

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Ханты - Мансийского автономного округа
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ПЫТЬ-ЯХ**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Прогимназия «Созвездие»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
Протокол №4 от 14.05.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАОУ «Прогимназия «Созвездие»
_____ М.А. Шиндякина
Приказ №275-од от 20.06.2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
МАОУ «ПРОГИМНАЗИЯ «СОЗВЕЗДИЕ»**

В дело _____

_____ « _____ » _____ 20 ____ г.

Личная подпись специалиста,
ответственного за архив

1. Общие положения

- 1.1. Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) разработано для Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Прогимназия «Созвездие» (далее по тексту МАОУ «Прогимназия «Созвездие» или образовательная организация) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816, Уставом МАОУ «Прогимназия «Созвездие».
- 1.2. В настоящем положении используются следующие термины и определения:
 - электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
 - электронная информационно-образовательная среда – совокупность электронных учебно-методических комплексов, электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения.
- 1.3. Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии воспитанников и педагогических работников, в детском саду не применяются.
- 1.4. Электронное обучение применяется в целях:
 - повышения эффективности и качества предоставляемых образовательных услуг за счет внедрения современных образовательных технологий;
 - индивидуализации обучения с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей воспитанников (при отсутствии медицинских противопоказаний);
 - расширения возможностей детского сада для позитивной социализации воспитанников, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей;
 - расширения образовательного контента в области познавательного, речевого и художественно-эстетического развития.
- 1.5. Образовательная организация реализует основные и дополнительные образовательные программы или их части с применением электронного обучения в предусмотренных законом и уставом образовательной организации формах обучения или при их сочетании.
- 1.6. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ или их части с применением электронного обучения является место нахождения образовательной организации независимо от места нахождения воспитанников.
- 1.7. Информация об электронном обучении при реализации образовательных программ размещается на информационных стендах в местах осуществления образовательной деятельности и официальном сайте образовательной организации.
- 1.8. Ответственность за актуальность и достоверность информации несет должностное лицо, назначенное приказом директора образовательной организации.

2. Организация электронного обучения

- 2.1. Электронное обучение используется в образовательной деятельности с учетом современных научных исследований в области дошкольного образования и

апробированных передовых педагогических практик.

- 2.2. Образовательные программы с применением электронного обучения могут реализовываться для группы воспитанников или при организации индивидуальных занятий.
- 2.3. Электронное обучение организуется с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и норм с учетом заключений и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии применительно к конкретному воспитаннику (при наличии).
- 2.4. Разработка, утверждение и реализация образовательных программ с применением электронного обучения осуществляется образовательной организацией самостоятельно.
- 2.5. Образовательная организация самостоятельно определяет объем непосредственно образовательной деятельности воспитанников при реализации образовательных программ с применением электронного обучения с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, установленного режима дня.
- 2.6. При планировании содержания образовательной деятельности педагогические работники должны соблюдать санитарно-эпидемиологические требования. \
- 2.7. Занятия для воспитанников до пяти лет проводятся в аудиоформате без использования ребенком компьютера. Длительность непрерывной образовательной деятельности, организованной в аудиоформате, составляет:
 - до 10 минут для воспитанников от 1,5 до 3 лет;
 - до 15 минут – 3–4 лет;
 - до 20 минут – 4–5 лет;
 - до 25 минут – 5–6 лет;
 - до 30 минут – 6–7 лет.
- 2.8. Занятия с использованием воспитанниками компьютера проводятся для детей от пяти лет и старше. Занятия проводятся до одного раза в день с непрерывной продолжительностью работы ребенка за компьютером:
 - 10 минут для воспитанников от 5 лет;
 - 15 минут – от 6 лет и старше.Занятия проводятся до трех раз в неделю, в дни наиболее высокой работоспособности детей: во вторник, в среду и четверг.
- 2.9. С использованием электронного обучения организуются занятия с воспитанниками по направлениям:
 - социально-коммуникативное развитие – в части формирования позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирования основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;
 - познавательное развитие – в части формирования первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира;
 - речевое развитие – в части развития звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомства на слух с детской литературой различных жанров, формирования звуковой аналитико-синтетической активности;
 - художественно-эстетическое развитие – в части развития предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, формирования элементарных представлений о видах искусства, восприятия музыки, художественной литературы, фольклора;
 - иные направления развития и образования детей.
- 2.10. При электронном обучении в образовательной деятельности используются технические, технологические и аппаратно-программные средства, позволяющие использовать

электронный (атомарный) образовательный материал, электронный сценарий занятия, электронное учебное пособие и (или) комплексное образовательное приложение.

2.11. Администрация образовательной организации обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников для реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения.

2.12. Контроль за освоением воспитанниками образовательных программ с использованием электронного обучения осуществляет старший воспитатель.

3. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ

3.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности при электронном обучении осуществляется в форме электронного учебно-методического комплекса (ЭУМК).

3.2. Структура и образовательный контент ЭУМК определяются спецификой образовательной программы, требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, иными нормативными и методическими документами.

3.3. Образовательная организация разрабатывает ЭУМК по образовательной программе в целом, по отдельным направлениям развития и образования детей и (или) отдельным занятиям.

3.4. В составе ЭУМК используются следующие виды электронных образовательных материалов:

3.4.1. Простой (атомарный) электронный образовательный материал – элемент содержания сценария занятия (текстовый блок, изображение, видео- или аудиозапись, тестовое задание, а также иной элемент).

3.4.2. Сценарий занятия – подробное и полное изложение содержания и хода занятия, сформированное в электронном виде.

3.4.3. Запись онлайн-занятия – видеозапись занятия, виртуальные экскурсии, опыты и т. п.

3.4.4. Комплексное образовательное приложение – образовательные игры, лаборатории, демонстрации, интерактивные задания и иные комплексные материалы, реализованные в виде web-приложений.

3.5. Технические и методические требования к электронным образовательным материалам, входящим в состав электронной информационно-образовательной среды образовательной организации, утверждаются приказом директора образовательной организации по согласованию с педагогическим советом.

3.6. ЭУМК, обеспечивающий образовательную деятельность с применением электронного обучения, входит в состав электронной информационно-образовательной среды образовательной организации.

3.7. Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность педагогических работников, использующих электронное обучение:

- организовать обучение без изменения имеющихся в наличии электронных образовательных материалов, электронных учебников, учебных пособий и иного образовательного контента;
- загружать новые электронные образовательные материалы, электронные сценарии занятия, электронные учебные пособия и иной образовательный контент.

3.8. Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает доступ воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, а также педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала и администрации образовательной организации:

- к методическим материалам, адаптированным для использования при электронном обучении, в том числе к учебникам, учебным пособиям, практикумам, методическим рекомендациям и иным учебно-методическим материалам по соответствующей образовательной программе;
- расписанию занятий, консультаций;
- электронным образовательным ресурсам и соответствующим образовательным программам.

- 3.9. При применении электронного обучения педагогические работники образовательной организации вправе использовать информационный контент и электронные образовательные материалы, размещаемые в системе федеральных и региональных образовательных порталов, специализированных электронных образовательных ресурсов в объеме и способами, не противоречащими законодательству Российской Федерации.

4. Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ

- 4.1. Для организации обучения с использованием электронного обучения образовательная организация использует собственные специализированные оболочки (платформы), современную информационно-телекоммуникационную инфраструктуру, smart-технологии и возможности ЭОР, обеспечивающие управление содержанием образования.
- 4.2. Для реализации образовательной программы с использованием электронного обучения по образовательной программе в образовательной организации оборудуются помещения и рабочие места для педагогических работников, обеспечивающие доступ в интернет, в количестве и комплектации, необходимой для образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.
- 4.3. В состав аппаратно-программного комплекса образовательной организации, используемого при электронном обучении, включается программное обеспечение:
- общего назначения (операционная система (системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности и фильтрации контента, архиваторы, графические видео- и аудиоредакторы);
 - учебного назначения (программные приложения, интерактивные среды, виртуальные лаборатории, музеи и т. п., а также соответствующие образовательным целям инструментальные средства).

5. Порядок оказания методической помощи родителям (законным представителям) при реализации электронных информационно-образовательных технологий

- 5.1. При реализации электронных информационно-образовательных технологий образовательная организация оказывает учебно-методическую помощь родителям (законным представителям) воспитанников, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору педагогического работника.
- 5.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется педагогическим работником и направляется на электронную почту родителя (законного представителя) не позднее, чем за один день до консультации.
- 5.3. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети Интернет педагогический работник вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

6. Порядок доступа участников образовательных отношений к электронной информационно-образовательной среде детского сада и используемым ЭОР

- 6.1. Пользователи получают доступ к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации с использованием учетных данных (логин, пароль) после их регистрации.
- 6.2. Учетные данные обеспечивают идентификацию пользователей электронной образовательной среды образовательной организации и предоставление им доступа соответствующего уровня.
- 6.3. Обеспечение безопасности персональных данных осуществляется в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации.
- 6.4. Пользователи электронных образовательных материалов получают доступ к ЭОР с использованием учетных данных (логин, пароль) в порядке, установленном соответствующим регламентом конкретного ЭОР.