

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Ханты - Мансийского автономного округа
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ПЫТЬ-ЯХ**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Прогимназия «Созвездие»**

Принято

На заседании педагогического совета
Протокол от 30.08.2024 №1

Утверждаю

Директор
МАОУ «Прогимназия «Созвездие»
_____ М.А.Шиндякина
« _____ » _____ 2024
Приказ от 30.08.2024 №328-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Художественно-эстетическое развитие
(разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования
«От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы,
Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой)

Срок реализации программы – 1 год

Вид непосредственной деятельности: Рисование

Автор программы:

Лунина А.В.

Пыть-Ях, 2024

Оглавление

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Обязательная часть	
1.1.1. Пояснительная записка.....	4
Цель и задачи по реализации Программы.....	5
Принципы и подходы к формированию Программы	
Значимые характеристики Программы	
Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	
1.1.2. Планируемые результаты освоения Программы.....	7
1.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
1.2.1. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе.....	7

2. СОДРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Обязательная часть	
2.1.1. Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития детей.....	8
2.1.2. Формы, способы, методы и средства реализации Программы.....	8
2.1.3. Особенности образовательной деятельности разных видов культурных практик	8
2.1.4. Способы поддержки детской инициативы.....	9
2.1.5. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников.....	9
2.1.6. Взаимодействие с социальными партнерами	9
2.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
2.2.1. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации.....	10
2.2.2. Коррекционная работа и инклюзивное образование.....	10
2.2.3. Проектная деятельность.....	10

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Обязательная часть	
3.1.1. Особенности ежедневной организации жизни и деятельности детей.....	13
3.1.2. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.....	13
3.1.3. Особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды.....	13
3.1.4. Материально-техническое обеспечение Программы.....	13
3.1.5. Методические материалы и средства обучения.....	14

3.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

3.2.1. Здоровьесберегающие технологии.....	16
3.2.2. Планирование воспитательно-образовательных отношений.....	17
Календарно – тематическое планирование.....	18
Используемая литература.....	62

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Обязательная часть

1.1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа по художественному творчеству разработана с учетом Программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и изобразительной деятельности в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации Лыковой И.А.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 4 до 7 лет составлена с учетом федеральными государственными образовательными стандартами с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в соответствии с нормативно – правовым обеспечением:

- 1.Федеральный государственный стандарт дошкольного образования;
- 2.Закон РФ от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3.Конвенции о правах ребенка;
- 4.Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса МАОУ «Прогимназия «Созвездие» ФГОС ДО, в качестве основного принципа дошкольного образования, рассматривает формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности.

Становление эстетического отношения у дошкольников происходит на основе практического интереса в развивающей деятельности и реализуется в активном участии, а не в созерцательном переживании. Художественная деятельность выступает, как способ эстетического воспитания и средство художественного развития детей дошкольного возраста, как содержательное основание эстетического отношения каждого ребенка (независимо от индивидуальных способностей). Эстетическое воспитание создает предпосылки для последующего полноценного художественного развития каждого ребенка, в том числе для формирования изобразительного творчества. Наиболее полно изобразительное творчество у детей дошкольного возраста проявляется в рисовании. Важное условие развития детского изобразительного творчества – овладение навыками и умениями, усвоение знаний о разнообразных материалах, используемых на непосредственной образовательной деятельности рисование, способов работы с ними.

Изобразительная деятельность является одной наиболее интересной для дошкольников, так как глубоко волнует их, вызывая положительные эмоции, и дает возможность отражать полученные в окружающей жизни впечатления.

Программа разработана на основе программы художественного воспитания, обучения и развития детей 4-7 лет Лыковой И.А. «Цветные ладошки».

Специфика данного курса состоит в том, что дошкольник в своем эстетическом развитии проходит путь от элементарного наглядно-чувственного впечатления до создания оригинального образа (композиции) адекватными изобразительно-выразительными средствами.

Цель Программы: развитие художественных способностей ребенка.

Задачи Программы:

обучающие:

1) привлечь внимание детей к произведениям разных видов искусства (живопись, графика, народное и декоративно - прикладное искусство) для обогащения зрительных впечатлений, формирования эстетических чувств и оценок;

2) обращать внимание детей на образную выразительность разных объектов в искусстве, природном и бытовом окружении; учить замечать общие очертания и отдельные детали, контур, узор;

3) совершенствовать изобразительные умения во всех видах художественной деятельности: учить изображать форму изображаемых объектов.

развивающие:

1) развивать композиционные умения: размещать объекты в соответствии с особенностями их формы, величины;

2) развивать самостоятельный поиск замыслов и сюжетов.

воспитательные:

1) создавать условия для экспериментирования с различными художественными материалами, инструментами, изобразительными техниками;

2) показать способы экономного использования художественных материалов.

Принципы и подходы к формированию Программы

Одним из принципов развития современного дошкольного образования, предложенным Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы, является принцип интеграции образовательных областей. Формы интеграции: совместные творческие проекты, совместные праздники эксперименты, экскурсии.

Значимые характеристики Программы

Цели и задачи Программы реализуются не только в рамках НОД, но и при проведении режимных моментов – как в совместной деятельности взрослых и детей, так и в самостоятельной деятельности детей. Воспитательно – образовательные отношения строятся с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей, предполагая адекватные возрасту формы работы с детьми.

Характеристики особенности развития детей дошкольного возраста

Средняя группа (дети от 4 до 5 лет). В средней группе значительное развитие получает изобразительная деятельность.

Рисунок становится предметным и детализированным. Графическое изображение человека характеризуется наличием туловища, глаз, рта, носа, волос, иногда одежды и ее деталей. Совершенствуется техническая сторона изобразительной деятельности. Дети могут рисовать основные геометрические фигуры, вырезать ножницами, наклеивать изображения на бумагу и т. д. Начинает развиваться воображение (дети могут самостоятельно придумать небольшую композицию на заданную тему), образное мышление, расширяется сенсомоторный опыт, развивается координация движения. Дети способны использовать простые схематизированные изображения для решения несложных задач. Увеличивается устойчивость внимания. Ребенку оказывается доступной сосредоточенная деятельность в течение 15-20 минут. Он способен удерживать в памяти при выполнении каких-либо действий несложное условие.

Старшая группа (дети от 5 до 6 лет). Развивается изобразительная деятельность детей. Это возраст наиболее активного рисования. В течение года дети способны создать до двух тысяч рисунков. Рисунки могут быть самыми разными по содержанию: это и жизненные впечатления детей, и воображаемые ситуации, и иллюстрации к фильмам и книгам. Обычно рисунки представляют собой схематичные изображения различных объектов, но могут отличаться оригинальностью композиционного решения, передавать статичные и динамичные отношения. Рисунки приобретают сюжетный характер; достаточно часто встречаются многократно повторяющиеся сюжеты с небольшими или, напротив, существенными изменениями. Изображение человека становится более детализированным и пропорциональным. По рисунку можно судить о половой принадлежности и эмоциональном состоянии изображенного человека. Дети могут конструировать из бумаги, складывая ее в несколько раз (два, четыре, шесть сгибаний); из природного материала. Они осваивают два способа конструирования: 1) от природного материала к художественному образу (ребенок «достраивает» природный материал до целостного образа, дополняя его различными деталями); 2) от художественного образа к природному материалу (ребенок подбирает необходимый материал, для того чтобы воплотить образ). Продолжает совершенствоваться восприятие цвета, формы и величины, строения предметов; систематизируются представления детей. Они называют не только основные цвета и их оттенки, но и промежуточные цветовые оттенки; форму прямоугольников, овалов, треугольников. Воспринимают величину объектов, легко выстраивают в ряд - по возрастанию или убыванию - до 10 различных предметов.

Подготовительная группа (дети от 6 до 7 лет). Образы из окружающей жизни и литературных произведений, передаваемые детьми в изобразительной деятельности, становятся сложнее. Рисунки приобретают более детализированный характер, обогащается их цветовая гамма. Более явными становятся различия между рисунками мальчиков и девочек. Мальчики охотно изображают технику, космос, военные действия и т.п. Девочки обычно рисуют женские образы: принцесс, балерин, моделей и т.д. Часто встречаются и бытовые сюжеты: мама и дочка, комната и т.д. Изображение человека становится еще более детализированным и пропорциональным. Появляются пальцы на руках, глаза, рот, нос, брови, подбородок. Одежда может быть украшена различными деталями. При правильном педагогическом подходе у дошкольников формируются художественно-творческие способности в изобразительной деятельности. Усложняется конструирование из природного материала.

Дошкольникам уже доступны целостные композиции по предварительному замыслу, которые могут передавать сложные отношения, включать фигуры людей и животных.

1.1.2. Планируемые результаты освоения Программы

При решении поставленных в Программе задач педагогический коллектив выстраивает систему воспитательно – образовательных отношений. И создает специальные условия, направленные на достижение детьми целевых ориентиров, которые описаны как основные характеристики их развития и представлены в виде изложения возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства [основная образовательная Программа МАОУ «Прогимназия «Созвездие»].

1.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

1.2.1 Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе

Оценки результатов освоения Программы способствует педагогу выстраивать индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Для этого педагогу необходим инструментарий оценки своей работы, который позволит ему оптимальным образом выстраивать взаимодействие с детьми [основная образовательная Программа МАОУ «Прогимназия «Созвездие»], [положение о мониторинге МАОУ «Прогимназия «Созвездие»].

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Обязательная часть

2.1.1. Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития детей

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- 1) социально-коммуникативное развитие.
- 2) познавательное развитие.
- 3) речевое развитие
- 4) художественно-эстетическое развитие.
- 5) физическое развитие

[основная образовательная Программа МАОУ «Прогимназия «Созвездие»].

2.1.2. Формы, способы, методы, и средства реализации

Построение воспитательно-образовательных отношений основывается на адекватных возрасту методах и формах работы с детьми. Выбор методов и форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости образовательной организации, культурных и региональных особенностей, опыта и творческого подхода педагогов [основная образовательная Программа МАОУ «Прогимназия «Созвездие»].

Сроки реализации программы: 3 года.

Общее количество образовательных ситуаций в год	Количество непосредственно образовательных ситуаций в неделю	Длительность непосредственно образовательной ситуации	Форма организации образовательного процесса
36	1 раза в неделю	15 минут	групповая
Программой предусмотрено проведение: - диагностических занятий — 2ч. - практических занятий — 34ч.			
36	1 раза в неделю	20 минут	групповая
Программой предусмотрено проведение: - диагностических занятий — 2ч. - практических занятий — 34ч.			
36	1 раза в неделю	20 минут	групповая
Программой предусмотрено проведение:- диагностических занятий — 2ч. - практических занятий — 34ч.			
36	1 раза в неделю	30 минут	групповая
Программой предусмотрено проведение: - диагностических занятий — 2ч. - практических занятий — 34ч.			

2.1.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

Развитие культурно - досуговой деятельности дошкольников по интересам позволяет обеспечить каждому ребенку отдых (пассивный и активный), эмоциональное благополучие, способствует формированию умения занимать себя [основная образовательная Программа МАОУ «Прогимназия «Созвездие»].

2.1.4. Способы поддержки детской инициативы.

Детям предоставляется широкий спектр специфических для дошкольников видов деятельности, выбор которых осуществляется при участии взрослых с ориентацией на интересы, способности ребенка [основная образовательная Программа МАОУ «Прогимназия «Созвездие»].

2.1.5. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников

С целью построения эффективного взаимодействия семьи и дошкольной организации педагогическим коллективом созданы все необходимые условия [основная образовательная Программа МАОУ «Прогимназия «Созвездие»].

Работа с родителями осуществляется по четырем направлениям:

- 1) информационно-аналитическое;
- 2) досуговое;
- 3) познавательное;
- 4) наглядно-информационное.

Формы работы с семьями: родительские собрания (общие и групповые), конференции, консультации, беседы, дни открытых дверей, папки-передвижки, совместный досуг.

Методы и приемы работы с родителями:

- 1) анкетирование;
- 2) тестирование;
- 3) экспресс-опрос;
- 4) использование компьютерных технологий (презентации, оформление сайта ДОУ, отзывы родителей на сайте);
- 5) индивидуальные беседы;
- 6) практические советы и рекомендации по интересующей проблеме.

Формы и методы работы с родителями направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия дошкольной организации и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

2.1.6. Взаимодействие с социальными партнерами

Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности организации, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными организациями в рамках разностороннего развития воспитанников [основная образовательная Программа МАОУ «Прогимназия «Созвездие»].

2.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2.2.1. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации [основная образовательная Программа МАОУ «Прогимназия «Созвездие»].

2.2.2. Коррекционная работа и инклюзивное образование.

Дети-инвалиды и дети с ОВЗ, осваивают программу по изодеятельности совместно с другими детьми. Для них созданы все условия для получения качественного образования, которое способно обеспечивать адекватное обучение, воспитание, социализацию как детей с особенностями развития, так и их обычных сверстников, что позволяет максимально раскрыться потенциальным возможностям личности каждого ребёнка [основная образовательная Программа МАОУ «Прогимназия «Созвездие»].

2.2.3. Проектная деятельность определяется

Работа над проектами музыкально-эстетического цикла имеет большое значение для развития познавательных интересов ребёнка. Через объединение различных областей знаний формируется целостное видение картины окружающего мира. Коллективная работа детей даёт им возможность проявить себя в различных видах образовательной деятельности. Общее дело развивает коммуникативные и нравственные качества.

Проект познавательно-творческий направленности "Мульти-музыка"

Тип проекта: познавательно – творческий, групповой. Продолжительность: долгосрочный (октябрь 2022 – май 2023)

Участники проекта: музыкальный руководитель, воспитатель – ИЗО, воспитатели, родители и дети подготовительной группы.

Цель: создание условий для выявления талантливых детей и развитие их творческих способностей.

Задачи:

1. Обогащать предметно-развивающую среду с учетом индивидуальных особенностей детей.
2. Приобщить детей к процессу познания, развивать способности через вовлечение их в разные виды практической и игровой деятельности.
3. Привлечь родителей в воспитательно - образовательный процесс через проведение консультаций, развлечений, организацию совместной с детьми деятельности.
4. Развивать воображение и творческие способности детей с помощью музыки и рисования.

Актуальность: Мультипликация–необычайное искусство, объединяющее воедино самые разные виды творчества.

В создании мультиков развиваются воображение и фантазия. В мультипликации все рисунки, предметы, вещи, персонажи «оживают» и могут передвигаться, перемещаться из одного места в другое, полноценно жить на экране, совершать те или иные поступки, самостоятельно разрешать конфликты, входить в тесные взаимоотношения друг с другом, рассуждать, говорить и даже, если это нужно, петь, танцевать и играть на различных музыкальных инструментах.

Задачи по образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие:

- Формировать у детей доброе отношение к окружающему миру;
- Развивать общение и взаимодействие ребенка с взрослыми и сверстниками ;
- Развитие игровой деятельности;

Познавательное развитие:

- Воспитывать культуру поведения;
- Учить детей обследовать предметы, упражнять в установлении сходства и различия между предметами;

Речевое развитие:

- Расширять и активизировать словарный запас детей;
- Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы;
- Формировать умение отвечать на вопросы;

Физическое развитие:

- Совершенствовать культурно-гигиенические навыки;
- Вводить в игры более сложные правила со сменой движения;

Художественно-эстетическое развитие:

- Формирование устойчивого интереса к изо - деятельности, аппликации, лепке;
- Формировать умение передавать в рисунках окружающую красоту ;
- Привлечь родителей к совместному с ребенком творческому процессу в домашних условиях: слушание музыки, рассматривание репродукций картин.

Ожидаемый результат:

Для педагога: Повысится качество работы с детьми через использование различных видов деятельности.

Для детей: Проявятся способности детей в разных видах деятельности: познавательно -творческой. Формируются навыки коммуникативного общения и умение детей работать в группе.

Для родителей: Сформируются партнерские отношения родителей и педагогов в совместной организации жизни группы
Активное участие родителей в воспитательно-образовательном процессе.

Ход реализации процесса:

1 этап – подготовительный

2 этап - организационный

3 этап – основной

4 этап - аналитический

5 этап – заключительный

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Обязательная часть

3.1.1. Особенности ежедневной организации жизни и деятельности детей

Непосредственно образовательная деятельность с детьми среднего и старшего дошкольного возраста – 1 раз в неделю. Непосредственно образовательная деятельность проводится группами, продолжительность соответствует нормам СанПина. В середине непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки [основная образовательная Программа МАОУ «Прогимназия «Созвездие»].

3.1.2. Особенности традиционных событий, праздников

Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий обусловлены реализацией проектно-тематического принципа построения воспитательно - образовательных отношений [основная образовательная Программа МАОУ «Прогимназия «Созвездие»].

3.1.3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

При создании развивающей предметно-пространственной среды учитывается:

- 1) содержательно-насыщенный, развивающий характер;
- 2) трансформируемость;
- 3) полифункциональность;
- 4) вариативность;
- 5) доступность;
- 6) безопасность, комфортность;
- 7) принцип личной ориентированности;
- 8) здоровьесберегающий аспект;
- 9) эстетичность и привлекательность;
- 10) принцип баланса инициатив детей и взрослых.

Развивающая среда помещений для реализации задач образовательной деятельности:

- в группах имеется весь необходимый материал
- уголок творчества
- мини-музей Ханты –Мансийского автономного округа

[основная образовательная Программа МАОУ «Прогимназия «Созвездие»].

3.1.4. Материально-техническое оснащение Программы.

Помещение и мебель: занятия проводятся в помещении, соответствующем требованиям санитарных норм, пожарной безопасности и хорошей освещенности.

3.1.5. Методические материалы и средства обучения

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией: Н. Е. Вераксы. 2014г. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2011.
2. Комарова Т. С., Размыслова А.В. Цвет в детском изобразительном творчестве. – М.: Педагогическое общество России, 2007.
3. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА, 2006.
4. О.В. Недорезова. Конспекты занятий в подготовительной группе детского сада. ИЗО. – Воронеж, 2006.
5. К.К. Утробина, Г.Ф. Утробин. Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3-7 лет. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001.
6. Р.Г.Казакова. Рисование с детьми дошкольного возраста. – М.: ТЦ Сфера, 2004.
7. Т.С. Комарова. А.В. Размыслова. Цвет в детском изобразительном творчестве дошкольников. – М.: Педагогическое общество России, 2007.
8. А.В. Никитина. Нетрадиционные техники рисования. – СПб.: КАРО, 2007.
9. Т.Н.Доронова. Изобразительная деятельность и эстетическое развитие дошкольников. – М.: Просвещение, 2006.
10. Швайко Г.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» – М: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000

Наглядно-дидактические пособия:

Серия «Мир в картинках» (предметный мир)

11. Авиация. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
12. Автомобильный транспорт. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
13. Бытовая техника. —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
14. Водный транспорт. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
15. Инструменты домашнего мастера. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010,
16. Музыкальные инструменты. —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
17. Офисная техника и оборудование. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
18. Посуда. —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
19. Спортивный инвентарь. —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
20. Школьные принадлежности. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
21. День Победы. -М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Серия «Мир в картинках» (народное творчество)

22. Филимоновская народная игрушка. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
23. Городецкая роспись по дереву. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

24. Полхов-Майдан. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
25. Каргополь — народная игрушка. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
26. Дымковская игрушка. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
27. Хохлома, — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
28. Гжель. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Серия «Мир в картинках» (мир природы)

29. Арктика и Антарктика. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
30. Высоко в горах. - М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
31. Деревья и листья. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
32. Домашние животные. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
33. Домашние птицы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.
34. Животные — домашние питомцы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.
35. Животные жарких стран. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
36. Животные средней полосы, — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.
37. Космос. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
38. Морские обитатели. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
39. Насекомые, — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
40. Овощи. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
41. Рептилии и амфибии, — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.
42. Собаки—друзья и помощники. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
43. Фрукты.-М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
44. Цветы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
45. Ягоды лесные. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
46. Ягоды садовые, — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Методические пособия

47. Баранова Е, В., Савельева А. М. От навыков к творчеству: обучение детей 2-7 лет технике рисования. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.
48. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей детской группы. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
49. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
50. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.
51. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

52. Комарова Т. С. Детское художественное творчество. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
53. Комарова Т. С. Школа эстетического воспитания. — М.: Мозаика-Синтез,
54. Комарова Т. С., Савенков А. И. Коллективное творчество дошкольников. М., 2005.
55. Комарова Т. С., Филлипс О. Ю. Эстетическая развивающая среда. — М., 2005
56. Народное искусство в воспитании детей / Под ред. Т. С. Комаровой. - М, 2005.
57. Голоменникова О. А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Плакаты большого формата

58. Гжель. Изделия. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
59. Гжель. Орнаменты. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
60. Полхов-Майдан. Изделия. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
61. Полхов-Майдан. Орнаменты. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
62. Филимоновская свистулька. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
63. Хохлома. Изделия. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
64. Хохлома. Орнаменты. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Рабочие тетради.

65. Волшебный пластилин. — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.
66. Городецкая роспись. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
67. Дымковская игрушка. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
68. Филимоновская игрушка. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
69. Хохломская роспись, — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010,
70. Простые узоры и орнаменты. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
71. Узоры Северной Двины. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
72. Сказочная Гжель. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

3.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

3.2.1. Здоровьесберегающие технологии

Здоровьесберегающая технология – это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития [основная образовательная Программа МАОУ «Прогимназия «Созвездие»].

Здоровьесберегающие технологии:

- Физминутки;
- Релаксация;
- Технология музыкального воздействия;

- Гимнастики (утренняя гимнастика; артикуляционная гимнастика; дыхательная гимнастика; пальчиковая гимнастика; гимнастика для глаз.);
- Подвижные игры;
- Малоподвижные игры;
- Сказкотерапия.

3.2.2. Планирование воспитательно-образовательных отношений

При организации воспитательно-образовательных отношений обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом поставленные цели и задачи, решаются, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму» [основная образовательная Программа МАОУ «Прогимназия «Созвездие»].

Расписание непрерывной непосредственно образовательной области «Художественное творчество»

Дни недели	Время проведения	Возрастные группы
ПОНЕДЕЛЬНИК	09.35 – 10.00	Занятие старшая группа "Г"
ВТОРНИК	09.00 – 09.30 10.20 – 10.50 15.40 -16.05	Занятие подготовительная группа "Г" Занятие подготовительная группа "Б" Занятие старшая группа "В"
СРЕДА	09.35 – 10.00 10.20 – 10.50	Занятие старшая группа "А" Занятие подготовительная группа "В"
ЧЕТВЕРГ	09.00 –09.20 15.40-16.10	Занятие средняя группа Занятие подготовительная группа "А"
ПЯТНИЦА	09.00 – 09.30	Занятие старшая группа "Б"

Календарно-тематическое планирование

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Плановые сроки прохождения		Непосредственно образовательная деятельность			Реализация тем в режимных моментах и свободной деятельности
Месяц	Неделя	Тема занятия	Программные задачи	Дополнительное методическое обеспечение	
1.	2.	3.	4.	5.	6.
Сентябрь	I День знаний Мой город. Моя страна. Мониторинг	Краски города.	Работа по замыслу детей, для дальнейшего мониторинга.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2017/03/23/konspekt-nod-po-risovaniyu-v-sredney-gruppe-volshebnye-kraski	
	II Школа Пешеходных наук. Мониторинг	Дружелюбный светофор.	Учить располагать изображение на листе. Закреплять знания пдд.	https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-od-po-risovaniyu-svetofor-nash-drug-v-srednei-grupe.html	
	III Азбука безопасности Знаки пожарной безопасности	Знаки пожарной безопасности.	Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности в быту и на природе. Познакомить с различными знаками и их назначением. Совершенствовать навыки выполнения изображения с использованием различных изобразительных средств. Развивать чувство композиции, закреплять умение детей гармонично располагать рисунок на плоскости листа.	О.В. Недорезова «Конспекты занятий в средней группе детского сада. ИЗО». https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-risovaniyu-znaki-pozharnoi-bezopasnosti-v-starshei-grupe.html	Рассматривание картинок, фотографий со зданием пожарной части, пожарных машин.

	IV Доброта в твоих руках	Открытка другу.	Закреплять умение оформлять свой замысел на листе бумаги. Развивать эстетические чувства. Умение рассматривать и оценивать созданные открытки.	Интернет-ресурсы https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2015/01/21/konspekt-zanyatiya-po-risovaniyu-v-sredney-gruppe-novogodnyaya https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-v-sredney-gruppe-na-temu-novogodnie-pozdravitelnie-otkritki-2482256.html	
Октябрь	I Волшебная страна музыки и театра	Нетрадиционный вид рисования.	Формировать интерес к экспериментированию с художественными материалами и техниками. (Кляксография).	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности». https://www.maam.ru/detskisad/konspekt-zanjatija-po-risovaniyu-v-srednei-grupe-risuem-muzyku.html	Рассматривание иллюстраций в с абстрактными картинами великих художников.
	II Осенняя пора, очей	Декоративное рисование	Учить детей украшать лист бумаги крупной веткой с завитками (типичным главным элементом многих декоративных изделий). Использовать для украшения ветки различные знакомые элементы (цветы, листья ягоды, дуги, мелкие завитки). Развивать разнонаправленные движения, легкость поворота руки, плавность, слитность движений, пространственную ориентировку на листе. Воспитывать чувство композиции. Продолжать учить анализировать рисунки.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» https://www.prodlenka.org/metodicheskie-konspekt-nod-po-risovaniju-v-srednej-gruppe-n	Беседы о природе

	III «Хлеб – наше богатство»	Натюрморт с колосками пшеницы.	Познакомить детей с жанром натюрморт. Учить детей рисовать с натуры. Продолжать учить анализировать рисунки.	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности». https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2015/08/18/bubliki-i-krendelya-nod-po-risovaniyu-v-sredney-gruppe https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-risovaniyu-srednja-grupa-tema-hleb-vsemu-golova.html	Беседы о натюрморте. Рассматривания иллюстраций и картин с натюрмортом
	IV Есть много профессий хороших и нужных	Профессия родителей.	Коллективная работа над коллажем с дорисовкой. Познакомить с новым способом создания композиции.	https://www.maam.ru/detskijsad/nod-po-risovaniyu-hudozhniki-po-teme-nedeli-profesi-dlja-srednei-grupy-podgotovil-vospitatel-boldyr-ekaterina.html	Инд. работа – упражнять в дорисовке предметов круглой формы. Дид. игра «Закрась картинку».
Ноябрь	I Я, Ты, Он, Она наша дружная семья. День народного единства дружбы народов	Рисование по замыслу.	Учить задумывать содержание своей работы. Рисовать во весь лист. Развивать творчество, образные представления, воображение детей.	Интернет – ресурсы https://www.maam.ru/detskijsad/-mysh-i-vorobei-risovanie-predmetnoe-v-srednei-grupe-po-motivam-udmurtskoi-skazke-mysh-i-vorobei.html	

	<p align="center">II Сокровищница народного искусства.</p>	<p>По мотивам каргопольской росписи.</p>	<p>Учить рисовать волнистыми линиями короткие завитки и травинки слитными, плавными движениями.</p> <p>Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Умение передавать колорит каргопольской росписи.</p>	<p>Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности». https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2017/12/17/konspekt-zanyatiya-rospis-kargopolskoy-igrushki</p>	<p>Рассматривание иллюстраций</p>
	<p align="center">III Дом, в котором я живу</p>	<p>Рисунок маме.</p>	<p>Учить соединять различные геометрические формы в один целый рисунок. Закреплять умение изображать отдельные предметы, используя навыки рисования кистью и красками. Развивать образное восприятие и воображение. Вызывать радость от созданного изображения.</p>	<p>Р.Г.Казакова «Рисование с детьми дошкольного возраста». https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2020/02/28/konspekt-zanyatiya-po-risovaniyu-v-sredney-gruppe-mamin-portret</p>	<p>Наблюдения на прогулках.</p>
	<p align="center">IV Мир предметов вокруг нас</p>	<p>Мой дом.</p>	<p>Задачи учить детей рисовать необычные цветы, располагать изображения в центре листа, сложенного в форме открытки; формировать умение передавать в рисунке цвета и их оттенки (смешивая краски разного цвета с белилами); закреплять технические навыки; воспитывать чувство уважения к родителям; развивать творчество.</p>	<p>Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности». https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatii-po-risovaniyu-v-srednei-gruppe.html</p>	<p>Рассматривание комнатных растений.</p>

Декабрь	I «Волшебный мир игр игрушек»	Веселые игрушки.	Развивать эстетическое восприятие, образные представления и воображения детей. Познакомить с деревянной резной богородской игрушкой. Закреплять приемы рисования и закрашивания изображений карандашами. Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству.	К.К. Утробина, Г.Ф. Утробин «Увлекательное рисование метод-ом тычка с детьми 3-7 лет». https://blog.dohcolonoc.ru/entry/zanyatiya/konspekt-nod-moya-igrushka-porisorvaniyu-v-srednej-gruppy.html	Рассматривание иллюстраций.
	II «Цвети мой край – Югория»	Рисование по замыслу (природа родного края).	Развивать эстетическое восприятие. Формировать умение строить композицию рисунка. Закреплять умение передавать в рисунке красоту природы, воспитывать бережное отношение к природе; упражнять рисование гуашью. Продолжать закреплять навыки коллективной работы.	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-risovaniyu-v-podgotovitelnoi-grupe-priroda-rodnogo-kraja.html https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/402493-konspekt-nod-po-risovaniyu-tema-risovanie-po-	Наблюдения на прогулке. Ознакомление с картиной А.Пластова «Первый снег»
	III «Ах, ты Зимушка-Зима – снежная красавица»	Зимушка - зима.	Работа нетрадиционным способом. "Набрызг" на цветной картон. Знакомить с разными способами рисования.	О.В. Недорезова «Конспекты занятий в средней группе детского сада. ИЗО». https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2018/03/10/konspekt-nod-po-risovaniyu-v-sredney-gruppe-zimushka-zima	Упражнение по составлению оттенков синего цвета
	IV Новогодний калейдоскоп	Снежинка.	Отрабатывать умения изображать линиями рисунок. Учить добиваться выразительности.	К.К.Утробина Г.Ф.Утробин «Увлекательное рисование методом тычка с	Дид. игра «Укрась елку» (шнуровка). Наблюдение за

			<p>Закреплять приемы рисования гуашью.</p> <p>Развивать эмоционально положительное отношение к созданию изображений.</p>	<p>детьми 3-7 лет».</p> <p>https://ped-kopilka.ru/vospitateljam/zanjatija-s-detmi/srednja-grupa-dou/konspekt-nod-po-izo-v-srednei-grupe-na-temu-snezhinka.html</p> <p>https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2016/10/18/konspekt-zanyatiya-po-risovaniyu-v-sredney-gruppesnezhinka</p>	снежинками.
Январь	<p>II</p> <p>Зимние развлечения</p>	<p>Декоративное рисование «Украшим кукле платице»</p>	<p>Учить детей рисовать элементы орнамента в полосе. Развивать разнонаправленные движения, легкость поворота руки, плавность, слитность движений, пространственную ориентировку на листе. Воспитывать чувство композиции. Продолжать учить анализировать рисунки.</p>	<p>https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-risovaniyu-v-srednei-grupe-ukrasim-kukle-platice.html</p>	<p>Вырезанные платица из белой или цветной бумаги. Гуашь, кисти.</p>
	<p>III</p> <p>Книга лучший друг</p>	<p>Сказочный домик-теремок. (наши добрые сказки).</p>	<p>Закреплять умение изображать сюжеты из сказок.</p> <p>Учить располагать изображение на листе.</p> <p>Развивать: -умения рисовать акварельными красками.</p>	<p>https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/302936-konspekt-nod-po-obrazovatelnoj-oblasti-hudozh</p> <p>https://www.maam.ru/detskijsad/fototchet-skazochnyi-domik-teremok-risovanie-srednja-grupa.html</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, беседы.</p>

	IV Птички – невелички	Снегирь	Познакомить детей с зимующими и перелетными птицами. Учить изображать птиц с их характерными особенностями.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2017/12/15/tema-sidyat-na-vetkah-snegiri https://www.maam.ru/detskijsad/nod-po-izobrazitelnoi-dejatelnosti-v-srednei-grupe-snegiri-na-vetkah.html (Краски, кисти, бумага.
--	--------------------------------------	---------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------

Февраль	I В мире транспорта	Военная техника.	Учить изображать отдельные виды транспорта: передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение; -красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно; -закрашивать рисунки, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цвета. Закреплять умения рисовать карандашами. Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца.	https://uchitelya.com/izo/155856-konspekt-nod-avtobus-edet-podороge.html	Листы бумаги, краски, кисти; картинки с изображением транспорта
	II Я в мире человек	Портрет.	Учить рисовать лицо человека передавая пропорции частей. Формировать интерес к самопознанию через отображение в рисунке особенностей своей внешности; знакомить с жанром	https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-risovaniyu-v-srednei-grupe-na-temu-portret-moei-mamy.html	Иллюстрации картин великих мастеров

			изобразительного искусства - портретом и автопортретом.		
	III Хочу защитником я быть – пойду я в армии служить.	Вертолет	Учить изображать отдельные виды транспорта: передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение; -красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно; -закрашивать рисунки, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цвета. Закреплять умения красиво располагать изображение на листе.	https://www.maam.ru/detskijsad/risovani-e-voenyi-vertolet.html https://pandia.ru/text/80/275/61788.php	Листы бумаги, краски, кисти; картинки с изображением самолетов и вертолетов
	IV Маленькие исследователи	Ящерица	Учить рисовать ящерицу и выделять выразительные особенности ее тела. Воспитывать интерес и любовь к природе и ее обитателям. Развивать фантазию. Учить выбирать материал для рисования по своему желанию.	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-izo-znakomstvo-s-presmikayuschimisya-semeystvo-zmeek-3312098.html https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2020/09/13/srednyaya-gruppa-nod-po-oznakomleniyu-s-mirom-prirody	Картинки с изображением ящериц, разных видов.
Март	I Мамочка милая, мама моя. Как хорошо, что ты есть у меня	Картинка маме к празднику 8 Марта.	Закрепить и обобщить знания детей о жанре портрета; познакомить с понятием «погрудный портрет»; развивать умение внимательно изучать черты лица и фигуры знакомого	https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-od-hudozhestvenoe-tvorchestvo-risovanie-v-srednei-grupe.html	Рассматривание иллюстраций портретов.

			человека. Продолжать работу по закреплению основных закономерностей изображения человека		
	II Ребятам о зверятах	Усатый - полосатый.	Учить: - передавать в рисунке образ котенка; - видеть разнообразие изображений выразительность образа. Закреплять умение изображать животных, используя навыки рисования простым карандашом (штрих). Развивать радость от созданного изображения.	https://infourok.ru/konspekt-nod-hudozhestvenno-esteticheskoe-razvitiie-risovanie-usatyj-polosatyj-4097177.html	Чтение рассказа про котенка "Гав"
	III Подводный мир	Золотая рыбка.	Закрепить умение у детей самостоятельно составлять композицию рисунка, изображать сказочных персонажей показывать в рисунке их взаимоотношения; развивать творческое воображение. Развивать умение рассматривать и оценивать созданные изображения.	https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-po-risovaniyu-v-srednei-grupe-zolotaja-rybka.html https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2019/10/20/tema-zolotaya-rybka	Рассматривание иллюстраций с изображением рыб.
	IV Волшебница водица	Рисование дождя.	Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные на прогулке, пользоваться приобретенными приемами для передачи явлений природы в	https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2019/06/04/konspekt-nod-po-risovaniyu-dlya-sredney-gruppy-dozhdik-dozhdik	Рассматривание иллюстраций.

			рисунке. Рисовать различные деревья (толстые, тонкие, высокие, стройные, искривленные), кусты. закреплять умение располагать изображения на полосе внизу листа (землю). Учить оценивать свои рисунки и рисунки товарищей		
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Апрель	I Путешествие в страну здоровья	Спортивный инвентарь.	Закреплять приемы рисования спортивного инвентаря и закрашивания изображений карандашами. Развивать самостоятельность, творчество.	https://www.maam.ru/detskijsad/risovani-e-v-starshei-grupe-na-temu-sportivnyi-inventar.html	Рассматривание иллюстраций. Беседы о подвижных играх.
	II Весна шагает по планете	Весна.	Воспитывать у детей любовь к природе, стремление передавать ее в рисунке, располагать рисунок на широком пространстве листа, использовать разные приемы рисования(всей кистью, концом).	https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2018/05/03/konspekt-nod-v-sredney-gruppe-po-risovaniyu-vesna-prishla-0	
	III Берегите лес – лес	Мухоморы в лесу	Познакомить с внешним видом и особенностями съедобных и несъедобных грибов. Учить передавать в рисунке характерные особенности внешнего вида грибов.	https://infourok.ru/konspekt-nod-po-risovaniyu-v-sredney-gruppe-na-temu-muhomori-v-lesu-3037747.html	Картинки с изображением съедобных и несъедобных грибов, картинка «лес» на

	наше богатство				ватмане, клей, ножницы, краски, кисти, листы бумаги;
	IV Царство растений	« Трава и цветы на лужайке»	Знакомить с названиями цветов, их строением, учить рисовать цветы способом примакивания кисточкой.	https://www.maam.ru/detskijasad/tema-nod-trava-i-cvety-na-luzhaike.html https://infourok.ru/konspekt-hudozhestvenno-esteticheskoe-razvitiie-risovanie-kraskami-vtoraya-gruppa-rannego-vozrasta-tema-trava-i-cvety-na-luzhajke-4224232.html	Картинки с изображением цветов, частей цветка; листы бумаги, краски, кисти.
Май	I Великий май Весна. Пасха	День Победы. Салют.	Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, уважение к героям Великой Отечественной войны. Учить: передавать свое настроение в рисунке.	https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-po-risovaniyu-v-srednei-grupe-prazdnichnyi-salyut-pobedy.html https://malysh-mdou.ucoz.ru/zanatiadoma/izoulbike.pdf	Беседы о празднике Пасха.
	II Наша дружная семья	Моя семья	Воспитывать уважение к родным и близким. Закреплять знания в изображении портрета. Закрепить знания о свойствах различных изобразительных материалов.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2020/10/26/konspekt-nod-po-risovaniyu-v-sredney-gruppe-moya-semya	Цветные карандаши, альбомные листы
	III Солнечное лето	Бабочка	Отрабатывать умения изображать насекомых, уточнять их характерные особенности, воспитывать любовь к природе. Правильно располагать	https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2020/03/08/konspekt-nod-v-sredney-gruppe-babochka-krasavitsa https://ped-kopilka.ru/vospitateljam/zanjatija-s-detmi/srednja-grupa-dou/konspekt-nod-	Картинки с изображением бабочек, листы бумаги, краски, кисточки.

			<p>рисунок на листе бумаги. Учить добиваться выразительности в цвете.</p> <p>Развивать эстетическое восприятие окружающего мира, наблюдательность и память.</p>	v-srednei-grupe-babochka-krasavica.html	
	<p>1V Мониторинг</p>	<p>Что мы умеем и любим рисовать Мониторинг</p>	<p>Что мы умеем и любим рисовать</p> <p>Заполнение персональных карт развития детей</p>	<p>https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2016/11/12/risovanie-po-zamyslu-v-sredney-gruppe</p> <p>https://www.maam.ru/detskijsad/netradicionye-tehniki-v-risovanie-v-srednei-grupe-a-my-umem-delat-komplimenty.html</p>	

2ГОД ОБУЧЕНИЯ

Плановые сроки прохождения		Непосредственно образовательная деятельность			Реализация тем в режимных моментах и свободной деятельности
Месяц	Неделя	Тема занятия	Программные задачи	Дополнительное методическое обеспечение	
1.	2.	3.	4.	5.	6.
Сентябрь	I День знаний I Мой город. Моя страна. Мониторинг	Город вечером.	Учить детей передавать картину вечернего города, его цветовой колорит: дома светлее ночного воздуха, в окнах горят разноцветные огни. Закреплять умение оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе бумаги. Развивать эстетические чувства.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-risovaniyu-s-detmi-podgotovitelnoi-grupy-gorod-vecherom.html	Беседа о летних занятиях и развлечениях, рассматривание иллюстраций, картин. Схематическое изображение человека с помощью счетных палочек. Рисование палочками на песке.
	II Школа Пешеходных наук. II Мониторинг	Дорога в детский сад.	Учить правильно располагать изображения на листе. Умение по памяти изображать увиденное на листе бумаги. Развивать: - память, мышление; - цветовое восприятие; - чувство композиции;	https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-v-starshei-grupe-po-risovaniyu.html https://portal2011.com/risovanie-v-dou-tema-pdd-otchet-o-prodelannoj-rabote-v-pod/	

			- умение рассматривать и оценивать созданные изображения.		
	<p>III Азбука безопасности III Осень</p>	<p>Знаки пожарной безопасности и.</p>	<p>Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности в быту и на природе. Познакомить с различными знаками и их назначением. Совершенствовать навыки выполнения изображения с использованием различных изобразительных средств. Развивать чувство композиции, закреплять умение детей гармонично располагать рисунок на плоскости листа.</p>	<p>О.В. Недорезова «Конспекты занятий в подготовительной группе детского сада. ИЗО». https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-po-hudozhestveno-vesteticheskomu-razvitiyu-1285279.html</p>	<p>Рассматривание репродукций. Рассматривание альбома «Осень».</p> <p>Наблюдения на прогулке. Рисование восковыми мелками.</p>

	<p style="text-align: center;">IV Доброта в твоих руках IV Пожарная безопасность</p>	Открытка другу.	Закреплять умение оформлять свой замысел на листе бумаги. Развивать эстетические чувства, умение рассматривать и оценивать созданные открытки.	<p>Интернет-ресурсы</p> <p>https://znanio.ru/media/konspekt_zanyatiya_po_risovaniyu_v_starshej_gruppe_otkrytka_dlya_mamy-152387</p>	<p>Экскурсия к зданию пожарной части: рассматривание пожарной машины. Чтение: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», И.С. Михалков «Дядя Степа».</p>
Октябрь	<p style="text-align: center;">I Волшебная страна музыки и театра I</p>	Рисуем музыку.	Формировать интерес к экспериментированию с художественными материалами и техниками. (Кляксография).	<p>Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности».</p> <p>https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-netradicionomu-risovaniyu-risovanie-muzyki-v-starshei-grupe.html</p>	<p>Рассматривание иллюстраций в детских книга.</p> <p>Наблюдения на прогулках. Чтение стихотворения В. Набокова</p>

					«На качелях»
	II Осенняя пора, очей	Декоративное рисование «Завиток»	Учить детей украшать лист бумаги крупной веткой с завитками (типичным главным элементом многих декоративных изделий). Использовать для украшения ветки различные знакомые элементы (цветы, листья ягоды, дуги, мелкие завитки). Развивать разнонаправленные движения, легкость поворота руки, плавность, слитность движений, пространственную ориентировку на листе. Воспитывать чувство композиции. Продолжать учить анализировать рисунки.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-od-po-risovaniyu-po-teme-dekorativnoe-risovanie-zavitok.html	Беседы о Родине. Чтение стихотворения В.Набокова «Свежо, и блестят паутины» Рассматривание иллюстраций.
	III «Хлеб – наше богатство»	Натюрморт	Продолжать знакомить с жанром натюрморт. Учить детей рисовать с натуры. Продолжать учить анализировать рисунки.	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности». https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2018/08/22/konspekt-zanyatiya-po-risovaniyu-po-teme-natyurmort	Рассматривание произведения живописи: В. Васнецов «Аленушка». Рассматривание иллюстраций. Рассматривание народных узоров.

	<p>IV Есть много профессий хороших и нужных IV Золотая осень</p>	<p>Доктор Айболит.</p>	<p>Рисование по сюжету стихотворения. Создание интересной композиции. Учить рисовать фигуру человека. Передавать форму одежды, форму и расположение частей, соотношение их по величине более точно, чем в предыдущих группах. Закрепить приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами.</p>	<p>О.В. Недорезова «Конспекты занятий в подготовительной группе детского сада. ИЗО».</p> <p>https://www.maam.ru/detskijasad/risovanie-guashyu-dobryi-doktor-aibolit-s-detmi-starshei-logopedicheskoi-grupy.html</p>	<p>Экскурсия в парк. Чтение книг. Разучивание стихотворений об осени.</p> <p>Инд. работа – упражнять в дорисовке предметов круглой формы. Дид. игра «Закрась картинку».</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>I Я, Ты, Он, Она наша дружная семья. День народного единства дружбы народов</p>	<p>Кукла в национальном костюме.</p>	<p>Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей; легко рисовать контур простым карандашом и закрашивать рисунок карандашами. Учить изображать характерные особенности.</p>	<p>Интернет – ресурсы https://infourok.ru/konspekt-nod-porisovaniyu-v-podgotovitelnoj-gruppe-kukla-v-nacionalnom-kostyume-4469730.html</p>	<p>Чтение: С. Маршак «В снег и в дождь» Экскурсия, встреча с сотрудником ГИБДД</p>
	<p>II Сокровищница народного искусства.</p>	<p>По мотивам хохломской росписи.</p>	<p>Учить рисовать волнистыми линиями короткие завитки и травинки слитными, плавными движениями. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно</p>	<p>Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности». https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2019/05/10/konspekt-nod-risovanie-po-motivam-hohlomskoy-rospisi</p>	<p>Наблюдения на прогулках.</p>

			чередовать ягоды и листья на полосе. Умение передавать колорит хохломской росписи.		Рассматривание иллюстраций
	III Дом, в котором я живу	Мой дом.	Учить передавать в рисунке настроение; видеть разнообразие изображений выразительность образа. закреплять умение изображать отдельные предметы, используя навыки рисования кистью и красками. Развивать образное восприятие и воображение. Вызывать радость от созданного изображения.	Р.Г.Казакова «Рисование с детьми дошкольного возраста». https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2018/03/22/konspekt-nod-po-risovaniyu-v-starshey-gruppe-na-temu-dom-moey	Наблюдения на прогулках. Рассматривание репродукций с картин. Игра «Лесовичок и его разноцветные колпачки»
	IV Мир предметов вокруг нас	Картинка маме.	учить детей рисовать необычные цветы, располагать изображения в центре листа, сложенного в форме открытки; формировать умение передавать в рисунке цвета и их оттенки (смешивая краски разного цвета с белилами); закреплять технические навыки; воспитывать чувство уважения к родителям; развивать творчество.	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности». https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2019/11/30/konspekt-zanyatiya-v-starshey-gruppe-po-risovaniyu-kartinka-mame-k	Рассматривание комнатных растений. Рассматривание изделий декоративно-прикладного искусства.
Декабрь	I «Волшебный мир игр игрушек»	Веселые игрушки.	Развивать эстетическое восприятие, образные представления и воображения детей.	К.К. Утробина, Г.Ф. Утробин «Увлекательное рисование метод-ом тычка с детьми 3-7 лет».	Рассматривание иллюстраций. Рассматривание произведений

			<p>Познакомить с деревянной резной богородской игрушкой. Закреплять приемы рисования и закрашивания изображений карандашами. Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству.</p>	<p>https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-nod-po-risovaniyu-v-starshey-gruppe-tema-bogorodskie-igrushki-3336353.html</p>	<p>народного декоративного творчества.</p>
	<p>II «Цвети мой край – Югория»</p>	<p>Рисование по замыслу (природа родного края).</p>	<p>Развивать эстетическое восприятие. Формировать умение строить композицию рисунка , Закреплять умение передавать в рисунке красоту природы, воспитывать бережное отношение к природе; упражнять рисование гуашью. Продолжать закреплять навыки коллективной работы.</p>	<p>Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», https://infourok.ru/konspekt-nod-v-starshey-gruppe-na-temu-rodnoy-kray-3883770.html</p>	<p>Наблюдения на прогулке. Ознакомление с картиной А.Пластова «Первый снег» Чтение стихотворения С.Есенина «Белая береза».</p>
	<p>III «Ах, ты Зимушка-Зима – снежная красавица»</p>	<p>Зимушка - зима.</p>	<p>Работа нетрадиционным способом. "Набрызг" на цветной картон. Знакомить с разными способами рисования.</p>	<p>О.В. Недорезова «Конспекты занятий в подготовительной группе детского сада. ИЗО». https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-risovaniyu-v-starshei-grupe-na-temu-zimushka-zima.html</p>	<p>Беседы о новогоднем празднике. Наблюдение за снежинками. Упражнение по</p>

					составлению оттенков синего цвета
	IV Новогодний калейдоскоп	Наша нарядная елка.	Закреплять умение передавать в рисунке поэтический образ; развивать чувство цвета, композиции; учить передавать характерные признаки новогодней нарядной елки.	Т.Г. Казакова «Занятия с дошкольниками по изобразительной деятельности». https://www.maam.ru/detskijsad/nod-po-osvoeniyu-detmi-obrazovatelnoi-oblasti-hudozhestvenoe-tvorchestvo-risovanie-tema-nasha-narjadnaja-elka.html	Дид. игра «Украсть елку» (шнуровка). Инд. работа – упражнять в рисовании елки красками.
Январь	II Зимние развлечения	Новогодний праздник в детском саду.	Закреплять умение отражать в рисунке праздничные впечатления. Упражнять в рисовании фигур детей в движении. Продолжать учить удачно располагать изображения на листе. Совершенствовать умение смешивать краски с белилами для получения оттенков цветов. Развивать способность анализировать рисунки, выбирать наиболее интересные и объяснять свой выбор.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности». https://www.maam.ru/detskijsad/nod-po-osvoeniyu-detmi-obrazovatelnoi-oblasti-hudozhestvenoe-tvorchestvo-risovanie-tema-nasha-narjadnaja-elka.html	Беседа о новогоднем празднике.
	III Книга лучший друг	Рисование по замыслу (наши добрые	Закреплять умение изображать сюжеты из сказок. Учить располагать изображение на листе. Развивать: -умения рисовать	О.В. Недорезова «Конспекты занятий в подготовительной группе детского сада. ИЗО» https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2019/09/12/nashi-dobrye-skazki	Рассматривание игрушек, беседы.

		сказки).	акварельными красками.	https://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/risovanie/konspekt-zanyatiya-po-risovaniyu-v-starshey-gruppe-laquo-nashi-dobrye-skazki-raquo-440614	Игра «Пятачок и радуга»
	IV Птички – невелички	Рисование по мотивам литературного произведения «Золотой петушок»	Рисование сказочного петушка по мотивам литературного произведения. Развитие воображения, чувства цвета, формы и композиции.	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2019/06/11/konspekt-nod-po-risovaniyu-zolotoy-petushok https://www.art-talant.org/publikacii/6393-konspekt-nod-po-izo-v-starshey-gruppe-petushok-zolotoy-grebeshek	Рассматривание керамических фигурок животных. Чтение и рассматривание иллюстраций
Февраль	I В мире транспорта	Автобус.	Учить изображать отдельные виды транспорта: передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение; -красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно; -закрашивать рисунки, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цвета. Закреплять умения рисовать карандашами.	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности». Р.Г. Казакова «Рисование с деть-ми дошкольного возраста» https://infourok.ru/nod-po-risovaniyu-avtobus-edet-po-doroge-3517355.html	Рассматривание альбома: «Городецкие узоры». Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи. Дид.игра «Составь узор»

<p align="center">II Я в мире человек</p>	<p>Рисование по замыслу.</p>	<p>Учить задумывать содержание рисунка на основе полученных впечатлений, подбирать материалы в соответствии с содержанием изображения. Развивать: - фантазию, творческую активность; - умение замечать интересные темы, выделять их и высказывать свои суждения о них. Закреплять технические умения и навыки рисования.</p>	<p>И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» https://www.getsoch.net/konspekt-nod-v-starshei-gruppe-detskogo-sada-ya-chelovek/</p>	<p>Беседа о Российской армии, рассматривание иллюстраций. Рассматривание репродукций картин известных художников.</p>
<p align="center">III Хочу защитником я быть – пойду я в армии служить.</p>	<p>Солдат на посту.</p>	<p>Учить создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности его одежды. Закреплять умения красиво располагать изображение на листе.</p>	<p>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности». https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-risovaniyu-soldat-na-postu-v-starshei-grupe.html</p>	<p>Чтение произведений о Российской Армии, рассматривание иллюстраций. Инд. работа – упражнять в рисовании тычком.</p>
<p align="center">IV Маленькие исследователи</p>	<p>Ваза.</p>	<p>В рисование вазы продолжать учить использовать элементы росписи в построении декоративных композиций; закреплять умение правильно пользоваться кистью; воспитывать интерес к декоративно - прикладному</p>	<p>Т.С. Комарова, А.В. Размыслова «Цвет в детском изобразительном творчестве дошкольников». https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-po-risovaniyu-v-starshei-grupe-netradicionoi-tehnikoi-vaza-s-moimi-lyubimymi-cvetami.html</p>	<p>Наблюдения в природе, просмотр диафильмов, слайдов о весне. Разучивание стихотворений. Чтение</p>

			искусству.		художественной литературы о маме
Март	I Мамочка милая, мама моя. Как хорошо, что ты есть у меня	Картинка маме к празднику 8 Марта.	Закреплять умение изображать фигуру взрослого и ребенка, передавать простейшие движения, удачно располагать фигуру на листе.	К. К. Утробина, Г.Ф.Утробин «Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3-7 https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2021/02/09/konspekt-zanyatiya-po-risovaniyu-v-starshey-gruppe-kartinka-k	Рассматривание иллюстраций весенних цветов. Беседа о празднике. Игровое упражнение «Цветы расцветают». Игра «Подбери цвет» Рассматривание фотографий в семейном альбоме, чтение стихов и произведений о маме, беседы.
	II Ребятам о зверятах	Усатый - полосатый.	Учить: - передавать в рисунке образ котенка; - видеть разнообразие изображений выразительность образа. Закреплять умение изображать животных, используя навыки рисования простым карандашом (штрих).	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности». https://www.maam.ru/detskijasad/nod-hudozhestveno-yesteticheskoe-razvitiie-risovanie-v-starshei-grupe-usatyi-polosatyi.html	Чтение сказки: «Мальчик с пальчик», рассматривание иллюстраций.

			Развивать радость от созданного изображения.		Чтение сказок, рассматривание иллюстраций.
	III Подводный мир	Золотая рыбка.	Закрепить умение у детей самостоятельно составлять композицию рисунка, изображать сказочных персонажей показывать в рисунке их взаимоотношения; продолжать учить изображать объекты в перспективе (ближе объекты - крупно, дальние - мелко); развивать творческое воображение.	А.В. Никитина «Нетрадиционные техники рисования в детском саду». https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-risovaniyu-v-starshei-grupe-dou-na-temu-zolotaja-rybka.html	Наблюдения на прогулках. Рассматривание репродукций: И.Левитан «Март», «Весна. Большая вода»; А.В. Саврасова «Грачи прилетели»
	IV Волшебница водица	Рисование дождя.	Учить: - пользоваться приобретенными приемами для передачи явлений природы в рисунке.	Т.Н. Доронова «Изобразительная деятельность и эстетическое развитие дошколь-ников». https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2018/06/09/konspekt-nod-po-risovaniyu-v-starshey-gruppe-na-temu-idet	Беседы о ЗОЖ Рассматривание иллюстраций.
Апрель	I Путешествие в страну здоровья	Дети делают зарядку.	Учить определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время зарядки. Закреплять приемы рисования и	Т.Н. Доронова «Изобразительная деятельность и эстетическое развитие дошколь-ников». https://www.maam.ru/detskijsad/hudozhes	Рассматривание иллюстраций.

			закрашивания изображений карандашами. Развивать самостоятельность, творчество.	tveno-yesteticheskoe-razvitiye-risovanie-574060.html	Беседы о подвижных играх. Подвижные игры.
	II Весна шагает по планете	Весна.	Развивать эстетическое восприятие. Закреплять умение передавать в рисунке красоту природы. упражнять рисование гуашью. Вызывать эстетические чувства.	Т.Г. Казакова «Занятия с дошкольниками по изобразительной деятельности». https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2020/01/06/konspekt-zanyatiya-v-starshey-gruppe-po-risovaniyu-vesna-prishla	Чтение рассказов о космонавтах. Рассматривание иллюстраций в книгах.
	III Берегите лес – лес наше богатство	Наша зеленая планета.	Закреплять умение передавать свой замысел, располагая изображение на всем листе, подбирать гамму красок рисуя землю в космосе.	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», https://www.maam.ru/detskijsad/-nasha-zelyonaja-planeta.html	Рассматривание предметов декоративно – прикладного искусства.
	IV Царство растений	Лекарственные растения.	Отрабатывать умения изображать лекарственные растения, правильно располагать на бумаге. Учить добиваться выразительности. Закреплять приемы рисования	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2019/12/03/risovanie-starshey-gruppe-lekarstvennyye-rasteniya	Рассматривание альбома: «Хохломские узоры».

			карандашами, умение использовать при раскрашивании нажим на карандаш разной силы. Развивать эмоционально положительное отношение к созданию изображений.		Рассматривание альбома: «Гжель»
Май	I Великий май I Весна. Пасха	День Победы. Салют.	Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, уважение к героям Великой Отечественной войны. Продолжать знакомить с техникой «гаттаж». Закрепить знания о свойствах различных изобразительных материалов.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» https://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-po-risovaniyu-v-starshei-grupe-salyut-pobedy.html	Рассматривание писанок. Беседы о празднике Пасха.
	II Наша дружная семья	Рисование по замыслу.	Воспитывать уважение к родным и близким. Закреплять знания в изображении портрета. Закрепить знания о свойствах различных изобразительных материалов. Развивать эстетическое восприятие окружающего мира, наблюдательность и память.	О.В. Недорезова «Конспекты занятий в подготовительной группе детского сада. ИЗО». https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2017/11/22/konspekt-zanyatiya-po-risovaniyu-v-starshey-gruppe-moya-semya	Чтение рассказов о войне. Инд. работа – рисование концом кисти. Игра «Собери капельки в стакан»

	<p align="center">III Солнечное лето</p>	<p>"Цветные стрекозки"</p>	<p>Отрабатывать умения изображать насекомых, правильно располагать на бумаге. Учить добиваться выразительности. Закреплять приемы рисования карандашами, умение использовать при раскрашивании нажим на карандаш разной силы. Развивать эмоционально положительное отношение к созданию изображений.</p>	<p>О.В. Недорезова «Конспекты занятий в подготовительной группе детского сада. ИЗО». https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-izo-471925.html</p>	<p>Рассматривание фотографий, репродукций картин</p> <p>Беседа о школе. Чтение произведений. Игра «Каких цветов не хватает»</p>
	<p align="center">IV Мониторинг</p>	<p>Что мы умеем и любим рисовать</p> <p>Мониторинг</p>	<p>Изучить интересы и возможности детей в рисовании.</p> <p>Заполнение персональных карт развития детей</p>	<p>Т.Н.Доронова «Изобразительная деятельность и эстетическое развитие дошкольников». https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-izo-tema-cto-ti-bolshe-vsego-lyubish-risovat-2833879.html</p>	

3 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Плановые сроки прохождения		Непосредственно образовательная деятельность			Реализация тем в режимных моментах и свободной деятельности
Месяц	Неделя	Тема занятия	Программные задачи	Дополнительное методическое обеспечение	
1.	2.	3.	4.	5.	6.
Сентябрь	<p>I</p> <p>День знаний</p> <p>I</p> <p>Мой город.</p> <p>Моя страна.</p> <p>Мониторинг</p>	Город вечером.	<p>Создать условия для отражения в рисунке представления о месте своего жительства как одном из «уголков» своей Родины.</p> <p>Продолжать учить рисовать несложные сюжеты или пейзажи (по выбору). Развивать творческое воображение, способности к композиции.</p> <p>Воспитывать патриотические чувства, интерес к познанию своей Родины.</p>	<p>И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»</p> <p>https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatiya-po-risovaniyu-s-detmi-podgotovitelnoi-grupy-gorod-vecherom.html</p>	<p>Беседа о летних занятиях и развлечениях.</p> <p>Чтение стихотворений, рассматривание иллюстраций, картин.</p> <p>Схематическое изображение человека с помощью счетных палочек.</p> <p>Рисование палочками на песке.</p>
	<p>II</p> <p>Школа Пешеходных наук.</p>	Правила дорожного движения.	<p>Дать детям представление о различных дорожных знаках и их назначении.</p> <p>Совершенствовать навыки выполнения изображения с использованием различных</p>	<p>https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2018/10/25/konspekt-zanyatiya-po-risovaniyu-v-podgotovitelnoy-gruppe</p>	

			<p>изобразительных средств. Развивать умение выполнять карандашный набросок перед использованием цвета. Развивать чувство композиции, учить детей гармонично располагать задуманный рисунок и воплощать свой замысел на листе бумаги, самостоятельно выбирая изобразительные средства</p>		
	III Азбука безопасности	Пожарные машины.	<p>Учить изображать пожарные машины, их форму, строение, пропорции. Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображения посередине листа, рисовать легко контур простым карандашом и закрашивать цветными. Развивать умение дополнять рисунок характерными деталями. Доводить свой замысел до конца. Развивать умение оценивать свою работу</p>	<p>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детсада».</p> <p>https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2020/04/24/konspekt-nod-po-risovaniyu-v-podgotovitelnoy-gruppe-pozharnaya</p>	<p>Рассматривание репродукций. Рассматривание альбома «Осень».</p> <p>Наблюдения на прогулке. Рисование восковыми мелками.</p>
	IV Доброта в твоих руках	Рисование по замыслу.	<p>Закреплять умения красиво располагать изображение на листе. Развивать фантазию, наблюдательность; Учить выбирать материал для рисования по своему желанию. Закреплять умение правильно</p>	<p>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности». (стр .28)</p>	<p>Экскурсия к зданию пожарной части: рассматривание пожарной машины.</p>

			пользоваться кистью.		Чтение: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», И.С. Михалков «Дядя Степа».
Октябрь	I Волшебная страна музыки и театра I	Цирк! Цирк! Цирк!	Продолжать знакомить детей с анималистическим жанром. Упражнять в соблюдении композиционного равновесия листа, передаче движения. Закрепление техники рисования «сухой кистью».	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-risovaniyu-v-podgotovitelnoy-gruppe-mi-v-cirke-1260343.html	Рассматривание иллюстраций в детских книга. Наблюдения на прогулках. Чтение стихотворения В. Набокова «На качелях»
	II Осенняя пора, очей	Осень вновь пришла.	.Продолжать учить детей рисовать методом тычка. Закреплять и расширять представление о предметах осени.	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности». https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-risovaniyu-v-podgotovitelnoi-grupe-metodom-tychka-osen-vnov-prishla.html	Беседы о Родине. Чтение стихотворения В.Набокова «Свежо, и блестят паутины» Рассматривание иллюстраций.

	<p>III «Хлеб – наше богатство»</p>	<p>Натюрморт .</p>	<p>Учить детей передавать характерные особенности натюрморта. Упражнять в рисовании акварелью. Учить оценивать свою работу и работу товарищей.</p>	<p>Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности». https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-risovaniyu-v-podgotovitelnoi-grupe-natyurmort.html</p>	<p>Рассматривание произведения живописи: В. Васнецов «Аленушка». Рассматривание иллюстраций. Рассматривание народных узоров.</p>
	<p>IV Есть много профессий хороших и нужных</p>	<p>Пейзажи настроения И.И. Левитана.</p>	<p>Продолжать знакомить с пейзажем, как жанром изобразительного искусства. Учить детей замечать красивое в природе и в пейзажной живописи: выделять цвет, как средство выразительности. Познакомить с творчеством выдающегося русского пейзажиста И.И. Левитана, подвести к пониманию того, что художники не просто изображают природу, а передают свои чувства через состояние природы; активизировать словарь: «золотая», «пышная», «неповторимая», «прозрачная».</p>	<p>О.В. Недорезова «Конспекты занятий в подготовительной группе детского сада. ИЗО». https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2015/03/31/nod-obraz-osenney-prirody-v-kartinah-i-i-levitana</p>	<p>Экскурсия в парк. Чтение книг. Разучивание стихотворений об осени.</p> <p>Инд. работа – упражнять в дорисовке предметов круглой формы. Дид. игра «Закрась картинку».</p>

Ноябрь	I Я, Ты, Он, Она наша дружная семья. День народного единства дружбы народов I	Папа и мама гуляют со своим ребенком.	Закрепить умение рисовать фигуру человека. Передавать относительную величину ребенка и взрослого. Учить располагать предметы на листе соответственно содержанию. Упражнять в рисовании контура простым карандашом, в закрашивании цветными карандашами.	Интернет – ресурсы https://infourok.ru/konspekt-nod-mama-papa-ya-na-progulke-3281513.html	Чтение: С. Маршак «В снег и в дождь» Экскурсия, встреча с сотрудником ГИБДД
	II Сокровищница народного искусства.	Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи.	Продолжать знакомить детей с декоративным народным творчеством, предлагать выделять характерные особенности городецкой росписи и создавать узоры по ее мотивам, передавая характерные особенности. Упражнять в смешивании красок для получения нужных оттенков.	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности». https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-po-risovaniyu-v-podgotovitelnoi-grupe-dekorativnoe-risovanie-po-motivam-gorodeckoi-rosписи.html	Наблюдения на прогулках. Рассматривание иллюстраций
	III Дом, в котором я живу	Рисование сюжетное по замыслу «Веселые качели».	Учить детей передавать свои впечатления о любимых забавах и развлечениях. Развивать чувство ритма и способности к композиции. Воспитывать самостоятельность, уверенность, активность.	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности». https://www.maam.ru/detskijasad/risovanie-syuzhetnoe-po-zamyslu-veselye-kacheli.html	Наблюдения на прогулках. Рассматривание репродукций с картин. Игра

					«Лесовичок и его разноцветные колпачки»
	IV Мир предметов вокруг нас	Рисование с натуры «Комнатное растение».	Учить передавать в рисунке характерные особенности растения (строение и направление стебля, листьев), форму цветочного горшка. Формировать умение видеть тоновые отношения (светлые и темные места) и передавать их в рисунке, усиливая или ослабляя нажим на карандаш. Развивать мелкие движения руки (при изображении мелких частей растения). Формировать умение регулировать рисовальное движение по силе; удачно располагать изображение на листе.	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности». https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2018/02/16/risovani-e-s-natury-komnatnoe-rastenie	Рассматривание комнатных растений. Рассматривание изделий декоративно-прикладного искусства.
Декабрь	I «Волшебный мир игр и игрушек»	Моя любимая игрушка.	Продолжать упражнять в рисовании с натуры, организовывать анализ натуры, развивать умение обращать внимание на индивидуальные характерные признаки и передавать их в процессе выполнения изображения.	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности». https://www.maam.ru/detskij-sad/konspekt-nod-po-risovaniyu-moja-lyubimaja-igrushka-v-podgotovitelnoi-grupe.html	Рассматривание иллюстраций. Рассматривание

			Развивать зрительную память детей.		произведений народного декоративного творчества.
	II «Цвети мой край – Югория»	Иней покрыл деревья.	Учить детей изображать картину природы, передавая строение разнообразных деревьев. Развивать эстетическое восприятие, вызывать желание любоваться красотой зимнего пейзажа. Развивать эстетическое восприятие.	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2020/10/02/podgotovitel'naya-gruppa-risovanie-iney-pokryl-derevyu	Наблюдения на прогулке. Ознакомление с картиной А.Пластова «Первый снег» Чтение стихотворения С.Есенина «Белая береза».
	III «Ах, ты Зимушка-Зима – снежная красавица»	Морозные узоры.	Учить передавать образ мороза, используя холодную гамму цветов. Развивать мелкие движения руки. Совершенствовать умение смешивать краски для получения нужного оттенка цвета.	Т.С. Комарова. А.В. Размыслова «Цвет в детском изобразительном творчестве дошкольников». https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2018/12/09/konspekt-nod-po-risovaniyu-v-podgotovitel'noy-gruppe-na-temu-zimnie	Беседы о новогоднем празднике. Наблюдение за снежинками. Упражнение по составлению оттенков синего цвета

	IV Новогодний калейдоскоп	Новогодняя открытка.	Подвести к самостоятельному обдумыванию содержания поздравительной открытки, осуществлять замысел, привлекая полученные ранее умения и навыки, в том числе нетрадиционное рисование. Развивать чувство цвета, творческие способности детей.	https://infourok.ru/konspekt-po-risovaniyu-v-podgotovitelnoy-gruppe-novogodnyaya-otkritka-3439210.html	Дид. игра «Украсть елку» (шнуровка). Инд. работа – упражнять в рисовании елки красками.
Январь	II Зимние развлечения	Мой любимый свитер.	Знакомить с техникой рисования, развивать воображение и инициативу; закреплять знания цветов, учить составлять элементарный узор.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности». https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-po-risovaniyu-v-srednei-grupe-na-temu-ukrashenie-svitera.html	Беседа о новогоднем празднике.
	III Книга лучший друг	Обложка для книги сказок.	Учить детей передавать особенности построения рисунка или орнамента на передней и задней обложке книги, отражать в рисунке и подборе цветов содержание выбранной сказки. Развивать воображение, творчество.	А.В. Никитина «Нетрадиционные техники рисования». https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-oblozhka-dlja-knigi-skazok-guash.html	Рассматривание игрушек, беседы. Игра «Пятачок и радуга»

	IV Птички – невелички	Птички – невелички Волшебная птица.	Развивать умение создавать сказочные образы. Закреплять навыки рисования цветными карандашами и закрашивания изображений с использованием разнообразных штрихов, разного нажима на карандаш для передачи оттенков цвета. Развивать чувство композиции. Учить при анализе рисунков выбирать наиболее интересные, выразительные работы и объяснять свой выбор.	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2020/08/16/konspekt-nod-risovanie-v-podgotovitelnoy-gruppe-volshebnyaya-ptitsa	Рассматривание керамических фигурок животных. Чтение и рассматривание иллюстраций
Февраль	I В мире транспорта	Легковой автомобиль.	Учить передавать в рисунке форму и строение легкового автомобиля (удлиненный, низкий, с плавными переходами от части к части; использовать простой	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности». https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-risovaniyu-	Рассматривание альбома: «Городецкие узоры». Декоративное рисование по

			карандаш для создания вспомогательного рисунка; равномерно раскрашивать рисунок цветными карандашами.	v-podgotovitelnoi-grupe-na-temu-avtomobil.html	мотивам хохломской росписи. Дид.игра «Составь узор»
II Я в мире человек	Я с папой.	Учить рисовать парный портрет в профиль, стараясь передавать особенности внешнего вида, характер и настроения конкретных людей (себя и папы). Вызвать интерес к поиску изобразительно-выразительных средств. Позволяющих раскрыть образ более полно, точно, индивидуально. Продолжать знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» https://www.maam.ru/detskijsad/nod-risovanie-po-predstavleniyu-ja-s-papoi-podgotovitel'naja-grupa.html	Беседа о Российской армии, рассматривание иллюстраций. Рассматривание репродукций картин известных художников.	
III Хочу защитником я быть – пойду я в армии служить.	Наша армия родная.	Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавать в рисунке образы солдат, летчиков, моряков, их жизнь и службу. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами. Развивать воображение, творчество.	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности». https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2020/04/14/konspekt-zanyatiya-po-risovaniyu-nasha-armiya-rodnaya	Чтение произведений о Российской Армии, рассматривание иллюстраций. Инд. работа – упражнять в рисовании	

					ТЫЧКОМ.
	IV Маленькие исследователи	Сказочная птица-весна.	Учить детей создавать в рисунках образ яркой птицы- весны. Закреплять приемы работы изобразительными материалами, умение красиво располагать изображение на листе. Предоставить детям возможность выбора материалов для рисования. Развивать чувство цвета, умение красиво подбирать краски.	Т.С. Комарова, А.В. Размыслова «Цвет в детском изобразительном творчестве дош-кольников». https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-risovaniyu-v-podgotovitelnoi-grupe-skazochnaja-ptica.html	Наблюдения в природе, просмотр диафильмов, слайдов о весне. Разучивание стихотворений. Чтение художественной литературы о маме
Март	I Мамочка милая, мама моя. Как хорошо, что ты есть у меня	Самая лучшая мама на свете.	Закрепить знания детей о портретной живописи, основных законах изображения человека. Учить передавать в рисунке не только внешнее сходство, но и характер, настроение, используя при этом основные средства выразительности: цвет, линию, композицию. Воспитывать добрые чувства, желание доставить радость близкому человеку.	https://www.maam.ru/detskijasad/samaja-luchshaja-mama-na-svete-758672.html	Рассматривание иллюстраций весенних цветов. Беседа о празд-нике. Игровое упражнение «Цветы расцвета-ют». Игра «Подбери цвет» Рассматривание фотографий в семейном

					альбоме, чтение стихов и произведений о маме, беседы.
II Ребятам о зверятах	Фантастическое животное.	Учить использовать смешанные техники в рисовании; развивать, память, мышление, воображение.	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности». https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2014/11/14/konspekt-neposredstvenno-obrazovatelnoy-deyatelnosti	Чтение сказки: «Мальчик с пальчик», рассматривание иллюстраций. Чтение сказок, рассматривание иллюстраций.	
III Подводный мир	Красивые рыбки.	Учить использовать смешанные техники в рисовании; развивать, память, мышление, воображение.	А.В. Никитина «Нетрадиционные техники рисования в детском саду». https://www.maam.ru/detskij-sad/zanjatie-po-risovaniyu-v-podgotovitelnoi-grupe-rybka.html	Наблюдения на прогулках. Рассматривание репродукций: И.Левитан «Март», «Весна. Большая вода»; А.В. Саврасова «Грачи прилетели»	
IV Волшебница водица	Деревья смотрят в озеро	Познакомить детей с новой техникой рисования двойных (зеркально симметричных) изображений (монотипии,	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности».	Беседы о ЗОЖ	

			отпечатки). Совершенствовать технику рисования акварельными красками. Расширить возможности способа рисования «по мокрому» с получением отпечатков как выразительно-изобразительного средства в детской живописи. Учить детей составлять гармоничную цветовую композицию, передавая впечатления об осени адекватными изобразительными средствами.	https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-izo-derevja-smotrjat-v-ozero.html	Рассматривание иллюстраций.
Апрель	І Путешествие в страну здоровья	Моя любимая подвижная игра.	Формировать умение отбирать из личного опыта интересное содержание рисунка, воплощать задуманное. Закреплять приемы создания контура изображения простым карандашом и оформления его в цвете. Упражнять детей в рисовании акварелью. Развивать чувство композиции. Учить выбирать при оценке работ наиболее интересные, выразительные рисунки. Развивать воображение, творчество.	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности». https://www.maam.ru/detskijsad/risovanie-nasha-lyubimaja-podvizhnaja-igra.html	Рассматривание иллюстраций. Беседы о подвижных играх. Подвижные игры.

<p align="center">II</p> <p align="center">Весна шагает по планете</p>	<p>Березы весной.</p>	<p>Углублять знания о временах года, уточнять признаки весны, воспитывать любовь к родному краю. Развивать эстетическое восприятие окружающего мира, наблюдательность и память.</p>	<p>А.В. Никитина «Нетрадиционные техники рисования в детском саду».</p> <p>https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-risovaniyu-v-podgotovitelnoi-grupe-sostavila-vospitatel-madou-ds-58-p-b-istok-sergeva-n-a.html</p>	<p>Чтение рассказов о космонавтах.</p> <p>Рассматривание иллюстраций в книгах.</p>
<p align="center">III</p> <p align="center">Берегите лес – лес наше богатство</p>	<p>Фантастические деревья.</p>	<p>Развивать наблюдательность, учить детей рисовать деревья фантастической формы, освоение приемов видоизменения и декорирования ствола и кроны.</p>	<p>Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»,</p> <p>https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-risovaniyu-v-podgotovitelnoi-grupe-osenie-derevja-s-ispolzovaniem-raznyh-netradicionyh-tehnik.html</p>	<p>Рассматривание предметов декоративно – прикладного искусства.</p>
<p align="center">IV</p> <p align="center">Царство растений</p>	<p>Декоративное рисование.</p>	<p>«Завиток (по мотивам хохломской росписи)». Знакомить детей с декоративным творчеством разных народов. Совершенствовать умение выделять композицию, основные элементы росписи, цвет и использовать их в свое рисунке.</p>	<p>Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»,</p> <p>https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-po-dekorativnomu-risovaniyu-v-podgotovitelnoi-grupe.html</p>	<p>Рассматривание альбома: «Хохломские узоры».</p>

			<p>Закреплять умение свободно и легко концом кисти рисовать завитки в разные стороны.</p> <p>Совершенствовать разнонаправленные слитные движения руки, зрительный контроль за ними. Развивать эстетические чувства.</p> <p>Продолжать учить детей оценивать выполненные рисунки в соответствии с поставленной задачей.</p>		<p>Рассматривание альбома: «Гжель»</p>
Май	<p>I Великий май I Весна. Пасха</p>	<p>Рисование по замыслу.</p>	<p>Закреплять умение детей отражать в рисунках, впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека, удачно располагать фигуры на листе, рисовать крупно.</p> <p>Упражнять в создании контуров простым карандашом с последующим закрашиванием</p>	<p>И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-moja-rodina-risovanie-po-zamyslu.html</p>	<p>Рассматривание писанок. Беседы о празднике Пасха.</p>
	<p>II Наша дружная семья</p>	<p>Портреты друзей.</p>	<p>Закрепить и обобщить знания детей о жанре портрета; познакомить с понятием «поясной портрет»; развивать умение внимательно изучать черты лица и фигуры знакомого человека. Продолжать работу по закреплению основных</p>	<p>https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-po-risovaniyu-v-podgotovitelnoi-grupe-portret-druga-dlja-rmo-po-hudozhestveno-yesteticheskomu-razvitiyu.html</p>	<p>Чтение рассказов о войне. Инд. работа – рисование концом кисти.</p> <p>Игра «Собери</p>

			закономерностей изображения человека.		капельки в стакан
	III Солнечное лето	Цветущая ветка сирени.	Совершенствовать умение рисовать с натуры. Упражнять в создании разных оттенков фиолетового и зеленого цветов для достижения объемности изображения. Закрепить навык рисования «тычком» кисти с жесткой щетиной.	О.В. Недорезова «Конспекты занятий в подгото-вительной группе детского сада. ИЗО». https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-po-risovaniyu-v-podgotovitelnoi-grupe-na-temu-buket-sireni-netradicionoe-risovanie-mjatoi-bumagoi.html	Рассматривание фотографий, репродукций картин Беседа о школе. Чтение произведений. Игра «Каких цветов не хватает»

	1V Мониторинг	Что мы умеем и любим рисовать Мониторинг	Изучить интересы и возможности детей в рисовании. Заполнение персональных карт развития детей.	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-izo-tema-chto-ti-bolshe-vsego-lyubish-risovat-2833879.html	

Используемая литература

1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой; Москва, Мозаика-Синтез, 2015
2. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации (4-х до 7 лет). М.: «Издательский мир», 2014г
3. Комарова Т.С., Савенков А.И. Коллективное творчество детей: Учебное пособие – М.: Педагогическое общество России, 2010
4. Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве. – М., 2012.
5. Казакова Т.Г. Детское изобразительное творчество – М.: «КАРАПУЗ – ДИДАКТИКА», 2010
6. Необычное рисование: рабочая тетрадь для занятий с детьми дошкольного возраста /Е.А. Румянцева – М.: Дрофа, 2010
7. Учимся рисовать красками: рабочая тетрадь для занятий с детьми старшего дошкольного возраста / М.М.Евдокимова – М.: Дрофа, 2012