

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
Ханты - Мансийского автономного округа  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ПЫТЬ-ЯХ**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Прогимназия «Созвездие»**

Рассмотрен  
на заседании педагогического совета  
протокол от 14.05.2024 №4

**Утверждаю:**  
И.о. директора  
МАОУ «Прогимназия «Созвездие»  
\_\_\_\_\_ Н.С. Свириденко  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат  
00A61F1FBD0B26BF14BEC24F79D8DE068E  
Владелец СВИРИДЕНКО НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА  
Действителен с 23.04.2024 по 17.07.2025

Приказ от 01.07.2024 №290-од

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Прогимназия «Созвездие»  
На 2023-2024 учебный год**

## **Содержание:**

1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ
6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ
8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

## **Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры!**

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Прогимназия «Созвездие» за 2023-2024 учебный год.

В нашем сообщении содержится информация о том, чем живет организация, как работает, чего достигли, какие потребности, и проблемы Организация надеется решить с Вашей помощью.

Коллектив общеобразовательной Организации надеется в вашем лице получить поддержку.

### **1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАВЕДЕНИЯ**

**Тип, вид, статус:** муниципальное, автономное, общеобразовательное учреждение.

#### ***Лицензия на образовательную деятельность***

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 86ЛЮ1 №0002724 регистрационный №3436 от 26.08.2020. Срок действия: бессрочно

**Местонахождение, удобство транспортного расположения** - здание и участок учреждения расположен в центре города, рядом находится магистральная улица и остановочный комплекс по адресу: 628380, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Пыть-Ях, микрорайон 1 «Центральный», ул. Первопроходцев, здание 4;

**Режим работы:** МАОУ «Прогимназия «Созвездие» работает в пятидневной неделе 12 часового пребывания с 7.00 до 19.00.

**Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников. Наполняемость групп:**

В Организации сформировано 20 общеразвивающих групп. Формируется контингент детей из числа семей, проживающих преимущественно в 1 микрорайоне. Зачисление происходит на основании заявления родителя (законного представителя), в детский сад протокола комиссии о распределении мест в образовательные Организации города. Зачисление проводится в течение всего календарного года, заявления о зачислении ребенка по установленной форме, реквизитов свидетельства о рождении ребенка, реквизитов документа родителя (законного представителя), медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка, заключение ТПМПК для детей с ОВЗ, детей- инвалидов.

#### ***Условия комплектования Организации:***

Проектная мощность - 900

Фактическая наполняемость - 900

МАОУ «Прогимназия «Созвездие» является звеном муниципальной системы образования города Пыть-Яха, обеспечивающим образование, воспитание и развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста с одного года до прекращения образовательных отношений. **Численный состав воспитанников в 2023-2024 учебном году составил: 487 человек** Фактическое количество групп – 20

| Группы                  | Количество групп | Количество воспитанников |
|-------------------------|------------------|--------------------------|
|                         |                  | 2023/2024                |
| Группа раннего возраста | 1                | 20                       |
| 1 Младшая               | 3                | 78                       |
| 2 младшая               | 4                | 93                       |
| Компенсирующая          | 1                | 10                       |
| Средняя                 | 4                | 94                       |
| Старшая                 | 4                | 99                       |
| Подготовительная        | 3                | 93                       |
| <i>Итого</i>            | <i>20</i>        | <i>487</i>               |

#### Наполняемость групп

|                      | Кол – во детей | % от общего количества детей |
|----------------------|----------------|------------------------------|
| Всего                | 487            | 100%                         |
| в том числе          |                |                              |
| от 1.5 года до 2 лет | 20             | 4%                           |
| От 2 до 3 лет        | 78             | 16%                          |
| от 3 до 4 лет        | 93             | 19%                          |
| от 4 до 5 лет        | 94             | 19%                          |
| от 5 до 6 лет        | 99             | 20%                          |
| от 6 до 7 лет        | 93             | 19%                          |
| компенсирующая       | 10             | 2%                           |

**Количество мест и воспитанников** - здание детского сада 1 корпуса рассчитано на 220 мест (10 групп), 2 корпус рассчитано на 192 (10 групп).

**Фактическая наполняемость** на конец отчетного периода составляет 487 детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей, а также в соответствии с приказом Приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

- образовательным программам дошкольного образования».

**Наличие групп кратковременного пребывания** – нет, **консультационных пунктов для родителей:** в МАОУ «Прогимназия «Созвездие» функционирует консультативный пункт с целью обеспечения всестороннего развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста, не охваченных дошкольным образованием, их стартовых возможностей при поступлении в школу и обеспечения успешной адаптации при поступлении в дошкольное образовательное учреждение, оказания профессиональной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных и физиологических особенностей.

### **Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц**

Управление Организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Директор является единоличным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство организацией.

В Организации действует система государственно-общественного управления: наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов развития детского сада участвуют советы самоуправления:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Методическое объединение;
- Родительский комитет.

Основные решения в жизни Организации принимает общее собрание, здесь же происходит «стратегическое» согласование интересов и целей деятельности основных субъектов педагогического процесса. Общее собрание всех членов трудового коллектива является коллегиальным органом самоуправления образовательной Организации и проводится по мере поступления вопросов, но не реже чем два раза в год.

Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет. В его состав входят все педагоги, учебно-вспомогательный персонал, родители (законные представители) воспитанников. К компетенции Педагогического совета относятся: определение направления образовательной деятельности, отбор образовательных программ, обсуждение вопросов содержания, методов и форм образовательного процесса, планирование образовательной, оздоровительной - профилактической деятельности Организации.

Расширяются права родителей в управлении Организации. В соответствии с принципом «ответственного участия» в структуре управления создан родительский комитет. Он взаимодействует с Советом педагогов, администрацией, представители входят в состав Общего собрания.

Организация имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и по подчинению, определены способы передачи прямой и обратной информации.

Управленческая модель представлена директором и двумя заместителями директора /по методической и административно-хозяйственной работе.

Таким образом, система управления персоналом Организации определяет место и роль каждого члена коллектива в достижении поставленных целей, кроме того, она обеспечивает их эффективное взаимодействие.

#### **Директор**

|   |  |
|---|--|
| Шиндякина Марина<br>Аркадьевна                      | телефон: 8(3463) 42-92-72 доб.202                          |
| Основные функции:                                   | Осуществляет текущее руководство деятельностью организации |
| <b>Заместитель директора по методической работе</b> |  |
| Штанько Елена Владимировна                          | телефон: 8(3463) 42-92-72 доб. 214                         |

|                   |   |
|-------------------|---|
| Основные функции: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Руководство деятельностью педагогического коллектива и учебно-вспомогательного персонала детского сада.</li> <li>2. Организация текущего и перспективного планирования образовательной деятельности детского сада.</li> <li>3. Методическое руководство образовательной деятельностью в детском саду.</li> <li>4. Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в процессе образовательной деятельности в детском саду.</li> </ol> |
|-------------------|---|

#### **Заместитель директора по АХЧ**

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Мордвинова Ирина Николаевна | телефон: 8(3463) 42-92-72 доб.205   |
| Основные функции:           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Руководство деятельностью младшего обслуживающего персонала образовательной организации.</li> <li>2. Организация текущего и перспективного планирования финансово - хозяйственной деятельности организации.</li> <li>3. Контроль и руководство хозяйственным процессом в образовательной организации.</li> <li>4. Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в процессе трудовой деятельности младшего обслуживающего персонала организации.</li> </ol> |

#### **Заместитель директора по безопасности**

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Асланин Алексей Юрьевич | телефон: 8(3463) 42-92-72 доб.210  |
| Основные функции:       | Организация и осуществление работы по созданию безопасных условий образовательной деятельности, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников организации. |

#### **Заведующий производством**

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Христофорова Ирина Сергеевна | телефон: 8(3463) 42-92-72 доб.213  |
| Основные функции:            | Руководство деятельностью пищеблока и организация питания школьников, воспитанников и работников учреждения. |

#### **Заведующий хозяйством**

|                               |                                   |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| Казакбиева Галимат Бамматовна | телефон: 8(3463) 42-92-72 доб.209 |
|-------------------------------|-----------------------------------|

---

|                   |   |
|-------------------|---|
| Основные функции: | Осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию организации. Обеспечивает сохранность хозяйственного инвентаря, его восстановление и пополнение, а также соблюдение чистоты в помещениях и на прилегающей территории. Следит за состоянием помещений и принимает меры по своевременному их ремонту. |
|-------------------|---|

**Наличие сайта учреждения:** Информация о деятельности МАОУ «Прогимназия «Созвездие» систематически освещается и обновляется в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»:

<https://shkolasadsozvezdiepytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru>

**Контактная информация:** телефон директора 8 (3463) 42-92-72, факс 42-92-72, 42-25-02 (охрана), 46-40-93 (заместитель директора).

**E-mail:** [ulybka01@gmail.com](mailto:ulybka01@gmail.com)

**Почтовый адрес:** 628380, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Пыть-Ях, микрорайон 1 «Центральный», ул. Первопроходцев, здание 4.

## 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### *Содержание обучения и воспитания детей*

Образовательная деятельность в МАОУ «Прогимназия «Созвездие» осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МАОУ «Прогимназия «Созвездие», которая разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15), действующим законодательством и локальными актами МАОУ «Прогимназия «Созвездие». Программа определяет содержание и описание модели образовательного процесса, т.е. педагогической составляющей деятельности образовательной организации.

Содержание образования содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми независимо от национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, обеспечивает развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Содержание образовательной деятельности выстроено на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных программ дошкольного образования, рабочих программ педагогов, которые учитывают образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива образовательной организации.

Содержание комплексных и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом, в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год. Учебный план ориентирован на 5-ти дневную учебную неделю. Недельная учебная нагрузка составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 2 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

### ***Охрана и укрепление здоровья детей***

Администрация учреждения в 2023-2024 учебном году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах и помещениях с массовым пребыванием людей;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

### **Здоровье-сберегающие технологии, реализуемые педагогами в 2023-2024 году**

Формы работы

Время проведения

#### **Технологии сохранения и стимулированию здоровья**

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Взбадривающая гимнастика</b>    | После сна в группе каждый день. Все группы  |
| <b>Динамические паузы</b>          | Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы                                     |
| <b>Подвижные и спортивные игры</b> | Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы |
| <b>Пальчиковая гимнастика</b>      | С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно  |
| <b>Дорожки здоровья</b>            | После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии                                     |

|   |   |
|---|---|
| <b>Гимнастика для глаз</b>  | Ежедневно по 3-5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп                            |
| <b>Дыхательная гимнастика</b>   | В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста  |
| <b>ГТО</b> Во время проведения занятий по физической культуре<br>Технологии обучения здоровому образу жизни |   |
| <b>Физкультурные занятия</b>  | Три раза в неделю в спортивном и музыкальном залах, в группе, на улице, начиная с младшего дошкольного возраста                           |
| <b>Утренняя гимнастика</b>  | Ежедневно, в музыкальном и физкультурном залах, в группе. Все возрастные группы   |
| <b>Спортивные игры</b>  | Один раз в неделю в физкультурном зале, начиная со старшего дошкольного возраста. Подгруппа   |
| <b>Занятия по здоровому образу жизни</b>  | Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по физическому развитию, начиная со второй младшей группы 1 раз в месяц |
| <b>ОФП (общая физическая подготовка)</b>  | Один раз в неделю в физкультурном зале, подгруппа детей – спортивная секция. Старший дошкольный возраст                                   |
| <b>Физкультурные досуги, праздники</b>  | Один раз в квартал в физкультурном и музыкальном залах, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста                    |
| <i>Коррекционные технологии</i>   |   |
| <b>Группа «Здоровья»</b>  | Один раз в неделю в физкультурном зале, с детьми подготовительных групп по медицинским показателям  |
| <b>Технология музыкального воздействия</b>  | Утренняя гимнастика, во время занятий 2 мин, начиная со старшего дошкольного возраста   |
| <b>Психогимнастика</b>  | Во время занятий 2-5 мин, начиная со средней группы   |
| <b>Артикуляционная гимнастика</b>   | Во время занятий 2-5 мин, начиная с младшего дошкольного возраста   |

Физкультурные занятия с детьми проводились систематически. В течение года проводилась индивидуальная работа с детьми, что помогло улучшить результаты физического развития детей. Особую роль инструктор по ФК отвел подготовке детей старшего дошкольного возраста к выполнению нормативов первой ступени физкультурно-спортивного комплекса ГТО и в течение учебного года апробировались виды испытаний (тесты) и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Также для средних, старших и подготовительных групп был организован кружок по физической культуре «Здоровячок». Цель кружка: профилактика плоскостопия и нарушения осанки, совершенствование двигательных умений и навыков, работы органов дыхания и кровообращения, содействие всестороннему развитию личности дошкольника посредством физкультурно-игровых занятий.

Налажена преемственность в содержании обучения, формах, методах и приемах работы со всеми специалистами Организации:

- Медицинский персонал (оценка физического развития и здоровья);
- Инструктор по физической культуре и воспитатели (оценка уровня

двигательной активности и физической подготовленности);

- Педагог-психолог, учитель-дефектолог (выявление отклонений в становлении отдельных сторон личности дошкольников: эмоциональное состояние, познавательные процессы, физиологическое развитие).
- Учитель-логопед, педагог ДО (оценка речевого развития и звукопроизношения);
- Музыкальный руководитель, хореограф (оценка музыкально-ритмического развития детей).

### ***Организация специализированной (коррекционной) помощи детям***

В МАОУ «Прогимназия «Созвездие» коррекционную работу осуществляет педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог. Коррекционная помощь оказывается воспитанникам образовательной организации в условиях групп компенсирующей направленности.

В группы компенсирующей направленности зачисляются дети, которые по результатам обследования с согласия родителей направляются на ТПМПК с целью установления статуса «ребёнок с ограниченными возможностями здоровья».

Для коррекционной работы с детьми с ОВЗ, осваивающими адаптированные образовательные программы, в группах создаются условия в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Организация работы по созданию условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в процессе межведомственного взаимодействия с ТПМПК.

Число воспитанников с ОВЗ в образовательной организации в отчётном учебном году – на конец учебного года составило 37 человека. По результатам коллегиального обследования воспитанников специалистами ТПМПК каждому ребёнку, которому установлен статус ОВЗ, определены специальные условия образования:

- обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с ТНР рекомендовано 13 чел.;
- обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с ЗПР рекомендовано 17 чел.;
- обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с РАС- 1 чел.;
- обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с НОДА - 1 чел.;
- обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью- 1 чел.;
- обучение по основной образовательной программе для слабовидящих детей – 2 чел.;
- обучение по адаптированной основной образовательной программе для слабослышащих детей – 1 чел.;
- обучение по основной образовательной программе для детей (сахарный диабет) - 1 чел.;

В течение года в МАОУ «Прогимназия «Созвездие» было проведено 6 заседаний ППк:

5 плановых и 1 внеплановых заседания, на которых были рассмотрены вопросы выявления детей с особыми образовательными потребностями и создание для них

соответствующих условий.

В течение года было направлено 18 человек на ТПМПК (8 - из них повторное, трое отказались проходить).

В учебном году обеспечено своевременное выявление детей с ОВЗ, с проблемами в развитии и воспитании. Также по результатам логопедической диагностики, в течение года учитель-логопед проводил коррекционную работу с воспитанниками, имеющими речевые нарушения.

### *Дополнительные образовательные и иные услуги*

Создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей исходя из его интересов и потребностей, осуществлялось также посредством организации дополнительных образовательных услуг, как на возмездной, так и безвозмездной основе.

| <b>Виды услуг</b>   | <b>Возраст лет</b> | <b>Охват детей</b>         |
|---|--------------------|----------------------------|
| <b>Бесплатные услуги (кружковая деятельность)</b>             |                    |                            |
| <b>Физкультурно-спортивной направленности</b>                 |                    |                            |
| <b>Профилактический осмотр врачами и узкими специалистами</b> | 3-7                | <b>1 раз в год</b>         |
| <b>Витамина-профилактика</b>                                  | 3-7                | <b>По назначению врача</b> |
| <b>Группа здоровья</b>  | 5-7                | <b>Ежедневно</b>           |
| <b>«Здоровячок»</b>   | 6-7                | <b>8</b>                   |
| <b>«Здоровячок»</b>   | 4-6                | <b>12</b>                  |
| <b>«Здоровячек»</b>   | 4-5                | <b>25</b>                  |
| <b>«Неболейка»</b>  | 5-6                | <b>26</b>                  |
| <b>Художественно-эстетическое направление</b>                 |                    |                            |
| <b>«Волшебные ладошки»</b>                                    | 4-5                | <b>23</b>                  |
| <b>«В гостях у сказки»</b>                                    | 3-4                | <b>17</b>                  |
| <b>«Волшебные краски»</b>                                     | 3-4                | <b>22</b>                  |
| <b>«Волшебный рисунок»</b>                                    | 3-4                | <b>20</b>                  |
| <b>«В гостях у сказки»</b>                                    | 4-5                | <b>10</b>                  |
| <b>«Удивительный мир сказок»»</b>                             | 5-6                | <b>25</b>                  |
| <b>Веселый оркестр</b>  | 6-7                | <b>9</b>                   |

|   |            |           |
|---|------------|-----------|
| <b>«Веселая аппликация»</b>                 | 6-7        | <b>14</b> |
| <b>«Пластинография»</b>                     | 6-7        | <b>8</b>  |
| <b>«Нетрадиционные техники рисования»</b>   | 5-6        | <b>27</b> |
| <b>«Веселая палитра»</b>                    | 5-6        | <b>16</b> |
| <b>«Декоративная тарелочка»</b>             | 5-6        | <b>9</b>  |
| <b>«Естественно-научное направление»</b>    |            |           |
| <b>«Моя ЮГРА»</b>                           | 6-7        | <b>3</b>  |
| <b>«Чудеса конструирования»</b>             | 4-6        | <b>6</b>  |
| <b>Туристико-краеведческое направление</b>  |            |           |
| <b>«Друзья природы»</b>                     | 6-7        | <b>10</b> |
| <b>Социально – гуманитарное направление</b> |            |           |
| <b>«Говоруша»</b>                           | 4-5        | <b>3</b>  |
| <b>«Весёлые нотки»</b>                      | 4-5        | <b>10</b> |
| <b>«Ловкие пальчики»</b>                    | 4-7        | <b>9</b>  |
| <b>«Бумажная мастерская»</b>                | 4-5        | <b>18</b> |
| <b>«Речецветик»</b>                         | 6-7        | <b>7</b>  |
| <b>«Речевевик»</b>                          | 6-7        | <b>25</b> |
| <b>Островок безопасности</b>                | 6-7        | <b>20</b> |
| <b>«В школу с радостью»</b>                 | <b>6-7</b> | <b>12</b> |

**Охват детей дополнительным  
образованием (ПФДО) на 2023-2024 учебный год  
От 5 лет**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование услуги</b>  | <b>Кол-во<br/>детей 2023-<br/>2024</b>                                |
|------------------|---|---|
|                  | <b>Всего детей</b>  | <b>178</b>  |
| <b>1</b>         | по обучению детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения и безопасного поведения на дороге<br>«Островок безопасности» | <b>Старшие группы -92<br/>Подготовительные -86<br/>Не охвачено: 2</b> |
|                  | <b>Всего Итого охват:</b>   | <b>99%</b>  |

| <b>Виды услуг</b>   | <b>Возрастная категория</b>      | <b>Сроки<br/>посещения</b> | <b>Количество<br/>человек</b> |
|---|----------------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| <i>На платной основе</i>                                    |                                  |                            |                               |
| <i>Кислородный коктейль</i>                                 | Разновозрастная<br>от 2 до 7 лет | 2 раза в неделю            | 250                           |
| <i>«Будущий первоклассник»</i>                              | 5-7 лет                          | 2 раза в неделю            | 40                            |
| <i>Логико-центр «Маленький гений»</i>                       | 4-7 лет                          | 2 раза в неделю            | 38                            |
| <i>«Мастерята»</i>  | 4-7 лет                          | 2 раза в неделю            | 36                            |
| <i>Художественное эстетич,<br/>направление «Акварелька»</i> | 4-7 лет                          | 2 раза в неделю            | 34                            |
| <i>Спортивный кружок «Крепыш»</i>                           | 4-7 лет                          | 2 раза в неделю            | 43                            |
| <i>«Веселый язычок»</i>                                     | 4-7 лет                          | 2 раза в неделю            | 28                            |
| <i>Хореография «Каприз»</i>                                 | 4-7 лет                          | 2 раза в неделю            | 28                            |
| <b>Итого</b>  |                                  |                            | <b>497</b>                    |

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами ОО, определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников. Система оказания дополнительных платных услуг находится на достаточном уровне.

Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, подготовлено методическое обеспечение, выстроена соответствующая предметно-пространственная развивающая среда. Созданы условия для обеспечения прав граждан на получение дополнительного образования: содержательно-насыщенная, вариативная, доступная и безопасная предметно-развивающая среда, которая соответствует требованиям СанПиН. Разнообразие дополнительных услуг зависит от запроса родителей, способностей и желаний воспитанников. Особым спросом пользовались будущий первоклассник, маленький гений, веселый язычок, крепыш.

**Таким образом:** Все виды дополнительных образовательных услуг проводятся в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников, а также в соответствии с социальным запросом. Созданы условия для реализации регионального проекта

«Успех каждого ребенка». Доля детей, охваченных дополнительным образованием с 5 до 7 лет на безвозмездной основе составила 100 %, на возмездной (бесплатной) составила 99 % от общего количества детей.

#### ***Программы дошкольного образования***

В детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Подготовка к школе осуществляется в соответствии с рабочей программой группы от 6 до 7 лет, а также по дополнительной общеразвивающей программе в рамках оказания дополнительных платных услуг «Будущий первоклассник».

#### ***Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования***

В течение 2023 – 2024 учебного года проводился ряд мероприятий по преемственности с начальной школой МАОУ «Прогимназия «Созвездие», целью которого являлось обеспечение преемственности дошкольного, начального общего образования, в соответствии с ФГОС.

Работа с детьми в течение года была направлена на ознакомление дошкольников с понятием «школа». Дети узнали: что такое школа? зачем надо ходить в школу? кто это – учитель? Что такое урок, перемена? и т. д. Для поддержания у детей устойчивого интереса мы использовали разнообразные формы работы:

- Беседы о школе.
- Рассматривание картины «Школа» и иллюстраций на школьную тематику.
- Экскурсии в школу, в школьный музей, библиотеку. Данные экскурсии вызывают у наших воспитанников восторг, удивление, радость и желание учиться в школе.
- Чтение и анализ детской художественной литературы о школьной жизни, заучивание стихотворений.
- Ознакомление с пословицами и поговорками.
- Рассматривание школьных принадлежностей и загадывание загадок о них.
- Словесные и дидактические игры на школьную тематику.
- Сюжетно-ролевая игра «Школа»

Результатом такой работы стало появление у дошкольников интереса к школьному обучению, мотивации на учёбу, сформировалось положительное отношение к школе, учителю.

Для успешной подготовки детей к школе проводим индивидуальную работу в тетрадях по математике, учим детей ориентироваться на листе бумаге.

Также велась работа с родителями будущих первоклассников в течение всего этого года была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению.

Специально для родителей были оформлены папки "Скоро в школу" в группах, где они могли найти полезную информацию.

В течение года были организованы консультации для родителей по следующим темам:

«Трудности адаптации ребенка к школе и пути их преодоления», «Что такое подготовка к школе?» «Портрет первоклассника», памятки «Портрет будущего первоклассника». В мае проведена экскурсия для воспитанников дошкольной группы по начальным классам. Данная экскурсия преследовала цель: создать для будущих первоклассников условия возникновения желания учиться в школе. Во время экскурсии в школе ребята посмотрели кабинет начальных классов, спортивный зал, столовую. Посещение библиотеки вызвало восторг от количества и разнообразия книг.

Преемственность детского сада и школы была направлена на сотрудничество воспитателей, учителей, детей и родителей. воспитателей, возможность ближе познакомиться с формами и методами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования программы, по которой работает ДО, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке. А воспитатели детского сада лучше познакомиться с программами для детей 1 класса, узнать основные направления работы учителей начальных классов, увидеть своих выпускников на уроках в школе.

Для воспитателей детского сада и учителей начальной школы были организованы и проведены совместные мероприятия (круглый стол «Создание картотеки дидактических игр на школьную тематику»).

Ряд проведённой работы подтверждает правильность выбранных направлений

в решении преемственности между детским садом и школой. Они актуальны, помогают понять воспитателю и учителю друг друга, а нашим детям – войти в школьный мир безболезненно и спокойно

**Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.** В течение учебного года воспитанники ОО приняли участие в конкурсах МАУК «КДЦ», МБОУ ДО ДШИ, дошкольных образовательных организациях города. Ежемесячно проходили встречи с инспектором ОГИБДД, были проведены акции по предупреждению ДТТТ, в рамках тематической недели по пожарной безопасности в течение года были проведены встречи с сотрудником пожарной безопасности, также приняли активное участие в посвящении отрядов Юнармии и юных экологов.

## Учреждения

## Основной вид деятельности

|  |   |
|--|---|
| МБОУ ДОД «Детская школа искусств»            | <ul style="list-style-type: none"><li>■ творческое сотрудничество в оказании дополнительного образования;</li><li>■ совместное проведение различных мероприятий</li></ul> |
| МОАУ ДОД «Центр детского творчества»         | <ul style="list-style-type: none"><li>■ творческое сотрудничество в оказании дополнительного образования;</li><li>■ совместное проведение различных мероприятий</li></ul> |
| МАУК «Централизованная библиотечная система» | <ul style="list-style-type: none"><li>■ просвещение, пропаганда чтения;</li><li>■ совместное проведение различных мероприятий</li></ul>                                   |

|   |   |
|---|---|
| <p>БУ Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями<br/>«Журавушка»</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ выявление детей, испытывающих трудности в социальной адаптации и оказание им помощи</li> </ul>   |
| <p>Религиозная общественность города</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ проведение совместных мероприятий с участием представителей духовенства</li> </ul>   |
| <p>МКЦ «Феникс»</p>   | <p>Организация внеурочной деятельности, досуга воспитанников с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Духовного и нравственного развития</li> </ul>  |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Формирование активной гражданской позиции</li> <li>■ Гражданско-патриотическое сознание</li> <li>■ Военно-патриотическое воспитание</li> <li>■ Профилактики правонарушения, создания условий для разностороннего развития, социализации личности.</li> </ul> |
| <p>МБОУ СОШ№1</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Развитие творческого сотрудничества в формировании патриотического сознания, за сохранение памяти истории</li> </ul>   |
| <p>МБОУ СОШ№5</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Развитие творческого сотрудничества в формировании патриотического сознания, за сохранение памяти истории и формирование экологического воспитания, в лице экологического общества «ИКО»</li> </ul>  |
| <p>МАУК «КЦ Библиотека-музей»</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Духовное и нравственное развитие, гражданско-патриотического сознания, создания условий для разностороннего развития, социализации личности</li> </ul>   |
| <p>ЗВПЦ «Витязь»</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Патриотическое воспитание воспитанников (обучающихся).</li> </ul>  |
| <p>МАОУ «Созвездие»<br/>отделение)</p> <p>«Прогимназия<br/>(школьное)</p>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ организация преемственности дошкольной подготовки и начального обучения – 1 раз в квартал</li> </ul>   |
| <p>ОГИБДД</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Пропаганда безопасности дорожного движения воспитанников (обучающихся)</li> </ul>  |

принципе сотрудничества.

*При этом решаются приоритетные задачи:*

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

*Для решения этих задач используются различные формы работы:*

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

В отчетном учебном году организация работы по взаимодействию с родителями осуществлялась в следующих направлениях: совместная деятельность, информирование, консультирование, в том числе онлайн-конкурсы. (мастер-классы).

В апреле был проведен День открытых дверей для родителей, получены положительные отзывы о деятельности ОО.

**Вывод:** В ОО реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, воспитанники имеют возможность приобщиться к основам народной культуры, знакомиться с бытом и природой родного края, знакомиться с основами финансовой грамотности. Созданы условия для проведения коррекционной работы, оказание услуг дополнительного образования. Налажена работа по взаимодействию с родителями и социальными партнерами детского сада.

К 1 сентября 2023 года основная образовательная программа МАОУ «Прогимназия «Созвездие» приведена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Минпросвещения, приказом от 25.11.2022г. № 1028.

ФОП ДО определяет объем, содержание, планируемые результаты обязательной части образовательной программы дошкольного образования, которую реализует детский сад.

### **3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Материальное оснащение образовательной деятельности МАОУ «Прогимназия «Созвездие» имеет все условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

#### **Ресурсное обеспечение и материально-техническая база Организации:**

Здание (корпус №1) 2019 года постройки, введен в эксплуатацию в январе 2020 года. Здание укомплектовано 100%. Развивающая среда соответствует всем требованиям законодательства. Здание отвечает всем стандартам и соответствует современным требованиям развития и образования детей. В здании детского сада и школы имеются: пищеблок, прачечная, бельевая, медицинский блок, спортивный, музыкальный и танцевальный залы; бассейн, кабинеты учителя- логопеда, педагога психолога, кабинет-дефектолога, сенсорная комната, методический кабинет, кабинет ПДД, кабинет ИЗО, кабинет экологии, кабинеты под учебные классы, кабинет музыки, кабинет робототехники, шахматный класс, библиотека, читальный зал, учительская, актовый зал. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием,

техникой и инвентарем согласно требованиям, СанПиН и ФГОС ДО. Территория также оснащена всем необходимым оборудованием, имеется десять прогулочных веранд, спортивная площадка, метеоплощадка, футбольное поле.

Здание (корпус №2) 1983 года постройки; произведен косметический ремонт и частичный ремонт коммуникаций в 2001 году. Ежегодно проводится частичный ремонт силами работников Организации. В здании имеются: прачечная, пищеблок, спортивный и музыкальный залы; медицинский кабинет, кабинеты учителя – логопеда, педагога – психолога, учителя-дефектолога, методический кабинет, сенсорная комната. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, техникой и инвентарем согласно требованиям, СанПиН и ФГОС ДО. Территория также оснащена всем необходимым оборудованием, имеется прогулочные веранды, автогородок.

Развивающая предметно-пространственная среда образовательной организации обеспечивает развитие воспитанников в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охрану и укрепление их здоровья, учет особенностей и коррекцию недостатков их развития.

Для проведения образовательной деятельности с детьми оборудованы дополнительные помещения:

- музыкальный зал (проведение музыкальных занятий, культурно-массовых мероприятий, праздников и утренников для детей);
- спортивный зал (проведение физкультурных занятий, соревнований, оздоровительных мероприятий);
- уголок патриотического воспитания;
- мини музей «Русская изба»;
- мини-музей «Моя ЮГРА»

Для оказания коррекционной помощи в детском саду имеется:

- сенсорная комната (проведение подгрупповой и индивидуальной работы с детьми, консультирование родителей и воспитателей);
- логопедический кабинет (проведение подгрупповой и индивидуальной работы с детьми, консультирование родителей и воспитателей);
- кабинет педагога-психолога (коррекционная работа);

Для оказания дополнительных образовательных услуг в детском саду имеется:

- кабинет ПДД;
- изостудия (проведение занятий художественно-эстетической направленности);
- сухой бассейн;
- кабинет экологии;
- помещение для обучения игре в шахматы и шашки;
- танцевальный зал;

В сенсорной комнате имеются зоны для спокойной релаксации и активной деятельности (кривое зеркало настенное; пузырьковая колонна; сухой бассейн; дидактический столик; стол-мозаика; коврики для релаксации; оборудование для релаксации «Тучка», «Солнышко» со световыми нитями; столик воды и песка; ковровое панно «Фиолетовый лес»; зона уединения «Пещера»; панно «Бесконечность»; световая панель; мягкие пуфики и релаксационный диван).

В образовательной организации имеются медицинский блок, групповые помещения (приемная, спальня, групповая комната, буфетная, туалетная и умывальная комната) с набором необходимой мебели, посуды, спальных принадлежностей – 20 групп (1 и 2 корпус), сопутствующие помещения (пищеблок, прачечная), помещения служебно-бытового назначения, прогулочные участки со специальным оборудованием (физкультурным и игровым

оборудованием, верандой; спортивная площадка (спортивное оборудование); огород, цветники.

Создан библиотечный фонд, который включает в себя учебно-методическую литературу, развивающую художественную литературу, аудио и видео материалы, оснащен необходимыми пособиями, дидактическим материалом, раздаточным материалом и т.д.

### ***Наличие современной информационно-технической базы***

| <b><i>Наименование</i></b>                                | <b><i>Количество</i></b> |
|---|--------------------------|
| Комплект: интерактивная доска с мультимедийным проектором | 40                       |
| Мультимедийный проектор                                   | 40                       |
| Экран с электроприводом                                   | 3                        |
| Компьютеры (в том числе ноутбуки)                         | 40                       |
| Принтер   | 20                       |
| МФУ   | 20                       |
| Интерактивный комплекс                                    | 10                       |

### ***Информационное оснащение***

Применение информационных технологий позволяет в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме, достигнуть нового качества знаний, развивает логическое мышление детей. Групповые помещения, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, кабинет ПДД, кабинет изостудии, кабинет экологии, спортивный зал, му оборудованы компьютерами, имеющими возможность дополнить образовательную деятельность интересными интерактивными программами. В каждой группе имеются магнитофоны, имеются экраны и проекторы с компьютером.

***Использование компьютера в образовательной работе с детьми*** не осуществляется. Имеется постоянный доступ в сети Интернет. Создан и функционирует сайт образовательной организации и электронная почта. Всего в детском саду имеется: 32 компьютера и 15 ноутбуков, из них 35 имеют доступ к сети Интернет.

### ***Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья***

Детский сад имеет доступное обеспечение в здание и помещения детского сада: наличие пандуса, знаковые средства отображения информации (для слабовидящих и слабослышащих), бегущая строка, тактильная плитка, отсутствие порогов, кнопка вызова.

Специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ отражены: в паспорте доступности, в адаптированных образовательных программах.

Имеются средства реабилитации и адаптационное оборудование – сенсорная комната, включающая в себя мягкое оборудование, светозвуковые панели, воздушно-пузырьковые трубки, сухой бассейн, тактильное оборудование, развивающие оборудование, фиброоптические изделия.

Кабинеты педагога-психолога и логопеда имеют дидактические пособия, способствующие успешной коррекционной работе для детей данной категории.

## ***Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории***

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ней территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности МАОУ «Прогимназия «Созвездие»: обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; антитеррористическая безопасность; пожарная безопасность; охрана труда.

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников территория огорожена металлическим ограждением по всему периметру, имеет наружное освещение, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения, установлены металлические противопожарные двери, оснащенные доводчиками и звонками, доступ на территорию посторонних лиц ограничен. Наличие охраны: круглосуточно, кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация дополнительно в дневное время – дежурный.

Действует пропускной режим – имеется КПП при входе на территорию детского сада.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций 4 раза в год согласно плана проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 N 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий)" (с изменениями и дополнениями от 05.03.2022 г.), в целях своевременного обнаружения и предотвращения опасных ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите обучающихся и работников в период их нахождения на территории и в здании образовательной организации, а также исключения возможности проникновения посторонних лиц, выноса служебных документов и материальных ценностей, в МАОУ «Прогимназия «Созвездие» разработаны необходимые локальные акты: паспорт безопасности объекта (территории), план взаимодействия с территориальными органами безопасности, положение о пропускном режиме, план и программа по обеспечению антитеррористической защищенности МАОУ «Прогимназия «Созвездие». Объект охраняется с привлечением частного охранного предприятия «СОБР» и оснащен современными техническими средствами безопасности: охранной сигнализацией, контрольно-пропускным пунктом. С целью отработки действий при террористической угрозе по разным сценариям 3 раза в год проводятся плановые тренировочные эвакуации.

### ***Медицинское обслуживание***

МАОУ «Прогимназия «Созвездие» созданы условия для организации медицинского обслуживания воспитанников. Медицинское обслуживание дошкольников осуществляется БУ ХМАО – Югры «Пыть – Яхская окружная клиническая больница» на основании заключенного договора, которая наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

### ***Охрана и укрепление здоровья детей***

Основными направлениями физкультурно-оздоровительной работы являются создание условий, организационно-методическое и педагогическое направление, физкультурно-оздоровительное и профилактическое направление.

Путём организации медико-педагогического сопровождения, включающего такие основные компоненты здорового образа жизни, как:

– правильное питание, рациональная двигательная активность, закаливание организма, развитие дыхательного аппарата, воспитание привычки соблюдать режим дня, выполнять правила личной гигиены, ежедневно заниматься физическими упражнениями, сохранение стабильного психоэмоционального состояния,

– формирование у детей элементарных представлений о (ЗОЖ) здоровом образе жизни, базовых знаний по гигиене, анатомии, физиологии, технике выполнения различных

упражнений, правилах соревнований по спортивным играм.

Путём реорганизации развивающей предметно-пространственной среды, влияющей на повышение эмоционально-психологической комфортности детей и, соответственно, сроков адаптации (структурирование и зонирование пространства групп, использование акустического оборудования, организация уголков уединения, введение мобильных элементов).

#### ***Условия для занятий физкультурой и спортом***

В здании имеются 2 оборудованных зала, оснащение которых позволяет качественно осуществлять физическое развитие детей. На территории учреждения имеется спортивная площадка для проведения подвижных игр, площадка для занятий на тренажерах. В детском саду имеется сухой бассейн для детей дошкольного возраста, оснащенный оборудованием.

С целью обогащения в данном направлении предметно-средового пространства, закрепления у детей элементарных представлений о здоровом образе жизни, знаний по ОБЖ в группах организованы физкультурные «мини-центры». В центрах размещены массажные коврики, пособия для игр различной подвижности, атрибуты, иллюстративный материал по валеологии, занятиях спортом, здоровому питанию, играм на воздухе в различное время года, что в целом является фактором, стимулирующим двигательную активность детей, ведение здорового образа жизни.

#### ***Материально-техническая база***

Здание детского сада построено по типовому проекту, введено в эксплуатацию в 2020 году. Проектная мощность составляет 220 воспитанников. Общая площадь здания составляет 11983,3 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательной деятельности, составляет 929,3 кв. м. Обеспечено центральное отопление, канализация, горячее и холодное водоснабжение, а также имеются внутренние сети холодного и горячего водоснабжения.

***Наличие видов благоустройства:*** территория учреждения благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

***Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:*** соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20.

#### ***Характеристика территории***

МАОУ «Прогимназия «Созвездие» расположено на земельном участке площадью в границах благоустройства составляет 1,7143 га. Через территорию образовательной организации жилой комплекс, конструкция и параметры ограждения - забор – металлический на бетонных опорах, количество въездов – 2:

Имеется 20 групповых площадок ( 1 и 2 корпус), 1 спортивная площадка с тренажерами и спортивными сооружениями.

Групповые площадки соединены дорожками по периметру участка (для езды на велосипеде, хождения на лыжах). Площадки имеют специальное покрытие, водонепроницаемое и травмобезопасное, позволяющее смягчать удар при падении, с точки зрения безопасности малышей, оно идеально подходит для площадок. Дорожки вымощены брусчаткой, пути для транспортировки грузов имеют асфальтовое покрытие.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки для дошкольных групп оборудованы малыми архитектурными формами, которые надежно закреплены и соответствуют возрасту и росту детей, имеют документы, подтверждающие их качество и безопасность.

Площадь озеленения составляет около 50%. По периметру территории устроена зеленая защитная полоса из молодых насаждений (хвойные и лиственные). На территории нет деревьев и кустарников с ядовитыми плодами, сухостоя. Ежегодно (весной) проводится удаление сухих веток деревьев и кустарников.

Хозяйственная зона расположена в отдалении от участков, где гуляют дети. Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии, установлен необходимый режим функционирования (водоснабжение, канализация, отопление, освещение,

электрооборудование).

### ***Качество и организация питания***

Организация 5-ти разового питания разрабатывается на период не менее двух недель (с учетом режима организации) для каждой возрастной группы детей, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Поставка продуктов питания организована на договорной основе. Пищеблок оборудован необходимым технологическим оборудованием.

Регулярно ведется работа администрации по контролю, за качеством приготовления пищи. Ведется вся необходимая документация: график получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; меню, картотека блюд; имеются таблицы: запрещенных продуктов, норм питания; список воспитанников, имеющих пищевую аллергию.

Осуществляется систематический контроль правильности обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией. В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню. Вопросы организации питания рассматриваются на заседаниях педагогического совета, на общем родительском и групповых родительских собраниях, на совещаниях. Ведётся ежедневный расход и приход продуктов питания, учет питающихся, производится ежедневный расчет выхода на денежную норму, ежедневно контролируется калорийность.

Созданы условия для соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке: имеются инструкции по пользованию оборудованием, проводятся инструктажи по пожарной и энергетической безопасности.

Бесплатным питанием обеспечены дети-инвалиды, опекаемые дети. Льготы на питание предоставляются детям из многодетных семей.

***Таким образом***, в детском саду созданы все необходимые условия для бесперебойного функционирования, осуществляется постоянный контроль за состоянием условий для обеспечения безопасности жизнедеятельности сотрудников и воспитанников. Создана предметно-развивающая среда, соответствующая требованиям СанПиН и комплексной безопасности. Отсутствует производственный и детский травматизм.

## **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В соответствии с современными требованиями, заложенными в Федеральном законе «Об образовании в РФ» и ФГОС дошкольного образования, а также на основании анализа работы образовательной организации, коллектив детского сада ставил перед собой следующие цели и задачи на 2023 – 2024 учебный год:

### ***Цель:***

Построение работы дошкольных групп в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

### *Задачи:*

1. Совершенствование единой непрерывной системы воспитания как залог повышения уровня дошкольной подготовки и создания комфортных условий для всестороннего гармоничного развития воспитанников.

2. Совершенствование условий для воспитания гармонично развитой личности ребенка дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

3. Создать условия, способствующие реализации художественно - эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС.

4. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды ОО в рамках МКДО (Мониторинг качества дошкольного образования) Предполагаемые результаты Повышения качества образовательной работы ОО в соответствии ФОП ДО и ФГОС ДО, формирование основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОО, осуществление духовно-нравственному воспитанию детей в процессе освоения ими всех образовательных областей.

### ***Ожидаемый результат:***

Доля детей образовательной организации, освоивших образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования – 100 %.

Обобщение опыта работы по направлению духовно-нравственного воспитания, участие в инновационной площадке федерального уровня.

В рамках работы инновационной площадки федерального уровня по теме «Мир ребенка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме» были проведены ряд мероприятий направленные на :

- Сохранение и укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей в пространстве дошкольного детства
- Совершенствование взаимоотношений педагогов, воспитателей дошкольных учреждений с родительской аудиторией.
- Повышение результативности разностороннего вовлечения семьи в образовательно-воспитательную деятельность дошкольного учреждения.
- Интеграция социальных партнеров в сообщество семьи и дошкольной организации

### ***Итоговая оценка педагогической диагностики***

Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогами на начало и конец учебного года.

Педагогическая диагностика - это механизм, позволяющий выявить индивидуальные особенности и перспективы развития ребенка.

Главная цель диагностического обследования – получить не столько качественно новые результаты, сколько оперативную информацию о реальном состоянии и тенденциях изменения объекта диагностирования для коррекции педагогического процесса.

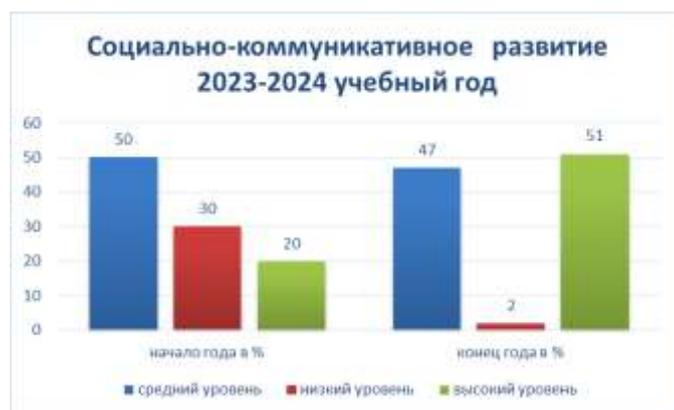
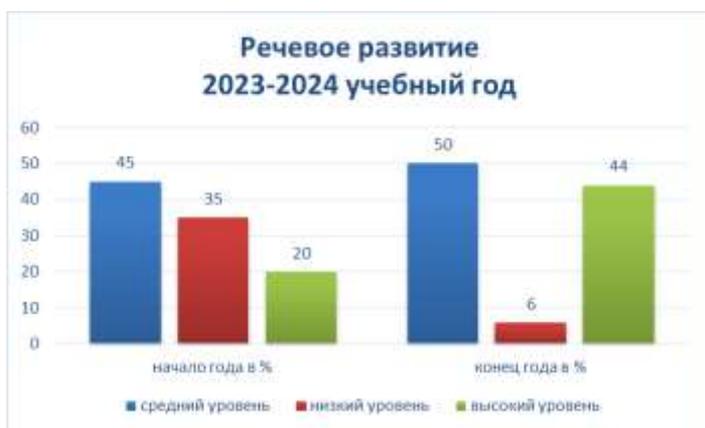
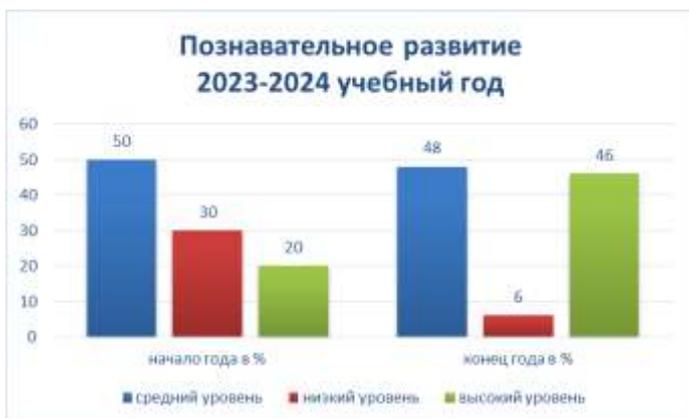
Система диагностики содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС

ДО, приказу Мин. Образования и науки № 1155 от 17.10.2013 года. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

Мониторинг проводится на основании:

- Наблюдений за детьми,
- Бесед
- Создания несложных (естественных) диагностических ситуаций

### Результаты освоения образовательных областей



## Результаты освоения образовательных программ воспитанниками

%  
воспитанников,  
освоивших  
образовательную  
программу на:

высоком уровне  
среднем уровне  
низком уровне

2023-2024  
Учебный год

| Начало года | Конец года |
|-------------|------------|
| 19%         | 44%        |
| 53%         | 53%        |
| 28%         | 3%         |



Показатель освоения образовательной программы составил 97%



### **Выводы:**

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям. Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Социально-коммуникативное развитие» - 98%, «Физическое развитие» - 95%, «Художественно-эстетическое развитие» - 95%, ниже результаты по образовательным областям «Речевое развитие» - 94%, «Познавательное развитие» - 94 %,

По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод, о том, что образовательная программа дошкольного образования МАОУ «Прогимназия «Созвездие» в целом осваивается на достаточном уровне. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. На начало года составляет 72%, на конец года – 97%.

### **Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом**

В образовательной организации созданы все условия для сохранения и укрепления детского здоровья и профилактики заболеваний. С целью оздоровления, повышения двигательной активности детей в течение учебного года проводились Дни здоровья, подвижные игры, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные и музыкальные занятия, прогулки, занятия в бассейне.

Тщательный контроль со стороны медицинской сестры за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста. В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим, плановые и генеральные уборки, проветривание, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков.

Под наблюдением медицинской сестры проводятся сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни.

Занятия в бассейне также благотворно влияют на оздоровление детей. 1 раз в неделю дети, начиная с младшей группы, посещают бассейн.

Случаев травматизма за период работы детского сада зарегистрировано не было.

| <i>Год/период</i>            | <i>Общее количество заболеваний</i> |                 | <i>Количество простудных заболеваний</i> |                 | <i>Прочие заболевания</i> |                 |
|------------------------------|-------------------------------------|-----------------|--|-----------------|---------------------------|-----------------|
|                              | <i>случаи</i>                       | <i>дето/дни</i> | <i>случаи</i>                            | <i>дето/дни</i> | <i>случаи</i>             | <i>дето/дни</i> |
| <b>2023-2024 учебный год</b> | <b>583</b>                          |                 | <b>532</b>                               |                 | <b>51</b>                 |                 |

*Годы*

**2023-2024 учебный год**

| <i>Группы здоровья</i>    | <i>Количество детей</i> | <i>%</i>    |
|---------------------------|-------------------------|-------------|
| <b>I группа здоровья</b>  | 322                     | <b>66%</b>  |
| <b>I группа здоровья</b>  | 138                     | <b>28%</b>  |
| <b>II группа здоровья</b> | 25                      | <b>5%</b>   |
| <b>V группа здоровья</b>  | 2                       | <b>1%</b>   |
| <i>Всего</i>              | <b>487</b>              | <b>100%</b> |

**Вывод:** Необходимо продолжать создавать соответствующие условия для осуществления физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также использование максимальных возможностей применения здоровьесберегающих технологий. Систематически проводить анализ уровня заболеваемости воспитанников. Активизировать работу по сохранению здоровья детей с родителями воспитанников.

## ***Школьная готовность***

### **Цель проведения:**

➤ изучить готовность к школьному обучению дошкольников в условиях дошкольного образовательного учреждения на конец учебного года

**Использованные методики:** тест Кёрн-Йирасек, тест «Графический диктант», автор Д.Б. Эльконин, тест «Корректирующая проба», тест «4-й лишний» (словесно-логическое мышление), опросник «Проверка общей осведомлённости ребёнка».

**Дата проведения:** апрель 2024 год

**Диагност:** педагог-психолог – Кравченко Л.Н.

### **Возрастная группа:**

- ✓ 1 ребёнок из старшей группы «А»
- ✓ 1 ребёнок из старшей группы «В»
- ✓ 2 ребёнка из старшей группы «Г»
- ✓ подготовительная группа «А»
- ✓ подготовительная группа «Б»
- ✓ подготовительная группа «В»

### **Количество дошкольников:**

| №      | Группы                    | К-во детей<br>ВСЕГО | К-во детей<br>ОБСЛЕДОВАНО |
|--------|---------------------------|---------------------|---------------------------|
| 1      | «Звёздочки»               | 31                  | 29                        |
| 2      | «Гномики»                 | 30                  | 29                        |
| 3      | «Ягодки»                  | 31                  | 30                        |
| 4      | «Светлячок» (старшая)     | 1                   | 1                         |
| 5      | «Пчёлки» (старшая)        | 1                   | 1                         |
| 6      | «Земляничка»<br>(старшая) | 2                   | 2                         |
| Итого: |                           | 96                  | 92                        |

**Обследовано:** 92 дошкольника, что составляет 96% от общего количества детей.

### **Мониторинг изучения готовности дошкольников к школьному обучению (на начало и конец учебного года):**

| Группа<br>К-во | Начало учебного года |                  |               | К-<br>во | Конец учебного года    |                  |               |
|----------------|----------------------|------------------|---------------|----------|------------------------|------------------|---------------|
|                | Школьно<br>зрелые    | Средне<br>зрелые | Не зрелые     |          | Школьн<br>ое<br>зрелые | Средне<br>зрелые | Не<br>зрелые  |
| Под «А»<br>-31 | 11 детей<br>35%      | 17 детей<br>55%  | 3реб<br>10%   | 29       | 11детей<br>38%         | 16детей<br>55%   | 2реб<br>7%    |
| Под «Б» -30    | 9 чел<br>31%         | 16детей<br>53%   | 5чел<br>17%   | 29       | 10детей<br>34%         | 16детей<br>56%   | 3чел<br>10%   |
| Под «В»<br>-30 | 9детей<br>30%        | 15 детей<br>50%  | 6детей<br>20% | 30       | 7детей<br>23%          | 18 детей<br>60%  | 5детей<br>17% |
| Старшая<br>«А» |                      |                  |               | 1        |                        | 1                |               |

|                            |               |               |                |           |                |                                 |
|----------------------------|---------------|---------------|----------------|-----------|----------------|---------------------------------|
| Старшая<br>«В»             |               |               | 1              | 1         |                |                                 |
| Старшая<br>«Г»             |               |               | 2              |           |                | 2                               |
| <b>Итого:</b><br><b>91</b> | <b>29-32%</b> | <b>48-53%</b> | <b>14 -15%</b> | <b>92</b> | <b>29- 32%</b> | <b>51 -55%</b><br><b>12-13%</b> |

|                | Начало года |    | Конец года |    |
|----------------|-------------|----|------------|----|
|                | Количество  | %  | Количество | %  |
| Школьно-зрелые | 29          | 32 | 29         | 32 |
| Средне-зрелые  | 48          | 53 | 51         | 55 |
| Не зрелые      | 14          | 15 | 12         | 13 |

### **Вывод:**

Анализируя полученные данные, можно сделать вывод, что по результатам диагностики готовности к школьному обучению, на конец учебного года, в подготовительных группах результаты улучшились. Можно отметить, что при поступлении в школу, дети смогут без особых трудностей овладеть школьной программой.

**32%** дошкольников подготовительных групп - школьно зрелые. Хочется отметить, что многие дети хорошо ориентируются в общей осведомлённости окружающего мира: знают, в каком городе и стране проживают, называют столицу России, времена года их последовательность.

**55%** выпускников – средне-зрелые. Эти дошкольники также показали хорошие результаты и они готовы к школьному обучению.

Однако, **13%** детей подготовительных групп – не зрелые (не готовы к школьному обучению). По результатам диагностики, они слабо владеют определёнными знаниями о живой и не живой природе. Например, при обследовании выпускники затруднялись ответить на такие вопросы, как: «Какие виды транспорта ты знаешь?», «Назови домашних птиц», « Назови зимние, весенние, летние и осенние месяца».

Наиболее низкий показатель был выявлен при выполнении таких заданий, как:

- «Рисование фигуры человека» в тесте «Керна-Йирасека»;
- «Графический диктант» Д.Б. Эльконина.
- «Корректурная проба».

Это говорит о том, что у детей низкий уровень произвольности поведения (*умение слушать и выполнять задания по образцу, умения действовать по правилу*), а также наблюдается низкая пространственная ориентировка на листе бумаги, развитие мелких движений руки, низкий объём концентрации внимания.

### **Исходя из выше изложенного, рекомендовать:**

1. Обсудить результаты обследования на совещании при администрации совместно с воспитателями групп;
2. Пригласить на индивидуальные консультации родителей, чьи дети показали низкий уровень готовности к школьному обучению.

### **Охват воспитанников коррекционно-логопедической работой**

| <b>2023-2024 учебный год</b> |                   |
|------------------------------|-------------------|
| <b>Речевые диагнозы:</b>     | <b>Количество</b> |
| ФФНР                         | 31                |
| ФНР                          | 74                |
| ОНР- 3 уровня                | 17                |
| ОНР-2 уровня                 | 1                 |
| ОНР-1 уровня -               |                   |
| Всего:                       | 123               |

#### **В течении года на ККР занятия были зачислены**

1. ЗПР-10
2. СПД-1
3. ТНР-9

**Результаты выпуска таковы** – 10 детей со значительными улучшениями выбыло в школу, 9 – детей остались на дальнейшую коррекционно- развивающую работу, 2 - ребенка выбыло.

**Дети с ТНР и ЗПР** обучались по индивидуальным адаптированным образовательным программам. Для этих детей были разработаны и реализованы программы с учетом структуры речевого дефекта.

Дети с ТНР обучаются по «Адаптированной образовательной программе для детей раннего и дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи муниципального автономного образовательного учреждения «Прогимназия «Созвездие».

(в соответствии с ФГОС ДО и учетом проекта примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи). Для каждого ребенка была составлена «Индивидуальная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (ИАОП). Учитывая заключение ПМПК и психолога - психологический статус ребенка. С этими детьми проводились индивидуальные занятия 2-3 раза с каждым ребенком, ежедневно те дети, которые посещали детский сад (ОВЗ). Все индивидуальные занятия проводились, учитывая индивидуальные особенности ребенка, степень и характер речевого нарушения.

**Коррекционная работа по исправлению звукопроизношения на индивидуальных занятиях проводилась в несколько этапов:**

#### **1. Подготовительный этап.**

Задача. Тщательно и всесторонне подготовить ребенка к длительной и кропотливой, коррекционной работе.

#### **2. Постановка звуков.**

- свистящие: С, Сь, З, Зь, Ц.
- шипящие: Ш, Ж.
- соноры: Л, Ль.
- соноры: Р, Рь.
- шипящие: Ч, Щ.

Данная последовательность определена естественным физиологическим ходом формирования звукопроизношения у детей в норме.

#### **3. Автоматизация звуков в слогах, словах, в словосочетаниях, предложениях,**

потешках.

**4. В спонтанной речи (диалогической речи, в играх, развлечениях, в режимных моментах, в труде и т.д.).**

**5. Дифференциация звуков.**

Также работа направлена на развитие звукового анализа и синтеза, коррекцию слоговой структуры, развитие лексико-грамматической стороны речи через формирование активного словаря и активизацию пассивного словаря, образование существительных, глаголов, имена прилагательных, наречий, антонимов, синонимов. Употребление существительных с уменьшительно - ласкательными суффиксами, образование притяжательных прилагательных, образование приставочных глаголов, образование глаголов совершенного вида, употребление существительных единственного и множественного числа, согласование прилагательных с существительными единственного и множественного числа, развитие связной речи.

Также с детьми с ОВЗ проводился кружок «Речевчик». Работа направлена на обогащение словаря, развитие связной речи, совершенствование звуковой культуры речи, формирование грамматического строя речи, развитие мелкой моторики, развитие памяти, внимания, мышления. Дети учились различать на слух звуки родного языка, составлять предложения, научились выполнять упражнения и ритмические движения пальцев рук, научились вслушиваться и понимать смысл речи. Также научились концентрировать свое внимание и правильно его распределять, сопровождать упражнения короткими стихотворными строчками. Речь стала более четкой, ритмичной, яркой.

Развивали память, воображение и фантазию фонематический слух, зрительное, слуховое внимание и память. Выполняли упражнения на развитие мелкой моторики пальцев рук.

Для родителей проводились индивидуальные консультации, для того, чтобы родители знали дефекты ребенка и способы их исправления. «Когда нужно обратиться за помощью к логопеду», «Речь родителей - образец для ребёнка», «Если ребенок не говорит», «Развитие связной речи в семье», «Дыхательная гимнастика для детей». Рекомендации родителям по консультированию нуждающихся детей врачами – специалистами. «Когда логопед отправляет ребёнка к неврологу». Проводились консультации для воспитателей и родителей согласно плану и необходимости.

Обследования речи детей. Взаимодействие ДОУ и семьи в преодолении речевых нарушений». Велась работа над темой по самообразованию «**Применение биоэнергопластики при коррекции звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста**». Была изготовлена картотека игр артикуляционных упражнений с использованием биоэнергопластики.

Также проводились детско-родительские занятия в клубе «Контакт», по теме «Социализация детей дошкольного возраста с ОВЗ через организацию совместной деятельности в рамках детско - родительского клуба «Контакт» на 2023-2024 учебный год, «Давайте познакомимся», «Адаптация детей с ОВЗ к условиям детского сада. Алгоритм работы», участие в родительских собраниях для детей старших групп «Речевое развитие детей 5-7 лет», детско-родительское занятие «Новый год у ворот!» с привлечением старших братьев и сестер. Заключительное занятие детско – родительского клуба «Контакт», «В школу с радостью пойдём!»

Также была проведена неделя инклюзивного образования «Разные возможности - равные права».

Целью которой являлось - развитие в ДОО инклюзивной культуры, формирование в коллективе воспитанников, педагогов и родителей инклюзивных ценностей, философий и идеологии инклюзии, привлечение внимания к проблемам людей с ОВЗ и инвалидностью.

## *Анализ нервно-психического развития детей раннего возраста*

### **Цель исследования:**

✓ Определить фактический уровень развития каждого ребёнка и возрастных групп в целом.

### **Использованная методика:**

✓ «Оценка нервно-психического развития детей», авторы: Аксарина Н.М., Печора К.Л., Пантюхина Г.В.

В процессе контроля за нервно-психическим развитием детей были использованы следующие основные **методы**:

1. Наблюдение за каждым ребёнком в группе воспитателями и педагогом-психологом (*цель: выявить особенности их поведения*).
2. Беседа с матерью (*воспитателями и специалистом по необходимости*).
3. Наблюдение за ребёнком воспитателями во время режимных моментов, игр, прогулки.
4. Диагностика психического развития (*цель: определить фактический уровень нервно-психического развития детей*).

**Обследовано детей на конец учебного года:** 98 дошкольников, что составляет 100% от общего количества детей.

Из них: в группе «Карамельки» по списку детей – **20 (обследовано -20)**;

В группе «Бусинки» по списку детей – **26 (обследовано -26)**;

В группе «Любознайки» по списку детей – **26 (обследовано -26)**;

В группе «Росинки» по списку детей – **26 (обследовано -26)**.

### **Результаты исследования:**

Во втором полугодии при исследовании нервно-психического развития детей раннего возраста учитывались следующие параметры:

1. Понимание речи.
2. Активная речь.
3. Сенсорное развитие (цвет, форма, величина).
4. Моторные навыки (степень развития общих движений).
5. Игра и действия с предметами.
6. Навыки самообслуживания (формирование навыков самостоятельности).
7. Конструктивная деятельность.
8. Изобразительная деятельность.

При определении уровня развития учитывался тот возраст, к которому соответствовал выявленный показатель.

При этом учитывалась степень опережения или задержка в развитии ребёнка отдельных функций. При диагностировании учитывались эпикризные сроки детей.

Таким образом, по результатам исследования в группах раннего развития выявлены следующие группы развития на начало и конец уч.г:

| Группа        | К-во      | Начало года       |                   |                   |                 |                 | К-во      | Конец года        |                   |                 |                 |                 |
|---------------|-----------|-------------------|-------------------|-------------------|-----------------|-----------------|-----------|-------------------|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|               |           | I                 | II                | III               | IV              | V               |           | I                 | II                | III             | IV              | V               |
| «Карамельки»  | 19        | 7<br>37%          | 2<br>11%          | 7<br>37%          | 1<br>4%         | 2<br>11%        | 20        | 8<br>40%          | 8<br>40%          | 3<br>15%        | 1<br>4%         | ---             |
| «Бусинки»     | 22        | 14<br>64%         | 5<br>23%          | 2<br>9%           | ---             | 1<br>4%         | 26        | 19<br>73%         | 4<br>15%          | 2<br>8%         | ---             | 1<br>4%         |
| «Любознайки»  | 23        | 9<br>39%          | 4<br>17%          | 4<br>17%          | 4<br>17%        | 2<br>9%         | 26        | 18<br>69%         | 5<br>19%          | 3<br>12%        | ---             | ---             |
| «Росинки»     | 25        | 11<br>44%         | 9<br>36%          | 2<br>8%           | 3<br>12%        | ---             | 26        | 19<br>73%         | 5<br>19%          | 1<br>4%         | 1<br>4%         | ---             |
| <b>Итого:</b> | <b>89</b> | <b>41<br/>46%</b> | <b>20<br/>22%</b> | <b>15<br/>17%</b> | <b>8<br/>9%</b> | <b>5<br/>6%</b> | <b>98</b> | <b>64<br/>66%</b> | <b>22<br/>22%</b> | <b>9<br/>9%</b> | <b>2<br/>2%</b> | <b>1<br/>1%</b> |

**Примечание:** на начало года 2 ребенка не были обследованы (группа «Карамельки» и группа «Бусинки»)

I группа развития – дети с нормальным развитием и с опережением в развитии;

II группа развития – дети с отставанием в развитии на 1 эпикризный срок;

III группа развития - дети с отставанием в развитии на 2 эпикризных срока;

IV группа развития - дети с отставанием в развитии на 3 эпикризных срока;

V группа развития - дети с отставанием в развитии на 4-5 эпикризных срока.

Вследствие чего, на конец учебного года в группах наблюдается значительная положительная динамика развития дошкольников. Количество детей с опережением и нормальным развитием увеличилось на 20%.

Эти дети хорошо понимают содержание рассказов, сказок о событиях, которые сами не видели, но отдельные элементы им знакомы. Пользуются сложными конструкциями с придаточными предложениями: «Почему?», «Когда?». Называют 4-6 цветов, используют по назначению геометрические формы, участвуют в ролевых играх. Умеют самостоятельно одеваться с небольшой помощью взрослого и принимать пищу. Хорошо овладели навыками конструктивной и изобразительной деятельностью.

### **Анализ адаптации к детскому саду**

**по итогам социально-психологической адаптации детей раннего, младшего дошкольного возраста 1,5-2года, 2-3 и 3-4года к условиям детского сада**

**Цель исследования:**

- оценка уровня адаптации детей к условиям дошкольной образовательной организации.

**Сроки проведения:** октябрь 2023года- апрель 2024г

**Использованная методика:** методика «Изучение степени адаптации ребёнка к ДОО», автор Е.А. Остроухова.

**Методы:** наблюдение педагогов в адаптационных листах на каждого ребёнка.

**Диагност:** педагог-психолог Кравченко Л.Н.

**Обследовано:** 71 дошкольник, что составляет 100% от общего количества детей

| Возраст детей/ года                     | Количество детей |
|---|------------------|
| Ранний возраст /1,5-2 года              | 18               |
| Младший дошкольный возраст:<br>2-3 года | 32               |
| Младший дошкольный возраст:<br>3-4 года | 21               |
| Итого:                                  | 71               |

С целью определения уровня адаптации дошкольников при поступлении в ДОО, в октябре было проведено обследование вновь поступивших детей раннего, младшего дошкольного возраста.

Для исследования применялось наблюдение поведенческих реакций детей в процессе привыкания к новым социальным условиям развития.

Изучались и анализировались следующие параметры:

- Эмоциональное состояние;
- Сон ребёнка;
- Аппетит ребёнка;
- Навыки самообслуживания;
- Социальные контакты с взрослыми и сверстниками;
- Познавательная и игровая деятельность;
- Реакции на изменение привычной ситуации.

Оценка ответов педагоги фиксировали в индивидуальных адаптационных листах ребёнка.

Вовремя всего периода адаптации педагогом-психологом проводилась развивающая работа по программе Роньжиной «Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению». Работа была построена в игровой форме, что позволяло быстрому снятию психо-эмоционального напряжения, снижению тревоги, зажимов.

Для родителей были проведены родительские собрания с элементами тренинга по теме: «Я иду в детский сад!» (Проблемы адаптации).

#### Результаты адаптации на начало (октябрь) года:

| Группа  | К-во      | Уровень адаптации |         |         | Еще адаптации |
|---|-----------|-------------------|---------|---------|---------------|
|   |           | лёгкая            | средняя | тяжёлая |               |
| Ранний возраст<br>1,5-2 года группа<br>«Карамельки» | 18        | 8                 | 6       | 1       | 3             |
| <b>Всего детей 1,5-2 г</b>                          | <b>18</b> | 8 (44%)           | 6 (33%) | 1(6%)   | 3 (17%)       |
| 1-я мл. группа «А»<br>«Бусинки»                     | 4         | 2                 | 2       | -       | -             |
| 1-я мл. группа «Б»<br>«Любознайки»                  | 5         | 5                 | -       | -       | -             |
| 1-я мл. группа «В»<br>«Росинки»                     | 23        | 15                | 6       | 2       | -             |
| <b>Всего детей 2-3г:</b>                            | <b>32</b> | 22 (69%)          | 8 (25%) | 2 (6%)  | -             |

|                                   |           |                 |                 |               |               |
|-----------------------------------|-----------|-----------------|-----------------|---------------|---------------|
| 2-я мл, группа «А»<br>«Неваляшки» | 1         | 1               | -               | -             | -             |
| 2-я мл.«Б»<br>«Затейники»         | 2         | 2               | -               | -             | -             |
| 2-я мл. «В»<br>«Лучики»           | 8         | 5               | 2               | 1             | -             |
| 2-я мл. «Сказка»<br>(1 корпус)    | 10        | 2               | 2               | 2             | 4             |
| <b>Всего детей 3-4л:</b>          | <b>21</b> | <b>10 (48%)</b> | <b>4 (19%)</b>  | <b>3(14%)</b> | <b>4(19%)</b> |
| <b>Итого:</b>                     | <b>71</b> | <b>40 (56%)</b> | <b>18 (25%)</b> | <b>6 (9%)</b> | <b>7(10%)</b> |

Причинами тяжелой адаптации у детей могут служить нерегулярность посещения детского сада (частые пропуски по болезни), слабая подготовка к дошкольному учреждению детей, проблемы в психофизическом развитии, а также глубокая привязанность к маме.

**Результаты адаптации на конец (апрель) года:**

| Группа  | К-во      | Уровень адаптации |                 |          | Еще адаптация |
|---|-----------|-------------------|-----------------|----------|---------------|
|   |           | лёгкая            | средняя         | тяжёлая  |               |
| Ранний возраст<br>1,5-2 года группа<br>«Карамельки» | 18        | 11                | 7               | -        | -             |
| <b>Всего детей 1,5-2 г:</b>                         | <b>18</b> | <b>11(60%)</b>    | <b>7 (40%)</b>  | <b>-</b> | <b>-</b>      |
| 1-я мл. группа «А»<br>«Бусинки»                     | 4         | 2                 | 2               | -        | -             |
| 1-я мл. группа «Б»<br>«Любознайки»                  | 5         | 5                 | -               | -        | -             |
| 1-я мл. группа «В»<br>«Росинки»                     | 23        | 15                | 8               | -        | -             |
| <b>Всего детей 2-3г:</b>                            | <b>32</b> | <b>22 (69%)</b>   | <b>10 (31%)</b> | <b>-</b> | <b>-</b>      |
| 2-я мл. группа «А»<br>«Неваляшки»                   | 1         | 1                 | -               | -        | -             |
| 2-я мл.«Б»<br>«Затейники»                           | 2         | 2                 | -               | -        | -             |
| 2-я мл. «В» «Лучики»                                | 8         | 5                 | 3               | -        | -             |
| 2-я мл. «Сказка»<br>(1 корпус)                      | 10        | 2                 | 4               | -        | -             |
| <b>Всего детей 3-4л:</b>                            | <b>21</b> | <b>14 (67%)</b>   | <b>7 (33%)</b>  | <b>-</b> | <b>-</b>      |
| <b>Итого:</b>                                       | <b>71</b> | <b>47 (66%)</b>   | <b>24 (34%)</b> | <b>-</b> | <b>-</b>      |

| Возраст                     | Кол-во | Начало года |           |           | Конец года |           |           |   |
|-----------------------------|--------|-------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|---|
|                             |        | Л           | С         | Т         | Прод       | Л         | С         | Т |
| Ранний возраст<br>(1,5-2 г) | 18     | ел<br>(%)   | ел<br>(%) | ел<br>(%) | ел<br>(%)  | ел<br>(%) | ел<br>(%) | - |

|                                     |    |              |              |             |         |              |              |   |
|-------------------------------------|----|--------------|--------------|-------------|---------|--------------|--------------|---|
| <b>Младший дошкольный: 2-3 года</b> | 32 | (69%)        | 25%)         | 5%)         |         | (69%)        | (31%)        | - |
| <b>3-4года</b>                      | 21 | дел (%)      | дел (19%)    | дел (%)     | дел (%) | (67%)        | 33%)         | - |
| <b>Итого:</b>                       | 71 | <b>(56%)</b> | <b>(25%)</b> | <b>(9%)</b> |         | <b>(66%)</b> | <b>(34%)</b> | - |

### **Выводы:**

Таким образом, на конец учебного года преобладание лёгкого и среднего уровня адаптации детей позволяет сделать вывод об эффективности слаженной работы воспитателей, родителей и педагога-психолога в создании ими комфортных условий и содержательной среды развития детей.

### *Достижения педагогов*

Самыми значимыми достижениями в 2022-2023 учебном году воспитанников и педагогов стало активное участие в конкурсах разного уровня.

| <b>№</b>                     | <b>Мероприятия</b>   | <b>Результат</b>   |
|------------------------------|--|--|
| <b>На уровне ДОО</b>         |  |  |
| 1                            | «Новый год в гостях у сказки»  | <i>Диплом 1 место- Тилебова Раиса Ризвановна; Джакаева Лиана Тельмановна;</i>                  |
| 2                            | Подготовка к конкурсу экологии «Берегите воду на планете»                                      | <i>Участие- Тилебова Раиса Ризвановна; Джакаева Лиана Тельмановна</i>                          |
| 3                            | Всемирный день здоровья.   | <i>Грамота за участие- Джакаева Лиана Тельмановна</i>  |
| 4                            | «На пороге осень золотая» Конкурс поделок и рисунков.  | <i>Благодарность. Диплом 1 степени- Джакаева Лиана Тельмановна; Тилебова Раиса Ризвановна;</i> |
| 5                            | «Семейная мода-2024»   | <i>Грамота 1 место Кожеурова Юлия Юрьевна; Аскарлова Дарья Алексеевна;</i>                     |
| 6                            | Конкурс «Новогодних поделок» «Новый год в гостях у сказки»                                     | <i>Грамота 1 место Кожеурова Юлия Юрьевна; Аскарлова Дарья Алексеевна;</i>                     |
| 7                            | Конкурс чтецов «Там на неведомых дорожках» посвященный к 225 летию со дня рождения А.С.Пушкина | <i><b>Участие:</b> Кожеурова Юлия Юрьевна; Аскарлова Дарья Алексеевна;</i>                     |
| <b>Муниципальный уровень</b> |  |  |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1  | Участие в межмуниципальном форуме «Развитие профориентационного образовательного пространства города: от дошкольного образования до получения профессии.» | <i>Благодарность-<br/>Тилебова Раиса Ризвановна</i>   |
| 2  | За добросовестный труд, активную работу в профсоюзе и в честь празднования дня дошкольного работника.   | Грамота<br><i>Тилебова Раиса Ризвановна</i>   |
| 3  | Спикер мероприятия «Профсоюзный эдьютон»  | Сертификат –<br><i>Тилебова Раиса Ризвановна</i>  |
| 4  | Участие в онлайн-флешмобе «Это мое место»   | Сертификат –<br><i>Тилебова Раиса Ризвановна</i>  |
| 5  | Городской конкурс «Зимняя сказка» название работы «Золотая рыбка»   | Диплом-<br><i>Тилебова Раиса Ризвановна</i>   |
| 6  | Семейное соревнование «Папа, мама и я» - шахматно- шашечная семья»  | Грамота-<br><i>Тилебова Раиса Ризвановна</i>  |
| 7  | Участие в «Лыжне России»  | <i>Тилебова Раиса Ризвановна;</i>   |
| 8  | Городской шахматно-шашечный турнир, приуроченный международному женскому дню.<br>МАУ ДО СШ «Олимп»  | Грамота за участие- <i>Тилебова Раиса Ризвановна</i>  |
| 9  | Благодарность управления по образованию администрации города Пыть – Ях за подготовку призера конкурса «Дружат дети всей Земли».                           | <i>Благодарность-Агеева Ирина Станиславовна, Кожеурова Юлия Юрьевна; Аскарова Дарья Алексеевна;</i> |
| 10 | МАУК «КДЦ вокальный конкурс патриотической песни «О Родине, о Мужестве, о славе»  | <i>Участие Кожеурова Юлия Юрьевна; Аскарова Дарья Алексеевна;</i>                                   |
| 11 | МАУК «КДЦ конкурс чтецов в рамках празднования Дня матери «Самая любимая и родная»  | <i>Участие Кожеурова Юлия Юрьевна; Аскарова Дарья Алексеевна;</i>                                   |
| 12 | «Семейная мода-2024» в рамках Года семьи  | <i>Диплом I место Кожеурова Юлия Юрьевна; Аскарова Дарья Алексеевна;</i>                            |
| 13 | МАУК «КДЦ конкурс патриотических чтецов» «Герои великой Победы»   | <i>Участие: Кожеурова Юлия Юрьевна; Аскарова Дарья Алексеевна;</i>                                  |
| 14 | МАУК «КДЦ конкурс чтецов, посвященном Дню памяти А.С.Пушкина» «Я вдохновенно Пушкина читаю»   | <i>Участие: Кожеурова Юлия Юрьевна; Аскарова Дарья Алексеевна;</i>                                  |
| 15 | Конкурс рисунков «Полиция глазами детей»  | <i>Сертификат: Кожеурова Юлия Юрьевна; Аскарова Дарья Алексеевна;</i>                               |
| 16 | МАУК «КДЦ конкурс Сольное исполнение «Мы вместе»  | <i>Участие: Кожеурова Юлия Юрьевна; Аскарова Дарья Алексеевна;</i>                                  |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 17 | МАУК «КДЦ конкурс<br>Сольное исполнение «Мы вместе»   | Грамота 2 место<br>Кожеурова Юлия<br>Юрьевна; Аскарлова Дарья<br>Алексеевна;   |
| 18 | ДШИ открытый городской конкурс<br>рисунков «Сказки народов России и<br>Югры»  | Грамота 3 место<br>Аскарлова Дарья<br>Алексеевна;  |
| 19 | МАУК «КДЦ конкурс «Дюймовочка»  | Участие: Кожеурова<br>Юлия Юрьевна; Аскарлова<br>Дарья Алексеевна;   |
| 20 | Непокоренный Ленинград – городской<br>конкурс   | Участие: Кожеурова<br>Юлия Юрьевна; Аскарлова<br>Дарья Алексеевна;   |
| 21 | Городской конкурс «Мир фантазий» для<br>детей с ОВЗ   | Грамота 2 место<br>Кожеурова Юлия<br>Юрьевна; Аскарлова Дарья<br>Алексеевна;   |
| 22 | Городской фестиваль самодеятельного<br>художественного творчества работников<br>образования города «PROF_ТАЛАНТЫ -<br>2024» | Диплом за участие<br>Дегтерева Ирина<br>Валерьевна   |
| 23 | Открытый городской музыкальный<br>конкурс юных исполнителей «Золотой<br>ключик» (КСОШ-ДС) хореография                       | Диплом 3 место<br>Руководитель: Дегтерева<br>Ирина Валерьевна  |
| 24 | Открытый городской фестиваль детского<br>творчества «Салют Победы» номинация<br>- хореография                               | Диплом I место<br>Руководитель: Дегтерева<br>Ирина Валерьевна<br><br>Диплом 3 место<br>Руководитель: Панькова<br>Елена Александровна   |
| 25 | За подготовку призера в конкурсе<br>проектов «Мои первые открытия»  | Благодарность<br>управления образования<br>г.Пыть-Яха<br><br>Давлетмурзаева Заида<br>Зайнетдиновна   |
| 26 | За подготовку призера в конкурсе<br>проектов «Дружат дети всей земли»   | Благодарность<br>управления образования<br>г.Пыть-Яха<br><br>Благодарность Ларина<br>Татьяна Викторовна,<br>Алибекова Жалэ<br>Бахрузовна, Лопатина<br>Виктория Викторовна,<br>Тилебова Раиса<br>Ризвановна, Джакаева<br>Лиана Тельмановна, |
| 27 | VII открытый городской конкурс чтецов   | Благодарность Ларина   |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 28 | дошкольного возраста «Звездная дорожка»<br>Конкурс педагогического мастерства и новаторства «Образование будущего»  | Татьяна Викторовна<br>Победитель I место<br>Диплом<br>Кравченко Лилия<br>Николаевна |
| 29 | Вокальный конкурс патриотической песни «О Родине, о Мужестве, о Славе»  | Благодарность за участие<br>Панькова Елена<br>Александровна                         |
| 30 | Городской фестиваль самодеятельного художественного творчества работников образовательных организаций – членов Профсоюза города Пыть-Ях «PROF_Таланты – 2024»<br>Вокально – исполнительское искусство | Благодарность за участие<br>Панькова Елена<br>Александровна                         |
| 31 | Всероссийский песенный флешмоб «Нас миллионы русских»   | Благодарность за участие<br>Панькова Елена<br>Александровна                         |

### Региональный уровень

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | Проект «Мобильное приложение «ВВЕРХ» посвященный 80-летию освобождения Ленинграда от блокады.              | Сертификат-<br>Джакаева Лиана<br>Тельмановна; Тилебова<br>Раиса Ризвановна                                    |
| 2 | «Блокада Ленинграда» тестирование.   | Сертификат-<br>Джакаева Лиана<br>Тельмановна; Тилебова<br>Раиса Ризвановна                                    |
| 3 | «Дни воинской славы и памятные даты России» тест.  | Сертификат-<br>Джакаева Лиана<br>Тельмановна; Тилебова<br>Раиса Ризвановна                                    |
| 4 | Проект «Мобильное приложение «ВВЕРХ» «День защитника отечества» тест.                                      | Сертификат-<br>Джакаева Лиана<br>Тельмановна; Тилебова<br>Раиса Ризвановна;<br>Аскарлова Дарья<br>Алексеевна; |
| 5 | Обучение по санитарно-просветительской программе Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) | Сертификат-<br>Джакаева Лиана<br>Тельмановна; Тилебова<br>Раиса Ризвановна;<br>Аскарлова Дарья<br>Алексеевна; |
| 6 | Региональный конкурс рисунков и поделок  | Диплом победителя<br>Давлетмурзаева Заида   |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | Мой Ямал. Номинация «Зимняя сказка»   | <i>Зайнетдиновна</i>   |
| 7  | Свидетельство о публикации «Развитие социально-личностных качеств у детей   | <i>Свидетельство Алексеева Лариса Николаевна</i>                           |
| 8  | Диплом за подготовку участника в онлайн-олимпиаде «Сказочные мамы» конкурс «Мой Ямал»   | <i>Диплом за подготовку участника Алексеева Лариса Николаевна</i>          |
| 9  | Благодарность за подготовку воспитанника конкурса детского рисунка «Времена года. Зима»   | <i>Благодарность за подготовку воспитанника Кравченко Лилия Николаевна</i> |
| 10 | Благодарность за подготовку призёра межрегионального литературного конкурса чтецов «Дружат дети всей Земли» с ОВЗ, имеющих нарушения речи | <i>Благодарность за подготовку воспитанника Кравченко Лилия Николаевна</i> |
| 11 | Всероссийская «ЛЫЖНЯ РОССИИ»  | <i>Потемкина Виктория Викторовна</i>                                       |
| 12 | XXXIII Спартакиада среди трудовых коллективов, предприятий, организаций и учреждений  | <i>Грамота 4 место Потемкина Виктория Викторовна</i>                       |
| 13 | Первый региональный «Моя Югра» викторина по сказкам   | <i>Диплом 3 место Рогожникова Надежда Юрьевна</i>                          |
| 14 | Конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей»<br><br>Альманах педагога   | <i>Диплом 1 место Истомина Ангелина Александровна</i>                      |
| 15 | Конкурс «Здоровье сбережение в ДОУ», Альманах педагога  | <i>Диплом 1 место Истомина Ангелина Александровна</i>                      |
| 16 | Конкурс «Речевая культура педагога» (Альманах педагога)   | <i>Диплом 2 место Замураева Евгения Сергеевна</i>                          |
| 17 | Тестирование «Игры – основной вид деятельности в ДОО» (Альманах педагога)   | <i>Диплом 1 место Замураева Евгения Сергеевна</i>                          |
| 18 | Конкурс «Методы и приемы арт-терапии в современном образовательном процессе» (Альманах педагога)  | <i>Диплом 1 место Замураева Евгения Сергеевна</i>                          |
| 19 | Конкурс «Воспитатель-профессионал» (Альманах педагога)  | <i>Диплом 1 место Замураева Евгения Сергеевна</i>                          |
| 20 | Тестирование «Педагогическая эрудиция» (Альманах педагога)  | <i>Диплом 2 место Замураева Евгения Сергеевна</i>                          |
| 21 | <b>Региональный конкурс профессионального мастерства</b><br>«Комплексы бодрящей гимнастики»   | <i>Грамота 1 место Тараненко Мария Павловна</i>                            |

|                            |  |   |
|----------------------------|--|---|
| 22                         | Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Взаимодействие ДОО и семьи», консультация «Развиваемся, играя» | Грамота 1 место<br>Тараненко Мария<br>Павловна                          |
| <b>Федеральный уровень</b> |  |   |
| 1                          | Исторический тест посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.      | Сертификат-<br>Джакаева Лиана<br>Тельмановна; Тилебова Раиса Ризвановна |
| 2                          | Проект «Мобильное приложение «ВВЕРХ» «День Российской науки» тест  | Сертификат-<br>Джакаева Лиана<br>Тельмановна; Тилебова Раиса Ризвановна |
| 3                          | Участие во флешмобе по России «Нас миллионы русских»   | Сертификат-<br>Джакаева Лиана<br>Тельмановна; Тилебова Раиса Ризвановна |
| 4                          | Всероссийский онлайн-марафон для активных родителей в рамках мероприятий к Году семьи.                               | Благодарственное письмо- Джакаева Лиана<br>Тельмановна                  |
| 5                          | Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Актюнь»          | Удостоверение о повышении квалификации-<br>Тилебова Раиса Ризвановна    |
| 6                          | Всероссийская викторина «Время знаний! «Дружная семья»   | Диплом 1 степени-<br>Тилебова Раиса Ризвановна                          |
| 7                          | Участие во флешмобе по России «Нас миллионы русских»   | Сертификат- Тилебова Раиса Ризвановна                                   |
| 8                          | Российское общество ЗНАНИЕ. Курс «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости»                                     | Сертификат- Тилебова Раиса Ризвановна                                   |
| 9                          | Всероссийский онлайн-марафон для активных родителей в рамках мероприятий к Году семьи.                               | Благодарственное письмо - Тилебова Раиса Ризвановна                     |
| 10                         | Всероссийский творческий конкурс на День Воспитателя в номинации «Мой любимый детский сад»                           | Диплом куратор 1 степени-Агеева Ирина<br>Станиславовна                  |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 11 | Всероссийский творческий конкурс на День Воспитателя «Наш любимый логопед»   | Диплом куратор 1 степени-Агеева Ирина Станиславовна                         |
| 12 | Всероссийский конкурс творческого мастерства «Время года».   | <i>Диплом куратора за 1 место- Агеева Ирина Станиславовна</i>               |
| 13 | Всероссийский конкурс актерского мастерства. Всероссийский конкурс «Животный мир осенью»                                   | <i>Диплом куратора за 1 место</i>   |
| 14 | Всероссийский конкурс «Декоративно – прикладное творчество. Аппликация».   | <i>Диплом куратора 2 место -Агеева Ирина Станиславовна</i>                  |
| 15 | Международный творческий конкурс «Здравствуй солнечное лето». Название работы «Солнечное лето».                            | <i>Диплом лауреата 1 степени-Агеева Ирина Станиславовна</i>                 |
| 16 | Всероссийский творческий конкурс на День Воспитателя в номинации «Мой любимый детский сад».                                | <i>Диплом лауреата 1 степени-Агеева Ирина Станиславовна</i>                 |
| 17 | Всероссийский творческий конкурс на День Воспитателя «Наш любимый логопед».  | <i>Диплом лауреата 1 степени-Агеева Ирина Станиславовна</i>                 |
| 18 | Всероссийский конкурс творческого мастерства «Время года». Работа «Природа России. Ранняя осень».                          | <i>Диплом лауреата 1 степени-Агеева Ирина Станиславовна</i>                 |
| 19 | Всероссийский конкурс «Декоративно – прикладное творчество. Аппликация». «День учителя»                                    | <i>Победитель 2 место- Агеева Ирина Станиславовна</i>                       |
| 20 | Всероссийский конкурс актерского мастерства " Россию любим, славим, бережем!». Всероссийский конкурс «Животный мир осенью» | <i>Диплом победителя 1 место- Агеева Ирина Станиславовна</i>                |
| 21 | Всероссийского конкурса открыток ко Дню Матери «Букет любви и нежности».   | Диплом куратора за подготовку призера 1 степени- Агеева Ирина Станиславовна |
| 22 | Всероссийский конкурс «Праздничная открытка»   | Диплом куратора за подготовку призера 1 степени- Агеева Ирина Станиславовна |
| 23 | Статья «Применение биоэнергопластики при коррекции звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста».               | Свидетельство о публикации Агеева Ирина Станиславовна                       |
| 24 | Всероссийский конкурс «День Защитника Отечества.» «Есть такая профессия – Родину защищать.»                                | <i>Диплом куратора 1 степени-Агеева Ирина Станиславовна</i>                 |
| 25 | Всероссийского конкурса чтецов «С  | <i>Диплом куратора- Агеева</i>  |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | Днем защитника, русский солдат!»  | <i>Ирина Станиславовна</i>                                   |
| 26 | <b>Всероссийского конкурса чтецов</b> «С Днем защитника, русский солдат!»   | <i>Диплом куратора- Агеева<br/>Ирина Станиславовна</i>       |
| 27 | Всероссийского конкурса «Пасхальный перезвон».  | <i>Диплом куратора- Агеева<br/>Ирина Станиславовна</i>       |
| 28 | Всероссийский флешмоб «Нас миллионы русских...»   | <i>Участие Дегтерева<br/>Ирина Валерьевна</i>                |
| 29 | Транслирование практ.рез.эксперим и инновационной профессиональной деятельности среди пед сообщества на площадке образовательного портала РОСОБР» | <i>Сертификат<br/>Давлетмурзаева Заида<br/>Зайнетдиновна</i> |
| 30 | Исторический тест Сталинградская битва  | <i>Участие Ларина Татьяна<br/>Викторовна</i>                 |
| 31 | Тематический тест «День Российской науки»   | <i>Участие Ларина Татьяна<br/>Викторовна</i>                 |
| 32 | Антикоррупционный диктант   | <i>Участие Ларина Татьяна<br/>Викторовна</i>                 |
| 33 | Участник Всероссийской акции «10000 шагов к жизни»  | <i>Участие Ларина Татьяна<br/>Викторовна</i>                 |
| 34 | АО «МОСГАЗ» «Рисуем с детьми Вечный огонь»<br>Поделка   | <i>Руководитель Ларина<br/>Татьяна Викторовна</i>            |
| 35 | АО «МОСГАЗ» «Рисуем с детьми Вечный огонь»<br>Рисунок   | <i>Руководитель Ларина<br/>Татьяна Викторовна</i>            |
| 36 | Высшая школа делового Администрирования<br>Онлайн-викторина «Путешествие по сказкам Бажова»   | <i>Благодарность Ларина<br/>Татьяна Викторовна</i>           |
| 37 | Высшая школа делового Администрирования<br>«Осень золотая»  | <i>Благодарность Ларина<br/>Татьяна Викторовна</i>           |
| 38 | Высшая школа делового Администрирования<br>Конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»   | <i>Благодарность Ларина<br/>Татьяна Викторовна</i>           |
| 39 | Высшая школа делового Администрирования<br>Онлайн викторина «Осторожно, зима!»  | <i>Благодарность Ларина<br/>Татьяна Викторовна</i>           |
| 40 | Высшая школа делового Администрирования<br>Онлайн-викторина «По тропам зимних сказок»   | <i>Благодарность Ларина<br/>Татьяна Викторовна</i>           |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 41 | Высшая школа делового<br>Творческий конкурс зимние виды<br>спорта «Эх, прокачу» | <i>Благодарность Ларина<br/>Татьяна Викторовна</i>   |
| 42 | Всероссийская акция «Крепка семья-<br>крепка Россия»                            | <p><i>Сертификат</i></p> <p><i>Мамедгуоиева Римма<br/>Рамазановна, Аникина<br/>Лилия Сергеевна,<br/>Алескеева Лариса<br/>, Николаевна, Акаева<br/>Равганият<br/>Абдулмуслимовна,<br/>Алибекова Жалэ<br/>Бахрузовна, Алисултанова<br/>Светлана Аслановна,<br/>Анучина Эльвира<br/>Сергеевна, Аскарлова<br/>Дарья Алексеевна, Атаева<br/>Джансият Эльбрусевна,<br/>Бекмурзаева Юлдуз<br/>Байсолтановна, Браценюк<br/>Галина Викторовна,<br/>Вяземская Яна Игоревна,<br/>Гаджиева Гульсана<br/>Арсланалиевна,<br/>Давлетмурзаева Заида<br/>Зайнидиновна,<br/>Дегтерева Ирина<br/>Валерьевна Замураева<br/>Евгения Сергеевна<br/>Истомина Ангелина<br/>Александровна<br/>Карпова Анна Петровна<br/>Кожсеурова Юлия<br/>Юрьевна<br/>Кучерова Ольга<br/>Леонидовна<br/>Ларина Татьяна<br/>Викторовна<br/>Лопатина Виктория<br/>Викторовна<br/>Лунина Анастасия<br/>Валерьевна<br/>Нагорьская Людмила<br/>Евгеньевна<br/>Отегенова Мадина<br/>Надирсолтановна<br/>Плетнева Елена<br/>Анатольевна<br/>Потемкина Виктория<br/>Андреевна<br/>Рогожникова Надежда<br/>Юрьевна<br/>Серсенбиева Наида<br/>Саидовна<br/>Терзи Татьяна Ивановна<br/>Тилебова Раиса<br/>Ризвановна</i></p> |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | <i>Грясина Алина<br/>Владимировна<br/>Удавихина Ольга<br/>Сергеевна<br/>Фатаува Гелюся<br/>Зайнитовна<br/>Эйюбова Улькер Мубариз<br/>кызы<br/>Эсенболатова Фарида<br/>Надирсолтановна</i> |
| 43 | Всероссийская онлайн-викторина «Путешествие по странам. Китай» ВШДА   | <i>Благодарственное письмо за подготовку воспитанников Алексеева Лариса Николаевна</i>  |
| 44 | Всероссийский творческий конкурс «У России много лиц» Благодарственное письмо за подготовку воспитанников, три участника, ВШДА              | <i>Благодарность Алексеева Лариса Николаевна</i>  |
| 45 | Всероссийская онлайн-викторина конкурс «Что мы знаем о птицах?» Благодарственное письмо за подготовку воспитанников, четыре участника, ВШДА | <i>Благодарность Алексеева Лариса Николаевна</i>  |
| 46 | Всероссийский конкурс рисунков «Меня зовут Вшданя» диплом 1 место, Благодарственное письмо за подготовку участника ВШДА                     | <i>Благодарность Алексеева Лариса Николаевна</i>  |
| 47 | Диплом за подготовку участника во всероссийской онлайн олимпиаде «Мир сказок А.С.Пушкина  | <i>Благодарность Алексеева Лариса Николаевна</i>  |
| 48 | Активная гражданская позиция, агитационная работа во время предвыборной кампании Губернатором Тюменской области                             | <i>Благодарность Бекмурзаева Юлдуз Байсолтановна</i>  |
| 49 | Мотив познания «Педагог-психолог в ДОУ: основные направления и технологии профессиональной деятельности»                                    | Диплом 1 место<br><i>Кравченко Лилия Николаевна</i>   |
| 50 | Публикация доклада: «Повышение уровня родительской компетентности в рамках обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов»             | <i>Сертификат<br/>Кравченко Лилия Николаевна</i>  |
| 51 | Участник Всероссийского вебинара «Нейропсихологические методы диагностики и коррекции нарушений в развитии гиперактивных детей»             | <i>Сертификат, 4 часа<br/>Кравченко Лилия Николаевна</i>  |
| 52 | Участник Всероссийского вебинара «Развитие психологической культуры педагогов ОО для детей с ОВЗ»   | <i>Сертификат, 4 часа<br/>Кравченко Лилия Николаевна</i>  |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 53 | Исторический тест проекта «Вверх», посвящённый Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве<br>Участие в марафоне «Нейроприёмы в обучении»                        | <i>Сертификат,<br/>Кравченко<br/>Николаевна</i> <i>Лилия</i>  |
| 54 | Познавательной викторины для дошкольников «Супер-папа!<br>VIII Всероссийский фестиваль достижений педагогов: «Опыт. Традиции. Перспектива. Талант» в номинации: Резюме достижений (диплом победителя) | <i>Диплом куратора за подготовку победителя<br/>Кравченко                      Лилия<br/>Николаевна</i> |
| 55 | Детский творческий конкурс «Для папы с любовью», посвящённого Дню защитника Отечества в номинации «Рисунок»   | <i>Диплом куратора за подготовку победителя<br/>Кравченко                      Лилия<br/>Николаевна</i> |
| 56 | Интернет-олимпиада: «Психологическая служба в системе образования»  | <i>Победитель<br/>(1 место)<br/>Кравченко                      Лилия<br/>Николаевна</i>                 |
| 57 | Конкурс профессионального мастерства «Педагог-наставник»  | <i>Диплом победителя<br/>Кравченко                      Лилия<br/>Николаевна</i>                        |
| 58 | Конкурс профессионального мастерства «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС» (куратор наставник педагог-психолог),                                 | <i>1 место<br/>Кравченко                      Лилия<br/>Николаевна</i>                                  |
| 59 | Фестиваль методических и инновационных разработок «Профи 2023». Тема: «Психолого-педагогическая культура как основной фактор педагогического мастерства»  | <i>Диплом победителя<br/>Кравченко                      Лилия<br/>Николаевна</i>                        |
| 60 | ВФСК ГТО 6-7 лет 2 место  | <i>Потемкина                      Виктория<br/>Викторовна<br/>5 золотых значков<br/>1 серебряный</i>    |
| 61 | Высшая школа делового администрирования. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации  | <i>Сертификат<br/>Атаева                      Джансият<br/>Эльбрусевна</i>                              |
| 62 | Высшая школа делового администрирования «Педагогические технологии организации досуга детей»  | <i>Сертификат<br/>Атаева                      Джансият<br/>Эльбрусевна</i>                              |
| 63 | Высшая школа делового администрирования «Развитие памяти ребенка как важнейшее условие  | <i>Сертификат<br/>Атаева                      Джансият<br/>Эльбрусевна</i>                              |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | успешного обучения и социализации ребенка»  |   |
| 64 | Высшая школа делового администрирования «Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе как ключ компонент в решении основополагающих задач в современной системы образования» | <i>Сертификат<br/>Атаева Эльбрусовна<br/>Джансият</i>     |
| 65 | 30 лет Конституции России – проверь себя  | <i>Сертификат<br/>Атаева Эльбрусовна<br/>Джансият</i>     |
| 66 | Основы здорового питания (для детей дошкольного питания)  | <i>Сертификат<br/>Атаева Эльбрусовна<br/>Джансият</i>     |
| 67 | Онлайн - олимпиада «Дружные народы России»  | <i>Сертификат<br/>Атаева Эльбрусовна<br/>Джансият</i>     |
| 68 | Онлайн - олимпиада «Русская сказка»   | <i>Сертификат<br/>Атаева Эльбрусовна<br/>Джансият</i>     |
| 69 | Онлайн - олимпиада «Загадки про животных Югры»  | <i>Сертификат<br/>Атаева Эльбрусовна<br/>Джансият</i>     |
| 70 | Онлайн – олимпиада «Национальные праздники народов ханты и манси  | <i>Диплом 1 место<br/>Атаева Эльбрусовна<br/>Джансият</i> |
| 71 | Педагогика XXI век «Осенняя фантазия»   | <i>Диплом 1 место<br/>Атаева Эльбрусовна<br/>Джансият</i> |
| 72 | Солнечный Свет «Развитие визуальной и моторной памяти у детей» 01.09.23   | <i>Сертификат<br/>Атаева Эльбрусовна<br/>Джансият</i>     |
| 73 | Солнечный Свет «Дефекты семейного воспитания как источник возникновения и развития негативных явлений в подростковой среде»   | <i>Сертификат<br/>Атаева Эльбрусовна<br/>Джансият</i>     |
| 74 | Солнечный Свет «Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка»   | <i>Диплом 1 место<br/>Атаева Эльбрусовна<br/>Джансият</i> |
| 75 | Альманах Педагога. Олимпиада «Взаимодействие педагога и родителей»  | <i>Диплом 1 место<br/>Атаева Эльбрусовна<br/>Джансият</i> |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 76 | Альманах Педагога «Особенности процесса формирования гендерной социализации у дошкольников»   | <i>Диплом 1 место<br/>Атаева Джансият<br/>Эльбрусовна</i> |
| 77 | Высшая школа делового администрирования. «Развитие внимания и памяти дошкольников с помощью дидактических игр   | <i>Сертификат<br/>Атаева Джансият<br/>Эльбрусовна</i>     |
| 78 | Высшая школа делового администрирования « Интерактивные технологии в обучения и воспитания» с   | <i>Сертификат<br/>Атаева Джансият<br/>Эльбрусовна</i>     |
| 79 | Высшая школа делового администрирования «Развивающая предметно-пространственная среда как условие реализации ФГОС ДО»   | <i>Сертификат<br/>Атаева Джансият<br/>Эльбрусовна</i>     |
| 80 | Высшая школа делового администрирования «Развитие памяти у детей младшего дошкольного возраста в учебной деятельности»  | <i>Сертификат<br/>Атаева Джансият<br/>Эльбрусовна</i>     |
| 81 | Школа менеджера образования «ФОП изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные предтехнологии   | <i>Сертификат<br/>Атаева Джансият<br/>Эльбрусовна</i>     |
| 82 | Высшая школа делового администрирования «Использование в обучении и воспитании обучающихся образовательных организаций государственных символов Российской Федерации» | <i>Сертификат<br/>Атаева Джансият<br/>Эльбрусовна</i>     |
| 83 | ВПО Доверие «здоровьесберегающие технологии»  | <i>Диплом 1 место<br/>Атаева Джансият<br/>Эльбрусовна</i> |
| 84 | ВПО Доверие «Воспитательная деятельность»   | <i>Диплом 3 место<br/>Атаева Джансият<br/>Эльбрусовна</i> |
| 85 | РИЦО «Литературное творчество» «Я горжусь своей Родиной»  | <i>Диплом 1 место<br/>Атаева Джансият<br/>Эльбрусовна</i> |
| 86 | ВПО Доверие «Калейдоскоп средства, и методов и форм   | <i>Диплом 2 место<br/>Атаева Джансият<br/>Эльбрусовна</i> |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 87  | ВПО Доверие «Реализация регионального компонента в образовании»  | Диплом 3 место<br>Атаева Джансият<br>Эльбрусевна                            |
| 88  | АПРель «Вопросы теоретической подготовки воспитателя ДОУ»  | Сертификат<br>Атаева Джансият<br>Эльбрусевна                                |
| 89  | АПРель «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования»                          | Сертификат<br>Атаева Джансият<br>Эльбрусевна                                |
| 90  | Апрель. «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС                             | Сертификат Атаева<br>Джансият Эльбрусевна                                   |
| 91  | Апрель «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию ФГОС 18.04.24               | Сертификат Атаева<br>Джансият Эльбрусевна                                   |
| 92  | РИЦО «Литературное творчество» «Я горжусь своей Родиной»   | Диплом<br>Атаева Джансият<br>Эльбрусевна                                    |
| 93  | РИЦО «Калейдоскоп средств, методов и форм» «Нравственное воспитание»20.04.24                             | Диплом<br>Атаева Джансият<br>Эльбрусевна                                    |
| 94  | СМИ «Альманах педагога» «Экологи и мы»   | Диплом  |
| 95  | АПРель «Профессиональные компетенции педагога в сфере прав ребенка»                                      | Сертификат Атаева<br>Джансият Эльбрусевна                                   |
| 96  | АПРель «Педагогические инновации в образовании»  | Диплом Атаева<br>Джансият Эльбрусевна                                       |
| 97  | Апрель. «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС                             | Сертификат Атаева<br>Джансият Эльбрусевна                                   |
| 98  | Форум «Педагоги России» Федеральная образовательная программа, особенности образовательного процесса     | Диплом за участие<br>Гаджива Гульсана<br>Арсланалиевна                      |
| 99  | АНО ДПО «ОЦ Каменный город» Повышение квалификации « инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС» | Удостоверение о<br>повышении квалификации<br>Рогожникова Надежда<br>Юрьевна |
| 100 | Центр научного творчества «Вектор» «Веториада -2023г»<br>Декоративно прикладное искусство                | Диплом 1 место<br>Рогожникова Надежда<br>Юрьевна                            |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 101 | Всероссийское педагогическое общество «Доверие» конкурс «Семейные традиции»   | Диплом 3 место<br>Рогожникова Надежда Юрьевна                   |
| 102 | Всероссийское педагогическое общество «Доверие» проект. «Птички невелички»  | Диплом 2 место<br>Рогожникова Надежда Юрьевна                   |
| 103 | Тестирование «Методическая работа в дошкольной организации», Альманах педагога  | Диплом, 1 место 2023г   |
| 104 | Онлайн олимпиада «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования», Диплом Педагога                              | Диплом I степени<br>Истомина Ангелина Александровна             |
| 105 | Всероссийский конкурс «ФГОС третьего поколения: правила организации и реализации учебного процесса», Слово педагога                       | Диплом, 3 место<br>Истомина Ангелина Александровна              |
| 106 | Всероссийская олимпиада «Сборник педагогических знаний», Диплом педагога  | Диплом лауреата<br>1 степени<br>Истомина Ангелина Александровна |
| 107 | Большой Этнографический Диктант   | Сертификат Истомина Ангелина Александровна                      |
| 108 | Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания»   | Сертификат Истомина Ангелина Александровна                      |
| 109 | Всероссийский конкурс «8 марта-праздник женщин», посвященный международному женскому дню (реб.Малакаева Карина Диплом лауреата I степени) | Диплом куратора<br>Истомина Ангелина Александровна              |
| 110 | Всероссийская олимпиада «Воспитатель-профессионал», Талант Педагога   | Диплом II степени<br>Истомина Ангелина Александровна            |
| 111 | Всероссийское педагогическое тестирование «Развитие коммуникативной дошкольников», Талант Педагога  | Диплом I степени<br>Истомина Ангелина Александровна             |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 112 | Всероссийская викторина «Экология и мы», Талант педагога                                       | Диплом I степени<br><i>Истомина Ангелина Александровна</i>        |
| 113 | «Всероссийского дистанционного конкурса для педагогов «Талант Педагога» номинация «Фотография» | Диплом I степени<br><i>Истомина Ангелина Александровна</i>        |
| 114 | ВШДА «Пасхальные шедевры»  | Благодарственное письмо<br><i>Акаева Равганият Абулмуслимовна</i> |
| 115 | ВШДА «9 мая в вопросах и ответах»  | Благодарственное письмо<br><i>Акаева Равганият Абулмуслимовна</i> |
| 116 | ВШД»Семья глазами ребенка»   | Благодарственное письмо<br><i>Акаева Равганият Абулмуслимовна</i> |
| 117 | ВШДА «Экология планеты» «Берегите воду» Уразалеева Ясмина                                      | Благодарственное письмо<br><i>Акаева Равганият Абулмуслимовна</i> |
| 118 | ВШД»Помоги вшдане с уроками»   | Благодарственное письмо<br><i>Акаева Равганият Абулмуслимовна</i> |
| 119 | ВШД» Привет ,Весна»  | Благодарственное письмо<br><i>Акаева Равганият Абулмуслимовна</i> |
| 120 | «Рисуй с нами»» На службе отечеству»   | Благодарственное письмо<br><i>Акаева Равганият Абулмуслимовна</i> |
| 121 | ПРГ»Букет для любимой мамы»  | Диплом I место<br><i>Акаева Равганият Абулмуслимовна</i>          |
| 122 | ВШД»Пусть бегут неуклюже»  | Благодарственное письмо<br><i>Акаева Равганият Абулмуслимовна</i> |
| 123 | ВШД»Веселые ребусы»  | Благодарственное письмо   |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     |  | <i>Акаева Равганият<br/>Абулмуслимовна</i>                             |
| 124 | ВШД»Эти славные ежи»   | <i>Благодарственное письмо<br/>Акаева Равганият<br/>Абулмуслимовна</i> |
| 125 | ВШД»Просторы космоса»  | <i>Благодарственное письмо<br/>Акаева Равганият<br/>Абулмуслимовна</i> |
| 126 | ВШД»Я музыкант»  | <i>Благодарственное письмо<br/>Акаева Равганият<br/>Абулмуслимовна</i> |
| 127 | Народная акция» Рисуем Победу»   | <i>Благодарственное письмо<br/>Анучина Эльвира<br/>Сергеевна</i>       |
| 128 | «Основы здорового питание для детей дош.возр»  | <i>Сертификат<br/>Анучина Эльвира<br/>Сергеевна</i>                    |
| 129 | Олимпиада «Вежливые слова» Учи Лаб   | <i>Сертификат, 1 место<br/>Анучина Эльвира<br/>Сергеевна</i>           |
| 130 | Конкурс «Привет, Весна» Высшая школа делового администрирования  | <i>Диплом 1 место<br/>Анучина Эльвира<br/>Сергеевна</i>                |
| 131 | Конкурс «Масленицу встречаем» Высшая школа делового администрирования  | <i>Диплом, 1 место<br/>Анучина Эльвира<br/>Сергеевна</i>               |
| 132 | Конкурс «Персонажи русских сказок» Высшая школа делового администрирования                                     | <i>Диплом 1 место<br/>Анучина Эльвира<br/>Сергеевна</i>                |
| 133 | Конкурс «Охраняю природу» <b>Высшая</b> школа делового администрирования                                       | <i>Диплом 1 место<br/>Анучина Эльвира<br/>Сергеевна</i>                |
| 134 | Благодарственное письмо, за подготовку обучающего к конкурсу «Чем я хорош» Образовательный центр» ИТ_перемена» | <i>Благодарственное письмо<br/>Лопатина Виктория<br/>Викторовна</i>    |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 135 | Публикация во всероссийском сетевом издании «Дом Знаний» статью «Безопасная дорога»  | <i>Свидетельство за публикацию<br/>Лопатина Виктория<br/>Викторовна</i> |
| 136 | Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности   | <i>Сертификат зачета<br/>Лопатина Виктория<br/>Викторовна</i>           |
| 137 | Онлайн-семинар «Развитие памяти ребенка и как важнейшее условие успешного обучения и социализации личности»  | <i>Сертификат участника<br/>Лопатина Виктория<br/>Викторовна</i>        |
| 138 | Участие во всероссийской интернет – олимпиады Д.О. по ФГОС   | <i>Диплом I место<br/>Лопатина Виктория<br/>Викторовна</i>              |
| 139 | «30 лет Конституции России – проверь себя»   | <i>Сертификат<br/>Алисултанова Светлана<br/>Аслановна</i>               |
| 140 | Конкурсе рисунков «Осень золотая» ВШДА   | <i>Сертификат<br/>Алисултанова Светлана<br/>Аслановна</i>               |
| 141 | Онлайн – викторина «Что мы знаем о птицах» ВШДА  | <i>Благодарственное письмо<br/>Алисултанова Светлана<br/>Аслановна</i>  |
| 142 | Онлайн – викторина «За 8 минут вокруг света» ВШДА  | <i>Благодарственное письмо<br/>Алисултанова Светлана<br/>Аслановна</i>  |
| 143 | Профессиональный конкурс среди педагогов психологов «Психолог и Я»<br><br>Номинация «Психологическое занятие»  | <i>Диплом I степени<br/>Костеева Ольга<br/>Николаевна</i>               |
| 144 | Конкурс «Образовательный ресурс»<br>Номинации «Методические разработки»<br>«Деловая игра – креативность как один из компонентов профессиональной компетентности современного педагога» | <i>Диплом I степени<br/>Костеева Ольга<br/>Николаевна</i>               |
| 145 | Конкурс педагогического мастерства «Использование кинезиологических упражнений в работе учителя -  | <i>Диплом I степени<br/>Костеева Ольга<br/>Николаевна</i>               |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     | дефектолога с детьми задержкой психического развития»  |  |
| 146 | Конкурс профессионального мастерства «Лучшие идеи, методики и педагогические находки в практической деятельности»                  | <i>Диплом 1 степени<br/>Костеева Ольга<br/>Николаевна</i>            |
| 147 | Педагогического конкурса "Успешные практики в образовании" Номинация: "Методические разработки" Конкурсная работа: "Страна знайки" | <i>Диплом 1 степени<br/>Костеева Ольга<br/>Николаевна</i>            |
| 148 | Городской педагогический конкурс «Конспект НОД с детьми дошкольного возраста» «Все фигуры я знаю, легко их со считаю»              | <i>Участник<br/>Костеева Ольга<br/>Николаевна</i>                    |
| 149 | Всероссийский педагогический конкурс «Коррекционная педагогика» Интеллект на Кончиках пальцев»                                     | <i>Участник<br/>Костеева Ольга<br/>Николаевна</i>                    |
| 150 | Всероссийский педагогический конкурс «Находки логопеда» номинация: «Обмен педагогическим опытом»                                   | <i>Диплом 1 степени<br/>Кулик Лилия<br/>Владимировна</i>             |
| 151 | Всероссийский педагогический конкурс «Кладовая знаний профессионального педагога» номинация: «Обобщение педагогического опыта»     | <i>Диплом 1 степени<br/>Кулик Лилия<br/>Владимировна</i>             |
| 152 | Образовательный портал «Учи Лаб» «По просторам космических открытий»   | <i>Благодарственное письмо<br/>Нагорьская Людмила<br/>Евгеньевна</i> |
| 153 | Маленький гений «Я и моя семья» «Мы дружная – команда»   | <i>Благодарственное письмо<br/>Нагорьская Людмила<br/>Евгеньевна</i> |
| 154 | Маленький гений «Я и моя семья» «Для меня всегда герой –лучший папа в мире»  | <i>Благодарственное письмо<br/>Нагорьская Людмила<br/>Евгеньевна</i> |
| 155 | Маленький гений «Герб моей семьи» Уразалеева Ясмينا  | <i>Благодарственное письмо<br/>Нагорьская Людмила<br/>Евгеньевна</i> |
| 156 | «Образовательный центр «т-перемена» «Помнить вечно»  | <i>Благодарственное письмо<br/>Нагорьская Людмила<br/>Евгеньевна</i> |
| 157 | Всероссийский вебинар «Мерсибо »<br><br>Методы развития артикуляционной мелкой и общей моторики у детей с ОВЗ.                     | <i>Сертификат<br/>Отегенова Мадина<br/>Надырсолтановна</i>           |
| 158 | Всероссийский онлайн- конкурс «30 лет Конституции России –проверь себя» - 20 октября   | <i>Сертификат Отегенова<br/>Мадина<br/>Надырсолтановна</i>           |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 159 | Высшая школа делового администрирования «Осень золотая», Всероссийский детский творческий конкурс  | Благодарственное письмо<br><i>Отегенова Мадина<br/>Надырсолтановна</i>  |
| 160 | Высшая школа делового администрирования «Осень золотая», Всероссийский детский творческий конкурс  | <i>Благодарственное письмо<br/>Отегенова Мадина<br/>Надырсолтановна</i> |
| 161 | Всероссийский онлайн- конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»   | Сертификат <i>Отегенова<br/>Мадина<br/>Надырсолтановна</i>              |
| 162 | Всероссийский вебинар «Мерсибо «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений»                 | Благодарственное письмо<br><i>Отегенова Мадина<br/>Надырсолтановна</i>  |
| 163 | ВШДА онлайн викторина  | Сертификат 8.11.23  |
| 164 | Всероссийский вебинар «Мерсибо «Формирование звуко- буквенного анализа у детей с ОВЗ с помощью традиционных методов и интерактивных подходов | Сертификат <i>Отегенова<br/>Мадина<br/>Надырсолтановна</i>              |
| 165 | ВШДА онлайн –викторина « Путешествие по странам Китай»   | Благодарственное письмо<br><i>Отегенова Мадина<br/>Надырсолтановна</i>  |
| 166 | ВШДА онлайн- викторина «Что мы знаем о птицах?»  | Сертификат <i>Отегенова<br/>Мадина<br/>Надырсолтановна</i>              |
| 167 | Всероссийский вебинар «Мерсибо «Интерактивные способы создания уникального материала для домашних и коррекционных занятий с дошкольниками»   | Благодарственное письмо<br><i>Отегенова Мадина<br/>Надырсолтановна</i>  |
| 168 | ВШДА онлайн- викторина «За 8 минут вокруг света!»  | Сертификат <i>Отегенова<br/>Мадина<br/>Надырсолтановна</i>              |
| 169 | Всероссийский вебинар «Мерсибо «Эффективное развитие лексической базы у детей с ЗПР и ОНР с помощью компьютерных игровых технологий »        | <i>Благодарственное письмо<br/>Отегенова Мадина<br/>Надырсолтановна</i> |

|                              |   |   |
|------------------------------|---|---|
| 170                          | ВШДА онлайн – викторина «В мире басен Крылова»  | <i>Благодарственное письмо<br/>Отегенова Мадина<br/>Надырсолтановна</i>             |
| 171                          | Всероссийский образовательный портал «Завуч» конкурс «Развитие музыкально-творческих способностей дошкольников»   | <i>Победитель 1 место<br/>Панькова Елена<br/>Александровна</i>                      |
| 172                          | Всероссийской олимпиады «Подари знание» «Современный музыкальный руководитель в ДОУ»  | <i>Победитель 1 место<br/>Панькова Елена<br/>Александровна</i>                      |
| 173                          | <b>Публикация авторского материала</b><br>Учебно-методический материал «Комплексы гимнастики после дневного сна»  | <i>Сертификат Тараненко<br/>Мария Павловна</i>                                      |
| 174                          | Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Номинация «Здоровьесберегающие технологии»  | <i>Грамота 1 место<br/>Тараненко Мария<br/>Павловна</i>                             |
| <b>Международный уровень</b> |   |   |
| 1                            | Международный конкурс детского творчества «Самый лучший на Земле – мой любимый папа! посвященный дню отца в России.   | <i>Диплом куратора 1 степени за подготовку-<br/>Агеева Ирина<br/>Станиславовна</i>  |
| 2                            | Международный конкурс чтецов ко Дню Матери «Мама милая моя, этот мир весь для тебя!».   | <i>Диплом куратора - Агеева<br/>Ирина Станиславовна</i>                             |
| 3                            | Во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Герои любимых сказок». Международный творческий конкурс для педагогов «Весенний калейдоскоп». «Весна идет, весне дорогу!» | <i>Диплом куратора за подготовку победителя-<br/>Агеева Ирина<br/>Станиславовна</i> |
| 4                            | Международный конкурс ко Дню Защитника Отечества. «За мир во всем мире».  | <i>Диплом куратора 1 степени- Агеева Ирина<br/>Станиславовна</i>                    |
| 5                            | Международный конкурс ко Дню Защитника Отечества. «За мир во всем мире»   | <i>Диплом 1 степени- Агеева<br/>Ирина Станиславовна</i>                             |
| 6                            | Международный творческий конкурс для педагогов «Весенний калейдоскоп». «Весна идет,   | <i>Диплом 2 степени- Агеева<br/>Ирина Станиславовна</i>                             |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    | весне дороге!»   |  |
| 7  | Международного конкурса «Георгиевская лента».  | <i>Диплом куратора- Агеева Ирина Станиславовна</i>                           |
| 8  | Вебинар «развитие произвольного внимания у дошкольников посредством дидактических и речевых игр»   | <i>Сертификат участия Алексеева Лариса Николаевна</i>                        |
| 9  | Удостоверение о повышение квалификации «Школа менеджера образования» ФООП ДО «Изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии» | <i>Удостоверение о повышении квалификации Бекмурзаева Юлдуз Басолтановна</i> |
| 10 | Конкурс ХМАО Правнуки-победителей «Мы этой памяти верны»   | <i>Грамота 2 место Бекмурзаева Юлдуз Басолтановна</i>                        |
| 11 | Конкурс ХМАО «Здоровым быть здорово»   | <i>Грамота 1 место Бекмурзаева Юлдуз Басолтановна</i>                        |
| 12 | «Вечный огонь» Организация АМОСГАЗ   | <i>Грамота 2 место Бекмурзаева Юлдуз Басолтановна</i>                        |
| 13 | Международное интернет-тестирование по ФГОС «Солнечный свет» «Правовая компетентность педагога»  | <i>Диплом 1 место Гаджиева Гульсана Арсланалиевна</i>                        |
| 14 | Форум «Педагоги России» Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФООП ДО 5.12.23г                         | <i>Сертификат Гаджиева Гульсана Арсланалиевна</i>                            |
| 15 | Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «ФГОС дошкольного образования»   | <i>Диплом 1 место Гаджиева Гульсана Арсланалиевна</i>                        |
| 16 | Конкурс «Просторы космоса» Высшая школа делового администрирования   | <i>Диплом 1 место Анучина Эльвира Сергеевна</i>                              |
| 17 | Конкурс по сказке «Зайкина избушка» Солнечный свет   | <i>Диплом 1 место Анучина Эльвира Сергеевна</i>                              |
| 18 | Тестирование «Методы развития познавательных способностей у детей дошкольного возраста» (Альманах педагога)  | <i>Диплом, 2 место Замураева Евгения Сергеевна</i>                           |
| 19 | Конкурс «Портфолио педагога как метод оценки профессионализма» (Альманах педагога)   | <i>Диплом, 1 место, Замураева Евгения Сергеевна</i>                          |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 20 | Конкурс «Дидактические игры в педагогической системе дошкольного образования» (Альманах педагога)  | Диплом, 1 место,<br>Замураева Евгения<br>Сергеевна         |
| 21 | Конкурс «Воспитание человека как педагогический процесс и общественное явление» (Альманах педагога)  | Диплом, 2 место,<br>Замураева Евгения<br>Сергеевна         |
| 22 | Тотальный тест «Доступная среда»   | Сертификат, Замураева<br>Евгения Сергеевна.                |
| 23 | Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России-проверь себя!»   | Сертификат, Замураева<br>Евгения Сергеевна<br>21.11.2023г. |
| 24 | Конкурс «Детское непослушание и методы его решения» (Альманах педагога)  | Диплом, 2 место,<br>Замураева Евгения<br>Сергеевна         |
| 25 | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Пора в поход»   | Благодарственное письмо<br>Мамедова Рамила Сохраб<br>КЫЗЫ  |
| 26 | Всероссийский конкурс детских рисунков в нетрадиционных техниках рисования «Весенняя фантазия»   | Благодарственное письмо<br>Мамедова Рамила Сохраб<br>КЫЗЫ  |
| 27 | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я — музыкант!»  | Благодарственное письмо<br>Мамедова Рамила Сохраб<br>КЫЗЫ  |
| 28 | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Явления природы»  | Благодарственное письмо<br>Мамедова Рамила Сохраб<br>КЫЗЫ  |
| 29 | Всероссийский детский творческий конкурс «В этот День Победы»  | Благодарственное письмо<br>Мамедова Рамила Сохраб<br>КЫЗЫ  |
| 30 | Всероссийская познавательная онлайн-викторина<br>"9 Мая в вопросах и ответах"  | Благодарственное письмо<br>Мамедова Рамила Сохраб<br>КЫЗЫ  |
| 31 | Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» номинация: «Коррекционная педагогика» Конспект логопедического занятия «Путешествие по сказочным островам». | Дипломант 2 место.<br>Кулик Лилия<br>Владимировна          |



*Достижение воспитанников*

| <i>№</i>             | <i>Мероприятие</i>   | <i>Результат</i>   |
|----------------------|--|--|
| <b>На уровне ДОО</b> |  |  |
| 1                    | «Кормушка для пернатых» Конкурс.   | Грамота за участие<br>Шарамков Богдан;<br>Юзбекова София;<br>Гайсина Карина;   |
| 2                    | «Там на неведомых дорожках» Конкурс чтецов посвященный к 225- летию со дня рождения А.С.Пушкина. | Грамота за участие.<br>Гадаборцева Хадиджа,<br>Глухова Мария;<br>Артёменко Диана   |
| 3                    | «Семейная мода-2024» Экологический конкурс   | Участие: Вагина<br>Анастасия;<br>Грамота 2 место.<br>Шарамков Богдан;<br>Рустамова Калимат<br>Рустамов Арслан  |
| 4                    | Конкурс «Новогодних поделок» «Новый год в гостях у сказки»                                       | Грамота 1 место<br>Фомичев Даниил;<br>Власенко София;<br>Каюмов Иброхим;   |
| 5                    | Конкурс чтецов «Там на неведомых дорожках» посвященный к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина  | Участие: Рыбачок<br>Анастасия<br>Глыбин Всеволод   |
| 6                    | Конкурс экологической направленности «Я дарю тебе цветы».  | Грамота<br>Евтухов Родион<br>Воронова Агата<br>Грамоты:<br>1)Аскеров Ибрагим-за участие<br>2)Власенко София-3место<br>3)Воронова Агата-участие<br>4)Джиянов Далер-2место<br>5)Евтухов Родион-участие<br>6)Отегенов Карим-1место<br>7)Мухамедчанов Никита-2место<br>8) Оздиев Магомед-Салах-1 место<br>9)Макаров Андрей-2 место |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | 10)Каюмов Иброхим-3 место<br>11) 23Отегенов Саид- 1 место<br>12)Уразалеева Ясмина - 2 место<br>13) Гайсина Карина-3 место<br>14)Камов Иброхим-3 место<br>151) Аминов Рамиль-1 место, 16) Маршалов Б- 2 место<br>173) Никитина Ульяна-3 место<br>18) Павленко Милена-Участие<br>19) Усова Вероника-3 место |
| 7  | Смотр-конкурс строя и песни ко Дню Защитников Отечества        | Грамота 1 место<br>Команда «Орлята» -10 воспитанников   |
| 8  | Конкурс в МАОУ «Прогимназия «Созвездие» «Осенняя шляпка»       | Грамота 18 воспитанников  |
| 9  | В конкурсе экологической направленности «Цветок детскому саду» | Диплом 2 место<br>Киньягулова Каролина  |
| 10 | В конкурсе детского рисунка «Я рисую счастье»                  | Диплом 2 место<br>Уразалеева Ясмина,<br>Мамедов Алихан,<br>Габелая Анастасия  |
| 11 | «Осенняя сказка»   | Участие Габелая Анастасия, Отегенов Саид, Кузьмина Ева  |
| 12 | Конкурс в МАОУ «Прогимназия «Созвездие» «Осенняя шляпка»       | Грамота 18 воспитанников  |
| 13 | Конкурс «Мой папа самый лучший»                                | Грамота 1 место<br>Донгак Ким   |
| 14 | Конкурс –видео Моя мама лучше всех»                            | Грамоты Алибекова, Юсуфова  |
| 15 | Творческий конкурс «Мир фантазий»                              | Грамота 1 Аминов Рамиль   |
| 16 | Конкурс чтецов «Там на неведомых дорожках»                     | Диплом Григорьва Варвара-2 место<br>Кожеурова София -3 место  |
| 17 | Конкурс «Цветы из бросового материала»                         | Грамота Кузнецов Кирилл -1 место<br>Пшеницына Мирослава – 2 место   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Антипин Илья – 3 место<br/>Вяземская Каролина за участие<br/>Гарчиханова Эмилия за участие<br/>Камолова Сонай за участие<br/>Каюмова Сабрина за участие</p> |
|  |  |

### Муниципальный уровень

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | «Звездная дорожка» Конкурс чтецов.                 | <p>Диплом 1 место-<br/>Шарамков Богдан;<br/>Мухамедчанов Никита;<br/>Артёменко Диана;<br/>Юсупова Милена;<br/>Диплом 2 место-<br/>Березина Милана;<br/>Тряхова София; Тряхова София</p> <p>Отегенов Саид-1 место<br/>Гасайнаева Ясмينا-2 место</p> <p>Участие: Муралов Мухаммад</p> |
| 2 | «Сказочная композиция» конкурс новогодних поделок. | Диплом 1 место-<br>Малетич Елизавета,<br>Шарамков Богдан.   |
| 3 | «Цветы для мамочки»                                | Грамота 1 место-<br>Алиева Сафия,<br>Шарамков Богдан,<br>Гуламова Сумайя,<br>Ибатуллина Арина,<br>Камаева Карина,<br>Малетич Елизавета.   |
| 4 | «Цветы для мамочки»                                | Грамота 3 место-<br>Алиева Сафия, Гуламова Сумайя.  |
| 5 | «Полиция глазами детей» Конкурс рисунков.          | Сертификат за участие-  |
| 6 | Творческий конкурс «Мир фантазий» для детей овз    | Грамота, 3 место-<br>Ибатуллина Арина   |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 7  | <p>Всероссийский литературный конкурс чтецов</p> <p>«Дружат дети всей Земли» для детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов, детей имеющих нарушения речи.</p> | <p>Грамота 1 место-<br/>Фомичев Даниил;<br/>Мухамедчанов Никита;</p>  |
| 8  | <p>МАУК «КДЦ конкурс чтецов в рамках празднования Дня матери «Самая любимая и родная»</p>   | <p>Участие: Куприянова Рената, Рустамова Калимат;<br/>1)Ганасевич Михалина<br/>2)Грицаенко Мария<br/>3)Власенко София<br/>4)Отегенов Карим</p>                                    |
| 9  | <p>«Семейная мода-2024» в рамках Года семьи</p>   | <p>Диплом 1 место:<br/>Рустамова Калимат,<br/>Аларханова Самира,</p>  |
| 10 | <p>МАУК «КДЦ конкурс патриотических чтецов» «Герои великой Победы»</p>  | <p>Участие: Рустамова Калимат; Аскеров Ибрагим;<br/>Вагина Анастасия</p>  |
| 11 | <p>МАУК «КДЦ конкурс чтецов, посвященном Дню памяти А.С.Пушкина» «Я вдохновенно Пушкина читаю»</p>  | <p>Участие: Рустамова Калимат; Рыбачок Анастасия; Власенко София; Тараненко Иван;<br/>Воронова Агата;<br/>Мамедова Лейла</p>  |
| 12 | <p>Конкурс рисунков «Полиция глазами детей»</p>   | <p>Сертификат:<br/>Султангирова Сафия;<br/>Пеленков Иван,<br/>Козбаков Сулейман</p>   |
| 13 | <p>МАУК «КДЦ конкурс Сольное исполнение «Мы вместе»</p>   | <p>Участие: Рустамова Калимат</p>   |
| 14 | <p>МАУК «КДЦ конкурс Сольное исполнение «Мы вместе»</p>   | <p>Грамота 2 место<br/>Рустамов Арслан</p>  |
| 15 | <p>ДШИ открытый городской конкурс рисунков «Сказки народов России и Югры»</p>   | <p>Грамота 3 место<br/>Султангирова Сафия;<br/>Яхин Даниэль</p> <p>1)Вагина Анастасия-<br/>1место<br/>2)Ганасевич Михалина-<br/>1место<br/>3)Дуйсенбиев Хадислам-<br/>участие</p> |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | 4) <i>Отегенов Карим-3место</i><br>5) <i>Садыков Тимур-2место</i><br><i>Плюхов Арсений</i><br><i>Панчук Вероника</i><br><i>Крастелева Полина</i><br><i>Умарова Тея</i><br><i>Лунин Тимофей</i><br><i>Уразалеева Ясмينا</i> |
| 16 | МАУК «КДЦ конкурс «Дюймовочка»  | <i>Участие: Рустамова Калимат;</i><br><i>Власенко София -мисс Лучезарность;</i>  |
| 17 | Непокоренный Ленинград – городской конкурс  | <i>Участие: Рустамова Калимат</i>  |
| 18 | Рисунки «Главные выборы страны»   | <i>Участие: Рустамова Калимат;</i> <i>Алфёрова Арина;</i> <i>Шулепов Матвей</i>  |
| 19 | Городской конкурс «Мир фантазий» для детей с ОВЗ  | <i>Диплом 1 место: Фомичев Даниил</i>  |
| 20 | Открытый городской конкурс по социально-коммуникативному развитию детей «Строим город детства – Югры» на базе МАОУ «Прогимназия «Созвездие» |  |
| 21 | Женское движение. Конкурс рисунков «Полиция глазами детей» в честь празднования Дня сотрудника внутренних дел РФ. Октябрь, 2023г            | <i>Сертификат участника Бисерова А.И.</i>  |
| 22 | За спортивные достижения по соревнованиям по хоккею   | <i>Грамота за 1место Тараненко Иван</i>  |
| 23 | Открытый турнир по смешанным единоборствам (ММА) г.Пыть-ях  | <i>Диплом за 1 место: Аскеров Ибрагим</i>  |
| 24 | Городской конкурс проектов Мои первые открытия  | <i>Грамота 3 место Вагина Анастасия</i>  |
| 25 | Городской конкурс «Мы о войне стихами говорим»  | <i>Участие: Воронова Агата;</i> <i>Грицаенко Мария; Мамедова Лейла</i>   |
| 26 | Безопасный труд глазами детей   | <i>Диплом 2 место Петченко Влада</i><br><br><b><i>Участие</i></b><br><br><i>ГуламовИмран</i><br><i>Лещенко Дарья</i><br><i>Кузнецова Ксения</i><br><i>Алфёрова Арина</i>   |

|                            |  |   |
|----------------------------|--|---|
|                            |  | <i>Шишкина Ксения</i>   |
| 27                         | Городской конкурс рисунков в ДШИ «Сказки народов России и Югры   | Диплом 2 степени<br>Татыев Данил, Лопина Дарина<br><br>Диплом 3 степени,<br>Зарипова Камила                   |
| 28                         | Городской конкурс стихов посвященный 79-ой годовщине Победы «Мы о войне стихами говорим!»  | <i>Грамота</i><br><br><i>Гаджиева Азиза,</i><br><i>Медведева Анна.</i>  |
| 29                         | Конкурс чтецов «Там на неведомых дорожках».  | <i>Грамота</i><br><br><i>Петченко Влада,</i><br><i>Костеева София</i><br><br><i>Грамота 2 место: Май Эмма</i> |
| 30                         | Конкурс детского рисунка МАОУ «Прогимназия «Созвездие «Я рисую счастье»  | <i>Грамота</i><br><br><i>Гаджиева Азиза,</i><br><i>Медведева Анна.</i>  |
| 31                         | Городской фестиваль военно-патриотического творчества, посвященного Героям ВОВ и Героям СВО «Герои России моей»                        | <i>Диплом Атлыхановой Амине</i><br><br><i>Диплом Ивахненко Роман</i>  |
| 32                         | Городской патриотический конкурс чтецов, посвященный 80 годовщине полного освобождения Ленинграда «Герои великой победы»               | <i>Диплом 2 степени</i><br><br><i>Аюбов Ахмад</i>   |
| 33                         | «Зарница» МДОАУ д\сад «Солнышко»   | <i>Аюбов Ахмад,</i><br><i>Кожеурова София,</i><br><i>Волендир Даниела,</i><br><i>Джакавов Бадир – участие</i> |
| <b>Федеральный уровень</b> |  |   |
| 1                          | <b>Всероссийского конкурса</b> открыток ко Дню матери «Букет любви и нежности».  | Диплом лауреата 1 степени-1 воспитанник   |
| 2                          | <b>Всероссийского конкурса</b> «Праздничная открытка»  | Диплом лауреата 1 степени-1 воспитанник   |
| 3                          | <b>Всероссийский конкурс детского рисунка</b> «Герои любимых сказок, посвященного 135 летию со дня рождения писателя Самуила Маршака». | Диплом лауреата 1 степени-1 воспитанник   |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 4  | <b>Всероссийский конкурс детского рисунка</b> «Детского творчества». «У Лукоморья дуб зеленый».                  | Диплом 1 степени-1 воспитанник                     |
| 5  | <b>Всероссийский конкурс</b> «Актерского мастерства», «Там на неведомых дорожках...»                             | Грамота лауреата 1 степени-1 воспитанник           |
| 6  | Всероссийский конкурс «День Защитника Отечества.» «Есть такая профессия – Родину защищать.»                      | Диплом 1 степени-1 воспитанник                     |
| 7  | Всероссийский конкурс «Пасхальный перезвон»  | Диплом лауреата 1 степени-1 воспитанник            |
| 8  | ТУТ Всероссийский конкурс «Весна красна»   | Грамота 1 место<br>Зяблов Данил                    |
| 9  | «Новогодний марафон»   | Лауреат 1 степени<br>Рустамова Калимат             |
| 10 | Всероссийский конкурс «Парад талантов». Блиц-олимпиада для дошкольников «Юный музыкант», область знаний: музыка. | <i>Диплом победителя 1 место, Кожееурова София</i> |
| 11 | Высшая школа делового Администрирования Конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»                 | <i>Грамота 1 место<br/>Рустамова Калимат</i>       |
| 12 | Высшая школа делового Администрирования Онлайн викторина «По тропам зимних сказок»                               | <i>Грамота 1 место<br/>Кожееурова София</i>        |
| 13 | Высшая школа делового Администрирования Конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»                 | <i>Грамота 1 место<br/>Симачкова Дарина</i>        |
| 14 | Высшая школа делового Администрирования Онлайн викторина «Масленицу встречай»                                    | <i>Грамота 1 место<br/>Кожееурова София</i>        |
| 15 | Высшая школа делового Администрирования Онлайн викторина «Путешествие по странам Японии»                         | <i>Грамота 1 место<br/>Кожееурова София</i>        |
| 16 | Высшая школа делового Администрирования «Осень золотая»  | <i>Грамота 1 место<br/>Кожееурова София</i>        |
| 17 | Высшая школа делового Администрирования Конкурс рисунков «Этот прекрасный женский день»                          | <i>Грамота 1 место<br/>Рустамова Калимат</i>       |
| 18 | Высшая школа делового Администрирования  | <i>Грамота 1 место<br/>Кожееурова София</i>        |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | Онлайн викторина «По тропам зимних сказок»  |   |
| 19 | Высшая школа делового Администрирования<br>Онлайн-викторина «Путешествие по сказкам Бажова»         | <i>Грамота 1 место<br/>Алфёрова Арина</i>   |
| 20 | Высшая школа делового<br>Творческий конкурс зимние виды спорта «Эх, прокачу»                        | <i>Грамота 1 место<br/>Алфёрова Арина.</i>  |
| 21 | Высшая школа делового Администрирования<br>Онлайн-викторина «По тропам зимних сказок»               | <i>Грамота 1 место<br/>Липилина Софья</i>   |
| 22 | Высшая школа делового Администрирования<br>Онлайн викторина «Осторожно, зима!»                      | <i>Грамота 1 место<br/>Пеленков Иван</i>  |
| 23 | Высшая школа делового Администрирования<br>Конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений» | <i>Грамота 1 мест<br/>Свиридова Кира</i>  |
| 24 | Высшая школа делового Администрирования<br>«Осень золотая»  | <i>Грамота 1 место<br/>Алфёрова Арина</i>   |
| 25 | АО «МОСГАЗ» «Рисуем с детьми Вечный огонь»<br>поделка   | <i>Сертификат<br/>Каюмов Иброхим</i>  |
| 26 | АО «МОСГАЗ» «Рисуем с детьми Вечный огонь»<br>рисунок   | <i>Сертификат<br/>Шишкина Ксения</i>  |
| 27 | Всероссийская блиц олимпиада «Моя страна-Моя Россия» сайт «Патриот».                                | <i>Диплом 2 место Шевчик<br/>Николетта</i>  |
| 28 | Всероссийская онлайн викторина<br>«Персонажи русских сказок   | <i>Диплом<br/>Абдунематова Адиба,<br/>Валиев Денис,<br/>Медведева Анна</i>              |
| 29 | Всероссийская онлайн викторина на ВШДА «Помоги Вшдане с уроками»                                    | <i>Диплом Касымова<br/>Арина</i>  |
| 30 | Всероссийская онлайн-викторина<br>«Пусть бегут неуклюже».   | <i>Диплом<br/>Татыев Данил. Гирняк<br/>Тимофей</i>                                      |
| 31 | Всероссийский конкурс работ из пластилина на ВШДА, «животные крайнего севера»                       | <i>Грамота 2 место<br/>Татыев Зместо,<br/>Мамедова Бану</i>                             |
| 32 | Всероссийский конкурс рисунков<br>«Меня зовут Вшданя»» ВШДА   | <i>Диплом 1 место<br/>Синицкий Гордей</i>   |
| 33 | Всероссийский творческий конкурс «У России много лиц» ВШДА  | <i>Дипломы 2, 3 место<br/>Шевчик Николетта,<br/>Петченко Влада,<br/>Синицкий Гордей</i> |
| 34 | Всероссийская онлайн-викторина конкурс «Что мы знаем о птицах?» ВШДА                                | <i>Диплом Иванов Владик,<br/>Лопина Дарина</i>  |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 35 | Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора «Я-изобретатель»         | <i>Диплом 3 мест Гуламов Иман</i>  |
| 36 | Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора «Я-изобретатель», ВШДА   | <i>Диплом 2 место Петченко Влада</i>   |
| 37 | Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора «Я-изобретатель» ВШДА    | <i>Диплом 3 место, Сафаров Халиг</i>   |
| 38 | Всероссийский конкурс «Животный мир» - «Мой любимы питомец»                    | <i>Диплом 1 место Савостеева Арина</i>   |
| 39 | Высшая Школа Администрирования «Персонажи русских сказок»                      | <i>Грамота за участие Максименко Лада</i>  |
| 40 | Высшая Школа Администрирования «Охраняю природу»                               | <i>Грамота 1 место Максименко Лада</i>   |
| 41 | Высшая Школа Администрирования «Масленицу встречаем»                           | <i>Грамота 1 место Ахметгалиев Данил</i>   |
| 42 | Высшая Школа Администрирования «Хоровод новогодних сказок»                     | <i>Грамота 1 место<br/>Алексеев Максим<br/>Андреева Алиса<br/>Ахметгалиев Данил<br/>Джаватханова Анниса<br/>Исхаков Айрат<br/>Максименко Лада<br/>Сидоров Иван<br/>Умарова Тея<br/>Панчук Вероника<br/><br/>Грамота 2 место<br/>Плюхов Арсений</i> |
| 43 | Высшая Школа Администрирования «Масленицу встречаем»                           | <i>Грамота 1 место Джаватханова Аниса</i>  |
| 44 | Высшая Школа Администрирования «Космос вокруг нас»                             | <i>Грамота 1 место Центроева Алия</i>  |
| 45 | Высшая Школа Администрирования «По тропам зимних сказок»                       | <i>Крестелева Полина –<br/>Онлайн викторина</i>  |
| 46 | Высшая Школа Администрирования «Зимушка-зима»                                  | <i>Онлайн викторина<br/>Салчак Начын</i>   |
| 47 | Высшая школа делового администрирования онлайн-викторина «Привет весна»        | <i>Диплом<br/>Рамазанов Умар<br/>Каюмов Амир<br/>Алибекова Сумайя</i>  |
| 48 | Высшая школа делового администрирования онлайн-викторина «Масленицу встречаем» | <i>Диплом<br/>Каюмов Амир<br/>Диденко Иван<br/>Федоткина Виктория</i>  |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 49 | Высшая школа делового администрирования онлайн-викторина «персонажи русских сказок»   | <i>Диплом</i><br>Рычкова Дарья  |
| 50 | Высшая школа делового администрирования онлайн-викторина «Охраняю природу»            | <i>Диплом</i><br>Калсынова Джамиля<br>Диденко Иван<br>Юзеев Эрик<br>Шибецкая Ульяна   |
| 51 | Высшая школа делового администрирования онлайн-викторина «Космос вокруг»              | <i>Диплом</i><br>Алибекова Сумайя<br>Даутова Айлина<br>Каюмов Амир<br>Рахимова Кира   |
| 52 | Высшая школа делового администрирования «В здоровом теле-здоровый дух»                | <i>Диплом 1 место</i><br>Алибекова Сумайя<br>Даутова Айлина<br>Диденко Иван   |
| 53 | Высшая школа делового администрирования онлайн-викторина «Я – художник»               | <i>Диплом 1 место</i><br>Ниязов Исмаил<br>Рычкова Дарья<br>Федоткина Виктория   |
| 54 | Высшая школа делового администрирования «СЕМЬЯ ГЛАЗАМИ РЕБЕНКА»                       | <i>Диплом 1 место</i><br>Алибекова Сумайя<br>Юзеев Эрик   |
| 55 | Высшая школа делового администрирования онлайн-викторина «9 МАЯ В ВОПРОСАХ И ОТВЕТАХ» | <i>Диплом 1 место</i><br>Каюмов Амир<br>Крыжановский Матвей<br>Рамазанов Умар<br>Юсупова Милена   |
| 56 | Высшая Школа Администрирования «Хоровод новогодних сказок»                            | <i>Грамота 1 место</i><br>Алексеев Максим<br>Андреева Алиса<br>Ахметгалиев Данил<br>Джаватханова Анниса<br>Исхаков Айрат<br>Максименко Лада<br>Сидоров Иван<br>Умарова Тея<br>Панчук Вероника<br><br><i>Грамота 2 место</i><br>Плюхов Арсений |
| 57 | Высшая Школа Администрирования «Масленицу встречаем»                                  | <i>Грамота 1 место</i><br>Джаватханова Аниса  |
| 58 | Высшая Школа Администрирования «Космос вокруг нас»                                    | <i>Грамота 1 место</i><br>Центроева Алия  |
| 59 | Высшая Школа Администрирования «По тропам зимних сказок»                              | <i>Крестелева Полина –<br/>Онлайн викторина</i>   |
| 60 | Высшая Школа Администрирования «Зимушка-зима»   | <i>Онлайн викторина</i><br>Салчак Начын   |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 61 | VIII Всероссийского конкурса детского творчества «Маленький гений-2024»            | <p>Волендир Даниела<br/>1 этап- 3 место<br/>2 этап-2 место<br/>3 этап -1 место</p> <p>Кузьменко Ева<br/>2 место</p> <p>Уразалиева Ясмينا<br/>2 место</p>   |
| 62 | Участие во всероссийской акции «Крепка семья- сильна Россия»                       | <p>Атлыханова Амина<br/>«Защита семейного герба»<br/>Видео –рассказ<br/>Никитина Ульяна,<br/>Павленко Милена,<br/>Кожеурова София<br/>карта семьи-<br/>Кичибеков Имран-<br/>Видео «Моя семья»<br/>Волендир Даниела-<br/>«Вместе с мамочкой моей»<br/>(видео- рассказ)<br/>Павленко Милена-<br/>«Альбом моей бабушки»</p> |
| 63 | Международный творческий конкурс «Чем я хорош» Образовательный центр» ИТ_перемена» | Волендир Даниела- 1 место  |
| 64 | АО «МОСГАЗ» «Рисуем с детьми Вечный огонь» поделка                                 | Сертификат<br>Каюмов Иброхим   |
| 65 | АО «МОСГАЗ» «Рисуем с детьми Вечный огонь» рисунок                                 | Сертификат<br>Шишкина Ксения   |
| 66 | Всероссийская блиц олимпиада «Моя страна-Моя Россия» сайт «Патриот».               | Диплом 2 место Шевчик<br>Николетта   |
| 67 | Всероссийская онлайн викторина «Персонажи русских сказок                           | Диплом<br>Абдунематова Адиба,<br>Валиев Денис,<br>Медведева Анна   |
| 68 | Всероссийская онлайн викторина на ВШДА «Помоги Вшдане с уроками»                   | Диплом Касымова<br>Арина   |
| 69 | Всероссийская онлайн-викторина «Пусть бегут неуклюже».                             | Диплом<br>Татыев Данил. Гирняк<br>Тимофей  |
| 70 | Всероссийский конкурс работ из пластилина на ВШДА, «животные крайнего севера»      | Грамота 2 место<br>Татыев 3 место,<br>Мамедова Бану  |
| 71 | Всероссийский конкурс рисунков «Меня зовут Вшданя»» ВШДА                           | Диплом 1 место<br>Синицкий Гордей  |

|                             |  |   |
|-----------------------------|--|---|
| 72                          | Всероссийский творческий конкурс «У России много лиц» ВШДА   | Дипломы 2, 3 место<br>Шевчик Николетта,<br>Петченко Влада,<br>Синицкий Гордей |
| 73                          | Всероссийская онлайн-викторина конкурс «Что мы знаем о птицах?» ВШДА   | <i>Диплом Иванов Владик,<br/>Лопина Дарина</i>                                |
| 74                          | Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора «Я-изобретатель»   | <i>Диплом 3 мест Гуламов<br/>Имран</i>  |
| 75                          | Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора «Я-изобретатель», ВШДА   | <i>Диплом 2 место<br/>Петченко Влада</i>                                      |
| 76                          | Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора «Я-изобретатель» ВШДА  | <i>Диплом 3 место,<br/>Сафаров Халиг</i>                                      |
| 77                          | Всероссийский конкурс «Животный мир» - «Мой любимы питомец»  | <i>Диплом 1 место<br/>Савостеева Арина</i>                                    |
| 78                          | Высшая Школа Администрирования «Персонажи русских сказок»  | <i>Грамота за участие<br/>Максименко Лада</i>                                 |
| 79                          | Высшая Школа Администрирования «Охраняю природу»   | <i>Грамота 1 место<br/>Максименко Лада</i>                                    |
| 80                          | Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»<br><br>Номинация «Спорт и физическая культура»,<br><br>Конкурсная работа «Режим дня и ЗОЖ» | <i>Диплом, I место<br/>(финальный очный тур)<br/><br/>Тараненко Иван</i>      |
| 81                          | Педагогика XXI века<br><br>Всероссийская Викторина «Спортивный калейдоскоп»  | <i>Диплом<br/><br/>Тараненко Иван</i>   |
| 82                          | Всероссийская онлайн-олимпиада «Дошколята – спортивные ребята» (Изумрудный город)  | <i>Диплом<br/><br/>Тараненко Иван</i>   |
| 83                          | Всероссийская Олимпиада «Светоч Знаний» Олимпиадная работа   | <i>Диплом<br/><br/>Тараненко Иван</i>   |
| <b>Региональный уровень</b> |  |   |
| 1                           | Региональная онлайн-олимпиада «Музыкальный турнир»   | <i>Диплом победителя 1 место Шулепов Максим</i>                               |
| 2                           | Мой Ямал Номинация Зимняя сказка   | <i>Диплом победителя за 1 место:</i>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 3 | Окружной конкурс рисунков «Главные выборы страны»  | <i>Власенко София</i><br><i>Закоулов Лев-участие</i><br><i>Мухтарова Амина-участие</i><br><i>Воронова Агата-участие</i><br><i>Отегенов Карим-участие</i>        |
| 4 | Грамота за участие в окружном конкурсе рисунков «Непокоренный Ленинград»   | <i>Грамота за участие</i><br><i>Гирняк Тимофей</i><br><i>Гладкова Ангелина</i><br><i>Воленгур Даниела</i>   |
| 5 | IV межмуниципальной литературно-поэтическому фестивалю-конкурс "ГОЛОСА ИЗ ВЕЧНОСТИ". Фестиваль проводится в рамках празднования 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1947-1945 годов. | <i>Грамота 2 место</i><br><i>Абдуллаева Асиль</i>   |
| 6 | Первый региональный «Моя Югра» викторина по сказкам  | <i>Диплом 3 место</i><br><i>Телевова Аиша</i>   |
| 7 | Конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей»   | <i>Благодарственное письмо от департамента труда и занятости населения ХМАО ЮГРАВ номинации «Памятка»</i><br><i>Диплом 3 место</i><br><i>Яковцевский Андрей</i> |
| 8 | Краевой конкурс для детей и молодежи «Страна Талантов» Номинация «Спорт и физическое развитие»   | <i>Диплом</i><br><i>Тараненко Иван</i>  |

#### **Международный уровень**

|   |   |  |
|---|---|--|
| 1 | «На пороге осень золотая» Конкурс поделок и рисунков.   | <i>Диплом, лауреат 1 степени- Алиева Сафия, Шарамков Богдан.</i><br><i>Диплом 2 степени- Гуламова Сумайя, Шамсудинов Мухаммад.</i> |
| 2 | <b>Международного конкурса</b> детского творчества «Самый лучший на Земле – мой любимый папа!», посвященного дню отца в России. | <i>Диплом лауреата 1 степени</i>   |
| 3 | <b>Международного конкурса</b> чтецов ко Дню Матери «Мама милая моя этот мир весь для тебя!».                                   | <i>Диплом лауреата 1 степени-1 воспитанник</i>   |
| 4 | Межрегиональный конкурс   | <i>Диплом 2 степени-1</i>  |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 5  | «Есть дата в снежном феврале...»<br>Международный конкурс ко Дню Защитника Отечества. «За мир во всем мире». | <i>воспитанник</i><br><i>Диплом 1 степени-1 воспитанник</i> |
| 6  | Международная онлайн-олимпиада: «Блиц-олимпиада по музыке «Весёлые нотки» для детей 5-6- лет»                | <i>Диплом 1 степени, май 2024, Усенова София</i>            |
| 7  | Конкурс «В мире домашних животных»: (Альманах педагога)  | <i>Диплом, 1 место</i><br><i>Филиппий Таусия</i>            |
| 8  | Конкурс «По страницам сказок»: (Альманах педагога)   | <i>Диплом, 2 место</i><br><i>Гарчиханова Мелисса</i>        |
| 9  | Конкурс «В мире домашних животных»: (Альманах педагога)  | <i>Диплом, 2 место</i><br><i>Шибеецкая Алла</i>             |
| 10 | Участие в семейном творческом конкурсе «Рисуем Вечный огонь» АО «МОЗГАЗ»                                     | <i>Диплом, 2 место</i><br><i>Гарчиханова Эмилия</i>         |
| 11 | Участие в семейном творческом конкурсе «Рисуем Вечный огонь» АО «МОЗГАЗ»                                     | <i>Диплом 1 место</i><br><i>Каюмова Сабрина</i>             |
| 12 | Участие в семейном творческом конкурсе «Рисуем Вечный огонь» АО «МОЗГАЗ»                                     | <i>Диплом 2 место</i><br><i>Устьянцева Екатерина</i>        |
| 13 | Всероссийский познавательный онлайн-викторина ВШДА   | <i>Диплом участника</i><br><i>Гарчиханова Эмилия</i>        |
| 14 | Международный конкурс для детей и молодежи «Страна Талантов», Номинация «Спорт и физическая культура»        | <i>Диплом</i><br><i>Тараненко Иван</i>                      |

*Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании образовательной организации и качестве предоставляемых им услугах*

На основании годового плана МАОУ «Прогимназия «Созвездие» был проведен онлайн-опрос среди родителей по изучению мнения о качестве оказания услуг. В опросе приняли участие 372 родителя (1 и 2 корпуса), что составляет 77%

**Анкета для родителей «Удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг в МАОУ "Прогимназия "Созвездие" 372**

Всего родителей (законных представителей) 484      Прошли анкетирование 372      Не прошли анкетирование 112

1. Какие из перечисленных характеристик наиболее точно характеризуют детский сад, который посещает Ваш ребенок:

| Ответы  | График | %              | Количество |
|---|--------|----------------|------------|
| <b>удобное месторасположение детского сада;</b>       |        | 27%            | 101        |
| <b>хороший уход и присмотр за ребенком;</b>           |        | 32%            | 116        |
| <b>внимательное отношение к здоровью ребенка.</b>     |        | 18%            | 67         |
| <b>детский сад считается «престижным», «элитным»;</b> |        | 23%            | 88         |
|   |        | Всего ответов: | 372        |
|   |        | Не ответивших: | 0          |

2. Спокойно ли вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду:

| Ответы          | График | %              | Количество |
|-----------------|--------|----------------|------------|
| <b>да</b>       |        | 95%            | 353        |
| <b>нет</b>      |        | 1%             | 3          |
| <b>частично</b> |        | 4%             | 16         |
|                 |        | Всего ответов: | 372        |
|                 |        | Не ответивших: | 0          |

3. Охотно ли Ваш ребенок ходит в детский сад: \*

| Ответы                  | График | %              | Количество |
|-------------------------|--------|----------------|------------|
| <b>с желанием</b>       |        | 81%            | 299        |
| <b>через силу</b>       |        | 1%             | 6          |
| <b>редко с желанием</b> |        | 18%            | 67         |
|                         |        | Всего ответов: | 372        |
|                         |        | Не ответивших: | 0          |

4. Как Вы считаете, в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты \*

| Ответы                      | График | %              | Количество |
|-----------------------------|--------|----------------|------------|
| <b>да</b>                   |        | 81%            | 299        |
| <b>нет</b>                  |        | 1%             | 2          |
| <b>затрудняюсь ответить</b> |        | 18%            | 71         |
|                             |        | Всего ответов: | 372        |
|                             |        | Не ответивших: | 0          |

| 5. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг *   |        |                |            |
|--|--------|----------------|------------|
| Ответы   | График | %              | Количество |
| удовлетворены полностью  |        | 60%            | 222        |
| удовлетворены частично   |        | 40%            | 150        |
| не удовлетворены   |        | 0%             | 0          |
|  |        | Всего ответов: | 372        |
|  |        | Не ответивших: | 0          |
| 6. Как Вы считаете, используют ли воспитатели индивидуальный подход к каждому ребенку: *   |        |                |            |
| Ответы   | График | %              | Количество |
| используют и есть условия для проведения индивидуальной работы   |        | 84%            | 313        |
| не используют, т. к. нет условий для индивидуальной работы   |        | 11%            | 42         |
| не используют, но есть условия для индивидуальной работы   |        | 4%             | 17         |
|  |        | Всего ответов: | 372        |
|  |        | Не ответивших: | 0          |
| 7. Как Вы считаете, воспитатели доброжелательны по отношению к детям и создают для них комфортные условия *  |        |                |            |
| Ответы   | График | %              | Количество |
| да   |        | 82%            | 305        |
| нет  |        | 0%             | 0          |
| частично   |        | 18%            | 67         |
|  |        | Всего ответов: | 372        |
|  |        | Не ответивших: | 0          |
| 8. Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду *  |        |                |            |
| Ответы   | График | %              | Количество |
| удовлетворены полностью  |        | 86%            | 318        |
| удовлетворены частично   |        | 13%            | 52         |
| не удовлетворены   |        | 1%             | 2          |
|  |        | Всего ответов: | 372        |
|  |        | Не ответивших: | 0          |
| 9. Удовлетворены ли Вы степенью информированности о событиях в саду, группе и с Вашим ребенком *   |        |                |            |
| Ответы   | График | %              | Количество |
| удовлетворены полностью  |        | 83%            | 307        |
| удовлетворены частично   |        | 15%            | 57         |
| не удовлетворены   |        | 2%             | 8          |
|  |        | Всего ответов: | 372        |
|  |        | Не ответивших: | 0          |
| 10. Как Вы считаете, созданы ли в детском саду все условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка, развития его способностей: * |        |                |            |
| Ответы   | График | %              | Количество |
| да   |        | 90%            | 335        |
| нет  |        | 1%             | 4          |

|   |               |                |                   |
|---|---------------|----------------|-------------------|
| <b>частично</b>   |               | 9%             | 33                |
|   |               | Всего ответов: | 372               |
|   |               | Не ответивших: | 0                 |
| 11. Удовлетворены ли Вы материально-техническим и информационным обеспечением в детском саду *            |               |                |                   |
| <b>Ответы</b>   | <b>График</b> | <b>%</b>       | <b>Количество</b> |
| <b>удовлетворены полностью</b>  |               | 82%            | 303               |
| <b>удовлетворены частично</b>   |               | 17%            | 65                |
| <b>не удовлетворены</b>   |               | 1%             | 4                 |
|   |               | Всего ответов: | 372               |
|   |               | Не ответивших: | 0                 |
| 12. Как Вы считаете, Ваш ребенок получает полноценное и разнообразное питание в детском саду *            |               |                |                   |
| <b>Ответы</b>   | <b>График</b> | <b>%</b>       | <b>Количество</b> |
| <b>да</b>   |               | 74%            | 276               |
| <b>нет</b>  |               | 1%             | 4                 |
| <b>частично</b>   |               | 25%            | 92                |
|   |               | Всего ответов: | 372               |
|   |               | Не ответивших: | 0                 |
| 13. Как Вы считаете, созданы ли в детском саду условия для безопасного нахождения ребенка *               |               |                |                   |
| <b>Ответы</b>   | <b>График</b> | <b>%</b>       | <b>Количество</b> |
| <b>созданы</b>  |               | 91%            | 337               |
| <b>частично</b>   |               | 8%             | 32                |
| <b>не созданы</b>   |               | 1%             | 3                 |
|   |               | Всего ответов: | 372               |
|   |               | Не ответивших: | 0                 |
| 14. Каким способом получения информации о ребенке и деятельности сада в целом Вам удобнее пользоваться: * |               |                |                   |
| <b>Ответы</b>   | <b>График</b> | <b>%</b>       | <b>Количество</b> |
| <b>родительские собрания</b>  |               | 16%            | 61                |
| <b>личное общение с воспитателем</b>  |               | 14%            | 53                |
| <b>информационный стенд для родителей</b>   |               | 7%             | 24                |
| <b>официальный сайт, сообщество ВК</b>  |               | 56%            | 207               |
| <b>телефон</b>  |               | 7%             | 27                |
|   |               | Всего ответов: | 372               |
|   |               | Не ответивших: | 0                 |

## Информация СМИ о деятельности образовательной организации

| <i>Средства массовой информации</i>               | <i>Результат</i>  |
|---|---|
| <i>Размещение информации на официальном сайте</i> | <u><a href="https://shkolasadsozvezdiepyt-r86.gosweb.gosuslugi.ru">https://shkolasadsozvezdiepyt-r86.gosweb.gosuslugi.ru</a></u> <u><a href="#">ax-</a></u> |
| <i>Размещение информации Вконтакте</i>            | <u><a href="https://vk.com/public19533997_9">https://vk.com/public19533997_9</a></u>  |
| <i>Размещение информации в одноклассниках</i>     | <u><a href="https://ok.ru/group/700000022_24720">https://ok.ru/group/700000022_24720</a></u>  |

## 5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Укомплектованность педагогическими кадрами составила % в соответствии с комплектованием групп. Образовательную деятельность в 2023 году (по состоянию на 31.12.2023 года) осуществляло 51 педагог.

*Кадровое обеспечение в детском саду:*

| <b>Показатели</b>                     | <b>Количество</b> |
|---------------------------------------|-------------------|
| <b>Численность работников – всего</b> |                   |
| <b>том числе педагогических</b>       | <b>51</b>         |
| Заместитель директора по МР           | 1                 |
| Старший воспитатель                   | 2                 |
| Воспитатель                           | 39                |
| Музыкальный руководитель              | 3                 |
| Инструктор по физической культуре     | 2                 |
| Учитель-логопед                       | 2                 |
| Педагог-психолог                      | 1                 |
| Учитель-дефектолог                    | 1                 |

*Краткая характеристика кадрового состава педагогов (образование, возрастной ценз, квалификационная категория):*

### Образование

#### Образовательный ценз педагогических работников

##### Высшее образование

##### Среднее специальное образование

| <b>Человек</b> | <b>%</b> | <b>Человек</b> | <b>%</b> |
|----------------|----------|----------------|----------|
| 28             | 55%      | 23             | 45%      |

## АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

| <b>№ п/п</b> | <b>Должность</b>    | <b>Общее кол – во</b> | <b>Высшая</b> | <b>Первая</b> | <b>Соответствие занимаемой должности</b> | <b>Не имеют</b> |
|--------------|---------------------|-----------------------|---------------|---------------|--|-----------------|
| 1            | Старший воспитатель | 2                     | 1             | 0             | 1  | 0               |
| 2            | Специалисты         | 10                    | 2             | 1             | 6  | 2               |
| 3            | Воспитатели         | 39                    | 2             | 5             | 30                                       | 2               |

## СТАЖ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

| Возрастной диапазон                                  | 22-25 лет | 25-29 лет | 30-34 лет | 35-39 лет | 40-44 лет | 45-49 лет | 50-54 лет | 55-59 лет | 60-64 лет |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Численность педагогических работников - всего</b> | 1         | 4         | 9         | 11        | 11        | 6         | 5         | 2         | 2         |
| <b>Воспитатели</b>                                   |           | 4         | 8         | 7         | 10        | 4         | 5         | 1         | 1         |
| <b>Старший воспитатель</b>                           |           |           |           | 2         |           |           |           |           |           |
| <b>Музыкальный руководитель</b>                      |           |           |           | 1         | 1         |           |           | 1         |           |
| <b>Инструктор по физической культуре</b>             | 1         |           |           |           |           |           |           |           | 1         |
| <b>Учитель-логопед</b>                               |           |           |           | 1         |           | 1         |           |           |           |
| <b>Педагог-психолог</b>                              |           |           |           |           |           | 1         |           |           |           |
| <b>Учитель-дефектолог</b>                            |           |           | 1         |           |           |           |           |           |           |

### *Развитие кадрового потенциала*

За период работы 2023-2024 учебного года педагогические работники прошли КПК (дистанционно)-100%.

Основная часть педагогов имеют квалификационные категории. Соответствие занимаемой должности-это работники отработавшие меньше двух лет.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации.

### *Сведения об организации повышения КПК педагогических работников*

| Образовательная организация         | Наименование КПК  | Количество часов | Срок прохождения                | Количество слушателей |
|-------------------------------------|---|------------------|---------------------------------|-----------------------|
| <b>Удостоверение</b>                |   |                  |                                 |                       |
| <b>Академия Ресурсы образования</b> | ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии | 72 часа          | 15 ноября 2023 - 14 января 2024 | 47 педагогов          |

**Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого  
(воспитанники/педагоги,  
Воспитанники/все сотрудники, включая административный персонал).**

Всего работают 144 сотрудника. Педагогический коллектив МАОУ «Прогимназия «Созвездие» детского сада насчитывает 10 Специалистов.

- Воспитанник/педагоги — 1/51
- Воспитанники/все сотрудники — 487/144;(100%)

## **6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.**

Бюджет учреждения на текущий год формировался исходя из списочного состава воспитанников. Общий фонд складывается из утвержденных ассигнований по бюджету (субсидия на выполнение муниципального задания), целевой субсидии и поступлений от родительской платы (средства от предпринимательской деятельности).

Бюджетные средства расходуются рационально, по мере поступления.

В соответствии с уточненной бюджетной росписью по состоянию на 01.01.2024 года и планом финансово-хозяйственной деятельностью по МАОУ "ПРОГИМНАЗИЯ "СОЗВЕЗДИЕ" на 2023 год предусмотрены расходы в сумме 248 093 706,59руб., из них:

- на выполнение муниципального задания – 225 913 740,44 руб.
- на иные цели – 6 613 937,48 руб.,
- за счет средств от приносящей доход деятельности – 15 566 028,67 руб

В том числе, остаток доходов от приносящей доход деятельности по состоянию на 1 января 2023 года составил 264 229,83 руб., возврат прошлых лет (льготный проезд) – 359,60 руб.,

На 01.01.2024 года кассовый расход учреждения составил 246 382 701,00 руб., из них:

- на иные цели 6 486 417,83 руб.,
- за счет средств от приносящей доход деятельности – 15 047 780,57 руб.,

Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений за счет средств местного бюджета автономного округа (Госстандарт) – предусмотрены плановые назначения в размере 167 132 661,00 руб., кассовый расход составил 167 133 549,95 руб. Кассовый расход произведен в пределах, выделенных ЛБО, начислена заработная плата, уплачены взносы в бюджетные и внебюджетные фонды, произведена оплата за фактически поставленных на товар на приобретение учебных расходов в соответствии с утвержденным перечнем.

Муниципальная составляющая регионального проекта “ Успех каждого ребенка” предусмотрены бюджетные ассигнования в сумме 352 822,73 руб. Кассовый расход составил

6 202 548,20 руб. Кассовый расчет произведен на основании выставленных счет-фактур за фактически оказанные услуги по организации питания.

-Дополнительное финансовое обеспечение мероприятия по организации питания обучающихся начальных классов с 1 по 4 классы муниципальных общеобразовательных организаций, частных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам за счёт средств бюджета города предусмотрены плановые назначения в размере 563 036,31 руб. Кассовый расход составил 563 036,31 руб. Кассовый расход произведён на основании выставленных счет-факту за фактически оказанные услуги по организации питания.

-Дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся начальных классов с 1 по 4 классы муниципальных общеобразовательных организаций, частных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам за счёт средств бюджета автономного округа предусмотрены плановые назначения в размере 2 287 726,31 руб. Кассовый расход составил 2 287 726,31 руб. Кассовый расход произведён на основании выставленных счёт-факту за фактически оказанные услуги по организации питания.

-Дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся начальных классов с 1 по 4 классы муниципальных общеобразовательных организаций, частных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам за счёт средств федерального бюджета предусмотрены плановые назначения в размере 1 871 775,85 руб. Кассовый расход составил 1 871 775,85 руб. Кассовый расход произведён на основании выставленных счёт-факту за фактически оказанные услуги по организации питания.

-Мероприятия по организации отдыха и оздоровления детей предусмотрены бюджетные ассигнования в сумме 1 645 145.11 руб. Кассовый расход составил: 602 987,15 руб.:

-Реализация мероприятий по организации питания детей в лагерях с дневным пребыванием детей в рамках подпрограммы “Дети Пыть-Яха” муниципальной программы “Социальная поддержка жителей муниципального образования городской округ город Пыть-Яха на 2018-2025 годы” за счёт средств местного бюджета – предусмотрены плановые назначения в сумме 1 232 387,67 руб. Кассовый расход составил 1 221 847,93 руб.

-Субсидии на оплату стоимости питания детям школьного возраста в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей в рамках подпрограммы “Дети Пыть-Яха” муниципальной программы “Социальная поддержка жителей муниципального образования городской округ город Пыть-Яха на 2018-2025 годы” за счёт средств автономного округа – предусмотрена субсидия в размере 412 757,44 рублей. Кассовый расход составил 381 139,22 руб.

-Проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях предусмотрены плановые назначения в сумме 597 750,00 руб. Кассовый расход составил 597 699,49 руб. Начислены заработная плата, уплачены взносы в бюджетные и внебюджетные фонды.

- Обеспечение комплексной безопасности (в том числе мероприятия антитеррористической направленности) предусмотрены бюджетные ассигнования в сумме 2 751 428,62 руб., кассовый расход составил 2 751 428,62 руб. Кассовый расход произведён на основании выставленных счёт-факту за фактически оказанные услуги и работы.

-Субвенции муниципальной программы “Реализация мероприятий по содействию трудоустройства граждан” (ОБ) – предусмотрена субсидия в размере 184 127,59 руб. Расходы предусмотрены на трудоустройство несовершеннолетних граждан, в возрасте от 14 до 18 лет, в свободное от учёбы время, лиц не занятых трудовой деятельностью и безработных граждан на общественные работы. Кассовый расход составил 184 127,59 руб.

-Основное мероприятие “Предупредительные меры, направленные на снижение производственного травматизма и профессиональной заболеваемости” предусмотрены бюджетные ассигнования в сумме 25 500,00 руб. Кассовый расход, составил 25 500,00 руб.

-Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций предусмотрены плановые назначения в размере 2 694 400,00 руб. Кассовый расход составил 2 688 904,89 руб.

-Подвоз обучающихся из отдаленных микрорайонов города к образовательным организациям предусмотрены плановые назначения в размере 334 731,27 руб. Кассовый расход составил 212 855,60 руб.

-Субсидии автономным учреждениям на иные цели, для выплаты части родительской платы за содержание ребенка в детских образовательных учреждениях, в части администрирования переданного полномочия (бюджет автономного округа) предусмотрены бюджетные ассигнования в сумме 26 000,00 руб. Кассовый расход составил 26 000,00 руб.

-Средства автономного учреждения от платных услуг согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, составляют 3 737 747,72 руб. Остаток на начало 2023 года – 167 747,72 руб. Фактически поступило на отчетную дату 3 797 360,48 руб. Кассовый расход составил 3 511 374,45 руб. Остаток на отчетную дату составил 453 733,75 руб. Остаток средств на лицевом счете образовался в связи авансовыми платежами населения за платные услуги.

-родительская плата согласно плану финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения составляет 11 771 280,95 руб. Остаток на отчетную дату составил 1 841 716,02 руб. Остаток средств на лицевом счете образовался в связи с авансовыми платежами населения по родительской плате.

-благотворительность согласно ПФХД-57 000,00 руб. Кассовый расход составил 57 000,00 руб.

Остатки средств 2022 года, поступившие от предпринимательской и иной приносящем доход деятельности по МАОУ “Прогимназия “СОЗВЕЗДИЕ” в сумме 264 229,83 руб.

**Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг**

| Виды услуг  | График посещения | Стоимость  |
|---|------------------|------------|
| Художественная мастерская «Акварелька»                      | 2 раза в неделю  | 205 рублей |
| Художественная мастерская «Мастерята»                       | 2 раза в неделю  | 205 рублей |
| Логико-центр «Маленький гений»                              | 2 раза в неделю  | 205 рублей |
| Спортивная секция «Крепыш»                                  | 2 раза в неделю  | 162 рубля  |
| Кислородный коктейль «Неболейка»                            | 2 раза в неделю  | 70 рублей  |
| Хореография «Каприз»  | 2 раза в неделю  | 155 рублей |
| Подготовка детей к обучению в школе «Будущий первоклассник» | 2 раза в неделю  | 298 рублей |
| Клуб «Веселый язычок»                                       | 2 раза в неделю  | 228 рублей |

#### **Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения**

В отчетном году воспитанникам предоставлялись следующие виды материальной поддержки

##### **1. Льготные категории:**

100% освобождение от родительской платы: дети - инвалиды, дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с туберкулезной интоксикацией;  
50% освобождение от родительской платы: родители, имеющие трех и более

несовершеннолетних детей, заключивших договор до 31.12.2021г.

2. Ежемесячная компенсация части родительской платы за содержание детей (присмотр и уход

за детьми):

на первого ребенка в размере 20% размера, внесенной родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребенка;

на второго ребенка в размере 50 % размера внесенной родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребенка;

на третьего и последующих детей в семье — в размере 70% размера указанной родительской платы.

## **7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ**

Публичный доклад МАОУ «Прогимназия «Созвездие» (детский сад) за 2023-2024 учебный год был опубликован на официальном сайте. Предложений от общественности по итогам обсуждений публичного доклада за 2023-2024 учебный год не поступало. Публичный доклад дает значимую информацию родителям воспитанников о положении дел, успехах за последний отчетный период и определяет задачи дальнейшего развития. Особое значение публичный доклад имеет для родителей воспитанников посещающих детский сад и для родителей вновь прибывших.

### **Информация о решениях, принятых образовательной организации в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации**

По итогам общественного обсуждения в отчетном году реализовано шесть запланированных в программе развития детского сада направлений:

- организовано обучение по образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФООП ДО и ФГОС ДО;

- частично модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФООП ДО, ФГОС ДО;

- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;

- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

## **8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.**

Анализ деятельности МАОУ «Прогимназия «Созвездие» за 2023-2024 год показывает, что учреждение функционирует стабильно. Основными направлениями деятельности МАОУ «Прогимназия «Созвездие» на 2024 - 2025 учебный год станут:

**Цель:** Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса и разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

**Задачи:**

1. Продолжать реализовывать основную общеобразовательную программу ДОО в соответствии с ФГОС и ФОП. Продолжать совершенствовать систему комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей согласно ФГОС и ФОП к структуре основной общеобразовательной программы ДОО.

2. Совершенствовать работу в ДОО по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников посредством применения современных образовательных технологий, как системное условие личностного развития ребенка в пространстве ДОО и семьи в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО.

3. Оптимизировать систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОО для укрепления психического и физического здоровья воспитанников и приобщения их к здоровому образу жизни.

4. Создавать условия для непосредственного вовлечения родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного информирования.

5. Создавать условия для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагога, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающего качество и эффективность образовательной деятельности в детском саду.