каждым ребёнком в группе воспитателями и педагогом-психологом (*цель: выявить особенности их поведения*).

2. Беседа с матерью (*воспитателями и специалистом по необходимости*).

3. Наблюдение за ребенком воспитателями во время режимных моментов, игр, прогулки.

4. Диагностика психического развития (*цель: определить фактический уровень нервно-психического развития детей*).

Обследовано детей на конец учебного года: 98 дошкольников, что составляет 100% от общего количества детей.

Из них: в группе «Карамельки» по списку детей – **20 (обследовано -20);**

В группе «Бусинки» по списку детей – **26 (обследовано -26);**

В группе «Любознайки» по списку детей – **26 (обследовано -26);**

В группе «Росинки» по списку детей – **26 (обследовано -26).**

Результаты исследования:

Во втором полугодии при исследовании нервно-психического развития детей раннего возраста учитывались следующие параметры:

1. Понимание речи.

2. Активная речь.

3. Сенсорное развитие (цвет, форма, величина).

4. Моторные навыки (степень развития общих движений).

5. Игра и действия с предметами.

6. Навыки самообслуживания (формирование навыков самостоятельности).

7. Конструктивная деятельность.

8. Изобразительная деятельность.

При определении уровня развития учитывался тот возраст, к которому соответствовал выявленный показатель.

При этом учитывалась степень опережения или задержка в развитии ребёнка отдельных функций. При диагностировании учитывались эпикризные сроки детей.

Таким образом, по результатам исследования в группах раннего развития выявлены следующие группы развития на начало и конец уч.г:

Группа	Начало года					Конец года						
	К-во	I	II	III	IV	V	К-во	I	II	III	IV	V
«Карамельки»	19	7	2	7	1	2	20	8	8	3	1	---
		37%	11%	37%	4%	11%		40%	40%	15%	4%	----
«Бусинки»	22	14	5	2	---	1	26	19	4	2	----	1
		64%	23%	9%		4%		73%	15%	8%		4%
«Любознайки»	23	9	4	4	4	2	26	18	5	3	----	----
		39%	17%	17%	17%	9%		69%	19%	12%		
«Росинки» Итого:	25	11	9	2	3	----	26	19	5	1	1	----
		44%	36%	8%	12%			73%	19%	4%	4%	
	89	41	20	15	8	5	98	64	22	9	2	1
		46%	22%	17%	9%	6%		66%	22%	9%	2%	1%

Примечание: на начало года 2 ребенка не были обследованы (группа «Карамельки» и группа «Бусинки»)

I группа развития – дети с нормальным развитием и с опережением в развитии;
 II группа развития – дети с отставанием в развитии на 1 эпикризный срок; IIIгруппа развития - дети с отставанием в развитии на 2 эпикризных срока; IV группа развития - дети с отставанием в развитии на 3 эпикризных срока; Vгруппа развития - дети с отставанием в развитии на 4-5 эпикризных срока.

Вследствие чего, на конец учебного года в группах наблюдается значительная положительная динамика развития дошкольников. Количество детей **с опережением и нормальным развитием увеличилось на 20%.**

Эти дети хорошо понимают содержание рассказов, сказок о событиях, которые сами не видели, но отдельные элементы им знакомы. Пользуются сложными конструкциями с придаточными предложениями: «Почему?», «Когда?». Называют 4-6 цветов, используют по назначению геометрические формы, участвуют в ролевых играх. Умеют самостоятельно одеваться с небольшой помощью взрослого и принимать пищу. Хорошо овладели навыками конструктивной и изобразительной деятельностью.

Анализ адаптации к детскому саду

поитогам социально-психологической адаптации детей раннего, младшего дошкольного возраста 1,5-2года, 2-3 и 3-4 года к условиям детского сада
Цель исследования:
 - оценка уровня адаптации детей к условиям дошкольной образовательной организации.
Сроки проведения: октябрь 2023года- апрель 2024г
Использованная методика: методика «Изучение степени адаптации ребёнка к ДОО», автор Е.А. Остроухова.
Методы: наблюдение педагогов в адаптационных листах на каждого ребёнка.
Диагност: педагог-психолог Кравченко Л.Н.
Обследовано: 71 дошкольник, что составляет 100% от общего количества детей

Возраст детей/ года	Количество детей
Ранний возраст /1,5-2 года	18
Младший дошкольный возраст: 2-3 года	32
Младший дошкольный возраст: 3-4 года	21
Итого:	71

С целью определения уровня адаптации дошкольников при поступлении в ДОО, в октябре было проведено обследование вновь поступивших детей раннего, младшего дошкольного возраста.

Для исследования применялось наблюдение поведенческих реакций детей в процессе привыкания к новым социальным условиям развития.

Изучались и анализировались следующие параметры:

- Эмоциональное состояние;
- Сон ребёнка;
- Аппетит ребёнка;
- Навыки самообслуживания;
- Социальные контакты с взрослыми и сверстниками;
- Познавательная и игровая деятельность;
- Реакции на изменение привычной ситуации.

Оценка ответов педагоги фиксировали в индивидуальных адаптационных листах ребёнка.

Вовремя всего периода адаптации педагогом-психологом проводилась развивающая работа по программе Роньжиной «Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению». Работа была построена в игровой форме, что позволяло быстрому снятию психо - эмоционального напряжения, снижению тревоги, зажимов.

Для родителей были проведены родительские собрания с элементами тренинга по теме: «Я иду в детский сад!» (Проблемы адаптации).

Причинами тяжелой адаптации у детей могут служить нерегулярность посещения детского сада (частые пропуски по болезни), слабая подготовка к дошкольному учреждению детей, проблемы в психофизическом развитии, а также глубокая привязанность к маме

Результаты адаптации на конец (апрель) года:

Результаты адаптации на начало (октябрь) года:

Группа	Уровень адаптации				Еще адаптации
	К-во	лёгкая	средняя	тяжёлая	
Ранний возраст 1,5-2 года группа «Карамельки»	18	8	6	1	3
Всего детей 1,5-2 г	18	8 (44%)	6 (33%)	1(6%)	3 (17%)
1-я мл. группа «А» «Бусинки»	4	2	2	-	-
1-я мл. группа «Б» «Любознайки»	5	5	-	-	-
1-я мл. группа «В» «Росинки»	23	15	6	2	-
Всего детей 2-3г:	32	22 (69%)	8 (25%)	2 (6%)	-

2-я мл, группа
3- «А»
«Неваляшки»
2-я мл.«Б»
«Затейники»
2-я мл.«В»
«Лучики»
2-я мл. «Сказка»
Всего детей 3-4л:

1	1	-	-	-
2	2	-	-	-
8	5	2	1	-
10	2	2	2	4
21	10 (48%)	4 (19%)	3(14%)	4(19%)
71	40 (56%)	18 (25%)	6 (9%)	7(10%)

Итого:

Группа

К-во

Уровень адаптации

Ранний возраст
1,5-2 года группа
«Карамельки»
Всего детей 1,5-2 г:

1-я мл. группа «А»
«Бусинки»
1-я мл. группа «Б»
«Любознйки»
1-я мл. группа «В»
«Росинки»
Всего детей 2-3г:

2-я мл. группа «А»
«Неваляшки»
2-я мл.«Б»
«Затейники»
2-я мл. «В» «Лучики»
2-я мл. «Сказка»
(1 корпус)
Всего детей 3-4л:

Итого:

	лёгкая	средняя	тяжёлая	адаптация
18	11	7	-	-
18	11(60%)	7 (40%)	-	-
4	2	2	-	-
5	5	-	-	-
23	15	8	-	-
32	22 (69%)	10 (31%)	-	-
1	1	-	-	-
2	2	-	-	-
8	5	3	-	-
10	2	4	-	-
	14 (67%)	7 (33%)	-	-
71	47 (66%)	24 (34%)	-	-

Возраст

Кол-во

Начало года

Конец года

		Л	С	Т	Прод	Л	С	Т
Ранний возраст (1,5-2 г)	18	ел (%)	л (%)	л	л (%)	ел (%)	ел (%)	-
Младший дошкольный: 2-3 года	32	(69%)	25 (%)	6%		(69%)	(31%)	-
3-4года	21	чел (%)	л (19%)	л (%)	л (%)	(67%)	%)	-
Итого:	71	(56%)	(25%)	%)	%)	(66%)	(34%)	-

Выводы:

Таким образом, на конец учебного года преобладание лёгкого и среднего уровня адаптации детей позволяет сделать вывод об эффективности слаженной работы воспитателей, родителей и педагога-психолога в создании ими комфортных условий и содержательной среды развития детей.

Организация тьюторского сопровождения

Основной целью профессиональной деятельности является индивидуальное сопровождение детей в образовательном процессе, успешное включение каждого ребенка с ОВЗ в среду образовательного процесса.

Совместно со специалистами были выработаны рекомендации, которые были учтены при составлении индивидуального образовательного маршрута (ИОМ).

Успешность работы во многом зависит от сотрудничества команды всех специалистов детского сада.

Сложность в сопровождении возникает в том, что данные дети имеют комплексные нарушения психического развития, которые характеризуются социальной дезадаптацией и неспособностью к социальному взаимодействию и общению, стереотипностью поведения (многократные повторения однообразных действий). Наличие речи в виде эмоционально насыщенного монолога или отсутствие речи, что не дает им возможности выразить о своих потребностях, конфликтность, поглощенность одним и тем же занятием, сочетание тревожности и пугливости, плаксивость, капризность, истеричность и прочее.

Достижения воспитанников

Содержание образовательной деятельности в течение года была направлено на раскрытие детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка, создания условий для развития детской инициативы.

*Самыми значимыми достижениями в 2024 году
воспитанников и педагогов стало активное участие
в конкурсах разного уровня.*

№	Мероприятия	Результат
На уровне ДОО		
1	За подготовку участников конкурса на лучший дизайн одежды с использованием свет возвращающих элементов «Безопасная мода для юного пешехода»	Благодарность Бекмурзаева Юлдуз Байсолтановна
2	Конкурс экологической направленности «Лучший видеоролик»	Грамота Давлетмурзаева Заида Зайнетдиновна
3	Конкурс экологической направленности «Мусорная мода»	Грамота Давлетмурзаева Заида Зайнетдиновна; Аскарова Дарья Алексеевна Кожеурова Юлия Юрьевна Карпова Анна Петровна Браценюк Галина Викторовна
4	Спортивное состязание экологической направленности Синичкина эстафета	Грамота Давлетмурзаева Заида Зайнетдиновна
5	Всемирный день здоровья.	Грамота за участие Тилебова Раиса Ризвановна
6	Конкурс «Группа начинается с приемной»	Грамота 2 место Тилебова Раиса Ризвановна
	За инновационный и творческий подход в оформлении в смотре-конкурсе групповых приемных «Группа начинается с приемной»	Грамота 3 место Аджиева Юлдуз Джамбулатовна
7	За активное участие в неделе психологии.	Благодарность Тилебова Раиса Ризвановна
8	Туриада -2024	Грамота 2 место

9	«За успехи в организации образовательного и воспитательного процесса» 2024	Грамота Аникина Лилия Сергеевна
10	Смотр-конкурс среди воспитанников МАОУ «Прогимназия «Созвездие» «Парад ребячьих войск	Член экспертной комиссии Аникина Лилия Сергеевна
11	Методическое объединение воспитателей МАОУ «Прогимназии «Созвездие» «Инновационные педагогические технологии в системе развивающего обучения и воспитания»	Участник Аникина Лилия Сергеевна
13	Конкурс «Группа начинается с приемной»	Грамота 2 место Тилебова Раиса Ризвановна
14	За активное участие в спортивном празднике «Мы здоровью скажем: «ДА!»	Грамота Вяземская Яна Игоревна
15	Смотр-конкурс групповых приемных «Группа начинается с приемной»	Грамота 1 место Вяземская Яна Игоревна
16	Танец «Матрешки» На день открытых дверей	Участник Западнова Ирина Евгеньевна
17	Смотр- Конкурс групповых приемных «Группа начинается с приемной»	Грамота III место Истомина Ангелина Александровна
18	МАОУ «Прогимназия Созвездие»Парад ребячьих войск	Грамота 1 место Алибекова Жалэ Бахрузовна
19	Конкурс «Кормушки для зимующих птиц»	Грамота 3 место Анучина Эльвира Сергеевна
20	Конкурс «Снеговик из сказки»	Грамота 3 место Анучина Эльвира Сергеевна
21	«Семейная миля» Скандинавская ходьба	Благодарность Мамедова Рамила Сохраб кызы

22	Участие в творческом конкурсе «Я рисую счастье»	Грамота Отегенова Мадина Надирсолтановна
23	За успехи в организации образовательного и воспитательного процессов, добросовестный труд и участие в жизни дошкольного учреждения в номинации «Прорыв года»	Грамота Отегенова Мадина Надирсолтановна
24	За активное участие в методическом объединении воспитателей	Грамота Отегенова Мадина Надирсолтановна
25	Конкурс «Лучший сайт педагога»	Грамота 1 место Отегенова Мадина Надирсолтановна
26	За активное участие в методическом объединении воспитателей МАОУ «Прогимназии «Созвездие» «Развитие познавательного интереса детей через различные виды деятельности»	Благодарность Костеева Ольга Николаевна
27	Литературный конкурс чтецов «Дружат дети всей земли» для детей инвалидов , детей с ограниченными возможностями здоровья старшего дошкольного возраста, имеющее нарушение речи.	Благодарность за подготовку Костеева Ольга Николаевна
28	За успехи в организации образовательного и воспитательного процессов, добросовестный труд и участие в жизни дошкольного учреждения в номинации «Артистический талант» 2024	Грамота Кулик Лилия Владимировна
29	«За добросовестный труд, активную работу в профсоюзе и в честь празднования Дня работника дошкольного образования» 2024	Грамота Кулик Лилия Владимировна
30	Конкурс чтецов «Там на неведомых дорожках...» , посвященный ко Дню рождения А.С. Пушкина	Член жюри Кулик Лилия Владимировна
31	За активное участие в методическом объединении воспитателей МАОУ «Прогимназии «Созвездие» «Развитие познавательного интереса детей через различные виды деятельности»	Благодарность Кулик Лилия Владимировна
32	Экологический конкурс «Мусорная мода 2024»	Член жюри Кулик Лилия Владимировна

	Конкурс «Кормушки для зимующих птиц»:	Грамота 1 место Тагиров Радион, 2024 Куратор: Аджиева Юлдуз Джамбулатовна
	Конкурс поделок «Парад снеговиков» в номинации «Снеговик будущего»	Грамота 1 место Малакаева Карина, 2024 Куратор: Аджиева Юлдуз Джамбулатовна
Муниципальный уровень		
1	Благодарность управления по образованию администрации города Пыть – Ях за подготовку призера конкурса «Дружат дети всей Земли»	Благодарность Агеева Ирина Станиславовна Аскарова Дарья Алексеевна Кожеурова Юлия Юрьевна Давлетмурзаева Заида Зайнидиновна
2	Благодарность от начальника Госавтоинспекции ОМВД России по г. Пыть-Ях, за подготовку участников конкурса на лучший дизайн одежды «Безопасная мода для юного пешехода»	Благодарность Мамедгулиева Римма Рамазановна Алексеева Лариса Николаевна Гаджиева Асият Аликовна Давлетмурзаева Заида Зайнитдиновна; Лунина Анастасия Валерьевна Лопатина Виктория Викторовна Ларина Татьяна Викторовна
3	МАУК «КДЦ конкурс Сольное исполнение «Мы вместе»	Подготовка участника Аскарова Дарья Алексеевна Кожеурова Юлия Юрьевна
4	МАУК «КДЦ конкурс «Дюймовочка»	Подготовка участника Аскарова Дарья Алексеевна Кожеурова Юлия Юрьевна
5	МАУК КДЦ Соревнования по волейболу	Участие Аскарова Дарья Алексеевна
6	ДШИ открытый городской конкурс рисунков «Сказки народов России, Югры»	Руководитель Аскарова Дарья Алексеевна Лопатина Виктория Викторовна Кожеурова Юлия Юрьевна Бекмурзаева Юлдуз Байсолтановна
7	МАУК КДЦ Городской вокальный конкурс «О Родине, О мужестве, О славе»	Руководитель Аскарова Дарья Алексеевна Кожеурова Юлия Юрьевна
8	МАУК КДЦ Городской конкурс чтецов «Я вдохновенно Пушкина читаю»	Руководитель Аскарова Дарья Алексеевна Кожеурова Юлия Юрьевна Браценюк Галина Викторовна Карпова Анна Петровна

9	Городской конкурс-граффити «Семьей единой город славен»	Грамота 3 место Аскарова Дарья Алексеевна Сертификат за участие Алибекова Жалэ Бахрузовна Бекмурзаева Юлдуз Байсолтановна
10	Конкурс социальной рекламы «Давайте дружить народами»	Диплом Бекмурзаева Юлдуз Байсолтановна
11	Открытый городской музыкальный конкурс юных исполнителей «Золотой ключик» (КСОШ-ДС)	За подготовку победителей Диплом 3 место, хореография Дегтерева Ирина Валерьевна
12	Городской фестиваль самодеятельного художественного творчества работников образования города «PROF_ТАЛАНТЫ - 2024»	Грамота за участие Дегтерева Ирина Валерьевна
13	Открытый городской фестиваль детского творчества «Салют Победы»	Подготовка победителей -Диплом I место, номинация – хореография Дегтерева Ирина Валерьевна
14	Городской туристский слёт среди работников учреждений, организаций города «Туриада-2024»	Грамота 1 место Дегтерева Ирина Валерьевна
15	Конкурс чтецов «Там на неведомых дорожках...», посвященный 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина	Благодарность Карпова Анна Петровна Браценюк Галина Викторовна Давлетмурзаева Заида Зайнидиновна Ларина Татьяна Викторовна
16	Сертификат «основы здорового питания»	Сертификат Лопатина Виктория Викторовна
17	«Воспитатель года-2024»	Грамота 2 место Ларина Татьяна Викторовна
18	Туриада-2024	Грамота 2 место
19	МДОАУ црр-д/с «Аленький цветочек» Городская интеллектуальная игра «Люби и знай свой край!»	Член жюри Аникина Лилия Сергеевна

20	ОАУ д/с «Золотой ключик» Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» для детей старшего возраста	Член жюри Аникина Лилия Сергеевна
21	Городской конкурс «Сказки народов России и Югры»	Диплом за 2 место Гаджиева Эльнара Абдулаевна
22	Городской конкурс чтецов дошкольного возраста «Звездная дорожка»	Диплом Гаджиева Эльнара Абдулаевна
23	За участие в городском конкурсе чтецов, посвященном Дню Неизвестного солдата	(Руководитель) Диплом Западнава Ирина Евгеньевна
24	ДШИ «Звездная дорожка» Посвященном Десятилетию детства в России	Куратор (грамота 2 место) Алибекова Жалэ Бахрузовна
25	Звездная дорожка ДШИ	Куратор (грамота 1 место) Алибекова Жалэ Бахрузовна
26	«Сказки народов России и Югры»	Благодарственное письмо Нагорская Людмила Евгеньевна
27	«Сказки народов России и Югры»	Благодарственное письмо 2 место Нагорская Людмила Евгеньевна
28	ДШИ «Звездная дорожка» Посвященном Десятилетию детства в России	Грамота 2 место Нагорская Людмила Евгеньевна
29	«Мы о войне стихами говорим » конкурс чтецов	Грамота за участие МАУК «КДЦ» Россия Отегенова Мадина Надирсолтановна
30	«Сольное исполнение» в городском конкурсе детского творчества в рамках Года семьи «Мы вместе!»	Диплом за участие МАУК «КДЦ» Россия Отегенова Мадина Надирсолтановна
31	МБОУ ДО ДШИ Городской конкурс чтецов «Звездная дорожка»	Диплом 1 место и 2 место Отегенова Мадина Надирсолтановна

32	МБОУ ДО ДШИ Городской конкурс рисунков до возраста «Сказка народов России и Югры»	Диплом за участие Отегенова Мадина Надирсолтановна
33	КУ «Центр занятости населения» «Непокоренный Ленинград» городской конкурс рисунков	Благодарность Отегенова Мадина Надирсолтановна
34	МАУК «КДЦ» Россия «Я вдохновенно Пушкина читаю» конкурс чтецов	Диплом за участие Отегенова Мадина Надирсолтановна
35	Вокальный конкурс патриотической песни «О Родине, о Мужестве, о Славе»	Диплом 2 степени, Благодарность за подготовку призеров Панькова Елена Александровна
36	Городской фестиваль самодеятельного художественного творчества работников образовательных организаций – членов Профсоюза города Пыть-Ях «PROF_Таланты – 2024 Вокально – исполнительское искусство	Участие Панькова Елена Александровна
37	Всероссийский песенный флешмоб «Нас миллионы русских»	Участие Панькова Елена Александровна
38	За организацию и проведение межмуниципального форума «Развитие профориентационного образовательного пространства города: от дошкольного образования до получения профессии»	Благодарность Костеева Ольга Николаевна
39	Творческий конкурс для детей с ОВЗ «Мир фантазий»2024	Диплом 2 место Костеева Ольга Николаевна
40	Межрегиональный литературный конкурс чтецов «Дружат дети всей земли» по теме: Дом, в котором я живу.	Диплом 2 место Костеева Ольга Николаевна
41	За организацию и проведение межмуниципального форума «Развитие профориентационного образовательного пространства города: от дошкольного образования до получения профессии»	Благодарность Кулик Лилия Владимировна
42	За профессионализм, уникальный подход к каждому ребенку, терпение и ответственность в работе с детьми с ОВЗ Семейного клуба «Музыка сердца»	Благодарственное письмо Кулик Лилия Владимировна

43	Муниципальный мастер-класс по сценической речи и ораторскому мастерству.	Участник Кулик Лилия Владимировна
44	ДШИ «Сказки народов России и Югры»	Диплом 2 место, Даутова Айлина, 2024 Куратор: Атаева Джансият Эльбрусовна
45	ДШИ «Звёздная дорожка»	Диплом за 3 место, Габидуллин Ильдан, 2024 Куратор: Вяземская Яна Игоревна
46	Городской конкурс «Сказка народов России и Югры»	Диплом за 2 место, Амангулова Сафия, 2024 Куратор: Гаджиева Эльнара Абдулаевна
47	Городской конкурс чтецов дошкольного возраста «Звездная дорожка»	Диплом участника, Джамбулатова Ясмина, 2024 Куратор: Гаджиева Эльнара Абдулаевна
48	Городской конкурс чтецов дошкольного возраста «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	Диплом участника, Джамбулатова Ясмина, 2024 Куратор: Гаджиева Эльнара Абдулаевна
49	Городской конкурс чтецов дошкольного возраста «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	Диплом участника, Васильева Кира, 2024 Куратор: Гаджиева Эльнара Абдулаевна
50	За участие в городском конкурсе чтецов, посвященном Дню Неизвестного солдата	Диплом за участие, Нефёдова Алиса, 2024 Куратор: Западнова Ирина Евгеньевна
51	За участие в городском конкурсе чтецов, посвященном Дню Неизвестного солдата	Диплом за участие, Казакова Ольга, 2024 Куратор: Западнова Ирина Евгеньевна
52	«Сказки народов России и Югры»	Диплом участника 2 степени, Алибеков Зияудин, 2024 Куратор: Алибекова Жалэ Бахрузовна
53	ДШИ «Звездная дорожка» Посвященном Десятилетию детства в России	Диплом 2 место, Тряхова София, 2024 Куратор: Алибекова Жалэ Бахрузовна
54	ДШИ «Звездная дорожка» Посвященном Десятилетию детства в России.	Грамота 2 место, Тряхова София, 2024 Куратор: Нагорьская Людмила Евгеньевна

55	МБОУ ДО ДШИ городской конкурс чтецов «Звездная дорожка»	Диплом 1 место, Отегенов Саид, 2024 Куратор: Отегенова Мадина Надирсолтановна
56	МБОУ ДО ДШИ городской конкурс чтецов «Звездная дорожка»	Диплом 2 место, Гасайнаева Ясмина, 2024 Куратор: Отегенова Мадина Надирсолтановна
57	МАУК «КДЦ» Россия «Мы о войне стихами говорим » конкурс чтецов	Грамота за участие, Алибекова Сумая, 2024 Куратор: Отегенова Мадина Надирсолтановна
58	МАУК «КДЦ» Россия «Мы о войне стихами говорим » конкурс чтецов	Грамота за участие, Отегенов Саид, 2024 Куратор: Отегенова Мадина Надирсолтановна
59	МАУК «КДЦ» России «Сольное исполнение»	Диплом за участие, Пшеницына Мирослава, 2024 Куратор: Отегенова Мадина Надирсолтановна
60	Открытый городской музыкальный конкурс юных исполнителей «Золотой ключик» «Вокал»	Диплом 1 место Возрастная группа 3-5 лет, 2024 Куратор: Панькова Елена Александровна
61	Открытый городской фестиваль детского творчества «Салют Победы».	Диплом 2 место Коллектив «Звездочки «Созвездия», 2024 Куратор: Панькова Елена Александровна
62	Городской конкурс детского творчества в рамках года семьи «Мы вместе»	Диплом 1 место, Шибеевская Ульяна, 2024 Куратор: Панькова Елена Александровна
63	Участие в городском празднике «День физкультурника», сдача норм ГТО	Грамота за 3 место, Тараненко Иван, 2024 Куратор: Тараненко Мария Павловна
64	Творческий конкурс для детей с ОВЗ «Мир фантазий»,	Диплом 2 место, Шадура Назар, 2024 Куратор: Костеева Ольга Николаевна
65	Межрегиональный литературный конкурс чтецов «Дружат дети всей земли» по теме: Дом, в котором я живу. Мулаев Али	Диплом 2 место, Мулаев Али, 2024 Куратор: Костеева Ольга Николаевна

Региональный уровень		
1	Сертификат за участие в 6 региональном форуме населения ХМАО_Югра «СурГУ» - «Финансовая грамотность для всех»	Сертификат Алексеева Лариса Николаевна
2	Экспериментальная и инновационная профессиональная деятельность среди пед сообщества на площадке образовательного портала РОСОБР	Сертификат Давлетмурзаева Заида Зайнидиновна
3	Проект «Мобильное приложение «ВВЕРХ» посвященный 80-летию освобождения Ленинграда от блокады.	Сертификат Тилебова Раиса Ризвановна
4	«Дни воинской славы и памятные даты России» тест.	Сертификат Тилебова Раиса Ризвановна
5	Обучение по санитарно-просветительской программе Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)	Сертификат Тилебова Раиса Ризвановна
6	Региональный конкурс детского творчества «Весна в окно стучится!»	Диплом куратора за подготовку Кравченко Лилия Николаевна
7	Региональный конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание детей в условиях ФГОС»	Диплом 1 место Аджиева Юлдуз Джамбулатовна
8	«Основы здорового питания» Новосибирск, 2024	Сертификат Аникина Лилия Сергеевна
9	Конкурс «Грани педагогики». Центр организации «Слово педагога»	Диплом 2 место Анучина Эльвира Сергеевна
10	Крепка семья- сильна Россия	Сертификат участника Отегенова Мадина Надирсолтановна
11	Участие в проекте «Добрые крышечки»	Благодарственное письмо Отегенова Мадина Надирсолтановна
12	Окружной конкурс художественного творчества (Конкурс рисунков) «Здоровым быть здорово!»	Диплом участника Отегенова Мадина Надирсолтановна

13	Окружная конференция «Инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы, практики»	Сертификат участника ИРО 86 Отегенова Мадина Надирсолтановна
14	Олимпиада «Мое призвание-дошкольное образование!» (Слово педагога)	Диплом 1 место Алибекова Саида Кадировна
15	«ПДД знай- на дороге не гуляй!»	Благодарственное письмо Алибекова Саида Кадировна
16	Конкурс «ПДД знай- на дороге не гуляй!» (Завуч)	Диплом 1 место Алибекова Саида Кадировна
17	Олимпиада «Права ребенка-обязанности взрослых» (Альманах педагога)	Диплом 1 место Алибекова Саида Кадировна
18	Конкурс «Применение психологических игр в работе с детьми дошкольного возраста» (Альманах педагога)	Диплом 1 место Замураева Евгения Сергеевна
19	Курсы «Принципы формирования финансовой культуры через духовно-нравственное развитие»	Участие Панькова Елена Александровна
20	Онлайн-курс «Развитие компетенций организаторов волонтерского сопровождения молодежных событий»	Сертификат участника Панькова Елена Александровна
21	Конкурс «Актерское Мастерство», работа «Декабрьская сказка»	Грамота 1 место Панькова Елена Александровна
22	Региональный конкурс профессионального мастерства «Комплексы бодрящей гимнастики»	Грамота 1 место Тараненко Мария Павловна
23	Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Взаимодействие ДОО и семьи», консультация «Развиваемся, играя»	Диплом 1 место Тараненко Мария Павловна
24	«Альманах Педагога» в региональном конкурсе «По следам ВОВ»	Подготовка победителя, диплом 1 место Юсупова Милена, 2024 Куратор: Аникина Лилия Сергеевна

25	«Гениальные дети» региональный конкурс «Что нам осень заготовила?»	Подготовка победителя, диплом 1 место Малакаева Карина, 2024 Куратор: Аникина Лилия Сергеевна
26	«Сказки народов России и Югры»	Диплом за участие, Казакова Ольга, 2024 Куратор: Западнова Ирина Евгеньевна
27	«Сказки народов России и Югры»	Благодарственное письмо 2 место, Уразалеева Ясмينا, 2024 Куратор: Нагорская Людмила Евгеньевна
28	Межрегиональный конкурс «Вокальное и инструментальное творчество» песенка «Осенний дождик»	Грамота 1 место Устьянцева К., Быркэ М., Казакова О., Приходько Ю., Бондарев Л. Куратор: Панькова Елена Александровна
Всероссийский уровень		
1	Статья «Применение биоэнергопластики при коррекции звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста».	Свидетельство о публикации Агеева Ирина Станиславовна
2	Всероссийский конкурс «День Защитника Отечества.» «Есть такая профессия – Родину защищать.»	Диплом куратора 1 степени Агеева Ирина Станиславовна
3	Всероссийского конкурса «Пасхальный перезвон».	Диплом куратора Агеева Ирина Станиславовна
4	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества из природного материала «Поделка из листьев, овощей и шишек» в номинации поделка «Веселые овощи».	Диплом куратора 1 степени Агеева Ирина Станиславовна
5	Всероссийский творческий конкурс «Семья – начало всех начал» в номинации фотография «Я и моя семья».	Диплом куратора 1 степени Агеева Ирина Станиславовна
6	Статья «Применение биоэнергопластики при коррекции звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста».	Свидетельство о публикации Агеева Ирина Станиславовна
7	Всероссийский конкурс «День Защитника Отечества.» «Есть такая профессия – Родину защищать.»	Диплом куратора 1 степени Агеева Ирина Станиславовна

8	Всероссийский конкурс чтецов «С Днем защитника, русский солдат!»	Диплом куратора Агеева Ирина Станиславовна
9	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» Ассоциация педагогов России Апрель	Диплом за участие Алексеева Лариса Николаевна
10	Благодарность за подготовку участника во всероссийском творческом конкурсе ко всемирному дню футбола». ВШДА.	Благодарность Алексеева Лариса Николаевна
11	Благодарность за подготовку участников в онлайн викторине ко дню художника «Творчество без границ» Развитие творческого потенциала детей и молодежи	Благодарность Алексеева Лариса Николаевна
12	Благодарность за подготовку участников в онлайн викторине «Новогодние елочные украшения»	Благодарность Алексеева Лариса Николаевна
13	Благодарность за подготовку участников во Всероссийском детском конкурсе новогодних поделок «К Новому году готовы!»	Благодарность Алексеева Лариса Николаевна
14	Мир возможностей Акция «Крепка семья -сильна Россия»	Сертификаты за участие Акаева Равганият Абдулмуслимовна; Алексеева Лариса Николаевна; Алибекова Жалэ Бахрузовна; Алисултанова Светлана Аслановна; Анучина Эльвира Сергеевна; Аскарора Дарья Алексеевна; Атаева Джансият Эльбрусовна; Бекмурзаева Юлдуз Байсолтановна; Браценюк Галина Викторовна; Вяземская Яна Игоревна; Гаджиева Гульсана Арсланалиевна; Давлетмурзаева Заида Зайнидиновна; Дегтерева Ирина Валерьевна; Замураева Евгения Сергеевна; Истомина Ангелина Александровна; Карпова Анна Петровна; Кожеурова Юлия Юрьевна; Кучерова Ольга Леонидовна; Ларина Татьяна Викторовна; Лопатина Виктория Викторовна; Лунина Анастасия Валерьевна; Мамедгулиева Римма Рамазановна;

		Нагорская Людмила Евгеньевна; Отегенова Мадина Надирсолтановна; Плетнева Елена Анатольевна; Потемкина Виктория Андреевна; Рогожникова Надежда Юрьевна; Серсенбиева Наида Саидовна; Терзи Татьяна Ивановна; Тилебова Раиса Ризвановна; Трясина Алина Владимировна; Удавихина Ольга Сергеевна; Фатаува Гелюся Зайнитовна; Эйюбова Улькер Мубариз кызы; Эсенболатова Фарида Надирсолтановна
15	Основы здорового питания	Сертификат Аскарова Дарья Алексеевна
16	ВШДА «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»	Сертификат участника онлайн-семинара Аскарова Дарья Алексеевна
17	ВШДА Развитие памяти у детей младшего школьного возраста в учебной деятельности»	Сертификат участника онлайн-семинара Аскарова Дарья Алексеевна
18	ВШДА «Особенности развития логического мышления для детей старшего дошкольного возраста»	Сертификат участника онлайн-семинара Аскарова Дарья Алексеевна
19	Форум педагогов России(КПК) «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях»	Диплом Аскарова Дарья Алексеевна
20	Всероссийский флешмоб «Нас миллионы русских...»	Грамота за участие Дегтерева Ирина Валерьевна
21	Всероссийский конкурс «Парад талантов».	Подготовка Победителя 1 место Дегтерева Ирина Валерьевна
22	Исторический тест, посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	Сертификат Тилебова Раиса Ризвановна
23	Всероссийская интернет-олимпиада «Психологическая служба в системе образования»	Диплом 1 место Кравченко Лилия Николаевна

24	Всероссийского детского творчества «Для папы с любовью»	Диплом куратора за подготовку победителя Кравченко Лилия Николаевна
25	Всероссийской познавательной викторины для дошкольников «Супер-папа!»	Диплом куратора за подготовку победителя Кравченко Лилия Николаевна
26	VIII Всероссийский фестиваль достижений педагогов «ОПЫТ. ТРАДИЦИИ. ПЕРСПЕКТИВА. ТАЛАНТ»	Диплом победителя Кравченко Лилия Николаевна
27	Публикация методических материалов: «Повышение уровня родительской компетентности в рамках обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов»	Кравченко Лилия Николаевна
28	Всероссийский конкурс детского творчества «Мы встречаем Новый год 2025», в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка»	Диплом куратора в подготовке Кравченко Лилия Николаевна
29	Всероссийского Фестиваля профессионального мастерства среди педагогических работников «Калейдоскоп новых знаний»	Диплом эксперта Кравченко Лилия Николаевна
30	Диплом участника творческой группы по теме: «Психологическое сопровождение образовательного процесса в рамках введения ФГОС».	Диплом участника Кравченко Лилия Николаевна
31	Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников: Деловая игра для педагогов- «Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ».	Диплом победителя Кравченко Лилия Николаевна
32	Всероссийский антикоррупционный диктант	Сертификат Лопатина Виктория Викторовна
33	Всероссийский конкурс «Маленький гений -2024»	Благодарность Мамедгулиева Римма Рамазановна Лопатина Виктория Викторовна
34	Всероссийский антикоррупционный диктант	Сертификат Аджиева Юлдуз Джамбулатовна
35	Форум педагогов России «Содействие в обучении и социализации детей с ментальными нарушениями через внедрение эффективных методов, стратегий и практических подходов.	Благодарственное письмо Аникина Лилия Сергеевна

36	Форум педагогов России « Организация и использование сенсорных комнат в ДОУ для создания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и образовательных программ (ФОП ДО)	Сертификат Аникина Лилия Сергеевна
37	Форум педагогов России активное участие в мероприятиях, посвященных использованию нейросетей и современных цифровых технологий	Грамота Аникина Лилия Сергеевна
38	Добро университет «Развитие компетенций организаторов волонтерского сопровождения молодежных событий»	Сертификат Аникина Лилия Сергеевна
39	«Культурный марафон» 2024	Грамота за участие Аникина Лилия Сергеевна
40	Академия Ресурсы Образования прошла обучение по программе «Организация контроля качества образования в детском саду» 72 часа; декабрь 2024	Сертификат Аникина Лилия Сергеевна
41	«Большой этнографический диктант» 2024	Сертификат Аникина Лилия Сергеевна
42	Форум педагогов России «Содействие в обучении и социализации детей с ментальными нарушениями через внедрение эффективных методов, стратегий и практических подходов.	Благодарственное письмо Аникина Лилия Сергеевна
43	Форум педагогов России «Организация и использование сенсорных комнат в ДОУ для создания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и образовательных программ (ФОП ДО)	Сертификат Аникина Лилия Сергеевна
44	V Всероссийский антикоррупционный диктант	Сертификат Аникина Лилия Сергеевна
45	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкиному дню «Зимние птицы»	Благодарность за подготовку победителей Аникина Лилия Сергеевна
46	ВПО Доверие Всерос.педагог. конференция «Нетрадиционные формы работы с родителями в ДОУ»	Диплом Аникина Лилия Сергеевна
47	«Правовая компетенция педагога в сфере педагогической деятельности»	Диплом 1 место Аникина Лилия Сергеевна

48	ВПО Доверие работа «Организация проектной деятельности по взаимодействию семьи и детского сада в рамках реализации года семьи в РФ» опубликована в сборнике «Эффективные формы , методы, приёмы обучения и воспитания: проблема,поиск,опыт, перспективы»	Свидетельство о публикации Аникина Лилия Сергеевна
49	Солнечный свет «Алгоритм сотрудничества педагог.коллектива образ.учреждения с родителями детей с ОВЗ»	Сертификат Аникина Лилия Сергеевна
50	Российский педагог «Самообразование профессионального самосовершенствования педагога»	Сертификат Аникина Лилия Сергеевна
51	ФЙГОС портал всероссийский конкурс «Любимый детский сад»	Грамота 1 место Атаева Джансиат Эльбрусовна
52	ФЙГОС портал «Современные формы познавательной-исследовательской деятельности при дистанционном обучении	Сертификат Атаева джансиат Эльбрусовна
53	ВШДА «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	Сертификат Вяземская Яна Игоревна
54	В рамках участия во Всероссийской акции «Крепкая семья – сильная Россия» «Семейный отдых».	Лидер Западнава Ирина Евгеньевна
55	Диплом «Декоративно- прикладное творчество Лепка» Работа «Угадай, что за птица»	Грамота 2 место Западнава Ирина Евгеньевна
56	Всероссийская олимпиада «Воспитатель-профессионал», Талант Педагога	Диплом II степени Истомина Ангелина Александровна
57	Всероссийское педагогическое тестирование «Развитие коммуникативности дошкольников», Талант Педагога	Диплом I степени Истомина Ангелина Александровна
58	Всероссийское педагогическое тестирование «Развитие коммуникативности дошкольников», Талант Педагога	Диплом I степени Истомина Ангелина Александровна
59	Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов "Экология и мы", Талант Педагога	Диплом 1 место Истомина Ангелина Александровна

60	ВШДА «Мамино сердце»	Диплом 1 место Иванищева Алёна Анатольевна
61	Форум педагоги России «Особенности детей с умственной отсталостью»	Участник курса Иванищева Алёна Анатольевна
62	Олимпиада «Вежливые слова» Учи Лаб	Сертификат 1 место Анучина Эльвира Сергеевна
63	Конкурс «Привет, Весна» Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место Анучина Эльвира Сергеевна
64	Конкурс «Масленицу встречаем» Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место Анучина Эльвира Сергеевна
65	Конкурс «Персонажи русских сказок» Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место Анучина Эльвира Сергеевна
66	Конкурс «Охраняю природу» Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место Анучина Эльвира Сергеевна
67	Викторина «Игровая форма занятий в ДОО» Центр организации «Дом педагога»	Диплом 1 степени Анучина Эльвира Сергеевна
68	Вебинар «Интуитивные техники в педагогической деятельности: раскрываем свой внутренний потенциал» Центр организации «Завуч»	Сертификат Анучина Эльвира Сергеевна
69	Заочный форум «Воспитатели России: дошкольное образование; «Физическое развитие детей дошкольного возраста» Центр организации «Воспитатели России»	Сертификат Анучина Эльвира Сергеевна
70	Всероссийский детский творческий конкурс «В этот День Победы»	Благодарственное письмо Мамедова Рамила Сохраб кызы
71	Всероссийский вебинар «Мерсибо «Составление индивидуальной программы по развитию фонематических процессов у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий»	Сертификат Отегенова Мадина Надирсолтановна

72	Всероссийский вебинар Мерсибо «Способы автоматизации поставленных звуков в слогах и словах с помощью различных игровых технологий»	Сертификат Отегенова Мадина Надирсолтановна
73	Всероссийский вебинар «Мерсибо «Использование настольных пособий и предметной игры на занятиях с дошкольниками»	Сертификат Отегенова Мадина Надирсолтановна
74	Всероссийский форум «Воспитатели России» и всероссийская онлайн конференция «Физическое развитие детей дошкольного возраста»	Сертификат Замураева Евгения Сергеевна
75	Конституции России – проверь себя»	Сертификат участника Панькова Елена Александровна
76	Декабрь 2024 сертификат «за активный вклад в содействие продвижению IT технологий, программирования и цифровых навыков, способствующих образовательной траектории и всестороннему развитию ребенка»	Сертификат Панькова Елена Александровна
77	Публикация авторских материалов программа «Развитие чувства ритма у детей младшего дошкольного возраста в процессе игры на ДМИ с использованием ритмо-техники «body percussion»	Свидетельство о публикации Панькова Елена Александровна
78	«Образовательный ресурс» номинация «Педагогическая статья» работа «Музыкальные таланты»	Участие Панькова Елена Александровна
79	Образовательное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion», обучение по программе: «ФОР ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии», 72 часа	Удостоверение Костеева Ольга Николаевна
80	Академия Ресурсы образования повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования : «Организация системы инклюзивного образования в детском саду», 72 часа	Удостоверение Костеева Ольга Николаевна
81	Форум педагоги России «Содействие в обучении и социализации детей с ментальными нарушениями через внедрение эффективных методов, стратегий и практических подходов.	Благодарственное письмо Костеева Ольга Николаевна
82	Форум педагоги России « Организация и использование сенсорных комнат в ДОУ для создания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и образовательных программ (ФОР ДО)	Сертификат Костеева Ольга Николаевна

83	Форум педагоги России- активное участие в мероприятиях, посвященных использованию нейросетей и современных цифровых технологий	Грамота Костеева Ольга Николаевна
84	Добро университет «Развитие компетенций организаторов волонтерского сопровождения молодежных событий»	Сертификат Костеева Ольга Николаевна
85	Форум «Педагоги России: инновации в образовании», содействие в развитии театрализованной деятельности как средства формирования личностной позиции и развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС.	Благодарственное письмо Костеева Ольга Николаевна
86	Образовательная платформа «Университет Просвещения РФ», обучение по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации): «Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Системная работа с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО», 144 часа,	Удостоверение Костеева Ольга Николаевна
87	Университет просвещения РФ – участие в педагогических чтениях «Особенности выбора содержания, методов обучения и воспитания ребенка с ОВЗ»	Благодарность Костеева Ольга Николаевна
88	Центр онлайн-обучения «Педагоги России: инновации в образовании», обучение по программе дополнительного профессионального образования «Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы», 36 часов	Удостоверение Костеева Ольга Николаевна
89	АНО Центр развития онлайн-образования России, участник Межрегионального родительского собрания «Ментальный коллапс: психологические стратегии для цифрового поколения»	Сертификат Костеева Ольга Николаевна
90	Центр дополнительного профессионального образования «Веста»- участие в психолого-педагогическом марафоне по теме «1000 первых дней: современные технологии ранней помощи детям и их семьям»	Сертификат Костеева Ольга Николаевна
91	Форум «Педагоги России: инновации в образовании» - участник курса «Особенности детей с умственной отсталостью. Как различить ЗПР и УО», 4 часа	Сертификат Костеева Ольга Николаевна
92	Образовательное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актон», обучение по программе: «ФООП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии», 72 часа	Удостоверение Кулик Лилия Владимировна
93	Академия Ресурсы образования повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования : «Организация системы инклюзивного образования в детском саду», 72	Удостоверение Кулик Лилия Владимировна

	часа	
94	Форум педагоги России «Содействие в обучении и социализации детей с ментальными нарушениями через внедрение эффективных методов, стратегий и практических подходов.	Благодарственное письмо Кулик Лилия Владимировна
95	Форум педагоги России « Организация и использование сенсорных комнат в ДОУ для создания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и образовательных программ (ФОП ДО)	Сертификат Кулик Лилия Владимировна
96	Форум педагоги России- активное участие в мероприятиях, посвященных использованию нейросетей и современных цифровых технологий	Грамота Кулик Лилия Владимировна
97	Добро университет «Развитие компетенций организаторов волонтерского сопровождения молодежных событий»	Сертификат Кулик Лилия Владимировна
98	Образовательная платформа «Университет Просвещения РФ», обучение по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации): «Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Системная работа с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО», 144 часа	Удостоверение Кулик Лилия Владимировна
99	Университет просвещения РФ – участие в педагогических чтениях «Особенности выбора содержания, методов обучения и воспитания ребенка с ОВЗ»	Благодарность Кулик Лилия Владимировна
100	Центр онлайн-обучения «Педагоги России: инновации в образовании», обучение по программе дополнительного профессионального образования «Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы», 36 часов	Удостоверение Кулик Лилия Владимировна
101	АНО Центр развития онлайн-образования России, участник Межрегионального родительского собрания «Ментальный коллапс: психологические стратегии для цифрового поколения»	Сертификат Кулик Лилия Владимировна
102	Центр дополнительного профессионального образования «Веста»- участие в психолого-педагогическом марафоне по теме «1000 первых дней: современные технологии ранней помощи детям и их семьям»	Сертификат Кулик Лилия Владимировна

103	Форум «Педагоги России: инновации в образовании» - участник курса «Особенности детей с умственной отсталостью. Как различить ЗПР и УО», 4 часа	Сертификат Кулик Лилия Владимировна
104	Всероссийский конкурс рисунок Маленький гений по теме «Я и моя семья» Творческая работа «Я с мамой и папой»	Диплом 1 степени Эйюбова Улькер Мубариз кызы
105	ВШДА конкурс ко дню матери «Мамино сердце»	Благодарственное письмо Эйюбова Улькер Мубариз кызы
106	Форум педагоги России:Обучение и социализация детей ментальными нарушениями :методы, стратегии и практические подходы (36 часов)	Диплом за участие Эйюбова Улькер Мубариз кызы
107	Форум педагоги России:Работа с родителями детей с ментальными нарушениями (4часа)	Сертификат за участие Эйюбова Улькер Мубариз кызы
108	Форум педагоги России:Особенности детей с УО.Как различить ЗПР и УО (4 часа)	Сертификат за участие Эйюбова Улькер Мубариз кызы
109	Форум педагоги России:Особенности и взаимодействия с детьми с ментальными нарушениями (4 часа)	Сертификат за участие Эйюбова Улькер Мубариз кызы
110	Форум педагоги России:Социальная поддержка родителей и педагогов детей с ментальными нарушениями (4 часа)	Сертификат за участие Эйюбова Улькер Мубариз кызы
111	Форум педагоги России:Развивающие игры как способ коррекции познавательной сферы ребенка (4 часа)	Сертификат за участие Эйюбова Улькер Мубариз кызы
112	Северное сияние «Лучшая новогодняя поделка»	Подготовка победителя,диплом 1 место,Габелая Анастасия,2024 Куратор: Аникина Лилия Сергеевна
113	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкиному дню «Зимние птицы»	Подготовка победителя,диплом 1 место,Каменев Витя,2024 Куратор: Аникина Лилия Сергеевна
114	Высшая школа делового администрирования. Конкурс рисунков. «К новому году готовы»	Подготовка победителей, грамота 1 место,2024 Быков Матвей Атабеков Юсуф, Бутков Марк, Атаев Алевдин, Гасайнаева Марьям,

		Глухов Роман, Прищепа Яна, Туманова Есения Куратор: Атаева Джансият Эльбрусевна
115	ВШДА «В мире морских животных»	Диплом 1 место, Быркэ Мила, 2024 Куратор: Вяземская Яна Игоревна
116	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Волшебный дом»	Диплом за 1 место, Кавкова Елизавета, 2024 Куратор: Гаджиева Гульсана Арсланалиевна
117	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Загадочная машина»	Диплом за 1 место, Галимов Эмиль, 2024 Куратор: Гаджиева Гульсана Арсланалиевна
118	«ВШДА «Я и моя семья»	Диплом 1 место, Кичибекров Адам, 2024 Куратор: Алибекова Жалэ Бахрузовна
119	Конкурс «Новогодняя открытка своими руками» (Мастерская талантов)	Диплом 1 место, Гарчиханова Мелисса, 2024 Куратор: Алибекова Саида Кадиловна
220	ВШДА конкурс ко дню матери «Мамино сердце»	Диплом 1 место, 2024 Якупова Карина Пшеницына Мирослава Ахатов Муслим Котина Кристина Орлова Екатерина Куратор: Эйюбова Улькер Мубариз кызы
221	Всероссийский конкурс рисунок Маленький гений по теме «Я и моя семья» Творческая работа «Я с мамой и папой»	Диплом I место, Шадура Назар, 2024 Куратор: Эйюбова Улькер Мубариз кызы
Международный уровень		
1	Международный конкурс ко Дню Защитника Отечества. «За мир во всем мире».	Диплом куратора 1 степени Диплом куратора Агеева Ирина Станиславовна
2	Международный творческий конкурс для педагогов «Весенний калейдоскоп». «Весна идет, весне дорогу!»	Диплом 2 степени Агеева Ирина Станиславовна
3	Международный конкурс «Георгиевская лента».	Диплом куратора Агеева Ирина Станиславовна

4	Международный дистанционный педагогический творческий конкурс «Лучшая методическая разработка». «Проектная деятельность».	Диплом 1 место Агеева Ирина Станиславовна
5	Международный творческий конкурс поделок из природного материала «Чудеса осени».	Диплом куратора 1 степени Агеева Ирина Станиславовна
6	Участие в деятельности экспертного совета Международного педагогического портала «Солнечный свет».	Сертификат Агеева Ирина Станиславовна
7	Участие в деятельности жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет» оказала профессиональную помощь в оценивании работ.	Сертификат Агеева Ирина Станиславовна
8	Международный конкурс педагогического мастерства «Взаимодействие ДОО и семьи».	Диплом 1 место Агеева Ирина Станиславовна
9	Международный конкурс ко Дню Защитника Отечества. «За мир во всем мире».	Диплом куратора 1 степени Диплом куратора Агеева Ирина Станиславовна
10	Международный творческий конкурс для педагогов «Весенний калейдоскоп». «Весна идет, весне дорогу!»	Диплом 2 степени Агеева Ирина Станиславовна
11	Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века, опыт, достижения методика». Ассоциация педагогов России Апрель	Диплом 1 место Алексеева Лариса Николаевна
12	Конкурс ХМАОПравнуки-победителей «Мы этой памяти верны»	Диплом 2 место Бекмурзаева Юлдуз Байсолтановна
13	Конкурс ХМАО «Здоровым быть здорово»	Диплом 1 место Бекмурзаева Юлдуз Байсолтановна
14	«Вечный огонь» Организация АМОСГАЗ	Грамота 2 место Бекмурзаева Юлдуз Байсолтановна
15	Публикация во Всероссийском сетевом издании «Дом Знаний» статью «Правила дорожного движения»	Свидетельство Бекмурзаева Юлдуз Байсолтановна

16	Приняла активное участие в деятельности жюри Всероссийского педагогического портала «Дом Знания» и оказала профессиональную помощь в оценивании работ.	Сертификат Бекмурзаева Юлдуз Байсолтановна
17	Приняла участие в веб наре проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» Использование игровых пособий и обучение детей дошкольного возраста (1 ак. час)	Сертификат Бекмурзаева Юлдуз Байсолтановна
18	III Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект» - «Природа вокруг нас»	Диплом победителя 1 степени Бекмурзаева Юлдуз Байсолтановна
19	VIII международный фотоконкурс Русская цивилизация	Сертификат участника Давлетмурзаева Заида Зайнетдиновна
20	Международный Форум-митап «Курсор» МБОУ СОШ №5	Сертификат участника Мамедгулиева Римма Рамазановна; Терзи Татьяна Ивановна; Лунина Анастасия Валерьевна; Дегтерева Ирина Валерьевна
21	Международная онлайн-олимпиада: «Блиц-олимпиада по музыке «Весёлые нотки» для детей 5-6- лет»	Подготовка победителя - Диплом 1 степени Дегтерева Ирина Валерьевна
22	Всероссийский конкурс "Мелодинка. Олимпиады и публикации" Блиц-олимпиада: "Музыкальный фольклор"	Диплом за подготовку Победителя 1 место, Симачкова Дарина, сентябрь 2024
23	Всероссийский конкурс "Мелодинка. Олимпиады и публикации" Блиц-олимпиада: "Первые ступеньки музыкальной лесенки"	Диплом за подготовку Победителя - 1 место, Жалилова Эльмира, сентябрь, 2024
24	Всероссийская онлайн-олимпиада: "Блиц-олимпиада «Азбука физической культуры» для детей 6-7 лет "	Подготовка победителя - Диплом 1 степени, Лунин Тимофей, ноябрь, 2024
25	«ФГОС РУС» «В чём сила семьи...»	Благодарность за подготовку победителей 1 место, Соловьёва Алина, 2024 Куратор: Аникина Лилия Сергеевна
26	ВШДА «Детское непослушание и методы его решения »	Диплом 2 место Аджиева Юлдуз Джамбулатовна
27	Конкурс «Здоровый образ жизни детей дошкольного возраста » Альманах педагога	Диплом 1 место Аджиева Юлдуз Джамбулатовна

28	Конкурс «Физическое воспитание в ДОУ» Альманах педагога	Диплом 2 место Аджиева Юлдуз Джембулатовна
29	Обучение по программе «ФГОС ДО и ФОП ДО: методы работы с детьми раннего возраста»	Сертификат Гаджиева Гульсана Арсланалиевна
30	Акция «Крепка семья-Сильна Россия»	Сертификат Гаджиева Гульсана Арсланалиевна
31	Международное интернет-тестирование по ФГОС «Солнечный свет» «Правовая компетентность педагога»	Диплом за 1 место Гаджиева Гульсана Арсланалиевна
32	Международная интернет олимпиада по ФГОС дошкольного образования	Диплом за 1 место Гаджиева Гульсана Арсланалиевна
33	В международном конкурсе «Права ребенка – обязанности взрослых!»	Диплом Гаджиева Эльнара Абдулаевна
34	Конкурс «Просторы космоса» Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место Анучина Эльвира Сергеевна
35	Конкурс по сказке «Зайкина избушка» Солнечный свет	Диплом 1 место Анучина Эльвира Сергеевна
36	Конкурс «Золотая осень» Центр организации «Завуч»	Диплом 1 место Анучина Эльвира Сергеевна
37	Вебинар «Активизация речи детей 2-3 лет. Создание игр из подручных материалов». Центр организации «Солнечный свет»	Сертификат Анучина Эльвира Сергеевна
38	Сотрудничество и участие в организации проведения дистанционных мероприятий по теме: «Золотая осень» Центр организации «Завуч»	Благодарственное письмо Анучина Эльвира Сергеевна
39	«Адаптация к Доу. Диагностика. Работа с родителями и с педагогическим составом»	Сертификат Нагорская Людмила Евгеньевна

40	«Современный урок в условиях реализации ФГОС нового поколения»	Сертификат Нагорская Людмила Евгеньевна
41	Конкурс «Особенности социальной адаптации дошкольников» (Альманах педагога)	Диплом 1 место Замураева Евгения Сергеевна
42	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Номинация «Методические разработки». Конкурсная работа «Музыка лечит»	Участие Панькова Елена Александровна
43	Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший проект» Проект по выявлению и развитию музыкальной одаренности у детей дошкольного возраста «Одарённый ребёнок»	Грамота 1 место Панькова Елена Александровна
44	Профессиональный конкурс «Надежды России» номинация «Сценарии праздников» название Концерт «День Победы»	Грамота 1 место Панькова Елена Александровна
45	«Образовательный ресурс» номинация «Педагогические инновации в образовании» конкурсная работа «Телесная перкуссия и игра на детских музыкальных инструментах»	Грамота 1 место Панькова Елена Александровна
46	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» номинация «Детский сад» (ВПО ДОВЕРИЕ)	Диплом участника Тараненко Мария Павловна
47	Всероссийская педагогическая конференция им. В.А.Сухомлинского	Диплом участника Тараненко Мария Павловна
48	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» номинация «Спорт и физическое развитие» (ВПО ДОВЕРИЕ)	Диплом Тараненко Мария Павловна
49	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» номинация «Детский сад» (ВПО ДОВЕРИЕ)	Диплом участника Тараненко Мария Павловна
50	Международная викторина по ФК «Физкульт-УРА!»	Диплом 1 место Тараненко Мария Павловна
51	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Игровые технологии на уроках и занятиях»	Диплом участник Тараненко Мария Павловна

52	Конкурс «Елочка-красавица своими руками» (Парад талантов России)	Диплом 2 место, Емельянова Ариана, 2024 Куратор: Алибекова Саида Кадировна
53	Конкурс «По страницам сказок»: (Альманах педагога)	Диплом1 место, Шибеецкая Алла, 2024 Куратор: Замураева Нвгения Сергеевна
54	Конкурс «Литературный сундучок»: (Альманах педагога)	Диплом 1 место, Максимова Мийя, 2024г Куратор: Замураева Нвгения Сергеевна

Вывод: В целом можно отметить, что цели и поставленные задачи педагогов выполнены, пройдены и раскрыты в соответствии с лексическими темами по всем образовательным областям. Выполнен план культурных мероприятий, физкультурно- оздоровительных мероприятий, проведены досуги и развлечения. Содержание программ, их полнота в полной мере соответствуют требованиям ФГОС ДО. У детей наблюдается стабильно положительная динамика освоения образовательной программы дошкольного образования.

Коррекционная работа осуществляется специалистами систематически в тесном сотрудничестве с педагогами и родителями воспитанников.

Воспитанники являются активными участниками конкурсов. Таким образом, в детском саду реализуется федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта РФ «Образование», созданы необходимые условия для формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

III. Оценка организации образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности

Образовательная программа МАОУ «Прогимназия «Созвездие» определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые образовательной организацией по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от двух месяцев до семи-восьми лет. Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям русского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательных отношений являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания детей в образовательной организации. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая в соответствии со сроками реализации образовательной программы дошкольного образования.

Раздел программы содержит рабочую программу воспитания, которая включает направления воспитания – патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое эстетическое

В соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО оценка результатов воспитательной работы не осуществляется, так как целевые ориентиры основной образовательной программы дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Основными компонентами режима в ДОО являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Режим дня гибкий, неизменными остаются - время приема пищи, интервалы между приемами пищи, обеспечение необходимой длительности суточного сна, время отхода ко сну; проведение ежедневной прогулки.

При организации режима предусматривается оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, достаточная двигательную активность ребенка в течение дня, обеспечивается сочетание умственной и физической нагрузки. Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, и Санитарными правилами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

Режим дня строится с учетом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно пункту 185 Гигиенических нормативов при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают. При осуществлении режимных моментов необходимо учитывать также индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер, темп деятельности и т. д.).

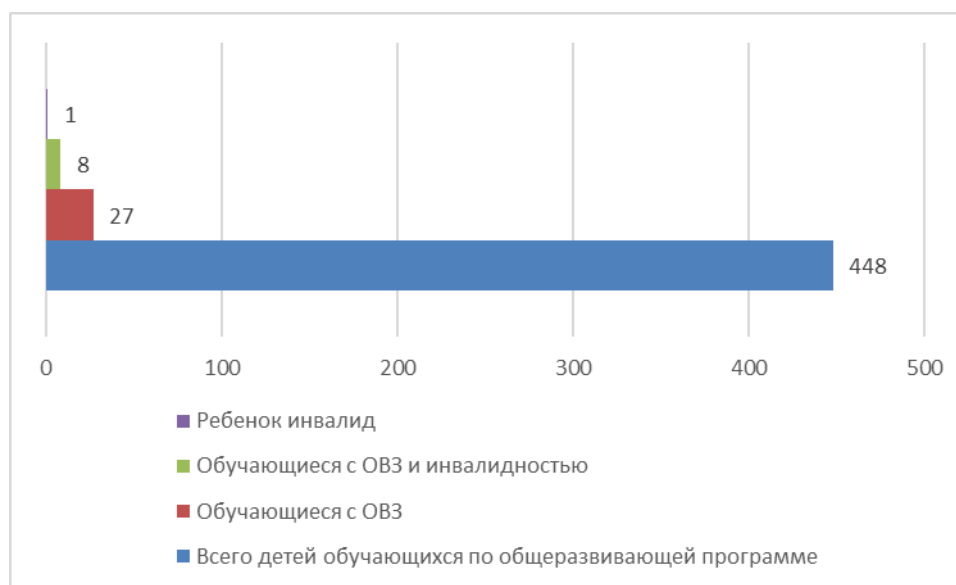
Режим питания зависит от длительности пребывания детей в ДОО и регулируется СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Согласно СанПиН 1.2.3685-21 ДОО может корректировать режим дня в зависимости от типа организации, и вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

За отчетный период в образовательной организации проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности молодых педагогов в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО: педагогические советы, мастер-классы, семинары-практикумы, консультации.

МАОУ «Прогимназия «Созвездие» реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду



IV. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-Информационного обеспечения

Анализ качества кадрового обеспечения

Укомплектованность педагогическими кадрами составила 90 % в соответствии с комплектованием групп. Образовательную деятельность в 2024 году (по состоянию на 31.12.2024 года) осуществляло 47 педагогов.

Кадровое обеспечение в детском саду:

Показатели	Количество
Численность работников – всего	
том числе педагогических	47
заместитель директора по МР	1
старший воспитатель	2
Воспитатель	36
музыкальный руководитель	3
инструктор по физической культуре	2
учитель-логопед	2
педагог-психолог	1
Учитель-дефектолог	1
младший воспитатель	18

Краткая характеристика кадрового состава педагогов (образование, возрастной ценз, квалификационная категория):

Образование

Высшее образование		Среднее специальное образование	
Человек	%	Человек	%
26	55%	21	45%

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

№ п/п	Должность	Общее кол – во	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют
1	Старший воспитатель	2	1		1	
2	Специалисты	10	1	1	6	2
3	Воспитатели	37	2	4	27	4

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

Возрастной диапазон	22-25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	65 и более
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность педагогических работников - всего	2	4	5	12	12	5	5	0	1	1
Воспитатели	1	4	3	9	9	4	5			1
Старший воспитатель				2						
Музыкальный руководитель					2			1		
Инструктор по физической культуре	1								1	
Учитель-логопед				1		1				
Педагог-психолог		1	1		1					
Учитель-дефектолог			1							

СТАЖ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

<i>До 3</i>	<i>От 3 до 5</i>	<i>От 5 до 10</i>	<i>От 10 до 15</i>	<i>От 15 до 20</i>	<i>20 и более</i>
2	0	8	14	9	14

Развитие кадрового потенциала

Повышение компетентности, профессионализма педагогического работника – одно из важнейших условий улучшения качества дошкольного образования.

Поэтому одним из условий достижения эффективных результатов деятельности образовательной организации является потребность педагогических работников в непрерывном профессиональном росте.

В 2024 году прошли курсовую подготовку следующие педагоги

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Год прохождения	Названия курсов
1	Мамедгулиева Римма Рамазановна	Старший воспитатель	2024	Удостоверение о повышении квалификации «Школа менеджера образования» ФОП ДО «Изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии»
2	Аникина Лилия Сергеевна			

3	Алексеева Лариса Николаевна; Аджиева Юлдузат Джанбулатовна; Аскарова Дарья Алексеевна; Атаева Джансият Эльбрусовна; Алибекова Жалэ Бахрузовна; Алибекова Саида Кадиоровна; Анучина Эльвира Сергеевна; Браценюк Галина Викторовна; Бекмурзаева Юлдуз Байсолтановна; Вяземская Яна Юрьевна; Гаджиева Эльнара Абдуллаховна; Гаджиева Гульсана Арсланалиевна; Гаджиева Асият Аликовна; Замураева Евгения Сергеевна; Западнава Ирина Евгеньевна; Истомина Ангелина Александровна; Давлетмурзаева Заида Зайнидиновна; Джакаева Лиана Тельмановна; Куликова Любовь Ильинична; Карпова Анна Петровна Кожеурова Юлия Юрьевна; Лопатина Виктория Викторовна; Ларина Татьяна Викторовна; Лунина Анастасия Валерьевна; Мамедова Рамила Сохраб кызы; Нагорьская Людмила Евгеньевна; Отегенова Мадина Надирсолтановна; Терзи Татьяна Ивановна Тилебова Раиса Ризвановна; Удавихина Ольга Сергеевна; Фатаува Гелюся Зайнитовна; Шевела Оксана Вадимовна; Эйюбова Улькер Мубариз кызы; Эсенболатова Фарида	Воспитатель	2024	Удостоверение о повышении квалификации «Школа менеджера образования» ФОП ДО «Изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии»
---	--	-------------	------	---

	Надирсолтановна			
--	-----------------	--	--	--

4	Иванищева Алена Анатолевна;	Тьютор	2024	Удостоверение о повышении квалификации «Школа менеджера образования» ФОР ДО «Изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии»
5	Дегтерева Ирина Валерьевна; Кучерова Ольга Леонидовна; Панькова Елена Александровна	Музыкальные руководители	2024	
6	Костеева Ольга Николаевна	Учитель - дефектолог	2024	
7	Агеева Ирина Станиславовна Кулик Лилия Владимировна	Учитель-логопед	2024	
8	Тараненко Мария Павловна Потемкина Виктория Андреевна	Инструктор по ФИЗО	2024	
9	Кравченко Лилия Николаевна	Педагог- психолог	2024	

Достижения воспитанников

Самыми значимыми достижениями в 2024 году воспитанников стало активное участие в конкурсах разного уровня.

На уровне ДОО		
1	Интеллектуальная игра что? Где? Когда? по сказкам А.С. Пушкина	Грамота 1 место Воспитанники старшей «Б» группы
2	Спортивная игра «Папа может»	Грамота 1 место Чехович Е.В Чехович Д.Е.
3	Конкурс чтецов по сказкам А.С. Пушкина	Грамота за участие Глыбин Всеволод Рыбачок Анастасия Грамота 3 место Власенко София Грамота за участие Воронова Агата
4	Всемирный день здоровья	Грамота 3 место Воспитанники старшей

		«Б»
5	Конкурс для детей с ОВЗ «Мир фантазий»	Грамота 3 место Фомичев Данил Ибатуллина Арина Грамота 1 место Аминов Рамиль Болбина Валентина, Карев Денис, Тааев Халид
6	«Парад ребячьих войск»	Грамота 2 место Воспитанники старшей «Б»
7	«Семейная мода-2024»	Грамота 1 место Рустамова Калимат Грамота 3 место Аларханова Самира
8	Конкурс на лучший дизайн одежды с использованием световозвращающих элементов «Безопасная мода для юного пешехода»	Грамота 1 место Сальник Константин Грамота 2 место Номинация «Яркое лето» Карев Денис
9	Экологически конкурс «Я дарю тебе цветы»	Грамота 2 место Отегенов Карим Евтухов Родион
10	Спортивное состязание экологической направленности Синичкина эстафета	Грамота 1 место Воспитанники подготовительной группы «А»
11	Спортивный праздник, посвященный Всемирному дню здоровья	Грамота Воспитанники подготовительной группы «А»
12	Творческий конкурс «Талант без границ».	Грамота 1 место Мухамедчанов Никита
13	Конкурс экологической направленности «Кормушки для зимующих птиц».	Грамота 2 место Воронова Агата Грамота за участие Мухтарова Амина Шарамков Богдан Камаева Карина
14	Конкурс рисунков на асфальте, посвященный Дню семьи, любви и верности» в рамках года семьи в России	Грамота Семья Мухамедчановых
15	Фестиваль-конкурс «Лучшая панамка-24»	Грамота 3 место Бийсолтанов Мухаммад
16	Онлайн конкурс видеороликов «Мой папа - лучше всех!»	Грамоты участникам конкурса

17	Онлайн конкурс видеороликов «Моя мама - самая лучшая!»	Грамоты участникам конкурса
18	Конкурс «Парад снеговиков» в номинации «Модник»	Грамота Семья Алибековых, Атнабаевых, Шарамковых
19	«Засветись весной и осенью» конкурс ПДД	Грамота Гуламова Сумайя
20	МАОУ Прогимназия «Созвездие» конкурс поделок «Парад снеговиков»	Грамота 1 место Семья Артёменко
Муниципальный уровень		
1	Конкурс экологической направленности «Мусорная мода»	Грамота Аларханова Самира
2	Онлайн-олимпиада «Мир сказок А.С. Пушкина»	Диплом 1 место Абдунематова Адиба
3	Городской конкурс рисунков в ДШИ «Сказки народов России и Югры	Диплом 2 степени Шулепов Максим Батаева Анна Садыков Тимур Татыев Данил Лопина Дарина Диплом 3 степени Филиппий Есения Зарипова Камилла Отегенов Карим Диплом 1 степени Вагина Анастасия Ганасевич Михалина Диплом за участие Дуйсенбиев Хадислам Диплом I степени Вагина Анастасия Диплом I степени Данилина София Диплом I степени Ганасевич Михалина
4	Городской конкурс стихов «Я вдохновенно Пушкина читаю»	Грамота за участие Аларханова Самира Власенко София Мамедова Лейла Тараненко Иван Гуламова Сумайя Грамота номинация «Самый эмоциональный исполнитель» Гасанова Лейсян
5	Конкурс детского рисунка МАОУ «Прогимназия «Созвездие «Я рисую счастье»	Грамота

		Гаджиева Азиза, Медведева Анна
6	Конкурс чтецов «Там на неведомых дорожках»	Грамота Петченко Влада. Костеева София Грамота 2 место Григорьева Варвара Грамота 3 место Кожеурова София
7	Межрегиональный литературный конкурс чтецов «Дружат дети всей земли»	Грамота 1 место Мухамедчанов Никита Болбина Валентина Грамота 2 место Фомичев Данил Грамота 3 место Яковцевский Андрей
8	МАУК «КДЦ конкурс Сольное исполнение «Мы вместе»	Подготовка участника Рустамова Калимат
9	МАУК «КДЦ конкурс «Дюймовочка»	Подготовка участника Рустамова Калимат Власенко София -Мисс Лучезарность
10	ДШИ конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство»	Диплом 1 место Рустамова Калимат
11	Территориальная избирательная комиссия г.Пыть- Яха Окружной конкурс Рисунков «Главные выборы страны»	Грамота 2 место Кичибеков Имран Грамота за участие Рустамова Калимат Джакавов Муслим Абумислимова Магихалум Гасанова Лейсан Таева Хадиджа Мухтарова Амина Отегенов Карим Закоулов Лев Воронова Агата Волентир Даниела Павленко Милена Гладкова Ангелина Жужгов Лукьян Дружинин Артем Алферова Арина
12	МАУК «КДЦ конкурс Патриотический конкурс чтецов «Герои великой Победы»	Грамота за участие Куприянова Рената
13	Городской конкурс «Семейная мода-2024», приуроченный к Году семьи	Грамота 1 место Рустамова Калимат Аминов Рамиль
14	МАУК КДЦ конкурс «Национальная красавица». Номинация	Рустамова Калимат

	«жемчужинка»	
15	МАУК КДЦ «ГТО» «С папой легко»	Грамота 2 место Семья Симачковых
16	«Художественное чтение поэзии» ДШИ	Диплом 2 место Крастелева Полина
17	ДК Россия «Национальная красавица»	Диплом Джаватханова Анниса
18	ДШИ «Счастливое детство»	Диплом 1 место Центроева Алия Юзбекова София Павленко Милена, Григорьева Варвара Алферова Арина
19	VI Открытый городской конкурс чтецов дошкольного возраста «Звездная дорожка»	Диплом 1 место Шулепов Максим Гасанова Лейсян Мухамедчанов Никита Вагина Анастасия Шарамков Богдан Березина Милана Грамота 2 место Грицаенко Мария Усова Вероника
20	Муниципальный этап Всероссийского конкурса Истории успехов, в номинации Семья -главная опора моих достижений	Грамота 1 место Вагина Анастасия
21	Конкурс детских рисунков В дружбе народов-единство страны	Грамота 1 место Воронова Агата
22	Патриотический конкурс чтецов Герои великой Победы ,посвященный 80 годовщине полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	Грамота за участие Аскеров Ибрагим Вагина Анастасия
23	Конкурс чтецов Мы о войне стихами говорим	Грамота за участие Грицаенко Мария Мамедова Лейла Воронова Агата Отегенов Саид Калсынов Умар Атлыханова Амина Аминов Рамиль
24	Городской конкурс совместных проектов среди воспитанников и педагогов Мои первые открытия в номинации Хорошо, что есть семья, она от бед хранит меня.	Грамота 3 место Вагина Анастасия
25	Турнир города Пыть-Яха по греко-римской борьбе среди юношей ,посвященный Дню Победы	Диплом 3 место Садыков Тимур
26	Конкурс чтецов, посвященный Дню неизвестного солдата Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен	Грамота за участие Мухтарова Амина Мухамедчанов Никита
27	Интеллектуальная игра Люби и знай свой край	Грамота за участие Аскеров Ибрагим
28	Безопасный труд глазами детей	Диплом 1 место в номинации Гайсина Карина

		Грамота 2 место Вагина Анастасия
29	Первенство МБУ СШОР по вольной борьбе Новогодний турнир на призы Деда Мороза	Грамота 1 место Садыков Тимур
30	Центр спортивной подготовки Северянка-86	Грамота 3 место Власенко София
31	Региональный этап Всероссийского конкурса Истории успеха	Диплом Победителя Вагина Анастасия
32	Городской конкурс чтецов «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	Грамота за участие Алиева, Алибекова, Березина, Гуламова, Глухова, Шарамков
33	Конкурс чтецов «Там на неведомых дорожках...», посвященный 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина	Грамота 1 место Гасанова Лейсан Грамота номинация «Самый эмоциональный исполнитель» Грамота 2 место Победитель в номинации «Самое оригинальное исполнение» Артеменко Диана Шулепов Максим Грамота 3 место Аларханова Самира Грамота номинация «Самый выразительный исполнитель»
34	Региональный конкурс детского творчества «Новогодняя мастерская»	Диплом лауреата 1 степени Андрианов Вадим
35	Городской патристический конкурс чтецов, посвященный 80 годовщине полного освобождения Ленинграда «Герои великой победы»	Диплом 2 степени Аюбов Ахмад
36	«Строим город детства ЮГРЫ»	Грамота 2 место Семья Евтуховых
Региональный уровень		
1	Голоса из вечности» (г. Нефтеюганск)	Грамота 2 место Абдуллаева Асыл
2	«Голоса из вечности» (г. Нефтеюганск)	Грамота 3 место Исхаков Айрат
3	VIII-открытый городской конкурс чтецов «Сначала было слово...» «Семья наше достояние»	Грамота 2 место Абдуллаева Амина
4	Творческий конкурс «Ягоды лета» август	Лауреат 2 степени Мурсалова Захра
5	Региональная онлайн-олимпиада «Музыкальный турнир»	Диплом победителя 1 место Шулепов Максим
6	Региональный конкурс детского творчества «Новогодняя мастерская»	Диплом лауреата 1 степени Андрианов Вадим
7	Окружной конкурс детских рисунков «Непокоренный Ленинград» (январь 2024)	Грамота за участие Гладкова Ангелина Волентир Даниела

8	Первый региональный конкурс для детей «Моя Югра» номинация «День победы»	Диплом 1 место Каюмов Иброхим
9	Региональный конкурс «Северное сияние» номинация: «Осенние превращения»	Диплом 1 место Лапп Алиса
Федеральный уровень		
1	Всероссийский конкурс «Актерского мастерства», «Там на неведомых дорожках...»	Диплом 1 степени 1 воспитанник
2	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества из природного материала «Поделка из листьев, овощей и шишек» в номинации поделка «Веселые овощи».	Диплом лауреата 1 степени 1 воспитанник
3	Всероссийский творческий конкурс «Семья – начало всех начал» в номинации фотография «Я и моя семья».	Диплом лауреата 1 степени 1 воспитанник
4	Всероссийский конкурс работ из пластилина на ВШДА, «Животные крайнего севера»	Грамота 3 место Татыев Даниил Грамота 2 место Мамедова Бану
5	Всероссийская онлайн-викторина «Пусть бегут неуклюже».	Грамота Татыев Данил Гирняк Тимофей
6	Всероссийская онлайн викторина на ВШДА «Помоги Вшдане с уроками»	Диплом Касымова Арина
7	Всероссийская онлайн викторина «Персонажи русских сказок	Диплом Абдунематова Адиба, Валиев Денис, Медведева Анна.
8	Всероссийский творческий конкурс ко всемирному дню футбола» ВШДА.	Диплом 2 место Сафарова Зейнаб.
9	Онлайн викторина ко дню художника «Творчество без границ» Развитие творческого потенциала детей и молодежи	Диплом за участие Шадура Назар Гаврилюк Ростислав Коннычев Максим
10	Всероссийский конкурс «Волшебная кисть» ВШДА	Диплом 1 место Липилина Софья
11	Онлайн викторина «Новогодние елочные украшения»	Диплом за участие Новиков Тимофей Каюмов Иброхим Макаров Андрей

12	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы!»	Диплом 1 место Артеменко Диана Липилина София Коннычев Максим
13	Высшая Школа Администрирования «Персонажи русских сказок»	Участник Максименко Лада
14	Высшая Школа Администрирования «Охраняю природу»	Диплом 1 место Максименко Лада
15	Высшая Школа Администрирования «Масленицу встречаем»	Диплом 1 место Ахметгалиев Данил Джаватханова Анниса
16	Высшая Школа Администрирования «Космос вокруг нас»	Диплом 1 место Центроева Алия
17	Высшая Школа Администрирования «По тропам зимних сказок»	Диплом 1 место Крастелева Полина
18	Высшая Школа Администрирования «Зимушка-зима»	Диплом 1 место Салчак Начын
19	Высшая Школа Администрирования «Хоровод новогодних сказок»	Диплом 1 место <i>Алексеев Максим</i> Диплом 2 место <i>Андреев Дима</i> Диплом 1 место <i>Андреева Алиса</i> <i>Ахметгалиев Данил</i> Диплом 3 место <i>Бояркина Мария</i> <i>Джаватханова Анниса</i> <i>Исхаков Айрат</i> Диплом 2 место <i>Крастелева Полина</i> <i>Лунин Тимофей</i> <i>Максименко Лада</i> <i>Сидоров Иван</i> <i>Умарова Тея</i> <i>Панчук Вероника</i> Диплом 2 место <i>Плюхов Арсений</i>
20	Высшая Школа Администрирования «Любимая мама»	Диплом 1 место <i>Андреев Дима</i> <i>Андреева Алиса</i> <i>Исхаков Айрат</i> <i>Ратковская Арина</i> <i>Сидоров Иван</i> <i>Бояркина Мария</i> <i>Умарова Тея</i>
21	Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	Грамота 3 место Евтухов Родион

	Акционерное общество «МОСГАЗ» и Общероссийское общественное движение «НАРОДНЫЙ ФРОНТ «ЗА РОССИЮ».	
22	Новогодний марафон в номинации Декоративное прикладное искусство	Грамота 1 место Тараненко Иван Власенко София
23	Народный фронт. День Победы	Грамота за участие Бисеров Александр
24	Всероссийский флешмоб «Нас миллионы русских...»	Грамота за участие
25	Всероссийский конкурс «Парад талантов».	Диплом победителя 1 место Кожеурова София
26	Всероссийский конкурс детского творчества «Для папы с любовью», посвященного Дню защитника отечества	Диплом лауреата 1 степени Мухамедчанов Никита
27	Всероссийская познавательная викторина для дошкольников «Супер - папа!»	Диплом лауреата 1 степени Аминов Рамиль
28	Всероссийский конкурс детского творчества «Мы встречаем Новый год 2025», в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка»	Диплом 1 место Ализаде Омар
29	VIII Всероссийского конкурса детского творчества «Маленький гений-2024»	Воленгир Даниела 1 этап- 3 место 2 этап-2 место 3 этап -1 место
30	Всероссийский детский творческий конкурс поделок	Диплом-1 место Уразалеева Ясмина
31	Международный творческий конкурс «Чем я хорош»	Диплом 1 место Воленгир Даниела
	Образовательный центр» ИТ_перемена» Всероссийский образовательно- просветительский центр» Пушкинское слово в сказках»	Диплом-1 место Уразалеева Ясмина
32	Межгосударственная телерадиокомпания «Мир»2024	Сертификат Уразалеева Ясмина
33	Всероссийский конкурс поделок « Осенне волшебство»	Диплом-1 место Уразалеева Ясмина
34	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Все о природе» (октябрь-2024)	Диплом-1 место Уразалеева Ясмина
Международный уровень		
1	Межрегиональный конкурс «Есть дата в снежном феврале...»	Диплом 2 степени 1 воспитанник
2	Международная онлайн-олимпиада: «Блиц-олимпиада по музыке «Весёлые нотки» для детей 5-6- лет»	Подготовка победителя - Диплом 1 степени Усенова София
3	Всероссийский конкурс "Мелодинка. Олимпиады и публикации" Блиц-олимпиада: "Музыкальный фольклор"	Диплом Победителя 1 место Симачкова Дарина
4	Всероссийский конкурс "Мелодинка. Олимпиады и публикации"	Диплом Победителя 1 место

	Блиц-олимпиада: "Первые ступеньки музыкальной лесенки"	Жалилова Эльмира
5	Всероссийская онлайн-олимпиада: "Блиц-олимпиада «Азбука физической культуры» для детей 6-7 лет "	Диплом Победителя 1 степени Лунин Тимофей
6	«На пороге осень золотая» Конкурс поделок и рисунков.	Диплом лауреат 1 степени Алиева Сафия, Шарамков Богдан. Диплом 2 степени Гуламова Сумайя, Шамсудинов Мухаммад, Березина Милана, Мамедова Амина
7	Изумрудный город	Диплом 1место Юсуфова Аиша
8	Изумрудный город	Диплом 1место Бисеров Роман

Вывод: Кадровая политика образовательной организации направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются образовательные и профессиональные запросы, создаются условия для повышения профессионального роста начинающих педагогов. Формируется кадровый резерв из числа младших воспитателей, обучающихся педагогическим специальностям. В 2024 году педагоги прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 1 педагог получил 1 квалификационную категорию, 10 человек получили высшую квалификационную категорию. Ведется постоянная работа по повышению профессионального уровня посредством повышения квалификации, самообразования, методической работы в ОО.

V. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Создан библиотечный фонд, который включает в себя учебно-методическую литературу, оснащен необходимыми пособиями, дидактическим материалом и т.д.

Библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, **детской** художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с ООП.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Информационное обеспечение образовательной деятельности в целом соответствует предъявляемым требованиям.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Образовательная деятельность осуществляется в отдельно стоящих зданиях.

Назначение соответствует их использованию.

Первый корпус детского сада (628380, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ –Югра, г. Пыть-Ях, микрорайон 1 «Центральный», ул. Первопроходцев, здание 4) располагает следующими помещениями: 10 групповых помещений; 1 спортивный зал, оснащенных спортивным инвентарем; 1 танцевальный зал, 1 музыкальный зал, сухой бассейн; спортивная площадка для подвижных игр; спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната, кабинет учителя-логопеда, кабинет экологии, кабинет ПДД, ИЗО студия, медицинский блок, сопутствующие помещения (пищеблок, прачечная), помещения служебно-бытового назначения, прогулочные участки со специальным оборудованием (физкультурным и игровым), верандой; спортивная площадка (спортивное оборудование); огород, цветники.

На 2 этаже детского сада оборудован - патриотический уголок, на 3 этаже детского сада расположен мини-музей «Русская изба», в холле 1 этажа мини-музей «Мой край Югра».

Второй корпус детского сада (628380, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г.Пыть-Ях, микрорайон 1 «Центральный», дом 16 а) располагает следующими помещениями: 11 групповых помещений; 1 спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем; 1 музыкальный зал, спортивная площадка для подвижных игр; «Автогородок», кабинет педагога-психолога, сенсорная комната, кабинет учителя-логопеда, медицинский блок, сопутствующие помещения (пищеблок, прачечная), помещения служебно-бытового назначения, прогулочные участки со специальным оборудованием (физкультурным и игровым), верандой; спортивная площадка (спортивное оборудование).

Оснащение детского сада включает в себя:

Технические средства обеспечения образовательного процесса: имеется постоянный доступ в сети Интернет, функционирует сайт образовательной организации и электронная почта. Всего в детском саду имеется: 40 компьютеров (в том числе ноутбуки), из них имеют доступ к сети Интернет в 1 корпусе, 20 принтеров, 20 МФУ, 13 проекторов, 1 интерактивный пол.

Информационная среда детского сада, ее системы и сервисы позволяют:

- использовать ИКТ в управлении детским садом;
- получать информацию от различных организаций и передавать отчетность в вышестоящие органы управления образованием;
- обеспечивать безопасность детского сада через систему видеонаблюдения;
- использовать внутренние базы данных по воспитанникам.

В 2024 году в летний период детский сад провел текущий косметический ремонт во всех групповых комнатах, игровых площадках.

Организация предметно-пространственной развивающей среды выстраивается в соответствии с принципами, соответствующими требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории

Обеспечение безопасности жизни и здоровья ребенка в здании и на прилегающей к ней территории осуществлялось в соответствии с системой комплексной безопасности МАОУ «Прогимназия «Созвездие».

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников территория 1 и 2 корпуса огорожена металлическим ограждением по всему периметру, имеет наружное освещение, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения, установлены металлические противопожарные двери.

Объект охраняется с привлечением частного охранного предприятия «СОБР» и оснащен современными техническими средствами безопасности: охранной сигнализацией, контрольно-пропускным пунктом. С целью отработки действий при террористической угрозе 3 раза в год проводятся тренировочные эвакуации.

Медицинское обслуживание

МАОУ «Прогимназия «Созвездие» созданы условия для организации медицинского обслуживания воспитанников. Медицинское обслуживание дошкольников осуществляется БУ ХМАО – Югры «Пыть – Яхская окружная клиническая больница» на основании заключенного договора, которая наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно- профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В плановом режиме проводятся профилактические прививки в соответствии с Календарём профилактических прививок, медицинский осмотр.

Характеристика территории

МАОУ «Прогимназия «Созвездие» (1 корпус) расположен на обособленном земельном

участке, удаленном от магистральных улиц, коммунальных и промышленных предприятий, гаражей. Общая площадь территории - 6241, 7 кв.м.

Через территорию образовательной организации не проходят магистральные инженерные коммуникации городского назначения (водоснабжения, канализации, теплоснабжения, электроснабжения).

Зона игровой территории - безопасна для нахождения на ней детей и персонала детского сада.

Групповые площадки соединены дорожками по периметру участка (для езды на велосипеде, хождения на лыжах). Площадки имеют специальное покрытие, водопроницаемое и травмобезопасное, позволяющее смягчать удар при падении, с точки зрения безопасности малышей, оно идеально подходит для прогулок. Дорожки вымощены брусчаткой, пути для транспортировки грузов имеют асфальтовое покрытие.

Конструкция и параметры ограждения - забор – металлический на бетонных опорах. Количество въездов – 2. Здание детского сада построено по типовому проекту, введено в эксплуатацию в 2020 году. Проектная мощность составляет 900 воспитанников. На территории учреждения имеются зеленые насаждения, что обеспечивает экологическую благоприятность.

Здание корпуса 2 и участок детского сада расположены по адресу: (628380, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г.Пыть-Ях, микрорайон 1 «Центральный», дом 16а. К зданию детского сада есть два подъездных пути. Здание детского сада построено по типовому проекту, введено в эксплуатацию в 2001 году. На территории учреждения имеются зеленые насаждения, что обеспечивает экологическую благоприятность. Здание размещено на внутриквартальной территории жилого микрорайона, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки для дошкольных групп оборудованы малыми архитектурными формами, которые надежно закреплены и соответствуют возрасту и росту детей, имеют документы, подтверждающие их качество и безопасность.

Поверхность малых архитектурных форм не имеет острых выступов, шероховатостей и выступающих болтов. Для покрытия конструкций использованы материалы, стойкие к воде, моющим и дезинфицирующим средствам.

Площадь озеленения составляет около 50%. По периметру территории устроена зеленая защитная полоса из молодых насаждений (хвойные и лиственные). На территории нет деревьев и кустарников с ядовитыми плодами, сухостоя. Ежегодно (весной) проводится удаление сухих веток деревьев и кустарников.

Хозяйственная зона расположена в отдалении от участков, где гуляют дети.

Площадка с мусорными контейнерами ограждена.

Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии, установлен необходимый режим функционирования (водоснабжение, канализация, отопление, освещение, электрооборудование).

Условия для занятий физкультурой и спортом

В здании 1 и 2 корпуса имеются 2 оборудованных спортивных зала, оснащение которых позволяет качественно осуществлять физическое развитие детей. На территории учреждения имеется спортивная площадка для проведения подвижных игр, площадка для занятий на тренажерах. В детском саду 1 корпуса имеется бассейн для детей дошкольного возраста, оснащенный детскими жилетами, нарукавниками, надувными кругами, мячами, спортивным оборудованием, во 2 корпусе функционирует сухой бассейн.

С целью обогащения в данном направлении предметно-средового пространства, закрепления у детей элементарных представлений о здоровом образе жизни, знаний по ОБЖ в

группах организованы физкультурные «мини-центры». В центрах размещены массажные коврики, пособия для игр различной подвижности, атрибуты, иллюстративный материал по валеологии, занятиях спортом, здоровому питанию, играм на воздухе в различное время года, что в целом является фактором, стимулирующим двигательную активность детей, ведение здорового образа жизни.

Качество и организация питания

Организация 5-ти разового питания разрабатывается на период не менее двух недель (с учетом режима организации) для каждой возрастной группы детей, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Поставка продуктов питания организована на договорной основе. Пищеблок оборудован необходимым технологическим оборудованием.

Регулярно ведется работа администрации по контролю, за качеством приготовления пищи. Ведется вся необходимая документация: график получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; меню, картотека блюд; имеются таблицы: запрещенных продуктов, норм питания; список воспитанников, имеющих пищевую аллергию.

Осуществляется систематический контроль правильности обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией. В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню.

Вопросы организации питания рассматриваются на заседаниях педагогического совета, на общем родительском и групповых родительских собраниях, на совещаниях. Ведётся ежедневный расход и приход продуктов питания, учет питающихся, производится ежедневный расчет выхода на денежную норму, ежедневно контролируется калорийность.

Созданы условия для соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке: имеются инструкции по пользованию оборудованием, проводятся инструктажи по пожарной и энергетической безопасности.

Бесплатным питанием обеспечены дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются детям из многодетных семей.

Таким образом, в детском саду созданы все необходимые условия для бесперебойного функционирования, осуществляется постоянный контроль за состоянием условий для обеспечения безопасности жизнедеятельности сотрудников и воспитанников. Создана предметно-развивающая среда, соответствующая требованиям СанПиН и комплексной безопасности. Отсутствует производственный и детский травматизм. Материально-техническая база детского сада находится в удовлетворительном состоянии, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, создаются условия для детей-инвалидов.

В течение отчетного периода систематически велась работа по проектированию предметно-пространственной развивающей среды, как одного из важных факторов, характеризующих качество дошкольного образования.

VIII.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о степени соответствия качества дошкольного образования в образовательной организации федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития образовательной организации. В соответствии с Положением об оценке внутренней системы качества дошкольного образования объектами системы оценки качества образования являются:

Оценка качества образования осуществляется в соответствии с план-графиком внутренней системы оценки качества образования МАОУ «Прогимназия «Созвездие».

На основании годового плана МАОУ «Прогимназия «Созвездие» в 2024 году было проведено онлайн-анкетирование среди родителей по изучению мнения о качестве оказания услуг в МАОУ «Прогимназия «Созвездие».

Результаты о качестве условий осуществления образовательной деятельности в муниципальных образовательных учреждениях по итогам 2023-2024 учебного года представлены в таблице ниже.

Уровень удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности

На основании годового плана МАОУ «Прогимназия «Созвездие» был проведен онлайн-опрос среди родителей по изучению мнения о качестве оказания услуг. В опросе приняли участие 372 родителя (1 и 2 корпуса), что составляет 77%

Анкета для родителей «Удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг в МАОУ "Прогимназия "Созвездие"			372
Всего родителей (законных представителей) 484	Прошли анкетирование 372	Не прошли анкетирование 112	
1. Какие из перечисленных характеристик наиболее точно характеризуют детский сад, который посещает Ваш ребенок:			
Ответы	График	%	Количество
удобное месторасположение детского сада;		27%	101
хороший уход и присмотр за ребенком;		32%	116
внимательное отношение к здоровью ребенка.		18%	67
детский сад считается «престижным», «элитным»;		23%	88
		Всего ответов:	372
		Не ответивших:	0
2. Спокойно ли вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду:			
Ответы	График	%	Количество
да		95%	353
нет		1%	3
частично		4%	16
		Всего ответов:	372
		Не ответивших:	0
3. Охотно ли Ваш ребенок ходит в детский сад: *			
Ответы	График	%	Количество

с желанием		81%	299
через силу		1%	6
редко с желанием		18%	67
		Всего ответов:	372
		Не ответивших:	0
4. Как Вы считаете, в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты *			
Ответы	График	%	Количество
да		81%	299
нет		1%	2
затрудняюсь ответить		18%	71
		Всего ответов:	372
		Не ответивших:	0

5. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг *			
Ответы	График	%	Количество
удовлетворены полностью		60%	222
удовлетворены частично		40%	150
не удовлетворены		0%	0
		Всего ответов:	372
		Не ответивших:	0

6. Как Вы считаете, используют ли воспитатели индивидуальный подход к каждому ребенку: *			
Ответы	График	%	Количество
используют и есть условия для проведения индивидуальной работы		84%	313
не используют, т. к. нет условий для индивидуальной работы		11%	42
не используют, но есть условия для индивидуальной работы		4%	17
		Всего ответов:	372
		Не ответивших:	0

7. Как Вы считаете, воспитатели доброжелательны по отношению к детям и создают для них комфортные условия *			
Ответы	График	%	Количество
да		82%	305
нет		0%	0
частично		18%	67
		Всего ответов:	372
		Не ответивших:	0

8. Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду *			
Ответы	График	%	Количество
удовлетворены полностью		86%	318
удовлетворены частично		13%	52
не удовлетворены		1%	2
		Всего ответов:	372

		Не ответивших:	0
9. Удовлетворены ли Вы степенью информированности о событиях в саду, группе и с Вашим ребенком *			
Ответы	График	%	Количество
удовлетворены полностью		83%	307
удовлетворены частично		15%	57
не удовлетворены		2%	8
		Всего ответов:	372
		Не ответивших:	0
10. Как Вы считаете, созданы ли в детском саду все условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка, развития его способностей: *			
Ответы	График	%	Количество
да		90%	335
нет		1%	4
частично		9%	33
		Всего ответов:	372
		Не ответивших:	0
11. Удовлетворены ли Вы материально-техническим и информационным обеспечением в детском саду *			
Ответы	График	%	Количество
удовлетворены полностью		82%	303
удовлетворены частично		17%	65
не удовлетворены		1%	4
		Всего ответов:	372
		Не ответивших:	0
12. Как Вы считаете, Ваш ребенок получает полноценное и разнообразное питание в детском саду *			
Ответы	График	%	Количество
да		74%	276
нет		1%	4
частично		25%	92
		Всего ответов:	372
		Не ответивших:	0
13. Как Вы считаете, созданы ли в детском саду условия для безопасного нахождения ребенка *			
Ответы	График	%	Количество
созданы		91%	337
частично		8%	32
не созданы		1%	3
		Всего ответов:	372
		Не ответивших:	0
14. Каким способом получения информации о ребенке и деятельности сада в целом Вам удобнее пользоваться: *			
Ответы	График	%	Количество
родительские собрания		16%	61
личное общение с воспитателем		14%	53
информационный стенд для родителей		7%	24
официальный сайт, сообщество ВК		56%	207
телефон		7%	27

		Всего ответов:	372
		Не ответивших:	0

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Результаты самообследования МАОУ «Прогимназия «Созвездие» позволяют сделать вывод о том, что в детском саду созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе обсуждения результатов самообследования на заседании педагогического совета были выявлены основные проблемы функционирования и развития образовательной организации.

Основные проблемы функционирования и развития:

1. Неэффективное использование педагогами современных образовательных технологий, информационных ресурсов.
2. Неудовлетворенность педагогическими кадрами (воспитатели).
3. Неполное комплектование детского сада 1 корпуса, но обеспечивающее 100 % удовлетворение социального запроса населения в соответствии с проектной мощностью.

Перспективы развития:

1. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы детского сада, по возможности выстроить партнерские связи, участвовать в конкурсах с Грантовой поддержкой.
2. Создать условия для реализации инновационного проекта «Социальное партнерство ДОО- важный фактор успешного развития дошкольников в условиях ФГОС ДО».
3. Развитие информационного пространства. Повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ.

В целом можно отметить, что образовательная организация стабильно функционирует в режиме развития, обеспечивая конституционные права воспитанников на образование, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	484 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	484 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	83 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	401 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	484 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	484 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	36 человек / 7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 человек/ 55 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	21 человек/ 46 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 человек/ 46 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21 человек / 42 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 40 %
1.8.1	Высшая	10 человек/ 21 %
1.8.2	Первая	9 человек/ 19 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	47/ 90%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 5 %
1.9.2	Свыше 20 лет	45 человек/ 95 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 13 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	47 человек/ 100 %

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	929,3 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----